

ا تعزید داری کوختم کرنے میں صفرت نافوتوی راج نے سرکی بازی لگا دی ۔۔۔۔ اور سند میں تعزید داری کا خاتمہ ۔۔۔ اور انگریزیت سے نفرت کا انر تلامذہ پر (حاسشیہ) ۔۔۔ انگلاب کے ہے کا میں منظر ۔۔۔ انقلاب کے ہے کا میں منظر ۔۔۔ انقلاب کے ہے کہ تافزات ۔۔۔ انقلاب کے ہے کہ تافزات کی توامل منشاء ۔۔۔ انقلاب کے ہے کہ تافزات کی توامل منشاء ۔۔۔ انقلاب کے ہے کہ تافزات کی توامل منشاء ۔۔۔ انقلاب کے ہے کہ تافزات کی توامل منظرت کی تافزات کے توامل منظرت کی توامل منظرت کی تافزات کی توامل منظرت کی تافزات کے توامل منظرت کی توامل کے توامل کے کہ توامل کے توامل کے کہ توامل کے ت	-	TO THE PARTY AND PROPERTY AND THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND THE	
ا داخلی اصلاسات ا اجاء مقد موگان و مهن کاعقد نافی و مهن کاخریف و مهن کاخریف و مهن کاخریف و مهن کاخریف کاخریف و مهن کاخریف	1	قد سرر ۱۰۰ قرره الله والمعروا من والمراح والمراح والمراح والمراح	: 7.
ا اجارعقد برگان کرد ور مهن کا عقد آلی ا اجاری کرد و مهن کا عقد آلی ا اجار عقد برگان کرد و مهن کا عقد آلی ایک کرد و مهن کا عقد آلی کرد و مهن کا عقد آلی کرد و مهن کا عقد و خیره بر برکت کا حمل کا حمل کرد و مهم میں اور برعت کا تعریف کے حمل کا حمل کرد و میں کرد و میں اور برعت کی تعریف کے حمل کا حمل کرد و میں کرد و کرد	N.S.	1976 6 6 19 0000	12
ا اجارعقد برگان کوروم بری کاوند الی الی کاوند کار		وافغاراه اله اد د ر	4
الم الوکس سے تون درانت کا اخد الی	1 %		,
الم المركون محق ورائس كا احياء المركون معلائم المحديث المحديث المركون المحديث	11		
المن المن الان المحتمد المن المن المن المن المن المن المن المن		مطرعت ما تو فر می ترامی بیوه و بی می مطابعه از اطراک سرحت باز در میمانده از	
۲۲ طرش عالبات کی دواہم میں اور بدعت کی تعریف اور کار ہوست کی تعریف اور حضرت نا نوتوی رہ اسل موتی اور حضرت نا نوتوی رہ اسل میں نرم اور مستدل روشن ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔		ر المالات مل المراجع ا	ľ
الم المناع موتی اور حضرت نائوتوی رہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا		مولا بالحرسين سالوق المجاري تصفيد وغيره بررت	
۱۰ ازرگوں کے قربب مدنوں ہونا مرجب برکت ہے ۔ ۱۰ ازرگوں کے قربب مدنوں ہونا مرجب برکت ہے ۔ ۱۰ ازرگانی مسائل بین زم اور مستدل روشش ۔ ۔ ۱۰ ازرگون کے علیما نہ ترس کے اور استدل روشش ۔ ۱۰ ازرگون بین کے جار کے بین اصلا تی اقدامات ۔ ۱۰ ازرگون بین کے جار کے بین اصلا تی اقدامات ۔ ۱۲ ازرگون بین کے مشیوں کا واقعہ ۔ ۱۳ ازباری فیر برجب بین کے اعتراضات کا کا اور ان کے مسکمت بجا بات البامی طور برجب بین حضرت از توقی رہ نے سرکی بازی لگا دی ۔ ۱۹ انگریز ور انگریز بین سے نفرت کے افزون رہ نے سرکی بازی لگا دی ۔ ۱۹ انگریز بین سے نفرت کا اثر تلا مذہ پر (حاسشید) کا انگریز بیت سے نفرت کا اثر تلا مذہ پر (حاسشید) کا انگریز بیت سے نفرت کا اثر تلا مذہ پر (حاسشید) کے انگریز بین سے نفرت کا اثر تلا مذہ پر (حاسشید) کا انگلاب کو ہے کا کہائی سنظر ۔ ۱۹ انگلاب کو ہے کا کہائی سنظر ۔ ۱۹ انگلاب کو ہے کا کہائی سنظر کے انگریز بین سے رفتا جا کہائی کہائی کے لئے قائم کیا گیا ۔ ۱۹ انگلاب کو ہے کی میں جولتاک انقلاب انگلاب کو ہے کے میں جولتاک انقلاب انگلاب کو ہے کے میں جولتاک انقلاب انگلاب کو ہے کہائی میں جولتاک انقلاب انگلاب کو ہے کہائی ہو کہائی کی وجب کے حکمت کی دیا کہائی کو میں خولت کی دائی ہو کہائی کی دجب کے حکمت کے میں خولت کی دائی ہو کہائی کی دجب کے حکمت کے میں خولت کی دائی ہو کہائی کی دجب کے حکمت کے میں خوال کی انقلاب کو گیا گیا کہ کرنے کو کہائی کی دجب کے خون میں معزت کی دجب کی حضرت کی دخت کی دو کہائی کو کہائی کی دخت کی دو کہائی کے کہائی کی دخت کی دو کہائی کی دخت کی دو کہائی کو کہائی کی دو کہائی کی دی کو کو کی دو کہائی کی دو کہائی کی دو کو کی دو کہائی ک	ā i		
ا اختلاقی سائل کی رام اور سندل روش - هم ا این بیت رام اور سندل روش - هم ا این بیت کی حیا به تشریح - هم ا این بیت کی حیا به تشریح - هم ا این بیت کی جدارے میں اصلا محی اور است و این بیت عبد لینا این بیت کے بارے میں اصلا محی اور ان کے مسکت جوابات (عاشیہ) کے اس اس اور پر محبت بیت کی افزان کے مسکت جوابات (عاشیہ) کے اس اور کو حتم کے نیس صفرت اور تو کی رج نے سرکی بازی لگا دی - ه کی اور ان کی افزان اور انگریز این انگریز اور انگریز انگریز اور انگریز انگریز اور انگریز انگریز اور انگریز	11	1	4
ال ترکید دعات پرابل دوبندس عبدلسینا الراضیح کی دعات پرابل دوبندس عبدلسینا الراضیح کی دعات پرابل دوبندس عبدلسینا الراضیح در بختیدن کافرادات الراضیح در بختیدن کافرادات الراضیح در بختیدن کافرادات الراضیح در بختیدن کافرادات کافرادان کے صکت بوابات (عاشیہ) کافراد در بختید داری کافاتمہ در بختید داری کافاتمہ در دوبند میں تعزید داری کافاتمہ در دوبند میں تعزید داری کافاتمہ در دوبند میں تعزید داری کافاتمہ در دوبند در اگریزیت سے نفرت سے نفرت سے نفرت سے نفرت سے نفرت سے نفرت کا انگریزیت سے نفرت کا انگریزیت سے نفرت کا از کا لارہ بیر دواست بیر در دواست بیر دواست بی	X '	1	
ا ترک بدعات پراہل دوبرندسے عبدلینا اوبرندسے عبدلینا ابلاغی طور پر عبدی کی بارے میں اصلائی اقدامات ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	[]	اخلاقی مسائل میں رم اور معتدل روکش	9
۱۱۱ ابل تیج کے بارے میں اصلاخی اقدامات ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	40	1	1-
الما کی طور پر جبتدین کے اعتراضات کائم اوران کے سکت بوابات (عاشیہ) الما کی طور پر جبتدین کے اعتراضات کائم اوران کے سکت بوابات (عاشیہ) الما تعزیہ واری کوختم کرنے میں صفرت اور تو ی رح نے سرکی بازی لگا دی ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔	01		11
الما الما ی طور پر مجبدین کے اعتراضات کا گم اوران کے مسکت بوابات (عاشیہ) ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔ ۵ ۔	4.		11
ا تعزید داری کوئتم کرنے میں مصرت نانوتوں رہ نے سرکی باذی لگا دی ۔۔۔ دو بوب میں تعزید داری کاخاتمہ ۔۔۔ دواعی افترامات ۔۔۔ دواعی دواعی تعزید تعزید کا اثر تلامذہ پر (حاست بن افتری رہ کے تافرات ۔۔۔ دواعی تعزید کوٹر پر کے سلسلہ میں صفرت نافرتوی رہ کے تافرات ۔۔۔ دواعی تعزید کوٹر پر کے سلسلہ میں صفرت نافرتوی رہ کے تافرات ۔۔۔ دواعی تعزید کوٹر پر کے سلسلہ میں صفرت کا داز ۔۔۔ دواعی تعزید کوٹر کے میں شرکت کا داز ۔۔۔ دواعی تعزید کی موقونی ۔۔۔ دواعی تعزید کی موقونی ۔۔۔ دواعی تعزید پر میندوستانیوں کا قبضہ ۔۔۔ دواعی تعزید پر میندوستانیوں کا قبضہ ۔۔۔ دواعی تعزید کی توجہ ۔۔۔ دواعی تعزید کی تاک بھڑکنے کی ترجہ ۔۔۔ دواعی تعزید کی تاک بھڑکنے کی ترجہ ۔۔۔ دواعی تعزید کی تاک بھڑکنے کی ترجہ ۔۔۔ دواعی تعزید کی ت	44	پُورِقاللَّى شِيمِوں كاواقعہ	110
۱۹ دوبرند میں تعزید داری کا خاتمہ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	4.	الهامی طور پرمجتهدین میکهاعتراصات کاتم اوران کیے مسکت بوا بات (عامضیه)	14
ا دفاعی افد امات سے نفرت نافرتوں رہ کے تا فرات سے ہم اسلام سر مدور پر بند کھیے میں شرکت کا تلا نی کے لئے قائم کیا گیا ہے۔ الا مدرسہ و یو بند کھیے میں شرکت کا تا فران سے نفرت کا فران سے نفرت کے نفرت کی موق نی سے نفرت کی سے نفرت کی نفرت سے نفرت کی نفرت سے نفرت کی نفرت سے نفرت کی نوجہ سے ناموں ناموں سے نوجہ سے	10	تعزیه داری کونتم کرنے میں حضرت نافوتوی رج نے سرکی بازی لگا دی ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	10
۱۹ انگریز اور انگریزیت سے نفرت ۔۔۔ مرات ہے۔ اور انگریزیت سے نفرت ۔۔۔ ۱۹ انگریزیت سے نفرت کا اثر کلارزہ پر (حاست ہے) ۔۔ ۱۹ انقلاب کھی کا کوس منظر ۔۔۔ ۱۹ جشن تاجید ٹی ملکہ وکٹوریہ کے سلسلہ میں حضرت نافر تو ی رہ کے تا تُرات ۔۔۔ ۱۹ میں منظر ۔۔۔ ۱۹ میں منظر ۔۔۔ کا مالاب کھی کا میں منظر ۔۔۔ کا کا مالاب کھی کے میں منشرکت کا راز ۔۔۔ ۱۹ انقلاب کھی کے میں منشرکت کا راز ۔۔۔ ۱۹ انقلاب کھی کے میں موقو تی ۔۔ ۱۰ میں برمنی ورس انقلاب انقلاب ۔۔۔ کا میں موقو تی ۔۔۔ ۱۰ کا کا تھ جس ان میں موقو تی ۔۔۔ ۱۰ کا کا تھ کی میں میں موقو تی ۔۔۔ ۱۰ کا کا تھ کی میں میں موقو تی ۔۔۔ ۱۰ کا کا تھ کی میں میں میں موقو تی ۔۔۔ ۱۰ کا کا تھ کی میں میں موقو تی ۔۔۔ ۱۰۱ کا کا تھ کی میں میں میں موقو تی ۔۔۔ کا کا کا تھ کی میں میں میں میں موقو تی ۔۔۔ کا کا کا تھ کی میں میں میں میں میں میں میں میں میں می	44		17
۱۹ انقلاب مجھ کا کو اگر تا الدرہ کے راحات بیا استان کا اثر تا الدہ کا اثرات ۔۔۔ ۲۰ انقلاب مجھ کا کو الدہ کے ساملہ میں حضرت نا فوتوی رہ کے تا قرات ۔۔۔ ۲۰ انقلاب مجھ کی تلائی کے لئے قائم کیا گیا ۔۔۔ ۲۰ انقلاب مجھ کی تلائی کے لئے قائم کیا گیا ۔۔۔ ۲۰ انقلاب مجھ کے میں مشرکت کا داز ۔۔۔ ۲۰ انقلاب مجھ اونی میں موقتا کی انقلاب ۔۔۔ ۲۰ انقلاب میں موقتا کی انقلاب ۔۔۔ ۔۔ ۱۰ انقلاب میں موقتا کی افقال بیا کہ انتقال میں موقتا کی تعلق کی دہ بھی میں انتقلاب مجھ کی آگر بھڑ کئے کی دہ بھی میں موقتا الدی کے میں کا میں موقتا الدی کی دہ بھی میں موقتا الدی کے میان کی دہ بھی میں موقتا الدی کے میان کی دہ بھی میں موقتا الدی کے میان کی دہ بھی کی دہ بھی کے میں موقتا الدی کے میان کی دہ بھی کی دہ کی دہ کی دہ کی دہ کی دہ کے دہ کی دہ	49	دفاعی اقدامات ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	14
۱۲ جشن تا چیوشی ملک وکٹوریہ کے سلسار میں حضرت نا فرتوی رہ کے تا فرات ۔ ، ۹ مرسہ و یوبند سے بی کہ تلانی کے لئے قائم کیا گیا ۔ ، ۲۰ انقلاب سے بی تلانی کے لئے قائم کیا گیا ۔ ، ۹ انقلاب سے بی تا بی نظری کے لئے قائم کیا گیا ۔ ، ۱۰ انقلاب سے بی تا کہ بی نظری کی موقونی ۔ ، ۲۰ بارک پورکی سات بلشنوں کی موقونی ۔ ، ۲۰ بارک پورکی سات بلشنوں کی موقونی ۔ ، ۲۰ میں بی پولٹاک انقلاب ۔ ، ۲۰ بارک فورکی سات نیوں کا قبضہ ۔ ، ۱ بارک فلو پر سبندوں سانیوں کا قبضہ ۔ ، ۱ بارک فلو پر سبندوں سانیوں کا قبضہ ۔ ، ۱ بارک فلو پر سبندوں سانیوں کا قبضہ ۔ ، ۱ بارک فلو پر سبندوں سانیوں کا قبضہ کی دہ ہے ۔ ، بارک فلو پر سبار نیور میں انقلاب سے بھی گئی گئی ہے گئی کے دھی ہے کہ انتقاد کی جا سی کی دھی ہے ۔ ، بارک فلو پر سبار نیور میں انقلاب سے بھی گئی گئی ہے گئی کی دھی ہے ۔ ، بارک فلو کی جا سی کا میں حضرت کی معالی کے کے دو تھا نے کہ نے دو تھا نے کہ نے دو تھا نے کہ نے دو تھا نے کی دو تھا نے کہ نے دو تھا نے کہ نے دو تھا نے کہ نے دو تھا نے کہ دو تھا نے کہ نے کہ نے دو تھا نے کہ نے کے کہ نے کہ	٨٣	انگریز ادر انگریزیت سے نفرت	11
۲۲ جشن تا چیوشی ملک وکٹورید کے سلسا ہیں حضرت نا فرتوی رہ کے تا قرات ۔ ۔ ۹ م ۹ م ۲۰ مدرسہ و یوبند بڑھ یک تلانی کے لئے قائم کیا گیا ۔ ۔ ۲۲ مدرسہ و یوبند بڑھ یک تلانی کے لئے قائم کیا گیا ۔ ۔ ۲۲ افقلاب بڑھ یک میں شرکت کا داز ۔ ۔ ۔ ۲۲ افقلاب بڑھ یک کے بعض اجمالی ہیں اور اسلامی اور کی سات بلشنوں کی موقونی ۔ ۔ ۲۰ میں بڑھ چھاونی میں ہولتاک انقلاب ۔ ۔ ۲۰ میں بڑھ چھاونی میں ہولتاک انقلاب ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	1	انگریزیت سے نفرت کا اثر تلامذہ پر (حائث پر)	19
۲۲ انقلاب محصیم میں شرکت کا راز ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	14	انقلاب بحق پر کاپس منظر	4.
۱۰ انقلاب محصیم میں شرکت کا راز ۔۔۔۔۔۔ انقلاب محصیم میں شرکت کا راز ۔۔۔۔ انقلاب محصیم میں شرکت کا راز ۔۔۔ ان ا ۲۲ بارک پورکی سات بلشوں کی موقوئی ۔۔۔ ۲۷ میں برفتاک انقلاب ۔۔۔ ۲۷ میں برفتاک انقلاب ۔۔۔ ۲۷ افلان فرمین موقوئی ۔۔۔ ۲۷ افلان فرمین موقوئی ۔۔۔ ۲۷ افلان فرمین موقوئی ۔۔۔ ۲۷ افلان میں مصرت نانوتوی را کی شدکت کا اصل منشاء ۔۔۔ ۱۱۱ اور میں انقلاب محصرت نانوتوی را کی شدکت کا اصل منشاء ۔۔۔ ۱۱۵ اور میں انقلاب محصرت نانوتوی کی آگ بھڑ کئے کی دھ برس مصرت کے انتخاب محصرت کی اس فاضی عبدالرحیم اور ان کے رفقاء کے بھائی یائے کے لید تھانہ مجمون میں مصرت کی اور ان کے رفقاء کے بھائی یائے کے لید تھانہ مجمون میں مصرت کی انتخاب کی ان	9.	جشن آاجیوشی ملک وکٹوریہ کے سلسلہ میں حضرت نافر توی رہ کے تا خرات	11
۱۰ انقلاب محصیم میں شرکت کا راز ۔۔۔۔۔۔ انقلاب محصیم میں شرکت کا راز ۔۔۔۔ انقلاب محصیم میں شرکت کا راز ۔۔۔ ان ا ۲۲ بارک پورکی سات بلشوں کی موقوئی ۔۔۔ ۲۷ میں برفتاک انقلاب ۔۔۔ ۲۷ میں برفتاک انقلاب ۔۔۔ ۲۷ افلان فرمین موقوئی ۔۔۔ ۲۷ افلان فرمین موقوئی ۔۔۔ ۲۷ افلان فرمین موقوئی ۔۔۔ ۲۷ افلان میں مصرت نانوتوی را کی شدکت کا اصل منشاء ۔۔۔ ۱۱۱ اور میں انقلاب محصرت نانوتوی را کی شدکت کا اصل منشاء ۔۔۔ ۱۱۵ اور میں انقلاب محصرت نانوتوی کی آگ بھڑ کئے کی دھ برس مصرت کے انتخاب محصرت کی اس فاضی عبدالرحیم اور ان کے رفقاء کے بھائی یائے کے لید تھانہ مجمون میں مصرت کی اور ان کے رفقاء کے بھائی یائے کے لید تھانہ مجمون میں مصرت کی انتخاب کی ان	9 1	مدرسہ دیو بند سے شکے کا کا فی کے لئے قائم کیا گیا	47
۲۷ بارک پوری سات بلننو سی موقق نی ۔۔۔۔۔۔۔۔ ۲۷ میں جولتاک انقلاب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	94	انقلاب سي على شركت كاراز	44
۲۰ میں۔ رفعہ جھاونی میں ہولتاک انقلاب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔]	انقلاب عيمة كربيض اجمالي بيلو	44
۲۰ میں۔ رفعہ جھاونی میں ہولتاک انقلاب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔		بارک پورکی سات بلشنوں کی موثوثیٰ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	ro
۲۷ لال قلد پرسندوستانیوں کاقبصہ برمندوستانیوں کاقبصہ برمندوستانیوں کاقبصہ برمندوستانیوں کاقبصہ برمندوستانیوں کاقبصہ برمندگئی کا اللہ بھر کئے گارٹ کا مندوستانی برمندوستانی بھر کئے گارٹ کے بھر کئے گارٹ کے بعد تھانہ مجمون میں حصرت کے اللہ بھر کئے گارٹ کے بعد تھانہ مجمون میں حصرت کے اللہ بھر کئے ہوئے کے بعد تھانہ مجمون میں حصرت کے اللہ بھر کئے ہوئے کے بعد تھانہ مجمون میں حصرت کے اللہ بھر کئے ہوئے کے بعد تھانہ مجمون میں حصرت کے اللہ بھر کئے ہوئے کے بعد تھانہ مجمون میں حصرت کے اللہ بھر کئے ہوئے کے بعد تھانہ مجمون میں حصرت کے اللہ بھر کئے ہوئے کے بعد تھانہ مجمون میں حصرت کے بعد تھانہ ہوئے کہ بھر کئے کہ بھر کئے ہوئے کہ بھر کئے کہ بھر کے بھر کئے کہ بھر کے کہ بھر کئے کہ بھر کے کہ بھر کئے کہ بھر کے کہ بھر کہ بھر کئے کہ بھر کئے کہ بھر کے کہ بھر کے کہ بھر کے کہ بھر کے کہ بھر کر کے کہ بھر کے کہ بھر کے کہ بھر کر کے کہ بھر کے کہ بھر کے کہ بھر کے کہ بھر کئے کہ بھر کے کہ بھر کہ بھر کے کہ کہ بھر کے ک	1-1		74
۲۶ ضلع سہار نبور میں انقلاب منتقدیم کی آگ بھڑ کننے کی دحبہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	1-1		74
۲۶ ضلع سہار نبور میں انقلاب منتقدیم کی آگ بھڑ کننے کی دحبہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	11 111	,	YA
۳ قاضی عبدالرهیم اوران کے رفقار کے پھانسی یا نے کے بعد تھانہ میمون میں حضرت کے	110	ضلع سهارنبورس انقلاب عَدْمَ عَلَى آل بحر كن كي دحب	19
الالا المام ورفعال المام ورفعال المعرف المعر	[]	قاضی عدار هم اوران کے رفقار کے بھانٹی انے کے لید تھانہ بھون میں حضرت)	۳.
	171	انوتوى دم اوران كاكرورفقارس بالم مشوره	ļ .
	144	وه و کرد کرم بر شرک رس رحد رس وافد تا در کرد کرد کرد کرد کرد کرد برد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد ک	- 745
0 0000 00000000000000000000000000000000		0 1032 10310 0,000	

777	قیام مدرسه دیوبندگی تج یز	41
444	سلامالدهمين مدرسه عربي (دارالعدم ديوبند) كاقيام	44
444	ابتدائی ارکان شوری دارالعلوم دربوبند	اسوب
17.	از دوری ارون کو دری دارد سوانی در برد کنین اساطین میدود کنین کنین اساطین میدود کنین کنین کنین کنین کنین کنین کنین کنی	44
•	حصنرین نازند تدی در کرنز دیک دارالعلام سیرفان غرانتصمیل سو نر کردن ب	70
711	ب مل جد پہر کے بار ہے۔ ادار العادم سے فارغ انتصیل ہونے کے بعد } حضرت نافو توی رہ کے نزویک دار العادم سے فارغ انتصیل ہونے کے بعد } طلبہ کے لئے حصول علوم جدیدہ کی ضرورت	10
777	دارالعلوم كانصاب	44
	حضرت نانوتوی دم کے نصب العین کے خلاف علوم جدیدہ کا اثر ہے کر دارالعلوم میں } سے یہ نرکے تلخ نتا بچ	44
7917	أ يُعْ كِتِلُغُ نَاعُجُ اللَّهِ اللَّ	1
ايد.بد	ا کے لئے تھے نمایج منشی نولکت ورصاحب مالک اخبار اور ھالکھنڈ اور دیگر حضرات کا ہدیتر " درسی کتب } دولادی ورورین کر لئری ریال کیا ہے۔	41
مما الع		
	منتشى نوكشورصا حب الصنو اورسائو اورسائي صاحب مالك اخبار" سفير بوڈھانه" }	49
۲۱۳	کے احبارات اور کار خاست کی ترقی سکھ سکے دعاء	
۳۶۲	معض غير سلم حضرات محے اسماء جو دارالعلم ویو مبذ کوچنده دیتے سمجے	٤٠
411	يبيل سال بين دارا لعلوم ديو بندكي آمدني چوسوانچاس روي چارآمة موئي	41
rro	غمارت دارالعلوم كاسنگ برنبیاه .	44
משש	دارالعام ديد سندمين علم طب كي تعليم كا اجراء	490
اسهم	غير منظم طلبه كا دارالعلوم ديوبندمين برهنا	2 14
201	ياديدى تارا چند سير حضرت نا نوتوى رح كاست ظره ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	40
بمالمها	وا قعات میله خدا شناسی سال اول	44
441	واقعات میله خدا شناسی سال دوم	44
روس بهم	بادرى نوس كيفلوس سے دعاكرے كامشورة الكرى وباطل والنتى بوجائے	41
-/a.	خصرت نافیزی دیم کا نظر پر که میند دحفرات حبیس او تار کیتے ہیں ممکن ہے کہ وہ اپنے کی	49
NO.	تعانہ کے میں یا وئی یا تا مب میں رہے میوں	۸٠
442	حضرت نافوتى دم كے بارے ميں سندوعوام كاخيال كراد و كوئى اونار سول تو ہوں "	M
سا بربم	حضرت نانوتوی رم کے دل رعام کی سرستی بول رہی تھی ۔۔۔۔۔	14
47 PM	اسلاف دارالعلوم کی کتب شائع کریے سے کے دارالعلوم دیوبندہیں اداء کشرواشاعت کااجراد	14
	جنوری شخشاء میں دوری سے جلسہ عام میں اللام پر بینڈت ویا تندیب رسوتی کے انسان	
MAC	اعتراضات اور صفرت نانوتوی رم کاباوجو دسند یدعلالت کے رائے کی جانااور پیڈرت جی کم	74
	كامناظ ويسه فرار	
D-7	يند ويانندسر وي المعرون المعرون المعروب و المع	10
018	بندت دیا نندسرسوتی کامیر طیس ورود و مصرت نافرتری رم کا با دجود صنف	74
- ,,	معے میر خد مینچیا اور پنڈت جی کامیر می سے فرار	
I		

-		_
114	صنرت حاجی ایدادانشره کا امیر جهاد نیتخب بهونا اورسب کا سبعت جهاد کرنا	144
17.		mr
	صنب نانوتری رو کاانی دالده ماجده می شرکت جها دکیلئے اجان ^ت	77/7
119	طلب کرنا اور ان کا بخوشی اجازت مرحمت فرما نا	''
140	تیانه بعون سےمستقرسے بہلاحلہ باغ سندیملی کر سے	100
1100	فالشامل المستعمل المس	14
يسوو ا	صرت نافرتوی ۾ کانوابِ شبرعي خاپ مراد آبادي کي معرفت }	144
الا.	بهادرشاه خطیفرهٔ دشاه د بلی کوجها دمیس شرکت پرآماده کمرنا	
H	00000	٨٣
الما ا الما ا	حضرت نانوتوی ج کی جرات اور بے جگری میں میں اور ان میں میں اور ان میں میں اور ان میں میں اور ان ان اور ان ان اور ان ان ان اور ان ان اور ان ان اور ان ان ان ان اور ان ان ان ان ان اور ان ان ان اور ان	79
IMO		١,٠
الايما ا ما ال	2000	14
101	حضرت ناونزی رہ کا ایک چھپتر کے در بغر تحصیل کے کو ارطحلانا مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	44
14.	حفرت فافونوی ده کی تنینی برگولی گلنا در چرکسی نشان کانه پایاجانا	سريم ا
145		40 ku
14.	انگریزوں کے ہاتھوں تھانہ میون کی بربادی	44
	حضرت ناو توی م کام وارسط گرفتاری اور متوسلین کے اصرار پر صرف مین یوم مک }	NZ
141	اپ ن دوید ن	'
144	حفرت نانوتوى روكى منجانب الشرحفا طيت	MA
191	را المراع میں حضرت بانوازی رہ کا پہلے مج کے لئے روانہ ہونا	44
191	حفظ قرآن کی تعمت عظمی	٥٠
191	الاماء میں پہلے جے سے دالیی	01
4.4	حصرت گلگه بی رخ برمقدمه ادران کی ربانی مصرت	or
7.4	خدمات جليله كاث المكار	٥٣
אוץ	دارالحله مردنو منداوراس کے آغاز و تاسیس کی داستان	
110	انارومحود	00
110	ا بارد سوو سين معلم محمد وامتخار محمود سيد	04
44.	قد مرشخصی دانفرادی طراق تعلیم کی پیکرایتما عی طریق تعلیم	04
177	والألعل كاتعل عام مسلما فوَّ ل من زائد از زائد موية كي تأكيد	01
سوبوبو	بقول عاجى المداد الله رح دارالعادم ديو بندم بندوستنان مين بقاءاسلام اورع	09
TTT	تحفظ علم كافريعيد ب	
471	دارالعلم كقيام ك فريير وهيري فاكام كن الافي	4.

سوائ فانهي

سيمرح للادوم سيس

ضات واصلاحات

ذاتی و شین حالات ، یا خاتگ وعائی تعلقات سے بعد سبیدناالا امر النبیرسے کینے واسٹ کے امروز کام کے اورجن مہمات کی سرانجامی کے سلے آپ کا انتخاب فرمایا گیا عقلی ترتیب کے ساتھ ہم ان کو چند میں انتخاب فرمایا گیا عقلی ترتیب کے ساتھ ہم ان کو چند میں میں کہ خور اپنی ملت اور قوم کے گئے ہوگئے آپ سینی مہندہ سنالان کی اسلامی آبادی یا کہنے تو کہد سکتے ہمیں کہ خور اپنی ملت اور قوم کے گئے ہو کہتے آپ سے کیا 'ہم اس کی تعبیر داخلی اصلاحات " کے عنوان سے موا' سے کے اس کی جن خدم انت کا ظہر آپ سے موا' منارجی افدا ات و تحفظات " کے عنوان کے نیچ ان کی تفصیل انشارا لٹر تعالیٰ پیش کی جا سی کے اس کی اندا اور تندا کی بیش کی جا تھی۔

داخلی اصلاحات

یوں توسیدناالامام الکبیرکا دجود با جود سی حبیباکداً پ دیجھ چکے مسلمانوں کے لئے مجائے خود محبیم اصلاحی نمو مذتھا ' سوائے مخطوط کے مصنف سے اس عام خاعدے کا ذکر کرتے ہوئے کہ سمار منا کی کا دعظ بین فیم کا ہوتا ہے ' فوتی ' حاتی ۔ قولی ادنی مرتب کا دعظ ہے' معلیا دربا ہی کا دعظ ہے ' اور خیلی متوسط ' حالی اعلیٰ درجہ کا ' اور تعمیل اس اجال کی یہ ہے کہ تولی وہ وعظ ہے ۔ وحص زبان سے احکام خدا دندی لوگوں کو سنا دئیے جائیں اور خود ان برحمل ناکرے '

اور فعت لی وہ ہے کہ خود عمت ل کرے ' بعب میں لوگوں کو ہدایت کرے ' بعب نی کرے دکھلائے ' اور صالی وہ ہے کہ حال غالب ہوجائے ' لینی نیکی کاکرنا' بدی کاچیوڑناعار

ہوجا ئے 'اوراس کے کریے میں لکلف کی عاجت نہ ہو !

پھروسی سیدناالامام الکبیر کے متعلق اپنا بیمشا ہدہ بیان کرتے ہیں کہ ان کے

اُصول میں یہ تھاکہ جس فعل کو اول خود نہ کر لیتے تھے دوسرد ں کواس کے کرسائی فیصت مذکرتے ا

حیں کا مطلب یہی ہوا گرگفتا رکے ساتھ آپ کا وجو دسرا پاکردارتھا ' اور یہی منہیں آ گئے دہی ہے بھی لکھتے ہیں کہ

"مولانارهمة الشعليه بيرحال غالب نها "

جوکچھ اب تک آپ کے ساسنے پیش ہوجیکا ہے 'بلا شہراس سے مصنف کے اس دعجے کی تصدیق ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی الله الم الکمبری زندگی تھا' اوران کی زندگی دین کے مواد تھیقت اور کی تھا' اوران کی زندگی دین کے مواد تھیقت اور کچھ باتی نہیں رہی تھی 'اسی سئے "مسلمانوں کی داخلی اصلاحات "کے سلسلے بین تو گویا ہے جو بناچاہئے کہ آپ کی زندگی کا ہر لمح عمل کا بیغام بنا ہوا تھا' ملکہ سے تو یہ ہے کہ اس راہ میں "گفت "سے زیادہ آپ اپنی " رفت " اور" روئٹ " ہی سے کام لینتے رہے جیس کا اندازہ ان لوگوں کے بیان سے بھی ہوتا اپنی " رفت " اور" روئٹ " ہی سے کام لینتے رہے جیس کا اندازہ ان لوگوں کے بیان سے بھی ہوتا ہے 'جو بہنچا ہے اس سے بھی بہی معلوم ہوتا ہے کہ عام مولوتوں کی طرح مسلمانوں کی عملی کمروریوں کا ذکران میں کم اس سے بھی بہی معلوم ہوتا ہے کہ عام مولوتوں براپ کی نقر پریش تمل ہوتی تھیں۔

گویا زبان سے تو ہمیشہ علم تقسیم فرماتے تھے او جمل کا وعظ بجائے قول کے عمر بھر صرف اسٹے عمل سے تو ہمیشہ علم تقسیم فرماتے تھے او جمل کا وعظ بجائے قول کے عمر بھر صرف اسٹے عمل سے جمعت والی تعلق اس کا بہتر جیلتا ہے کہ "کرداد" کے ساتھ ساتھ" گفتاد" سے بھی ان کی تبلیغ واشاعی میں کام الیاجا تا تھا 'اس کسل بیں سوائے مخلوط کے مصنف نے مسلمانان مہند کے ان چند غیردینی دموم کا

تذكره كيا ہے ، جن كى كرفت اب تو مجدا الله مبت كيجه دهيلي الي كى ہے ، لميكن سيد االامام الكبير حس زما ندمیں ان رسوم کی اصلاح پر آمادہ ہمو ئے تنجھ' حاننے والے جاننے ہیں کہ اسلامی گھرانوں ہیں ان کی یا بندی کن صدور تک پہنچی ہو اُی تھی ، خوشی ا ویمی ، ولادت سادی موت کے مواقع براس ملک کے دوسرے باشندوں کی کچھ صحبت اوراس سے بھی زیادہ ٹروت ودولت کی کنزت سے ان پیل تنی اہمیت پیداکردی تھی کہ اسلام کے قطعی مطالبات ادرمکنز بات وفرائض سے بھی کہیں زیادہ ان کی پابند یرسوسائٹی سے ان کو مجبور کردیا تھا ' نکا ترو تفاخر کی معرکہ آ رائیوں میں دیوانوں کی طرح لوگس مشغول دمنهك تصف امير ہو ياغريب چونكه هرايك اپني حيثيت سے زيادہ اپنے آپ كوركھ انا جا ہتا تھا۔ نتیجہ حبیباکہ سوانح مخطوطہ کے مصنف نے خوشی کی نقریبوں کے منعلیٰ لکھا ہے کہ " عمر گذشته کاسارا سرایه صرف کردین ادرآئنده عمر بھر کے داسطے قرض کرلیں ' اورموت کی نمی کے سلسلمیں وہی لکھتے ہیں کہ مصارف کے لحاظ سے " ایسی رسیں مقررتھیں جن سے نہ متیت کو نفع ' ہذا ہل میتت کو اور مثال بیرصا د ق ا تى تھى" گھرڭٹااورسىرىپٹا " منك خلاصہ بیہ ہے کہ رباءا لناس (لوگوں سے دکھانے کے لئے) بیہودہ مصارف کے ایسے الوامجھلم اہوے تھے کہ جیسے وہ صاف تجمرجس پرمٹی پڑھائے بھراس پر كمثل صفوان عليه تراب فاصابه باش برسے اور وہ صاف کاصاف ہی رہ گیا۔ وابلفتركهصلدا کی مصداق مسلما بزر کی معاشی زندگی بنی ہوئی تھی ، حکومت کا زود جب تک موجود تھا ' " لانی کی شکلیں کسی نرکسی طرح جائزونا جائزورا کے سے چونکہ محل آتی تھیں 'اسلنے حبیباکہ جا ہے کاروبارے ان ببیودہ طریقوں کے مُرے نتا مُج کھل کرسا سے نہیں آتے تھے لیکن حکومت کی ''، حجول' بھی جب اتركئ توننگی پشت سب سے سامنے آگئی -رسی عبل حکی تھی 'انیٹھن باتی تھی-ان عام ٌرسو قبیجہ ہیں سے ' جن میں بچی بات ہی ہے کہ میزروستان ہی نہیں بلکسی نرسٹیسکل میں دو مسرے ممالک کےمسلمان بھی

مبتلاتھے۔خاص کراس ملک کو دطن بنالینے کی وج_وسے مصیبہت کاجو پہاڑ مسلمانوں سے مشہریف گەرانوں كى نواتىن مخدرات عفاف ير نوٹ پراتھا۔ "عقد بىرگان" كامسلەتھا-داقعہ بیے کربی نوع انسانی میں مشر کیک ہوسنے کے باوجود عام انسانی حقو**ق سے عورتوں** کی محرومی بنی اوم کی تاریخ کاکوئی شیا واقعہ منبیں ہے یمکن عرب اپنی حاملہیت کے تاریک دور میں جبیسا که کهاجا تاب از کیون او در در در کور کرانے تک کی سبے و حمی سے مرکز ب جو تے تھے۔ان کی اس بے رحی ناخدا ترسی کی غیر حمد لی ایمیست اسی سے خام رسے کہ قیام قیامت کی نباہیوں اور برمادیوں کا ذکر کرتے ہوئے 'اوراس کی اطلاع دیتے ہوئے کہ آفناب کی روشنی ڈھانگ دی جائے گی' متنار ً ما ندیڑجا ئیں گے ہمندر بھبھک اٹھیں گے بکائنات کے ان مان کلہ حوادث کے ساتھ فرما باگیاہے کر زنده درگور بروسن والی الرکیو س سے متعلق بوجیا جائے گا کوکس فصور بن ان کوفتل کیا گیا بعث اخدا الموزدة وسئلت باى ذنب قتلت "كاج ترجيب بنظام راس فاص ترتيب كيلسلوي مبنِس نازک کی اس نظلومیعت کا تذکرہ بنا آیا ہے کہ قرآنی نقطۂ نظر سے بیروا قسک**ی ایام ق**یاست سے جارگسل' روح فرسا حواد منش کا ہم پلہ وہم وزن'ا در اہمیت میں ان ہی سکے مسا وی ہے ' صنبی ثمار جرائم اورگنا ہوں کے مقابلہیں اس موقعہ پرطرب جاملیت کے صرف اسی ظلم کی وج سی کیا ہوسکتی ہو اورایک یمپی کیا ، عرب کی جا بلی زندگی میں جن خرمیب کاربوں سے مردعور نوں سے حقوق کو مامال کرر ہج تھے ان کی فہرست یقینًا بہت طویل عظیم ۔ ک خود قرآن میں میں اس سلسلہ کی تعین چیزوں کا تذکرہ کیا گیا ہے جن میں ایک دل حیسب جال بیمی می رجن جا نوروں کا گرشت عرب کھا تے تھے مستنظ جھیٹر بکریاں دغیرہ ان سے متعلق قرآن یں ہے کہ وہ کہتے شمعے کرزندہ بیلیے ان کے بیپٹ سے جو بیدا ہوں وہ صرف مردد ں کے سلے ہیں مہاں! مردہ مجول پھوٹ س انت تھ کرورتوں کا بھی تق ہے کہتے تھے ما فی بطون ھانہ الا نعبا حدِخا لصافہ لان کوس نا وهجه على ازواجه نا (سورة الانعام) اس جابل دستورى فرنشريج تفسيري كما بوب ميں كى كئى سب اس معلوم ہوتاہے کہ نریجی کے متعلق کہتے تھے کہ ان ہمرود س کا حق ہے 'امی سنے نریجی ں کوف نے کرے صرف مرد کھا جا

تح اوراده بيح جب پيدا موت نوعورتوں سے كبدياجا تاكران كواكرذ رح كرديا جلت كاتوموينيون كاسلسله ي كموس

ختم موجائيگا يون زنده بجوں سے گوشت سے عوتیں مہیشہ محروم رہتی تھیں 'آلفا قامرد ہ بجبہ اگر سپیدا ہواتب اسکے گوشت م

لیکن باوجودان مظالم کے بیرہ عورتوں کو ائندہ کاح کے قانونی حق سے قطعی طور پرمجردم تھرلئے کا فیصلہ عرب کے ان حابلوں سے بھی نہیں کیا تھا ظلم کا یہ پہاڑاس صنف ٹاڈک ضعیف پراسی ملک میں نوڑاگیا ' جہاں کی عورتیں مردہ شوہروں *کے ساتھ عبل کر*ا پنی غیرمعمولی دفاداریوں کا نبوت مبیش لر رہی تھیں گویا ان ہی وفاداریوں کا صلہ یکھا کہ عرب کے جا ہلوں کی زندہ درگورلڑکیوں سسے مدترحال میں اس ملک سے مردوں سے بہاں کی عور توں کو مبزار ٹامبزار سال سے تر^ط سینے اور بھڑ گئے کے لئے چھوڑر کھاتھا۔ سے تویہ ہے کر قبریں دفن ہوجا سنے کے بعدز ندہ رسینے کی صورت ہی کیا باتی رہتی ہے 'اسی ملئے میں توکہتا ہوں کر الرکیوں کوزندہ درگورکرسنے سکے جرم کے واقعی محب رم حقیقی معنوں میں ورحقیقت بھارے ملک کے بامشندے شھے اوران میں کتنے اب کھی ہیں جن لوا بنے جرم پراس وقت نک شرانت کا دھو کہ لگا ہوا ہے ' اور تعجب اس امت پرہے جوجا بلیت سے بچالنے ہی کے لئے بریا کی گئی تھی'اس ملک میں پہنچ کراس نے بھی اپنی معیاری زندگی میں اس کا ہے ، برترین کا سے ظالمان گناہ کوشریک کرلیا ، اورالیسامعلوم ہوناسے ، کرہندی رہم ورواج لے سی کی دیم بھی شا پیعقد بیوکان کی ممان^وت کی طرح مہند دیمستان کی خاص مکی دیم تھی۔ ہندی خواتین سے جذبهبرود فاکواس ریم کا خشاد کھپرا ہے ہو ہے ایک صاحب اس ظالمان انسانیست سودسم کی واد د سے دسپے تھے ہیں سے عرض کیاکہ مہرووفا "کے سلے کیا صرف غریب عورت بیدا ہوئی ہے رحبت وانس ہی کا تقاصا يرتماتوچا ہے تفاكر مرديمي بيري كرجائے كيعداس كے ساتھ جل جاتا ليكن يك طرفه ما ملرخود بتار ہا ہے کہ عرب سے جا ہل دعوکہ دے کرعہ دول سے جیسے کھیلتے دستنے تنصے ۔ اسی سم کی باز نگری مرود ں کے جذبات سعے ہند ومستان میں عور توں سکے ساتھ دوار کھی تھی۔۱۲ (ازبندہ محد طبیب غفرل ً) یہ وفا داری نہیں تھی بلکہ اُس مغلومیت اور ذلت آمیز زند گی سے چھٹکارے کے بئے جو بیوگی کے زمانزیں عورت کو گذارنا پڑتی تھی بہمل جا ناایک خربرحی حرکت ہوتی تھی۔عمرعبرے حالا بے سے بچے کیلئے وہ ایک ساعہ کا حالایا بہتے لی مجتی ميس - ملك خوداس ملك بين بيمي دختركش كأكب كمي تعيي بييا شده المكيان ككا كه نبط كراور يض اوقات أون مال بيدا شده المركي ئے منوس رکھ کرزبیرسے ماری حاتی تھیں۔ روا نیر کی حکومت سے سرکاری قوت سے ان سو قبیر کو بندکیا سے میں ہنڈرتان هورت کی تدلیل و توبین اور سیج تمنی میں عرب سے کمیں آ سے تصل عرب پی جورت کی تعلیمیت اوراس کی سیج کنی کی بوم مبرکو مسنرت خاتم الا نبیادسلم کی نبوت کی دوشی سے ختم کیا اورم ندیں نائبان ہول سے عورت کی گاحاص کے لئے مسامی جلیل والميار والمنين بصربت فأمم إحلوم غدر مروسك تواش مسئله كوابئ زندكى سكلف والجيين كاجز واعظم بناليا تحداس محد طرين غول

ادردد مرخ صوصیتوں کو تومسلمانوں نے آمہتہ آمہتہ اختیار کیا، کیکن جنوبی مہند میں سلمانوں کی آمد کا تذکرہِ

كرتے ہوئے خانی خان نے جویدلکھا ہے كہ

« در شادی وکد خدانی به طور پیروی آن جاعة (بینی مهنود) بیمل می آ در وند <u>"</u>

بهراس کی اطلاع دیتے ہوئے کہ اسلامی دنیا سے کسی حصد میں اس زیم بدکارواج نہیں ہے ، ملکہ «وار ثان آنہا بز در بعقد کفومی آرند !!

ائے زمانہ تعنی عہد محدشاہی تک کے متعلق میخبردی ہے کہ

"در مهند درستان که میان شرفائی اسلام که مراد از اصل مشائخ عوب مت این عمل (عقد بیوگان) در مهند درستان فبیج وعیب دانسته ترک رویه آبا وا جدا دراکه موافق حکم خدا ومطابق شرع محدی مست نموده اند"

مسلمانوں نے اس ملک میں آباد ہوجائے کے بعداس طریقہ کوکیوں اختیادکیا۔ اُکی توجیہ کرتے ہوئے خافی خان سے بیمی لکھا ہے کہ ہندووں کاحال بہہے کہ

"اگردِخترشیزخواره دا بیعقد اصله در آرند و شوهر بهان شب اول مبیرد باز به بیماح دیگیسه نرسی،

اور یہ بیان کرکے کہ شرافت ونجابت کادار مدار سہندوستان میں چونکہ اسی رسم مدر پہنے ،اور بقول خانی طا کے عام قاعدہ ہے کہ

"چور مشد فا هر توم دا برا شراف مبردیا ریم شی برمیان می آند؟ به نقاصلت فیرت که ما از چدراه کمترازین جاعت باشیم تبعیت این رسم دا سرمایی آبرد و غیرت ونشان مشرا فت و منجابت دانسته ترک دویه بزرگان سلف نموده اند"

خلاصہ بیرے کہ مہندوستان میں شرافت ونجابت کا معیاد جو نکر عمدنا یہی قرار پا گیا تھا کہ بیوہ ہوتے کے بعد کسی دوسر معرد کا مندعورت نددیکے اس سال سالوں سے بھی اپنی شرافت کا معیاداسی کرٹھیرالیا کی ایسنا معلی میں تا معلی خافی تعان کے بعد کا جو انجاز میں الحراث میں اس وقت اس مسئلہ کے متعلق دلوں یں کچھاصلا می خیالات ابھرنے گئے تھے۔ کیونکہ آخریں اپنے ٹاٹرات کا اٹلہا ربھی ان الفاظ میں کیا ہے '

"اگر جبرای طریقه عقلاً ومشرعًا محمو ذبیست و درین من نفسده بیارها صل می گردد که به توضیح آس نر پرداختن اولی" میشی به توضیح آس نر پرداختن اولی" میشی

اور میمی وہ زما نہ ہے ، حبب سلما تان ہند کو چو محاتے ہوئے منجلہ دوسری باتوں کے حصرت شاہ ولی اللّٰہ رحمۃ اللّٰہ علیدیدارقام فرماتے ہوئے کہ

" يكي ازعادت شنيد منود آن ست كرچون شوسرز سن جميرد نگذار ناركه آن زن شوسرد مير

كند"

ادربه بتات بروك كم

"ای عادت اصلاً درعرب رزبود که قبل از آن مضرت و مندرزمان آنخصرت و مذبعد آنخفرت صلی الله علیه ولم "

ان تہیدی امور کے بی رشاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ اللہ ان مہندکو وصیت کرنا چا ہے ہیں ، کیونکہ سے عبارت ان کے وصیت کرنا چا ہے ہیں ، کیونکہ سے عبارت ان کے وصیت نامہ ہی کی ہے میگر دسم ورواج سے مسلمانوں کے اندیجی اس بری عادت اس مدتک سنحکم کردیا تھا ، کربا نے وصیت کے بے ساختہ اس موقعہ پر وہ دعا میں شغول ہوجا اپنے کہ کہنے منے کی میگر فرما تے ہیں ۔

«مندانعالی رحمت کنا وبرآن کس که این عادت شنیعه را متلاشی سازد "

حسب یو رسی بور سی مناو مساحب کی بے سبی کا ندازہ ہونا ہے، نیزاگے ان ہی کے ان فقروس کی اور اگر مام سلمانوں سے اس رسم کا ازاله مکن نہو درمیان قوم خودا قامت این عادست کوچا ہے کہ خودا گرایں نیز مکن نباشد کی اس عادم کی اس عادمت درا گرایس نیز مکن نباشد کوچا ہائے کہ اور اگر سے بھی مسکن نہ ہو کا اس عادمت دبل کی اس عادمت کوچا ہے کہ دل سے براتھے اجائے کے دل سے براتھے ابنا ہے دل سے براتھے ابنا ہے دل سے براتھے ابنا ہے دل سے براتھے ابنا ہورائی ہورائی کے دل سے براتھے ابنا ہورائی ہورائی کے دل سے براتھے با بیدوائنسٹ دیدل سے براتھے باتھے ب

ادراس کا دس بن جانا بائے کربری بات کے دتمن أن بايدبو دكه اد في مراتب نهي مسئه كم انسدادکایمی اخری درجه ی -الهين سنت علا وصيبت نامه میں سے شاہ صاحب رحمۃ الشیعلیہ کی کتاب سے ان کی پوری عبارت اسی لئے نقل کی ہے کہ اس رہم بدکی گرفت کی ختی حس حد تک ہندوستان کے سلمانوں میں بہنچ چکی تھی 'اس کوان سے مذکورہ بالاالفاظىسے مېمچىسكىيں، ان كادل ترثيب رہا تھاجا سيننے شىھے كەسى طرح مسلمانوں كواس كے فرك پر آماده کریں لیکن حالات ان سے سامنے ایسے تھے کہ بنظام رکامیا بی سے بچھر ناا میدنظر آنے ہیں اسی کے آخریں دل سے براجا نے کی آخری تدبیر کے استعال تک دہ اتر آئے ہیں اور اسی سےمبرشاہ خان مرحوم کی ان روائتو ں کی بھی تھر رہتے ہوتی ہے ،حفیبرمسئلہ عقد ببوگان کوسلسلہ مين مم ارداح ثلاثه مين بإتے بين مشاه ولى الله رحمة الله عليه كى نانبهال نصبه تھپلت كيستند بزرگوں کے حوالہ سے میرشاہ خاں یہ روامیت کرتے تھے کہ مولانا اساعیل ٹہیدہ جسا کہ مسلوم ہے حصرت شاہ ولی انٹیکے پیسنے ہیں مولا ناشہید کی تمشیرہ کاعقد گھرہی میں مولاتار فیج الدین ابن شاہ ولی انشرکے صاحبز ادسے مولیری عبدالرحن صاحب سے میواتھا ، لیکن کی رہی دن بعد مولوی عبدالرحمٰن صاحب کا انتقال بوگیا -اورمولئنااسماعیل شبید کی بهشیره صاحبه بیوه بوگئیں ، ، سنتے خود شاہ ولی امتد کے گھرا سانے کا یقصہ سبے، مولانا اسمٰعیل کا یہ بیان امیر شاہ خان نے نقل کیاہے کہتے تھے کہ «حبب من اپنی بهن کومشکوة وغیره پرمها تا تفا، نو دکاح نانی محفضا كل تصدّ المحير اورتا تھاکہ مبادامبری بہن کو ترغیب ہو' اوروہ نکاح کرسے '' ط11 ادماح عقد بوگان سے مسئلمیں خانوادہ وبی اللہی کے احساسات کی نزاکتوں کا بیرحال تھا انواسی سے تمجھنا جا ہئے کہ مہندومستان کے عام مسلما ہؤں کی ذہنیت اس ابیں کیارہی ہوگی ، پاکیا ہوسکتی بظا ہر یہی معلوم ہونا ہے کہ شاہ صاحب حمة الله عليه كرا جہتے ہوك دل كى دعا قبول ہوئى اوم

ودتم جابوا توين وعظ كه بسكت ابون ورند تنبين كهيسكتا "

دہ سے جاری حبران تھیں کر قینہ کیاہے تب کھلے کہ تمہارے عقد مذکر سے کی وج سے مبری دو کے اثر ہوجاتی ہے۔ کہنے ہیں کہ مولٹنا شہید کی ہمشیرہ صاحب حالانکہ بیار تھیں ، اور نکاح کی صلاحیت کھی ان میں باقی نہیں رہی تھی ، لیکن بھائی کے اصرار سے داختی ہوگئیں ، اور بھیلت ہی کے مشہور عالم سید شہید کے فیق مخلص مولا نا عبدالحی سے ان کا نکاح کردیا گیا۔ والتُداعلم بالصواب ہمیر شاہ صاحب کا بیملم تھا ، یا واقعر بہی تھاکہا کہتے تھے کہ مہندوت ان میں

" مولوی اسماعیل صاحب کی مین کا نکاح نانی سب سے پیہلا محاح نانی تھا " شک

بظاہر اس کامطلب میں معلوم ہوتا ہے کہ عقد بہوگان کی تحریک کا آغاز حضرت سیر شہیداور ان کے دفقار کی طرف سے ملک ہیں حب شروع ہوا تو اس لسلہ یں مولانا شہید رحمتہ ایڈ علیہ کی بہشیرہ صاحبہ کا

کے لیمیندیہی صودت حال حصرت ٹائوتوی دحمہ الٹہ کوبھی بلیش آئی سبتے اورانہوں سنے بھی ا پنی بڑی ہمین کا بحاح اسی طرح کرکے اس دعوت (محلرح ہوگان) ہمیں قیت بہدا کی تھی ۔ (محد طیب غفرلہ)

عفدتاني ببلاعقد ثاني تفائر ياس تم بدك ازاله ك سلسك مين يبيلا تاريخي نمو نتعا-ارواح ثلاثة وغيروكتا بول سے معلوم ہوتا ہے كەحفرت سيرشهب رحمة الشرعليه كے زبرا ثرعلما، کاابک طبقہ عفد ہیرگان کی کوٹشوں میں منہک اور شغول ہوگیا تھا ، کوئی بے حارے مولوی عبدالثم صاحب تھے وہ تو"را ندوں کی شادی والے" مولوی کے نام ہی سےمشہور ہوگئے تھے (دکھوارواح شلانهٔ ص^{ایعی} اس سلسله میں مولوی محبوب علی دہلوی مرحوم کا نام بھی خاص طور پر لیاجا تاہیے ۔مگر بایس م نسلہانسل کی راسخ رسم جودلوں کی گہرائیوں میں بہتہا بہتست سے جاگزیں تھی 'اس کی برطول کا نکالت آسان مذتعا اور توادر مهی دیو بندکا قصبه جهال آج دارالعلوم ہے اسی کا ایک قصد سوا نج مخطوط کے مسنف سے اسی سلسلہ برنقل کیا ہے 'کھا ہے کہ کھلت کے ایک عالم باعمل مولکنا وحبدالدین مرحه م تھے، وعثلان کا عام طور پر تقبول تھا ، خصوصیت کے ساتھ دیو بند کے شیخ زاد دں میں غیر ممولی احترام کے ساتھ دیکھے جاتے تھے ' ان کی اصلاحی ہاتیں عمو ٹالوگ مان لینے شھے۔ایک دن دبوبیند ہی میں وعظ کہنے ہوئے، مونوی وحیدالدین بے جارے سنے عفد برگان کے مسئلہ کا ذکر میں چھڑویا۔ کتے ہیں کہ امبی تمہیدی شروع ہوئی تمی کم مجلس سے قصبہ کے ایک رئیس شیخ زادے صاحب اٹھ کھڑے مونے 'اورمنبرکے پاس بے ساختہ دوڑتے ہوئے مینیے' مولوی صاحب کا ہاتھ بكر البا وربر مرحلس ڈانٹتے ہوئے بول کہ

"ننسى مرادى صاحب اسمفنون كومت بيان كرو "منك

ک ایندادیں حضرت سیرشہیدی جہادی مہم ہیں بر بھی شریک تھے۔ لیکن بعد ہیں اپنے بعض اختلا فی نقاط انظر کی وجہا سے وہل وائیں آگئے تھے ارداح ٹکشفیں ان ہی سے کھواد کے ایک غیر حمد لی نورکا ڈکرکیا گیا ہے۔ غدد کے ہنگامتیں کہتے ہیں کہ مودی صاحب کا فتری تھا کہ حکومت قائمہ سے خلاف سٹریش و بنا وہ جائز مہیں ہے جب ہنگامہ فرو ہوا آوا ہے اس فتوے کے صلے میں انگریزی حکومت کی طرف سے گیارہ گا قول کا وثیقہ بیش مہدا ، کہ تمہاری جا گسید میں صوحت کی طرف سے گیارہ گا قول کا وثیقہ بیش مہدا ، کہ تمہاری جا گسید میں صوحت کی طرف سے عطا ہو ان تھا ہو گئی میں سامنے مولوی صاحب کے وثیقہ کو سے کہ اس میں کی طرف سے عطا ہو گئی میں میں کہد ہے تھے کہ میں سے جو کھے کیا تمہار سے لئے نہیں کیا تھا ، بلکہ میرے نزدیک مسئلہ کی شکل ہی و بی تھی ۔ فات اردارہ

ببان کیا ہے ، کہ بے چارے مولوی صاحب مرحوم دم بخود مہوکررہ گئے ،کیونکم محبس بیں کسی کی نہوں کے محبس بی کی موید کسی کی زبان سے بہنہ نکلاکر شیخ صاحب برکیا کررہے ہو، گو یا ساری محبس شیخ صاحب ہی کی موید ادرہم نواتھی '

بہرمال بیادراس قسم کے بیسیوں واقعات سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ "عقد بیوگان" کی اس نحریب کی مخالفت ہیں بدیخت مسلمانوں کی طرف سے کوئی دقیقہ اٹھا ندرکھا گیا تھا، حتی کہ سیر شہیر کی جہادی مہم کی ناکا می تک ہیں معلوم ہوتا ہے کہ منجلہ دو سرے اسباب کے "عقد بیرگان" کے سلسلے کی کش مکش کو بھی دخل تھا۔ تاہم حضرت شاہ ولی الشرحمۃ الشرعلیہ کی دعاء اندر ہی اندرانیا کام کرتی جبلی جاتی تھی 'سیدشہید اوران کے دفقاء کے بعد حبیبا کہ ہم دے معنف المام کی انداز معلوم ہوتا ہے ' اضلاع سہار نبور دمنظفر نگر دغیرہ ہیں بیدناللام الکبیر کے استا و حضرت مولئنا مملوک علی اور کا ندھلہ کے مشہور بزرگ مولئنا مملوک علی اور کا ندھلہ کے مشہور بزرگ مولئنا منطفر حسین رحمتہ الشیعلیہ حسن تدہمیہ در کے ساتھ اس تحریک کوئر سے برطا سے بین شغول رہے ' مولانا منطفر حسین کا ندھلوی کا ذکر اپنی کتا ب میں کرتے ہوئے و ہی فرما تے ہیں کہ

"بیواوُں کے بیکاح کی بنا ان اطراف میں اولاً ان ہی سے ہوئی' ادروال کو است میں اولاً ان ہی سے ہوئی' ادروال کو است میں اولاً ان ہی سے ہوئی' ادروال کو است میں اولاً ان ہی سے میل کے مسات کی سے اس کو نہا بیت خولصورتی سے اجرافر مایا ہے مسات کو اور ان بزرگوں کے بعد' جدیدا کہ مصنف امام ہی سے اطلاع دی ہے کہ "ان دونوں بزرگواروں (مولانا منظفر حسین وبولانا مماوک علی) کے قدم قدم حضرت موللنا "ان دونوں بزرگواروں (مولانا منظفر حسین وبولانا مماوک علی) کے قدم قدم حضرت موللنا اس کو بوراشا کے کیا '' صلیم اس کو بوراشا کے کیا '' صلیم اس کو بوراشا کے کیا '' صلیم اس کر دونوں برد دونوں برد دونوں برد دونوں برد دونوں کو بوراشا کے کیا '' صلیم کا بیا تھوں کی برد دونوں برد دو

ان کی اس ناریخی شہادت کو پیش نظر رکھتے ہوئے کہا جاسکتا ہے کہ مدارحمت کناد برآل کس کہ ایس عادت شنیعہ را مسازد " اس ولی اللہی دعا اور نمنا کی تکمیل بالآخر سید ناالامام الکبیر کی داست بابر کات برہوئی۔" اس کو پوراشا رئع کیا " ہمار ہے مصنف امام کی بیشہا دت تو اجالی الفاظ بس اوا ہوئی ہے ' سوانح مخطوط مرے مصنف ساح اس اجال کی تھوڑ تقضیل میں کی ہے ' اس کا ذکر

لرتے ہو*ئے* کہ

" نكاح ثانى بيوگان كوايسا برااد سخت عيب سمجية ته كه كرنا توكرنا 'الركوئ نام كلى

ك ليتاتها وماري مرك كرمستعد بوجات تع "

ان ہی حالات میں ان کا بیان ہے کہ سبیدنا الامام الکبیرے اسپنے استاذ اور بزرگوں کے نقش قدم پراس سلسانیں مِرْجِ د نشردے کی ، مواعظ و خطبات میں مسلمانوں کو اس طرف توجہ دلاسے سگے ، لکھا

" اوّل اوّل لوكون كے كانون ميں جونئى بات بڑى ، توج كے ، اور كلمركم واس كاير جيا

بیمی ان ہی کابیان ہے کہ

" اوراعبن بعض سے فلاف بیں منصو بے علی فقط "

وانشراعلم بالعدواب بہکون لوگ شکھے اوراصلاح مہارتپورومنطفرنگر سے کن مقامات سے رہتے دا لے تھے ابظاہر دبوبنداورنا نوتہ ہی کے باشندے معلوم ہوتے ہیں۔ مگر یا وجود ان منصوبوں کے

تعفرت والاسے بوری استقامت سے ساتھ اسنے کام کوجاری رکھا 'ان کے بیان سے معلوم مونلے

کرآ بہترآ بہتدمرد دں کوسسیدنا الامام الکبیرے نے چمکار حیکا دکرمانوس بنایا میکن ظاہرے کدمردوں کے

خیال میں تبدیلی سیدائمی ہوئی توکیا۔ رسم درواج کی غیر معمولی تا شیری قوت کا نتیجہ یہ تھاکہ مردوں سے نمیادہ خودعور توں میں معقد ثانی محاخیال عفت و ناموس کے لئے داغ بن چکاتھا اکسی عورت کے

لئے اس کا موجبنا بھی اس سے نزدیک گناہ اور پاپ بنا ہوا تھا ' مرووں سے بعد صرورت تھی کر عدرتوں ے اندرسم ورواج کے بیدا کئے ہوئے غلامذبات اور پھوٹے احساسات کا فلع قمع کیاجائے ' اد

یمی مکیا نر تدبیر حصارت والاسنے احتیار کی مردوں کے مجانس کی تقریروں کے بعداسی کیا سب میں

" نوبت يمال تک بيني، كەمستورات ميں وعظ ہوسے كيے، اور بيواۇں كے كانوں تک

مىنايىن ىكاح ثانى يېنچىز كگے "

اوراس سلسلمیں مدوجہد آپ کی اس نقطة تک بقول ان سے بہنے گئی کہ

"كوئى بيوه ١٠ دروارث بيوه ١٠ ايساندر بإحس ككان تك نكاح ثاني ك نصن أل:

مهنتج الون

الغرض آپ کی تبلیغ کاجومیدان تھا' ا**س میں اندر ہو**ئا باہر' اپنی آواز آپ سے بہنچادی' اور پرکشش رئیس

توقول اورگفتار سے سلسلہ میں تھی، لیکن آپ سن چکے کہ کہنے سے پیپلے جس کی عادت بھی تھی کرجوبات دوسروں سے کہی جائے کہ پیلے خود کریے و کھلادی جائے بنصوصًا اس مسئلہ میں نفسیا تی طور پر اس کی زیا دہ

مزدرت تھی 'موانح مخفوط کے مصنف ہی سے یہ لکھتے بیائے کہ

"جب مولا ناسد اول اس کام کا بیراا تھایا ' توکسی کواس کی امیدیہ تھی کہ **یہ کام ج**ل

منكلے سكا "

بھردی اطلاع دیتے ہیں کر عبل شکلنے کے لئے ترکیب یہ اختیار کی گئی کردی دیوان جی حاجی علیین ا

مرحوم مصرت والاجن کواپنا ہاتھ باؤں کہنے شعے اوسطادہ برادری کے غیر معمولی محبت واخلاص سے مجیس آپ کے گھر کا رکن خصوصی بنا دیا تھا۔ان کی ایک بیدہ بہن تھیں مصرت سے ان ہی کو آما دہ

بیرہائی سے میرہ رن صوری بادیا تھا۔ان ا کیاکہ اپنی بہن کا عقد ٹانی کردیں ۔لکھا ہے کہ

" اول میال محکیسین صاحب کی بیوه بهشیره کا بکاح ثانی جوا''

ا در صرف بمشيره بي مبيس بلكه دوسري حكد وبي يريمي اطلاع دسية بي كه حاجي سين مروم كي

" أيك بعداتمي بيوه كانكاح ثاني بمي كرايا "

سوارخ نخلوط كيمصنف كابيان سيركرهاجي مركيسين مروم

" چۇنكدا بنى قوم مىں عالىنسب ہيں ' اس لئے ان كا يفعل زيادہ مُوثر بهوا يُز

ادر دیوان چی ہی ہے بیش کئے ہوئے عملی نمونوں کو کا فی قرار مہیں دیا گیا۔سوانح مخطوطہ کے مرٹ پر سند کی سرٹ پر سند

مصنف سے لکھا ہے کہ تھیک ان ہی ونوں میں جب عقد بیوگان کی تحریک زور شور سے ساتھ

جارى تھى، بەرتغا تى وا تعديين آياكىرسىد ناالامام الكبيركى

« مهشبرهاسی عرصة بن بيوه بوگيس "

بیر بھی ان ہی کا بیان ہے کہ آپ کی بہ پیرہ ہوجا نے والی تم شیرہ صاحبہ حالانکہ اولاد والی تھیں 'لیکن فدر^ت

کی طرف سے اپنے گھر کی طرف سے ایک عملی مثال کے پیش کریے کا موقعہ سیدناالامام الکیہ ک

سامنے اگیا ۔ اور ٹھیک جیسے حضرت مولانا اسما عیل شہید نے اپنی بہن کا عقد کریے تول کوفعل کے مطابق کرے دکھا یا تھا برسیدناالامام الکبیرنے بھی جوکچھ دوسروں سے فرما رہے تھے خود کریے کھایا

ریدہ اور آل واولادر کھنے والی اپنی بہن کوعقد ثانی کرے پرآپ سے راضی فرمالیا' اوران کا بھا ح ہوگیا'

لے اس کا تفصیلی واقعہ جہیں سے اسپے بزرگوںسے بکرات ومرات سناہے بعینہ اسی ا مذاز کا ہےجو مصارت کا ا اساعيل شبيدرهمة الشيطيه كاتفاحس كي تفعيل برسب كرحضرت نانوتوى رحمة الشرعليدديوان يرافكاح بيركان کا وعظ فرما رہے تھے ، اثنا روعظ میں شبوح میں سے ایک صاحب کھڑے ہوئے اورعوض کیا کرحفزت مجھے کچھ عرض کرنا ہے جھنرت امدازستے بچھ گئے کہ وہ لطوراعتراض میری بہن کی بیوگی اور عدم نکاح کا ذکر کریے نیگے ۔ فرما باکہ آ پ ذرا ٹھیریں تھجھے ایک ضرودت پیش آگئی ہے ہیں ابھی حاصر ہوتا ہوں۔ برکہ کرسفرت وعظی جو کی واتری اور گھوٹرنشسرلینہ لے گئے محلس اپنی حبکہ جمی رہی ۔گھر ہیں نہنچے کراپنی ہیوہ بہن سے جو عمر ہیں بٹری تعییں ادر کا فی صنعیف ہوچی تعییں پیر پک^{یا} کرمجاجت <u>سے عوض کیا کہ آپ کی ایک بم</u>ت سے ایک منت رمول زیذہ ہوتی ہے اور بیں احیار سنت کے قابل ہوسکتا ہوں یہن سے گھبراکر کہا کہ بھا ئی ایسی کیا بات ہے میرسے ہیرتو چھوڑد و میں کہاں اس قابل کرسی سند کی سول ك احيار كاسبب بنون ؟ فراياكة اب تكاح فرمالين اس بربين النيكها كي تم ديجه رسب بهوكه ين فعيف بوجلي ہوں سرسفید ہودیکاہے نکاح کی عربیں ہے۔ فرمایا بیرسٹ سی ہے منگریہ نکاح محض عقد ہوگان کی سنت کے احیا ر کے لئے ہوگا کسی طبعی صرورت کی بنا، پرنہیں ۔ اُس پربہن راضی ہوگئیں اسی وقست گھر ہی میں حدت سے نکاح پڑھا اور نکاح سے فارخ ہوتے ہی باہرتنٹریف لائے۔ مجلس وعظاسی طرح

جمی ہو ئی تھی ۔ حصرت بے بقیبہ وعنط شردع فرما یا۔ دہ معترض تو اعتراض کی ٹھیا سے ہی ہو<u>ے تھے</u> کھیر لفڑے ہوئے اور فرمایا کہ مجھے کہنا ہے کہ آپ تو نکاح بیرگان کا وعظ فرا رہے ہیں اور آپ ہی کے کھریں آب کی بہن بیوہ بیٹی ہوئی ہے ؟ فرمایاکون کہتاہے کروہ بیٹی بین ان کے نکاح سے گواہ تو اس

مجلس میں بھی موجو دہیں ۔ چنانچر گوا ہوں سے گوائی وی گذان کا لاکاح تو ہماری موجو د گی میں ہواہے اس

ا پرتمام علیسه منافز ب_ودا در اس محلس میں تقریبًا پی اس ساٹھ دکاح بهوئے اور بھریب*تر کیک نہا ب*ت قیت سے محرطبب عفرله

أشحيلي -

ظاہر ہے کہ جہاں گفتار کردار کا ظالب ان شکلوں میں اختیار کرر ہاتھا · وہاں اگر پھورت بیش آئی ہو 'جیسا کہ سوانح مخطوطہ کے مصنف کا بیان ہے کہ

" بھر تواس دھوم دھام سے نکاح (ٹانی) ہونے گئے 'جیسے کنواری الٹیکوں کے "

ہمارے مسنف امام سے سببہ ناالامام الکبیر کے متعلق جوبی خبر دی تمھی کہ" عقد ہیوگان کی عام

ا شاعت ان ہی کی پدولت ہوئی اس کا مطلب یہی تھا اکرعن ت وناموس کے منافی ہوہ عور توں کے

عقد کو جوعمد ما سمجھا جاتا تھا' اس غلط فل نما نہ خیال کا ازالہ ہوگیا' بقول مصنف سوائح مخطوطہ " بہتر مہیں کہ سب بیواؤں کا نکاح ہوگیا' مگر جوردگ دل کے اندز تھا کہ نانی کونک کئی'

اورشرافت كے خلاف سيحق تحف وه دور بوگيا اورعيب مذر با " صكاك

اس میں شک نہیں کہ بیان کرنے والوں نے اس سلسلمیں جو کچھ بیان کیا ہے ، فرہادہ تراس کا تعلق اسی ملاقہ کے مسلمانوں سے ہے ، حس میں مسید ناالام الکبیر لے اپنی تحریک جاری کی تھی، لیکن

وارالعلوم دبوبند کے قائم ہوجائے کے بعدسارے ہندوستان میں بڑھ بڑھ کوعلماء جو تھیلے، آگے

ان کی اور ان کے زیرا ترشخصیبتوں کی بدولت ہمارے زمانے تک عقد بیوگان کے رو اچ بیں کافی سریارہ

وسعت بپیدا ہوجگی کے۔

است کر عیدتوں کی آبرد واحترام کی ضمانت پوسٹ میدہ سب جو چیز بجرگنا فتوں سے اور کیچے منہیں سب باور است کر عیدتوں کی آبرد واحترام کی ضمانت پوسٹ بدہ سب جو چیز بجرگنا فتوں سے اور کیچے منہیں سب باور کرایا جارہا سب کد اُسی سسے منس لطیف کی لطافتوں بر لطافتوں کا اصافہ ہوتا جارہا سب ادر بنی نوع النانی کی پیدائیش نشو و نما کا سارا بادجو تنہا استحا سے ہوئی تھی اسی غرب عورت برشا بدیری حب اہا جارہ سب کر معاشی حب دوں کا بیا خیرت طبقہ معاش کی ہلی جارہ سب کر معاش معاش کی ہلی خرمداری کو بھی چاہتا ہے کہ اپنی بیٹھ سے جھٹک کرانگ ہوجائے۔

 خدا ہی جا فتاہے کرحق سے لباس میں 'باطل "کا پیطوفان بنی آدم سے گھرانوں میں جوہمجل مجائے ہوئے ہے اس کا آخری انجام کیا ہوگا ؟

"وہاں تڑکیوں کاحق نہیں دیاجا تا ''

سیدناالامام الکبیریہ فرمایا کرنے تھے کہ جالان آباد کے مسلمانوں کی جائد ادکاخمر بدناسی سائے جائز نہ ہوگا 'یہ روایت صنرت مرشر تھانوی کی قصص الاکا بریں یا ئی جاتی ہے۔ کون کہیں کتا ہے بحضرت والا سے اس فتو سے کی بددلت اپنے شرعی صد ہے یا سے میں گنتی غریب الٹوکیاں کا میاب ہوئی ہوگی جہاں تک میں جانتا ہوں کی اردا می منطفر نگر سہا رنبور وغیرہ روم بیکھنڈ کے عام اصلاع کی ارادی بہتیاں اس باغیا خطرز عمل کی آلود گیوں سے باک ہو حکی ہیں اور یہ دعوی شکل ہے کہ سیدنا الامام الکبیر سے نقلی نظر نظر کو تطہیر کے اس عمل میں دخل ہوتھا ، عرض کر بیکا ہوں کہ ودا ثن سے مسئلہ میں بھی حب دہی ملکہ اس سے بھی زیادہ کرے آپ دکھا جھے تھے 'جے سلمانوں کی زندگی میں آپ دیکھنا جا ہے تھے ،

ترجیسے "منت بریگان" کے قولی وعظ کے ساتھ آپ کاعملی نموند اثر انداز ہوا- اس طرح وداثث کے بابیں بھی آپ کے طریقہ مل کی بیروی لوگ کیون نرکے لئے۔ ببرحال داخلي اصلاحات سكسلسك يرب جنيب عقد بريكان كيمسئل يسرب يدناالامام الكبيرخانواده و بی اللِّی کے تعالمضے سے متاثر تھے ،ورونی اللِّہی طریقہ سے بزرگوں ہی کے کام کی آپ نے تعمیل فرائی تھی، ای طرح جیساکرچا ہے ہے تھا دوسرے شعبوں میں ہی، ک فاندان سے دینی احساسات سے آب کی اثر بذیری ایک قدرتی بات جی امی خاندان سے تعلیم یافتہ بزرگوں سے صلقبیں آپ کی علمی امر عملی صلاصیتیں بررد کئے کارآئی تھیں ، تکب مبارک خانوا دہُ دلی اللّبی سے اکا برکی عظمت واحترام

مع موزناه صاحب رحمه الله كااورآب كتينون صاحبزادون مولئنا شاه عبدالعزيز موللتنا

شاه عرد العاديمولنار في الدين كاذكرس غيرممولى فعبدت ادب كرساته آب كياكريت عداى سے آپ کے دل کی مفینتوں کا امرازہ ہوتا ہے۔ این کتاب بدیۃ الشبیعہ میں شلہ عبدالعزیز رحمت اللہ

عليه كانام جيال كبيس آب نيايي ويال

معهجة التكرني العالمين فآم المحذثين والمفسرين عميدة المتكليين وزبدة المناظرين مولننا

مثاه عيدالعزيز هليدالوهمندك صكا

یا قرمیب فریب اسی تمهم کے الفا ظرمے ساختہ آپ سے فلم سے بیلتے چلے گئے ہیں'الدین خال ان کا دوسرے بھائیوں سے متعلق تھا۔ بقول میرٹ ہ خان مرحوم حبیباً کہ ادواج ٹلانہ میں ہے

"ولى اللِّي خاندان كے ايك ايك ايك خرد سے عبت اورفدائيت تمى الله مكت ا

ليكن ان ولى اللهى بزرگون من آب كي خصوى عمست وممنيعت كامركزى محديميساك يخفخوالون فيفتل كياسبيه بحفرت موالمغلا ماعبل شهبيدرهمة الشدعلبه كامبارك مستخصى المبرشاه خال مرعوا

توكباكرت تصحكرسيد ناالامام الكبيركو

« مولئنا شہدسیعشق تھا کے ص<u>ے ک</u>ا

اور شہورقاعدہ میں احب شہرتاً اکا ڈوخکہ انس جیزے آدی کو محبت ہوتی ہے اس کا ذکر اس جیزے آدی کو محبت ہوتی ہے اس کا ذکر مجبی وہ ذیارہ کو نیارہ کا دائر کے مشتر کے مشتر کے اس دعورے کے ثبوت بیس خان صاحب مرحوم معزرت والا کی اس عادت کا بھی تذکرہ کیا کہ ہے گئے گئے کہتے تھے کہ صفرت نافوتوی کا حال بیا نصا کہ مولفنا اساعیل شہرید کی تعلیس ہیں

میکسی نے تذکرہ حمیر الواس کی بات کاٹ کرخوہ آٹ کا تذکرہ شرد ع کرویتے تھے ہے۔ سے پرچیئے وَ وَلِنَاشْہِید کی کھی کُوکُر جسوہ باست سے سواہ می خورجہ فی تعلق ٹیں جہاں تکہ جیاف ال ہے۔ قاعدہ مہسرت کر کہنس الی المجنس نیج

کا قانون می کارنر با تعام سیدنا الدام الکیم فی ایندانی زندگ می مالاست نیر دیا دو گاکد ایک سدت ندیا و در بزرگون کودیام دنولیست بسی تاعلی کالات سی میلوسی میدنا المان امکی یک طالع اجمدندیس حیکت تعدید فنزآئے کے سیحق بیخودات سیک دستان موان میا منوکم ساطی میمارے اسمانی کی کی سیک مقب سے ورفور بازیکول کی باجی مناصوب ما وفطری تت ایمکا افہار فریا گارت ترقیقے۔

"كس منرسے مندوؤل كوبرااورائي آپ كوبھلاكم مسكتے ہيں يوم فيوش فاكميہ مراصل ميئ مسئل" سنست وباعت "كاتحاادكونى مشب نہيں كر الآيا يُلْيَ الْكِنَّ الْكَنَّ لِيصَى ﴿ آگاہ ﴿ كَمَ اللّٰهِ بِي مَا مِنْ عَلَى اللّٰهِ عِنْ الْمَنْ

مے قرآنی نصب احین کی طرف واپس ہے جلنے کے لئے بیرونی آلائشوں سے سلمانوں کے دین كويك كرين كالسله حزت عجدوالف ثانى دحة التأولاي كذنبان سيجوش وع بواتعا تعليرة تزكيكا یے کا رو بار بہ تدرزیج آگے ہی بڑھتا جلاجار ہاتھا ھنرت مجدد کے بعد خانوادہ و بی الہی نے اس ماہیں غيرممولى خدمات انجام دين - ناانيكه حضرت مولانا سماعيل شميد نه اسينه شيخ طريقيت مب بيد احد شهبیدر حمة (منْدعلیه کی قیادت میں اس تحریک کو" مهندگیر تحریک" بنا دیا ۔سنت وبرعث کی شکش کے دن ہی دنوں میں بورپ کی ایک ایس عیسائی قوم کی حکومت ملک پر قائم ہوگئی ، جو ملیبی جرین كة ويكليسا ئى نظام كى تقليد كاجوالى كرون سے إناد كي تھى، ملكه ايك طبغداك كامنى مسلمات ك متعلق غير تمولى طور پرب باك بوجيا تها اسى زمانه مين سلمانون ك بعض مالك، بين بعى به روال اٹھ کھڑا ہواتھاکہ اگلی نسلوں سے دین پراغنا وکرسے بھیلی نسلیں جن با توں کو مانتی جلی آرہی ہیں مزودت ہے کہان پرتنعٹیٰدکی جائے رخصوصٹ عرب جمسلمانوں کا دبنی مرکزہے اس نحریک کا وزن اسی کے بیض خاص ملاقوں پرغسیٹسرسمو بی طور پر پڑر ہاتھا۔ نحبدے بر شندے ' اور اسی علاقہ کے ایک عالم محد بن عبد الویاب اس تحریک سے سب بھرے علم مزدار شخصے۔ يبي بيج درة يج نافيري اسساب تع جي كانتيم يه بهوا كرسيشهي دس جاعت كوجم لأ ر حیاء عسناں دی**ھے۔** ہونے قون "کی قد*وسی صف میں بمشر مکب ہوئے شکھ*۔ ا*س جا*کت ی معض افرا د تعلمیرو تزکیه کے اس علی میں مدود سے تھا وزکرنے سگے۔مٹرے ہوئے گوشت باتدزنده گوشت پریمی عمل جهای کرنے سکے ، ب احتیالیاں اس مذکب ترقیک بهنج چی تھیں ک^{رسل}افرل کی دینی زندگی کی شمرائین اور شرگ تک کوشترز نی کی دھمکیاں دیوگی تعين اور بقول سيد خالا مام الكبير " علماء و نقراء جن كوخلاصة امت كيك " مكه فيوش قاسم

اى فلاصدامت كواسينة عمل جراى كاتخذ مشق الديوكون في الكربنالياجائ يوبالسلا

سیزدہ سالہ دینی دعلمی تاریخ کے سارے ادراق می کو چا ہتے تھے کہ بے دروی کے ساتھ میمارد ما جائے۔ الغرض بدعت کے ساتھ ساتھ الیسی بے شارچیزوں کودہ بدعت کھیڑانے گئے ، جن کے بدعت ہو نے کی کوئی وجہ مذتھی ۔ بہی دشواری اور پیچید گی تھی حس سے ستید ناالا مام التحب ْ رکو د و جارہونا پڑاء ایک طرف وہ بہجی چاہتے تھے کہ" ا سلامی دین"کوغیراسلامی آ لودگیوں سے یاک کرانے کی کوششوں میں کونی دقیقہ اٹھا نہ رکھا جائے لیکن اس کے ساتھ ان کوسخت تکلیف ہونی تھی^{، ج}ب دیکھتے تھے کہ بے تمینر یوں سے کام نے کرنوچنے والے ان چیزوں کو بھی نوچ کھسوٹ رہے ہیں جن کے بغیر مسلمانوں کی دینی زندگی کا نظام در سم برم ہوکرہ جائیگا، ا پنی کتاب توثیق الکلام میں اس مسئلہ ریجت کرتے ہوئے کہ مہند دمستان کے مسلمان نمازوں میں امام ابوحنیف کی تحقیق پر مجروسہ کرتے ہوئے امام کے بیٹھے سورہ فانحہ بونہیں پڑسنے میں ا اُن کے اس طرزعمل کورمول التُّرصلی التُّدعليہ والم کی سنت کے خلاف تُھھراکرا مام ابوحسنيف رحمة الشّعلية كومورد طعن جوبنايا جارياب مسبدناالامام الكبيرك قلم سے اسى موقعه بريه الفاظ

رحمة الشُّرعليه كومودوطعن جوبنايا جار بإسب المسبدناالامام اللبيرك علم سے اسى موقعه پريد نكل پڑے ہیں كر

"اس برجھی امام الوحنیفہ پرطعن کئے جائیں 'اورتارکان قرأت پرعدم جواد صلوة کاالزام مواکست توکیا کیے ' نبان قلم کے آگے کوئی آٹر نہیں ' داوار نہیں ' بہت ڈنہیں ' بہت ڈنہیں ' کوئی آٹر نہیں ' توثیق الکلام صلا

اسی سے ای کے ذہنی اصطراب کا اندازہ ہوتا ہے۔ اسی سلسلہ میں چندسطروں کے بعد ادقام فراتے ہیں ، :-

"جس وقت الم عليه الرحمة كى توبين عن جاتى هي ول جل كرظ كسبوجاتا به اوربون جى بس تاسب كمان زبان درازيون كم مغابلين م محيل نزايون برآجائين اود دوچاريم مي سنائين برآيد ا ذاخاط بهد الجاهد ن قالواسد لاسا واذا مرواباللغو

مود أكراماً اوراحاديث منع نزاع بالنع بين " صد

علم وحل صبرو ثبات کے جبتی جذبات کا سبید الهام الکبیہ کے خیال کیجے اور کھیرسو پیٹے کر مرید سرید میں میں اس کا مقال کا مصرف کی ہوئیں کا مقال کی اس کا مقال کیا ہے۔

د ماغی کوفت کی ده کمیاکیغیت مولی حس بن ان الفاظ کے کھنے پر آپ کو مجبور کیا -

ا سینے اسا تذہ مصفرت مشیخ المبتداورمولا ناعثما نی مولئنا کشمبری رجمة التُدعلیم کی زبانی ای سلم بیں بعض لیطیفے حصرت والا کے فقیر سے سنے ہیں 'جن ہیں ایک شہورلطیفہ بیمبی سے جوفرقرا المحدیث

کے سرگرم مرکن مولوی محد سین بٹانوی کے سوال کے جواب میں حصرت دالا بے ارقام نسرمایا ریسر

و چیونه به و حصنرت سے منظور فر اکر حواب تحریر فرایا که تشریف ہے آئیں۔ میر شیب) جہنا نجیمولانا موصوف حضرت والا کی خدمت میں حاصہ بھوئے اور مجروبی عرض کیاکہ تنہا ٹی میں آپ سے پچھ باتیں کرنی چاہتا ہوں اجازت دے دی گئی ؟

رں چا ہے ، ہوں بہ رہے ہے۔ جہاں تک یا دہر تاہیے ، حصرت شیخ الہند مولانا محود حسن رحمتہ انشیعلیہ ہی سے یہ بات فقلیہ ین سنی تھی ، فرما نے تھے کہ حجرہ مبند کر دیا گیا ' ہم طلبہ باہر تھے۔ دونوں ہیں گفت گھی ہوسے لگی '

ہماری طالعب کمی کا زمانہ تھا '۔ بے اختیارجی جا ہاکہ اس گفتگو کوکسی طرح سنناچا ہئے (بیس اسی دردازہ سے لگ کربیٹھ گیاجس کے تصل ہی اندریج عنزات بیٹھ تھی مصرت والا سے مولانا سے فرایا

د د يكيئ جن مسئلين جي گفتگو فرماني بوز اس س دد بانون كاخيال ركھنے - ايك بيركمسئله زير بحث

یں تفید کا ذہب بیان فرانا آپ کاکام ہوگا اور دلائل بیان کرنامبراکام ہوگا۔ دوسرے یہ کہ بین مقلدامام ابوعنیند کا ہوں، اس کے میرے مقابلین آپ جوڈول می بطور معادضہ بیش کریں وہ

ا مام بی کا ہونا چاہیں۔ یہ بات مجمد پر حجت نہوگی کرشا می سے یہ تکھا ہے اور ضاحب ور مختارسے یہ

فرمایا ہے ، یس اُن کا مقلد نہیں۔ چنانچہ فاتحہ خلف الامام ، رفع بدیں آمین بالجہر دغیرہ بہت سے مختلف نیہ مسائل ذرگفت گوآئے اور حسب شرائط سطے شدہ مولانا محد حین صاحب خرب احماف بیان فرما تے اور عضرت دالا دلائل سے اسے ثابت کرنے صفرت کی تقرید تک درمیان مولانا محد سین صاحب جموم جوم جاتے ا دربع جن او قات توج ش میں سبحان اللہ کہتے کھرے ہوئے کے قریب ہوجاتے جب گفتگوختم ہو مکی تو 'محد لحیب) مولوی محد سین صاحب کی زبان سے

" مجيئ تعبب هي كه آپ جيساط عص اور تغلد مهو ربيني باين زور علم و فراست و قوت ِ استنباط تقليد كي كيام عني ؟)"

بے ساختہ یہ فقرہ مکلا کم

بواب می صرت شیخ الم ند کمیتے تھے میں سائے سنا حصرت والا ارمث او فرمار ہے ہیں ، "اور تھے تعجب سے کہ آپ جیسا شخص اور غیر متعلد ہو کہ لاعنی مدعی ا جہاد ہو) "

اسی طرح "خلاصہ است" کے دوسرے دکن" نقراد" کے طرع کن الدیلر این زندگی ان کے فاص مشاغل احدا حساسات ووجدانات ، جن کی اجابی تبییر تصوف" سے کی جاتی ہے بیباکوں کی یہ ٹولی اس طبقہ پرجن حرفگیر یوں اور کھنے چینبوں سے کام لیبر غلط کے ساتھ چی عن اصر کی یہ ٹولی اس طبقہ پرجن حرفگیر یوں اور کھنے چینبوں سے کام لیبر غلط کے ساتھ چی عن اصر کو بھی ملیامیٹ کرسے برتی ہوئی تھی ، گھن کے ساتھ گیبوں کو بھی دین بھیرت سے محروی کی وجہ بیس رہی تھی ۔ گویا دین کی دوج ہی کے تبین کرسے دائی ہوئی تھی ، سبدناالامام الکبیر اس طبقہ کے ان رححانات سے بھی غیر معمولی طور پرمت اثر تھے ۔ اپنی بھن تحریم دن میں برگئی سوزیوں کے ساتھ اسی سلسلہ میں اسٹور میں خیر موجو تا کی صحیح عدود کو سمجھا نے کی آپ سے کو کوشش کی ہے میکھی ضیا، الدین مرحوم (سام پورمنہیا دان والے) کے نام مطبوعہ کمتوب فیوض قاسم یہ کے مجموعی کی میں اندین مرحوم (سام پرمنہیا دان والے) کے نام مطبوعہ کمتوب فیوض قاسم یہ کے مجموعی کو جو شریکے ہے ، ہے توجہ دھنات ہی کا یہ خطالیکن "سُنست و برعیت " کے متعلق جن کی جموعی کی آب کے ساتھ مشللہ جو شریکے ہے ، ہے توجہ دھنات ہی کا یہ خطالیکن "سُنست و برعیت " کے متعلق جن کی جو گی آب کے ساتھ مشللہ فقیر کی نظرے گذری ہیں ، میرااحساس تو یہی ہے کہ ضاید اتن "جا حیت" کے ساتھ مشللہ میں نام اسے کہ منا یہ اتن "جا حیت " کے ساتھ مشللہ میں نام دیاں ، میرااحساس تو یہی ہے کہ ضاید اتن " جا حیت " کے ساتھ مشللہ میں نام دی ہیں ، میرااحساس تو یہی ہے کہ ضاید اتن " جا حیت " کے ساتھ مشللہ میں کھور کی نظرے گی نظرے گی نظرے گیا کہ میں میں اسی تو یہی ہے کہ مضاید یہ تا میت " کے ساتھ مشللہ میں کھور کی نظرے گی نظرے گیا کہ میں کہ ساتھ مشللہ میں کو اس کے ساتھ مشللہ میں کے ساتھ مشللہ میں کہ میں کھور کی کو ساتھ کی کور کے ساتھ مشللہ میں کھور کی کور کے ساتھ مشللہ میں کور کے ساتھ مشللہ میں کھور کی کور کے ساتھ مشللہ میں کھور کی کور کی کور کور کیا کی کور کور کور کے کور کور کی کور کی کور کور کی کھور کی کور کی کور کی کور کی کور کور کی کور کور کی کور کے کور کور کی کی کور کور کی کور کی کور کور کی کور کی کی کور کور کی کور کور کی کور کور کور کی کور کی کور کور کی کور کور کی کور کور کور کی کور کور کور کی کور کی کور کی کور کور کی کور کی کور کور کی کور کی کور کور کی کور کور کی کور کی کور کی کور کور کی کور کی کور

کاتصفیرکسی ایک کناب میرمشیکل می سے مل سکتا ہے۔ اسی میں نجمندادوسری باتوں کے یہ

پر ایکنے یا کہنے میں نہیں آتے 'کیونکہ عاقل اور بے وقوف سب ان کے ما مور مبرم کو بھی جاتے ہیں "

پرمطلب کومثال سے زہن شین فرماتے ہوئے ارقام فرمایا گیاہے کہ

رسب رسب بنف کر دیس اوقات نیساری کی دوکان وغیرہ پرتنیا رنہبیں ملتااس صورت بین اس کی ترکیب کادریافت کرنا بھراس کے اجزاد کامثل بنفشہ وٹکر اربا نی وغیرہ اوراس کے سامان کامثل دیگی واتشدان وغیرہ فراہم کرنا بھی مامور برہوتا ہے ، اور اس مامور برکو لکھا پڑھا، ہرکس وناکس مجھتا ہے ؟ مامور برہوتا ہے ، اور اس مامور برکو لکھا پڑھا، ہرکس وناکس مجھتا ہے ؟

ظ ہرہے کہ الیی صورت میں مریشی یا مریش کے تیما روار پرکوئی یہ اعتراض کرے کہ تم سے وکی بی اعتراض کرے کہ تم سے وکی میں دواؤں کو کیوں ڈالا وکی کی کوچ کھے پرکیوں چڑھا یا چو کھے کے سلے ایندھن کا بندوب کیوں کیا۔ طبیب سے توصرف" شربت بنعند،" کے پینے کا حکم دیا تھا ' اور برسا داکا روبارشرسیانی کیوں کیا۔ طبیب سے خشاء کی خلاف ورزی ہورہی ہے۔ کے سلے میں جوتم سے انجام دیا ہے اس سے طبیب کے خشاء کی خلاف ورزی ہورہی ہے۔

تہ بجز جنون کے دربھی کچھ کھیا جا سکتا ہے۔ مسیدنلالالم الکبیریے اسی لمبی ثمثیل کوپیش کرے بھھا یا ہے کہ

"ایسے ہی علاج ظبی میں مہمت سے امور ہوتے ہیں اکد وہ صراحة ما مور بہیں ہونے اسے میں علاج تطبی میں میں اس وجہ سے ظاہر یں دہ بدعت معلوم ہوتے ہیں اس وجہ سے ظاہر یں دہ بدعت معلوم ہوتے ہیں اس حقیقت میں بدعت نہیں " وہ ا

سیست یا ہے کر حضرات صوفیاء کرام کے معض مشاغل جن کا حقیقی مقصد تصفیه باطن" اور تصبیح نسبت "کے سوااور کچھ نہیں ہونا اُن کے متعلق بیشب کرکتاب دسنت ہیں ان کا ذکر نہیں ملی انصاف سے اگر کام لیا جائے توباً سانی اس کا ازالہ ہوجا تاہے ، ہاں اِ بجائے دسیلہ کے ان مشاغل اور مقدمات کو دہن کے حقیقی مطالبات میں ان کومشر کی کرنا 'یہ نیال یا پرعقبیده بلاست بربرعت بن جائے گا خودسید نا الامام الکبیری نے یہی لکھا ہے کہ "اس وقت ان کی بجب "اگر ان امور کو کئی مقصود بالذات سمجھ بیٹے، تو ظاہرہ کہ اس وقت ان کی بجب آوری بوجہ ذریعہ ہو سے امور مسئونہ کے نہیں، تو اس وقت میں برجی امور م ور بہ نہ رہیں گے ''

اسی کے بعد فرماتے ہیں کہ

" تواب لارب بيسب امور بدعت بهو جائيں كے "

اسی کے ساتھ آپ سے بیھی ارقام فرمایا ہے کہ مشدعی مطالبات کی کمیل کی صورت اگران مورکے بغیر کسی کی مشال یہ ہوگا کہ مورکے بغیر کسی وجسے کسی کے لئے ممکن ہوجائے توفر اسے توبیل کہ اس کی مثال یہ ہوگا کہ "شربت بغشہ کمیں تیا دمل جائے تو پھروہ امورجن کو ذریعۂ تحصیل شربت بنفشہ قرار دیا ہے ' مامور برند اسے ''

ا در جیسے صوفیہ کے بعض مشاغل جن کا صراحة "ذکرکتاب دسنت میں نہیں ملتا ، لیکن امورطلوبہ جیسا کہ خود ہی فرما تنے ہیں کرمٹ لا

م توجه الحالله و التركم المحمة خدا وندى ادر قلع قمع محبت دنيا اورابل دنيا اور تهذيب اخلاق وازاله خصال ناشائسته "

ان امور کے حصول میں ان مشاغل سے مدد ملتی ہے' اور بقول ان ہی کے

ا ہل عقل و تجر بہ کاروں پر لومٹ یدہ نہیں کہ امور مذکورۃ الصدر کو بیشک ان مقاصد

کے حصول میں مداخلت تام ہے ۔ اس کے ضمناً اورع ضاً مامور بہ ہوئے ''

اسی طرح ابتداد مکتوب میں اس قسم کی چیزوں کا مثالاً ب نے ذکر فروایا ہے کہ

"کون نہیں جانتاکہ رسول انٹر ملی انٹر علیہ کے زمانہ میں نہ کلام انٹر اس طرح من

اولہ الی آخرہ اورات میں کھا ہواتھا' نہ اس میں اس زمانہ تک زراز برات نقہ واصول فقہ

ہوئے تھے' نہ کمت اوا دیرے یون تصنیف ہوئیں ' نہ تدوین کتب فقہ واصول فقہ

ا دَنْفسبر کا د سنور تما ''

طبقۂ علام کی مذکورہ بالاخدمات یاائی نوعیت کی جوا وسری چیز بن ہیں سب کوآ سینے اسی مدمیں شارفرمایا ہے جومنمت ادر عرصاً مامور برہی بعنی شریعیت کے مطالبات کی تکمیل میں معاول

ممدين -

اسی سلسله کا ایک حکیمانه فیصله سیدناالامام الکبیرکا ده مجی ہے ' جسے آپ کی کتابوں ہیں تو میں سے نہیں یا پالیے ، میکن آپ کے خلف روشید مولئنا حافظ محد احدر حمۃ السّرعلیہ سے حید آباد کی

ایک مجلس بیں اس کا نذکرہ فرمایا تھا ، خاکسار بھی اس محلس میں شریک تھا ، جی جا بہتا ہے کہ اسے

یہاں درج کرودں - حافظ صاحب رحمۃ التّرعلیہ سلے حصرت والا کاحوالہ دیتے ہوئے فرمایا تھا کہ معرب سریری کردیں۔ اُنٹر کر کر اسٹانی کر ایک کا میں اور انٹریس کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا می

شرعی مطالبات کو دو حصوں بیر تقییم کرے فرمایا کرتے تھے کہ ایک حقد قوان مطالبات کا ایسا ہے ، حبس کی دوح اور قالمب با معنی اورصورت دونوں ہی کوئٹر بیست سے متعین کردیا ہے ۔ معشلاً

نمازگا جوحال سے کر دوح اس کی ذکر اللہ ب اقد والصلوة لن کم بی رقائم کرونما زکومیری یادکیے لئے) معضر سیت سے اس کی تعریح بھی کی ہے ، اور اسی سے ساتھ نماذے قالب اور ظاہری صورت کو بھی

معسریت ہے اس صفر میں میں ہے اور اس سے ساتھ مادے فاجب اور کی ہیں۔ اور اس سے میں اور کا بار کا مورث ہوں ا معین کر دیاہے اس میں ہررکعت میں قیام کے ساتھ سط کردیا گیا ہے کہ ایک رکوع دو ہجدے ہوں ا

دغیرہ وغیرہ ابس اس تسم مے مطالبات بی توردح ادر سنی سے ساتھ مشرعی مطالبات کی خطاہر تی کل وصورت میں مجکسی قسم کی تربم ایا صافر کا می کسی کونہیں ہے ، اسی سے مقابلہ میں شرعی مطالب کیات

ہی کی ایک قسم الیبی بھی سبے 'کہ اصل تفصد اور وح کا مطالبہ کرکے قالب اوٹسٹل وہورت کے مشکلات آ زادی مخبٹی گئی سبے ۔ مثالاً جہادہی کے حکم کو لیجئے 'اعلاد کلمہۃ الٹّدا ورکغری شوکت و توٹ کا اذا لہ

اس حكم كى رور ب اليكن شريعيت سے اس كايا بندوكوں كونبيں بنايا ہے كه اس حكم كى تعميل كاندا

قالب كيااختياركياجائ اعبد نبوت بين صحابه رضوان التدنعاني عليهم المبعين جها دست فرض كة

کے سنت و بوحت کے بارہ بیں اس حکیمانہ فیصلہ کی تفصیلات اورت کا تالطیف مباحدت مصباح التراد ہی میں ا موجود ہیں جوشوق ریکھتے ہوں اس میں مطالعہ فراگیں ۔ جمع طیب غفرار

اور بر مجے ۔ ڈھال ، تیر وکمان وغیر آلات کے ذرائع کوا ختیار کرے اداکرتے تھے الیکن موجودہ نمان یں جنگ کے آلات بدل کئے ہیں 'آج کل توپ بندن نے آلات حرب استعال ہونے لگے ہیں ا بس جاد کے حکم کی تعمیل کی سوادت ان جدیدا لات حرب کواستعال کرے جوحاصل کرے کا ایقیناً ت ربیت ہی کے مطالبہ کی و تعمیل کررہا ہے 'اس پر بیالزام نہیں لیکا باجاسکیا کہ ہمیاوہ بی خلا عنون حیث ول کااستعمال کردہا ہے اور بجا کے سنت کے وہ بدعت کامر مکب ہے۔ **برسوں کی سنی ہوئی بات ہے ، جباں تک حافظ صاحب رحمۃ ا**دیثہ علیہ کی نفزیر سے بات سمجھ میں آئی تھی' اینے الفاظ میں میں نے اس کو اداکر دیا ہے ۔ کچھ بھی ہو جو بھی تھوڑی بہت مجھ رکھت ہے ، وہ حضرت والای مذکورہ بالانقسیم کی واقعیت کا امکارنہیں کرسکتا ،مبری مجمعین تو یبی آتا ہے كه جها د كاجومال ب ، تقريرًا كيم يبي صورت مم ديكھتے إن كر قرآن ميں ذكرا بيت كا كا في نظرا تى ب -قيامًا وقعودًا وعلى جنوبه حد ديعني كمرت بين المراس برمال مين ذكر ولتُدكو مشغل بناسك والون کی قرآن میں تعربیف کی تئی ہے ، اسٹرے ذکر کا حکم بھی دیا گیاہے، احداسم اللے کے ذکر کامطالب بھی قرآن ہی میں یا یا جا تا ہے ، لیکن ان ذکری مطالبات کی تعمیل کاکوئی خاص فالمب نماز دغریرہ مطالبات کی طرح شریعیت نے مقررتہیں کیا ہے ایس جباد کے حکم کی تعمیل حالات وروقت زمانہ کے لحاظ سیوحبن شکل میں بھی کی جائے گئ جیسے وہ شدعی مطالبہ ہی کی تعمیل ہے ' اسی طرح صوفیہ كرام رحمة الشعليم سنحالات كے لحاظ سے جو قالب ادر چوشكل بھى ذكر الشركے لئے جس زماندين ي اخست یادگی ان سے اس طرزعمل سے متعلق برسوال کرشربعیت میں ان خا**م**ں طریقوں کا پزنہیں جلتا ا فودى موچ كمكيالتيح دين بعيرت كايمي تقاضا هي ؟

بېرحال ستىدناالا مام الىجىرىمة التُدعلىت بېسىلىمسلانون كى دىنى زندگى كى تىلىروتزكيد كاكام تويك سوئى سے انجام پار باتھا، مقابلەي صرف دى طبقە تھاجو

ما وجد ناعلیه اباء ناالاولین میم ناین پیلے باپ دادد نکواس پر نہیں پایا کوحی و باطل کا صیرائیں بایا کوحی و باطل کا صیرات بھرائے اس اصلامی

میدان میں سید ناالا مام البجیر جس زمانہ میں اترے تو دوسری ٹونی مسلمانوں میں ان لوگوں کی بیٹ اہو چکی تھی جو

ان هذا الااساطير الاولين ليتوصرف يبلون كيكهانيان بين

کا حربہ بے دردی کے ساتھ مہراس چیز پر ہے محابا چلارہی تھی جواگلی نسلوں سے منتقل مہو کر پھیلی نسانوں

کک پہنچتھی، فقہ وتھوف کا سادا سرایدان کے نزدیک

ان هذا الا افك قد يعر المحض وبي كيبلى بهتان بندى ہے ـ

واقعی معیار پرچیزوں کو پرکمینا چا ہتا ہو ' سیج پوچھئے تو کچھ اسی قسم کی صورت حال سے سلمانوں کی نا

داخلی اصلاحات کے سلسلہ میں سیدنا الامام الکبیر دوجارتھے 'ان کی دینی بھیرت یار ہی تھی کہ ان دونوں متخالف ذہنیتوں کے نت انج میں سے کے ساتھ کچھ حجوث ادر حجوث سے ساتھ کچھ سے بھی

سنسریک ہے ، چھگڑوں رگڑوں کے اس طوفانی ہنگامییں حق وہا طل کے انبارے اصل حقیقت کو کھینچ کر باہر لانا' اور آدمی خو دجو کچھ دیکھور پاہو' دوسروں کو بھی دکھا نا' خورسو پینے کہ

یا من و یکی طرب ہر روں ارزاری و دبر چھ ریھور ہی ہو دو سروں و بی دها ہ سود عوبے مر بی کتنا نازک کام ہے 'کیکن اسی صابے زیادہ نازک کام کو جہاں تک آپ کے امکان ہیں تھا۔ کمال حزم اور فائت احتیاط کے ساتھ آپ اتجام دیتے رہے 'اسی سنت وبدعت والے سئل میں

يسجمان كي بعد كربهت مي بانين جو بدعت نهين بين

"ان كوبدعت كهناا بنا تصورتهم سے "

لیکن احت یاط دیکھئے کہ صاف لفظوں میں ان امود پڑ صنت "کے لفظ کے اطلاق کو بھی آ پٹ لیسندنہیں فرماتے ، بلکہ مذکورہ بالاتفہیمی کو مشعشوں کے بعد آخریں منکعتے ہیں تو یہ لکھتے ہیں 'کہ " بال بہسبیب اس کے کہ ظاہر شرع میں یہ ما مودر نہیں ' اس وجہ سے ان کو اگر

سنت ذكهاجائے اور ملخق بالسنت كهاجائے تومفائغة نہيں " هي فيوض فاسميہ اسی زمان میں لوگوں سے "سماع موتی" کے برا سے مسئلہ کو بھرنے سرے سے زندہ کرنا چا ہاتھا ' عام مسلما نوں کے قبری کارو بارکے ان قصوں کو دیچھ کرجن کے متعلق سیدناالامام آجیم کا یہ فقرہ نقل کر حیکا ہوں کہ "کس سنجہ سے ہند ؤوں کو براادر اپنے آپ کو کھلا کہہ سکتے ہیں" بعضو یے چا ہاکہ موتی کے سماع ہی کا انکارکر دیاجائے مطلب ان لوگوں کا یہ تھاکہ بنیا دی اڈسے ہی کو اڑا دیاجائے۔ یہ بالس رہے گا نہانسری بھے گی س پرچھنے واسے نے سیدنا الامام الکبیر سے بھی اسی مسئلہ کو دریا فت کیا حصرت والا سے چندا درا ق مین سوال کاجواب دیلیے اور مال قاسمی " نامی مجموعه مکانتیب میں برجواب شریک ہے، حاصل میں ہے کرسماع موتی کا آپ سے افکار نہیں فرمایا ، لکھا ہے کرحب « قبرستان میں گذرے توسلام سے در لیے ناکرے ادر من بڑے توہدیہ مناسب وقت معى بيش كرے، ورنسخت لي مردتى ب، بويوں المعين حرائ والماء اور یہ توخیر قول ہے اکب کے تلمیذ سعید مولانا منصوعلی خال رحمتہ التہ علیہ سے اس باب میں آپ کے مسلک کوان الفاظ میں بیان کرتے ہوئے کہ " بزرگوں کے مزاریر جا یاکرتے ، د ماکرے چلے آتے " آ کے صراحةٌ اپنی بیشها دت فلم بند کی ہے کہ در سماع اولیاداللترکے قائل تھے '' ا در قائل ہی نہیں بلکہ آ گئے لیکھتے ہیں کہ "اگراکسیلے کسی مزاد پرجاتے 'اور دوسراٹخص ویاں موبود نہ ہوتا' تو اوازسے عرض کھیتے كرآب ميرس واسط دعاكرين " مال اسی سلسلہ بیں میکیم صاحب مرحوم سے مکل شاہ صاحب قدس الشرسرہ سے مزاروا فع مراقاً کے اس تفتہ کا بھی تذکرہ کیا ہے ' جسے شایکسی حگہیں درج کرچکا ہوں ' حسنہا صدیجی ہے ک

محل شاہ صاحب کے مزاد کے پاس ایک دفع کیم صاحب سے دیکھا کوسید ناالا مام الکتبیر تشریف فرایس حکیم صاحب بھی مزاد کے قریب بہنچ اور بے خیا لی بس ان کا پاؤں مزاد شریف سے چوگیا اس کی باؤں مزاد شریف سے چوگیا اس کیم صاحب کا بیان سے کہ تصریت والاکودیکھا کہ بے ساختہ دونوں ہاتھوں سے مبر سے پاؤں کو کیڑے ہے ہوئے مزاد سے الگ کر دہ جی بی مطلم صاحب کہتے تھے کہ تھ پر تو ارزہ طاری ہولیا اور ذائد تھ این اس جرادت ہے جا پردل نادم رہا۔
اور ذائد تک این اس جرادت ہے جا پردل نادم رہا۔
اور ایک حکیم صاحب ہی نہیں امولئنا طیب صاحب بھی اپنی یا دواشت بی ارتفاع فرا یا جے کہ حضرت نا نونوی

"ا پن بزرگوں سے میں سٹ بیسنا ہے کہ کلیرشریف تشریف سے جاتے تورڑ کی سے بیدل ' شتگے یا وُں ہولیتے 'اورشب کوروضہ میں واخل ہو کرکواڑ بند کرد سینے تھے 'اور تام رات حضرت صابرصاحب کے مزادیر تنہا ئی میں گذار نے تھے ؟

اسی بادداشت بین مولاتا طبیب صاحب سے مولاتا منظورنعانی مدیرالفرقان دلکھنؤی کے حوالہ سے روایت بھی درج کی ہے کسنبھل سے مراد آبا دجا نے ہوئے داست بین ایک جھاڑی کے اندوا پنٹوں کا ڈھیرسانظراً تاہے - ایک دفور شیدنالامام الکبیراسی راہ سے بیل تا شکے پر گمذر رہے تھے ، جوں ہی کہ تا گئر اس جھا طبی کے سامنے پہنچا "انگرکورک جا نے کا حکم دیا 'اور

ا ترکرا پیٹوں سے اس ڈھیر کے قریب پہنچ عمرا قب ہو گئے عمرا قبہ سے فارٹ ہوکہ تانگہ کی طرف جا رہے تھے اور زمان مبارک پر بے ساختہ یہ الفاظ جاری تھے ۔

"التشاكربين بى جلالى أومى بيس "

مولانامنعودمداحب سے سنجعل کے رئیس نواب عاشق حسین صاحب سے بہوابت سی تھی 'اس سفریں حضرت والا سے ساتھ خود نواب ساحب موصوف اور ان سے مامول س

غنى حديدالدين مرحوم تحصى بحن كاشا درسيدنا المارام الكبير كعناق بن سه

اور کی بات توبہ ہے ، جس تحقق کے متعلق اس قسم کے مشاہدات ، مُسَاطفات مائٹ، بِتَ اَکْ

بہنچے ہونے ہوں۔ مثلاً امرد ہر ہیں سادات کا بو خاندان شیخ آبن کی اولاد میں شار ہوتا ہے لیسکن استیح ہونے اسک مستیخ "کے لفظ کی وجہ سے آبن صاحب کی سیادت پرلوگ شک کرتے تھے ، کہتے ہیں کہ ایک دفعہ ان ہی تھے آبن کے مزار پرسید ناالا ام الکبرمولا فالحرّسن امرد ہوی سے سا فقرت ریف لے گئی دفعہ ان ہی تھا ہے گئی ہیں کا نسبی تعلی شیخ آبن سے تھا مزار پرمؤ قبہ کے بہدسرا تھا کر مولا نااحدسن کو خطاب کر کے حضرت اللہ من کا نسبی تعلی شیخ آبن سے تھا مزار پرمؤ قبہ کے بہدسرا تھا کر مولا نااحدسن کو خطاب کر کے حضرت اللہ میں کہ کہ

"مولوی احدشن اب مشبه در اینی سیادت بین "

بداور اسی قسم کی بہت سی بائیں لوگ جونش کرتے ہیں 'ان کود بیکھتے ہوئے" سماع موتی"
کے مسئل میں حضرت والاسے جس بہٹ لوکو ترجیح دی ہے ' ظا ہر ہے کہ اس کے سواا دردہ کر ہم کی ا سکتے تھے۔ کیا اپنے مشاہد ہے کا انکار کرتے ؟ لیکن باایں ہمدائی مطبوع یم کو بین جس میں ' ماع موتی ' کے متعلق اپنے نفط نظر کو نقلی وہوہ کی روشنی ہیں بیش فرمایا سے 'اسی ہیں یہ ارفام فرماتے ہوئے کہ

"عوام اسپنے خیال خام میں اولیاد کو قادراور منضرف تعییٰ "غنی ممتاع الیه "سجھتے ہیں " قواگر اس زمانہ میں اس اسکان اشماع کا بھی چرچاکیا جائے تواس خل سنے نفع دینی تو کچھ متصور نہیں 'المبتہ تعویۃ مصناین شرکیہ کا گمان خالب ہے !' سنے مصلحت کا تعاضا آب سے بھی قراد دیا ہے کہ

"منامسب سے کہ عوام کو ففط طریقہ مسنونہ زیادت قبور کا تعلیم کمیا جائے اور اس سے زیادہ کی اطلاع نہ ہوسنے دے " صلاح ال فائمی

یری آب کا خیال تھی تھا ، دیکھنے والوں کابیان بھی بی ہے ، کداسی کے مطابق آب کاعمل تھی تھا ،

لی اس متکاشفہ کا بڑکرہ مولوی اظہار الجو پہلی عباسی امرد ہوی سے اپنے خطیس کیا ہے' اسی یں ریمی کھا ہے کہ مولوی محودا حدصا حدب عباسی سے بعد کو تاریخ امروپر کی ب کھی جہر ہیں شاہی دٹائی اورپرا سے کا غذاہ پیش کئے ہیں جن سیے شیخ اتن کی سیاوت کی تا ریخی شہلوت بھی یا یہ شہرت کو ہمنچ جکی ہیں 11 "ہمراہیوں کے ساتھ آہستہ دعاء اور سوریمیں پڑھ کرسطے آئے۔ علا نرہب ضور

ابی کابیان ہے کہ

"زیارت قبورکے طریقہ مسنونہ" سے غرض *بین تھی، کومیلام و*الی دعاء کریے قرآن پڑھ کر تواب اس کا صاحب مزار کومینیجا دیا جائے ۔

م الم مراد ہے۔ اللہ اللہ عام سلمانوں کے غلطر ججانات کی مسیح بھی کرناچا سننے تھے ، اور مطاح ہے اور

جہاں تک مکن تھا بھالح کے اتنفاؤں کی معی رعایت فرماتے تھے ، لیکن آی کوساتھ اپنے نزدیک حس چیز کوحی جانے تھے ، اس کو حجسیاتے مجی یہ تھے بصلحت کامطلب آپ کے بیاں پنیس تھا

لکسی حقیقت اوروا فنہ کا ایکار کردیا جائے خوداس کی مثال دین میں موجودتھی، اسلام سے پیہلے شرک کی گرم بازار یوں میں جیسا کردنیا جائتی ہے ، طائکہ کے عقید سے کومبہت زیا وہ دخل تھا ،

سرت فاترم باراروں یں بیف رومیاب و س سرت سیدت رہت ہیں۔ یہ بات کہ خالق تعالیٰ جل مجدہ کے علادہ بھی ایسی نا دیدہ مخلوق زندہ سستیاں ہیں جن کے ساتھ نظا کا ۔

عالم کے مختلف سنعبوں کی تنظیم و نگرانی متعلق سے ۔ بعض ان میں پانی کے ، بعض ہوا کے بعض بہرا کے مجعن موت کے بعض حیات کے ، فرمشتے ہیں ، اور فدرت ان ہی کو ذریعہ بناکر کا مُنات کے سلے ہے

کار دبار کوانجام دے رہی ہے، بھھا جا تا ہے کہ فرمشتوں یا دیوناؤں کی پیرجا یا ٹ ادرعبادست کا

رواج اسی عقیدے کے غلط استعمال کی پیدا دارہے- امین صورت میں شرک کے قلع قمع کی یہ ایک کارگر تدبیر بوسکتی تھی کہ"ا الملائکہ"کے عقیدے ہی کو دین سے خارج کردیا جائے مصالح کی

وجسے اگر کتان حق جائز ہوتا، توالد اللاکہ اکا عقیدہ ست کے زیادہ کتان کاستحق تھا لیکن اس عقید سے خاموشی تو بڑی بات ہے ۔ کون نہیں جا نتاکہ دینی دائرے میں داخل ہو ہے کے لئے حن

ا مور پر ایمان لاسن کامطالبسب سے بہلے کیاجا تلب اسی مطالب میں امنت باللہ کے بعد

ہی وملائکته کاجزد بھی مشر میک ہے 'الاسمجھایا بہی گیاہے کہ" الملائکہ "کو مؤاکراس عقیدے

ك استعال كاج فلط اور مهلك طريقة باس سعلوكون كوروكا جائد - اسلام كى تاريخ موج دي سلمان ملائکہ کے وجود کو بھی ا بنے دینی عقید سے میں شریک کئے ہوئے ہیں۔لیکن جہال تک یس جا نتا ہو م مشرک کی دوسری قسموں میں جا ہے مسلمان کتنی ہی تبا ہیوں کے سکا رہوئے ہول میکن "مما نکه ۰ با دبوتا وُ س کی عبادت کا مداج شایدان بیرکیچی والپس نهوا ۱ ایسی صورت پیر سویشاچا به کو لہ" قبری کا ردبار" رو کنے کے لئے قطعی طور پر" سماع مو فی "کا ابحار' ادراسی کو دینی مصلحت کا اقتضہ قرار دیناکہاں تک درست ہوسکتا ہے یہ د دسری بات ہے کہ شرعی نصوص کا نتیجہ ہی کسی کے نز دیک سماع موتیٰ نہ ہو۔ نیکن بی<u>جان</u>تے ہوئے کہ ساع مونی ہی شرعی تصوص کا اگر چدا قتضاء ہے ،لیکن صلحت کی بنیا دیراس کا ایجار کرنا چاہتے میرے نزدیک تو براس قسم کی بات ہے ' جسے قرآن میں ولاتلبسواالحق بالباطل وتكتمو أ حن د باطل كومت رلادُ اورجاني بو جھتے حق كومت جھيا ؤ۔ الحق وانتوتعلمون کے الفا ظامیں بمبود کا شیوہ فرار دیا گیا ہے ، زیادہ سے زیادہ مصالح کی رعایت جا کزبھی ہوسکتی ہے تواسی صد تک جیسا کرمسبید تاالامام التجبیر سنے ارقام فرمایا ہے ، کہ زیادہ چرجیااس مسئلہ کا عوام میں مناسب مڈہوگا' ان کونسن قبروں کی زیادت مسنونہ کا طریغ بنا دیا جائے۔ بہرحال جہاں تک سید ٹاالامام الکبیر کے اقوال وافعال ہم تک پہنچے ہیں ' ان سے یہی معلوم ہونا ہے کدایک طرف خان کائنات کے ساتھ آب جا ستے تھے کرعبدیت خالصد اور کائل بندگ كار شنداسلام عن جوفائم كياسيم اس مركى قسم كى ليك ببيدانه بورمسلمانون ك قدم عميك إياك. نعبد وایاف دستعین پر بدی قوت کے ساتھ جے رہیں، تو مدسری طرف و بدی نگرانی اس ا کی مجی خرمات رہے کہ اللہ کے انعام یافتہ بندوں کے ساتھ بھی سلمانوں کااحترامی ربط تحل نہو ك مكتوبات مصرت مولانا محدليفوب هاحب دحدالله بس مفرت ممدوح سن بمى اين ايك مكتوبين تسريح فراكي

ہے کرہا داا درہمارسے بزرگوں کا بہی مسلک سب کرساع مونیٰ ثابت سبے۔ محد طمیب غفرل

دوسر مع لفظول مين جا بين توكهد سكت بين كه

اُن لوگوں کاراستدجن پرآپ سے انعام فرمایا

اصراط الذين انعمت عليهم

پرفائم ددائم رہنے کی جو ارزوقر آن ہی سے مسلمانوں میں بیداکی ہے، جا سنے تھے کہ اس آرد کا زور بھی ان کے دلوں میں کم زہو ارواح تلاشیں امیرانا ہ خان مرحوم کے حوالہ سے بدوایت

جونفل کی گئی ہے کہ

"كسى عامى سے حصرت ناو توى رحمة الترعلب يو جهاكه حضرت يدو بزرگو ت قريب وفن ہونے کی تمناکرتے ہیں اس سے کمیا فائدہ ؟ حب کم نیکسی کی برائی کسی بریٹرینگی، ندکسی کینیسکیکسی سے کام آئے گی "

شرکانہ اَ لودگیوں کے متعلق جوبہ سیجیتے ہیں کہ ان کی پیدائسٹس میں بزرگوں کے احترامی جذبا ا کی حوصلہ افزائیوں کو زیادہ دخل ہے۔ ان کے لئے بڑا اچھاموقعہ تھاکہ اس عامی کے عالمیمانے خیال کی تائید کرتے ہوئے کہد دیتے کہ ہاں تم سے کہتے ہو، لیکن امیر شاہ خاں مرحوم کا بیان ہے ، کہ

ك بيسائل الددين تاى تصائى تحاج ديوبندكا باستنده تعااس سف حضرت نانوتوى دحمدالشركا ودراين ابتدائي عمر يس يا يا نها بعدين مصرت الاستاذ علامه انورشاه صاحب رحمه الشرسي بيت بهوا-اس سائيه واقعه مجمد سيمجى بيان كياتفا محدطيب غفرله

سله برامطلب يد ب كراس م ك قرآنى فعوص مثلًا ليسو الله نسان الاماسعى دين نبي ب ادى كيل مكروي جو کچھاس سے خودکوشش کی ، یا اور متوزوا درہ ہ خری دایک کا بوجہ دوسرامبیں اٹھا کے گا) کوئیش نظر کھ کراسٹسم کافیصدار کرزشفاعت بی سے کوئی مستفید موسکنا سیم اورخواہ مالی ہویا بدنی کسی تسم کی عیادت کا ثواب دوسروں سک نہیں بہنچا با جاسکت اکا ہرسہے کہ عامیان فیصلہ سسے زبادہ اس کی کوئی دقعت نہیں ہے 'کیونکر شفاعت کا قانون ہو ' یا ایسال ڈاب کان مسب کی بنیاد اس پر قائم سے کہ آدمی بہلے ایرانی وائرسے میں اپنے آپ کودائل کردیکا ہو' درمذج مومن نہیں سے بقینًا راسکے لئے شفاعت ہی مغید موسکتی سے اور ندابصال تُداب کے قا**ف**ن سے ووستغید سوسکتا سے بس معلوم بواکر ان امررسے بھی فائدہ ایمانی دائر سے میں دافل موسے کی سعی اور کوشش سی سے آدی کوپنچیّا ہے ' پس اِن صورتوں پر ہی ہی بات صادف آ کی ہے کہ اپنی سعی ا درکوشش ہی سے وہ ستغید بہوا۔اگر ومن بر سنن کی سی اور کوشش اس کی طرف سے مربوتی تو یقیب وه ان قوابین سے مستفید نہیں بورسکا تھا ۔

" حق تعالیٰ کی طرف سسے جب رحمیت ومنفرت کی ہوائیں علیٰ ہیں ، نومقصود و ہی بزرگ موستے ہیں ' محر حسب فرب و بعد پہنچتی ہیں اسب آس یاس والوں کومجی ' الله مکسی مونوی کے جیب ہونے کے لئے خواہ سائنے کی بیمثال کا فی ہو' یا تا کا فی ' کسیکن پر چھنے والا غربیب مامی آدمی تھا۔ دوایت سے معلوم ہوتا ہے کراس کی تسلی اس مثال سے بوگئی' ابسئله کی نوعیت خواه کھے ہی ہو، جس پرتفعیلی بحث کا بہاں موقع نہیں ہے بیں تو مرف يددكها ناجا متنا تعاكه مشركانه الوركيول كيفطات ستصرونوديمبي حركنا دميتا تعاا ورجا بناتفاك سئله کی اصل علی حقیقت و بی سبے جس کی طرف اینے نوٹ میں خاک دیے اختارہ کیا ہے ' بزرگوں سے مکانی بھارسے بھی فائدہ موس بی کو پہنچ سکتا ہے ، ورندابوجیل خواہ مکسی میں دفن ہونا ، اس غرمیب کو زبین کی پاکی سے کیسا فائده بيني سكتا تما -آخرد فن موسك من بزرگون كے جوارا درقرب مكان كاكوئى فارد واكر بروا توحفرت عرايادون رضی ادلترنعالی عندودصه پاک بیس دفن موسله کی آرزدکواپنی زندگی کی سب سے بطری آرزد کیوں فراد ویتے جھزت تحانوى دهمة التنوطير سلغ يرمثاه خان كى إس دوايت برايك حاست بهى أرقام فرما ياسب بهس بين مشبود حديرش حرالقوم لایششتی جلیسہ حدداللہ والے اوگ الیی قرم کے گوگ ہیں جن کاہم نشین ناکام نہیں ہومکت ا لی عومیت سے بی سلمانوں کے اس خیال کی تائیدی شہادت بیداکی سے کبرزگوں سے قریب دفن ہونا مردے کے لئے فائدہ بخن سبے ایک ضیف دوایت کا بھی ہی سلسامیں ہنگ تذکرہ کرنے ہیں جس میں صالحیین کے مفہ ين دفن اوسنك بدايت كى كئى ب الرجد قدنين كواس روايت كى مديداعتاد نيون ب رباقي ما بر)

التّذك معاملة مين سلمانوں كى پورى بورى نگرانى كى جائے -آپ دېچھ رہے ہیں كروہى التّروالوں کی خافت و معیت کے عفیدے کی حفاظت میں کتنی غیر معمولی ہیدار دماغی سے کام لے رہا' مرینے کے بید بھی حبیانی رفاقت اور مرکانی معیت کی قدر دقیمیت کے احساس کی کمی جس کے لئے نا قابل برداشت تھی سمجھا جا سکتا ہے ،کہ ان ہی بزرگوں کے معنوی سن رفاقت کی قرآنی آرزد کی اہمیت اس کی نگاہوں می*ں کیا ہوگی یاکیا ہوسکتی ہے*۔ سچ پو چیئے تو" کج دارومریز"کا بھی سلک حس میں جام شریعیت کے ساتھ سندائعشق د دنوں پی کے حقوق اورافتضا وُں کی مکمبل کا مطالبہ کیا جاتا ہے ، عملی طور پراس کونبا ہنا' اور کرے دکھا دینا مسلمانوں کی داخلی اصلاحات کےسلسلیمیں مسیدناالامام الکبیرکا پنے مہمہ خاص بین ایک الب کارنامه بے ،حب سے جیب کہ چاہئے تھا ،مسلمانوں کا نہ تورہ رجعت لیند آ با ئی طبقہ ہی ما نوس ہودیا تھا ۔ بوی وباطل کی مشغاخت بس معیشہ یہ ویکھنے کا حادی تھاکران سے والدمروم كاخيال كياتها اورز بيباكون كاده گرده اس مسلك كويب ندكر تاتها ، خوسلما نون كادي تاریخ کے دباؤسے آزادہ ہوکرمن ماسے فیصلوں پرجری ہوگیا تھا۔کچھ ون غیرسمو لیکش کمٹش کی لساہ قاتے) علامر سخادی حبنوں سے مقاصد تسنہ میں اس رو میت کا ذکر کرے محدثین کی تنقید کونقل کیا ہے 'اسی میں بريمي لكما ببركمسلاذ ل بين يغيال بهيشر تقبول دباسب ولعربيزل عمل السلف والمحلف على هذا "الثُّر والول کے جوارس دنن بریانے کواچھا سمجتے رہے ہیں۔ ۱۷ لى دا قىرىيىسى كەجىنى بىلىغ بىرايەيى ان دونوں نىلھاستا دىلانىي الله الله دالوں كے ساتھ سلانوں كے ساتھ تىلى نوئيت كوائم يطيئ رره فاتحين كوياكيا بحشايد درسرى عكراكي نظيزمين المكتى خالئ كأنات الشرتباك تعالى كحساقه أياك فعيدا الماك فسننعين کے احساس کوبیداکرے سے بعدا کے حکم دیا گیا ہے کہ افتحت علیہ حد (یمن اوگوں پرخدائے انوام کیا ،ان کے مراط برمجع بإطها دباجلك اسى كدعاكي جائ اورسب حلنت بين كهدا نتمت عليم السّدوالون كأكروه سيتبس كتفصيل الولمنك الذين انعمالله عبهمون النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن وللارفيقا عده برتن حبكاديد ادر بانى كرسن نددس محدطيب عدہ انٹارہ ہے اس شرک طرف :۔ در کھے جا) شریعت در کھے سندان عمثق 🤟 ہرمیوسا کے تعامیر جا مورد ہاتا ہا مفصداس گرده كى طرف بماء سيم وعلم وتعشق شريعيت وطريقت ورصال وقال ددنون كاجا مع مود يعنى عالم بإمرالله موسة ك ساتهسا تعالم التربي يرجد على عارف كنتوس - محدطيب عفرك

صورتیں دونوں کے ساتھ پیش ائیں لیکن بتدریج آبائی جمود کا زنگ بھی اتر تا حیلاگیا 'اور حدسے گذری ہوئی آزاد خیالی میں آ ہمستہ آ ہمسنہ اعتدال کارنگ ببیدا ہوا ' اور بیکہا جا سکتا ہے کومسلانان مندکی اکثریت مرکیر کروانسند یا نادانسته اسی کومسلمانون کی سیح دینی زندگی سیحفے یاما سنے لنگی ہے۔ جسے سید ناالامام الكبيرادرآپ كے احباب واصحاب من قرلاد عملا اپنے اپنے زماندیں ہندوستان سےمسلمانوں *سے سامنے بیش کیا یا آج بھی بیش کرر ہے ہیں - اورہیں اس کااعترا* کرنا جا ہیئے کہ داخلی اصلاحات کےسلسلہ میں سبدناالامام الکبیر کے رفیق الدنیا والآخر وحضرت قطب گنگوہی مولانا ریث بدا حدرحمة الله علیه کی گرانمایہ خدمات بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہیں ' امام ربانی حضرت گنگو ہی کوختلف وجوہ سے اس راہ میں کام کرنے کے مواقع بہت زیادہ میں آئے، اجابی طور ٹیسلمانوں کی دین زندگی کے اس قالب کی عام تعبیر دپوبندست "سے کی جاتی ہے۔ اہل مندن والجاعت کے عقائد کے ساتھ امام ابد حذیفہ رحمۃ التّدعلیہ کی تحقیقی تقلید اور اسل سنت کے ساتھ صوفیا نہ زندگی' اس جاءت کے اہل علم کی تصوصیت ہے جس کی قفیسل کے ئے مجلّدا ن کی صرورت ہے ' سیدناالا مام الکبیرے تلمیذسعیدُ ولا نامنصورعلی خاں سے حضرت ہ الا مے عقائدا درطر بقی^عل کا ذکرکرتے ہوئے جوبہ اطلاع دی ہے کہ "عل ان کا حنفی تھا مگر سرسنت کے انباع میں بہت خیال دکھتے تھے 'اور کیھی کبھی هانی مسائل ریمیمعمل کریلینے تھے اورحفرت امام اعظم اورحضرت سینے محی الدین ابن اورحصرت مجددالف ثانی کے کمالات اورجالات کے نبایت محفذ تھے اوربہت تولیف کیا کرنے تھے اور صحابہ جنی اسٹر تعالی عہم کے علوم کوسب بزرگان دبن کے علوم سے اعلیٰ وافضل بتلاتے نجھے " صافا اسی کے بعد تکیم صاحب لنے اولیاءاللہ کے مزاروں کے ساتھ حضرت والا کے طریقہ عمل کو بیان کرنے ہوئے محمل شاہ صاحب مرادآ با دی سے مز ادواسے اس قصر کا نذکرہ کئے اسے م سے نقل کر حیکا ہوں عصل ان کے بیان کا بھی وہی ہے " بو فقرسے عف کیا ۔

تاہم" مسل نوں کی داخلی اصلاحات" کے سلسلے ہیں مسیدنا الام م الکبیر کے طربقہ کار کے مسلسلے ہیں مسیدنا الام م الکبیر کے طربقہ کار کے مسلسلے اس کا بھی پہنچ پا ہے کہ اپنی اصلاحی کوششوں کوچا ہتے تھے کہ حتی الوسع فتنہ دفسا د کی کدورتوں سے پاک رہے ۔" فیوض قاسمیہ" ہیں ایک فارسی مکتوب مولوی عبداللطیف نامی می صاحب کے نام ہے 'اس زمانہ ہیں لوگوں ہے" علم غیب "کے عنوان سے ایک سئلم مسلماؤں میں چھیڑ دیا تھا ' بینی حق سحانہ و تعالیٰ کے سواکسی اور کی طرف علم غیب کے لفظ کا انتساب میں چھیڑ دیا تھا ' بینی حق سحانہ و تعالیٰ کے سواکسی اور کی طرف علم غیب کے لفظ کا انتساب مشرعا جا کڑ ہے یا ناجا کڑ ہولوی عبد اللطیف صاحب سے حصرت سے اسی مسئلہ کودر بات کیا تھا ' اصل مسئلہ کی تحقیق آپ سے جو کی ہے ۔ اس کا ذکر تو انشا دادشہ آ ہے علمی و فکری نظر بات کے سلسلے میں کیا جا ہے گا ۔ پہاں تو باعمی مشاجرات و منازعات، کے متعلق حضرت شرعان طبح کو پیش کرنا ہے اسٹا ہوں

جراب کی ابتداءان الفاظستے کرنے ہوئے کہ

" عنایت نامه رسیداما باعث ملال گردید''

پھراس قسم کے لاحامیل مباحث کے جھگڑوں رگڑوں کے منعلق آپ کے دلی جذبات کا بو منگ تھااس کوان الفاظ بیں ظاہر فرمایا گیاہے۔

"یارَبای زمانهٔ چرپریشوداست ، که بجائے مجست وا خوت اسلامی ، عدادتها برخاستند درآن مسائل که منفن علیها بودند ، اختلاف ید پیرآمد" طنظ

اسی قسم کے ایک دوسرے نزاعی مسئلہ کے متعلق اسپنے ایک ارددگرامی نامریں اروسام تے ہیں :-

"اس زماندین برتوق سیے جاسے کراختلاف اٹھ جاسے 'اوراتفان بیدا ہوجائے۔
ہاں ؛ بالعموم ابنائے روزگار بیں نہم والضاف ہوتا تو بعد فہا بیش مکن تھا کہ یہ اختلافات
اٹھ جائے ، سکر آپ جائے ہیں کر آج کل پر دونوں با نیں نصیب اعداد ہیں کہ لیختلاف
ہی موجب مدادت ہے 'ادر بعدادت بائمی موجب تنفر کیے دگر سے ، کوفیکسی کی

نہیں سنتا 'اور ب سیجھے دوسردن کی رخم وراہ کوغلط مجھتا ہے ؟ صنع

الغرض سنئ سنئ عنوانات سيمعولى معولى جزئى باتون كالمسلمانون مين جرجا كرك انتراف

وشقاق بدياكرن كى عام مولوبا نه عادت سے ايسامعلوم ہوتا ہے كرسيدناالامام الكبير فطرةً

کارہ تھے اوراس کوسخت نالبند فراتے تھے اسی طرح فرعیات میں ابیسے اختلافی مسائل

جن بیں سلفاعن خلف نقاط نظر کا اختلاف علمادیں رہا ہے ان کے متعلق آپ کا خیال تھا' اور کتنا یا کیزہ خیال تھا' اس قسم کے ایک بمسئلہ کا ذکر کرنے ہوئے ادر پر فرمانے ہوئے کہ

"طرفين بن برك برك برك اكابرين"

اور ابنے اسی خیال کوان الفا ظامیں بیش کرنے ہوئے کہ

« اگرایک طرف ہورہئے توکسی ندکسی طرف دالوں کو برایجھنا پڑے گا "

آ مُے ارقام فراتے ہیں ۔

"اسلئے اہل اسلام کو بیصروری ہے کہ ابسے مسائل میں خواہ مخواہ الجیسے کیے نہ ہو بیچھیں کہ دوسری طرف کو بالکل باطل سجے لیں "صفے جال فاسی

جیمیں کہ دوسری طرف کو ہاتھ باتھل جھے لیں نے صلنہ جمال قاشی آپ کا ایک طرزعمل اس نوعیت سے مسائل میں عمو ام بریجی معلوم ہوتا ہے 'کہ اولا ان پر

بینسکل قلم اٹھاتے تھے 'ید چھنے اور دبیا فت کرئے پرکسی سے زیادہ اصرار کیا' تب محبور اجو

ترجیجی نقطۂ نظراس خاص سکہ میں آپ کا ہوتا اس کوظا ہر توکر دیا کرنے تھے لیکن اس کے ترجیجی نقطۂ نظراس خاص سکہ میں آپ کا ہوتا اس کوظا ہر توکر دیا کرنے تھے لیکن اس کے

مما تھ ایک مجگہ نہیں متعدد مقامات میں تقریبًا بالالترام اس قسم سے الفاظ فرماتے جلے طلئے ہیں ' مثلاً جمعہ کی نماز کے متعلق علماء ہی السنت والجاعت کا یک قدیم" خلافیہ" یہ جلاآر ہا

ہے کر دیہاتی آبادیوں میں افامت جعہ جائزہے یانہیں میر محدصادق نے جو فالبَّاسہا زمیدے رسینے والے تھے اسنے خط کے ساتھ حکیم عبد السلام صاحب کا اسی مسئلہ کے متعلق ایک

سوال بھی بھیجاتھا' اس کا جواب دیاگیا ہے ،"فیوض قاسمیہ" بیں بھی شریک ہے' جوابیں

جن اجتهادی بېلېرۇن كا ظهار فرماياگيا سے ان كا ذكرتواپنى جگه بركيا جائے گا ، مگران كے سوا

المختلف عبرت الموزاجزاد پريكتوث تل ب مكيم عبدالسلام كاذكر باوجود معاصرت "كم سنك

كن الفاظيس فرط ت بي '

«مجمع البحرَين شربعيت وطربقيت ، مخدوم ومطاع خاص دعام جناب مخدومنا موللنا

سيدعبالسلام صاحب دام بركاته' "

وا دنته اعلم بالصواب پیمولوی عبدالسلام کون صاحب ہیں ، کوئی بھی ہوں لیکن بچھبلی نسلوں میں ہم

سے ان کی شہرت نہیں سنی ہے لیکن دیکھ رہے ہیں حضرت والاکن غیر معمو لی الغاب وآ داب کے ساتھ ان کا ذکر فرمارہے ہیں-اسی خطیس کتابوں کی کمی سے سوااس قسم کی باتیں بھی یائی جاتی ہیں '

ببغراتے ہوئے کہ

"بيهج مان ، وابن بيسروسالان مجرأت مم چوكار بابدل آئدنه ول برسست كار

نرمائد "

آ مح لکھتے ہیں

" د خیره ام بمیں خیالات پراگنده من اند که کیے رااگر مدل می شیند و گرآل دا از حبسله مضابین شعربه می ببیند "

پھرید لکھ کرکہ حکم کی تعییل کو صروری خیال کرے جواب تو دے رہا ہوں ارقام فرماتے ہیں -"اگرلپندخاطر خدام والا مقام افتادہ فہوا لمراد 'ور نہ کالا کے زبوں برلین خاوند' مام مُوْدِ

ارب مده مرصد مارده . را بازخوایم گرفت "

یفقرے توخط کی ابندائی تمہید کے ہیں مضمون کوختم کریکے بدارقام فرماتے ہوئےکہ " "ایں است انچہ ذہن تارسلے من بدال می دسد"

ادرخود الميثے متعلق اس مصرعه كونعني

نه فاضیم' مذفقیم' مزمفتیم بندامام

كورُ ستعال كرير لكيداب كر اجتها دكائق مجھ حاصل نہيں ہے - اسلے خلق اللہ كواپن خمالات

ماننے پر مجبور نہیں کرسکتا اور براکھ کرکہ

"اگردیگران مم صغیرمن شوند فبهرکا "

اسی کے بدرتہبیدوالے فقرے کا اعادہ ان الفاظ میں کیا گیا ہے کہ

" در منہ کالا کے زبوں 'بریش خا دند' ایں دفتر ہے معنی را برسرمن زنند'

ادریہ تواپنے متعلق ہوا 'لیکن بات اسی پرختم نہیں ہوگئی ہے ' علم کا باطل زعم دلوں میں تنگی نگاہوں

میں کوتاہی کے امراض کوجو پیدا کردیتا ہے 'ان امراض کے علاج کے لئے پڑھنے والوں کو رم بر بر سر بر سر بر اس نام ہوتا ہے 'ان امراض کے علاج کے لئے پڑھنے والوں کو

جا ہے گہسیدناالامام الکبیرے ان الفاظ برغور کریں۔ یہ فروائے کے بعد کہ''مبرے خیالات کونومیرے سر پر مار دیکئے " بغیر کسی دغد غرکے ارقام فرما یا گیاہیے کہ

"بر روپمناسب وقت دانند و وافق اشادات علمادر بانی کدادانباع قرآن وحدیث دور نیفگندند اختیار فر ماکند"

یری نہیں آ گے بیمجی ہے کہ ایمی نہیں آ گے بیمجی ہے کہ

" واین نیازمندایم مطلع فرما کند؛

طلاع بختی کی بردر خواست کس لئے کی گئی ہے ؟ کیا اعترامن و تنقید کے لئے ؟ نہیں '

سنئے فرماتے ہیں "" ۔ ۔ بر مرحونی مرسم سر' سم ، ۔ ۔ ۔ رقذ ذیکا نشر مر" ہو

" تابه پردی هم غفیرمن بم مسرد مم و در کے تفرق کلمه نشوم " عالم

اور پیر صنمون کسی ایک حکمہ آپ سے قلم سے اتفاقاً انہیں بھلا ہے۔ قاسم العلوم کے ایک مفالہ پر ہمی یہی ارقام فرمایا گیا ہے۔

"سبرچ بدل می ربزند برصفحه می گذارم اگر را سنت آیدا زا نطرف ست ورمنه من خود بر پسج مدانی ونادانی خودگوایم "

حضرت والا کے مصابین اورکتابول میں برکٹر ت اس کی مثالیں آپ کومسلس لیتی جلی جائمنیگی ۔

لوگوں كوحيرت بهونى بيركر دوست نودوست ، دشمن بھى سبد ناالامام الكبيركانام حب ليتر بين تا

احترام ہی سے لینے ہیں مِشکل ہی سے اس کی نظیر پیش برسکنی ہے کہ مخالفوں سے بھی حصرت والا کی شان میں ان ناملائم اور ناشا سُنہ الفاظ کو استعمال کیا ہو' جن کے استعمال کرنے سے عادی اس

زمانے کے مناظرہ باز مولوی عمومًا مرسکے تھے ؟

متكر يحجه اس براس كن تعجب زمين موزا كه حصرت والاساع حب طرزهمل كواختيار فرما يانهما أبير

اس **کا**لاز می نتیجه تمعا [،] قرآن بمی میں اعلان کردیا گیا ہے کہ دشمنوں کو بھی دوسرے بنا نے کا بہ قدرتی طریقیہ پر

ہے، گر ہر ہوسناک کا برکام نہیں ہے۔

ومایلقها الاالک بن صبروا اوریه نقام نهبر، عطاکیا جاتا گرانهی کوجوسابردو وَسَایلقها اکادوحظعظیم بردبار، بی اورنهیں دیا جاتا گرانهیں کوجوبڑے

ماحد نسيب بي ـ

يعنى بردل كويد وسعت اورسرا كه كوفراخي كى يددولت كسيضيب بهوتى سبي؟

خلاصہ بہ سپے کہ عام سلماندں کی دینی تربیت داصلاح کا جوکام بھی آپ کرنے رہے اس میں دل آزاری یا دوسروں کی تحقیرونو ہین سے بچنے کی ممکنہ کوشنٹوں میں بھی ہم آپ کوشنول یا تے

یں دن اراری یا دوسروں م مبرورو ہیں ہے ہے می معدوسوں یں بی ہم اب و سوں پارے ہیں لیکن امی کے مسائھ «مراہنت " یا ہے جا اغاض دعیتم پوشی بھی آپ کی عادت نہ تھی۔ اس

کی متعدد مثالیں گذر میکیں کر اونی درج کے عامی آومیوں کی دعوت میمی مسیدنا الا مام الکبیررد نہیں

کرتے تھے 'اورشا برکرنہیں سکتے تھے۔ویوبندے نورباف التنروباکا نفسہ گذرچکا ہے کہ برست ہوئے یائی میں کمل کاچوٹا باندھ کراس غربیب سے گھرا ندھیری دانت میں آپ پہنچ 'اور ماش کی

رونی اش کی دال جماس سے بہیش کی بیجاستے ہوئے کرانہمنام اس کا دشوار ہوگا محص اس کی دل دہی کے سلئے نوش جان فرمایا میکن اسی سے سانحہ دعوزں ہی سے مسلسل ہیں مولاناحکیم

منصورعی خاں صاحب حبدراً بادی داوی ہیں کرمست، ناالامام النجیرکا برکلی دستورتھا اکر

"جا بلول کی ندرونیاز کا کھا ناکہی نہیں کھانے " مالال دمب منصور

به "مذرونیاز" کا قصه جوم ندی سلمان ک دی زندگی کاکسی زماندی نقریبا کچھ لازی جزوکی

حیثیت اختیار کر حیکاتما حس کا افسانه طویل سے ، خانوادہ ولی اللہی کے مصنفین کی کتابوں ہیں خصوصًا حضرت شا ه عبد العزيز أورمولانا شاه رفيع الدين رحمة التنطيب كي طرف فتؤول كي كابي جومنسوب بیں ان میں اس مسئلہ کے مختلف پہلوٹوں برآپ کوسیرحاصل بحثیر ملیں ہی۔اس زمانہ یں سے سددے نام کے بکرے اورسیدا حدکبیر وحصرت بوطی فلندے نام کے گاؤ عضرت شبنے عبدالقادر کمیلانی رحمہ الترعلب کے اسم گرامی کے نام مرغ 'کے بھوڈ سنے الله خرس ال کو ہار مجیول بینیا کرفی رہے دعو توں سے اڑا سے کا عام زوق بھیلا ہوا تھا کمیشنکل ہی سے سلمانوں کی اکوئی آبادی شالی وجنوبی مبندیں ہوگی بحس میں ندر کئے ہوئے مذکورہ بالاجا نور کھو ستے بھرنے م نظرآنے ہوں ' اب تو بجز پیران ہیرے مرخ کے دوسرے قصے کم اذکہ شالی مہندمین ختم ہو<u>سک</u>ے ا بن - اسی خامدان کے بزرگوں کی **جدوج ب**دست تطہر دِنز کربرکا برکام پودا ہوا۔ شا ہ عبد العز بزرحمتہ المترعليه سن الس فسم كے نزر كئے ہوئے تمام جانوروں كوما اهل بـ الغيرالله كے تحت دا حيال لرکے فنزی دیا تھاکہ ان کے گوسٹنٹ کا کھا نا جائزنہیں سیے جس پر بڑسے میڈنگاسے بریا ہوئے ۔ سبدناالامام الكبيرين بمجى ايكمضمون حصرت مشاه صاحب كي فنزي كى ناسبديس ارقام فرما ياتها ا جدقام العلوم نام "مجوعه مكاتيب" مين شريك مع الشاداللدكتاب ك الطفح عصمين اسكا نفصیلی تذکره کیاجائے گا ، یہاں یہ کہناہے کہ خود حضرت مثناہ عبدالعزیز دحمۃ اللّٰدعلیہ بن سکفتھے پر طوفان بریا بہواتھا ، وہی زندہ جانوروں کے متعلق جہاں اس پرمصرتے سے کہ خداہی کے نام پران کو کیوں نہ ذرجے کیا جائے ، حب بھی ان سے گوشت کا کھا نا درست نہ ہوگا۔ دمیں یہ فتوی ان ہی کی طرف ان کے مجموعہ فتاوی میں منسوب کیا گیاہے کرحیوانی نہیں ملکہ مالبدہ تشتیر برنج دکھیری بھا دو غیرہ جیسے کھائے پراگرفاتحہ دیا گیا ہوا تو ان کاحکم کیاہے اکسی سے دربافت کیا ' جوابیس لکھاہے کرشاہ ص مے ارقام فرما یاکہ " اگرفانچه بنام بزرگے دادہ شدلیں اغذیا درا ہم خوردن از ان جا کر سست " صابح له يعرغ مثما لى مبندسے بالكل مجاز كريتكا ہے' يہاں اس كاكوئى نام يجي نہيں جا نتا محدط يقفرنسسك ﴿ التجلے صفحہ بِمطاحظ يود)

میرے سامنے مسئلہ کی تفسیل نہیں ہے ، حاست بہیں حصرت شاہ رفیع الدین کے جن فتودل کی طرف بیں سے اشارہ کیا ہے تفصیل کے لئے ان کو پڑھنا عالہئے ۔ بلکہ کہنا یہ ہے کرشاہ عبدالعزیز کی طرف یفتوی حالا نکہ نسوب تھا، لیکن با وجود اس کے آپ دیکھ رہے ہیں اس احتیا طاکو کرسے بدنا المام الکبیراس قسم کے مشتبہ کھانوں سے بھی پر ہمیزی فرماتے رہے ،اوردعوت کرنے والوں کی

ران ہا، بیرز کی ہے۔ اس سبار کے است ہیں ہے۔ بیرز کی رہے۔ ان کی دران کی بیروں کی ہیں۔ دران کی بیروں کی ہیں ہیں ہی دران کی پیروں میں بیرز ناقابل برداشت تھی۔ میں خیال کرتا ہوں بیرچیز ناقابل برداشت تھی۔

ں خیال کرتا ہوں بیچیز نا قابل برداشت تھی۔ گرمملی احتیاط کے ساتھ صاتھ عام سلما نوں کی دینی کمز دریوں خصوصًا ان کی دینی زیڈگی کی میرفرقی

'' لاکشوں بعنی'' بدعات''کے مسئلہ میں سیدناالا مام الکبیر کے نقطۂ نظر کاصبیح اندازہ اس حکیمانہ نقسبہ مہر مہوسکنا ہے جیسے اس مسئلہ میں آپ بے اختیار فربایا ہے ' یعنی بیفرمائے ہوئے کہ جوحیث بیت مہوسکنا ہے جیسے اس مسئلہ میں آپ بے اختیار فربایا ہے ' یعنی بیفرمائے ہوئے کہ جوحیث بیت

کسی جاہل مرکین کی طبیب کا مل کے مقابلہ میں ہو تی ہے 'یہی حیثیبت است کے عام افراد کی آہ اور اس کے رسول کے مقابلہ میں ہے 'یہی نہیں ملکہ اسی کے بعد چوبیفرما یا گیا ہے ، کہ

« طبیعب کامل اوربیا دجا پل بیں اتنا فرق نہیں 'جننا خدا درسول ' اودا مسن میں فرق

(متعلقة صغی گذشت کے میں ہے متاہ صاحب کے اس فتوے کے نقل کرنے میں تعدد اتمریشی بیرا یہ سیان اختیار اکیا ہے، جس کی دجہ یہ ہے کہ محتقہ بزرگوں سے کان ہیں یہ بات بڑی ہے کہ فتا وی کا جو مجوعہ شاہ عبد العزیز رہمتہ المشر علیہ ہے نام سے شائع کیا گیا ہے، اس میں کچن آف رفائ میں ہوئے ہیں واستماعلم بالعد واب مطبع مجتبائی کے مطبوعہ نسخ التن نظیم ہوئے ہیں واستماعلم بالعدواب مصبح مجتبائی کے مطبوعہ نسخ التن بی علم الدین در استاعلم بالعدواب کے مذرو نیا زو فحرہ الفاظ التن سے مجھی شائع ہوئے ہیں۔ اس زمانہ کی علاد کو خصوصیت کے ساتھ الن جو البی السالفاظ التن سے مساتھ الن جو البی الن المن الموضوصیت کے ساتھ الن جو البی مطاوی صنود میں مسات اند جنس عبا دامت مقصود و بطریق تقرب کی النہ اللہ میں جو است اللہ میں کہ میں کہ میں ان الفاظ کا کاستمالہ میں عرفی سست چروف آن سست کہ انجہ بیش بزرگان می برند و نیازگو سُک کی میں ان الفاظ کا کاستمالہ ہے کہ بتوں اور شیا گین کے اس طرح فاتی ہیں جو نوعیت اندون ایس کی المون کی ہونوعیت میں میں کہ کی باتیں شرکہ ہیں توسند کی کہ بین شرکہ ہوگا تا مطلب ہے توجائز ہے مسلمانوں کو سمجھانا جا سینے کہ وہ چڑھا ہے کہ بدیں فاتحد داخل ہوجا تا ہوتی اللہ کی دو بڑھا ہے۔ لیکن ایسال تواب کا مطلب ہے توجائز ہے مسلمانوں کو سمجھانا جا سینے کہ وہ بڑھا ہے۔ یا بھی بندھ کا اعتقادا اگر کھتے ہوں قواس کو استے اندوس کو اس کو اس کو اس کو اس کو اس کو است کا لیس کے ایک کا میں کا اس کا اس کو اس کو اس کو اس کو اس کو استفادا اگر

ہے " (فیوض فاسمیرصل)

یہی حقیقت کی صحیح اور واقعی تعبیر ہے ۱۰ دریہ مان لینے کے بدر صبیباکہ دہی ارقام فرماتے ہیں ،خود

بخود به بات سمجه میں آجاتی ہے کہ

"جیسے بیارہا ہل کواطباء منقدمین کے قوا عدطب اوراطبارزمانہ کے نسخہ جات بیں کمی و مبیثی یا تغیرو تبدل فاردا مبارے اور کرے تواطبارسے دھنکا رسلے 'اور تمام خولیش وا قراله دوست آشناکی بوجھاڑ بڑے ''

اسى طرح حضرت والافرمائي بي كم

"بنام امست (کے اوگ) کوعالم ہوں ' یا جاہل ، فقیر باصفاہوں ' یا دنیادار ' فدانعالیٰ اور سول الترصلی المترعلیہ ہوں ' یا جاہل ، فقیر باصفاہوں ' یا دنیادار ' فدانعالیٰ الترعلیہ ہوں ' یا صور حزئیہ ' نندل و تغیر کی و میشی کا اضتیار نہیں ' اور کریس تو فدا و ند نعالیٰ اور رسول الترصلی التر علیہ وسلم کے مخصوب اور خلائی کے نزدیک بجکم عقل مخلوب و اور خلائی کے نزدیک بجکم عقل مخلوب و اس میں اس میں بیان کے بعدار قام فرا یا گیا ہے کہ دہن میں

"اسى تغيرو تبدل اوركمى وبيشى بى كانام بدعت ميع ك

بدعت کی اسی حقیقت کو ذہر نظین کرائے کے بعد بہ بتا نے ہوئے کہ" تمام بدعات" کی نوعیت ایک ہیں۔ نوعیت اپنی حکیمان تقسیم کوان الفاظ بیں بیش فروا تے ہموئے کہ

«عقائد كے تغبروتبدل كو ہم ماس البدعات كہتے ہن ادر قواعد كليد كے تغيرونبد

كوبهم "بيعت كبرى" فرارديتي بين "

برعت کی ان دونوں اہم شکلوں کے ساتھ آخری کل ای کی بڑھہراتے ہوئے کہ " اعمال جز ئمیہ کی کی دبینی کوہم" بدعت صغریٰ " کہتے ہیں "

بھن تشریحی اشاروں کے بعداینے اس فیصلہ کوجو قلم بیند فرما یا گیا ہے ،کم

"بالحماسم، تغييرو تنبدبل عقائد كوصيي سبيده وارج ومعتزله فركيا" راس البدعات"

اور تواعد کلیه کومتل ایجا د تعزیه وماتم داری کو مدعت کبری اورکمی د بیثی صور حز مسمر ہدعت صغریٰ کہتے ہیں '' اورلکھا ہے کہ " برائی کی کمی وزیادتی بدعات میں بغذر پڑائی و چھوٹائی بدعات کے سیجتے ہیں ہے۔ حاصل میں ہے کہ بدعمت چھوٹی ہو' یا بڑی ' بدعت ہی ہے ' اور گمرا ہی دصلالت کے سوادہ او أبيوبي كياسكتي ہے ليكن ايك ہى لاٹھى سے بدعت كى ہرقسم كو با نكنا" مشرعى حقائق" كى سجيح يا فت سے محرومی کی دلیل سیے ' اودول کا خیال خواہ کچھ ہی ہو'لیکن اس باب میں سیبدناالامام الکبیرسے اپنج احساس کاان الفاظیں اظہارفرمایا ہے کہ "دہ برعتیں جن کوکبری کیئے ، بیش تر فرقبائے باطلدمن مشیعہ وخوارج میں یا کے جاتے میں اور کمتر بعض جاعات اہل سنت میں نظر آ نے ہیں " اور الرسنت كي بعض جا عات " جن مين" بعمت كبرى كي معض تسمو ركي نشائد بي حضرت والاسك فرما فی ہے سمجھاآپ سے بیکون لوگ ہیں ؟ الحد دلتار کہ اب میند دوستان میں ان کا بیند نہیں ہے برسیدنا الامام الكبير جبن زماندمين برنكه رسب تنصي احق وقمت تك ان لوگون سي ملك يأك نهين بهواتها ويهب قيد نقبروں کی مختلف ٹولیاں تھیں ہمن میں معبن دمول شاہی معبن اہم شاہی ، بعض نوشاہی ، بعض خلیف سْنَاہی · وغیرہ وغیرہ مبینیوں ناموں سے بیل پڑی میں ہرجال حصرت دالاسے بھی 'اہل سنت کے ان معض جا عات "جن کی بدعات کو کپ سے " بدعات کبری" کے ذیل میں شارکیا ہے ان کی طرف انثاره كرسته يوسئه اسى موقعه يربدارقام فرماستة بوسئ كر

ئەاس ناخىكے اباحيدا ود بے تيدنقيروں كى تارىخ آپ كويچە تۇمبرسشاە خان مربوم سىكے لمغوظات (ادواح ثالاث یں سے گ ' فاکساد سے بھی جوکتا ہے" اطلا فی تعوفیہ " سے تام سے تھی ہے ' مقالات کی شکل ہیں اس کا اکمنسد بيش قرصة "الحق" تا مى حدد آباد ك إيك ما بواد رسال بي شاكع بحي بويكاسيم اس بي بحد إن البول ك حالات مل مسكتة بير، " مناقب العادفين عصوفير مهندكا ايكسهنز كره دامپرورك أيك معنى سن كلما حبيم " اسماي مي مجمد בי שונה מעלט אין או

"ان کواہل سنت والجاعت کہنا محفن کلف ومحاذہ ہے ' فقط باعتبار اشتراک تصبی علامات اہل سنت جن کے سبب سے اہل سنت فرقبا ئے یا طلہ شہورہ سے متمیز ہیں' ان کو اہل سنت کہتے ہیں ' درزیر لوگ بھی مثل دیگر فرقبا ئے باطلہ ایک مذہب باطل دیکھتے ہیں "

آگے ماربہ نقیروں کے ساتھ مثنا لا یسول شاہی فقیروں کاذکران الفاظیں کیا گیاہے۔ کہ "ان کے بہاں وصود نماؤ اور حرمت شراب و بھنگ و خبرہ سے بالک دست برداری اضتیار کی گئی ہے توسیتِ اصحاب اور ماتم و تعزید داری وغیرہ میں مشیعہ و خوام ج کی متیز ہیں " صابع

بہرحال اس قسم کے دین باخته طبقات کے سوامسلمانوں کی عومیت اور سواد اعظم سی سلانو کی جومیت اور سواد اعظم سی سلانو کی جوسے 'ان کی بدعات کو" ماس البدعات "یا" بدعات کرئی "کے مقابلہ میں حضرت والا کے جست کی آخری تھے میں بینی جون کی سے برعت کی آخری ہم میں میں بینی میں میں گا داخل فرسرمایا ہے 'جن کی برائی بدعت کی دونوں اہم قسموں کے مقابلہ میں جیسا کہ آپ پڑھ چکے حضرت والا کی محاص اتنی زیادہ سخت نہ تھی 'جتنی شدت بدعت کی ان دوقسموں میں یائی جاتی ہے ۔ آپ سے مائی میں ان موقسموں میں یائی جاتی ہے۔ آپ سے مشاللہ بدعت صفری کی میں معرفی کو سمجھا ہے کہ

" بجيسے اکٹرائل اسلام بيرليمن مواقع پررسم سلام مسنون موفوف ہوگئی اورتصرت سلا وغيره الفاظ نواحداث شائع ہوگئے "

یهی رسم بدعام مسلما نوں میں جومروے ہوگئی تھی 'حتی کرعوام سے منتقل ہوکر' خواص کی مجلسوں ایک اس کا اثر اس زمان میں مجلسوں ایک اس کا اثر اس کا اثر اس کا اثر اس کا اثر اس کا در کر سے حضرت دالا سے کھا سے کہ مسور صور جزئر کہا کہ کا دبیتی سے 2 مکالا

اسی سے اندازہ ہونا ہے کہ عام سلمانوں میں حو برعتیں بھیلی ہوئی تھیں ان کو برعت توآب است است اندازہ ہونا ہے۔ معر منرور قرار دیتے ہیں 'اور خوعملی حینیت سے آپ کا اصرار اس بابیں جننا شدید اور سخنت تھا اس کا بتداسی سے علت ہے کہ جا ہلوں کے ندرونباز کا کھانا خود کبھی نہیں کھاتے ، مگرنظری وقو اج ثیت سے ان کی نوعیت ہدعت ہوئے بیں ان امور کے ما نند نہ تھی ، جغیس "بدعات کبر لی "وراس لبدیا اس کے علی تثبیت سے اس سلسلہ ہیں حضرت والا کی تقیّحات کے نفصیلی جا مرہ کا تو بہاں موقعہ نہیں ہے ، اس کے لئے تو اس کے حصہ ہی کا انتظاد کرنا پڑسے گا ، یہاں تو عام مسلمانوں یا کہئے تو کہ سکتے ہیں کہ ابل سنست والجاعت یا سنی مسلمانوں کی داخلی اصلاحات کے سلسلہ ہیں آپ رویہ ادرطریقہ علی کا تذکرہ مقصود تھا انتظام اسٹر اس کے سیجھنے کے لئے اتنی بحث اس مللہ پر رویہ ادرطریقہ علی کا تذکرہ مقصود تھا انتظام اسٹر اس کے سیجھنے کے لئے اتنی بحث اس مللہ پر اس کا فی ہوگئی ہوئر کریکا بھی کام تھا کا فی ہوگئی ہوئر کریکا بھی کام تھا مانوادہ دی اللہ ی سے اس تھریک کی ابتدا ہوئی تھی ، حضرت مولانا اسماعیل شہید کے زمانہ فانوادہ دی اللہ ی سے اس تھریک کی ابتدا ہوئی تھی ، حضرت مولانا اسماعیل شہید کے زمانہ فانوادہ دی اللہ ی سے اس تھریک کی ابتدا ہوئی تھی ، حضرت مولانا اسماعیل شہید کے زمانہ فانوادہ دی اللہ ی سے اس تھریک کی ابتدا ہوئی تھی ، حضرت مولانا اسماعیل شہید کے زمانہ فانوادہ دی اللہ ی سے اس تھریک کی ابتدا ہوئی تھی ، حضرت مولانا اسماعیل شہید کے زمانہ فانوادہ دی اللہ ی سے اس تھریک کی ابتدا ہوئی تھی ، حضرت مولانا اسماعیل شہید کے زمانہ فانوادہ دی اللہ ی سے اس تھریک کی ابتدا ہوئی تھی ، حضرت مولانا اسماعیل شہید کے زمانہ فانوادہ دی اللہ ی سے اس تھریک کی ابتدا ہوئی تھی ، حضرت مولانا اسماعیل شہید کے زمانہ فانوادہ دی اللہ یہ سے اس تھولی اللہ یہ کی ابتدا ہوئی تھی ۔

پی پروان چڑھی اور ولی اللّٰہی خدمات کا جائزہ قدرت کی طرف سے سیدنا الا مام الکیرادرآپ
کے دفقار کرام کے سپردہوا ، توان بزرگوں نے بھی اپنی سرگرمیوں کوجاری رکھا ، لیکن جہاں نک حصرت والا کے طرز عمل سے محلوم ہوتا ہے عام مولویوں کی طرح اصلاح کے اس خاص بہلوکو نہ آپ سب کچھ خیال کرتے تھے اور نہ جیسا کہ آپ سے دیجھا بوھنت کی تمام قسموں کی نوعیت بھی آب کی نظر مبارک بیں ایک ہی جسی تھی ، اور نہ اہمیت ہی میں سب کا درجہ ساوی تھا ، سوائی خطوطہ سے مصنف نے حصرت والا کی اصلاحی خدمات کا تذکرہ کرتے ہوئے ایک موقع پر بیا اطلاع ویتے ہوئے کہ

" مولئنا کی نظراصول پرتھی' مذفروغ پر"

آ گے جو یہ لکھا ہے ،کہ "خود ترمستحبات بھی ترک مذکر ہے تھے ،اور مکر و ہاست سے پر مہیر فرماتے تھے ، مگر اوروں دیعنی عام سلمانوں ، کے نزک واختیار سے کچھ پر دامۂ کرستے مگر فرض وواجب کے تارک پرصبریۃ کرتے اوراس کے ردگ کو کمال حکمت سے دور فرماتے " صفیا

بدبڑے ببتہ کی ہات ہے 'اور فرائن وفیاساری ' روایات و حکا بات کی امداد سے فقیر حین نتیج تک پہنچا ہے اسی نتیجہ تک معلوم ہمو نا ہے کہ اپنے دیدہ مشاہدات اوعلی تجربات سے دہ بھی پہنچ تھے حاصل وہی ہے کہ'' فرق مراتب'' کی جوفذر نی کیفیت مشرعی مطالبات ومنہیات میں یا ٹی جاتی ہے ' سلمانوں کی "واخلی اصلاح" کے معاملہ میں برنکنہ حصرت والاکی حکیمانہ نظریے کہی او حجل نہ ہوا " جا بيتے نوآ يې يى تى كەمسلا نوركى دىنى زىدگى غيردىنى آلائشون سے باك بوكسيح اسلامى قالب میں ڈھل مائے لیکن بنی آدم کی فطری کمزوریوں کی تھی رعایت فرماتے ، فرض وواجب کی حدود میں جو چیزیں داخل نہیں ہیں ان کے متعلق بنسبت قدل کے عملی درس آب کے نزدیک بارآ دری کا زیادہ ضامن تھا اسوا نج مخطوط کے مصنف سے جو پیاکھا ہے کہ"مستحیات مکرویات کے ترک واغ آیاد سے کچھ پروا نہ کرتے "اس بے پروائی کا مطلب ہی معشلوم ہوتا ہے کہ زبان مبارک سے ٹوکٹاک کے عادی اس نوعیت کے اموریس آپ نہ تھے ۔اس بابیں رے دکھا نااسی کو کا فی خیال فرما نے تھے ۔ آپ کے قلمی ما ٹرمیں ان کی مراخت کی کمی پومحسور کا ہوتی ہے ، جن کا تعلق آ ب ہی کی اصطلاح کی روستے "بدعات صغیرہ" سے سے اس کاراز بھی یمی سے تقام کا درجہ توزبان کے بعدے ، زبانی ادشادسے ان امورس جراعتیاط سے کام لیتا سوسجما ماسكات به ديى ان پرفلم الحماسة كوكس مدتك مفيد خيال كرسكتا تها مكاش الل علم کی عمومیت بیر بھی مشرعی مطالبات وممنوعات سے فرق مراتب "کی یتمبنر سپرایوجائے ،تو چھوٹی چھوٹی باتوں میں جھگر سے بلکہ اڑیرے کے الزام میں مولیوں کی رسوائیاں اس صد تک سن بتنچتیں ٔ جہاں تک وہ پہنچ کر موہیں مستحبات و تحرد ہان کے سلسلے سے ایک ایک جزئر بربطوما ر تنار کردیاگیا ہے اور علمی مباحث سے زیادہ بسااد قات پھکڑیا زیوں نک نومت بہنچ گئی تھی ا غفرالله لناولهم فتاك امتة فل خلت لهاماكسبت وعليهاما اكتسبت لیکن اسی کے ساتھ مواتے مخطوطہ کے مصنف سے بیان سے ایک نئی آگا ہی بھی حاصِل ہوتی ہے ایعنی اخذو ترک یا کرنا نہ کرناجن ہاتون کا استحیاب وکرامہت کی حدود سے تجا ذرنہ کرنا

دوسر کے افظوں میں چاہیں تو حضرت والائی اصطلاح کی دوسے کہہ سکتے ہیں کہ "بدعات صغیرہ"

کے متعلق جہاں آپ کا ببطرزعمل تھا او چی ان ہی کے بیان سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ آپ کے اصطلاحی نظام نامر ہیں علاوہ ان کے اس قسم کی حیز ہیں بھی شریک تھیں جن پر برعت کے اصطلاحی اصلاحی نظام نامر ہیں ہوسکتا تھا ، لیکن امتداد زمانہ سے بدعت کا رنگ ان میں بیدا ہو چلاتھا ، یا بحظ کا اطلاق تو نہیں ہوسکتا تھا ، لیکن امتداد زمانہ سے بدعت کا رنگ ان میں بیدا ہو چلاتھا ، یا بحا کے برعت کے اسلامی تعلیمات کے دوسرے واقعات کا اقتقاتھا کہ ان کی طرف بھی توجتہ کی جائے۔

ا کھ میرامطلب بہ ہے کہ اخروی ٹواب عقاب سے نتا الج کن اعال وافعال پر مرتب ہو تے ہیں ، ظاہر ہے کہ اس^{سے} ۔ جا سے کا واحد ذریعہ صرف وجی ونبوت ہے ، اسی لئے کسی قیل دعمل حرکمت دسکون پر بیمکم لگاتاکہ خدااس سے خومشی ہوتا ہے یا ناخوش ' بیکام صرف ہینمبروں کاسیے۔اسی سلئے بدعست نام سیے اسی اضافہ کاجس کے متعلق اخروی تُواب وعقاب یا جھ الحفالیٰ کی خوستی ونا خوشی کا خیال شرییت کے توسط سے بینبرقائم کرایا جائے۔ ورمزاس خیال کے بغیرکسی قسم کا کام اگرکیاجائے تو محف اس لئے کہ عہد نبوت و قرون مشہود لہا بالخیریں اس کا بیتہ مہیں جلتا 'ہم اس کو بیعت نہیں کہہ سکتے کیونکہ یہ الدین سے اس جرع میں اضافہ نہیں ہے جس سے ساتھ خداکی دصامندی نادے الدی كاتعلق بوتا ہے - من احل ب في إحواله في ادب سے بهارے اس كام ميں نئى بات كا اضافہ كيا ، بدعت كى حقيقت كى طرف ان العًا ظست دسول الترصلي الترعليدة علم سان جواشاده فروايات اس كايبي مطلب سي كددين ا نین اصاف میں بدعت ہے ، مصرت الاستاذ الامام الکشمیری دحمۃ التُسطید اسی بنیا د برفر بایا کرتے تھے کہشادی بياه وفير عبير تقريرون روم كا الهاف مسلمانون مع مرايا سع مثلاً كشت كرانا ومنى ادريمي وابى تها بي **یاتیں تمانِ دسوم کو بدعیت کی رمیں ہم اس سلئے داخل نہیں کہ پھکتے کہ ان اجمال واقعال سے تواب دعقاب کاسلماؤں** ك نرديك تعلق نبيل ب مي كوئي نبيل بخصاك دو لها كو كهور ب برين فيها كوشهرس كشنت اگريز كرايا جائے كا متوكناه موكا یاکرسے پر گواب سلے گا • قرما سنے شعے کہ این دسوم کو بجائے پرعمت کے اسراف حنول خرچی لغوالیتی اعمال دغیرہ كى مدون بين بنم داخل أرسكة بين كرشريوت إن الوركوبي لسندنبين كريى ملكر جائية قواس كواميى وحاقت كي مدين ت دیک کرد پیجئے - اپنے آپ کواحمق بناکرلوگوں کے ساستے پیش کرتا یہ بھی فیرٹٹری فعل ہے - اسی طرح فرطے بی کم مبست کے متعلق دسوم کی فوعیت ورامخلف ہے۔موت کا گنان عالم آخریت سے ہے ، کریے والے تواب وعقاب مے خیال سے منعی کریں چمکن موت کی تصوی کیفیت میں اس کی صلاحت ہے کردفتہ دفتہ اس خیال کوعوام میں بیدا کردے کوفال دیم سے کرنے سے مردے کو آمام وسکون ملتا ہے رکیا جائے گالود کھ ہوگا ' رپیروی تواب دعقاب كاخود تراسشيده عقيده منهجوا عال وافعال في بدعت كارنگ بييداكرد بناسي را بي الي الحصفرين

د و بیز کے مسلما نوں نے باہمی معاہدے کی شکل میں حضرت والا کے سامنے ایک **ل**صلاحی وٹیقہ پردستخط کئے تھے یسوانح مخطوطہ کے مصنف سے اسی وٹیفہ کا ذکر کرتے ہوئے' اس^{کے} رے مندروات وشتملات کے ساتھ لکھا ہے کہ حسب ذیل ا مورمجی اس میں تھے بینی بیا ہ شادی میں جومسرفایہ فضول دسوم مفررہیں 'اوران کی یا بندی سے بہت تکلیف اورزیر بارگی تھا فیا یڑتی ہے ، بالکل موقوف کرد کیے جائیں گے اسی طرح عیادت (بیاریرسی) کے سلسلے بیٹ موم بڑھاتے ہوئے لوگوں سے اس نوبت تک ان کو پہنچادیا تھا کہ علاج دموالحہ کے ناگہانی مصار^ف کے ساتھ ساتھ ایک منتقل مانی صیبت اس خاندان پراٹوٹ پراتی تھی حس میں اتفاقاً کوئی بے جارا مرض کا شکار ہوجا تا تھا خصوصًا مستورات و وون میں کس کریکے بعددیگرے بیا دیے گھر پر طیفاً ر دیتی تنمیں ۔ ان کی خاطر و مدارات سواری نسکاری کے قصوں سے لوگوں کا ناک میں دم آگیا تھا ' لبکن رسوم کی انہیں زنجیروں کا نوڑ نا آسان نہ تھا۔ دیوبند کے مسلمانوں کو اس پر راضی کرلیاگی تھاکر"مستورات جومرتین کی عیادت کو جاتی ہیں ' اوراس میں بیار' اور تیار دار دو نوں کو تکلیف ہوتی ہے " اس سمی دستورکو ترک کر دیں گے مطلب بھی تھا کہ عیادت کے مسنون طریقہ یہ مزیداصا نے جرباعث گرانی بن گئے ہیں ' دہ چھوڑ د سے جا ہیں گے عیادت کے بعد پھرتعزمیت اور پرسہ کے مراسم کے طول طویل قصے تھے۔ مرینے والے ے مرینے کے بور سرتھوڑ ہے تھوڑ ہے وقعہ سے معاشی موت کی ش مکش میں ہیں ما مذوں کو مبتلا ہونا پڑتا تھا، سوم ،چہآرم ، دہم ،چہلم ، چھماسی ، برسی کے ندختم ہو سے دالے دعوتی مطالبات (بسلساچ نفی گذشت) پدعت کی یہی روح جواستے افترادعلی امتیروالرسول کی حدمیں واخل کردیتی ہے۔**وہ راز** ہے جس کی وجہ سے مذمب سے اس کوغیر معمولی قرار دیاہے ۔۱۲ (حاشیر کامفنمون بالکل عن ہے لیکن اگراس کی تعب س طرح کی جادے کہ شادی بیاہ میں جولائینی امورانجام دئیے جا نے ہیں انہیں تورموم سے تبسیر کیا جائے <u>اور تخیا</u> بن جونعند لبات خوا فات برتی جانی بین انہیں بدعات کہا جائے ترزیادہ بہتر ہے حصرت گنگر ہی کئی کہی اصطلاح تحریر کی سوم کی دوسيوريني كرايك پزست بر اودايك حافت ، بلكاموركي وومين بي ايك سوم اودايك بيتنا يرم طلاح زياده واضح ريبي حصفهت الاستاً الكشيرى قعن سره حضرت كنكومي كي مطلح في تغضيل وتشريح خراناكرتے تقطيم كامصنف ملمدسے حاشييں حوالم دياہيں ... و

تعے بجو ہرادری والوں کی طرف سے مرئے والے کے پس ماندوں پر عائد ہوجا نے تھے ادرش راہ سے بھی ہو ہراوری کے ان مطالبات کی کمیل پڑریب مجبور تھے۔ بہ طے کباگیا تھا کہ تعزیب کے سلسلے بیس بھی سادی غیر شرعی رسوم کوختم کر دیاجائے گا'اسی کے ساتھ ایک وفعہ اسی "با ہمی معا ہدے "کے دشیقہ میں بہ بھی تھی 'سوا نے مخطوطہ کے مصنف سے بجنسہ الفاظ اس سے تعلن یہ بیں کہ '

" مستورات کے لباس بی جواسراف ہور ہا ہے اس کی اصلاح کی جادے "

بہی میں کہنا چاہتا ہوں کہ مولویوں کے عام طبقہ کی نظرزیا وہ تران ہی امور برمرکوز ہوتی ہے جنیب اصطلاعًا " برعات " کہتے ہیں - لیکن آپ دیچھ رہے ہیں مسیدناالا مام الکبیر سے اس اصلاحی نظام نامہ کی مذکورہ بالا دفعات کو مجبسا کہ میں سائے عرض کیا ان بربعض چیز بس السی ہی ہیں، جن میں مال جی جن میں حالاً یا مالاً " برعت " بن جا سے کی صلاحیت تھی، گراسی سے ساتھ ہم ان ہی میں ان اجزاء کو مجبی یا تے ہیں ، جن سے النداذ کی طرف اسی کی توقیم ہوسکتی ہے جس کی نظریس معاد سے ساتھ مسلمانوں سے معاش اور معاشی مشکلات کو مجھی کا فی اہم بہت ہو۔

میرامطلب بینیں سے کہ مجھوں کو کھائے پراہ رہیاسوں کو پیٹے پر آمادہ کرنے کے لئے آج کل الرقی وعرد جو فیرہ سے عوالاں پروعظ فرائیوں کا رواج عمواً جوجاری ہے وورانسانی جبلت ہونواڑا فی وعرد جو فیرہ سے عوالاں پروعظ فرائیوں کا رواج عمواً جوجاری ہے اورانسانی جبلت ہونواڑا فی اور ہو عیت (سے صبری) کے نفاضوں کے ساتھ بیدا ہوئی ہے ۔ کہ جس صدتک اس جذبہ کا بھڑکا نامکن ہو' کو مشن کا دقیقہ اس میں انظا نہ رکھاجائے الالی بنواور لا بچی جنتے چلے جاؤ ۔ حریص بنواور سنتے چلے جاؤ ' ان بی عزانوں پر دھواں دھارتھ برین دی ہو ہیں ، خیلے دیئے جائے ۔ حریص بنواور کربیوں کے ساتھ ساتھ اب تو محراب و منبریک حرص آ زیس میں مواعظ سے بل رہے ہیں ، میزاور کربیوں کے ساتھ ساتھ اب تو محراب و منبریک حرص آ زیس کے ان ہی مواعظ سے بل رہے ہیں۔ العیاذ با دشرشا میرس برسی بھی بی نہیں سکتا کر سید ناالا آرا اگر اللہ کا ان بھی کوئی محمد ہو عظور پند کے اس مجیب و قریب مصوبی تھا۔ یہ صبح ہے کہ آپ کے عہد مبارک کا بھی کوئی محمد ہو تھا و بدآہ کا ایک پڑا طبقہ حکومت مسلط سے زیرا ٹرمسلمانوں کو اسی قسم کے وعظ سنانے لگا تھا۔

خودرة تا تفاادردوسرو لكورلا ناتها - چها تيال بېژى جا رې تهين كېر ه يوار ه يوار ي ته يخاب قوم تهى ادرنصب العين ترقى "ترقى كالفظ تها اكبرمردوم بجيع د يكه د يكه كهاكرت ته ه -ترقى كيم بيخ كيا كيم ي كمينى من چيد كيا كيم خ

ظاہرہے کہ بن لاہونی دانش اور ملکوتی فرزانگی سے سیدناالا مام الکبیرفطر تاسرفراز تھے

اس کو بیش نظر کھتے ہوئے اس قسم کے انتساب کی جرائت کون کرسکنا ہے۔ میراخیال توہے کہ

ان نے عزانوں پروعظ کہنے والے غریبوں کو بننا ید خود بھی اس کا شعور نہ تھا کہ حقیقی مُعَنُون ان عنوانوں کا بالا خرکیا جھہرتا ہے " دنیا ہے جس صدتک لالچی بن سکتے ہو' بنتے چلے جائو"انسانیت کا یہی سب بڑا کمال اور نعظہ عورج ہے۔ بھلاکوئی سخیدہ آدمی اس موضوع پوعظ کہنے کے لئے برانبات عقل وہروش ایک لیے بھی آمادہ ہوسکتا ہے ، مگر لفظی دل آدیزیوں نے معانی برنبات عقل وہروش ایک لیے ہے نئے بھی آمادہ ہوسکتا ہے ، مگر لفظی دل آدیزیوں نے معانی العین کو جہری تھی۔ اسپے نزدیک وہ یہی جھتے دہے کہ سلمانوں کے آگے سی بڑے انسانی العین کو بیش کردہ جیس۔ اسی سنے میں ان بزرگوں کو قابل معانی سمجھتا ہوں جنہوں سے دنیا طلبی العین کو بیش کردہ ہوں۔ اسی سنے میں ان بزرگوں کو قابل معانی سمجھتا ہوں جنہوں سان کی انہی تھی تھی

ادراب بھی ترتی وتعتی کی ان ہی پرائی گئیروں کوجہ پیٹے چلے جاد ہے ہیں ' بجز اس کے کمان کی عقلوں پرترس کھانا جائے اور کیا کیا جاسکتا ہے۔ عقلوں پرترس کھانا جائے اور کیا کیا جاسکتا ہے۔ خیریں کیا کہنے لگا ' عرض یہ کرد ہاتھا کہ سوانے محفوط کے مصنف سے بیان کے مطابق

دیوبندے مسلما بوں سے راضی نامہ سے ندکورہ بالا دفعات سے پڑھنے سے اس کا اندازہ صرور ہوتا ہے، کدمحکومیت کے دورمیں اپنی حاکمیت سے زمانہ سے رواجوں، اور دستوروں سے
منبسنے کا جذبہ سلما نوں پر پومسلط تھا عطنے کے بعد بھی رسی کی انتیفن باقی تھی۔ اسی کی گرفت
سے دل توسیب ہی ہے کل اور ہے بین تھے۔ لیکن زبان سے اپنی زبوں حالیوں کے اقرار پرکوئی
آبادہ مذتھا۔ حمیت اور غیرت کا مسلما نوں کے شاید ہی تفاصلا تھا۔ مگر یا نی مرسے اونجا ہو جیا تھا۔

چوکچھدلوں میں تھا' جرأت کر کے سبدناا لامام الکبیر بنے جایا کہ عمل میں تھی اس کو د ال کر کے مجيلا وُكوما دركى وسعت كے مطابن كرد بإجائے اوركوبظا ہراصلاح كے ان شعبوں كاتع ، اگرچەمعاش ہى سے تھھا الىكن عرص كرچكا ہوں كه اسراف د ننبذىرد غير ہ كے قوانين كونا ف کرکے اسلام سے گویا اس حد تک مسلما نوں کی دنیا کو بھی دین اور دین کا ایسا جزء بنا دبا ہے۔ جس کی خلاف درزی سے معامش کے ساتھ مسلما نوں کا معا دبھی منا ٹر میوزنا ہے ۔ ملکہ بعین د فعات اسی راصنی نامه کی السبی تمبی مہیں ' جن میں حبیسا کہ عرض کر حیکا ہموں ' دین میں خود نزاشیدہ اضا فہ بن جاسے کی بھی کا فی صلاحیت تھی 'ایسی صلاحیت کہ دین کا کوئی سیجا ہمدرد ا درحرے دم صادق اس سے قطع نظر نہیں کرسکتا ہجیساکہ میت سے متعلقہ رسوم دغیرہ کے حال بی ظاہر ہے، خلاصہ بہت کیعام سلمانوں کی داخلی اصلاح کےسلسلمیں بیان کرینے والوں سے بر ا وراسی قسم کی با نتیں نعنل کی ہیں میرراصنی نامہ جو د بوین رکے مسلما نوں کے درمیان حضرت و الاکی تحریک سے طعے ہوا تھا' سوانح مخطوطہ کے مصنف سے اس کا تذکرہ کرکے یہ اطلاع بھی دی ہے ، که صرف "کا غذی راصنی نا مہ" بن کرنہیں رہ گیا تھا ' بلکہ دسی ایکھتے ہیں کہ اسی کی بدولہت "شادبول مين سمى فضرل خرجى اكثر موقوف ميوكئى اوررسوم كى يا بندى بالكل ندري؟ اسی طرت مسلما نان مہند پرخا ندان سے کسی دکن کی موت جس یذختم مہویے والی مالی صیبہت کے طوفاتی دیا سے کوکھول دیتی تھی۔اس کی طرف اشارہ کرکے وہی خبردیتے ہیں کہ " ميت كي رسوم بهت كم مبو كله ، أكثر حكر سے سيتوم و دتيم ولبت تم و تيكم موقوف ہوگیا 4 لیکن اس کا مطلب یہ نہ تھاکہ عمل کی دنیا سے منقطع ہوسے والوں کو مشرعًا عملی دنیا کے دسہنے والوں سے جوامداد مل سکتی تھی فیصن کا بدوروازہ بھی بند مہوگیا تھا ' بدسمتی سے رسوم کے انداد کے بعد بساا دفات کچھ اسی قسم کی صورت حال میش تھی آجاتی ہے ، اگر جیر تھی قالب میں مرینے والوں نام سے چوکھ کیا جا تا ہے۔ چونکہ زیادہ ترسوسائٹی کے دیاؤگادہ متیجہ بوتا ہے۔ اس سالنے عمو مگا

مروجه رسوم سع عبى سيج يوجهك تومرك والے كى روح كوستفيد بهوك كاموتعه نهيں ملت تھا، بهرصال سیعناالامام الکبیرکی تحریک سے ایک طرف رداجی دستورکی زنجیریں جہاں کا کی اور تبطی جاری هیں وہیں دوسری طرف جیساکہ سوانح مخطوط کے مصنف ہی سے انکھا ہے کہ "الصال ثواب ميت كالورا إداطريفه مشرع مشريف مك موافق بروكيا" بعنی رسمی فیود سے آزاد مہوکر مرسلے والوں سکے نام جن ملی اور بدنی عبا دات کی رامہوں سے تواب بینی سے کی شرعًا گنجائٹ سمی اس کو بھی معلوم ہوتا ہے کہ پوری قدت کے ساتھ باتی ر کھنے کی كوشش كى لئى اورة ج مك بحدالله اس كاسلسله بافى ب، جا بين بحى بيى كدان طريقول كوستسرعى حدود کی یا بندی کرتے ہوئے باقی رکھاجائے عمل کی دنیا سے زخصت ہوجا سے والوں کے ساتھ حسن سلوک کی بھی ایک راہ کھلی ہوئی ہے اور اسی تذہیر سے زندوں اور مردوں کے درمیان گوند ایک قسم کا تعلق بھی قاقم رہتا ہے [،] بہرحال ابل السنت والبحاعت یاسنی مسلمانوں میں <u>السے</u> رسوم اوررواج جن کی کوئی بنیادہی تہی وان سے توسنیوں کی دبنی زندگی کو باک وصاف کرسے میں حِراًت اوركا مل عزم واداده كااظهارآب كى طرف سع بهونا تحاءليكن اليسع مسائل جن ميں علما و ال السنت والجماعت مبعلى اختلافات تصے بعبى اليني نقطه نظركى تائيدىي بسرفرين كتاب و سنست ہی سے شوا ہرمیش کیاکر نا تھا 'سیرناالامام الکبیران مسائل میں اگر حیخودا پنی ترجیجی دا سے بھی رکھنے تھے۔ پرچھنے والے پر چھتے اتو وجوہ کے ساتھ اپنی مائے سے لوگوں کوآگا ہمی کردیا لیکن اسی کے ساتھ آپ کا صولی مسلک اس قسم کے اختلافی مسائل میں بیجھی تھا جس کا

لیکن اسی کے ساتھ آپ کا اصولی مسلک اس ہم سے احملا بی مساس ہیں ہے جی ہو ہ ذکرا پنے لیعن مکتوبات میں فرمایا ہے بینی امرت کے اکابر'اودسر پرآ وددہ علما دجن مسائل ہیں جاہم ا مختلف ہیں ان کے متعلق میرفرماتے ہوئے کہ

'' اگرایک طرف بالکل ہورہے توکسی نرکسی طرف والوں کوبراسمجھنا پڑسے گا گئے'' اپنے منشادکا اظہار حضرت والا سے ان الغاظ میں فرمایا سے کہ "اس لئے اہل اسلام کو بیضروری ہے کہ ایسے مسائل میں خواہ مخواہ ایسے یکے ممتوثین كه دوسري طرف كربا لكل باطل مجولين " صا جمال فاسمى

اور میبی ہے بررے سینے کی بات ،حس کی پردا مناظرہ اورمباحثہ کی مسنافستوں میں مبتلا موکر اوگ بالكل نہيں كرتے "آخرجن بزرگوں كے ساتھ حسن طن كاتعلق ان كے علم وعمل كى وجر سے امت قائم کرچکی ہے 'ان کو اجھا کیمی تھے ناا در بھیران ہی کی طرف پر بھی منسوب کرتا 'کرکٹا ب وسنت سے اقتنادُں سے بے بروا مور انہوں سے فیصلہ کیا، خودہی سویے کرد سبی تناقص کے سوااور کیا ہو؟ اورجهاں ان اختلافی مسائل کے متعلق آپ کا پیمشورہ تھا کہ'' خواہ مخواہ الیسے سیکے نہ ہوہ چھییں ، کہ دوسری طرف کو بالکل باطل سمجھلیں '' اسی طرح تکفیر دمسلما نوں پرکفر کا فنزی کی کا سے کا جورجی مولوبوں میں برصنا جارہا تھا۔اس کے متعلق حضرت والا کے نقطۂ نظر کا ندازہ اس سے ہوسکت ہے 'اپنے ایک فارسی مکتوب میں خاص *مسئلہ جواس زمانہ میں چھڑا ہوا تھا'*اس کا ذکریتے ہوئے اوربرفرہاتے ہوئے کہ

« درُسلما نال کیبست که قرآن دین وایمان او نباست. ⁴ هیمهم

اوراسي واقعه كوبنياد بناكرعام مشورة آب سايمبي ديا بي كه

" بناءً عليه تامقد دركے داكا فرنبا بدد انست " عشير فيوض قاسميہ

خلاصہ یہ ہے کہ را سے میں اختلاف کی آزادی کے فطری حق کومحفوظ کرتے ہوئے اہل علم کو مذکورہ بالا نوعیت کے مسائل میں ایک اسیسے اسلم واحتم طریقہ کی طرف مراہ نمائی فرمائی گئی ہم حس کی اگر یا بندی کی جائے توایک بہترین شائستہ باادب ماحول نزاعی مسائل کے سلسلہ میں بيدا بهوسكتا ہے مقصد سرحال میں یہ تھاكھتى الوسع لرشدے جھگرشے میں مولویوں كا طبقہ عمومُ اس زمانهی بہت زیادہ بدنام اوررسوا ہورہا تھا۔اس بدنامی اور رسوائی کو کم کیا جائے ۔اسیے بعض

م کا تیب میں حصرت والاسے بڑے ا ضوس کے ساتھ لکھا ہے کہ

"يارباين زمان چ پرشودست كربجا مے محبت وا نوت اسلامی عدادتها برخاستندي

اور یہ عداد تیں ' جو محبت داخوت کی حبگہ اٹھ کھٹری ہوئی ہیں ' فرماستے ہیں کہ بڑے اہم مسائل سے ان کا تعلق نہیں ہے ' ملکہ

"دران مسائل كمتفق عليها بودنداختلاف يديد مد" مد " فين فيرض قاسمي

اورایک دوسرے خطین جس کی زبان اردو ہے ،بڑے اندوہناک لہجہ میں ارتام فرماتے ہیں ،

" یه اختلاف ہی موجب عدادت ہے 'اور بیعداوت باہمی موجب تنقر یک گرہے''

فرواتے تھے کہ ان چھوٹی چھوٹی با توں ہیں الجھنا ہی بے معنی ہے ، تیرہ سوسال سے امت جو کھھ مانتی جلی آ دہی ہے خواہ مخواہ اس میں مثنا خدا سے بحالے ہی کیوں جائیں 'اوراختلاف کسی

وج سے اٹھ کھٹراہی ہو تو اخلاف سے عدا دت کیوں پیدا ہو، با ہمی منا فرت کے بغیر می کیا مسائل کی علمی تحقیقات مکن بہس،

بڑی ایوس کے لہجرمیں اپنے ارورزبان وا لے خطامیں ارقام فرا تے ہیں۔

"اس زماندى سرتوقع ب جاسب كداختلاف المحدجاك ادراتفاق بيدا بهوجاك !

بھرمر من کے مبب کی شخیص فودی یہ فرمائی ہے کہ

"ا بنا رروزگاریں نہم وانصاف ہوتا ' تو بعد فہالنش مکن تھاکہ یہ اختلافات اٹھ چاتے '' شکلا

اور تھے پر چھنے تو ہماری برساری رسوائیاں جو غیر قوموں کے ساسنے ہوتی رہتی ہیں ، " فہم دانعما کی کمی " ہی کے نتائج ہیں ، بلکہ فہم اوسمجھ لوگوں کی درست ہوتی ، نوانصا ف کا جذبہ خود بخرد ابھر آیا

کا کا میں سے ماس بی بید مگر کیا کیمے ' بقول سعدی

گراز کبسیط زین عقل منعدم گردد بخود گمان مذبرداسیچ کس که نا دانم

اس زمار میں مبندوسناں پرماکراندا قدار حیں قدم سے اپنا قائم کردکھا تھا بھلی تحقیقات کے سلسلے میں اس نوم کی عام روش اور طریقہ کا چرجا بھی یہاں بہنچنے لگا تھا ، بظا ہرمیراخیال ہج شایداسی کی طرف اشارہ فراتے ہوئے اردوزبان والے اسی خطین حصرت والاکی نوک قلم سے برالفاظ مجھی ٹمپک پڑے ہیں۔ مکتوب البدكو مخاطب كركے ارفام فرما يا گيا ہے۔

" مكمراً پ جانتے ہيں كمآج كل يد دونون (قهم والفاف)نصيب اعداد ہيں مك

ببرهال باوجودان مابوسيوں كے آپ كى طرف مسے كوسشش اسى كى جارى تھى كەمسلمانون بى جہا

ا ایک مکن ہو اختلافات کی ناگواداورمکردھ تھے کا اگر کلی طور پڑھتم نہو انو مکنہ حد نک ان کے دائر سے کو کم میں ان

کمیا جائے۔

مطلع کیجئے ؟ کمیااس سلئے کہ مچھر جواب الجواب تیار کر سے بھیجوں ؟ نہیں ان ہی سے سنٹے ' ارقام فرماتے ہیں ۔

"ابن نیاز مندرا مهم اطلاع فرما سُند تا به بیروی جم غفیر من میم مسرومهم ودربی تفرق کلمه ند شوم " مال فیون قاسمیه

لیکن اپنی ذات کی صریک ان تربیموں سے با وجود 'اصل دین کے ساتھ آپ کی سرگرمیوں کا اندازہ اسی سے ہوناسب ،کہ ایک مسئلہ سے متعلق بدارقام فرماتتے ہوئے کہ شریحی اصطلاحات

لمن قرآن مجيد مين ايك سے زيادہ حكم پر فرماياگيا ہے كه"الغيب "كاعلم عن نفائی ہے سوااوركسى كونيس مج فعتل انعاالغيب لله ديوس، ان الله يعسل عنيب السعا وانت والارض د حجرات بكن اسى كم ما تعقرآن بى مين سے كه اپنے دسولوں مين جسے جاہتا ہے الله تعالیٰ غيب سے مطلع فرما تاہے و حاكان الله ليطلف كم على الغيب ولكن الله عجتبى من دسسله من يستاء دا آل عمران ،اب موال بهى ہے غيران ترك غيب كاعلم جوعطا بوتا ہے اس بريمى علم الفيب "كا اطلاق بومكتا ہے يا نہيں - حضرت والا ك ارقام فرمايا ہے كرعام سلمانوں ميں مين خيال تھيل گيا ہے كہ بالغات اور بالغير غيب علم كى ان دونون موں كوالم بالغيب كيتے ہيں يس غيراد شركى طرف علم غيب كو خسوب كرسے كا يم طلب كوئى نہيں تجتناكہ بالذات غيب كاعلم ان كوماصل ہے بكر بي سيمنة بين كرغيب سے اس علم سے حق تعالی سے ان كوم فراد كيا ہے ، ظاہر ہے كہ اسى صورت بين مسئلہ

لم غیرب کا اخدّا ف لفنی نزاع کی صودت اختیاد کرلیتا ہے ، تفصیل کے لئے ویکھٹے فیوص قاسمیہ مٹک

سے اگر قطع نظر کرلیا جائے توعوام کے احساسات کو پیش نظرر کھفنے کے بعد کہا جاسکتاہے کہ "ایس نزاع نفظی بر باشد"

بعنی لفظی ہیر پھیرسے زیادہ مسلم کی نوعیت اور کچھ باتی نہیں دہتی ۔ مگر با دجوداس کے فرماتے بس کد ،

" اگرجهُ بنی مخترَّتَ عومُ باشد برابل ایمان "هیچ اطلاق دیگر کفریات اگرچ به ناویل شند گران با دندن خشک

مطلب پرہے کہ شرعی اصطلاحات کا خواہ کوئی عامیا نہ مطلب کیوں نہ تراش لیاجائے ادد اس عامیا نہ مطلب کو چیش نظر دکھتے ہوئے بظا ہرکسی تسم کا سقم بھی محسوس نہ ہو الیکن 1 س دلچسپ مثال کوچیش کرتے ہوئے ایعنی

" أكركسے نام فرزندخود التريا رسول الله به نهد "

سدیدناالامام الکبیرسے پوچھاہے کہ نام رکھ لینے وا سے کوا جا زت دے دی جائے گ کراپنے بچے کوالٹند کے نام سے پکارے 'یا دسول الٹنر کے نام سے مخاطب کرے '؟ ظاہر ہے جبیباکہ ارقام فرماتے ہیں

" ابل ايمان ايقان والرعقل دنقل راكوارا نتوال شد"

آپ سے اس کے بعداس سے بعداس سلمی طرف بھی اسی سلسلہ بیں توجہ دلائی ہے کہ گائی یاد مشنام میں جن الفاظ کولوگ استعال کرتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ دہ واقعہ نہیں ہوتا لیکن لفظ میں بھی قوت ہوتی ہوتا ہے جب کہ دہ واقعہ نہیں ہوتا الیکن لفظ میں بھی قوت ہوتی ہوتا ہے۔ بس عوام اپنے باہمی تعلقات ہیں الفاظ کے رہے دیجہ لیا جائے کہ کہ دو میں ہوتا ہے۔ بس عوام اسے بھی کہ کہ کہ تاگزند اور تی تکلیف کے لفظی تفاضوں کو بھی حب برواست نہیں کر سکتے ، تواسی سے بھی ایمان والوں کو بہتے گئے گئے گئے ہے ، جن کا مطلب خواہ وہ نہو ، جو ان الفاظ سے بھی ایمان والوں کو بہتے گئے گئے ہے ، جن کا مطلب خواہ وہ نہو ، جو ان الفاظ سے بطام ہے میں آتا ہے ،

آپ دي در اين كرايك طرف دسولول كوفهايش كى جادى ب كراين آب كوبوسلما ن

کہنا ہو اس کوخواہ بحواہ یہ کہنا کہ تم مسلمان نہیں بلکہ کا فرہو ٴ یا مسلمان ہوسنے کے باد جویہ با در کرناکہ قرآن كوفدا كاكلام نهيس مجستا ، جيسے حضرت والا جا ستے تھے كداس معاملہ ميں مولويوں كومحت ط رسپنے کی صرودت ہے 'اسی طرح عوام کو بچھا یا جار ہا ہیے کہ جن الفا ظا در محا : رو ں کا ایک مشرعی مطلب مغرر سرحیا ہے اس مطلب سے بھاکرا سینے خود ساختہ معنی یا مطلب کوان ری الفاظ کی طرف منسوب کرے ان کو اَستعمال کرنے سے ' چاہئے کہ اہل ایمان والِقان کو گزندرہ پہنچا ہیں ' آ خرکوئی بربخت بسلمان اسینے بیچکا نام"رسول اسٹہ" اگررکھ سے اور کیے مراداس سے بنییں ہے کہ اس کالڑ کا انٹر کا پیغام پہنچاہنے والا ہے ، ملکہ سرب نام جیسے رکھے جا نے ہیں ،اسی طرت بن نام میں سے رکھ دیا سے انوخود سوچنا جا ہے کدا بیانی جذبات کو وہ کتنی آنمائیش میں ڈال دے گا بہ تھے سیدناالامام الکجیر کی ان خدمات کے نموٹنے جن کاتعلق مسلما نان سند کی اکثر مینی ۱ بل *سنست والجاعمت کی حمومًا د*بنی زندگی کی تطهیرو تزکید سے تحد*ا احبب تک زندہ رہے تحر*بًا وتقريرًا آپمسلما نول کوان اصلاحی امورکی طرف متوج کرتے رہے ، آپ کے بعد آپ کے تلامذہ ا در آپ کے قائم کردِہ دارالعلوم کے فارخ التجصیل علماسنے ملک سے طول وعری ہی آئندہ مجی اسی سلسلہ بیں اپنی کوسٹسٹوں کوجادی دکھا، خدا کاشکرسے کہ اب مک وہ جاری ہے۔ ان کے بعد بامشندگان مہندمیں جو طبقہ شیعوں کا آباد ہے ۔ اہل السنت والجاعت سے بعد قدرتما لنسبت دوسرى قدمول سے وہى سامنے آسكتے تھے۔مقدم بيس عرض كرجيكا بول كرمفل حکومت کے آخری دورمیں ملک پرزبادہ ترشیعوں ہی کا سیاسی اقتذار مختلف بڑو کا کم ہوگیا تھا۔ کے اودکیاکہا جائے مسلمان تو پرہمی کرگذرسے ' میندوسسنتان کے ایک مشہور پیرسیٹرا گرہ میں مسٹرنی الٹ نا می رہتے تھے ' اور رسول خاں ' بی خا ن ٹزگو یا عام اعلام مسلمت انوں میں مروج ہید گئے ہیں۔ حد ب كرفقىيشددادالعملوم ديوبنديين بن دانون پارهستا تھا، صوب سرحت دے ايک مولوي ب مدرسہ میں مدرسس موکر تسندلف لائے سفے سجن کا نام مولوی درسول خسان

اکثرصوبوں سے مجی وہی مطلن العنان حکمران بن محلے شھے - ادرمرکز بھی ان ہی سے زیرتسلط ہوجیکا تھا' اورنگ زیب عالمگیرانارا دیٹر بر پانہ کے بعد تخست پرجن نام نہا دباد شاہوں کوہم یا تے ہیں، ان مين عبض توعلانيرشيعه عقائدا ختيار كريطك شكف براه راست عالمگيركا جانشين بها درشاه ادل اً پسن چکے که علمادا بل سنست والجاعت، کودربارشاہی میں بلابلاکرخودمناظاؤکریے کشیع کی پشت پناہی كرريا تعا ، جعدا ورعيدين كے خطبول سے خلفا وثلثه كے اساء كرامى كوفارج كريے كا فرمان تعجى اس سے صادركيا تھا 'اورمغل حكومت سے ان شا مان شطرنج ميں جوبظا برشيعه نه تھے ، ملکہ نام کی حدثک اسینے آپ کوسنی ہی کہنتے اورسنی ہی سیحیتے بھی تھے لیکن عملًا ان کی وہنی زندگی میں بهي تشيع كي عناصروا مززاء كيمه السطرح تكفل مل حيك شف كه ان مين اعتشيعون مين بهت كم فرق باتی رہا تھا۔ حکومت کے اسی رنگ ہیں بتاچکا ہو *ں کم مسلما لوں کی اکثر بیٹ بھی رنگ چکی تم*عی ۔ خصوصًا سيد ناالامام الكبيرية جس علاقه بين اپني آنكھيں كھونى تھيں، مختلف شہادتيں بيش كرجيكا ہوں ، کراس علاقہ میں جوشیعہ نہیں بھی تھے 'ان کی دینی زندگی بھی تقریبًا تشبیع کی زندگی بن جیکی تھی۔سنیوں اورشیعوں میں شادی بیا ہ سے تعلقات چونکہ قائم تھے ' اس سلے سیاسی اقت دار

له عالمگیرے بعد لال قلد کا رنگ بدلتے ہوئے کہاں تک بینجا تھا ایک جنم دیشہادت اسک بنم آخ "نامی کتا اسک مجب کے میں کا ربی ہے اسک مجب کے میں کا ربی ہے اسک کا ربی ہے ہیں در گئی ہے۔ اکٹر سلطین (شاہی فا مان کے افراد) قلد بیں تعزید داری کرنے تھے ، نقیر میک بنتے تھے کوئی مرشئے اسکان بی کوئی نقیب بنتا تھا کوئی تا مشہ کوئی فرھیلے ، نوزیوں سے آگے بجا تا تھا کوئی مرشئے برصتا تھا مرشئے خوانوں کو درگاہ میں جا رجا د طفت ریاں ، حکینی ڈلیساں ، بھنے مورے خربون سے آگے بجا تا تھا کوئی مرشئے برصتا تھا مرشئے خوانوں کو درگاہ میں جا رجا د طفت ریاں ، حکینی ڈلیساں ، بھنے مورے خربون سے کر بینے کوئی مرشئے کا نقل میں بردی د صوم سے علم الم اسے تھے ہے ہے گئی ڈلیساں ، بھنے مورے خربون کے فقیر بنتے ، المان کی مقال میں سرزگی کے فقیر بنتے ، المان کی مقال میں سرزگی کے فقیر بنتے ، المان کی مقال میں نواز کی میں سرزگی کے فقیر بنتے ، اور خان میں میں کوئی ہوئی تھے ۔ اور کی ایک میں د نجیر میں ڈال کر سر کھینچنے تھے اللہ معنون سے کہ اللہ کا روے کی ایک بی کی میں میں جوئی تھی ہوئی کے مشکل الذین حشرہ محم میں جرکھ شیوں کے میال کی مشک کندھے بر رکھ کو میں میں کوئی میں کی بیاں بھی ہرایک کی نقل ہوئی تھی ، ۱۲

بابرسے ادر معاشرتی تعلقات اندرسے اس رنگ کو پخت سے پختہ ترکرتے جلے جارہے تھے ب سرے درنیا ہو جکا تھا' تب فا نوادہ ولی اللہی کواس مسئلہ کی طرف توحبہ ہوئی ، حضرت مولاناگنگوہی کے حوالہ سے تذکرۃ الرمشید میں یہ نا ریخی بیان درج کیا گیا ہے ، فرما تے تحصے کے شبیعاں سے متعلق "ہمارے اسا تذہ توشاہ عبدالعزیز صاحب رحمۃ التارعلیہ کے وقت سے برایر کمفیری کے قائل ہیں البعضوں سے اہل کا ب کا حکم دیا ہے اور معضوں سے مرتد کا " ماسم خودمسبدنا للامام الکبیری اپنے ایک مکتوب بیں بیا طلاع بھی وی ہے کہ فاضی نناء اینتریا پی پچکا مالا بدمنه فارسی مکفقهی متن کے مشہور مصنف نے کوئی سیف مسلول " نامی ایک کتاب بھی لكھى تھى بىشىسىمىں بنظا ہر بہى معلوم ہونا سىچ كەمشىيعوں اورسنيوں ميں از دواجى تعلقات كاجو عام رواج تھا' اس کی مخالفت گگئتھی' د فیوض قاسمیہ صلے) خلا ہر ہے کہ قامنی صاحب حمۃ السُّرعلية عجد حضرت مرزام نظير جانجانان كے مريداور خليفه تصے - بالكل آخر زمانمين مفاسد کی مشدت کود بچه کر به کتاب تصنیف فرائی بهوگی، خود میری نظرسے به کتاب فاصی صاحب کی نہیں گذری ہے۔ بهرهال مدسے زیا دہ جوفتنہ بڑھ چکا تھا'اور سیج پوچھئے توفیتنے کی اسی آگ ہیں دہرسہ کچھ جل گیا جس کا جلنا مسلما نوں کے لئے اس ملک ہیں مقدر مہوجیکا تھا۔ درد کی بیدا سہتا ن طویل سیے اورمہندوستان کیا واقعہ توبیہسیے کہ اسلام کی پوری تاریخ کا پرجاں گدازما دنہ ہی اب اس قصے کو تر چھوڑ کیے ، میں کہنا یہ جا ہنا ہوں کہ گرتش سے کے ساتھ سختی اورتشد دکا یہ برتاؤا بتداديس مناسب معلوم ميوا الكن المشتباه والمتياس كاجوغبارحق يرهيها يابهوا تعاكونده م سط کیا انسنن کوشیع میں جو فرق تھا اوہ عوام کے ساسنے بھی آگیا توابیا معلوم ہوتاہے اک تشدد میں قدرتًا مزی سیدا ہوگئ ، اورشید مجرببرحال مہنددستان کی اسلامی آبادی ہی کے

اجمذاء نتعع اودبين ان سيح منعلق اور تو اور حصرت كنگويي رحمة الترغليدكي طرف جوفتوي منسوسيب

کیاگیا ہے 'اس کا حاصل یہی معلوم ہوتا ہے کہ جان بوجھ کرشیعوں میں جواصرار کرتے ہیں کے قرآن اصلی قرآن نہیں ہے ، بلکہ دالعیا ذباللہ) یہ بیاض عثمانی ہے ، اور یوں دبن کی پہلی بنیاد الكت اب ای کومشکوک تھم رادہے ہیں ' اور صحابہ کی اکٹریت جن سے رسول التاصلی التا علیہ دستم کی السنت مسلمانوں تک بہنچی ہے 'ان ہی کونا قابل اعمّاد ٹھیراکردین کی دوسری نبیا دالسنت کو مسترد کرد سینے کے مجرم ہیں۔ زیا دہ نراس قسم کے خیالات اور عفا مُد بجائے عوام کے چو بحر مشیعوں کے خواص مینی علماء ہی میں پائے جانے ہیں 'اس لئے ان کی حد تک تو مشاہ عبدالعزيزادران كے بعد كے علماء كے فتوے كو برقرار ركھتے ہوئے، حضرت كُنگوہى فرمايا کرتے تھے کہ ان کے الینی تنبعوں کے ،

"جبلافاسق بين " فيمير

اور یو بڑے بینے کی بات ہے ، کرجا ہل مسلمان ، خواہ سنی ہو ' یا مشیعہ ،مسلمان ہونے کی وجہ سے قرآن کوبہرحال انٹرکی کناب ہی مانتا ہے - اس غریب کوان وا ہی تن**ا ہ**ی نصوں سے کیا سرد کار۔ چوشیعه علماد کی کتابوں میں یا ئے جاتے ہیں ۔

فیوعن قاسمیدنای والے مجموعه مکانتیب میں سیدناالا مام الکبیرکا بھی ایک خطیا یاجا تا ہے، جس ب*ر شیعوں کے منع*ل بعض دل جسپ مکیمانہ بھات کا ذکر کرتے ہوئے حضرت الاسے شیعوں کے دین کو برزخی دین قرار دیا ہے ۔ فرمایتے ہیں ،

" بلحا ظاَّان كركلمدشها دت برزبان و درجنان ست ، تصوم وصلوة و حج وذكوة دغيريلاعما

اسلامیان کراعمال دین اسلام با مشند 4

لینی نما دوروزه عج وزکوة وغیره اسلامی اعمال کے ساتھ شیعہ می لإاله الاالله عي رسول الله

کی تصدین کرتے ہیں ، دل سے بھی مانتے ہیں ، اور زبان سے بھی اسی کا اقرار کمرتے ہیں ، یہ پہلو تو

شیعوں کااسلامی ہے اوراس کے ساتھ

«منجله اعمال دافعال ش**ان دعقائه بإطله وابهوا، زائغه شغارشان اسست** دبدعات ثبنيص ومعمولات فبيحدكردارشان "

ایک میپلوشیعوں کی دینی زندگی کا بیمھی ہے ،کراس قسم کی باتیں چونکہ

"ازامًا ناركفرچه انجام كفربهيں مخالفت قرآن وحديث باشند ؛

ان ہی وجوہ کی بنیاد برآب سے لکھا ہے کرشیعوں کا دین کفرواسلام سے ورمبان ایکتے سم کا

برز خی دین ہے کہ

" برزخ ہماں مست کہ از ہر طرف ا ٹرے بخود کشد و منظہر آثار اطراف خو د گردِد '' ع^{لا}

خلاصہ بہے کرغیر سلم اقوام کے مقابلہ میں شبعوں کی مذکورہ بالاانتیازی خصوصیتوں کو پیش نظر

ر کھتے ہوئے سنیوں کے بعکرشیعہ ہی اس کے سنحق شکھے ،کہ ان کی طرف توجہ کی جائے اوراس سلسلة بي بھي جو کچھ آپ سے بہوسکتا تھا، کرتے رہے ،تھنینفی سلسلہ بین نومیں بیکہ بسکتا ہوں ، کہ

سبدناالا مام الكبيركي كنابون مين سرب سي زياده تجم كتاب آب كي وي سيع ،حس مين انتها كي دل سوزیوں کے ساتھ شیعوں کی غلط فبیوں کے مٹانے کی کوشش کی گئی ہے ،ساڑھے مین سونعا

سے نائداورا ق میں برکتاب طبع ہوئی ہے ۔نقطیع متوسطاور کھھائی بھی اس کی تھی ہوئی سے۔اسنے

عام طریق تصنیف کے خلاف اس کناب میں بکٹرت دوسری کنابوں کے حوالوں کو بھی آپ سے

بیش کیا ہے اوراس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اسلامی ناریخ پرآپ کی کتنی اچھی نظرتھی اس کا نام

"بدية الشبيعة" ب الناب ك خصوصى نقاط نظر كاذكرتوانشاء الله الكلى جلدين كميا جائ كايبان

حضرت الأکی " داخلی خدمات "کی دوسری منزل کا صرف تذکره مقصود ہے۔ برشے درد ناک لبجرس كتاب كوخم كرية بوائ ارقام فرمايا كياب كمشيعول كوجاسك كر

" اس عقیده بدیسے بازا کرنوبرواستغفار سے تدا رک ما فات کریں آئندنم مانیر کو دہ خال کا

ما نصبحت بجائے نو دکردیم روز محارس ورس لبسير برديم

ودنبارد بگوشش ایزر کسس بردسولال ملاغ ما شدوبس

ایک بہی کتاب نہیں 'آپ کے خطوط میں بھی جو شائع ہوسکے ہیں ہمشیعوں کے متعلقہ مباحث ومسائل ہی کوہم زیادہ پانے ہیں 'آپ اس سے زبادہ اورکیا کرسکتے تنجے ۔ پہلے بھی کہیں ذکرگذولہ کے کمشیعوں میں وقت کے مشہور چہتد مروی حاملہ بین صاحب لکھنوی تجھے۔ ابنی ذکرگذولہ کے کمشیعوں میں وقت کے مشہور چہتد مروی حاملہ بین صاحب لکھنوی تجھے۔ ابنی خوابوں نے 'فیرسید ڈائل اس کا خوال کئے 'فیرسید ڈائل اس کا فکرا ہینے ایک خوابوں نے بیلوی حکم صنیاد الدین المیودی ہے بات الفاظ فرمایا ہے۔ فرمایا ہے۔

"بے عمامہ ورومال چنانکہ عادت من ست برمکانے کہ مولوی حارجسبین صاحب لکھنوی شیعی فروکش بودندرفتم "

والمتنداعلم بالصواب صحيح طور بيراس كامينه ندميل سكاءكريه دافغه كهان بيش آيا به يه خبال كالكهنئو بهنجكر مولوی حامد حسین صاحب سے حضرت والاسے ملاقات کی تھی ، بظاہر کچھ بھیجے نہیں معلوم ہوتا ، زیادہ قربینہ اسی کا ہے کہ میسرٹھ یاسہار نبیوریا مکن ہے دہلی ہی کسی وجہ سے مولوی حامیسین آئے تنص اورحضرت والاان کے پاس سینے۔ اسسلسلمیں کچھ مناظرہ ادر مرکا لمرکی صورت تھی سیش اً ئی ' اودمولوی حارجسین صاحب کواس کا پترنزچل مرکاکه وه موللنا محمدقاسم صاحب سے گفت گو كررسى بيراسى موقعه بربجائ مشهورنام كتاريخي نام خور شيدس آب سايا انايا تحا تحف اثنا عشر ببیریمی شاه عبدالعزیزصاحب سن اینا تاریخی نام غلام کیم بی درج کیاسی۔ اصطرار ابزرگوں کی سنت کی بیرزی کی سعا دس مجھنا چاہیئے کہ آپ کو حاصل ہوگئی۔ ادرمجه ہی سے یاد ہوگاآپ پس حیکے ہیں کہ شیعوں کی طرف سے یہ مطالبہ پورفاضی نامی قصب می*ں جب بیش ہواکہ بر*اہ رامرت دسول امت^ٹرصلی امت^ٹرعلیہ دلم کی زبارت اگر مولوی محمد فاتم ہم لوگوں کو ا مولوی ما شیس کے نام کے ساتھ محبتد کالفظ ہی شار ہا ہے کہ شیدوں میں غیر معمولی امتیاز ان کو حاصل تھا حصرت دالاسے بھی ان کا تعارف کرتے ہوئے لکھا ہے کہ درجواب بتی الکلام کیا ہے جسے وطسمی باستقصا والانجام

نوست اندد بزعم شيعيات ورميان زين وأسمان نظير نداوندوا قناب وقت و بدرمنيرو سي نظير اندا عدك

الله يدوا تعدىمبر محدين نواب محد على خال كم مكان يربيش آما ہے - محدطيب

كرا دين تو بهشيع سے نوبر كرليس محے ، توخلاف دسنو حضرت كوجوش آگيا ، اوران كے مطالب كى كميل برآماده بوسك ، مرمطالب كرية وليري بحال كئے -اسی پورقاصی ہی کے شیعوں کے متعلق مولا ناطا ہرصاحب سے اسپنے والدماجد حسا فظ محواحدرهمة المترعليه كحوالهس برروايت نقل كيب كربيد ناالامام الكبيتون نعامزمين يورفاضي بہنچ تھے توانغا تاً یہ محرم کامہینہ تھا ،حضرت والائ تشریف آ دری کی خبر پاورقاصی کے شیعوں کو ہوئی توایک دفدان سے سربرا وردوں کا ضدیمت گرامی میں حاصر ہواا وریخوامش کی کہاتم کی محلس میں شرمیک ہوکر بورفاضی کے شیعوں کو ممنون فرمایا جا ئے۔خلاف **توق بجا ئے** انکار كے حضرت سے فرما ياكر ميرى ايك شرط محى منظوركى جائے توبين اس مجلس مين مشرك ہوسکتا ہوں ، جوشرط پیش کی گئی اسی سے اندازہ ہونا ہے کہ شیعوں سے ساتھ حضریت والا کے قلبتعلق كاكياحال تما إشرط يمنى كراس يجلس مي جو كي عرض كرول است سن ليس 4 دفدسے اس فشر**ہ کو** تومنطور کرلیا ، مگراس سے مراتعان کی طرف سنصعری مطالبہ بیش بواکرآب کے وعظے " يبل محلس بهو كى اس مي صلوا بهي تعتيم بهذا ب وه مجى آب كوقبول كم فايريكا" أب سن اس اصّا فركوبمي مان ليا اورحسب وعدحاتم كي مجلس بين حا صربحي بوسعُ ، حلواجود يا اگیا'ا سے بھی لے لیا ' حبب شیوں کی بیش کردہ شرائط پوری ہوگئیں، تب ماتم کی اس مجلس میں صف والاسن كمشرس بوكردسول التلصلي التبطيه وسلم كي شبود وميست تركت فيكم الثقلين كتاب ۱ میں تم میں دو معدادی چیزوں کو چیوٹر تا ہوں ۱ دستر کی اللهوعنرتي کناب اوراین اولاد برایک مفصل دمسوط تقرید فرمانی سنے والے خلاصہ یہ بیان کرتے تھے کہ بدایت کے لئے حضرت والاسن فرما یا محلم کل ددی چیزوں کی صرورت ہے علم کے لئے تو اللّٰد کی كمّاب بے اور

رسول التُدصلي التُدعليه وسلم كى عترت **باك ب**يرنسلي مناصبت كى وُ**يرسع عمل كى صلاجيعت** نسبتًازیادہ ہونی حاسبے۔ الغرض مانم کی اس محلس میں اسی اجال کی تصیل کچھ اسسے دیکس میں گائی اک محاسمے ہم ے تقربیغ کی محلس بن گئی ، روایت سے آخریس مولانا طاہرصاحب سے اسپے والعہ **اجکا دوال** دینے ہوئے براطلاع دی سے کہ "اس دعظ کے بعد مبت سے لوگوں سے قوبر کی " بظا ہراس کا مطلب میں ہوسکتا ہے گئٹیسی عقائد سے تائب ہوکرلوگ ستی بن سکتے۔ اس بیں شک نہیں کوعلی وقار وعظمت کے رکھ رکھاؤ کے لئے عمو مامو وہوں سے جن یابندایوں ی رعابت کوضرودی تھم الیاسپ - فعل اُسید ناالام الکبیرکی نظریس ان کوچندال اہمیست حاصل تبھی موں مارجسین مجتبد شیعہ کے مربی عب شان سے آپ تشریف سے محلے ، خوداس واقعہ سے بھی آپ کی افتاد طبع کا اندازہ ہوتا ہے۔ایک موقع پر ہدیة الشیعمیں اس واقع کا ذکر کرتے ہوئے تعنى خليفه موم حضرت عثمان دصنى التشرتعالئ عندكا قرآن كى اشاعيت ونششر ميں جونكه فيرم مولى حصد تها ، گویا قرآن کے معلم اورامستاد ہوسے کی شیت ان کوحاصل ہے۔ اسی کانتجہ سے کہمشیعہ

بادجود غیر معمولی کدوکاوسٹ سے قرآن کو زبانی یا وکرنے میں عموماً کا میاب بنیں ہوتے، یدولیل ہے ا کر استاد کے بالمنی فیض سے وہ محروم ہیں، اسی عام شہور تجریہ کی تائید اپنے چٹم دیدمشاہدہ سے

فراتے ہوئے آپ سے شیعوں سے ایک عالم جن کا نام مولوی جعفر علی تھا 'اور شیعوں سکو تی ا میں بیش امام شکھ۔ اسپنے زمانہ میں ان کی مستی دلی سے شیعوں کی مرجع بنی ہوئی تھی 'احد مشہور تھاکہ مولوی جعفر علی صاحب قرآن سکے حافظ ہیں۔ ان ہی کا ذکر کرتے ہوئے سید علال ام الکبیر

> یے کھماہے کہ " در سرچنز

"ان کے حفظ کی کیفیت ہے کہ رمضائ تسریف میں غدرسے پہلے بجیثم خوداس احتر اس احتر سے دیکھا ہے کہ مجدمیں ہواکر تا ا

تھا ' مثل دیگر مصنا دمشیعد ذہب حائل میں دیجھ دیچھ پڑے ہے تھے نشیجے بنس پر بھی دوجگہ فلط پڑھ سگئے '' صف بدیۃ الشہیعہ

ظاہر ہے کہ حامعلی خاں کی سجد میں بیحلس جبیبا کہ معلوم ہوتا ہے، خاص شیعوں کی طرف سی منعقد ہوتا تھا ۱۰ درگویہ واقعہ غدر سے پہلے کا ہے ،عمر حضرت والا کی زیادہ یہ جو گئی ،ممکن ہے طالب علمی

کو دنوں کی بات ہو۔ لیکن اس زمانہ میں خانوادہ ولی اللّٰہی کی دہم سے شیعوں اور سنیوں کی باہمی

کش مکش جرز حد تک بہنچ چکی تھی-اس کے لحاظ سے بیں تداس کو تھی حصرت والا کی طبعی وارستہ مزاجی ہی کا نیچہ بھتا ہوں ' بچھ بھی ہو کہنا یہ جا ہنا ہوں کہ پور قاصنی کے شیعوں کی مانمی محلس میں آسیب کی

شرکت اوداسی محلس بیس علوسے کا قبول فرما ناایک ابسادا تعدی که پور قاضی کے سغیوں بیس معلوم به و ما سیے جس کی وجہ سسے کا بی کھسل ملی جج گئی۔ عام سنی مسلما نوں پرعلماء اہل السعیت وا لجاعیت

زیادہ اصرار اس کی طرف سے بڑھا ، تب لکھا ہے کہ وا تعرکی مجما تے ہوئے فرایا گیا کہ " بھائی اگرکوئی قدی آدمی محدر اسا (سر کھا لے تواس کے تن میں وہ نعتمان نہیں

كرتا الكن اسى زہر كوضيع أكر كھاجا ئے تومرجائے "

اوراسی سے بعدول کی جوبات تھی اس کا ظہاران الفاظمیں فرمایا گیاکہ ان کی میلس میں شریک ہو کمہا "
" اگریس سے حلوالی اور مبول کرلیا تو ان کی مجلس میں کلمۂ حق بھی تو پہنچا دیا ا

ا الله عندی تھے دواس حلوہ کو کیسے کھا تا جا ہے۔ یہ تبول حلوہ محض تبلیغ کلمائر میں کی صرورت سے کیا کر لینے کے عادی تھے دواس حلوہ کو کیسے کھا سکتے تھے۔ یہ قبول حلوہ محض تبلیغ کلمائر میں کی صرورت سے کیا اسال کا میں مسلم میں اور کا موز سند میں قرار جا ہے کر بڑھا کا کاری تھوں معزوں میں سریعے میں اور ج

لیا گیا۔جب کرمشیعوں سے کلمۂ می سننے میں نبول حلوہ کی مشردہ لگادی تھی لینی اس کے بغیردہ کلمۂ می سننا نہیں جا سن سننا نہیں چاہتے تھے۔پس مصرت سے اس قبول حلوہ کوادا سے فرض سے مقدمہ کی حیثیت سے گوادا ۱۱۱ محدطمہ عند ا روایت جس طریقہ سے ہم تک بینی ہے ۱۰ عمّا دکی کا فی ضما سے اپنے اندر کھتی ہے ۱۰ اور گویہ ایک جزئی واقعہ ہے ۱۰ کین بلینی فرائنس سے سیجے معنوں ہیں سبک دوشی کی اثر آفریں اور تنجیفیز اراہ یہی ہوسکتی ہے ۱۰ گریشہ طادل اس راہ میں بہی ہے کہ جبہ و دستار کے خود ترامن بیدہ احترای وساوس سے دل و دماغ کو پاک کرکے فرض کے حقیقی احساس کواسپنے اندر مندہ اور سیداد کیا جانے۔

ایک مشہور و معروف بزرگ سے لکھنؤ میں فقیر سے ایک دفعہ کہاتھا ان کی بات یا دا آتی ہے ۱ فکر مشبعہ اور ستی مباحثوں اور مناظروں کا جو دیا تھا۔ اسی آسمان کے ایک تجم ثاقب کی طرف اسٹارہ کرتے ہوئے اللہ تعمادی کی تحریری ونقریری کا خرن اسٹارہ کرتے ہوئے اللہ تا میں فقیر سے ایک وقت کی تحریری ونقریری

کومششوں کا نتیجہ ان سے کیا ہوا ؟ کیا تم سے سنا کر کوئی شیعہ سنی ہوگیا ہو؟ اپنی معلومات کی صد عک نفی کے سواغاکسا رادر اس کا جواب کیا دے سکتا تھا ۔ پھر لیض وا تھا نت اسپنے سنا مے اور

بنایا کہ فلاں فلاں آدمی کٹرشیعہ شعے لیکن نقر برونحر برکی بنگام آرائیوں کے بنیہ بحمد اسٹراسلام کی صادق اور سیجی روح سے یا سنے ہیں وہ کا میاب ہوگئے ہیں -

دں اور چی روئ سے پاسے یں وہ ہ سیاب ہوسے ہیں۔ خودسپدنا الامام الکبیر بھی نقریری وتحریری کارو بار کی لاحاصلی سے واقف نھے ۔ اپنی

کنا ب ہدیۃ الشیعہ میں شایداسی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ، ایک پہلوافا دیت کا مولویوں کے اس کا روبار کا بھی آپ سے پیدا فرمایا ہے ۔ لینی یہ ارقام فرما تے ہوئے کر حقیقی محالمب تو اس درا لہ سے وہی لوگ ہیں ، جوشیعی عفا ندر کھتے ہیں ، اور بقول آپ کے پرُ سالہ

مشیعوں کے لئے

" اگرانساف كريس تو ذريع حصول ايمان سے "

سکن اسی کے ساتھ آپ سے لکھا ہے کہ سنیوں کے سئے بھی ان مضامین کوغیر هندند مجھنا چا جئے ربکہ حضرت والا کے الفاظ ہیں ان کا

. " به فائده سیم ، کرکیوں کے لئے مفیدتقین اور یکوں کے لئے باعث الحینان ہی ۔ سی اورکوئی مضرمیں کہ فائدہ کا برمباوص کا آئے دن تجربہ ہوتا رہتاہے ' بکھ کم قبیتی نہیں ہے ' اسی کئے حصرت والا کی زندگی میں تصب پرزفاضی سے واقعہ کی مثالیں جہاں ملتی ہیں ، وہیں آپ اس کی کوششش بھی فرا نے رہتے تھے کہ ملک اورحکومت سے فاص حالاست سے تحت خدمنیوں کی دینی زندگی جوشیعی عقائدوا عمال سے جراجیم سیمسموم ہوگئی ہے ۔ اس زہرکو بھی جس طرح مکی ہر ، سکالا جائے۔

خدشیوں کے تائب ہونے کی شالیں تر بجز پورقا صلی سکے اس تھر کے اور مجھ تک بنیوں بھی سے اور مجھ تک بنیوں بھی کئی اور جو اس کے شکوک کو مٹا کر بھیں گئی ہو ہے۔ کے ان کے شکوک کو مٹا کر بھیں گئی میں جو کیجے شکے ان کے شکوک کو مٹا کر بھیں گئی کا درجو

العاس سلسليس جي تك جودا تعديبنيا ب ددعوض كرتا بول - جه سعيكم بنياد على صاحب مرحوم ماكن لادر اصلع میره هم سے بیان کیاہ دانہوں سکے بیوا تو حضرت مولانا عبدالمغن صاحب دحمۃ استرعلیہ ساکن چھلا دوہ صلع ميرثى ستعمنا بإيمنوت نافوتى دجمة اعترعلير سيمخصوص تلاخه يس ابك زبردسست عالم تنص ادرا ثؤيس قوت نعبت ومناسبعت سے اس درج بریہ ہے سکے شے کرجال ڈھال ادرہ خار گفتگر تک حضرت والاجیدا بی ہوگیا تھا۔معزت کے دیکھنے داسلیں سے انہیں دیچہ کرحغرت ناؤق کا بھربگریے سکنے تھے عصرت مضىخ البنعدم المشراكراسينه امتاء سك تغريات ميس سيمكى چيزش الجعماستى شيمة تومين ادقات مغركرسك بعلادده جا شے الدیولانا عہدالنی صاحب مروم سے فوا ستے۔ ماتم الحروف کا تاریخی نام " خورشیدهام "انہوں سے بی ایک نغم سے ساتھ کھ کرہیجا تھا جس میں صفرت ناؤٹری سے عَمَّ واسم قاریخی دونوں سے اجزاد جی كردسيع حكَّة رحفزت مولا ناعبدالغي صاحب سنة فرما يأكرجب بمغرِّت كافرُوى وم مباحث شابيجها بُلِيكَ دواز بردكم تہ شا پچہاں پورکے قریب کمی گاؤں کے چندغریب منیوں سے دج متنا می شیوں کے افرات میں دہے ہوئے بع بس تقع كيونك ذهيندار مشيعون بى كاتعا ، حفرت كولكما كرجا في إلى تقويت د الااس كا دُن كو ا بخ قدوم ستعونت بختیں ادمین کچد پندونسیمت فرادی ۔ تاکہ پا کے سلے صلاح وظام احداث یا کا باعث ہو ۔ حفرت والاسند بخوشدني ان كى دعوت منطور الى يعيساكر فرماء كى دعوت و پيشكش بطيرع ورغبت بتول فرماسة ى عادت جمى حلاجائے يا آتے ہوسٹھاس كائوں ميں اترسے پيشيعوں بيں باس ستے كمليلى مجى۔ فكر يغماك السيان ہوکران سکے وعظ کا فرشیوں پرمیوجائے اور جبرد باؤی تنظم ٹوٹ جائے توانیوں سے بی متر قدا ٹراست ل كات كسلة كميز سع جار فيد جهر أروى مقره برباسة الدرو فرام يد سفيا باكر جلس دعنايس جالان كون برير چامون فجبتد ببير حاليس احترامنات خخب كريك يمش وسش احست راض جا رول ير بانظ ديم محف كرافظ وعظين اس طرح كئے جائيں كراول فال محفظ كا جم تدرس احتراض كرى دباتيا كا بیکے تھے ان کوا طبینان وسکیبنت کی خنگیوں سے سرفراز کیا گیا ۔اس سے سلے تو اصل ع منطفر نگروسہار نپورو غیرہ کے تصبات اور دیہات سے سلمانوں کی دینی زندگی جہال تک میراخیال

راب المسلم من گذمشته اس سے حضرت نمیں اودوس کو نرکا اور پھراسی طرح تیسر اور چوشھے کونہ کا دوراس طرح وعظ نہ ہو سے دیا جائے۔ ان ہی احتراض دجاب میں جنا کرے و تبت ختم کر دیا جائے۔ ان ہی احتراض دجاب میں جنا کرے و تبت ختم کر دیا جائے۔ ان ہی احتراض درحا فرمایا ۔ جس میں گاؤں کی تمام شیعہ براوری ہی جمع تھی اور وہ وعظ اسی ترتیب سے اعتراضوں کے جواب برشت ل شرق ہواجس ترتیب کے مطابق جب کوئی مجتمدا عتراض کر جہتدیں بیسٹے تھے ۔ گویا ترتیب کے مطابق جب کوئی مجتمدا عتراض کر سے سے کہ کا دری اُٹھا آتا تو حضرت اسی اعتراض کو خود نقل کر سے جواب دینا مشرع فراتے ۔ یمیاں تک کہ وعظ ہو کے میکون کے ساتھ کے میاں تک کہ وعظ ہو کے میکون کے میا تک کہ وعظ ہو کے میکون کے ساتھ کے میکن میں میں تعدید اس تعدید است تعدید اس تعدید است تعدید استحدید استحدید اس تعدید استحدید اس تعدید استحدید اس تعدید استحدید استحد

مجتبدين اودمقا ي مشيدج دم ريون كواس بي ابنى انتمائي سبكي اودخنت محسوس بوئي توانبول سف حركت ندوی کے طور پراس مضرمند کی کومٹا سے اورحضرت والا کے اثرات کا ازالہ کرے کے لئے یہ تدبیر کی کرایک نوجوان المسككا فرضى جنازه بنا يااورهزت سي أكرع من كياكه هنرت نما فيضاؤه آب پرهاوي - بروگرام يتعياكرج حضرت دد تکبیریں کبدلیں توصاحب جنازہ اک دم اٹھ کھڑا ہو اور اس پرحضرت کے ساتھ استہزاد کسنح لیا جلسئے حضرت والا سے معذرت فرمائی کہ آپ ہو*گ شیعہ بیں اور میں سنی -*اصول نماز الگ الگ ہیں- آپ ے جنازہ کی نماز بھے سے بڑھوا نے میں جائز کب ہوگی جمشیعوں نے کہا کہ حضرت بزرگ ہرقوم کا بزرگ ہی ہوتا ہے۔ آپ تو منساز پڑھا ہی دیں ۔ حصرت سے ان سے اصرار پر منظور فرمالیا۔اورجٹ زہیر الني كئے ۔ مجمع تعاد معزمت ايك طرف كھڑے ہوئے تھے كرچہوہ يرغمتہ كے آثار د سيكھ گئے ۔ آ بھیں مشرخ تھیں ادرانعتب حق چہڑہ سے ظاہرتھا ۔نمتاذ کے سلے عرض کیٹاگیٹا تو آعے بڑسے اور نمازمشروع کی - وو تکررین کنے پرجب فے مشدہ کے مطاب بن جنازہ یں وکرت نہوئ و سیمے سے کس سے * ہوند" کے ساتھ صاحب جن از مکواٹھ کھڑ سے ہوسنے کی مشنسکاردی۔ مرکوہ مزا تھا۔ حفرت سان تنجیرات ادبیہ بیدی کرے اُسی خصہ ك بجب بين رواياكه "اب يقيامت كي منع سع بيد نبين اثر مكت " ديك أكمينا توموده تما رسشیعوں میں رونا بیٹیٹ ایڑ گھیئا ۱۰ در بھائے صرت والا کی مشبکی کے خود اُن کی مشبکی الاسٹبکی پنرٹبکی میست آگئی ۔ اس کرامست کوڈیکوکر باتی ماندہ شیعوں میں سے بھی بہت سے تائب ہو کرمشتی ہو کھنے۔

مخدطتيب بغرلا

ا بندہ شمادت کی تیٹیت سے بیش ہوسکتی ہے عوض کر کیا ہوں کد مفل عکومت کے ا آخری دور میں بارم ہ سے جن سادات سے کنگ مبکر (بادشاہ گر) ہو سے کی حیثیت حاصل کرنگھی وہ اسی اطرا نب وجوانیب کے رہینے والے تھے جن کااٹریجپیلنا فدرتی تھا۔ان کے سواد دسرے اسباب بھی شکھے ، کہ اور تو اور خطع سہا رنبود کا یہی قصیہ د بوبند چراج سنیوں کاسا رسے بہن ومشان میں ماوٹی و ملجاء بنا ہوا ہے کسی موقعہ یامیر شاہ خان مرحوم کی اس اطلاع کاذکرکر حکیا ہوں کہ میرخمه با پوڑ گلاوٹھی بلندشہر کے ساتھ ساتھ دہی کہتے سیے کہ مجھے معلوم ہوا ہے کہ " ديريندمس مجي ستغضيلي تھے " مانا ارواح ثلاثه اسی موقعه براگرچه خال صاحب کا به بیان بھی در ج ہے کرحضرت سید تہید کی کیشنشوں ۔ ابتدارٌ اس علاقے کے سلمانوں کے تفضیعی رجحانات کے ازار میں غیر عمولی کا میابی ہوئی ، لیکن صدیوں سے لوگوں میں جوذ ہرمرامیت کئے ہوسئے تھا۔اسی کا کلّی استبیعال ظاہر ي كما جانك نهيس بوسكتا خفا يمسيدناالامام الكبيرجن د نوسيس دبيربند كودطن بناكربها وتقبم

ہو جکے تھے۔اسی زمانہ کے ایک واقعہ کا ذکرلوگ کرتے ہیں جس سے معلوم ہرتا ہے، کہ وبوبند کے اچھے اچھے متاز گھرانوں میضنیل کا اثر موجود تھا، بلکر سوائح محظوط کے مصنف

لے نیکن جہاں ان کنگ میکروں سے بمشیعیت کوا۔پنے اٹروا قتدارسے مواج دیا' ویال حصرِسند والاکی ّنا ٹیری توسنة ودان كنگ ميكون يريمي ايسنا كام كرگئي - ان سادات بارم بين سع خانبها ل يور- دتميري - اود ورپورے خاند ان حضرست ہی کے ہاتھ پر تا 'سب ہو سئے ' اور ستی سنے اور اس قدرگر ویدہ اور محب بی سنٹے کہ الن کی دیوبندگی آ مدوذست مثل اہلِ بہبت کی آ مدودفت سکے ب**و**گئی سبے۔ احفرسکے پیساں حبیب یمبیلی اڈکی پیدا ہوئی جس کا نام فاطرے دسترہا، توستیدند الحسن صاحب تیرسس رتمیٹری اُس سے ك كريشة دن كے جوڑے ادر بچكار زيوراسي إنداز مسے بنواكرلاسنے ' بيسے اسپنے خاندان بيركسي قريبي عزيز سكه يميسان ولادت بموسك پرير چيزين لائي حبّاتي بين حضرت مشيخ المبند دحمسة ١١ يُدعلينه مالية ما ستے دفرنند اپنے قبیدا ورما کلہ کو ہدایت فرما کردگئے شکھے کرمشکلات کے وقت موں ی سید فھرنہیے ب دئیس خان جہاں بعد کی طرف دجو**ع کریں**۔ یہ خا ندان ہجدا دنٹھ سیکے بھٹتی اور دیا مستوں سکے با دجودنهایت متدین الامتشرح ہیں ۔ ممطتب ففرك

نے بجائے تفقیل کے لکھا ہے کہ

" ا دەرفض كا غالب تھا " متس

آئی' وہ سننے کے قابل ہے' اس کا ذکرسوا کے مخطوطہ سے معسنف سے بھی کیا ہے تعصیل آس دا قعہ کی مولانا محدطیب الحفید کے مراسلہ سے معلق میوئی ۔

وا فعہ بیر ہے ، یا دہوگا کہ دیو بند میں سبد ناالامام الکبیر کے گھری عام صرور نوں کی سربرامی کا

تعلق دبوان جی محدیث صاحب سے تھا ، حضرت والا کے فدائیوں میں تھے ، ان ہی کا فصلہ م

کہ مرید ہوسنے کی خوامش سیر ناالامام الکبیر سے ظاہر کی ۔ لیکن آپ سے حضرت گنگوہی سے

مريد موجائے كا حكم ويا - اسى وقت گنگوه جاكر حكم كئي فيل كر كے سبد نااله مام الكبير كي خدمت في حاكم

ہوکر پیرمنندعی ہونے کہ اب تو مجھے اپنا مرید بنالیاجائے ۔ حضرت سے فرماماکرتم تومرید ہو چکے' ا

و مے مرید کہاں ہوا۔ صرف آپ سے حکم کی حمیل کی سعادت سے سر فراز میوا ہوں۔ عرض کا یہ طابقہ ہے

ا وبوان جی کے پچے حالات کا ذکر سیب کر حیکا ہوں دریافت کرسے برمولانا محدطب صاحب نے بداطلاع دیا ہے۔ دوصاحب نے بداطلاع دی ہے کرلیسین نام کے دوصاحبوں کا خصوصی تعلق مسید نالامام الکبیرسے تھا ، جن میں ایک تر بھی دیوان جی دیوتند

ی ہے کرمیبین نام کے دوصاحبوں کا حصوصی معلق مسید ناالامام البیر سنے تھا ، جن میں ایک و بہی دیوان می دیواند کے رسینے والے تھے اور بقول مولانا طیب صاحب وہو بندمیں حصرت والا کی خاتگی اور ڈاتی اور کا تعصّل ال

ہی سے تھا الکھاہے کرصاحب نسبت بزدگ تھے۔ اپنے دانان مکان کے جربے میں ذکر کرتے۔ موالم نا

جیریپ الرحمٰن صلحب سابق مہتم وادالعصلوم ویوبند فرمایا کرستے شکھے کراس زمانہ میںکشنی حالمت دیوان جی کی اتنی بڑھی ہوئی تنی کر باہر مٹرک پر آسے جاسے واسلے نظراً نے رسیتے شکھے۔ ودود پواد کا حجاب می سکے

در مبان ذکرے وقت ہاتی نہیں رہتا تھا 'ان ہی دیوان جی کے ایک مکاشفہ کا تعلق دارالعلوم دیوبرندسے بھی بیان کا ہے تا سر سکھتر میں کی میڈ الی مالم میں رہتائشان میولک دار العام کی بھوار در مطاف الک برط و خردی آتیا ہوا

کیاجا آئے ۔ تکھتے ہیں کہ مشالی عالم بیں ان پر متکشف ہواکہ دارالعلوم کے چارد ن طرف ایک مشر م خدادرات اہوا سے اپ اپ اس شفی مشاہدہ کی تعبیر خود یکیا کرتے شعے کرنصرائیت اور مجدد و آزادی کے آثار ایسا معلوم ہوتا ہے کہ

وارالعادم بس نمایاں ہوں سے - دارالعلوم کے کتب خانہ سے سب بہتے محرد بھی بہی دیوان جی تھے۔ بغول مولٹ نا جمیس ارحن دارالعلوم کا یہ وہ زمانہ تھاکہ دربان سے لیکرم تم تک سکے سب صاحب سبت تھے۔ دیوان جی بڑے تن توش

جیرب ارش داران کارم کاید و در ماند محاله در بان سط نیر ایم مک سب سب سا سبت سط دوران است کا و می کے آدمی تصدیرید نالامام الکیر کی مجلس بس با بسرست آنیوالوں کواکٹر بددھوکا ہو قاکریمی حصرت مانوتوی ہیں۔ دوسترصاحب کام کے مناصر سر سر سے سے دیگا میں سے میں سر سر سر سر سر سر سر سر سر سے سر دیگا میں سے میں دوستر

نافرت کے رہنے والے تھے۔ ورتج یب بات بے كرجتبك تولن كاتعلى الذير و مقركار باكوبات مام خاگى كامول متكفل مى تعجة

الساتهاكر منظوري كے سوا دومري صورت بي كيا بوسكتي تهي-

بہر حال قصد ان ہی دیوبند کے حاجی محرب دیوان جی کا ہے ، شمار اُن کا دیوبند کے سربراود

الله خیس تھا، مولا ناطیب صاحب سے لکھا ہے کہ اُن کے نایمہانی پشتہ دامدن میں تھے۔ مگر

خاندان میں دیوان جی کے جبیباکرسوانح مخطوطہ کے مصنف سے لکھا ہے کہ "ان کے ہاں کی تعزید داری مشبور کھی " ملک

اور فا ندان برحب رفض کا رنگ چڑھا ہوا تھا، تو تعزیہ داری نہ ہوسنے کی وجہی کیا ہوسکتی می

بہر حال سبدنا الا مام الكبير كے فيض سحبت كى اثر بذيرى سنة اس فيصله پر حب يوان جى كو بجوركيا ، كماسينة اقتدارى دائر سے ميں تعزيہ دارى كى يم كوختم كركے رہوں گا، قود بو بندكى تاريخ كا وہ ايك يہم

دا قد بن گیا-مولاناطیب صاحب سے کھما ہے کہ

" محل کی مسجد حس بیں آ رج کل مولا ناحسبن احدصد دارالعلوم دیوبند پانچوں وقت کی نمار پڑھتے ہیں ۔

یمی مسجد دہوان جی سے محلہ کی مسجد تھی۔ تعزیہ اس مسجد میں کھی رکھا جا تا تھا اور محرم میں اسی مسجد سسے وہ تعزیہ اٹھتا تھا' مولانا طبیب صاحب سے اطلاع دی ہے کہ

دیوان جی سے سب سے بہلے اپنے محلہ کی اس سجد کو تعزیہ کے تصد سے پاک کرسے کا ادادہ

کباا در بردایت مولانا طیب صاحب "اعلان کردیا که اس سال اس مسجد سے تعزیز بہیں اسٹھے گا "

یرکوئی معولی اعلان مُرتما ٔ دیوبندگی شبیعه آبادی بھی پیں نہیں بلکہ تعزیہ پرسست نیںوں پس بھی اس اعلان سے کھلب لی چچ گئی۔ مولا ناطیب صاحب کا بیان سے کہپلوتو

"اس محله ك مشيوخ بحراك ، ادركها كرستظم بوجائيس مع ، محرتعزيه

المتعطات

یس کرد بدان جی کی زبان سے بھی بے ساختہ بہ فقرہ کالکہ

اگرگذرا تومیری اکسش پرسے گذرے گا !

امد بتدری محله سے آ کے بڑھ کرفتنہ کی آگ سارے قصبہ می کھیل گئی۔ بقول مولانا طیب صاحب تعسبہ دیوبند کی

" خيوخ كى برادرى ديران جى كے خلاف متحد بوگئى "

ظاہر بے كريمونى فقند مرتعا، اس وقت ديوبندكشيوخ كى برادرى ميں كانى سيكرى والے

وگ شعے۔ استعال فلط ہو، لیکن اس د ترت مسلمانوں سے عزم اودامادہ میں کانی قوت تھی، وہوان جی سے خلاف قصبہ سے شیوخ برادری کے اس اتحاد کو کافی اہمیت حاصل ہوگئی '

ا مدر بی ا مدر جو کمچرطی یک رئیمی، اس کی خبر مسید ناا لامام الکبیرتک بھی بہنچی، مولا ناطیب

صاحب سے لکھا ہے کہ

ا حضرت (نافرتری) کے علم میں جب یہ آیا اور معلوم ہواکہ موتعد بشہر یکظیم ترین مملکا مدبیا ہو سے کا خطرہ ہے۔

ترایک دن حبب دیران جی حصرت والاکی محبس مبارک **یس حا صرت سے ۱ دوب**قول مولمنیا طمیب صاحب اسیمحبس پیں

" شہر کے آکا برشیوخ الد دوسری بماہدیوں سے بڑسے موجود شعے "

سبيدناالامام الكبيروم بي كومخاطب بناكرفرا سے تھے كه

"بندهٔ خدااگرایسایی کرناتھا توکم اذکم مجھ سے ڈکر توکرلیا ہوتا "

یہ بات تو دہوان جی سے کہی گئی 'اور اس سے بعداسی بھری مجلس میں سید ناالا مام الکبیری طر

سنعجى عام الخطان فرماد يأكبياكه

"لیکن خیراب اگرایساکمددیاگیاہے، تودوسرا مُسرقاسم کالگاہواہے "
مطلب برتھاکدا پی وکشس پردیوان جی ساناطان کیاتھاکہ تعزیدگذرسے گا" اسی

لاکشش کے ساتھ دوسری لاکمش جسے تعزیہ لے جا سے والے اپنے قدموں کے بینچے پائیں گے۔ وہ محدقائم کی لاکش ہوگی۔

بھری محلس کے اس خونی اعلان کا جذبتیجہ میوسک تھا، وہی ساسنے آیا۔ مولٹ ناطیب صاحب سے لکھا ہے کہ

"حبب برحله (بعنی قاسم کاسر بھی دگا ہوا ہوگا) شہر بین مشہور ہوا، توبینیه دد برا ددیا ں منحد ہوکر تنیا دہوگئیں، کہ اگر شیوخ سے دبوان محدیدین صاحب کے ساتھ کوئی نازیبا برنا دُکیا، تو یہ ساری برا دریاں ان شیو خ کے مدمقا بل ہوجا منگی "

حبیاکہ جانے والے جائے ہیں، علاوہ عثمانی شیوخ کے دبوبند کے مسلمانوں کی آبادی مختلف میشید وروں مثلاً بارچہ بافوں، ردغنگروں دعیر بشتل ہے۔ بیشہ وردں کی بیساری برادریاں حضرت والاست غیر معمولی عقیدت کا تعلق رکھتی تھیں، بیرسننے کے ساتھ ہی کہ

دبوان جی کے مسرکے ساتھ مسید ناالا مام الکبیر سے اپنے مسرمبا دک کو بھی با مذھ دیا ہے۔ اس وقت اس کا امذازہ کرناشکل ہے کہ اس کا اثران عقیدت من مخلص مسلما نوں میکسیا

مرتب بہوا ہوگا - اور بات کچھ ان ہی پلیشہ ور برا در یون ٹک معدود مذرہی ' بلکہ بغول مولا تا طبیّب صاحب ،

" خود مشیوخ بس بھی دلوگروہ ہو گئے ' بڑاگروہ حصرت (نا نوتوی) کی حایت پر " تل گیا "

اور ہوں دا نعداس دنگ بیں لوگوں سے مساسنے آگیاکہ مولانا طیب سے بیان سے مطابق ، "گویا ہوراشہراُن شیوخ سے متنا بلہ کیلئے تیا رہوگیا "

یوں بجائے ایک سرکے دبوان جی کے سرکے ساتھ دیکھا گیا کہ بے شماد سرکھے ہوئے ہیں ' پیصورت حال ہی البی بھی مکہ اگرمولا نا طبیب صاحب بہ خبر نہ بھی دیننے کہ

"اس ایک جله بی سعمت المدخم بوگیا "

تدخود بخوداسی متیجہ مک عقل بھی پہنچتی اسارے شہر کے مسلما نوں سے مقابلہ کی سمت ا خرمی لفوں کا گروہ کیسے کرسکتا تھا ایوں ایک بڑے فرت نہ کا بھی قلع قبع مہوگیا ، باہمی نوں ریزی سے دبوبندوالے بھے گئے اور سب سے بڑا فائدہ بر مہواکہ ایک طرفت بقول مولئنا طبیب صاحب

> "مسجد می سے نعز بہ مہیشہ کے لئے ختم ہوگیا " اور حب ایک حکمہ سے بہ فدیم رسم اٹھ گئی، توان ہی کی روایت ہے کہ

اور حب ایک حبکہ سے بہ قدیم رسم اٹھ کئی ' توان ہی کی روایت ہے کہ ''شہر کی جن جن سنی مسجد دں میں سے تعزیبے اٹھنے تھے وہ سن ختم ہو گئے ''

ر از معطوطہ کے مصنف سے بھی جن کے ساسنے یہ سائے تھے گذیے شکھ ، کھا ہے کہ " "انہوں سے (دیوان جی سے) اس کا (تعزیہ داری کا) استیصال کامل کردیا ہے '

> -أفرين با د برين مهن مردانه نو " ملك

ان کی اسی بهت مردانہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مولانا طبیب صاحب سے بھی لکھا ہے کہ' " یہ داقعہ دبوان جی مرحوم سے حسنات میں سے ایک بہتر بن حسنہ بلکہ سندن جسنہ شامت ہوا "

کوئی شبہ نہیں کہ دبوا ن جی کی مہمت مردانہ نفیناً استی تحسین و آفریں ہے۔لیکن طوطی کے ساتھ آئینسکے چیچے چھپے ہوئے سکھا سے والے استا د پر حبب نظر پڑتی ہے، تو یہی کہنا پڑتا ہے، کہ طوطی کی مباری گفتگو طوطی کی نہیں، بلکہ اس کی تھی، جو آئیٹ نہ کے پیچے بیٹے کرگفت گو

> کررہاتھا' در پس آئمہ نہ طوطی صفتم دائشتہ اند

در پس آئمبنه طوطی صفتم دارشته اند انجدامستنا دازل گفت بهان می گویم خلاصه به سبه که شیعی عقائد سست نائب به و کرچودا قعی مشیعه شمصی وه سنی بهو نے بانه بیوئے

لیکن سنیوں میں جو کیجے شکھے ان کے بیکے بینے میں اورجو بیکے تھے ان کو زیادہ پختہ بنا لئے میں سیدنا الامام الکبیر کی طرف سے جوعملی اقدامات ہوتے رہیے 'ان کا اندازہ اسی قسم کی

مثانوں سے میزناسیے۔ گر باخا نوادہ دلی اللّہی کی ساری محوری خدمات کو آ سے بڑھاسسے اوراُن کے دائرے کی دسعت میں مکنہ حد تک جتنا آپ سے بس میں تھا' آخر عمرتک جد دجہید' **سی د کومشش** کاملسله آپ کی طرف سیصلسل جادی ر**با** 'اور تکلب د قالب د ونوں گ_رصاب سے اسلامی دین کوآلائشوں سے پاک کرے حصرت شاہ ولی اسٹراوران مے جانشینوں یے مسلمانان ہندے آتے ہیش کیا تھا ^ہ عملاً وتقر بڑا دیجر برٌااس کی طرف آمی^{لم} مسلما ذن کو بھی دعوت دیتے رہیے 'اور درس ومبیت کی راہ سے چند چیدہ و برگزیدہ نغوس عالمبِ کی تربیت دتعلیم خاص توجہ سے فرمائی' جواب کے بعد ای نصب العین سے زیما ڈکا م کرتے دہے اور یرکماجا سکتا ہے کرخیب سے کچھ اسباب بمی ایسے پہیٹوں آتے دہے ، ک مِتنا ذیا دوحسن قبول ولی اللِّی نصب العین کوستیدنا الامام الکبیرسکے وُرمِیستے **ما**سل ہوا' شابدیکینیت ازل ہی سے آپ کے سلے مقدرتمی ، بیرہ حورتوں کے عقد کا مسئلہ ہو ، یا ىنىت دېرعت ىتىلدىن دغىرىتىلدىن ، تصوف و توتېپ ېرنىيىغ وسەنئ دغىرە ك<u>ەقھىم</u> بون ان سادسه مسائل من وني اللبي مسلك اود نقطهُ تظرك بهندگير هوميت جبيي آسيدكي بردلت بیسرآئی الما خوف تردید یرکها جاسکتا سب کریکام فدرت سان آب بی کی ذات با برکا ت سے لیا-اسی کا نتیجہ ہے کہ دینی زندگی کے دلی اللّبی رنگ کا نام ہی اب دیوبندیت ہوگیا ہے ا جو بي يوسي توصيف و من سك لفظ كى دوسرى تبيرسى ارحمة الشرعليد و فردا لله صريحه و اللبم ارزقنا اتباعد واحشرنا فى دمرة احتبائه آيين-

ه دا بیت مداشیت مه سنیت

"دفاعی اقدامات"

مسیدناالامام الکبیرکی مذکورہ بالااصلاحی خدمات جن کا تعلق خودسلمانوں اور آن کے الحقاف طبقات کی دینی زندگی سے تھا۔ان خدمات میں آپ کب سے مشغول ہوئے ؟ صحیح

طور براس کامتعین کرناد شواری نزیاده سے نریاده میمی کها جاسکتا ہے کدوین کاعلم حق دباطل راست دناراست کی امتبازی قوت جیسے جیسے نشود نمایا تی جاتی تھی ۱۰س قوت کے اقتضاؤں

رانست د نارانست می امبازی نوت جلیسے جلیسے کشودنما یا می جاتی تھی 'اس نوت کے انتقادن کتعمیل تیخمیل کادوق بھی بڑھتا **جلاگیا 'اپنی مورو ٹی جا 'ماد** کی تقسیم پر نظر ٹانی غالباس راہ میں

آپ کا ببرلانمایاں قدم تھا ،گریا خودا پنے نفس سے جا ہے تو کہد سکتے ہیں کہ اصلاح کی ابتدا اُ

ہوئی۔ادرعقد بیوگان کے مسئلہ کی نوعیت بجھناچا ہئے،

کے ربانی فرمان کی تمثیلی شکل تھی ، به ندر یکج یوں بی دائر سے میں دسعت بپیدا ہوتی چلی گئی ، ماابن کہ

دتی میں واحد نمائندہ تھے ، ان کے علی وقعلی دیجانات سے آپ کا متاثر ہونا ایک قدرتی بات تھی ،

معنف امام کے حوالسسے یہ بات گذرحکی ہے کرمقد بیرگان کی دوا جے پذیری **میں موہ تامل**وک العلی حمّۃ ادتُد طلبہ کا بھی کا فی حصد تحصا[،] لکھا تماکہ

* والدمروم سن (مينى مولانا ملوك على سنه) اس كا دعفد بيوكان كا) مهاميت نومسيدتى

مع اجرا فرما يا " ملك

ان کے ساتھ موللنا منطفر حسین کا ندھلوی کی کوششوں کا ذکر کر کے مصنف امام سنے یہ

ارقام فرماكركه

"ان دونوں بزرگواروں کے قدم بقدم حضرت موللنا (ناؤنوی) سے اس کو پورا شار نے کیا ؟ صلا

خوداس سے بھی اسی کی تصابی ہوتی ہے کہ بھی سے ساتھ اسپنے استناد موال ناملوک العلی کے عملی ذوق سے بھی سیدنا الام م انگیر غیر معمولی طور پر مزائر برتھے۔ اسوااس سے بھی بات بہی سے کہ آ تکھیں حضرت والا نے جس ماحول میں کھوئی تھیں ، بیسا را ماحول ہی حضرت سنا ہولی تعین مضارت والا نے جس ماحول میں کھوئی تھیں ، بیسا را ماحول ہی حضرت سنا ہولی انتخار اور ان سے اسی زمانہ میں گونی رہا تھا بی منظر اور ان سے اسی زمانہ میں گونی رہا تھا بی منظر اور ان سے اسی زمانہ میں گونی رہا تھا بی منظر اور انتظر استا میں مولانا اسماعیل شہید اور ان بزرگوں کاجوتعلق حضرت حاجی امدادانشر رحمۃ التہ علیہ سے تھا ، خورسید شہید کی نا نوتہ میں آئٹ بیف آوری ، بیا اور اسی قسم کی بیش نظر رکھتے ہوئے در ایک تھا ہوئی دندگی کی کس منزں میں اصلاحی کارو بار سکے اس سلسلہ کی باگ سیدنا الامام الکبیر سے مبادک ہا تھوں میں آئی - بلکہ بہی تجھنا چا ہی کہ ان احد سے ذبی بی بیلا ہوئی اس میں شخول ہوگئے اور حب تک دندہ لینے کی صلاحیت حب سے آپ میں مبیدا ہوئی اس میں شخول ہوگئے اور حب تک دندہ اس راد میں جو کچھ کر سکتے تھے کر سے دیسے ہے کہ اس راد میں جو کچھ کر سکتے تھے کر سے دیسے کہ ان راد میں جو کھھ کر سکتے تھے کر سے دیسے ہے کہ اس راد میں جو کھھ کر سکتے تھے کر سے دیسے ۔ آفتاب سے متعلق یہ سوال ہی بیامنی ہے کہ اس راد میں جو کھھ کر سکتے تھے کر سے دیسے ۔ آفتاب سے متعلق یہ سوال ہی بیامنی ہے کہ اس راد میں جو کھھ کر سکتے تھے کر سے دیسے دیسے ۔ آفتاب سے متعلق یہ سوال ہی بیامنی ہے کہ

روشنی تقییم کرد با ہے ۔ لیکن آپ کی ان " داخلی خدمات" جن سے متعلق پہلے بھی عرض کر جیکا ہوں کر سیدناالاماً الکبیہ قدس انتد سرہ کے ساتھ اخبیازی خصوصیت کا دعوی ہنیں کیا جاسکتا ، آپ سے ساتھ دو سرے اہل علم ددین کا بھی ' ان خدمات میں کانی حصر ہے ، جن میں خود آپ سے وفقاء خصوصاً حصر ت مولئنا رشید احد گنگو ہی رحمۃ اللہ علیہ کانام نامی خاص طور پر قابل ذکر ہے ،

ب سے چکنے لگا۔اورکمب تک جکتار ہا۔ آ فنا ب نام ہی اس کا ہے جو نود روشن ہو اور دوسروں کو

لیکن" داخلی خدمات "سکے مقابلہ میں" دفاعی افدامات "سکے زیرعنوان سید ٹالامام الکبیر کی جن مخلصا نہ مساعی 'اورمسر فروشانہ مجاہدات کا تذکرہ کرنا چا ہتنا ہوں' بیرعجبیب بات سے کہ عمر کی میٹرل حس میں داخل ہونے کے بعد کام لینے دا ہے لئے آپ سے یہ مہات انجام دلائے۔ بہک میں نیس سال سے زیادہ مت کی نہیں ہوتی ۔ اسی محدد دمدت میں حالات ہی کچھ الیسے بیس بیس نیس سال سے زیادہ مدت کی نہیں ہوتی ۔ اسی محدد دمدت میں سال سے زیادہ مدت کی نہیں ہوتی در سے اسے مہات کی سرانجامی کے لئے قدرت کی طرف سے آپ کا انتخاب ہوا ، جن کے آثار و نزائج ، تمرات و برکات سے نہیں کہا جاسکنا کہ منتقبل کی کتنی صدیاں منتا ثر و مستقید ہوتی رہیں گی ۔

تاریخ ہندیں مجھیج کے ہنگام کے نام سے جودا تعرمشہورہ ، کہنے والے ای ہنگاہ کوغدر کے نام سے بھی یا دکرتے ہیں اور کچھ د لوں سے آزادی کی پہلی جدو جہدے عنوان سے بھی اب کر ہے جا کر سے گئے ہیں ۔ حساب سے سید ناالامام الکبیر کی عمراس وقست میں اب لوگ اس کا چرچا کر سے گئے ہیں ۔ حساب سے سید ناالامام الکبیر کی عمراس وقست میں ۔ ور میں سال کے در میان ہونی چا سئے ، جیسا کہ معلوم ہے کرایک کم پچاس نینی ۹ ہم سال کی عمریں بیمانۂ حیات آپ کا لبریز ہوگیا ، اور یہ سارے کا رنامے جن کی واستان اب سنائی جائے گی ، چونکہ ان سب کا تعلق مجھیج والے ہنگامہ اور اس کے بعد کے زمانہ سے سنائی جائے گی ، چونکہ ان سب کا تعلق مجھیج والے ہنگامہ اور اس کے بعد کے زمانہ سے سے نائی جائے کہ بجائے کہ بجائے خود ان کا رناموں کی نوعیت پھے ہی ہو ، لیکن مرت اور زمانہ صوب ہیں ہیں ہیں ، اور لینے والے سے بوکھام آپ سے لیا ، وہ بی در آ

قبل اس کے کہ کچھ آگے بڑھوں ، بے ساختہ اس وقت بھی ظل میں اصل کی زندگی کا عکس معلوم ہوتا ہے کہ جھانگ رہا ہے۔ ۱۳۳ سال کی زندگی میں وہاں بھی دیجھاگیا تھا کہ انسانی تاریخ کے دی کھیر دینے والے دا قعات مدنی زندگی کے دس سال کی محدود مدت ہیں ہیں ہیں ہیں آئے تھے۔ گویا اس دس سال میں قیام قیام تیا مت تک اسلام کی ملکہ کہئے تو کہہ سکتے ہیں کہ انسانی مت کے مستقبل کی تاریخ پوٹ بدہ تھی ، صلی انشاعلیہ ولم کھونے والے جس کی راہ میں ایناسب کچھ کھوتے ہیں کو کھی ہے ہیں کہ انسانی اموری می کھی ہے۔ کہ اس کا متاباری انداکت ای اموری میں کہ کے ایم ہیں کہ کا دائنیاری انداکت ای اموری میں کے لئے ہیردئ سنت اور اتباع مجوب تھی کی دولت (باتی اسکام میں کی انتہاری انداکت کی دولت (باتی اسکام میں کے انتہاری انداکت کی دولت (باتی اسکام میں کی دولت (باتی اسکام میں کہ دولت کی دولت (باتی اسکام میں کیا کہ دولت کی دولت (باتی اسکام میں کہ دولت کی دولت (باتی اسکام میں کہ دولت کی دولت کی دولت کی دولت کی دولت کی دولت کو انتہاری اندائی کا دولت کی دولت کی

خیریة وایک شمی بات تمی - کهنایه بے کم هندوستان کی مقامی حکومت کوختم کر کے بہید ہی کہ اقتداد سے سیاسی تسلط کا جوواقعہ اس ملک میں بیش آیا تھا ابینی انگریزوں کی نئی حکومت اس ملک میں جوقائم ہوگئی تھی 'ان انگرو بروں اور ان کی حکومت سے مسید ناالامام الکبیر کے احساسا کا

رگذشته صفحه سے مقدر موتی ہے ان کے لئے تکوینی اورغیر اختیاری امورمیں بھی مطابقة ومشابهة کا دروازہ بیلے ہی سے کھول دیاجا تا ہے، تاکہ فل اوراصل میں خلقی اورا ختیاری تطابق کی سوادت بہم پہنچادی جانے ادراصل کا پودا پورا عکس ظل میں نمایاں موجائے - مثلاً تمہید می صرت مولف سواح دام مجدہ سے نافر ترکی جغرافیائی صورت کمجوروں سے عجند کے عجند نافوت کو دھانیے ہوئے ہیں مینہ النبی سے مشابر دکھلائی ہے - دبوبند کی حالت قبل از درود حصرت ِ والا صاحب ِ سوا نخ مخطوط سے انتہائی ظلم وجہل کی د کھلائی ہو حس کا تذکرہ تاکسیس مدرسدلوربندکے ضمن میں آرہاہے ، جواث بہ ہے زمانۂ جا ملزیت کے ۔پھر حضرت والا کے ورود سے علم وعمل کاما حول بن جانا اور کمال کی روشنی بھیل جانا دکھلایا سے واشبہ سے طلوع آفتات مرسالت سے [،] بہاں حضرت موسف موارخ دام مجدہ حصرت دالاکی مدت اِصلاح و تربیت دس^{سا}ل دکھلارے ہیں جماست ہے منی زندگی کے دس سال کے اور صفرت شنے الشائع حاجی امدادا دیٹر صاحب سان حصرت والا کے ایک خاص قلبی حال ذائتیا فی تقتل و بوجھ سے زبان سے منون وزنی ہر جانے) پرحصرت والا كوفر اياكه مبادك بهو، حتى تعالى آپ كوعلوم نبوت سے مرز از فرمائے كابو مسب ادر شا د حصرت حاجی صاحب امشبہ سے تعلیٰ وحی ہے ، بچھوصا حسب موارخ مخطوط سے نونبوت کے ذیربرایہ معفرمت والاا ومان کے پین الخیبو^ں مولا نامحد ببغوب صاحب مولانار فيع الدين صاحب ادرحاجی محدعاً بدصاحب كوخلفاء اربعه سَ*سيز* شبيه <u>نبية</u> يهوست دينى اصلاح سكيحناصراد ببدست تعبير فرمايا اور كلهاكيت عفرست والاحلم وكرم وجمعت وفنفقت اوروفورعلم مين سبدت صديقى سعمر فرازتمع مولانا محديثفوب صاحب عبال وشدت مين سبت فاروتى سعمتا زتمع يولاناد فيع الي صاحب أنكسارتنس اورحيادس نسبت عنماني سيمشرف شصاور مضرت ماجي محدعابه صاحب ترت فيصله ادر اصابت دائے میں نسبست مرتضوی رکھتے تھے، نورنبوت کی تربیت کے زیرما پروز پرسرکرد گی مصرت والاحق تنائی نے ان بی عناصراد بعر سے محید مدوا حیاسے وین کا کام اس مدم ہے داستہ سے لیا۔ اس طرح حق تعالیٰ سے ظل میں اصل كاعكس أيك بى جهت بسي جبات متعدده مح نمايان فرمايا جينروب عالم كوين بي حضرت والا كما ل الباع سنت ويمال محب نبوى كاركويا اختيارى أتباع يونكرآ كي سرشت في فلقة وديعت كرديا كي تفاجيت مايا ل بوناتها بهاي تكويى طور يرحفرت الاكى طبعث فطرت بي نيل الكرآب متعلقه زمان مكان اواحوال وموارخ سع بحي مهل كومتعلقا زمان مكان اواحوال موارخ سيفكس للرف كى معادت يائى كوئى عالى معاندات مواذالت وصرف الكيك نبوت كاثبات ياعياذا بالترنبي ومساوات بجد في نبوة كى انتهائى غلاى ادبكوى كرافتيارى ادركويى مشابه ميباد تبصنيف كونعيد يموني وبهبهي بامساوا بنيس طكانيتاني غلاى وربيروي نبوة كالجوابيج

ج تعلق تصامختلف موقعوں براس کا ذکر کرتا چلاآیا ہوں۔ بجائے بین کے گھنڈی اور کم کو استعال پرزندگی بھر جواس کئے اصرار کرتار ہاکہ بٹن لگاسے کا طریقہ انگر بردں کا رواج دیا ہواہے 'اندازہ ك ماسكتاب كرائكر برادرانكر يزيت كمتعلق اس كى نفرت ك جذبات كى شدت كاحال کیا ہوگا۔ اپنی کتاب ہدایت الشید میں ایک موقعہ پرلوگوں سے طبعی رجمانات کی طرف اشارہ فرماتے ہو ئے اوربلکھ کرکہ شلاٌ غذایں "كسى كوميشا بها تابيم اكسى كونمكين اكسى كوايك جيزكى طرف رغبت اوتى ب كسى كونفرت " بے ساختہ تمثیل کے لئے آپ کے سلمنے جرمثال آئی ہے، وہ یہ ب " انگریزوں کوعطرنفیس سے تنفر' اور محیلی کے اچارسے جسے سونگھ بھی فیجئے ، تو دماغ چورهان کی خیربین، رغبت " أكراس كي بعداب كالفاظين-" یا خانے کیڑے گندگی میں خرم دشاد اعیش دامام سے رہیں اور خومشبو سونگھیں تومرجائیں " صک اور بہ توخیر معمد لی باتیں ہیں امغل حکومت کے نابوت میں آخری کیل ٹھوین کے ہوئے انگر بروں کی طرف مساس فيصله كاحب اعلان كمياكم الله الله مسال المتيم وكالمست التيم وكالمست المتيم كاكوئي تعلق ما في من ر بے گا' اور بہا درشاہ مرحوم کے بدرمشاہی خاندان کے لوگوں کو قلعہ سے بحال دیاجا کے گا۔ حکم ديا كمياكمة تمنده مهرولي مي بها درشاه كابيامسكن يذير بوريفيصله من شداع مين كمياكيا تعامياد بوكا تھیک دس سال اسی دتی کے محلہ کوچہ جیلان سے ایک مکان میں جھلنگے پرمسبد ناالامام الکبیر کو حس حال میں با یا گیا تھا ہصنف امام سلے اسپنے الفاظیں اس زمانہ کی تصویر آپ کی جھی پنجی ہے ۔ بینی با دجود شگفتة مزاج ہونے کے کھا ہے کہ اس زمان میں ترمش رومغوم رہتے تھے بال بھورے ہوئے کیٹرے <u>میلے کیل</u>ے ،جو ئیس *سری بھری ہوئیں 'نہ کھانے کی خبر' مذہب*ننے کی م

ا کئی کئی دن کی پکی ہوئی خشک روٹبوں سے شکڑوں کو یا نی میں تعبگر تھے کررچیا نینا [،]اور بھرا*ی حصلنگے* پریژرمهنا ، بیا در استی مے دوسرے بیٹم دیدمشا ہوات مصنف اما مے جونقل کردیکا ہوں ، نیز اسی کے ساتھ انگریزی حکومت کی بغا دن کاالزام آپ پرختلف موفعوں پر چولگا پاگیا۔ پھرآپ کے ا بعدا نگریزی حکومت کے ساتھ آپ کے تلامذہ اور خلفاء کے تعسیل کی آئیڈہ مسلسل جونو عیت ہی حب سے دیکھنے والے اورجا ننے والے اس وقت بھی موجود ہیں ۔ان ساری باتوں کو پیش نظر ر کھتے ہوئے کون کہ سکتا ہے کہ سیدناالامام الکبیر کے فلب مبارک بیں انگریزوں کی حکومت لے حضرت اقدس کے تمام تلا مذہ ہیں انگریزوں سے نفرت کا یہ جذب قد ثرشترک کے طود میریا یا حیا تا ہے - لیکن حصرت سیخ البندر حمد السّعلب جو نکرا ب کے ارت دلامذہ میں سے ہیں اوراپ کے جذبات كاكبرا دنگ سئے ہوئے تھے۔ اس سئے وہ حضرت والا كے اس حيذ بہ ففرت سے بھي تنظيراتم تھے ۔ مالٹ، سے والیبی پرحب ترک موالات کااستفتاء حضرت شیخ البندکی فدمست میں ببیش کیا گیا تو اسینے تین مشا گردد ں حضرست مولا نامفتی محد کفایت ادنٹرصاصبع ، حصرست مولانامید سین احدصاحب ادرحصرت مولانامشبیرا حدصاجب عثمانی ده کوچع کرے فرایا کربدفزی آپ اوگ محمیں -ان محضرات سے عرض کیاکہ حضرست آب کی موجود گی میں ہم کیا مکھیں مے - فرما یاکہ مجھ میں انگریزوں سے نفرت کا جذبہ سے دت سئے ہوئے ہے۔ سمجھے اسپے نفس پر اطبینان نہیں ہے کہ مدود کی رعایت ہو سکے گی۔ اور حق تعانی سے فرمایا ہے ولا يجرمن كمشنآن قومعلى كسى قوم كى عدادست تهيى عدل سے ان لاتعی ہوا اس كئة آب بى لوك تحميس - اس واقعه سي جهان مصرت مشيخ الهن دحمة ويتُدعليه كالمتها في نقوى وندین نمئایاں ہے ، وہیں اس جذبہ کا غلب بھی واضح ہے ۔میرے بھائی مولا نامحد طاہر مرجوم ن اس زباندیں حضرت سے پوچھاکہ حضرت ان انگریزوں کی کوئی بات (جی بھی سے ؟ فرمایا کم ہاں ان کے کباب بہت اچھے ہوں گے۔ خود انگریز بھی اسے محسوس کرتے تھے۔ پیٹانچے ہم میس میستن جو اس زمامندیں یوئی سے گورنرتھے ، ایک موقعہ پرانہوں سے کہا تھا کہ اگر استخص (مولاما محود حن كوملاكر خاك بھى كر ديا جائے تو دہ بھى اس كوچر سے بنين اظريكى ، حس ميں كورى و نگر ميز ہو كانيتر پريمبي ان می کا مقولہ سے کہ اگراس مخص کی بوٹی ہوٹی کردی جائے قو مربو ٹی سے انگر یزوں کی عدادت طبیکے کی در حقیقت وہی میدناالا مام الکبیر کے جذبات تھے جو مفررت کے کرک دیے میں سرایت کئے ہوئے تھے جہم تعید بن کا برحال تعاتوا خازه كرايا جائ كراصل كامقام كيابوكار محدطيب غفرا

کی طرف سے کس کس قسم کے خیالات پریدا ہو تے رہتے تھے۔ آپ دیکھ رہے تھے کہ دنیا توخیرهم می ہو یکی 'سے دے کریج کھی سرایہ سلمانوں کی ہاس دین کارہ گیا ہے۔ سوبقول اکبرمروم ہ نئی نئی آئی ایک رہی ہیں' یہ قوم سکیں گھیل رہی ہے ىە مغربى سېيەمشر تى ئىچىپ ئىلغى ۋھارىپ س خواص ہی نہیں، غدرسے بہلے ہی جبیہ اکہ مرسے مرحوم سے اپنے رسالہ بغاوت ہن دمیں لکھاہیے ، " رفت دفته به نوبت بهنج گئی [،] که رعایا مهند دمستان کی بهاری گورنمنٹ کو میٹھے زمبرُ اورشهد کی چھری' اور مُعندی آنج کی مثال دیا کرتی تھی' طلا ضیمہ حیات جا دید "رعایا مهندومسنان"کے عوام کے تا ثرات کے متعلق مسرسید مرحوم کی حب بیشها دیے ہے توسمجها جاسكتا ہے كہ حال مصتقبل كے نتائج كك يہنجنے كى ختنى زيادہ بصيرت جن اوگوں ميں تھی'ان ارباب فکر ونظر کا حال کیا ہوگا' یوں تھی جب بیسب کچھ دیکھا جارہاتھاکہ اصلیا درمصنوعی (بینی دلین) پادریوں کا شرطی دل، سندؤوں اورسلمانوں کے دھرم اور دبن کے چام جانے کے لئے ملک کے طول وعرض میں تھیبلا ہوا ہے ۔مسرکاری حکام خفیدا دربسااد قات علانب تھی ' دام سے درم سے قدم سے ان یا دریوں کی ہمت افزائیوں میں مشغول ومنہک نظراً دسیے تھے،مسلمانوں اور ہندؤوں کے دینی میشواؤں کی تحقیر و توہین کا بازار سرطرف گرم تھا ، دین ۔ ان خطرات کے ساتھ ساتھ دنیا کا حال یہ تھاکہ بڑے بڑے ماجہ اور دالیان ملک نواب اور رئیس نان سنبینہ سے مختاج بن کرگلی کوچوں میں ٹھوکریں کھادہے تھے۔ع<u>وام کی</u> غربت ای<u>ں ج</u>د ئيب پهنچې پېرنې تمنی که بغول *سرح پ*دمرحوم د مرهوه آنه يوميه يا د يره صيرا ناج پرمېرمېندومتا في اينی أردن كثواسك پر بخوشى تيار بوجا آتماء صناكد د بغادت مندى بداورا تنقيم سمے واقعات وحالات جن سععام طور برلوگ دا نف بھی ہیں اورموفعہ موقعہ سے اس کتا ب سے مقدم میں بھی ' اصل کنا ب میں بھی ان امور کا تذکرہ کرجیکا ہوں۔ اب اسی کے ساتھ حب ہم برسنتے ہیں ، کہ فوج کی بغادت عام کے بعد آ کے یہ بھے ہندستان

مختلف علاقوں کے باسٹندے ہنگامہ غدر کی آگ میں جیسے کودپڑے شعص ای طرح سبدنا الاہام لکیر مجى عملاً اس ميں مشريك ہو سكئے شفھ منو دبھى سنديك ہوئے اورآپ كے بيرو مرشد ، حضرت حاجی الدادا سدمها جریکی رحمهٔ الله علیه البرآب کے رفیق الدنیا والآخرة مولانا در شدر احد کنگویی رحمة الله عليه سائم بحى السكش مكش مين حصد ليا ، تو بظا مهراس بركو يُ تعجب نهيس بوتا- دامالعلوم دبوبندكے متوسلين عمومًا اپنى مجلسون مين اس كاتذكره بھى كرتے ہيں واقعات وحالات سيعجى اسى كايته جلتا ب اور كيمن والور سن جواس زمانيس موجود تنحف انہوں سے بھی لکھا ہے کہ کسی باضا بطہ اسکیم' یالا کے عمل کے تحت غور کا پینگامہ بیش نہیں آیا تھا 'اور نہندوستان کی کسی خاص قوم پاکسی خاص طبقہ نے بغاوت کہنے میا آزادی کی جدوجہد کا پروگرام بنایا تھا ' ملکہ بجیح یہی ہے کہ بھٹ نی میں بلای کی جنگ میں کامیاب ہونے کے بعد سندوستان کی حکومت کا با ضابطهارج لینے کا فیصلہ انگریزی قوم سے حب کرلیا اور سوسال کی طویل مدت میں مہندوستان کے بامشندوں کو انگر بروں اورا نگر بری حکومت سے طوروطریقہ ' رنگ ڈھنگ مے تجربہ سے ان کے باطنی ارادوں کا بہتر چو کچے بھی چالا ، مجموعی طورر سب سے ملک کے بامشندوں میں بے زادی کے جذبات پرودش یاتے چلے جارہے تھے، اس عصدیں انگریزی حکومت کا وائرہ بھی وسوت کی آخری حد تک بہنچ گیا ۔ برہا سے مسرحد كابل وقتدهار اورنييالسك راس كمادى تك كاكونى خطراليا باتى مدر باجس يربالواسطه يابلا واسطه انگریز فابض و دخیل ره بور- فیزحات کی اس عجیب وغریب وسعت بین بجائے گورد ب کی بلٹن کے ہندوستان کی کا بی بلٹن کے اخلاص و جاں نثاری اور مبی خوا ہی سے البوچرت کم تمیز نجریات انگردیزوں کو بیوے کے گوری ملیٹن کی گراں فوج سے مفا بلہ میں کالی ملیٹن کی اور اپنی پر مجبروس لرکے ہرفوج بن کانوں کو اکثریت حاصل ہوگئ، حق نمک جس سے گورے ناآ سٹنا تھے ۔ ىمىندوسىتانى نوج اسى نىك كى كان انگريزو*ں ك*ونظراً ئى ، دوسرى طرف كا بى بلىش اس غلط^اجى يى مبتلا ہوگئی کرجنگ کے جدید حربی آلات کی جگہ یہ سیجھنے لگی کدانی کشرت تعداد سے المحریزوں کو

ہم لوگوں نے اسے مالک فتح کر کے حوالے کر دئیے ہیں اور تو کچھ نہیں لیکن اس احساس نے کالی لپٹن کے نازنخروں کے سمند پرتا زیانہ کا کام کیا۔ کالی پلٹن کا بیمبی ایک نخرہ تھاکہ جربی ملے ہوئے کارنوس کو دانتوں سے نہیں کا بیس گے۔ دہ تو خریداروں پراینا نا زد کھارہے تھے الیکن تقدیر نے اسی نازکونار بنادیا۔ انگریز کچھاڑ گئے ، غرور تو کالوں کے دما غ میں بھرہی گیا تھا 'اٹھ کھڑے ہوئے ' اور وہی مہندوستانی فوج جوخود ماٹرالینی پہنچ پی کراسینے گورے افسروں کوچاول کھلانے یراصرارکرتی تھی، انگر بروں ہی کونہیں، بلکہ ان سے بچوں، اوران کی عور توں کواس طریقہ سے قتل كرين لكى كركو ما وه النيان مذتهے - فوج جب باغي ہوگئي انو ملک سے عام باث ندے چوسوسال کے اس عرصدمیں انگریزی حکومت سے تنگ آھیے نیے -ان کے سامنے بھی ۔ انجات کی ایک صورت آگئی مختلف علاقوں کے بریاد ادر نباہ ہوسے دا لے خاندانوں یہ بھی کچھ ا بال آبا ، کچھ غنڈ دنشہد دل کوبھی لوٹ مارکامو قعہ ل گیا ، یوں مل ملاکر وہ صورت مبیش آئی ،جسے چاہے آ یپ غدرو بغاوت کیئے ' چاہیے اس کا ٹام آ زادی کی جد دجہدد کھ دیجئے۔اس ہیں ہندو سلمان ادر دونوں قوموں کے چھوٹے بڑے توام وخواص سب ہی طرح کے لوگ شر مکے کھے لیکن باایں ہمرتبیلیم کرنا پڑے گاکر جیسے بہلے کوئی لائح عمل لوگوں کے سامنے نہ تھا ، بعد کو بھی ضبط ونظرے قائم کرنے کا عام طور بر مذاوگر را کوخیال ہی ہوا 'اوروقتی طور پرکہیں کچھ کیا بھی گیاتو حدسے زیادہ ہے جان محل 'گست وشکتہ تھا۔ حبسب سے بڑے مرکز بجے فرجوں سے بھی سب سے بڑامر کر بنایا تھا یعنی د تی

حب سب سے بڑے مرکز 'جے قوجیوں نے بھی سب سے بڑا مرلز بنایا کھا یعی دی یہاں کا نظم د ضبط جس کے دل ودماغ کے میرد کیا گیا تھا۔ بینی سراج الدین ظفر شاہ مرحوم سبدا حد خاں ان کے دربار کے خطاب یا فنہ درباری آدمی شخصے ، میں نہیں سمجھتا ہوں کہ یہالفاظ ظفر شاہ کے متعلق ان کے قلم سے جو نکلے ہیں ' بے بنیاد ہیں ' کلھتے ہیں کہ یہالفاظ ظفر شاہ کے متعلق ان کے قلم سے جو نکلے ہیں ' بے بنیاد ہیں ' کلھتے ہیں کہ سرا میں ادر مجھر بن کرا شجا تا ہوں ' ادر لوگوں کے ملکوں کی خبر سے آتا ہوں ' ادر درباریوں سے کی خبر سے آتا ہوں ' ادر اس بات کوا پے خیال ہیں سے سمجھتا تھا 'ادر درباریوں سے کی خبر سے آتا ہوں ' ادر اس بات کوا پے خیال ہیں سے سمجھتا تھا 'ادر درباریوں سے

تعديق چا ہنا تھا 'اورسب تصدیق کرتے تھے'' ملا

يهى منبي بلكه وسى يراطلاع ديت بي كه

"لوگ اس کے د ظفر شاہ) کے مرید ہو تے تھے ،کسی فائدہ کی نظر سے : بطوراعقاد "

له ایسا معلوم به وتا ہے کہ اس فسم کی ا بلہا من معصوصیت اس زمان میں سلاطین اور حکم انوں کے کما لات میں شمار ہوتی تھی ، خاکسار ٹورک میں حب پڑھتاتھاتو ریاست کے والی مرحوم ابرا میم علی خال خلیل کے متعلق بادیا اسپنے استاد مولانا برکات احدصا حب کی ذبا بی اس قسم کی باتیں سناکر تاتھا کہ بیٹیم بیٹیے نواب صاحب كوخيال موجانا تهاكه مكابور سے لوگوں كے يوسنبده ميو كئے - دربادوالے جيرا را رات تھے کراس وقت نواب صاحب اپنے فائب ہوئے ہے مالیخولیا میں مگن ہیں ' ایک دوسرے سح اشاروں ا نشادوں میں پوچھتے کرمرکا،کیا ہوئے۔ دوسرانعجب <u>سے مرزاً ا</u>نا کہ خداجا سے کیا ہوئے ۔ چند کھے بعید چرنواب ما عب کا مکون کے بعد بروز میرزا اورورباری کیتے کرسرکار کے ساتھ کیا صورت بیش آئی ، پیچنے کرکیا ہوا' تب درباری باور کرا نے کر گدی سے اچانک مفنور نابید ہو گئے مسکرا کرجاب دیتے ران باتوں کا عوام سے چرچا زکریا ، حیدرآباد کے نواب افضل الدولهمرحوم جوغدرے زمانہ میں حیدآبا کے حکمراں شخصے برناہے کرنسکار میں حبور آبا دسے دو تین میل شکل جا سے 'کے بور کہتے ک^ہتم ہوگ شجھے کہاں کئے مارہے ہو- میں اپنے ملک سے باہر زجاؤں گا- دیگ کہتے کرسرکا را بھی توسیر کو و میسل مك آپ كا علاقد ب- تب بكر كرفروات كرتم مجيد دهوكردك كرا تكريزون كے علاقين داخل كردين چاہتے ہو۔ مرشد آبادی مسند پر مسراج الدولہ کے قتل ہوجائے سے بعد المگریزوں سے بھم الدولہ ما می خاندان کے کسی فردکو بٹھایا۔معاہدہ یہ فے پایاکہ بٹکال بہار اڑیستینوں صوبوں میں حکمرانی کا اقتدارا نگریزدں کو حال مو كا اور مجم الدول كوسالان بي س لا كدرو ي بطور وظيف دسي جادي كمشور لارد كلايوجس سي معابده طع مواتها 'اس سے اپنی یا دواشت بس لکھا ہے کرنجم الدولماس معابدہ سے بہت مسرورتما اور رخصت کے وقت کینے لگا کہ خوب ہوااب نوجتنے چاہیں کے محل بناہیں گے (ٹا ریخ را عبش پویرشادہ ۱٪) نوعمراط كيمحربه كارحكمرانون كوبحال كرتخت بزفيفنه كريئ كيصط عمومًا اس زمانة ميں بيجيين نظرآت يمين میری بزنگال کاسرارج الد دلرجو۲۲ سال کی عمریس فنل ہی ہوگیا 'اسپنے حقیقی نانا علی وردی خان ناخم بزنگال حق کے ينيم بوجاسة كى وجرسه مراج الدول كو مراسك كى طورح يالاتها اور است بعد باضا بطرو فى عبد يعى بناد باتها ليكن سواح الدوله كى عمرغالبًا بيندره موله كى بوگئ كەجرىت تآباد سىنى بجداگ كرىپچىدىنى آباد آگيا ' ادراپنج فدا ئ نا نا کے مقابلہ میں اعلان جنگ دے کر کھڑا ہوگیا حصرت اصف جاہ دانی دکن دقی کے دزیر اعظم موکردکن سے تشویف سے سکتے۔ دکن میں اپنی حکم اسپنے بیٹے ناصر جنگ کونائب بنادیا تھا لیکن وزارت جو در کھیراپنے الكنع كى طرف حبب والبس بهوسك للكي تومعلوم بهواكرصا جراده والاتبا وفرج سلط مقابليس كالري بي (باقي التلط صفحه يب

ان مریدوں میں ایک مرزا غالب بھی تھے جوچار شخص بتیں باد شاہ سے رکھتے تھے یہ تد صاحب لے لکھا ہے کہ ظفر شاہ کو "کوئی دلی اور مقدس نہیں سمجھتا تھا'اس کے منھ پرلوگ اس کی خوشا مرکیتے تھے، ادربيلي يتحم منت تحمد والا ادر جال کچارس غریب ظفرشاہ مرحوم کا مذتھا' اس زمارہ بس ریاست وامارت کے لوازم میں منجملہ اور ہاتوں کے اس قسم کی ابلہ یاں بھی شریکے تھیں۔ السي صورت بين عحوام كيمتنعلق تومين نهين كهتا السكين خواص اورخواص مين تصى سيدناالامام المجب <u>جیسے فہ</u>م د فرانست ' اور دینی ذمہ داربوں کے محسوس کرنے والی مہستابوں کے منتعلق پیر دیکھتے ہوگئ که آج کافضل دکمال ٬ برا کی اوربزرگی کاست برامعیاریهٔ همرا باگیا ہے کہیا سی کاروبار میں سب سے زیادہ حصیت سے لیا ' وہی سب سے بڑاآ د می ہے 'اور دوسرے میدالوں میں خواہ کھے ہی حال ہوہی مقام کا مالک ہو، لیکن سیاست سے میدان کاجوا سنے آپ کو کھلاڑی ٹابت مذکرسکا ، وہ کچھ نہیں ہے- اسی عام سطی معیا رکود کیم کریے دھٹرک یہ مان لینا [،] کہ غدر *کے ہن*گا مہیں مسید ناالا ما م النجیرسے اسی طرح حصدلیا تھا' جیسے اس ملک سکے عام باسٹندے اس کی آگ ہیں کو دیڑے تعے مبدناالامام الكبيركى شان مى كے مطابق اس قسم كا عاجلام فيصله درمست ہوسكتاہے، اور مذ واقعات ہی سے اس کی تائید ہوتی ہے۔ بیجیج ہے جبیاکہ میں عمس کرتا چلاآرہا ہوں کہ یہ نئی قائم ہو لے دالی حکومت سلسل نیج اعلانبها درخفيه طرزعمل سعسيندوستان سكه باشندون كوابى طرف سعب زادادرهدس زباده د دگذشته صفحهسے، حضریت مف جاہ سے بعد نظام علی خاں دکن سے والی ہوسٹے - ان سے بھی ان ہے صاحبزادی عالی جاہ باغی ہو گئے ، اور زما نہ کیک ملک سے نظام کو درم و برہم کرتے رہے ۔ مکھنویس بھی اسی فسم کی اُفرانفری جبیلی ہوئی تھی، ان قصدل کوکوئی سکھے تو بڑی کاب بن سکتی ہے۔ حدیہ ہے کسکھوں کی نازہ دم قوم کے اداد کی ذمبنیت جیساکہ دا چیشیو پرشاد سے لکھا ہے بہ موکئی تھی کہ انگریزوں کے بنیش خوار بن جا سفی*یں بجا سے حکم ل*ائی کیے ان كوزيا وه مهولت محسوس موتى تعى ، تارىخ جبال نما حدَّ في

ب زاربناتی جلی جاری تھی۔ جن لوگوں میں بھیرت ددانائی کی روشنی جنی زیادہ تھی اسی حد تکھے۔

نفرت اور بے زاری کے جذبات بھی ان کے شدیدسے شدید تر ہوئے جلے جا ہے تھے۔

اس کا ابکا رہنیں کیا جاسکتاکہ اس باب میں سید ناالام م الکبیر کے قلب مبارک کی گرانباں جیساکہ

واقعات سے معلوم ہوتا ہے ، حدسے گذری ہوئی تھیں مولانا طیب الحفید کمہ المنتر نحالیٰ کے

ابنی ایک یا دداشت میں لکھا ہے کہ غدر کے بعد ایسٹ انڈیا کمینی کی نقاب اٹا در کمر براہ راست

انگریزی قوم لے بہندوستان کی حکومت کا جائزہ اپنے ہاتھویں سے لیا 'اور ملکہ وکٹور ہیہ کو

مہندوستان کی قیصر بناکر ولی میں ملکہ کی تاج پوشی کا جشن منا لیے کا فیصلہ کیاگیا 'اس زما مذین سے سیدنالام مالکیو کا میا دور ما مان ہو کے

میدنالام مالکیوکا قیام دہلی میں تھا۔ لیکن جو نہی کہ اس شن کے انتقاد کا میا ذو میا مان ہو کے

لگا' دیجیاگیا ' جیساکہ موللنا طیب صاحب فرماتے ہیں۔

" حصرت نانوتری دہلی سے دبوبند بھلے آئے اور فرمایا کہ تجھ سے انگی (انگریزوں کی شوکت نہیں دیجھی جاتی اس سئے دہلی سے دبوبند جلاآیا کہ نہ دیکھوں گائنہ کوفت ہوگی " رسیاسی یا دداشت صلی

ظاہر ہے کہی قوم اور حکومت کی طرف سے دل گرفتگی کی بہآ خری شکل ہوکتی سے کی کا اس موقع ہر آ گے مولانا طیب صاحب کی اس روایت میں ایک اصافہ بھی سے -اسی اضافہ کی طرف میں توجہ دلانا جا ہتا ہوں ، لکھاہے کہ

" نیز فرا باکر الحد لله اتن طاقت توب که سارا در بار در م بریم کردون کرانه النے واسے نظر نہیں آتے اس سئے دہلی حجود کر میلا آیا کہ ندان کا کروفر دیکھوں گا ' ند کوفت وسوخت ہوگی گئے مثلے

حصرت دالا کی طرف حس دعوے کواس اطلاع میں منسوب کیاگیا ہے۔ اس کا کیا مطلا ہے؟ دربار کے درہم وہرہم کرد سینے کے حس امکان اور طاقت کی طرف اس میں اشارہ کیا گیا ہے۔ کیا دعاء وہمت کی روحانی اور باطنی قوت کے امکانات کی طرف اس دعوے میں اشارہ کیاگیا ہے؟ بظاہرادل و بلہ میں مکن ہے ذہن اسی کی طرف نتقل ہوجائے لیکن اس داہ بنج ا ثرادر رسوخ الکبیر کے سترداخفاکی غیر معمولی کوششوں سے جودا تف ہیں 'اگر سوچیں گے ، تو بقینیا احب عجب نہیں تو یہ بات خلاف دستور صرور معلوم ہوگ ، جہاں تک میں جا نتا ہوں یا ود مسروں سے سنا ہے ، ناگر نیر مجود کی کے بغیر اپنی ذندگی کے اس باطنی پہلوکی ہوا بھی چا ہتے تھے ، کہ کسی کو نہ گئے یا ئے ۔

اسی کئییں توسمجھنا ہوں کہ اپنے رسالہ اسباب بغادت ہندییں سرستیکہ مرحوم سے انگر یہزوں کے دوراز کا روسوسوں کا ازالہ کرتے ہوئے اپنی اس رائے کا جواظہا کریا ہے، کہ مسمبری رائے میں کھی شہری رائے میں کھی کھیں ہوگرغیر مرتب میں میں میں آیا ، کہ باہم متفق ہوگرغیر مرتب کے جا کہ والے میں کہیں گئیں ہوگرغیر مرتب کے جا کہوں یرجہا دکریں گ

للرفوج تے متعلق مجمی است ذاتی احساس انہوں سے ظاہر کیاہے۔

" فوج ميس كلي برگزمشوره ادر يهلي سے صلاح منتهى "

اوروہی جو یہ اطلاع دیتے ہیں کہ'مجہادے نتوی "کے نام سے باغیوں لے جس فتو ہے کومٹہار کیاتھا 'اس پرعلماءکے دستخط زیادہ ترجعلی تھے چٹی کروہی لکھتے ہیں کہ

ها این پر صرار ایستیخص کی چهاپ دی گئی محی بوتبل غدرمر حیکا تھا " موا

مصرت گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ کی مستندسوا نے عمری تذکرة الریشید کے حاسشیدیں جوخب ٹر

لی سخھیۃ کے ہنگام کا تصدیب بدان کا دارسے کل کرسرکاری تحقیقات کا دن اورکا کے کے برد فیسرد ن اسادوں کے سامنے آیا ، توکی کواس کی جڑوس میں نظر آتی تھی۔ ایک صاحب کو دلی عبد ایران کے جبریں کا غذل گیا تھا ، جس میں بیر دنی تسلط کے مصائب کو ببان کرتے ہوئے ایرانیوں کو ہند دستان کے حال سے جبرت پنیر ہوئے کی دصیرت کی گئی تھی ، اس کا غذکو بنیا د بنا کر بعض کیتے تھے کہ مرچ ٹھر بغادت کا ایران میں تھا نفواحب سے ہند دستانیوں سے کسی دیا وغیرہ کے مقابلہ میں بطور ٹو تھکہ سے گا وُں گادُن میں ردشیاں بانٹی تھیں ہم جھا گیا کہ ان مدور میں مربغا دست کا پیغام لکھا ہوا تھا۔ لوگ ان کو جٹ کر بھے تھے۔ بیجپ تیاں تھی اس عی معنی مو گئی تھیں ، اور بھی طرح طرح کی مدخوا بیاں تھیں ، جن میں مدتوں انگریز منبتلا دسے تفصیل کے لئے غدد کے قطیب کو مطالعہ کیا جا سے ۔ 11

دی گئی ہے کہ 🗸 ید منایاگیا ہے کہ مارے اکثردینی صفرات سے اس کارروائی سے منع کیا " جاول ِی اس اس می ایس کتابوں میں جوملتی ہیں ان کو محض وقعی صلحت اندیثیوں کا نتیجہ فرارد سے کم خواه مخراه اس براصرار کرناکسی با ضابطه بردگرام کو طے کرے آزادی کی برجد و جهد سندو سنان میں تثروع ہوئی تھی مثنا یددرست نہ ہوگا ، بلکہ واقعہ کی صبیح نوعیت و ہی معلوم ہوتی ہے اکریک اع میں جنگ بلاس سے جیت لینے سے بورسو سال تک انگریزی حکومت کے مسلسل تجربات مبندوستانیوں میں بے ناری کی آگ کو عظر کاتی جلی جاری تھی ایک اندردنی زخم تھا جواندر بى اندر شعورى وغير شعدرى طور ب_ېر مکټا جلا جار مانفا- نااينکه ځريک ننځو سال کے بعد ^{۱۳۵}۶ میں چربی ملے ہوئے کارتوسوں کا قصد منہ بن گیا' زخم کھٹ گیا 'د بے ہوئے شعلے بھرک ا شقع ابيؤ ككسى بإضابطه نظام كتحت اقدام نهيل كمياكبا تها-افراتفري هيل كئي-ايك علاقه كىس كرددسرے علاقدوالوں ميں توچل ميں چل كى كھل بلى چچ گئى ، چھر جو كچھ موتاتھا ، ہوا، جلہے اسے نوٹ ته تقدیر کہنے ایا رُشتی اعمال کا قدرتی نیتجہ قرارد یجئے۔ ایک سندومورخ راج ثیبوپرشاد ن ابنی آنکھوں سے دتی میں جو کچھ اس سے دیجھا تھا 'اور کتابوں میں" زمشتی اعمال "کی نادری صورت کا تھی مطالعہ کیا تھا۔ دونوں ہی کامواز ناکرتے ہوئے لکھتا ہے، کہ "برسانحه نادرشایی سے بھی بڑھ کر ہوگیا" صلا خصوصًا روایت کے جوالفاظ ہیں ان میں مجائے اس یاطنی پہلو کے کافی گنجائش اس بان کی جھی

ہے، کراس امکان کوٹا ہری اسباب برمحول کیا جائے سبدنالامام الکیبرا بنے اثرا در رسوخ کے لحاظ سے جو کچھ کرسکتے تھے اس کو توجانے دیجئے۔اس قسم کے رنگ میں بھناگ حبب مشايده تناديا بي كرمعمولى بم يهينكن والي بينكامي ومبشت بينديمي والسكت تحص اود لارد ہارڈنگ کے ساتھ اسی دتی میں جشن ہی کے موقعہ بردر یمی اور بر یمی کے حبس نما شے کو د بچھاگیا تھا اس کے دیکھنے والے تواب بھی مل سکتے ہیں یوں بھی اصولا تعمیر کے مقابلہ میں تخریب کا ئىلەجىندان دىشىدارىمھى نہيں ہے - ملكە آ گےجو يەفرما ياگيا ہے كە "مگرسنجمالنے والے نظر نہیں آتے " خود بریمی نتار ہا ہے کہ اسباب وعلل کے جس عمد می نظام کے نیےت دنیا جل رہی ہے یہ برنا الامام الكبيرك سامن التلكي بهي سنت اور قدرتي كا دفرما أيبور كايبي عام ببراو تصا الحاصل كويا اليمحجنا چا ہئے كەحكومت مسلّطه كے ختم كردينے ياكم ازكم اس كے نظام كوالٹ يلٹ دينے کے امکا نات کو یا تے ہوئے بھی سیدناالامام الکبیریجسوس فرمانے تھے کہ اس تخریبے بعد تعمیر کی د شواربوں پر قابوحاصل کرسے سے سلئے عام سنت انٹر کی روسے جن ناگز رہنما منو ا درام سباب وشروط کی صرورت ہے ان سے اس زمانہ کا ماحول خالی او مفلس نظر آرہا تھا اور یہی چیزتھی، بوتخریبی امکانات سے فائد ما ٹھالے میں مزاحم مہوجاتی تھی ، ملک اس زمانہ میں حس حال میں تھا' عوام وخواص برنگ میں رنگین تھے جس بے حکیما نہ بصیرت کے ساتھ ان کا مطالعہ کیا ہے ' دہ اسی نتیجہ ' کک پہنچ سکتا ہے ' ظفر مثنا ہ اور اسی عہد کے بعض دوسرے حکمرانوں کے متعلق نوٹ میں جو معلوما ت درج کی گئی ہیں ، کم ازکم دی اس دعوے کی توجیبہ کے لئے کافی ہیں۔ خلاصدریہ ہے ، کہ مولک ناطیت صاحب کی یہ روایت اگر سحیح ہے ، اور مذ مسیح ہوسنے کی بنط^ے ہر کوئی دحبُ معلوم بھی نہیں ہوتی [،] تو خود یہی اس بات ک ہ فی تبہا دت ہے ' کہ مُٹھہ ا کے بہزگا مہ میں آپ کی مشرکت کیسی باضت ابطہ سونیے بہو کے لائح عمل کا

نتیجہ نتھی ۔ بلکیر کی عظیم سے بہلے تقریبًا سوسال تک انگر بزوں کے مقابلہ میں اصحاب علم و دبن کی طرف سے جو خَاموشی اختیار کی گئی، اور اسی کا بیجواب کردینی ذمه داریوں کا احساس علما بیں مرده بویکا تھا کچھ عام حالات کے لیا ظرسے مکن ہے کہسی حد مک سیجے بھی ہو لیکن اسی زمانیں ا خرسیر شہید'مولانا شہید اور ان کے **راسننیاز مخلص رفعاد کی جاں با زبوں ک**ود کیھنے ہوئے پیکلیت کادعوی کیسے کیا جاسکنا ہے۔ان بزرگوں کی حدوجہدکارخ بھی مجائے انگریز اورانگر بزی حومت کے پنجاب کی سکھ طاقت کی بی طرف اول سے آخر نک جدیھرارہا' خوداس واقعہ کی توجیہ' نیز رے ہے ہے ہے گا مدیے فرو ہوجا ہے سے بعد مدت نک سکوت اورخا موشی کی نفذاجو فائم دہی ^ہ اس حال کودیکھ کرجہاں تک میرا ناچیز خیال ہے بہ عاجلانہ فیصلہ اور بڑی ہے باکی کی بات ہوگی کہ ابسانی زندگی سے عوام کے ساتھ خواص مھی کلیۃ محروم ہو چکے تھے اود کفرکی مہلکین ان میں ہمرایک بخوشی ورصناجا ملمیت کی زندگی پرقانع ہوکر بنٹھ کیا تھا 'آخرمیں بوجھیٹنا ہوں کر کھیے میں جو کچھے بھی ہوا ہو، لیکن اس طوفان کے انتصابے کے بعدخودسبدنا الامام الکبیر کی خاموشی اور کوت لے کوئی شبہ نہیں کہ محصہ کا فوجی ہنگامہ اور اس کی خبر پر انگر دن رے نظام سے تنگ آ سے ہوئے *مِی دمیتا نیو ریکاهاگه گھڑسے ہو جاناایک و*قتی *جذبہ تھاج*وا ہے اسپاپ کے کھا خاسے تود قتی نہ تھا گر نہفتہ اد عمد جائے کے لی اظ سے وقتی تھا لیکن ان برزرگوں کا س میں کھٹرا بہد ناکسی وقتی جذبہ اور سنگامی حرکت کا تيحه نه تها- بلكه ايك سوسيج سنجف لا تحرعمل كاثمره تها من من سيدا حدشهيداند مولانا اساعيل شهب دكا ن ممدد قست ان بزرگوں کے پیش نظرتھا' اس کے سفتے پروقت الدہ قست کا بشکامہ انہیں مسازگارنظراً یاتو اس متوادث مشن كى رؤشنى ميدان مين اتراك بيناني معنوت شيخ الهب وحمسة الترعليه كابير فرما ناکہ مدسہ دیو بندیشہ کی ناکای کی تلافی سے لئے قائم کیا گیا۔ جیساکہ آئندہ اس کی ففیل آئیسگی ا*س کی داختے دلمیل سبے کہ کوئی سوجا سمجھالانگ عمل تھ*ا بھیں می*ں منھیج میں کا می*ا بی رہو ٹی تواس کے لئے دومراد امسنتہ سوچاگیا 'اوربقول حفزت مُولغ سنوائخ کہ بہ منتکامہ اگراس وقت کی ڈمین مهمندیر ن ہوگیا تھا توان بزرگوں کے دل درما خ سے خم مز ہوا تھا جو برا برمستعدرہ ادرآ کے بڑھتے ھے۔ لتے۔اس مِنگامرکی ناکامی پرمسیدنااہام الکبیراوران کے مشیخ انداس حلقہ کے دومرے بزرگوں سے ان اسپا ناكاى كوتارليا تعا ان بى اسباب كا ازاله اس دوسرى صورت سے كرناچاستے تھے بيداسكى دا منح دليل ہے ،كم ان محفزات کی اس بیں مشرکت غیرشعوری پلجذیانی دنگ سے دیتھی ' بلکہ ایک بمقصد کی دوشنی میں تھی۔ سمجھ بلیب غفرل' بقتینًا بے معنی اور بلا دجہ نہ تھی ۔خدا جزاد خیردے مولاناطیب صاحب کم انٹی تعالیٰ کوکہ " مرکز سنبھا لیے والے نظر نہیں آتے ''

ان حقیقت افروز الفاظ پشتل دوایت کوبهت سی فرمین الجھنوں کے سلیم اسنے کام امان انہوں سے مہیا فرما دیا ہے۔

ملکہ سیج تویہ ہے ، کہ مصنف امام سے اسی غدر سے منگا مرکے متعلق اس کا ذکر کرتے مہوئے

کہ سرکارمیں اس کی مخبری کی گئی تھی 'کہ مکومت سے بغادت کے اس قصدمیں وہ بھی مشہ مکی تھے 'آ گے جو بدارقام فرمایا ہے 'کہ

"مولئنا فساودن سے کوسوں دور شھے الک دمال کے جھاڑے اگر سرر کھتے ، تو یہ صورت ہی کیوں ہوتے ، موا

اسی طرح حصرت گنگو ہی بھی غدر ہی کے فجر موں یں اخوذ بھٹے تھے اور بھددن حیل میں گذاہنے کے بعدر ہائی ہوئی تھی ، اس واقعہ کی تفصیل کرتے ہوئے ، مولوی عاشق الہی صاحب سے حضرت گنگو ہی

کی سوانے عمری تذکرہ الریشد میں مجنب ان ہی الفاظ کا تقریبًا اعادہ کرتے ہوئے کھا ہے کہ

اوركوني كسى حبار كا صدرالصدور ، كجبرى كے عالى شان كرے ، اورعدالت كے

وسیج اور اوٹی حجتوں وا لے سکانات کو حجود گر قبر کی تنگی یا دد لا لے والوں مجروں اور کھترے بور یا کے فرش دا لے ناریک گوشوں میں کیوں پڑتے "

م تنكرة الرمشيد

خصوصًا خطاکت پره الفاظ دونوں حصرات کے ایک ہی ہیں۔ واقعات سے جرواقف ہیں ' اور سیج پو چھنے ' توان حصرات کی عملی مشرکت کا واقعہ کوئی را زور دن خانہ تھا کھی نہیں ' محفلہا'' ہیں جوہات

طے ہوئی ہو' اور کی گئی ہو' راز بن کروہ کیسے رہ جاتی' اس کا نتیجہ ہے ، کہ دونوں حصرات کے

اس بیان کوعمو مالوگ وقتی مصالح کااقتضاه قرار دے کردل میں سمجھ لیتے ہیں ، کہ واقعہ کی تعب پرمیں " توریہ" کے اسْ طریقہ کو اخت بیار کیا گیا ہے جس کی شرعًا واخلاقًا تبجھاجا تا ہے کہ اجازت ہے' ایک صد تک یہ سیح بھی ہے ، لیکن اگر غور کیجئے ، تو داقعہ کی تعبیر کاعام بیرایہ بھی شاید میں ہوسکا تمها-سب سے زیا دمستحق توجه مذکوره فقروں میں کالفظ ہے۔ دونوں حصرات انکار اس کاکریہ ہے ہیں کہ 'فساد''کی شرکت سے دونوں حضرات بری تھے -آخرقرآن مجید ہی میں حب فرمایا گیا ہے کہ تلك الدارالا تنورة تجعلها للذين لا يه دارا خرت مم ان مي كيك ركيسك جوزمين ب یوییه ون علوانی الادض و لا خساد ۱ بگال اور تکرنهی کرتے ادرایک اسی ایک آبت میں کیا آب قرآن پڑھئے ، شروع سے آخر تک تھوڑ سے تھوٹے وَقَعْ سے الیبی آبتیں آپ کومسلسل ملتی حیلی جا کیں گی 'جن میں زمین پر فساد اور بگاڑ سپدا رك والول اوران كم مفسدار كاروبار برزجروتو بيخ انتهائي سخت اودكر خت لهجوريس اکی گئی ہے۔ پس ایسے بدترین قرآنی جرم' سے ہرا دست کا دعویٰ اگرکیا گیا ہے ، توآی خودسوسے خے ' کہ اس کے سواا درکیا کیا جاتا ' اسی لئے بجائے "توریہ" کے میرے نزدیک ترواقعہ کے اظهاد کابرسبدهاساده طربقه ب اورمیی سوستے کی بات ب ، که "فساد" جس کی نفی کی لئی ہے 'اس سے کیا مرادہے - اور شرکت کاوا تعہ جو لقینًا وا تعہ ہے 'اس کی سیح نوعیت لیاتھی-اوراب میں اسی مسئلہ پرگفتگو کرنا چاہتا ہوں کدسبدنا الامام الکبیراور آپ کے رفقار فاص نے اس مہم میں بقیناً حصد لیا تھا۔

اس، السائیس آمندہ جو کچھ مض کرنا جا ہنا ہوں اس سے بہلے ایک بات سن بی نیے۔ جن معلومات کی روشنی میں نتیجہ مک پہنچنے اور مینچا سے کی کوششش کروں گا'ان کابڑا میصت رامیج) کابوں سے ماخوذہہے جوعمو گارست وخیز 'داردگیر کی اس قیامت کے بعد لکھی گئی ہیں 'جسے غدر کے بعد انگریزی قوم کے مجنو نامزانتھا می جذبات سے اس ملک میں بریا کر رکھا تھا۔ ع بات پریاں زبال کفتی ہے ' کسر

صرف شاعری نہیں ، بلکہ اس عہدیں واقعہ بھی بہی گذر ہائے۔ اس دوح فررا بھاں گداز ہا تھا۔ اس دوح فررا بھاں گداز ہا تھا۔ بہیں ایس سال بھی نہیں گذرے تھے جب بہائے مصنف امام سے اپنی کا ب مرتب فرمائی تھی، ان کے بدر مولئنا عاشق الہٰی صاب مرحوم سے حضرت گئی ہی ئی سوانی عمری مدون کی اب قف کا نی ہوجیکا تھا، اس سے بہیں باتیں اجوم صنف امام کی کتاب میں ان کی تفصیل کا موقعہ میں آبا ، سوانح عمری مرافع خوص سوا نے عمری کا ذکر کرتا چا آبا ہوں مسیح محطوط کے نام سے سبد نا الامام الکبیر کی جبی غیر مطبوعہ ناقص سوا نے عمری کا ذکر کرتا چا آبا ہوں، مسیح کے خطوط کے نام سے سبد نا الامام الکبیر کی جبی غیر مطبوعہ ناقص سوا نے عمری کا ذکر کرتا چا آبا ہوں، مسیح کے خود رہنہیں کہا جا سک کا کر مصنف امام سے بہلے یہ کرتا ب کھی گئی سے ۔ یا اس کے بعد تصغیف مہدی کہ نام ہوتا ہے ، کہ اس کتا ہیں سرے سے اس واقع کے متحق نہیں ہوا تھا، بظا ہر اسی کا نتیجہ یہ کہ موقعہ بر دار العلوم دیو بندگی تاسیس کے تذکر ہیں متعلی خاموشی اختیار کی گئی ۔ ہے ، صرف آبک موقعہ بر دار العلوم دیو بندگی تاسیس کے تذکر ہیں متعلی خاموشی اختیار کی گئی ۔ ہے ، صرف آبک موقعہ بر دار العلوم دیو بندگی تاسیس کے تذکر ہیں متعلی خاموشی اختیار کی گئی ۔ ہے ، صرف آبک موقعہ بر دار العلوم دیو بندگی تاسیس کے تذکر ہیں

بہ لکھتے ہوئے کہ

"به ده زما مذہبے مجس میں ملک مہندوستان میں ایک مشکل مستخت بریا ہواتھا ' جس کو عوام الناس غدر کہتے ہیں یہ

ضمنًا اتنی بات ان کے قلم سے مبی سکل پڑی ہے۔

النام الناسان على محرول النابية

اور معرکه تها، جس بین ملک میندوستان بین شوکت اسلام با لکل دائل بهوگئی تمی،
اور مغلبه لطنت کے جسم کی جان کل گئی تھی، اور کارخاند اسلام کاند وبالا بهوگی اتحا۔
مسلمان به ذابی جرم به وگیا تھا۔ اکابر دین کاخاته به وگی تھا، مرسلمان مراسبه بھال تھا، ہر مرسلمان مراسبه بھال تھا، ہر موث من شکسته بال تھا۔ مرد وشتان میں المبی گہری اندهبری جھائی تھی۔ نہیں تجھ نزتو جھے کا حال تھا، یا نفسنی کا مقال تھا۔ جتنا ہو بڑا تھا، اتنا ہی بڑااس بیوسد مسلم نزتو جھے کا حال تھا، یا نفسنی کا مقال تھا۔ اکثراکا بردین جنت الغردوس کوسد معاری ، اور معفی نوش جو بنج اُ اجل سے جی اس ملک سے بھرت فراگئے، مہندوستان میں اسلام پر قرمیب قرمیب مربح اس ملک سے بھرت فراگئے، مہندوستان میں اسلام پر قرمیب قرمیب اسلام بر قرمیب قرمیب قرمیب خریف پر کل اسلام پر مسلماؤں کی قلت کھارگی گئرت ، کفری شدت بنظا ہر می علم میوتا شریف پر کل اسلام پر مسلماؤں کی قلت کھارگی گئرت ، کفری شدت بنظا ہر می علم میوتا شعا کہ وجائے گائی دنات

اس میں شک بنییں کرحیں زمانہ میں وہ لکھ رہے تھے۔اس وقت اتنا بھی لکھ دینا غمیہ معمولی ابیانی قوت 'ادراسلا می حمیت سے بغیر آسان مذتھا۔ مگریہ بات کرحیث خص کی سوائح بمگاری کا

الگذشته صفی کان سے حضرت جنیخ الهندرهم الشرسة فرایا کرمدر سردیویند کو استادی تا استرعلید سے کیا محفق کیا محفق کیا محفق کیا محفق کیا تحق کان وافعات کے سلنے قائم کیا تھا؟ نہیں ، بلکر شھری کے مہنگامہ کی ناکا می کی تلانی کے سلنے جس سے حضرت کاان وافعات جی وفعات میں وفع نمایاں حت مرجرحال سوانے محفوط کی فہرست میں حضرت کا معنوات اور وافعات جاد کی سرخیاں اور اس افتیاس میں محصورت والا کاعزم وقعمد اس کی طرف رمہنا کی کرد ہے ہیں کر حضرت والا کی شرکت بھی اس میں اپنے مقاصد کے تحت ہو کی اور ہوائی مخطوط کے معنوط سے معمولیت خفرل کے معمولیت کا خواص بھی نہیں گیا ۔

فرض و، انجام دے دہے ہیں۔ اس کا بھی نفیا یا اثباتا اس منگامہ سے کسی قسم کا کوئی نفلی خصائیا نہیں ' نہ برسوال ہی اٹھا یا گیا ہے 'اور منصراحة یا کتایة "جواب ہی کی طرف اشادہ کیا گیا ہے۔ البتہ ایک جگر سیدنا الامام الکبیر کی غیر معمولی جامعیت کا تذکرہ کرتے ہوئے عالم عآبد حاتی طفر عقرہ عنوانوں کے ساتھ

"غازى" شار

کے عنوان کوبھی ہم یا تے ہیں الیکن غزاد کے اس فرض کہ کہاں اکس شکار میں اکن حالاً میں انجام دے کر" غازی "کے اس لقب کے آپ حقدار ہوئے کا ب کا جتنا حصہ میرے پاس ہے۔اس میں تواس سوال کا کوئی جواب نہیں ملتا۔

پاس ہے۔ اس بین تواس سوال کاکوئی جواب نہیں ملتا۔

بہرحال مصنف امام کی کتاب اور حصرت گنگری کی سوائے عمری تذکرۃ الرشید بہے مولئ نا اور عاشق المئی سے مرتب فرا کر جماعت دو بہند کے ذمہ دار بزرگوں کی خدمت بیں بیس کی اور کانی تنقید اس کتاب کی راہ ایتوں کانی تنقید اس کتاب کی راہ ایتوں کانی تنقید اس کتاب کی راہ ایتوں پر جہاں تک میں جانتا ہوں نہیں کی گئی ہے ان دد مطبوع کن اوں کے سواموالنا طبیب صاحب اورموالا نا طاہر صاحب سیدنا الامام الکبیر کے دونوں سعید ورمشید تقد پر توں کی قلمی بادد استوں کی معلومات کو بیش نظر کے کو کر اس سلسلہ میں داقعات کی جو تر تیب میری سے جو بی آئی ہے اس قلم بند کرتا ہوں ، واللہ دھوالم لمھے دلا صواب والمیہ الموجع واللہ آب تہیدًا آغاز غدد کے بیش ایمان کی بیلوئوں کاذکر مناسب ہوگا۔

رگذشته هوی به برصل کوری می برد به بالالهام الکیرے برقوبی حاصل کی تھی۔ بہرحال کہنایہ ہے کہ کابل بی مولانا طویہ بین خوبی فاص طود پر منصور انصاری مہا برکا بی کے خوبی فراد کھائی ہے۔ ان کے گھرس تیام کامو قد ملا منجل بہت سی باقوں کے ان بی مولننا محصورانشادی ہے اس بہم میں سیدنا العام الکیبر کے گھرس تیام کامو قد ملا منجل بہت سی باقوں کے ان بی مولننا منصورانشادی ہے اس بہم میں سیدنا العام الکیبر کے گھرس تیام کاموقد ملا منجل بہت سی باقوں کے ان بی مولنا لیب منصورانشادی ہے بہت ہی بنجا یا تھا کہ ان موری کو بین ہے منصورانشادی ہے بہت ہی بنجا یا تھا کہ ان کہ موری ہے ہے۔ باد ہوگا کی بن کے ماص دفقاد میں سیدنا العام الکیبر کے ایک صاحب مولانا منبر فائو تو ی بھی تھے۔ اس بہم بیں اول سے ماص دفقاد میں سیدنا العام الکیبر کے ایک صاحب مولانا منبر فائو تو ی بھی تھے۔ اس بہم بیں اول سے الیہ تھا کہ سیدنا العام الکیبر کے ساتھ ساتھ دہیں اور اس کی نگر ان کو تھے دہیں کہ کسی خطر ہے میں مولئنا اپنے کہ نڈر بورے کی دجہ سے دوال میں مولئنا میں مولئنا میں خود مولئنا محد مانس ہو کی دوجہ سے دوائند کے لیک بہترین کو جہ سے دافعہ ہے اس بھی تھی خود مولئنا میں خود مولئنا موری کی بادواشت میں دورج مولئنا موری کی بادواشت میں دورج مولئنا مورٹ کے بیک بہترین مولئنا مورٹ کی بادواشت اسے مالئر موم مولئنا مولئنا محد طاہر موم کی بادواشت کے بلائے میں بہترین کو انہوں سے دست میں درج بیں۔ اس مورٹ کا فوجہ سی درج میں درج بیں۔ اس مورٹ کی بادواشت اسے مالئر موم مولئنا مولئنا مورٹ کی بادواشت اسے موالئنا مورٹ کی بادواشت کے بلائے میں ہوئی روا بیتوں کو انہوں سے دستم میں بردی تنظم بردی کر لیا ا

به آگ مینچتی رہی [،] تااینکہ ۵ م^مئی ش^{یما}یئ^و معنی ۱ررمضان *تلٹا*یا م کومیر ٹھے کی چھا و نی میں بھی آگ بھٹر کہ اٹھی، گورد لکی تعداد میر مھ کی اس چھاؤنی میں دوسزاددوسو سے زائد رہتھی، اس کے مقابلیں کا بی ملیٹن والوں مینی مہندوستانی فوجیوں کی تعداد دس مہزاد کے قریبےتھی، مجموغیر فوجی عملہ جو صرفت ہند درستانی تھا مزیدے براں ۔ فوج کے جاروں طرف آبادی ظاہر ہے کہ ہند د منابنوں ہی میڈمثنا نبو کی تھی، حبیل خاندنھی توڑ دیا گیا تھا ۔ ایسی صورت میں جو کچھ ہو سکتا تھا دہ ہوا ' کیٹن میں آگ لگا دی گئی' ادر گورے حمر اے کا جو آ دمی بھی سامنے آیا 'مرد ہو 'یا عورت ' بیچے ہوں 'یا جمران بلا اخیا زسب كاصفا ياشروع برگيا-انگریزی افسروں سے روک تھام کی کوشش کی الین ان کی تھے میش مذکئی ، اتوار کا دن مئی کی دس حماب سے رمضان کی بیندرہ ہموتی ہے۔ واقعہ ا پنے انتہا ئی حدود کو پہنچ گیا۔اتوار کا دن گذار کر كالى ملين والے كھى بورئى جاندنى ميں دلى جلى يڑے - دلى ميں بہنچ كرلال قلعه پر قبصنه كياگيا 'اورظفرشاه یے چارے کو فرج مے مجبور کیا کہ فرضی نہیں بلکہ واقعی مبندوستان کے بادشاہ بن جا کیں۔ وتی میں اس سے بعد جو کچھ بھی گذر رہی ہو الیکن باہر ملک سے طول وعرض میں قدرتاً یہ خیال بھیل گیا کہ بجائے کلکتہ کے پیمردتی ہی ہندوستان کا یا ٹیخت ہوگیا 'اور ہندوستان کی حکومت بھر ہزئشانیو ہی سے ہاتھ میں آگئی۔ بوں ہر سرعلا قہ کو انگریزوں سے پاک وصاف کریائے اوا دہ کرایا گیاہے ہی متحدہ اور مدے ساتھ ساتھ بندیل کھنٹہ اورصوب بہار سے تعض حصول مک بغاوت کیئے ، یا آزادی کی یخریک مییل گئی ، دور دور کی چھاؤنیاں ، مثلاً ممکومنی ، نصبرآبادے علاوہ بیل بری باستبس مثلاً سندهيا دگواليار) بيولكر اندوروغيره بمي اسي ليبيث مين آگئين -ظا ہر ہے میر مُعہ جباں سے بہاگ اٹھی تھی، روسیل کھنڈ کے سارے اہم مقامات اسی کی اددگرد ماروں طرف بھیلے ہوئے تھے۔ان سے ندمتا ترہم سنے کی آخر وجہ ہی کیا ہوسکتی تھی ، ظا مرب كدات خويل وعربين رقبه كى بغارت كا فروكرنا آسان منتصا اور من يط منگنى يث ساه لی صورت کی تو قع می جامسکتی تھی ۔ انگریزیمی جی جان حجود کرمقابلہ *کے مبیدان میں ا*تراکے مجعف

مندوستانی طبقات کی طرف سیم بھی کافی پشت پناہی کی گئی۔ آخر مئی شھٹاء میں جومندار ہ اڑاتھا 'جلتے اورجلاتے ہوسے بعتو ل راج شبو برشا د

" شهداء كة خرسوت مدية جان كاتبان فروبوكيا "

(تاریخ جام جهان نما طسیا)

اینے موضوع سے مٹ کراجالاً جو کچھ اس واقعہ کے متعلق مجھے عرض کرنا پڑا۔اس کی غرض کھی بہت تھی کہ اس مرت کے بارہ میں پڑھنے والوں کوآسا نی ہو، جس میں یہ واقعہ ہندوسنان میں گذراتھا۔ بینی مئی مشھنداء سے مار جے مشھنج بک ۔ حس کا مطلب بہی ہوسکتا ہے ، کہ ڈیڑھ سال سے دوسال تک کم و بیش ملک اس ہنگا مہ کا فشکاررہا۔ خبریں جن کا کوئی باضا جہ نظام تو مذتھا۔ لیکن بہرمال سجح یا غلط خبریں مھیلتی ہی رہتی تھیں ۔مصنف امام سے بھی لکھا

تعجی معلوم ہوتا نفاکہ فلاں مقام پر سبند ومسنان کا پلّہ انگر بروں کے مقابلہ بیں بھا رسی ہوگیا ہے - اڑا سے والے زیادہ تر مزید وماغی اضافوں کے ساتھ اس قیم کی افوا ہیں زیادہ اڑا یا کرتے تھے کہ کھیں کا بند بھی احمد کا میں میں مار مارات کا رکا کہ مندل سے گئی روید ترخی لیک

تے۔ اور مجھی برما سننے پرمھی لوگوں کو مجور ہونا پڑتا تھاکہ انگر بنظالب آ سکنے ، عوام توخیر، لیکن جہال تک میلاخیال ہے ، ملک سے ارباب فکروبصیرت کی نظر زیادہ ترمی پر اوردتی ہے بعب

بہاں تک بیتو جوں سے مصف رہ ہے سر جیسرت کی سرریور ، رس پر ارد اس است است تا زہ مردہ حکومت کے با برتخت لکھنڈ پر جی ہوئی تھی ، دا جرشیو پر شاد جو اسی زمار کے آدمی ہیں

لله اختریباکی اختر مگری مچر شیلوں والاشهر اکھنڈ واجد علی شاہ سے خالی ہوجائے کے بعد بن چکا تھالیکن سشاہ مرحوم کی جلا وطنی پرسال مجرکا زمان مرحم کی طرف سے ملک اور مدی سلاھ یک کوائل پزی کا کورت کی طرف سے ملک اور میں کی طب کے ضبطی کا استراب موا اور فرج کے مراقع مک

یاغی موگیا- در اصل بهی وج تمنی که جاندار حبوث والے منجلوں سے تکھنڈیکی طد برخالی مذہو یا یا تھا 'غدد کے بعید شہزادہ برجیس قدد کولوک نے اجدعلی کی مسند پر سجھا دیا ۔ برجیس نوج رتھا۔ اس کی ماں بیگم تا فی سے حکومت کی باگ سنبھالی ' انگریزوں کولکھنڈ میں کافی دشواری مییش آئی۔ اگر نیپال کی امداد مسات آٹھ ہزار فرج کی تشکل میں دباتی اگل صفری

ان کی تاریخ کے اس فقرے کا مینی

د بلی اور لکھنو کے ٹوٹنے ہی باغیوں کی کمرٹوٹ گئی " فیلا جام جہاں نما

حس کامطلب بھی میں ہے۔

یدا تفاق کی بات تھی کہ مقابلہ سب سسے زیادہ ان ہی دونوں مقامات میں ہوا ، اورکش مکش تھی سب سے زیادہ طویل ان ہی دونوں مقامات کی تھی۔ کافی وقفہ اسی کئے سے سیجھنے اور معیسلہ کریے کا ان لوگوں کومل گیا ۔جو عوام کے بھیڑیا دیمسان میں ابتداء ہی سے مشریک نہیں ہوئے تھے ،

میں بر کہنا جا بہتا ہوں کراس بنگامرمیں مشریک ہوسنے والوں میں ایک طبقہ تو ان لوگوں کا تھا ا

حن کے لئے" ہو" کی آواز بستھی سندو اورمسلمان دونوں ہی طرح کے موشیں کی کتابوں میں

اس قسم کی بانیں جوملتی ہیں۔ مثلاً راجرشیو پرشا دین لکھا ہے کہ "اس عرصہ میں سزار ہا قیدی چھٹے اور انہوں سے شہر ادر چھا و بی کے لیجے بدمعآ^{نی}

رگذرشة معنى سے وقت برا الگریزوں كوميسرمز آتی تو كہنے دالے كہتے بي كو لكھنۇ كاسقوط آسان مزتھا۔ رزيد نسى

کی کوٹھی ببلی گارڈیکے درود بوارمیں بھی جدوجہد کرسے والوں کی نشا نیاں محفوظ ہیں۔اس موقعہ پر بے ساخت، جی چاہ رہا ہے کہ دیکسنی ہوئی بات کا ذکر کردوں 'اگرچاب نہ ان باتوں کے سننے دالے ہی رہ گئے ہیں اورز طاننے وال او اب صدریار جنگ مولانا حبیب الرحمٰن خاص شیروانی صدرالصد ورسر کارا صفیہ قدس السّرس سے ایکے فعہ

نہیں مختلف موقعوں پر یہ بات فقیر سے سئ تھی کہ انگریزوں کے مقابلًا میں جولوگ لار ہے تھے 'ان میں محضرت مولانات و فضل الرحمٰن کننج مراداً بادی رحمۃ اللہ مجھی تھے۔ اچانک ایک دن مولانا کو دیکھا گیا کہ مراداً بادی مرحۃ اللہ مجھی تھے۔ اچانک ایک دن مولانا کو دیکھا گیا کہ ا

خود مجا کے جار ہے ہیں ادرکسی چرد حری کا نام سے کر جوبا غیوں کی فوج کی افسری کرد ہے تھے کہتے جلتے تھے کہ لڑسے کاکیا فائدہ خفر کو تو میں انگر پزدں کی صف میں پار ہا ہوں - نواب صاحب ہی دوسرے واقعہ کا ذکر بھی فرماستے تھے کہ خدر کے بعد حب گنج مراد آباد کی دیران مسجد میں محفرت مولمنا جاکر تھیم ہوئے توانعا قا

ن و تربی فرماسے کے در مقدر سے جارجب می مراد اباری و بیان مبدیل مسروں کے ماب کریا ہے ہوئے کا ابنا تک اسی دا ست سے جس کے کنا رہے سجد ہے کسی وجہ سے انگریزی فوج گذر دی تھی مولٹنا مسجد سے فکھ مسے تھی ہوئے کا ابنا کہ سجد کی میٹر جبر ں سے انرکر دیکھا گیا کہ انگریزی فوج کے ایک سائیس می جو باگ ڈور کھونٹے وغیرہ کھوٹے کا لئے ہوئے تھا اس

سىجدى ئىيتىرى كەركى ئىدىن ئىلىدا ئىلىدى كەرى كەرى كەرىكى كەرىكى كەرىكى كەرىكى كەرىكى كەرىكى كەرىكى كەرىكى كەركى باتىن كەركى ئىرگى ئىلىن ئاگى ئاب يادىنىن ئاكە بوھى بىر ياخود كۆدۈر كىلىنىڭ كەرمائىس ئىرى ئىلىن كەنگىكى بىرىن ئىرى ئىلىن ئىلىلىلىلىن ئىلىن ئ

ظ بر بروق مي اليون الله عنداه ولى الشدو غيره كى كنابين بريسط كويا جو كجها جاريا تقل اي كم باطني بيلوكا بيمكا شفه تقا ١٢

قصاب و دم چار فقیر بھک سنگے ، مہتر سائیس گھسیارے ، خداستگارخانسان اور خدار کا رخانسان اور خدار کا رخانسان اور حلے کہ بین اور دفیل سے جو چپراس با ندھ کر برقندادی کرتے تھے ، خواہ بڑا بڑا اللی کی کھنٹ کی کھنٹ کا کو کے دالوں میں کا میں سے کہ مشریک ہوئے والوں میں اور کا کو کا کو کھنٹ کے دسال میں سے کہ مشریک ہوئے والوں میں کا میں کھنٹ کا کی کھنٹ کے دسال میں سے کہ مشریک ہوئے والوں میں کا کھنٹ کی کھنٹ کی کھنٹ کے دسال میں سے کہ مشریک ہوئے والوں میں کے دسال کی کھنٹ کے دور کی کھنٹ کے دور کے کھنٹ کے دور کے دور کے دور کے دور کھنٹ کی کھنٹ کی کھنٹ کی کھنٹ کی کھنٹ کے دور کھنٹ کی کھنٹ کی کھنٹ کی کھنٹ کی کھنٹ کی کھنٹ کی کھنٹ کے دور کی کھنٹ کی کھ

۱۳ بیسے خراب ادر بدرویه اور بداطوار آ دمی شکھے کہ بجز شراب خوری اور تماش بینی الاثابع اور دنگ دیکھنے کے کچھ وظیفہ ان کا نتھا '' ساف میمہ حیات جا وید

مکن ہے کرن کو مت کونوش کرنے اور ہندوستان سے عام باسٹندوں کے جرم کو ہلکا کرسے ا دکھاسے کے لئے بھی اس شم کی باتیں کھی گئی ہوں۔لیکن اس کا ابکارشنکل سے کہ جن لوگوں نے مہنگا مدیس کہ جن لوگوں نے م مہنگا مدیس متصدلیا تھا 'ان میں کا فی نغدا د اس قسم کے لوگوں کی بھی تھی 'اسی ہنگا مدیس کیا ہیں تھا مہ

میں اس قماش کے لوگوں کا پل پڑتا' ایک عام بات ہے ۔ لیکین اسی سکے ساتھ بدد عویٰ بھی قطعًا غلط میوگاکہ سنجیدہ ، وفہمیدہ طبقامت کیے افراد بھی

اس بین شریک ند تھے۔ بیٹھائی اور وا قعان کی کھذیب ہے 'السبنہ فرق دونوں گروہوں ہیں اس بین شریک ند تھے۔ بیٹھائی اور وا قعان کی کھذیب ہے 'السبنہ فرق دونوں گروہوں ہیں ہے تھاکہ عوام کا بے قبید طبقہ تو 'نہو' سے ساتھ کو د پڑا' اور وہ یوں ہی کو د پڑسائے کا عمر گاعا دی بھی ہوتا ہے ۔ اس سے ساسٹ کوئی بڑی غرض ہوتی بھی بنیں ، بے آئینی سے منافع سے فری طور کر ستھند ہونا' کچھ پاکر کھل جانا' ان چھچور سے مقاصد کے سوامشکل ہی سے ان کا قدم کسی بلند برستھند ہونا' کچھ پاکر کھل جانا' ان چھچور سے مقاصد کے سوامشکل ہی سے ان کا قدم کسی بلند کو اس سے بھی زیادہ دین کفسی الدوس سے بھی زیادہ دین کی مائد کی ہوئی ذمر دا رہاں بن کی ذر ندگی تھی' بلکہ دین ہی کی پکار پر لایک کہنے ہوئے واشھے تھو

" ہمو" پر دوڈ پڑے ۔ سمالکھ کھیف بھی کمیون اوروں پر کجنٹ کرسنے کا پہاں موقعہ نہیں ہے۔ لیکن سے بدنا اللمام الکبیر کے متعلق تھنے حین ہی کی بنیا دیریں یہ نہیں کہہ رہا ہوں ، بلکہ معلومات کا جومسرما یہ عتبر ذدائع سے چھے تک مہینجا ہیے ''

ان کے متعلق ایک لمحہ کے لئے کسی حیثیت سے بھی برسو بھا جاسکتا ہے کر وہ بھی اس عامیا م

جوبھی ان سے داقف ہوگا ' وہ میری بہنوائی پمانشا داداشدا سینے آپ کو مجبود پائے گا۔اب خاص ز تنیب سے اپنی ان معلومات کوسیش کرا ہوں ۔ آپ مجھے سے بیسن چیکے کرمیرٹھ میں کارروائی کاآغاز نٹے ثیاء کی ۵ مرئی سے ہوا۔ رمضان کی دسویں تاریخ تھی۔اسی سلئے لکھاسے کھلی جاندنی میں لوگ میرٹھ سے دیلی روان ہو گے خیریہ بات تو تادیخ بتاتی ہے۔ اب سنے ، مصنف امام نے اپنی کتاب میں پنجردیتے ہوئے کہ "اى عرصەيى غدر سوگيا" ماسى آگے دہی سیدناالام م الکبیر کے منعلق یہ اطلاع د سیتے ہیں ۔ « بعدرمضان احفر كوسميارن يوريين كونشريف لاسئه ، چنداّ دى اوروطن دارميا تيميريّه عيم » اس وقت راہ چلنا بدون متھیار اورسامان کے دشوار تھا ا مسل *جس سے حسب* ذیل نتا ئج پیدا ہوتے ہیں ۔ (1) غدرکے زمانہ میں ہمارے صنف الم اپنے وطن ٹانونہ میں بنہیں بلکہ سہار نیور کئیں شیمے (۷) لیکن سیدناالامام الکبیر ر بجائے دلی یا میر ٹھ سے معلوم ہوناہے کہ نانو تہ ہی میں قیام فرا جو (m) يه دمضان بن كامصنف امام سلغ اس موقعه برذكركيا سب، ليتينًا دمضان كاوبي مهينه سب، ھِس میں مبیساکہ عرض کر حیکا میوں میر ٹرمد کی فوج باغی مہدئی ۱۰ درباغی ہوکر دتی بینچی سقدرتی طور پر دتی سی جوعلاتے زیادہ تصل شکھے جیسے منطفرنگ سہار نیود وغیرہ معلوم ہوتا ہے کر بے آئینی کے عام آثادے دمضان ہی میں متا ارسور بیکے تھے۔ داستدکامن وامان ختم ہوچکا تھا۔ اب فواد عوام سے خودقانون كوابيغ المحمين ك الاتها، يداس كانتجرمو، يا بعيباكر موادى عاشق البى صاحب كابيان معكم وكورتمنث سن باغيورى بغادت كي باعث ايناامن المماليا- اور بدربيد النهار عام اطلاع دے دی کراپی مفاظت مرض کوخود کرنی چاہئے " ملک تذکرة الرشيد ج ا ہ جیسا کرختری صدم الدم طبوعہ نامی پرلیں کھمنؤ مرتبر مولانا ابوالحسنات قطب لدیں احدمیا کھنوی سے واضح ہے ١٢

اس کی وم سے بیصورت حال سپیا ہوگئی ہو ۔

دس بسیدناالامام الکبیری جلادت اور پُردنی (بهادری) کی شهادت کے ساتھ ساتھ مصنف اماً

کے مذکورہ بالابیان کا کھلا سردا اقتضاءیہ ہے کہ غدر کے شروع مہونے کے ساتھ ہی سبدنا الامام الکبیر

قطعًا اس مِنتُكام ميں شريك من موسى - بلكہ نا نوت سے سہا دنيود آئے ہے بعد بجائے اس سے كه اسى كه اسى كه اسى كه م جن مبدانوں بیں مقابلہ ہورہا تھا 'ان میں سے سی مبدان كی طرف سے لے جاتے 'اپنے ساتے مصنف العم

كوك كروطن الوته بى نشرىف ك آك -

یه بدیمی نتا نیج بین جومسنف امام کی مذکورہ بالااطلاع سے پیدا سر سے بین آب کے بیسوال کر نافر تنہیں تا گئے بیس جومسنف امام کی مذکورہ بالااطلاع سے بیندا سر کا جواب دینا مشکل ہے کہاں مصنف امام اسی سلسلہ بین حب سہار نیور سے سیدنا الامام الکبیر سے ساتھ نافوتہ جینچے اورانی دنوں مصنف امام اسی سلسلہ بین حب سہار نیور سے سیدنا الامام الکبیر سے ساتھ نافوتہ جینچے اورانی دنوں

بزرگوں کا قیام اسی تصریب ہور پر کھائے کہ بزرگوں کا قیام اسی تصریبی تھا۔آگے جو پر کھھا ہے کہ

"حب احقروطن (نانوتر) بہنچا، چندم کا مع مفسدین سے بیش آئے جس مح لانا کی کمال جرادت و مہرت ظاہر ہوئی '' مسلا

نا نوترس بدناالامام الكبيركا قيام رها 'افسوس سي كدان مِتْكاموں كى نفصبلات كے جائے كى كوئى صورت باقتى ندرى، يەكون لوگ شمى 'اورنا فو تەبربا رباد حمله كيوں كريت شكے'ان سوالوں كاكيا جواب ديا جائے ۔

سٹ ایدان ہی ہنگا موں کی وجسے بھی اور جیسا کہ مولٹنا عاشق اہنی کا بیان ہے کہ حفاظت کی ذمہ داری حکومت سے اسٹ مرسے اتار کرخود ہندوستان کے باسٹ ندوں کے مسر ڈال دی تھی کی ذمہ داری حکومت سے ایک سے مسر دال دی تھی کی خطاس دجہ سے بھی ایک کمستقبل میں کیا صورتیں بیش آسے والی ہیں۔ کیچھاس کے امکانات کو بھی

سوچ کرمعسنف امام نے لکھا ہے کہ

"اس زمان میں دلینی حب ملک میں غدر برپاتھا اور ان کا قیام نافوۃ میں تھا، ہما اے محمد اُکٹر بندوق اور کولی لگا سے میں شق کرتے رستے تھے !

جس سے معلوم ہوتاہے ، کہ نا نوتہ میں شیوخ کی جوعام برا دری تھی ، اس میں نشارہ بازی وغیث رہ جیسے حبکی مشاغل کی مشق کا غیر ممولی ذوق اور شوق پیلا ہوگیا تھا۔ کہنے والا یہ کہرسکتاہے کہ شاید

جیے بی سے می کی میں میر سوی دیں اور سوں جید ہوتیا ہیں۔ جینے دالا پہر ہمیں ہے درساید آئندہ شریک ہوسنے اور مشریک کرانے کی یہ تہدید ہولیکن اب اسے کیا کیجئے بمصنف امام ہی تے اسی کے بعد جو کچھ کھھا ہے 'اس سے تو بہی تجھ میں آتا ہے 'کہ ان جنگی مشقوں سے کم از کم ذاتی طور

ببر ببدناالامام الکبیرکاندکوئی تعلی تھا' اور مذکسی خاص تسم کی دل جبی ہی معلوم ہوتی ہے ،کہ ا ن مشاغل سے آپ لیستے تھے ۔وہ لکھتے ہیں کرحیں زمانہ میں نا نو تد کے نوجوان چاندماری کی مشتق

کردہے تھے کم

"ایک دن آپ (سیدناالامام الکبیر) مسجدسے آئے ، ہم گولیاں لگائیے تھے ، اور نشان کی جائے پر ایک نیم کا پتہ رکھا تھا ، اوراس کے گردایک وائرو کھنچاتھا ، قریب سے بندوق لگاتے تھے ۔گولیاں ٹی کی تھیں "

حس سے پتہ عباتا ہے کہ جاندماری میں ٹی کی گولیوں کے استعمال کریے کا طریقہ مہندوستان میں مروج تھا۔ باقلت سرمایہ کا نینتی ہو، بہر عال وہی کہتے ہیں کہ سجدسے نشانہ بازی کے ہی مقاً ا پر بہنجی کر

"مولوی صاحب (حضرت نانوتری) سے فرمایا کربندون کیونکرلگاتے ہیں ' مجھے مجھے کھونکر لگاتے ہیں ' مجھے مجھے کے ان مثل

اس کے سواا در سطلب اس کاکہا بھا جائے کہ خدد کے ہنگاموں میں کافی زور ش زمانہ میں پیدا ہو پچا تھا'اس وقت تک سیدناالامام الکبیر سندد ق چلانا کھی نہیں جا ننظ تھے۔ بندون کیو نکر لیگاتے ہیں ؟ پہلی د فداپنی بوری زندگی میں بندد ق چلا سے والوں سے یہ پیلاسوال آپ کی طرف سے سٹ یکر پیش ہوا۔ اب بدآپ کی عبقریت اور فطرت فائقہ کا نتیجہ تھا جیسا کہ مصنف امام لکھتے ہیں مکر دریا فت فرما سے پر

"کسی سے ایک فیرکی اور قاعدہ نشانہ کا ذکر کیا " کے سے

گویاکر کے بھی دکھایا ' اورنشانہ پرگوئی مارسنے کا جوطربقہ ہے 'اسسے بھی زیاتی بتا دیا۔ مصنف امام کا بیان ہے کہ نس ایک دفعہ دیکھہ اورس لیسنے کے بعد دیکھا گیاکہ سیدنا الامام الکبیرسنے '

"تب بندوق ہاتھ میں لے کرفیر کی " ملس

لوگ نشانه کی طرف دوٹرے وہی لکھتے ہیں کرد کیھاگیا تومعلوم ہواکہ دور بریک دندیں ساتھیں ہیں۔

"صاف گولی نشانه پرنگی " متتا

اس کے بعد مصنف امام سے اس قیم کی باتوں کا ذکر کرے کہ نا نوتہ کے دومسرے نوجوان جوزما میں اس کے بعد مصنف امام سے اور بیم کے بہتر کی جگہ اس دائر سے میں گوئی کو بہنچا دینے کو کامیابی سے سے اور بیم سے بہتر کی جگہ اس دائر سے میں گوئی کو بہنچا دینے کو کامیابی

سیحفتے تھے جو پتہ کے ادد گردکھینچ دیاجا یا تھا' ان کے مقابلہ میں بغیر*سی سابقہ مشق کے تحف* ایک د فعہ دیکھ کیسینے اورس لینے کے بعد بہلے فیرہی میں ٹھھیک نشا نہ مینی ہم سے پتہ کوا بنی گولی سے

سبدناالامام الكبير بي جواز اديا تعام مكن بيكراس كو بريدف زندتير بي اكاتفاقي وا تعب

بچھاجا کے پیمگرایٹے ذاتی تجربات کی بنیاد پراس خیال کی تردیدکرتے ہوئے وہی لکھتے ہیں کہ سخھاجا کے پیکر سے مقبقے ہیں کہ سے مقبق میں اپنی فہم سے مقبقت نشانہ بازی کی سمجھ کر میدن السی وضع پر

سادہ لیا جوفرق ہوجائے کی وجرنہ ہوئی۔ تیرا نمازوں کو دیکھا ہے کرمرسے پا

تك ايك خطستقيم موجاتين يديس

ادر جو بھی سبدنا الامام الکبیری فطرت فائفہ کی خصوصیتوں سے تھوڑ ابہت واقف ہے۔ وہ صنفاع م کی دائے کی تائید ہی کرے گا۔ مگر محجے اس موقعہ پرمصنف امام کے بیان کی دوشنی میں بیکہنا ہے

کر مقابلہ اور مقاتلہ میں عملی شرکت کا فیصلہ سید ناالا مام الکیبراگر ہیں ہے سے کئے ہوئے مہوتے ، تو اس زمانہ تک آپ کا جنگی آلات کم از کم مبندوق کے استعمال سے اس درجہ بریگا ندرہ جانا کیا مکن تھا ، کھے بھی ہو' اتنی بات بہر حال تقینی ہے ۔ اور ان ناقابل ای کار حیثم دیدگوا ہمیوں کا کھلا ہوا اقتضاد ہے ، کہ مالی خولیا سے زیادہ اس قسم کی افوا ہوں کی کوئی قیمت نہیں ہے کہ غدر سے سنگا مہ سے بر پیا کرانے میں دوسروں کے ساتھ سے سیالہ واقت سے دوسروں کے ساتھ سے سیالہ واقت سے دوسروں کے ساتھ سے سیالہ واقت سے دوسروں ہے جومصنف امام سے لکھا ہے کہ

"مولننا فسادوں سے کوسوں دور شمھے "

آ خرحسب روایت مولننا طیب صاحب حبب نبھا لئے دالے حضرت والاکونظر نہیں آرہو تھے تو تعمیرسے پہلے تخریب کی یا خروج سے پہلے دلوج کا خیال مکن ہے عامیوں کے نردیک صروری مذہبو، لیکن مسید ناالامام الکیہ جیسے دین کی مثالی تخصیتوں کے متعلق اس قسم کے خود تراشیدہ اوہام تجامیع کے سواا و رمجی کچھ ہوسکتے ہیں ؟ -

سیاست، جن لوگوں کے نزدیک صرف مار دھاڑ 'اکھاڑ پچھاڑکا نام ہے 'وہ توج جا ہے سوچیں ، سوچ کئے ہیں جو جا ہے کریں کرسکتے ہیں لیکن اسلام اپنے مانے والوں کوجس قلب بلمیسہ ' ذہیں لیم ' ماغ سلیم ' فارشیم کا مالک بنادیتا ہے ' ان لوگوں سے غوغالیوں افد نوشید ں ' کی بہنگم حرکات کی توقع دلیل ہے اس بات کی کہ توقع کرنے والے اسلام کی دوح سے قطع ہے گانہ ہیں ' مرکات کی توقع دلیل ہے اس بات کی کہ توقع کرنے والے اسلام کی دوح سے قطع ہے گانہ ہیں ' ایک صحیح اسلامی وجود' امن کی حالت میں ہویا جنگ کی حالت ہیں ،کسی و قت اور کسی حال میں کی کا سب لیک نہ وہ دوحوکا ہے اور فریب ' ہرحال میں آئین اور اصول کی پابندی بھی مسلمان کی ذندگی کا سب سے زیادہ تمایاں بہلوہ ہے ۔ اس سے زیادہ تمایاں بہلوہ ہے ۔ اس سے فرائس کی وہ جم صمائت ہوتا ہے ۔ دوست تو دوست و شمن بھی اس کی وہ جم صمائت ہوتا ہے ۔ دوست تو دوست و شمن بھی اس کی دوخر سے دور ہے ' اس اندیا دی خوصی سے جو جنزاز یا دہ دور ہے ' اس می خلال ہی تعلیات کی دوح سے دور ہے ۔ مسلمان کی دوح سے دور ہے ۔

- Dimen

بہر حال فسادوں مسے قطعی دور ہو سے کے با دجود عصر میسوال کہ آخراس واقعہ کی سیجے توجیت كياتهي جس كى وجدس بيتحجاجا باسب كركهم والع بنكام مين مبيدناالامام الكبيري بحميملي عسه لباتھا۔جبیباکہسلسل کہتا چلاآرہ ہوں 'اصل واقعہ کا ^بنکار نووا قعہ کا ابکا رہوگا' ا<u>یسے</u> سارے ذرا كع جن سيغير شنته لقين كسوا اور كهديدانهين مرسكنا - بدوا قعد بهلي نسلول سع أكنده نسلوں تک نشقل موتا جلاآر ہا ہے ۔ قطعی طور میرٹا بت سے ، کدآپ لڑے یمبی، زخی بھی ہوئے الغرض سوائح مخطوط سے مصنف سے لفظ "غازی" کے لئے جن جن چیزوں کی ضرورت ہے ان سب کے حاصل کریے کے مواقع قدرت کی طرف سے آپ کے لئے آسان کئے گئے تھے۔ ایک چیزلینی تاریخ وار توساری کاربول کامرتب کرے بیش کرنامشکل کیا میرے لئے تو تا مکن ہے۔جن و ٹائن اورکتابوں سے معلومات کی فراہمی میں مدد ملی ہے سرء بے سے سب ناریخ ے ذکرسے خالی ہیں۔وا تعات کا ذکرکیا گیاہے لیکن کرکس مہینہ میں مہینہ کیس تاریخ میں مہ وا قعہ بیش آیا' اس کا ذکر کسی سے نہیں کیا ہے ۔ تاہم ان ہی بزرگوں کاصد قدہے **ک**رتار بنے کی تیین کے بنی*ری ہی لیکن واقعات تو بحمدا نشدمع*لوم ہوگئے۔ غدر كام ينكامه ملك كے طول وعوض ميں برياتھا۔ اور حبيباكة آب ديجھ جيكے كافى عوصة تك س زمار میں ہم برما سننے پرمجبود ہیں کەسسىد ناالامام الكبيراسپنے آبائی وطن نانوت ہی میں تقیم رسبے۔ نا نوت کے قیام کے ان دنوں میں بس اتنا معلوم ہوتا ہے کہ قصبہ پرشورش میسند غوغائیوں کی طرف سے متعددب*ا دحملے بہوسئے ،* باشندگان قصب*سے مرا تھرس*یدنا الامام الکبیمجی مرافعت میں تصر<u>ب لیتے د</u>ہج

"حب ي مواسناكى كمال جرادت وممت ظاهر موئى "

القول مصنف امام

مدا فوت کی ان کاردوائیوں کو بھی غدری مہنگا مرکی سندکت قراردی جائے تو کہاجا سکت ا

ا منرکت آپ کی تو فرمان نبوری

من قتل دون ماله فهوشهي ومن

ارتعميلي شكلتمي

جوشخص كينال كى حفاظت كترنا بمواماراً كياوتنبب برا در جواینی ابرو بچاتے ہوئے ماداگیا وہ شہدستے الخ قتل دون عرضه فهوشهيل لحل

سوال یہ ہے ، کہ سہندوستان کی مقامی حکومت کوختم کرے با مبر کی حسب قوم سے اس ملک پر -إسى اقتدارا بنا قائم كرليا تفاء باسري مسلط مؤيوك اس بروني اقتدار ك ساتوتعدم اور مقابله كي مورت کہاں اور کیوں بیش آئی کیونکہ مقصوداس سئلہ میں مقابلہ اور مفاتلہ کا یہی میلوے۔ اس برغور کرے کے لئے اس مقدس جاعت کی تاریخ اعلار کلمۃ اللہ کوسامنے مکولینا عابئے۔ یتومبندوستان سیمسلمانوں کا اقتدار حتم موکرایک بدسی کے افتدار کے ساسنے آجائے كامس كملة تحفا-ان حضرات كصربيدالطا كفة حضرت شاه ولى المتررحمه المتري توخود سلم اقتدارين تھی مہرمذم ہی اورسیاسی باطل کے خلاف علم جہاد ملبندر کھا ، تو ان کے نربیت یا فتہ کفر کی شوکت كے زمان میں اعلاء كلمة الحق كے مقصد سے كيسے دست بددار ہوسكتے تھے اس لئے ان حضرات سامنے سب سے مہلے تویہ اعلاء کلمۃ الحق کامقصد سامنے تھا۔ ساتھ ہی قرمی طور پر مبندوستان کی بنے والی اقوام میں کوئی قوم ایسی مذتھی جو انگر پرزوں کے ابتدائی طرز عمل اور مظالم سے تناگ آئی ہوئی مذہور عبس میں مسلمان خصوصیت سے زیادہ متا نرتھے۔ اس کے ان بزرگوں کے سلمنے اعلاؤكلمة التندك ساتحه مساتحه عام سبندومستناني اقوام كى مببعيدى ادر فلاح كامسئله يميي بيش نظرتها . حب كاحل اس كيسوا دومرار تعاكه الكريزون كا قتدار اس ملك بي باقي زرب -

ساتهيئ سيدناالاهام الكبير كان أكا برحضرت مسيدا حتشبيدا ودعضرت مولاناا ساعبل شهب عیماا متر کافتر بی اببوه مجی بیش نظر تھا- ان چند در چند وجو ہات کے تحت ان اکا برمیں یہ جذبہ لطور قدر مشترک کے موجم ذن تھاکہ اس ملک کی بہبودو فلاح انگریزوں کے قبام اور راج میں نہیں سے ملکران کے پہاں سے مبتنے اور ہاہر ہوجا سے میں ہے۔البتداس جذبہ کے ساتھ حس طافت کی

صرورت بھی، وہسلمانوں میں باتی تنہی اگروہ ہوتی تو ملک ہی الاتھ سے کیوں جاتا۔ اس کے رات دن ان بزرگوں میں اس کا ذکر وفکر رہتا تھا 'کہ بہ بھاری بتھراس ملک سے سرسے کیسے اٹھا یاجائے۔

اسی دوران میں بچھہ عما مینگامہ بیش آیا۔ جب تک اس ہنگامہ کی صورت ایک غدرادر طبوہ کی رعی -ان بزرگوں کواس سے کوئی تعلق مذتھا۔ لیکن حب کہ اس سے طول کھینچ کر ملک کی رعی -ان بزرگوں کواس سے کوئی تعلق مذتھا۔ لیکن حب کہ اس سے طول کھینچ کر ملک اس رعایا کو راعی کے مغابلہ پر الا کھڑا کیا اور اب سوال مہندوستانی اور اگر بزکا بیدا ہوگیا۔ جس میں اس سے بیر بھا کھڑا گیا اس موقعہ سے فائدہ اٹھا ناان بزرگوں کے اصلی اور بنیا دی نصب العین میں معساون میں موسلتا تھا اس سے فائدہ اٹھا ناان بزرگوں کے اصلی اور بنیا دی نصب العین میں معساون میں موسلتا تھا اس سے خرک تھے آخر کا دانی انتہا کو جہنے گئے تھے ۔ بالخصوص جبکہ انگریزوں کے مظالم جواسل سلسلہ ہو اس سے مخرک تھے آخر کا دانی انتہا کو جہنے گئے تھے تواب کون سی چیزرہ گئی تھی جوان بزرگوں کے ادادوں میں حرکمت بیا ما خرق اور سیدنا الامام الکیہ کو جواس سلسلہ کو بہت پہلے سے بجیٹم بھیرت و عبرت دیجدر سے تھے اس میدان میں آ سے سے درکتی ۔

ہم حال جذبۂ اعلاد کلمۃ الٹر عذبی حمیت ملی غیرت اور بماددان ملکٹ کی مظلومیت عامہ سے پیش نظران سے استخلاص کا حذبہ وغیرہ اصل ہوا عیث شخص جنبوں سے ان بزرگوں کوخاک شخون تماشوں میں لاکھڑاکیا۔

اس سلسلہیں انگریزی مظالم کے تعین ناگفتہ وا دے بھی ایسے بیش آئے جیں سے ان بُراگوں کے عزائم میں حارح کت ہوگئی اور خود ان وادث میں مجھی جیش شرعی پہلوا بسے تھے کہ ان کی بناء ہرا ن کے عزائم کو حارث تحرک ہوجانا جا ہے تھا جس میں سے مثلاً ایک بیمجی سے جس سے انگریزوں کی معا ہر ڈنگنی اور خداری کھلے طور ہرواضح ہوتی سے کہ

ستسے پہلے اس باب میں ایک اطلاع مولٹنا عاشق الہی مرحوم کی کتاب تذکرہ الرمشید شید میں ملتی ہے مولٹنا عاشق الہی صاحب نے لکھا ہے 'کہ تھا نہ بھون جوسیدنا الامام النجیرکے ہیروس حضرت حاجی امدادالتندر حمة التند علیه کاموطن باک تھا۔ اسی تھانہ بھون کے قصبین فاضیوں کا ایک اس خاندان کے ٹوٹے چھوٹے مکانا اجھا خاصہ توشن حال کیسی خاندان بھی رہنا تھا۔ قاضیوں کے اس خاندان کے ٹوٹے بھوٹے مکانا خسته ادبو سیدہ حال میں اب بھی تھانہ بھون میں موجود ہیں۔ سرسری نظراس پرخاکسار کی بھی پڑچکی ہے ۔
مکانات کیا محل مراؤں کی شان ان سے اب بھی نمایاں ہے ۔ بظاہر کا ٹی آمد نی وائی جاگیر حکومت بخلیہ سے فاضیوں کے اس خاندان کوئی ہو ئی تھی جب زنانہ میں غدر کافست نہ ملک ہیں مشہر وع ہوا '
سے فاضیوں کے اس خاندان کوئی ہو ئی تھی عابیت علی خان نامی تھے۔ مولئنا عاشق اللی سے تھا اسے کہ دہ

" تھا مذبھون کے نیک دل سرکاری خمینہ خواہ زمین ندار " مذکرة الریشید میں ا

بظا ہرا سے بھی بہی بھی میں آتا ہے اکہ ہام بغاوت سے پہیے ہے ہے۔ ہی سرکا دیعنی حکومت مسلطہ کے ساتھ بہی خواسی اورمصالحت لیسندی کا درخت ہوں لوگوں سے قائم کردکھا تھا ان میں تھا مذہبون سے خاصیوں کا بہ نہ بندازر سے خاندان بھی تھا۔ نیزتھا بذبجون کی شورش سے آغاز سے متعلق تذکرۃ الرشیدی سے حاشیہ برجہ فقرہ درج کیا گیا ہے کہ

"اسی گمٹاٹوپ اندھیا ڈیس حب کرئٹی ہمگہ غدر پڑ حیکا تھا 'اور دہلی اس کا آشیا نتھائے اس میں قواس کی نصر زمج بھی کردی گئی ہے ، کہ عام بغادت کی آگ ملک میں تھییل چکی تھی 'اور مبر ٹھد وغیرہ جھا دنیوں سے نتقل ہوکر دلی کو اپنی حبد د جہد اورکش کسٹ کا مرکز حبب لوگ بنا چکے تھے ، تب کچھ دن بعد خلفشار کی ابندار تھا مذھون میں ہوئی ۔

اور یہی میں کہنا چاہتا ہوں کہ اور کہیں جو کچھ بھی ہور ہا ہو، لیکن جس تصبیب بنایا جا آہے کہ مسبید ناالا مام الکجیر سے ان جسلی حصد لیا تھا، ظہور غدر سے کا فی عرصہ سے بعداس تصبہ کی ابتداد ہوئی۔ بہرحال مولننا عاشق الہٰی مرحوم کی دعداد سے مطابق ہوا بہ کہ تھا نہوں سے ان ہی تا صنی عن بیرحال مولننا عاشق الہٰی مرحوم کی دعداد سے مطابق ہوا بہ کہ تھا نہ جو شے بھائی بھی تھے، جن کا نام عبدالرجیم تھا۔ کھھا سے کہ رہاست سے عن بیت میں ایک جھوٹے بھائی بھی تھے۔ مبست وكت دنظم وانتظام كا تعلق توقاصى عنايت على بڑے بھائى كے مبير دتھا اور فاضى عبديم چيوٹے بھائى ، جن كوزفاضى صاحب كويا بيٹے كى طرح مائنے تھے ۔ صرف امبرا مذندگى لبركرت تھے ، اب بچھ بین نہیں آتاكدا باسے زمانہ میں حبب ملك میں عام بدا منى بھیلى ہوئى تھى ، بقول مولوى عاشق اللى صاحب مرحوم

"باهم رعایای برسول کی دبی مهونی عداوت نطخ اندخدا باسین کس کس زمانه که انتقام لین کا وقت آگیا، جدهرد محیومار ببیث اور شریحل پر فظر نرومعر کرآرائی و حنگ " ساید

اس علاقہ روس کی نیز ہیں حب سرس پر احد خاں سے ماتھ بیصورت بیش آئی کہ بجنور جہاں وہ حکومت کے ایک ذمہ دارا فسر کی تبثیت سے کام کرسے تھے۔اسی بجنورسے مبرٹھ تک پہنچ نیا جا ستے تھے ۔لیکن با ہر قدم کا لینے کی ہمیت نہیں ہوتی تھی بشکل بجنورسے بلکہ وُر نامی مقدام کا ستے تھے ۔لیکن با ہر قدم سکا لینے کی ہمیت نہیں ہوتی تھی بشکل بجنورسے بلکہ وُر نامی مقدام نکک ڈیٹی رحمت خاں کی معیت ہیں بہنچ یا ہئے ۔ رات کو بلد درسے بیا دہ یا میر ٹھ کے ادادہ ہی سکے کہ موضع بلان کی سرحد یر فقول مولئنا حالی

" دوسِرَارگنوارمسلح ان سے لوٹے اور مارڈ اسنے سے ارادہ سے دوڑے یا۔ مبیدصاحب کی زندگی ہاتی تھی ، بخشی نامی ایک پدھان سے جاں بخشی کرائی ، پلانہ سے گرتے پڑتے جا مذیور پینچے ، جاندیورس بھی

"كئى بزارآ دميول سے بندوقول ادر بتھ يادوں سے ان كو كھيرك "

یہاں بھی چاند پورے رئیس میرصادق علی خال فرشتہ دحمت بن کرآٹرے آگئے اور سید صاب کی جان نچے گئی۔ جاند پور بچھرا وُں ہوتے ہوئے بہ سِراوٹر اِنی افسال وخیزاں میں وقت میر کھ تک

مینی میں سیدصا حب کا مباب موے تو مربوی حالی صاحب سے اکھا ہے ، کہ

الله إن سك دمسيدها حب ، سك باس جد بيت اوراس مجعظ بوسن كرست كمسواجو و فرين بوت تح اوركيفنة تماك حيات جاه يد الغرص حالات تواليسے گذددہے شکھے لیکن قاصی عبدالرحیم قاصی عنایت علی خاں کے چھوسٹے بھائی کوخداہی جانتا ہے ہاتھیوں کے خرید سلے کاسودادما خ بین کیوں سمایا ؟ مهار نبورسی اس علاقة كامركزى شهرتهما عوبي اس شوق كي كميل كالمكان تحا، موالنا عاشق الإي صاحب يخ كلها بم ما تھیوں کی خرمداری کے شوق میں تھا نہوں سے " مع چندا حباب ك سهارنيور كئ ما ورسرائييكسى دوست كي ياس مهري بیان تک تووا قدعام رنگ میں رہا -اب آ گے تقدیم تند بسر کے حسب پیچیدہ رنگ میں میش ہوئی اور شراره كوة آتش فشال بن كيا، اس كي فصيل سنئ ، بظاهر كي ايسامعلوم موناب كرمهار نبيد كايا تو غدر کے قصوں میں کو ٹی حصّہ ہی سرتھا' یا کچھ تھا بھی تو بات دَب دباجِ کی تھی میاحب نا ی کو ٹی انگر ہر افسريقبول مولئنا عامثن الأي " باغیوں کی سرکویی کے لئے حکم موت کا مجاز بناکرا نتظامًا صلع سہار نبور میں مسیتن کیا گیا تھا " میں اتفاق کی ہات کرایک بنیا حب کا نام تومعلوم من موسکا الیکن مولوی عاشق الہی صاحب کے ان الفاظ سے كرسمارنبورس وسى بنيا "كئى دن سيحميرا ہواتھا " قيامس يې چامېنا بېرگەمېارنىوركا باشندە نەنھا[،] اب خوا، نھارنى بېيون كام يو[،] ياتھا نەبھون <u>مەف</u>رىپ سی جگرگا 'تھا پیجون کے فاضیوں کے اس خاندان سے وہ صر بیے اقف ہی پر تھا بلکسی و حیسے وه ان لوگوں سے کھنجا ہواتھا، مولوی عاشق الی سے جوید کھا ہے کہ " زمیندادان قصول میں آدمی کے شمن بہتیرے موجاتے ہیں ایک اسی نوعیت سے کسی قصدمیں وہ قاضیوں اس خاندان کا دخمن بن گیا تنعا - ایسے فالڈاڈرفسا دیسے زمار میں تعام چھوڑ کرفاضی عبدالرحیم کاسہار نبورا نا اور پیشہرت کر ہاتھی جرید سے کے لئے آھے میں بات بى البي عن كم انتقام كامغتم موقعيه يفئ كومحس بواكرسا منة أكياب بسيطينا عن منا كي کوٹھی پر پہنچ گیااور پیگنی ہوئی بات اس انگر پر سے کان میں بھو نک دی مکہ قاصنی عبد الرحسیت م تھا نہ بھون سے '

" د بلی کمک محصینے سے نئے ہاتھی خرید نے سہارنبورآیا ہوا ہے "

بنئے کے ذریع سی ہی پیخبر تملیسی صاحب تک بینچی انیز مولوی ماشق المی ساحب کھاٹ یہ

والے بیان میں پیفقرہ جو یا یاجاتا ہے کہ

" ادهر شمنوں نے گئ کو چرسیں اس افداہ کر بھیسے لادیا "

حس کابظا ہرمطلب یہ معادم ہوتا ہے کردنی کمک محصینے کے لئے فاصی عبدالرجم تھا نہ سے

مهارنبور باتهی کی خریداری شکے سلسلوس آئے ہیں ' پیدافواہ شہریس عام طور پرکسی سنگسی طرح بھبل گئی یا بھیلا دی گئی تھی نتیجہان ساری باتوں کاجو ہوسکتا تھا وہ ہوا ' کھھا سے کرنکھی صاب

نے فوراً حکم دیا اور

" ایک گارد سرائے روانہ کیا گیا ' اورعب دارجیم خال سے ہمراہیاں بالزام بغاوت جیل خات مجھید سُیع مگئے ، یہ میں کا

کوئی شبر نہیں کہ علط ہو آیا صحیح میکن واقعترس دنگ میں خود بنے کے ذرایعداور شہر کی افواہ کی راہ می

ئىكىمى تك پېنچاتھا، اس كے لما قامسے اس صرتك تيكى كى كاردوا ئى شايدجينداں قابل ائتراض م موسكتى تھى، بقول مولوى عاشق اللي ،

"زمانة تعالنديشه ناك ادداحت بإطاكا " ملك

یہاں تک بنکھی سے جو کچھ کیاتھا کہا جاسگتا تھا کہ اس وقت سے لحاظ سے احتیاط کا تقاضا

بھی شاید یہی ہوسکتا تھا۔

لَيْن بات اسى حد مك بيني كرختم نبيس بركني الكريزون كادماغ بوكهلايا بهوانها اور صد

سے زیادہ اختیاریمی قدرہ اُ آ دی کو مدمست بنادیتا ہے۔ شکیمی سے جیل کے بعد منصبر ہی سے

ولننا عاشق الہی کے حاسنیہ والے بیان میں ہے کہ بعد کو حکومت سے شکیعی کے فیصٹ لہ کو غلط عمرات بوائداد بالاسكالا «غلطی سے بیر کت سے رز د ہوگئی " صاب ما ننته ہیں حکومت کی پیراعترا فی غلطی حس کامزمکب حکومت کانمائندہ ملکھی صاحب ہوا ، کہاتھی جھبعہ بے کسی و بے بسبی ایک آ و می نہیں بلکہ قاصنی عبدالرجیم اوران کے رفقا ، جو تھوا نہ سے ان کے ساتھ آئے تھے، مولوی عاشق اللی کی اطلاع ہے کماس " ناكرده گناه جاعت كويياننى كاحكم ہوگىيا " ا كيب البيامجبول المحال بنياحس كانام آج بهب معلوم نه بوسكاكه كياتها ، كها في كافها ، كس رتبه كآدمي تھااس کی خبراورباز اری افواہ کی بنیاد بریہی سو بینے کی بات ہے کہ کسی فردکو نہیں ، ملکہ ایک بوری امن بسند آئینی زندگی نسبرکرسنے والی جاعدت کو صرف تید وبندہی کی منزانہیں میکدسب کوکسی تحقیق و نلکش کے بنیر تھیانسی برچڑھا دینا اوراس کا بچھ نتیال مذکرنا کہ جن لوگوں کو پھانسی دی جارہی ہے'ا ان میں علاقہ کا ایک صلاحب اقتداد رئیس بھی سیے ، نئیسی صلاحب کا برجرانہ اقدام 'اورتعلیّا ظالما نہ فبصلة قطع نظراس سے كدكتنا غير مآل الدليثانة تھا مسرچنے كى بات يہ ہے كه مكومت سے أين اور دسنور کی بیے حرمتی اور رسوانی کی اس سے زیا دہ بدترین شکل اورکیا ہو کتی تھی ، غدر کا لفظ حیس کا نتساب ادراطلاق اس زمانہ کے ہندو سنانیوں کے طرز عمل برکیا جاتا ہے۔ خدا مبانے بعلنے والوں کی غرض کیا ہوتی سیمے لیکن اگر ہے وہی فانونی اصطلاح سبے بجو ہماری فقت کی کنابول می سنعل سیے نومطلب اس کاجبیا کہ جانے والے جانے ہیں ہی ہوسکتا ہے کہ اس ملک سے باشندوں سے حکومت وقت سے بمحابدہ جوکیاتھا کہ اس کے نافذکر دہ آئین ودستور کی یا بندی کریں گئے اس معا ہدہ کو توڑ کم غدر لین قانون کئنی سے لیگ مرتکب ہوئے تھے ۔

له اگرغدد کا بین طلب سپ از میں بر پو تھینا جا مینا ہوں اکہ اورکہیں جو کچھ بھی ہوا ہو السیکن له پھھلے چند دنوں سے جیسا کہ شاید ذکر کر چکا ہوں رہے ہو سے مہنگام کا ذکر میندوسا نیوں کی ہلی (باتی اسکھ سفی پر) صنع سہار نبور میں عدر کے اس جرم کا مجرم انصاف سے بتایا جائے جی معنوں میں کون تھا جھورت کے آئین کوکس سے توڑا - بقینًا سنگھی صاحب اس الزام کے ملزم ہیں 'ادران کی وجہ سے ہم غدر کے اس الزام کواس حکومت پر بھی عائد کر سکتے ہیں جس کی نمائندگی سہار نبور میں تنگھی صاحب کرتے تھے۔ آئندہ حوادث و واقعات کے جلد جلد رونماہو سے میں بظاہر نیکھی صاحب اور نبکھی کی آمریت اوداس کی غدارانہ اور ظالما مذہرہ وستیوں کو بھی دعل تھا۔ اور قرآن کی سورہ شوری میں اہل میان

اوروہ اوگ جنہوں سے اپنے رب کا کہنامانا اور نماز قائم کی احدان کا کام با ہمی مشورہ سے تھاادر جو بھادے دسکتے ہوئے ہیں سے خرج کرتے تھے۔

ؘؖۘۘۘۘۅؘٲڷۜڍ۬ؽؗؽؘ١ۺؗۼٙٵڋؙٳڵڗٙؾڣۣۘۮۘۅٵؘۊۜٲۻؙۅٵڵڞٙڵۊٙ ۅٵٞڡۛۯۿؙۄٛۺٛٷڒؽؠؖؽؠٚۿؙؖۮٙۄٵۘڒڒؘؿ۫ٮٵۿۄۛ ؿؙڣڠڎۣڹ

كا متيازى اوصاف كا اظهاران العاظمين كرتة بهوسك العين

اورج اليسے بين كرحب ان برطلم واقع بهوتا ہے، تو ده برابركا بدله ليتے بين - آخرس جرید فرمایاگیا ہے کہ وَالَّذِیْنَ اِذَّا اَصَابَهُ حُرالْبَغُی هُـُــُدَ یَنْتَصِهُ وَوْنَ رِبارہ ۲۵ سور، شدی رکوع می

(گذرخت صغیرسے) جنگ آ ذادی وغیرہ کے عنوا فوں سے لوگ کریے نے سنگے ہیں۔ غدد کے لفظ کا اطاق اس واقع بران کے تزدیک درست بنیں ہے ۔ لبکن میں کہتا ہوں کہ غدد سے لفظ کو بلق بھی دکھا جائے۔ حیب بھی سوال پر دہ جانا ہے کہ خدد الیجن آئین کئی کی ابتداء کس کی طرف سے باحث کی ابتداء کس کی طرف سے وگئے۔ باشن گان بہتدی طرف سے باحث کی طرف سے وہ آئی اور فاخت سے ان کو کٹوا سے کا حکم کو مت کی طرف سے دبائی اور فاخل ہو ان حیل اگر یہ جوج ہے کہ کا افراد فائت سے ان کو کٹوا سے کا حکم کو مت کی طرف سے دبائی اور فاخل ہو ان حیل ان کے دین اور دھم میں صراحت و میں اندازی تھی۔ احتجاج ان کا قالوتی حق تھا۔ لیک جن کو حکم دیا گیا تھا۔ ان کے نزدیک یہ ان کے دین اور دھم میں صراحت و میں اندازی تھی۔ احتجاج ان کا قالوتی حق تھا۔ حس پر بھر ور سرت میں ان کے دین اور دو میں میں میں موردت بیش آئی میں ہو تھا کا افراد پر بھر بھی جو جھرکھ کیا گیا اور نوش کی احتجاج کی انداز میں میں موردت میں در تھا اور ان کے دفاد کا افراد پر بھر ان کے احتجاج کی است کہ اور ان کے دفاد کا افراد پر بھر کی میں موردت صرور پیش آئی ملکن میں میں میاد و میں سے معلوم ہو تما میں کو کھور میں سے معلوم ہو تما سے معلوم میت کی اجتداد میں کی اس میک دیا ہو اسے کہ کرم می در میں ان کی در زی اور آئیں شکنی کی اجتداد میاں تک واقعات سے معلوم ہو تما ہو کو میں میں کی طرف سے ہوئی۔ اس جو دی جو می کی اس کے ان کا داس جرم کی جم می در می کو میں میں میں کی طرف سے ہوئی۔ اس جو دی کی میں ان کا کہ ان میں میں کی جرم خود معکوم میت تھی۔ ان کا داس جرم کی جرم خود معکوم میت تھی۔

اسی ایمانی اقتضائی مکیل تیمیل کے لئے کیا گیاتھا ، جو کچھ کیا گیاتھا۔

مبرطال اس سلسله میں اس نقطه نظر دانتصاً کی پیقدم اٹھا نا بھی مبرطال واجبات مشرعییں سے ایک واحب نھا ،حس کی چیردی سید ناالهام الکمیراودان سے دفقاد و اکابرے اس موقع پرکی۔

حالت بین جو کھڑے ہو گئے وہ کامیاب تنصے اور س حدثائے اس باب بیں جتنا زیادہ بیچے دہ گیا اس حانک سمجھنا جا ہئے کہ وہ ناکام ہوا۔

(سل)

حکومت وقت اوداس کے نمائندے کے خدر اور عہد شکنی کے اس فعل سے بعد بعی جوجیم استے ، صرف جرم کے بعد بعی بالی کو کی مرف جرم کے مشہر اگر موت کی آخری منزا ہو کسی النان کو کو جام کھی اکروت کی آخری منزا ہو کسی النان کو کو جام کھی انتھاری شکلس جو ساسنے النان کو کو جا ان کی فقصیل سینئے ، اس فی فیسائے سے دے دی گئی ، اس بنی کی انتھاری شکلس جو ساسنے الم بیں ، اب ان کی فقصیل سینئے ، اس فی فیسائے میں دیسے تھنے کی جیز صرف یہی ہے ، کہ دبنی ذمہ دار اوب سے عہدہ برا ہو لے خیس ہر مرم رقدم برکن کن نزاکتوں اور دقیقہ سنجیوں سے کام لینے واقوں سے کام لینے واقوں سے کام لینے واقوں سے کام لینے واقوں سے کام لیا۔ واقوں یہ ہر انہوں کے اس فون ناحق "کی خبر مہار نہوں سے جب تھا نہ مجول مین ہی توجن کے اعزاد و اور محلوم ہواکہ فاصنی عبد الرجیم اور ان کے لیک ایک دفیق کو بھالنی دے دی گئی توجن کے اعزاد و افر ما دو اور اور میا ہوا تھا۔ لیکن قاصنی عبد الرجیم کی اصد ہم کی اس سے کھا ون میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المی خبر حب قاضی عنا بیت علی بڑسے بھائی ، ریا مرت کے امیر سے کا نوں میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المی خبر حب قاضی عنا بیت علی بڑست کے امیر سے کا نوں میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المیا کے امیر سے کا نوں میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المیا کے امیر سے کا فوری میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المیا کے امیر سے کا فوری میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المیا کے امیر سے کا فوری میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المیا کے امیر سے کا فوری میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المیا کے امیر سے کا میں میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المیا کے امیر سے کا میں میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المیا کے امیر سے کی ایک کی بھول کی بھول میں بینجی تو بقول مولئنا عاشق المیا کو اس میں بینجی کو بھول مولئا کا میں کو بھول میں کی کی بھول کی بھولنا کے دی کی کو بھول مولئا کے امیر کی کو بھول میں کو بھول مولئا کی کو بھول کی کو بھول میں کو بھول کی کو بھول کی کو بھول مولئا کے امیان کی کو بھول کی کو بھول کی کو بھول کی سے کو بھول کی کو بھول کی کو بھول کی کو بھول کی کو بھول کو بھول کی کو بھول کی

"اس صدمه سے قائنی عمایت علی پررنج دغم سے پہاڑ لومٹ پڑے "

رما ست توریاست زندگی بھی بھائی سے بھالشی پاجائے سے بعدان پرد و بھر ہوگئی اورعبیا

کرکرے بھی و کھاویا ۱۰ ب مذر یا ست کی کاخیال ان سے دیاغ میں تھا اُسۂ جان کی پروا اور ناعزت و آبرو کا حساس ان ایں باقی تھا۔گویا جنون کی سی حالت ان پرطاری ہوگئی امولندیا عاشق النی کا

الدار المرود المساح الميان

"جِرِشْ حزن مِن بِعانى كِ انتقام كاخيال بخية بهوكت "

۔ یہاں پہنچ کرمولٹنا عاشق الہی صاحب کا قلم خاص حالات سے کا خلے سے بہت زیادہ محت ط پوگیا ہے ۔ بیان ان کا اتنا بھل ہو کروہ گیاہے ، کہ وا فعان کی کٹے بوں سے ملاسنے میں کا فی دشواری

کوساسنے رکھنے کے بعد واقعہ کی بیجے ترتیب میرے نزدیک حسب ذیل مہرسکتی ہے۔

یرون کردیکا بون کرده هم کام نگامه چندونون بین ختم نهین موگیا تفا-بلکه سال بحری تقریبًا باره مهینون تک سی نرسی کلی اس کی آگ ملک می مختلف گوشون میں بلند بوتی رمی اورمرکزی مقاماً دلی ادام مین ترکافی وصد تک مقابله و منفا تلک با زارگرم ربا استی طور براس کا پته رمیل سکاکرسهار نبور

میں بے گنا ہوں کی بھالنی پانے کا داخداس سال کے کس مہینہ میں بیش آیا۔ ناہم قرائن قیات معانق دار مدر سے معان در مسری مدمون سے مدر مدر مدر وقد مدست تا ڈریڈ تاریخ

کا اقتضا دمیم سپے کمآ غازغدر سے چند مہینوں سے بعد بیصورت مہا رنبودیں بیش آئی۔خبرتھا ہمجون بہنچی - قاضی عمل بہت علی انتقام کی تباریوں میں مصروف ہو سکئے ۔ بنی ا درعددان کا معاملہ ان سکے ساتھ بیش آیا تھا ' انتھارا در دادطلبی کیئے' باانتقام سے سلئے تھا مذبجون اور تھا نہ عجون کی اطراف

وجوانب میں جو صبات وقری تھے۔ وہاں کے بات ندوں کو بھی انہوں نے بکارا۔ نانو تہ مجھی من

منجلہ دوسری سبتیوں کے تھا نہ بھون ہی کے نواح کی ایک ایم اور طری سبتی تھی۔ ایسا معلوم مہوتا ہے، کہ قاضی صاحب کے نمائندے وہاں بھی مینچے۔

ادر نافوته توخیر نضامنہ سے صرف چندمیل کے فاصلہ برتھا، مولکنا طبیب صاحب سے اپنی

تفاريمون من قاعنى عنايت على خال كالحاص كصن كرج كسين جوسا من بعظم جبا وبلندكيا كياتها



سیاسی یادد است مین تحمار بحون کی صب محلس شوری کا تذکرو کیا ہے - امھی اس کا حال بان الربا جائے گا میم اس محابس میں مسیدناالامام الکبیر کے ساتھ ساتھ حضرت موللنا گنگوہی کو بھی یا تے ہیں۔اسی سے پیمجھ میں آتا ہے کہ انتقام کاارا دہ حبب پختہ ہوگیا نوگنگوہ مک لوگ بھیجے سُکٹم 'ادر حن جن سے انتصاری اس مہم میں سیح راہ نمائی کی توقع ہوسکتی تھی ان کوتھانہ طلب کیاگیا۔ ان واد بزرگوں کے مرشد برحق حضرت حاجی امداد الله رحمة الله عليه كاتو تضافة وأن اورم منقربی تمعا ان كيسوا حصرت ما فظ محدصامن شهيدا درموللناكشيخ محدتمانوي مي تعان بي بي موجود ته -کچھ انسامنلوم ہوتا ہے کہ فاصنی عبدالرحیم کے بچھانسی پائے کے بعد تھا نہجون کے روعمل پر جونکه حکومت کی نظر مجمی تھی احتیاط کا تقاصا بھی بھی تھا اس لئے قاضی صاحب کی طرف سے جو انتصاری کہئے یا نتقا می کار وائیاں موری تھیں ان کی خبروں گو مُندوں کے ذریع مکرمت مک بینچتی رہتی تھیں۔شابداسی زمانہ کی یہ بات ہے حس کا ذکرمولٹنا عاشق الہٰی سے تذکرۃ الریشید کے حامشید برکیا ہے کہ فاصی عنامیت علی کے پاس دد كمبنى كى طرف سے بيام بہنچا باگيا كرتم مسادسے باز آجاؤ ١٠ ينے بھائى كومبركرو غلطی سے یہ حرکت سرز میوگئی ہے ، اگرتم انتقام سے باز آ گئے ، اُدتم کوتھا نہ کا لواب بنادیا جا کے گا " مسے مگر بیام کارگرٹا میت نہیوا' جو بلا سے گئے شکھے۔ تھانہ بجون میں جمع ہو گئے ۔ یہ بالکل مکن تھا، کرجمع ہولنے کے بعد فاضی عنابیت علی صاحب کی منشاد سے مطابق جیسے هر حبرگه ماردها از اکھا اڑ بچھا اٹ کی اندھا وصند کا دروائیا ں مہوری تھیں۔ تھانہ بھون میں اس کوشرم اردیا جاتا۔ لیکن ابسانہیں کیا گیا، بلکہ قرآن کی مندرجہ بالآبت میں جہاں بغی کے بعد انتصار کو ایمانی زندگی کا امتیازی وصف قرار دیاگیاہے۔ وہیں یھی فرمایاگیا ہے کہ وامرهد بشوری بینهد اور آن دُسلانین، کے معاملات بایمی مشورہ سے ہوتے ہیں۔ ا برا نیوں کی نشان ہے ۔موللٹا طیب صاحب کی سیاسی بادداشت میں۔یے کرتھا نہ پیم کیشورٹی

ا فائم ہوئی،

" حب سبر، حضرت كُنگوى ، اور دوسر علماء شركي تھے "

یر بخش ان بی کا بیان ہے کہ اس محلس میں

"باسم علمي كفنت كو حيورى "

سوال یمی تھا کہ وا تعات حس رنگ میں پیش آ چکے تھے ، یعنی ا پنے خانون کو توڑ کر حکومت اور حکومت کا نما کندہ غدرا ورقانون شکنی کامرتکب مہوجیکا تھا۔ اس بغی کے مقابلہ میں انتقاب ا

اور طوعمت کا مما سدہ عدر اور فانون منی فامر ملب موجها کھا۔ اس بی سے معابلہ میں اسک سے ا کے فرض کو محسوس کرتے ہوئے ، جہاد و قبال پرآمادہ ہوسے کا وقت کیا آگیاہے ؟ مولانا

ضیب صاحب سے نکھا ہے، کہ

"اس موتعد پرجهاد کے سب خلاف تھے ، صرف مفترت نا نوتوی رحمة الله علیه مدعیاً ا طربقه براس میں بیش بیش تھے ؟

تذكرة الرمشيد كے حامشيہ پرمولاناعاشق اللی سے جویدا لحلاع دی ہے کہ

"سنایگیا ہے کہ قاصنی عنایت علی کو مهار سے اکثر دینی حصرات سے اس کارروائی سے منع کیا۔ ماہیہ

اس سے بھی مولانا طیب صاحب ہی ہے بیان کی تائید موتی ہے اورمطلب ان کا بھی بہی ہے کہ

ابتدارمین اس قاہرہ حکومت کے فلاف بغیرمو ثراساب جہاد کیلئے کھڑے ہوئے کو کبس شور

کے ادکان کی اکثریت نامناسب ہی قراردیتی دہی ۔ وانٹراعلم بالصواب مخالفت کرنے والوں کی اکثریت نامناسب ہی قراردیتی دہی وہ کیا تھے۔ مولاناطیب صاحب سے اجمالا

کی طرف سے جو تعاط نظر پہیں گئے گئے تھے، وہ لیا مجھ - مولانا مبن اتنا لکھا ہے کہ '

"سب سے جو جین خلاف میں پیش کیں ، حضرت (نافو تدی) سے جوش کے ساتھ سب کا مسکت جواب دیا ؟

میرے سامنے نہ مخالفت کریے والوں کی حجتیں ہیں اوران حجتوں کا جرمسکت جواب دیا گیا تھا'

اس سے علم سے بھی محروم ہوں - بظاہر یہی خیال گذرتا ہے ، کہ مخالفن کرینے والوں کے سامنی قرت وضعف کاسوال بہوگا ،مقابلہ میں ناکا می اوٹرنگست کے سواجیساکہ ظاہر سے اسباب کا افتضاء تھا، ئسی دومسرے احتمال کی شسکل ہی سے گنجائش بیدا ہوسکتی تھی لیکن ظاہر سبے کہ بغی کے بعد "انتصار" كومومن كى سشان فرآن قرار دے حيكاتھا - اس كاجواب خودى سويے كيا ديا جاسكتا تھا۔ بهرحال تفایه بھون کی اس محلس شوریٰ "کے مکالمہ دمباحثہ میں جو کچھ بھی کیا گیا ہو' لیکن آخری نتیجد سامنے یہی آبا 'کرحبس بات کی دعوت دی گئی تھی۔اس سے اعراض دقعود کی کو ٹی وجہ وجیہ ادکان کی طرف سے بیش مزہوسکی۔ صرف محلس کے ایک رکن حضرت مولانا مشیخ محدصا حب تھانوی جوحضرت مثا واسحاق رحمة التلرعلييك ايرشد تلامذه بس شار بوت تحتي ويرسبيد ناالامام الجيرس عمريس بهت زیاده بڑے تیمے مولنا طیب صاحب کی یاددائشت میں ہے کہ انہوں سے آخری عُذریہ پیش کیا ،که "اگرآپ کی جیس اور باتیس مان فی جائیس، توسب سے بڑی شرط جہاد میں نصب امام کی ہو-الم كمال بكراس كى قيادت يس جهادمين كيا جائ " موال بالکل اسلامی روح کے عین مطابق تھا۔جہاں تک وافعات سے پتہ جلتا ہے سے عثر کے ہنگامہیں اسی روح کا خیال کم کیا جا آنھا۔" ہو" کے ساتھ لوگ اٹھ کھڑے ہوتے تھے ،کثرت حب تک وحدت کے نظام میں جکڑی نہیں جاتی صیح نتائج کی امیڈسکل ہی سے کی جاسکتی ہے ا وین اور دنیا کے سارے اجماعی کاروباری اسلام کواس اصول برجننااصرار سے -اس کا اندازہ اسی مے کیا جاسکتا ہے کہ نماز جوظا ہر ہے کہ بندے اور خدا کے دعائی وعبادتی تعلق کامتلرہے۔ لیکن اس میں بھی کثرت کو وحدمت کے قالر بیں ڈھا لنے کے لئے امام بنایا گیا ہے سفر*یں بھی جی*ت ادمی ساتھ ہوں تو حکم دیاگیا ہے کہ امامت اور امارت کا نظم اس کے بھی فائم کر دیا جائے۔ حدیثوں میں بیدارشاد ہوا ہے کہ غیروں کے مفاہلہ میں چا ہے کہ مسلمان کبرواحدہ (ایک ہاتھ کی شکل میں، لینے آپ کو بیش کہ ہیں ، یا دیوارسے تشبیہ نیتے ہوئے فرمایا گیا ہے کہ مہر لمرکبان کی

چینیت اس دبواد کی اینشوں کی سیچیں میں ہرا بینٹ دوسری اینٹ سے سہارا سے رہی ہو۔بہرحال "جهاد" بصیسے اہم اجماعی اقدام سے لئے امارت واما من کامسئلہ بدیبی ہے ، صبح طور بہنیں کہا جاسكنا كرمولانا شيخ محدصارب كي الرفي سيريسوال جواطحا يأكياتها اس كأسيح مفصدكياتها وجس ب ولہجہ میں ان کا بیان ہم نک بہنچا ہے ۔اس سے تو یہی مسلوم ہوتا سے کہ شیخ تھا نوی غالبًا پیخیال کئے ہوئے ننے کرتھاں بھون جیسے متنام میں اس شدط کی کمیں آسان نہوگی۔بطاہ تاضى عنايت على تصبه ك رئيس معى شف - اورسيج يرجيك توبيساراس كامران بى سے انتقامى جیش اوردعون انتصاری بنیاد پر بریا ہواتھا اس صبیح طور پران کیے شخصی حالات سے واقف نهیں ہوں الیکن سلما نوں کو مہندوسہتان کی حکومت سسے محروم کرد بینے کا فیصلہ قدرت بس زمان میں کرچکی تھی اس زمانہ سے عام حالات کی بنیاد پر کیسے کہا جاسکتا ہے کہ " قا صنی عنایت علی خا**ں ببسرنجا بت علی خا**ل رئیس اعظم زمینندار تھا مذیجون لع منظف^{قرم}ر " ے الفاظ میں موللنا عاشق الہٰی صاحب اس زمانہ کی حبن *ہتی کوروم شنداس کرا* تے ہور) ، وہ رئیس اعظم وزمیندادی بهوکرده گئے شمیرے ، یا قاصی بوسے کے گئے بن صفات اور تصوصبات کی صرف ب، ان کی بھی نمائندگی کرتے شمعے عام حالت تواس زمارزکی میں تھی مفاندان کی کسی نشیت مِين فاصني كاعهده حس كويمي كميمي ميسررًا كياتها 'وه خاندان قاضيو ل كا غاندان مِن جا تا نها 'كوياسيد وشیخ پڑھان دغیرہ جیسے خا نواد دں سے ساتھ سانچہ اس ملک میں قاضیوں کی بھی ایک نسل ہی میسیدا بہوگئی تھی 'اورستید شیخ کے الفاظ کے ماتھ مسلمانوں کی اس نسل کے افراد اپنے نام کے آگے قاضى كے لفظ كے استعال كواينا فائدانى حق تصور كرتے تھے ينور اہ فعنا وافناء سے ان كودود كا مجى تعلق نربو اب جا ہے دل حیسی نطیفہ ویا دل گھاز سامخہ جرجا ۔ اس سی تھے مگروا قور کی صورت يهي ہوگئي تھي۔ گويان تج يا ڈپٹي وغيرہ كى لازت ڪال كرينيكے بعداس زمانديں تجوں يا ڈپٹيوں كي نسل عبير يبيدا بهوجائے كيچھائىقىم سے مغالطە كى نتيكل تھى۔ سركا دى عهدوں ١٠درمناصب سے ليٹنيني برجلنے کی معیدیت حبس کا نسکارمغل حکومست اسپینے ایام سکرات میں ہوگئی تھی۔ نزاید اس قسم کی بعضی نساری سے

پیداکرسے میں اسی قبطعاً غیرشرعی ملکہ غیرانسانی رواج کو زیادہ دخل تخصا۔ کچھ بھی ہو، قباس کا اقتضار یہی ہے، کہ قاصٰی عنابت علی صاحب بیں شیخ تحصانوی یارہے ہوںگے

كدامامت كى شرعى شروط بنين بإنى جاتين - الم يا امير بو سكتے تعے تو دى بو سكتے تعے -خيال

یهی مپرگاکه شرط کے مفقود مہو نے کا لازمی نتیجہ بر بہوگا کہ مشروط لعنی جہا دکی فرضیت کا مطالبھی پفقود ہوجائیگا محلس شوریٰ کی اکثر میت کی جورا ئے تھی وہی پاس ہوجا ۔ ئے گی ^رلیکن اچا نک دیجھا گیا کہ بیرنا

الامام الكبيرجواب مين فرمار بهيم مين كه

"نفسب المامين كيا ديرلكتي سے"

گویاالیهامعلوم ہواکہ سبد ناالامام الکبیر کے نز دیک پیٹلے سوچ بچار کا بھی ستی نہ تھا' شایدلوگ سوچ ہی رہے ہوں گے کہ حصرت والآخر کیا کہنا جا ہتے ہیں اور اتنا د شوار مسئلہ اچا تک اتنام مل کے

آسان کیسے بن جائے گاکون جانتا تھا کہ جس کے تعلق تصور بھی کسی کا گیانہ ہوگا کہ جہاد کی امارے تیادت کی باگ اسینہ ہاتھ میں لیں گے اس کی طرف ہا تھوں سے اضارہ کرنے ہوئے سناجارہا تھا کہ سیدنا

الامام الكبيرفرمادسپيدين (مولننا طبيب، كى دوايت سكالفاظيين)

" حضرت مرمث د بری حاجی صاحب موجود ہیں 'ان ہی سے یا تھ پرمیست جہتا و کی جائے "

مسجد میر محد صاحب سے حجرے میں رہنے والے ایک نقبر بے نوائمسیدنا وسیدالکل محفرت حاجی احداد الله مهاجر کی رحمة الله علیه کی ذات با برکات مراد تھی۔ اس کے مواکم محلس پراس تجویز سے

امدادالمد مها بری رخم اسد سیدی وات بایره سرو و در و ساخت و در می برای در برد سید میداند. بیش کرد نے کے ساتھ بی منا ٹا بھا جائے اور دو مسری صورت بی کیا تھی اکس کی مجال تھی کہ اما مست

بی رسط اور نقری کی ایست اور این شخصیت کا طریر قدر کی مهت کرتا ان کلام اور نقری کتابوں میں امام کے اسلام میں ام کی تمام شروط کو پوراکرینے والی شخصیت کا طریبی بندی بلکہ سے بات تو یہ ہے کمستحبات اوراولی ہونے کی عیثیت ا

جن امور کو حاصل ہے۔ حاجی صاحب کا وجود باجود سب ہی کا جاح تھا۔ مولننا طیب صاحب سے

لکھا ہے کہ اسی سکتے

«سب ساکت ہو گئے اور متفقہ طور پرسب سے حاجی صاحب کے ماتھ پر بیعت جہاد

لى "

مولننا عاشق اللى مرحوم سے بھی تذکرة الرسشيدس اسى واقعدكا ذكر كرناچا باسب، ليكن جس زماندس اپنى كتاب وه لكه رسب تنصيف اللهر سب كراستنے كھلے الفاظيس واقعد كا تذكره مذكر سكتے تھے، اور

ر ایسا کرنا مناسب تھا'ا نھوں سے لکھا ہے کہ" لوگ حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت ہیں حاصر ہوئے'ا ورع صٰ کیا کہ کسی حاکم کی سر پرستی سے بغیرگذران دسٹوارہے'اور پیعروضہ پیش کیا کہ

" آپ چونکر سارے دینی سردارہیں اس لئے دنیا وی نظم حکومت کا باریمی اپنی سرد کھیں اور امیر المؤمنین بن کرہما سے باہمی قضئے جکا دیا کریں " صف

یہی مقام ہے، جہاں موللنا عاشق اللی سے بیرایئیان میں تورید کا رنگ پایا جا تاہے، کہناوہ بھی یہی چا ہتے ہیں کہ حاجی صاحب کے دست مبارک پرجہاد کی بیت کریائے کا ارادہ لوگوں نے پیش

ا بن چا ہے ہیں رس بن صلاحیہ کیا 'اور اطلاع دیتے ہیں 'کہ

" اعلیٰ حصرت کو ان کی درخواست سے موافق ان سے سروں پر ہاتھ رکھنا پڑا '' صُلے مطلب وہی ہے کرمسبدنا الامام الکبیر سے حاجی صاحب سے ہاتھ پر بہیت کرسے کی تجو پزیپیش کی

ب مان مهر سنتی اورها جی صاحب رحمة التله علیه سنة بحی اس ترویز کو قبول کرلیا ، بور، وه اس لوگ داصنی مهر سنتی اورها جی صاحب رحمة التله علیه سنة بحی اس ترویز کو قبول کرلیا ، بور، وه اس

علاقہ کے مسلمانوں سے "امیرالمؤمنین" اور دینی امام ہوسنے سے ساتھ" سیاسی امام" بھی بن گئے' گویاکشرت منتشرہ کوشرعی حکم سے تحت بہلے وحدت کا قالب امام وامیر کا انتخاب کر ہے کہا گیا' اب سیریں سیریں میں میں میں میں اس میں میں اس میں م

سائے پراگندہ افراد ایک شیراذے میں منسلک ہو گئے 'ادد قصہ صرف اسی سرمبری ظیم کی حد تک ختم نہیں کردیا گیا ' بلکہ مولننا طیتب صاحب سے مولننا منصورانصاری کے حوالہ سے سیدناالام الکبیر سے رفیق مولننا منیرصاحب کی زبانی جورودادر شنائی ہے 'اس سے مزید تفصیلات کا بھی

بہتہ حیلتا ہے۔

كو يا جناعى حيثيت جوايك وحدانى جدد كيبيرس شكل يذير بيوميي تحى، جا باكياكهاس ك

ر میں۔ و مروُک اعضاد کومتعیان کرے میر میرطفو کا خاص خاص و طبغہ بھی مقرر کر دیا جائے ، سیج تو یہ ہے کہ کسی تنظیم کومکس کریے کے سلئے جو کچھ بھی اس وقت کرنا چا ہے تھا ، سب کچھ کرلیا گیا تھا ۔ ولڈنا طیب صاحب کا بیان ہے کہ

"حصرت اقدس مولنا حاجی امدادا دشد قدس الشرسره مرکز بیعت جهاد تصے اور حصنت ر اقدس مولنا حافظ محدضا من شہید رحمۃ الشرطیبسب سے بڑے علم بردادجها دیمے ، حضرت مولنا ایت بیدا حد گنگویی قدس الشرسره جامع مجابدین تھے کہ وعظ دیند ترت ب وتر بہیب سے مجابدین کومختاف مواقع دیمات وقصبات سے جمع کرکرے میدال میں کئیں ، حضرت نا نوتوی قدس سرہ امیر عسکر تھے "

مولنناطیب صاحب سے لکھا ہے کہ کا بل میں مولئ منصورانعادی مولئنا محدمنیرصاحب کی اس روایت کونقل کرتے ہوئے 'اسلامی مالک خصوصاً کا بل کی عصری اصطلاحوں میں تنظیم کے ان ہی پہلود ں کی تعبیران الفاظ بیں کرتے تھے ۔ تینی حاجی صاحب قبلہ کی حیثیت تو خبرا میرالمومنین کی تھی 'ان کے سوا'

"حضرت حافظ ضامن شہید امیر جہادگویا صدمیس جنگ تھے ، مولئنا محدقاسم صاب امیرالافواج چیف کمانڈر مولئنا محدمنیرصاحب مولئنا نانوتوی کے یا در حربی ، فوجی سکریٹری صفرت مولئنا گنگوہی وزیمام بندی تھے "

الغرش تھا ہ بھون میں جہا دکی اس انتسادی مہم کے گئے مشرعی تنظیم کے مطابق جو کھے بھی کرناچا ہُر تھا ، وہ سب کھے حب کرلیا گیا ، اندگو قاضی عنا بت علی صاحب کو کوئی خاص عبدہ تنظیم کی اس جماعی مہیست بیں نہیں دیا گیا ، لیکن ظاہر سبے کہ علا تے سے وہ رکمیں تھے ، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مالی امداد کا بارزیادہ تران ہی پرڈ الاگیا ہوگا ، اور حب ایناسب پھھ اس ماہ میں قربان کوئے کیلئے وہ تبدار ہو چکے تھے ، توکوئی وجہ نہ تھی کراس ذمہ داری کو بخوشی وہ قبول نہ کرستے ، مجاہدوں کے طوام وقیام

آلات حرب كى فرايمى اورازين بيل دوسرے جهادى معدارف كے متكفل جهان تك يستحست بون

ت تھانہ بھون کی اس ہم میں قاضی عنابیت علی ہی کو ہونا عیا ہئے تھا' اگر میہ اس باب میں کو ٹی صریح شہا د مجھے نہیں ماسکی ہے۔

خیرجهادی شرعی تنظیم کا مسئلہ تو لے ہوگیا الیکن شرکت جہا دیے بعض ذیلی شرائط کی تعدید ل کا مرصلہ باقی تھا اس مطلب یہ ہے اسنے والے جانے ہیں کہ والدین یا ان میں کوئی ایک اگرزنہ ہ ہو تو ان سے جنگ ہیں شریک ہوسنے کی اجازت بھی مشرعًا صروری ہے ۔ فقی ہما فجا ہس لاان دونوں

ان سے بعث یں سرییں ہوس ، بارے بو رہ رو رو ہوں ہو ۔ اور اللہ علیہ وسلم سے ان صاحب اللہ علیہ وسلم سے ان صاحب

کو تھم دیانھا' جن کے والدین زندہ تھے 'اور جہا دیس مشد یک ہو۔نے کُنَّ اَرزو دربار نبوت یس پیش کی تھی۔

اس باب بیں ہذا دروں کا حال ہی مجھے معلوم ہے 'اور نداس کتاب بیں ان سے متعلق ذکر کریے کی صنر ورت ہے ۔لیکن خوش ممتی سے سے سیدناالامام الکبیر سے ساتھ اس شرعی منشد ط کی کمیل میں جو صورت میش آئی 'مختلف یا دداشتوں میں اس کا تذکرہ کیا گیا ہے ۔

بنظا ہر پر معلوم ہوتا ہے کہ شرعی تنظیم سے بعد حب سطے ہوگیا کہ رزم کا باز ادگرم ہوکر رہے گا اور ظلم کرنے دالوں سے بدلہ ہر حال لیا جائے گا، توسید ناالا نام الکبیر ش سے والمدین اس زمان تک زندہ تعمد مالوں سے بدلہ ہر حال لیا جائے گا، توسید ناالا نام الکبیر ش سے مرحلہ کو بھی سطے کر لیا جائے اسی تھے ، آپ سے دل بین بدوایں تھا نہ سے آپ نا فرقہ تشریف فرما ہو سئے مولوی طاہر صاحب کمہ سے اپنی یا دواخست میں و بنے والدما جدمولا نا حافظ محد احدمر جوم سے حوالہ سے بعدوایت فول کی ہے کہ ا

"منه هدم میں حب اس پراتفاق ہوگیا کہ اس وقت جہا دفرض سبے، توحصرت اسپنے مکان دنانونز، تشریف اسد مکان دنانونز، تشریف اسد مکان دنانونز، تشریف سے محلی بردار شکھ، مکان دنان وقت یا وُں دبانان کامعول تھا ہے

اس معمول کے مطابق ابھی بھی جیساکہآگے بیان کیاگیا ہے '

" ا بنی والده ما حده کے یا وُں دبلنے ہوئے (ماں کو مخاطب کرے) فرطنے سکے کہ غداکی

راه میں جان اور مال کوفداکر دیناایسا ہے 'اور جوخوشی سے اپنی جان خدا کے حوالہ کر دیتا ہے 'اس کا ایسا درجہ ہے وغیرہ ''

مطلب یہ ہے کہ اظہار معاسے پہلے جہادا در راہ حق کی جان فروشیوں ، قربانیوں کے متعلق قرآن و حدیث میں جوفضائل بیان کئے گئے ہیں ، پہلے اپنی اہاں جان رحمۃ اوٹڈ علیہا کو مجھاستے سہے روایت میں اس کے بعد ہے کہ

"ا تقىم كى پرا ترنمهيد بيان كيك عوض كياكه جها د فرض بوچ كاسى ا

اس سے مطلع کریے ہے بعد اسپنے عزم ماسخ کا ظہار والدہ ما جدد کی خدمت بیں بایں الفاظ فرطنے سلکے کر دین کا

سیمئلہ کو اطاعت خال میں والدین کی اطاعت اگر محارض ہو اتو وہ ساقط ہوجاتی ہی ہے ۔
مقصد مبادک بہی تھا کہ والدین کو میری ذاتی خدمات کی صرورت نہیں ، نہ ذاتی خدمات کی حاجت التی کی منافر الدین کی موجت التی کی ماجت التی کی المیاد کی المیاد کی المیاد کی المیاد کی المیت نہیں ہے۔ اسی سے سک سکتھ اللہ کی المیبت نہیں ہے۔ اسی سے سک سکتھ والدہ ما جدہ سے یہ بھی فرمایا کہ

" بیں چاہتاہوں کہ آپ خوشی سے مجھے اس کی اجازت دے دیں، "الکہ آپ کو جھی اجرائے دیں ایک آپ کو جھی اجرائے ہے

حا فظ محد احد صاحب سے ان الفاظ کے بعد روا بیت کوجس پیبراید میں اداکیا ہے ' اس سے معلوم مہو تا ہے کہ آ گے کی فصیل براہ راست لینے والد ما جدر بید ناالا مام الکبیر رحمۃ الشرعلیہ سے سی ہوئی تھی' حافظ صاحب مرحوم کا بیان ہے '

" چنانچه خود (سید ناالامام الکبیر) فرمایاکرتے شعے کہ میری والدہ بڑی بھردارتھیں فرطی نے اللہ میں میری والدہ بڑی بھردارتھیں فرطی نے الگیس کہ بھائی تم الشرعی کی چیز ہو، میں خوشی سے تہیں الشرکے سپردکرتی ہوں " اداراسی کے ساتھ ایمان ولیتین کے گھرانے کی اس پر ذشین خاتون سے اپنے اکلوتے جوان

بیٹے کو خطاب کرے بیجی فرمایا کہ

" بَكْرَتُم رِندُهَ آكِنُ تَوْمِي تَم مِن لِون كَى اللهِ مِن لَوْ آخْرِت مِين الشَّاء السُّدَع الى جاري

ملنا ہوگا ئ

عوض کرجیکا بہوں کرسبید ناالام م الکبیر کی والدہ بی بی حبیبہ رحمنہ اللہ علیہا کوکتابی تعلیم سے حاصل کسنے کا موقعہ نا اللہ معرفت کی روشنی ان کے اندرتھی ' لینے بڑر گوں اور ماحول کی بیدا وار

تمعی ولیکن آپ دیچه رسیم بین مسکینت کی اس خنکی ا در طمانیت کی اس تھنڈ ک کو کرمشا ہدہ والی

ذندگی اور مرسے کے بعد آسے وابی اہمانی زندگی ، دونوں کی حیثیت میں بال برابر فرق ان کے انساس میں ہنیں پایا جاتا ، ایسامعزم برتا ہے کدان نیک دل مومنه خانون کی نظر میں شہادت وغیب

دونوں ایک ہیں' سب سے زیادہ جیرت تو مجھے اس فقرے سے تعظ^{یر} جلدہی'' پر ہے' جس کی یا فت بآسانی بڑے بڑے صاحب علم وتعہیرت کیلئے بمی د شوار ہے۔عام خیال قیامت العاّ خرت

یا منت بات بی برے برے مل سب م وجیرت بینے بی د عوار سب سی بیاں ہے سے ارد کے متعلق ان خیر اند درنگی ہی کا ہے ۔ کون جاسے کہ کروڑوں برس بعد آخرت کا میدان سامنے د

آ کے گا^میالا کھوں برس بعد لیکن یہ تا خیراور در بھی صرف ان ہی لوگوں کے لئے ہے، جہوں سے اب تک مجما ہی نہیں ہے کہ نا خیراور در بھی کا موصوف بعنی خود زما نہ کی اصل حقیقت کیا ^{لیم}ے لیکن

کے جنوں سے قدیم یاجد یدفلسفہ کا مطالو نہیں کیا ہے، مکن ہے ان کے سئے برکچر عجیب سی بات معلوم ہو، لیٹ کن تھوڑی بہت بھی نظر فلسف میں جو رکھتے ہیں وہ جاستے ہیں کرز مانہ جو عوام سے نزدیک سب سے زیادہ مجمی ہو جمی چیزہے'

لیکن کمتے ہیں کہ ارسطوے سامنے زمان کا سلاحب آیا توسوج بچارے بعداس کو اعلان کرنا بڑاکہ اس سے زیادہ ا غربی فی التطریق کوئی حقیقت مجے معلم نہیں ہوتی۔ بعنی جننا نیادہ سرچئے اسی قددہ چیستاں بنی میلی جاتی ہے۔

ز ما نہ بنی سال دماہ اور کھنٹے منٹ وقبقے پر جسے ہم تشہم کرتے ہیں ، ذراسو چٹے توسہی کرعواس ہیں سے کسی ماسہ کا اس سے قبل سے ' یں پوچٹتا ہوں کر حجہ با جمعرات سے ون کی مثلاً نوعیدت کیا ہے ؟ کیاوہ کوئی رنگین الل پہلی چیز ہے جسے ہم آنکھوں سے ویسکھتے ہیں ۔ کیا چھو کر حکی کر' سونگھ کر' سن کرہم سے ان کوجا تاسیے۔ نام ہرسے کر نمیں سے سوا

اس کا جواب اورکیا ہوسکتا ہے، بھر زمانہ سے جانے کا دعویٰ آخرکس بنیاد پر کیابا تا ہے بیٹر پر بھی زمانہ کوم اپنی مذہبی معلوماً میں شمارکہ تے ہیں اصل پر بچ کر زمانہ کی حقیقت حب مکٹ اضح نہ ہوا دیراورسویر یا تاخیر تعجیل کر متعلق مہائے احساس کی بنیاد صحیحت نے معاقبات کا اس منت سے سال ملک میں میں میں میں میں ایک اسٹ کے مصر میں میں میں میں میں میں میں میں میں م

سيح دافد برقائم نم وكي تفسيل كيلة معلولاً كأمطالعه كرنا جلب مكن بحريد نالام الكيرك نظر يا وسلسك من كتاب ورسعت مك يربحث

ستجصیمجھا۔ کے بغیران کے قلب مُومن کا نیصلہ تھا کہ آخرین والی پیگھڑی جلد ہی آیے والی ہے۔ بہرمال جلدہی کے اس لفظ کو ان جیسی مومنہ غافلہ کی زبان کا شعیری لفظ سیجھئے یا غیرشعوری الیکن لیپنے ا کلوتے لخت جگر کو بغیر کسی جزع فزع کے خندہ چینی کے ساتھ رخصت کر دینا 'یفنیٹا کوئی ممولی فاقع ہیں ہے۔ بالمبک شاعرا ہائن کانجیل شداجائے اسکوٹس ہیرزین اداکرتا۔ مسيدناالامام الكبيرك ليے مان بي كامرحلىسب سے بڑا سرجلہ تھا۔ليكن آسان كرينے دائے اس كواسان بناديا-ان كے بعددوسرى منرل پرمهر بائن شيخ اسدعلى ساحب مرحوم كى اجازت کنھی، مولوی طاہرصاحب کی یادداشت میں ہے "اس کے بعد دلینی والدہ ما حدہ کی رضامندی حاصل کر لینے کے بعد ، حضرت (نانوتوی) لینے وال کے یا س تشریف کے گئے ا آپ کے دالد ماجد بین اسدعلی صاحب جیسا کہ مولوی طاہر صاحب سے لکھا ہے کہ لٹمافرتد میں ہمارا جوجدی مکان ہے ،اس میں ایک جیو ترہ بھی تھا اور حضرت مرحوم (نافونوی) وال معفور چبوترے يركم اللہ على " غالبًاس وقت تك سبدناالام الكبيرك عزم إوراداده كى خبرشيخ اسدىلى صاحب كويتهمي جهال وه كهرْ ي تھے، وہیں پنجکر بیان کیا گیا۔ہے کہ " نهایت عاجزی اور نرمی کے ساتھ اسنے والدسے اس عرم کوظا مرکبا " شیخ اسد علی صاحب آب سے والد ماجیس دنگ ہے آدمی تھے 'اس پُلفصیلی بحث کردیکا ہوں ' مولوى طابرصاحب سيغاس موقعه والكعاب كم "بهارسے پردادا (شیخ اسدعلی صاحب) پونکر برسط سکھے زیادہ نہ تھے ، اس سلے ا مارے وطن مندوستان کی مقامی روا بات کا مجرعہ جررا مائن سے نام سے مشہورہے-بالیک ای کاب كمصنف كانام ب، رام چندرجى روايت كى بيروايى مان كوشليا سى بن باس بوساك كے لئے جس وقت اجازت طلب ہوسے ہیں اور ماں سے بیٹاجس وقمت رخصمت ہو سنے لگا ہے۔شا وسے اس وا تو کوچن ناک تبيرون مي اداكيائي - ان كى طرف ميرالشاره ب ١٢ انبوں لے اکھڑنا ہوا جواب اس طرح دیا کہ حضرت کی والدہ سے کہا کہ ذرامیری پگڑی ی کے اندہ سے کہا کہ ذرامیری پگڑی ی کے

جہادی مہم میں اجازت طلبی کی درخواست کے جوابیں شیخ صاحب کا پرطرز عمل تعینی بگڑی کامنگوانا ادراس کو باندھنا' ظاہر ہے کہ کچھ عجیب ی بات تھی' لکھا ہے کہ بجائے ہاں' نہیں کے شیخ صاحب

اس طرز کودیچه کرسیدناالامام الکبیرے فرمایا

س با واجی ایر کیون با مدهدسی بین "

نب ابنے دل کی کیفیت کا الہارشیخ صاحب سے ان الفاظ میں کیاکہ

" تىرى ساتھىمركىائے آخرجاؤں كا بھى "

مولوی طام *رصاحب* کی روایت میں سے کہ اسپنے والد ماجد کی زبان سے بیسن کرسیدناالاما م الکبیس^{نے}

والدکو مخاطب کرتے ہوئے'

ورکسی قدرآ وازے یہ فرایاکہ آپ میری وج سے کیوں سرکٹا تے ہیں۔ اگرآپ کومنرکٹانا

ب توالله كائي الدمير سائف چلنك "

مولوی طاہرصاحب کی یادداشت میں روایت سوال وجواب سے ان ہی الفا ظاپر تل ہے 'اسی کے ساتھ مولکنا طیب صاحب کی یا دواست کی اطلاع کو بھی جب ہم سپیش نظر رکھ لیستے ہیں'

سے من ھوس سیب من جون ایران اللی کے مسئلہ کا ذکر کے ستے ہوئے کھا ہے کہ

" حاضری جہا دکی اجازت د یف میں کسی مد کک حصرت کے والد ماجد سے اول بیش

كياتها " (ملامقاله حضرت نانوترى كابوش جهاد)

اس سے ہم اسی نتیج مک پہنچتے ہیں کہ مگر الی طلب کر ہے با ندھنے اور اپنے سرکٹا سے کا ذکر کرشیخے اسدعلی صاحب سے ہو فرمایا تھا ' غالبؓ لب ولہجہ میں ان سے طنز کی آمیز میں تھی۔ یا ایک خیبال یہ

مھی ہے کہ حکومت فائم مسلّطہ افرنجیہ کی دار **دگیر سے اندایث ک**و شیخ صاحب سے اس طریقہ سے

ظامركيا۔ كويا بيٹے كو كجمائے كے كرتيرى وجسے بن مجمالنى كے تنجة برج ماياجا دُن كا قبل

اس کے کہ حکومت مجھے بکڑے ، بگڑی باندھ کرخود بھانسی پر پڑے سنے اور گردن کڑا نے پرطنز برائجہ میں اینی آما دگی دو ظاہر کررسیے تھے مطلب بھی تھا کہ میں چیز کی اجازت ان سے چاہی جاری تھی ؛ اس سے وہ راضی منہ تنصے برسبد ناالام م الکبیر کا یہ فرما ناکٹر میرے لئے سرکیوں کٹا سُیے۔انٹا کیلئے کٹا سُیے ' اور يرب ماتھ چلئے" اس سے کچھ سي بات بھويں آتی ہے۔ بهرحال عاصل دہی ہے۔ جیساکہ مولوی طبیب منا فراکھا ہے کہ اجازت فیضیس آہے والعضافی بس وپیش سیے کام لیا اور تقبول ان ہی کے اس وقت تصرت الاطاعة لمخلوق في معصية الخالق ديني فداكي نافران كاجرار اندلیث ہو وہاں مخلوق کی فرماں برداری کا قصر حتم ہوجا اسے بشریعت کے اسلم وستور) برعمل فرمايا " صلا مقاله مذكور ا*س ا*جال کی تفصیل مونوی طاہرصاحب کی یا دواشت ہیں برسیے کہ دالدسے ندکورہ بالاگفتگر فرطنے کے بعدميدناالامام الكبيران بي سعبه كت بوك كر "بنده رخصن ميوتا ہے " "السلام عليكم "كے مساتحداسينے والد ماجد كے مسامنے سے يزھدت ہو گئے 'جس سے بغلا ہر رمي معلوم ہوتا سبے کہ والد ماجدسے اجازت طلبی اوردضا مندی ہِں آپ کامیاب مزہوستے لیکم لا ناطیسب صاحب کی یا دد اشت میں جریہ اطلاع دی گئی سیے کہ " مگریچروالدیی دا صی ہو گئے " اس سے بھی میں تمجھ میں آتا ہے ، کرشنے امعد علی سے شرق میں اپنے جس خیال یاا حساس کا اظهاركيا اشايدوه فورى جذبات كانتيج تها. ليكن تمنز في دل معجب تمام بهاور ل برغور وفكركسك كا موقعہ ان کومل مخصوصًا ببوی سے ملنے کے بعد جب ان کومعلم ہوا ہوگا ، کہ باوجود عودت ہو سے سے حبب خوشی سے بیٹے کوالٹنر کی راہ میں سرفردش کی اجازت دے چکی ہیں ، تومر دہو سے کا قتضا جو کیے ہوناچا سِئے تھا 'اس سے ان کا مناثر ہونا بعید نہیں سے۔ای سٹے مولوی طامرصا حب واقعہ کی

توجيه كرتے ميوئي جوبيلكھائے كرا ميرے برداداصاحب زيادہ پڑھے كھے نہ تنھے "كوبااجازت وسینے میں میں وپیش کرسنے کی وجہ مولوی طامبرصاحب کے نز دیک کم علمی تھی ۔ میبری مجھومیں یہ بات نہیں آئی۔شیخ صاحب کی تعلیمی عِملی زندگی کا ذکر کِر حِکامہوں ۔ کم از کم اتنا تو ما ننا ہی پڑے گاکہ اپنی اہلیہ محترمہ بيدناالامام الكبييرني والده ماجده كيمنفا بلدين ان كي تعليمي مسطح مليندا ورمببت زياره ملن تمهى - واقعه يه ہے کہ اس قسم کی توفیق کا تعلق بجانے علم کے ایمان سے ہے اور اس مو قعہ ترسیلیم کرنا پڑتا ہے کہ عورت کا ايمان مرد سينياده وزني ابت موا اوربرخدائي دين سبي يوتيد من يداء خير حب طرح بھي موا آ كے بيتھ والدين كى رضامندى كا فصد تم يوا اورسيدنا الامام الكبير فاقوته مى ابنے میادی مرکز مستقر تعانه بدن بہنچ گئے۔ اس سے بعدوا تعات جس رنگ بیں پیشیں آئے 'ان کی کوئی تفصیلی رومُداد میرے یاس نہیں ہے۔ تا ہم جمنتہ جنت مختلف وٹا کی میں بڑچیزیں ملی ہیں ان کوایک خاص ترتیب کے مسّاتھ البيش كرويتا بون.

مست در کم اوافعہ کی ابتداد مولوی صاحب کے بیان

مهرل اس واقعه كا ذكر مولننا عاشق المى صاحب سے تذکرہ الرشید کے ماسٹیس کیا ہ

> کے مطابق یوں ہوئی کہ انگریزی فوج سے " چند فرجی سوارکباروں سیمے کندھوں پرکارنوسو ں کی گئی بہتگیاں لدوا سے مہا دنیود سیم

کیرانہ کی طرف جا کیے سکھے " مالیہ

به وبی زمارسے کرجہا دکا مسئلہ تھار بھون میں تمام منزلوں سسے گذر کرنیصلہ کی آخری صورت اختیار ر جیکا تھا۔ یں بینہیں کہ سکناکہ انگر بزی فرج سے سوارجنگی ذخیرے بعنی کارتوسوں کو لئے ہوی ہا زیوا سے کبراہ جارسے شکھے۔

به ایک ایبیاواقعه تمعاکه حسن کی طرف مجایدوں کی نوم کا منعطف مہوجا ناایک قدرتی بات تھی ' اور

کون کہدسکتاسے کر قرایشس کے تجارتی قافلہ پرجودر تقیقت جنگی سرا بیا کے ساتھ شام سے واپس ہورہا تھا 'اس قافلہ کوردک بینے کا ارادہ تیرہ ساڑھے تیرہ سوسالی پیشتر جو کیا گیا تھا ' اسلامی تاسیخ کے ر فع کی اسی نصویرکی چھلک تھا نہ بھون کے مجابدہ ں کے مراسمنے نڈاکٹی ہوگی 'کیجے بھی ہو' موقعہ ہرکو مغتنم خیال کریے فاضی عنایت علی (رئیس تھا نہ بھون) کی سرکرد گئی میں ایک سبریہ روانہ کردیا گیا مولوی عاشق البي صاحب مرحدم كابيان - يُكر فاصنى صاحب "ا ینے چندر فقا راور رعایا کوساتھ لیکرشیرعلی کے باغ کی سمت کی مٹرک پرچاپڑے اجیس وقت سوارسا سغ سے گذہے ان کاا سباب لوٹ لیا " ىسرف اسياب بى نہيں ملكيآ گے و ہى جو يہ لکھتے ہیں كہ "ایک سواراسی جنگ میں زخمی سوکر سمدن مشرق جنگل کو بھاگا ، مگر تھوٹے فاصلہ برگھوٹے ے گرکر مرکبا " میں برحات برکارہ ، اس سے تدیری معلوم میو تاہے کہ اکٹ باب کے ساتھ اسباب والے ادراسیاب کے سالے محافظ بھی کام آئے ' صرف ایک سوار بھا گئے بین کامیاب ہو مسکالیکن وہ بھی بالاً خرگھوڑے سے 'گرکر لقمهُ احل بيدا-تھا ہے ہون کے مجابدوں کی پہلی حربی کامیاتی تھی۔افسوس ہے کہ مولوی صاحب لے متامنی عنایت علی سے"رفقار" کے ناموں کی نشا ندہی نہیں کی-اسی کئے ہم نہیں کہہ سکتے کرمید ناالام الجبیر بھی اس پہلی جھڑپ میں بغس نفیس شرکیب تھے باز تھے۔ دجحان توقلب کااسی طرف ہے کہ اس تقدس جنگ "كى بىم الله كى شركت كى سعادت سعى عنى تعالىٰ نے ان كو محروم نداكها بوگا-ا مولوی عاشق اہلی صاحب سے بیان سے معلیم ہونا سے کرباغ شیر کی كى كى شرك كى يى مهم اس مشہور وا تعد كى تمہيد بن گئى، حس سے "جب د تھا نہ بجون " کے سلسلہ میں سہے زا دہ شہرت حاصل کی ۔ یہ تکھتے ہوئے کہ "اس فساد دلینی باغ سشیرعلی کی مشرک دایے فسادی کی خبر منطفر تگردستقر صلعی مینچی تو

حاکم صلع کی طرف سے تھانہ پر فوج کشی کا حکم ہوگیا "

مولنا عاشق الہی سے یہ اطلاع دی ہے کہ حکومت کے اس ادادے سے بینی تھا نہ مجون پر فوج کشی کا فیصلہ ہوگیا ہے ۔اس کی خبرجب تھا نہ مجون پہنچی اور اسی کے ساتھ

"شاملی کی طرف انگریزی فوج کے جانے کی جھوٹی خبر پاکر (تھا نبھون میں) نقارہ بجا دیاگیا' اور جھے کا جھاشاملی پرچڑھ دوڑا' اور کیا چو کھر کیا '' ملائے

شا می جوآج کل مهارنبور سے دلی شایدرہ جائے والی چیوٹی لائن کا ایک اسٹیشن ہے 'اوُرُشہور خوقہ سرار مار کرفتہ میں میں تقدید کر جاتا کہ شرع کا معربی تھے جو انہاں کا ایک اسٹیشن ہے 'اورُشہور

مردم خیزقصبہ کا ندھلہ کے فریب سبے 'اس فصبہ میں ایک جھوٹی ٹسی گڑھی بھی تھی جوشا یدکسٹی کسی شکل میں آج بھی موجود ہو ' نھانہ بھون کے مجا ہدوں سانے اسس گڑھی پرحلہ کیا' اوراس کو فتح

کیا 'آنی بات توحد توا تر تک پہنچی ہوئی ہے 'اوراسی کے ساتھ یہ بھی کہ اس ہم ہیں مسبدناالامام الکبیراور مفزت گنگوہی رحمۃ الشعلیم المجی براہ راست شریک تھے کیکن اس واقعہ کی تفصیلات کیا

ہیں ؟ موللنا عاشق الہٰی صاحب کا بیان تو حدسے زیادہ مجل ہے لیکن دوسرے ذرا ک**ئے سے** جو

معلوات فراہم ہوسکی ہیں ان کویں پیش کردینا ہوں -ممکن ہے کہٹ طی کی گڑھی پرحملہ کریے کی ایک دجہ وہ بھی ہو، جومولڈنا عاشق الہٰی سیانے

بیان کی ہے لیکن اسی سے ساتھ مولئنا طیب صاحب کی یا دواشت سے اس سے بھی زیادہ

۔ لبرے اسباب کا سراغ ملناہے -اسپنے اس چہادی مسیلہ میں ادفام فرطنتے ہوئے کہ "محضرت (نا نوتوی) کے شاگر دِ خاص نواب محی الدین خان مراد آبادی سکے والدہ اجد

نواب سنتر علی خان مصرت (نانوتوی) کے معتقد اور بادشاہ دیلی کے مصاحب

خاص اورمعتمد عليه تنجھ "

بادشاه دیلی سے مراد ابوظفرمراج الدین خادم السلاطین المغلبه بین نواب شبرعلی خان رادآباد کے مشہور رئیسوں اور بڑسے تعلقہ داروں میں شاریجوتے تھے یئز نن دجاء سے جس مرتبہ پر تھے

اس کے لحاظ سے شاہی دربارے ان کا تعلق محل تعجب نہیں ہوسکتا ۔فط ب شبر علی مرا دا بادی

اور سیّد ناالامام الکبیر کے مذکورہ بالا عقیدت مندانہ تعلق کے ذکر کے بعد مولعنا طبیّب صاحب الے کھا ہے کہ ا

"حضرت (نانوتوی) سنان کی دلینی نواب شبرعلی) کی معرفت باد شاه دبلی کوجها د اور استخلاص وطن و ملت کی جنگ پرآماده فرمایا "

بی مولاناطیب صاحب می کابیان ہے۔کہ

"غرض یتمی کہ بادشاہ اگریزوں کے ضلاف اپنی طاقت استعمال کرے دتی کو ان کو ان کو الگریزوں سے من پاک کرنے کی سی کریں اور ہم تھا نہ بھون اورٹ ملی سے جہا دکرنے ہوئے دیلی کی طرف بڑھیں ۔ اگر صحیح اصول پر دوطرف سے بیس حکم اور دفاع عمل ہیں لے آیا گیا تو دہلی کا آزاد ہوجا ناعین مکن ہے '' سام مقالم جہا د

سیختاہ کن ذرا کُع سے اپنی اس روایت میں موللناطیب صاحب متعنید ہوئے ہیں ' سردست میں نیمیر براتا

که احقر سے پردا تعہ دولتا مضور (مولفا محد میں صاحب مرح م مہا جرکا بل دونین فاص سیاسی حضرت شیخ الہند لؤرا مشر مرقدہ سے کا بل میں سنا ادر قلمبند کیا۔ مولفنا مرح م احقر کے حقیقی بچد پی زاد بھائی اور حضرت نافونوی قدس سرہ کے خوا تھے ۔ تحریکات آزاد کی ملک و ملت کے سلسلہ میں صفرت شیخ المہند کے فاص صاحب بر اور معتم علیہ تھے۔ آئہوں سے جرائمانہ بچون کے سلسلہ میں بہت سے فقصل واقعات بروابیت مولفنا محد ثمنیوصاحب نافوقوی مرح م مجھے۔ بیان کئے 'جوانہوں سے مولانا محد منیر صاحب سے خود بلا داسطہ سنے ۔ غالبّا اس سے پہلے کسی موقعہ برتفہ کوآ چکا ہیان کئے مورنیر صاحب حصرت نافوتوی کے قریبی عزیر اور اُن کے فعالی نے ۔ صفرت حاجی الدادات قریبی کوئی سے کہ مولفا محد منیر صاحب حصرت نافوتوی کے قریبی عزیر اور اُن کے فعالی تھا کہ دوان کی حفاظت اور نگرائی کرتے رہیں۔ کیوئیکہ سے بھوری بھی بھی تھی جو جہم دید تھے اور بہت سے ایسے واقعات ان کی دوایت سے بھائی صاحب مرحوم سے میں کی کوئی بردادہ کرتے تھے ۔ اسی خاص حیثیت کی بنا، پردولانا محد منیر صاحب کو حضرت نافوتوی کے جہا دیے واقعات ان کی دوایت سے بھائی صاحب مرحوم سے میں کی دون مرحد بن کا مشورہ بیہ ہوا کہ اسے بیات نہ کھا جا دے۔ اس سے بیادداشت بھائی صاحب مرحوم سے میں اِس امانت چوڑد کی گئی کہ دو کسی سناسب ہو قد پر بھیجد ہیں۔ سیکن ہید درستان کی آزادی سے تقریباً چھا، بیشتر اِس امانت چوڑد کی گئی کہ دو کسی سناسب ہو قد پر بھیجد ہیں۔ سیکن ہید درستان کی آزادی سے تقریباً چھا، بیشتر ان کا دصال ہوگیا اور موجود و دو حکومت ہند کی بعض ذمہ دادوں سے جب کہ بدارادہ کرلیا تھاکہ (باتی اسے تقریباً چھا، بیشتر لیکن بہر حال دوصاحب البیت ہیں 'اور ان ہوگوں کی آنھیں دیکھی ہیں ' ملکہ ان ہی لوگوں پی لیسے پالے گئے سن شعوروتمیز نک پہنچ ۔جوسیدناالامام الکبیر رحمۃ انتاع لید کے براہ رامست صحبت یا فتہ ادر آپ کے حالات وواقعات کے امین شکھ ۔

، مولننا طیب کی یادداشت کے اس فقرے کا یہی کھل ہوا اقتقار ہے۔

باتی مولانا عاشق الہی صاحب نے جوبیکھا ہے کہ شامل کی طرف انگریزی ہوج کے جائے کی جوٹی خبر باکرتھانہ بھون میں نقارہ جنگ بجادیاگیا۔ اس میں جھوٹی "کے لفظ کا سیجے مطلب میری سیجے میں نہیں آنا کیونکہ جس وقت شاملی گراھی پر تھانہ بھون کے مجاہدوں پر حلکیاگیا۔ عام مشہود ملکہ متوا تربات ہے کہ اس وقت انگریزی فوج کے سپاہی اس گراھی میں فلعہ بند تھے۔ پھرشالی ملکہ متوا تربات ہے کہ اس وقت انگریزی فوج کے سپاہی اس گراھی میں فلعہ بند تھے۔ پھرشالی کی طرف انگریزی فوج کے مربی ہی ہے کہ معنی ہی کیا ہو سکتے ہیں۔ ہاں!اگر پر مراد ہو کہ شاملی کی طرف انگریزوں کی فوج جور ہتی تھی۔ یااس زمانہ میں تعین کی جا چکی تھی۔ ماد ہو کہ کرنا می کی گراھی میں انگریزوں کی فوج جور ہتی تھی۔ یااس زمانہ میں تعین کی جا چکی تھی۔ اس سے سوا بھی انگریزوں سے تھانہ پر حملہ کر سے کے لئے مزید فوج شاملی کی طرف موانہ کی اس میں میں انگریزوں سے تھانہ پر حملہ کر سے نے میں میں میں میں میں میں میں ہو۔

رگذشته صغیہ سے) اس قیم کی مظلومانہ جلاد طنی کی زندگی گذار سے والوں کو (جوبر طانیہ کی جابرانہ پالیسی کا شکار تھے) ہندوستان بلالیا جائے، مرحوم اس سے بیشتر ہی دنیا سے نیصت ہوگئے جس سے وہ یا دواشت بھی تقریبًالا پہتر ہوگئی، چندچند جستہ جا فعات جو احقر کے مافظہیں محفوظ دہ گئے تھے۔ بہند دستان پہنچکے انہیں قلبند کرلیا گیا تھا چھز مصنف سوا کے سے جہادی مقالہ کے نام سے اسی یا دواشت کا حجد جوالہ دیا ہے۔ بیس سے اس یا دواشت کا سلسائیند اسلے تفقیس سے فقل کردیا کہ آئندہ حوالوں ہیں اس کی سندیش تطور ہے۔ محد طیب خفرلہ

ببرهال ابنندائی اسباب کے لحاظے اگر حیاتھا منجون کی یہ جہا دی نحریک جیسا کہ عرض کر پیجا ہوں 'انتصار اور انتفام کی ایک مقامی تحریک تھی ، حکومت نے ملک کے باشندوں سے جوائینی معاد وكياتها اس معابده كوتور كروه عبدتكني اورغدر كرم كى مرتكب بو في تهى- أسى جيزت إس علاقے کے باستندوں کو انتصار وانتقام کے قرآنی حکم کیمیل برآمادہ کیاتھا۔ اس طرح جبیا کؤ آ ئىندەمعلوم ہوگا[،]اپنے آنادونتا ئىج كے لحا ظەسى بھى اس تحريك كا دائرہ جيساكہ غداكى مشيقت تھى زیادہ وسوت حاصل مذکرسکا الیکن اگر میسی سے کرم بدناالامام الکبیرے نواب شبرعلی صاحب مرادآبادی کے توسط سے اس تحریک کا ربط ہندوستان کے مورد ٹی حکمرون سراج الدین بہادرشا سے قائم کر دیاتھا ، توشا مل کی گردھی پر تھا نہ بھون کے مجاہدوں کا حملہ میں بھی ا سے کیٹ المی كى گراهى پريه تھا۔ بلكه به افدام در طبیقت یا پر تخت دلی تک پینچنے کے لئے کیا گیا تھا سائ حیقت کی طرف اشارہ کرتنے میوئے مولٹنا طریصاً حب نے اپنی جہادی یا د داشت میں لکھا ہے کہ «سرفروشان دبن سرون كوتته عيليون ياكيك منظم طاقت سي مكرا ب كيك گهرون سے نکل کھڑے ہوئے ۱۰ ورنھانہ بھون سے شاملی کی طرف مارچ شروع کیا ، حس کا نصب العين دبلي تهائه مل مقال جبادي ظ سرہے کہ الیبی صورت بجائے مقامی ہونے سے ایک مندگیرنحریک کا فالب تھا دبجون کاجہاد' اختباركرليتا سب، ادراس مي كوئى مشد بنهي كرحن غير معمولي اوليالا يدى والابصار تخصيتون كيمباركم ہاتھوں میں نمعا نہی جنگی مہم کی باک تھی۔ ان کے فلک گیر حوصلوں اور سپر پیا ولولوں کا افتضار جا ہو توكريبي مو اليكن قدرت كا فبصله كيد اورتهما المجابدون كى يديين شاطى كى كره هي بريمني كرختم بروكني ا ہم اس قصہ کوان ہی معلومات کے ذکر پرختم کردینا چاہتے ہیں ، جوشا ملی کی گرامی کی اس مجا بدانہ پورش کے متعلق ہمذرست ہو چکے ہیں۔ کب ، کس مینے میں کتنے ادمیوں کے ساتھ شاملی کا کڑھی

پر حلہ کیا گیا۔ حالات کے لی اظ سے ان تفصیلات کے قلم میند مہوسنے کی صورت ہی کیا تھی اس اتنا معلوم ہوسکا ہے کہ خود امیر المؤمنین مینی مصرت حاجی امداد الشروحمة الشعلید کو تھا نہی کے فیام کا مشورہ دیا گیا۔ اسی لئے سمجھنا چا ہئے کر بجائے غزدہ کے مسریتر مہی کی شکل میں مجا ہدوں کا فوجی رست شامل کی طرف سے ردانہ کیا گیا تھا۔

اسی سربه کی تعبیر مولئنا عاشق اللی صاحب سے ان الفاظیں کی ہے کہ " جھے کا جھاتھ میں شاملی برچرہ دوڑا '' صلاح

تصریح تونہیں کی ہے لیکن ان سے بیان کا قضاء ہے کہتھانہ کے رئیس فاضی عنایت علی صاحب بھی اس جتھے میں کہنے یا مسریر میں مشر میک تسمھے نیز تحصیل شاملی کی اس پورٹس سے متعلی تشم

مجی آئی بھے میں ہے یا سریہ میں سمریک سے میر سین سای درا ریور س سے میں ہو۔ طور پر کتا بوں 'ادریا دداشتوں میں جوروا تین یائی جاتی ہیں 'اورشہرت بلکہ کہرسکتا ہوں کردیوبندی

حلقه میں تواتر کی صدو دیمک جوروایتیں پہنچی ہوئی ہیں 'ان کی بنیاد پراتنی بات بھی بہرحال بقینی ہو کروین کے بیرجار بار بعبی (۱)سبیدناالامام الکبیرمولٹنا محدقاسم نانونوی ۲۰) امام ربانی حصرت

مولننا دُر شیدا حد گنگویی ٬ (۳) مصریت مولننا حافظ محد صاین نته پید (۴) مولننا محد منیرصاحب

نا نوتوی برنفس میس اس بورکش میں عملاً مشد یک شھ ، باتی ان ابط ال رجال کے سوا اور کون کون تھے -ہم ان کے متعملق اس سے زیادہ اور کچھ نہیں جانتے کہ

ان كى كافى تعدادتهى " جعفے كا جھا "ك الفاظ مولوى عاش اللى صاحب سے جواستعال كئے

ہیں ، ان کااقتضاء بھی یہی ہے ،کچھیھی ہو' مجاہدوں کا یہ فوجی دستہ نھا فا و نُقا لا ان ہی اَلات ہ اسلح سے ساتھ جوان کے پاس شکھے۔ یا باغ شیرعلی کی مٹرکمپ کی غنیمیت کی شکل میں قددت سے

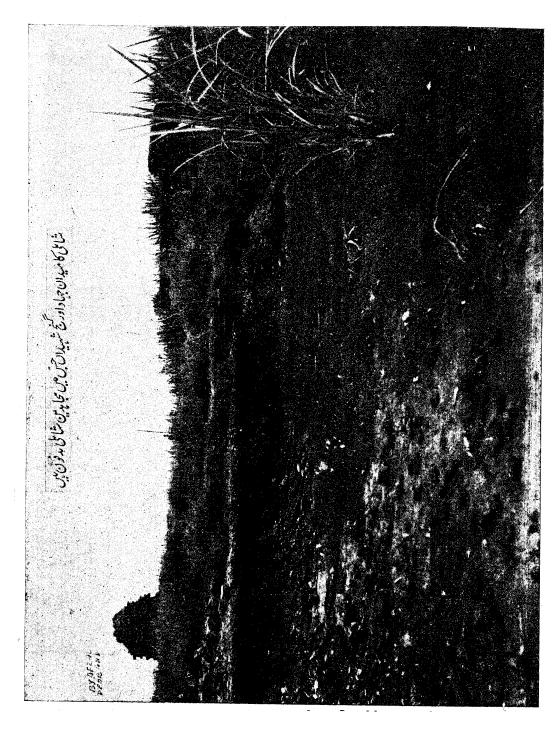
ا حرات میں میں ہے۔ یہ ہوگئے۔ ان تک پہنچا دیا تھا وہ شاملی کی طرف روانہ ہوگئے۔

تھانہ سے جس وقت یہ سریہ یا مجاہدوں کا دستہ شاملی سے ادادہ سے روانہ ہونے لگا ، تو

اس کا بھی پتہ جلتا ہے کہ وقت اور مقام کے امیرالمؤمنین مصنرت ماجی امداد اللہ صاحب ممۃ اللہ علیہ سے مولنا منصور انسادی معاحب نزیل و د بین علیہ سے متعلق مولنا منصور انسادی معاحب نزیل و د بین

کابل کے حوالہ سے عرص کر حیکا ہوں کہ اس جہا دی تنظیم میں " یا در حربی " کا عہدہ ان کو دیا گیا " است اللہ میں میں است اللہ کی است الل

تعا-ان ہی موللنا محد منیر سے سنی ہوئی برروایت تعلی کی جاتی ہے۔ مولوی طبیب صاحب کی باددا





میں ہے کہ خصوصیت کے سانھ ان کو مخاطب کرے حاجی صاحب سے مجا ہدوں کو خصصت کریتے موے وصیت کی تھی۔

همولننا د بینی سیدناالامام الکبیر) بالکل آزاد ادر جری بین ، سرصف بین بے محا با گھس جا میں ، اس لئے آپ سی وقت ان کا ساتھ نہ چیوڑیں '؛ مال

خاص كەيولنتا محدمنيرصاحب بى كويە دەمىيت اسلئے كى گئى تھى كەبقول مولىناطىب

" شدت محبت سے ان کو بھی بغیر (مولٹنا نا نوتوی) کے قرار مراتا تھا ا

گویاکام ایسے آدی کے سپرد کیا گیاجو یہی کرنابھی چاہتنا تھا۔

حاجی صاحب رحمۃ التٰرعلیہ کی مذکورہ بالادصیت کا اقضاء یہی ہے کہ حَرب وضرب کہ وفرکے متعلق سیدناالامام الکبیر کی افتاد طبع اور فطری رجحان کا تجربہ شامل کی جنگ سے پہلے ہو چکا تھا، متعلق سیدناالامام الکبیر کی ذاتی شرکت سے دلائل میں مہاری الدادی مشیر کی اور شرک کی کورش میں میدناالامام الکبیر کی ذاتی شرکت سے دلائل میں مہاری الدادی

وصیت کو بھی ایک دلیل قرار نے سکتے ہیں، آخر سیدناالامام الکبیر کی ان فطری خصوصیتوں کے مناہدے کا موقعہ اور کہاں مل سکتا تھا۔

چندمیلوں سے زیادہ فاصلی شامل شامل اور تھانہ بھون میں مذتھا۔اب بھی ان دونوں مقاموں کے درمیان چند کے سینے گیا مولاناطیب کے درمیان چند کے سینے کیا مولاناطیب مصاحب کا بیان ہے کہ

" شاملی کے مبدان میں رون پیڑا 'اور انگریزی فوج سے دمجا ہدین کا) مقابلہ ہوا' معتباملہ میں مجا ہدین ہی کوغلب نصیب ہوا''

اگرچہ یہ ایک اجالی بیان ہے لیکن اس سے اس کا تو بہۃ چلا کر حب شا بل تک مجاہدین پہنچ گئے ' تو گڑھی میں جو انگریزی فوج سے سیاہی تھے 'وہ مقابلہ کر سے سے ناہر سکل آئے۔ دونوں ہیں کا فی کش مکش ہوئی۔ اس کشش میس کیا کیا صورتیں بیش آئیں۔ اب مذان کے دیکھنے والے موجود ہیں۔ اور سننے والے مجی ختم ہو چکے ہیں 'مولئنا منصور الضاری کی زبانی کا بل ہیں مولانا طرصیا جب کو جوبائیں معلوم ہوئیں -ان میں ایک ایمان افروز رواہت یہ بھی نقل کی گئی ہے ، جسے مولٹ نامنصور الفداری سے براہ راست مولئن میر منیرصاحب سے سنا نصا۔ اسپنے امیر المؤمنین بیرو مرشد

حضرت حاجی صاحب دعمد الله علیه کی وصیبت کے مطابق موللنا محد منیر فرواتے تھے کدمستید نا

الامام الكبيرك

" پس نشِت بطور محافظ اس طرح رمینا تھاکہ حضرت (نانوتوی) کو بداحہ اس نہوکہ وہ ان کی محافظت اور نگرانی کرد سیے ہس "

رن پڑا ہوا تھا ' دار دگیر بزن وکرش کا ہنگا مرُرست خیز ہرطرف بریا تھا مولنا محد منیر فرماتے ... ر

"اس بهنگام محشر خیزیں حصرت (مانو توی) مبدان جنگ کے ایک کنارے پردم لینی کے لئے کھڑے تھے ،کر (انگریزی فوج) کا ایک سباہی جوصور تّا سکھ (معلوم ہونا) تھا ،اورڈیل ڈول میں اتنا طویل و عوبین تھا ، کر حصرت ذانو توی کے جشر کے آدمی اس جیسے تن و تومش رکھنے والے سے میں اربین سکتے تھے ، (انگریزی فوج کے اسی سبابی سے حصرت نانو توی کوکنا سے میدان سکے تھے ، (انگریزی فوج کے اسی سبابی سے حصرت نانو توی کوکنا سے میدان سکے مطرابا کر) دور سے تاکا ، اور خصرین لیک کراس طرف آیا گ

اس کے بعدیہ الفائل روا بہت میں اس کی طرف جو منسوب کئے گئے لیمی

د حصریت (نافوتوی) کوڈا نہا 'اور کہاکہ تم سانے بہت سرابھا دا ہے !

جن سے معلوم ہونا ہے ، کہ حرب وضرب بین سیدناالامام الکبیری غیر معمولی مسربازا من جدوج بغنیم کی فوج میں کا فی امتیاز حاصل کرچکی تھی ، بہرحال مذکورہ بالاالفاظ سے مخاطب کرتے ہوئے انگر بنی فوج

کے اسی دایو بیکر عفریت قالب مسپاہی نے کہا 'کر

" اب آ! میری ضرب کا جواب دے "

امی کے ساتھ تلواد چواس سے ہاتھ بیں تھی اس کو ملیند کرنے ہوئے چیلا یا کہ

" يتنيخى تيرك لئے موت كا يبغيام ہے "

ينقره المجى تمام نبين مواتها كدد يجاكيا

" دو دهارا تیغه پوری قوت سے اٹھا کر حضرت (نانوتوی) پر حیلانا ہی جا بننا تھا ؟

كرحفزت كى زبان مبارك برب ساخت به الفاظ جارى بديد اس فرجى كرد سے فرارے تھے كه

"باتیں کیا بنارہ ہے اپنے پیکھے کی توخرے "

كچدا يس لېجىدى يەبات اس كىكان مىن دالىگى كى

"اس سے مرکر سکھیے کی طرف دیکھا "

اس کا مٹرنا تھا کہ سیدناالا مام الکبیر بجلی کی طرح تراہیے، مڑے کے بعد آپ کی طرف دخ کرسے کا موقعہ بھی اس کونہ ملاکہ دیکھنے دالوں سے سامنے بہتما شام بیٹیس تھا، موللنا محدمنبر کا بریان سے ، کہ

سيدناالامام الكبيرك

"جنیوکا ہاتھ اس کے داہنے کندھے پر مارا واراتی قوت سے کیا گیا تھاکہ تلواردا ہیں بوزڈ

كوكا ك كركذرتي بهوني بائيس ببير برآكر ركى "

د بچهاگیا اتو اس سپاهی کاعفریتی حبیداس طرح خاک پر پڑا ہوا تھا اک

" سرست بيرتك دو بإره موكر آدها إدهر آدها أدهر كرا بواتها "صله جادي مقاله

دا نبعو هدمباحسان کے قرآنی وصف کی تعبیر بول ہی پوری ہوتی ہے ، سمادت مندول کو آئ

قىم كى سعادت مندبوں سے نوازاجا تاہے، گو يااليا معلوم ہوتاہے، كرم مِث على كے مبيدانِ جنگ بيں نہيں، بكد اس تاريخي خندق كے كنارے كھڑے ہيں۔ جہاں عرب كامور ماعروبن و ت

من بين مين ميدا من دياره بهو كرزط ب رياتها - اس كاانجام تويه بهوا الديسيد ناالامام البحير جو يكه

مله میرت کی کاپوریں اس کی تفییل پڑھی چا ہے 'اورپوں بھی وانخد شہورہے' کہتے ہیں کرعرو بن دو سوپہلواؤں کر برابر قریش میں مجھا جا تا تھا ' جوزرہ پہنتا تھا ' حضرت عشفراستے تھے کہ سادے عرب میں الیبی ذرہ کسی کے یاس

ر بی بر رسان می مرتفتی کرم المند وجرد نے با دیود نوع بونیک عرب کے اس مشہور سور ماکو دویارہ کرکے رکھ دیا تھا۔ ندہ کے متعلق دریا فت کیا گیا کہ اس کی فاشش سے اٹادکیوں نہ لی تو فرائے نگے کہ قتل ہوئے ہوئے دبا تی اسکے صفی یہ) ما ندگی محسوس فرمارے تھے۔اس غیر معمولی کا میابی لے حیتی اور چالا کی کی نئی قوت آپ میں مجمردی لکھا ہے کہ

> "اسی بے جان لا شے پر پاؤں رکھنے ہوئے پھرصف قنال ہیں آ گئے '' ملا نہیں کہا جا سکنا کہ شا ملی سے میدان کی یہ جنگ کبتک اورکننی دیر تک جاری رہی ۔

مولنا طاہر صاحب کی یاددا شت جس یں اپنے والدحافظ محدا حمدان سے سنی ہوئی روایت
اسی سلسلہ میں انہوں سے درج کی ہے، جس کے بعض اجراد کا ذکر متفرق طور پر کر دیکا ہوں ۔
اسی روایت میں یہ تھی ہے، کہ اپنے والد ما جرشیخ اسدعلی سے رخصرت ہو کریں۔ ناالا مام الکبیر تھانہ
آئے اور تھا نہ کے بعد جب مبدان جنگ میں بوظا ہرہے کہ شامل ہی کامیدان جنگ ہوسکتا ہے
تشہریف سے گئے، تو بیان کیا ہے ، کہ تھا نہ بھوری یہ کیدان جنگ کی خبروں کے ساتھ ساتھ
شہرے دری

«نعشين نجي آتي رستي تفين أ

اورتھانہ ہویہ قصے اطراف وجوانب کی آبادیوں میں تھیل جانے تھے۔ لکھا ہے کہ

رک سنت صفحہ سے) اپنی شر مگاہ کو کھوں کر میرسے ساسنے اس کا فرسے کردیا ہے جے شرم آئی اور چوا کر میلا آبا۔ اس می رہ برایک اللہ میں برصوصًا حضرت علی اور عمر وکی با بری گفتگو ۔ اس مو تعہ برایک اللہ میں برار زب سے دو مرسے این اور عمر وک با بری گفتگو ۔ اس مو تعہ برایک اللہ میار توں اور قبالی چا بک دستیم می کرم انٹر وجہد اور فالد بن ولیدا داران ہی جیسے نبر و آزماک شور کئی سی میار توں اور قبالی چا بک دستیم می کا ذکر جس و تو تک کیا جا ناہے تو دل میں خیال آتا ہے 'کرجن غیر مولی کرتبوں میں برکام لیتے شعص ای کی تعلیم ان برزگوں سے باصوالاً آدی بری سوچ لبتا ہے کہ عرب ایک جنگ جو قوم تھی اگر میم کند بر علیک میں مشہور بہی ہے۔ اصوالاً آدی بری سوچ لبتا ہے کہ عرب ایک جنگ جو قوم تھی اگر میم کند بر علیک مشہور بہی ہے ۔ اس بریہ سوچ کی اگر خرسے اس کی بھی تصدیق نہیں ہوتی ، لیکن مشہور بہی ہے ۔ اس باللہ میں بری اس کا عام دواج ہوگا ۔ مگر سکتید الا بام الکر بری کے میا ہو تھی کو اس کے سیکھنے سکھا سے کہ عام دواج ہوگا ۔ مگر سکتید جو ہوتی الکر بری تھی تا الم بری تا بوٹ اس بری بھی توں اس کے جو ہوتی تا بری بری تو بری تا بوٹ اس بری بری تا جا ہے ۔ بری ذاالا مام الکبیر کی تجبی زندگی میں کہیں اس کا ایک وغیر میں تا بانک وغیرہ چیز میں آب سے سکھی ہوں۔ بری دق تک سے متعل آئی بانک وغیرہ چیز میں آب سے سکھی ہوں۔ بری دق تک سے متعل آئی بانک وغیر ہیں بہی و فعد نشانہ بازی کا موقعہ آپ کو ملا تھا کا اس معتنف امام کی شہا دت سن سے کھک کو فور سے ایام میں بہی و فعد نشانہ بازی کا موقعہ آپ کو ملا تھا کا

"جو المرتمانة الوته سے زیادہ دورنہ تھا "

اس سئے نسبتا زیادہ آسانی سے ساتھ نا نو نہ والوں کو میدان جنگ کی سرگذشتوں سے جانے کا موقع مل رہاتھا ' جن کوس س کر حضرت نا نو توی کے والد اجکشیخ اسد علی صاحب جیسا کہ مولوی ملا ہر صاحب سے لکھا ہے ۔

"بهت درت تصد و فروات تص كهويماني إميرابياكهان عيد ميرابياكهان عيد"

بھا ہے ہے۔ سے معلوم ہوتا ہے ہے کہ شاملی کے میدان کی جہادی شکر کش ایک دودن میں ختم نہیں ہوئی تعلی ا لیکن پھر بھی دفت کی سحیح نعبین کا کوئی ذریعہ سیرے پاس نہیں ہے ۔ اسی قدر کہرسکتا ہوں کہ فاسٹ ہنرمیت کے بعد انگر ہزد فوج کے آومی مشامل کی گڑھی میں قلعہ بند ہو گئے اور مجاہدوں نے گڑھی کو اینے محاصرے میں بے لیا۔

شاملى كى گرهي كامحاصره اور تھانہ بھون

کی جہادی تحریک کا خاتمہ تھی،اس کے بعدہ قرع

کااندازہ تو دیکھنے ہی سے ہوسکتاہے ، جس سے افسوس ہے کہ لکھنے والا محروم ہے ، جی تو ہی جا ہتا ہے کہ ایکھنے والا محروم ہے ، جی تو ہی جا ہتا ہے کہ ایکھنس اِ خودا پنی آ تکھوں سے اس گر شی اور اس کے ماحول کا مشاہدہ کر کے جو کچر لکھنا چا ہتا ہوں 'اسے لکھوں لیکن موجو رہ حالات میں میرے سئے یہ آسان نہیں ہے ، تاہم کھر بھی میری آرڈو اب جی می موجو دہو ، تو اس کا فوٹو لے لیا جائے ، اور اس کتاب کے صنیموں میں اس فوٹو کو بھی شریک کر دیا جائے ۔ سیدناالا مام الکبیر کی سیرت طیب سے اس گر می کا حناص تاریخی تعلق ہے ۔ گر می ہواکہ اس میں ردو بدل نہیں ہوا ہے ۔ کا کہ ہوا ہے ۔ تو فوٹو لینے والے کو لیکن کہنے والوں سے معلوم ہواکہ اس میں ردو بدل نہیں ہوا ہے ۔ یا کم ہوا ہے ۔ تو فوٹو لینے والے کو چاہئے کہ کہنے والوں سے معلوم ہواکہ اس میں ردو بدل نہیں ہوا ہے ۔ یا کم ہوا ہے ۔ تو فوٹو لینے والے کو چاہئے کہنے والوں سے معلوم ہواکہ اس میں ردو بدل نہیں ہوا ہے ۔ یا کم ہوا ہے ۔ تو فوٹو لینے والے کو چاہئے کہنے دالوں سے معلوم ہواکہ اس میں ردو بدل نہیں ہوا ہے ۔ یا کم ہوا ہے ۔ تو فوٹو لینے والے کو چاہئے کہنی کا حصر بھی تا ہوا ہی ۔ اور اس میں دو بدل نہیں ہوا ہے ۔ یا کم ہوا ہے ۔ تو فوٹو لینے والے کو چاہئے کہ کسی اس فوٹو لینے جس میں کچھ نرکھے میں دان کا حصر بھی آن جا ۔ نہ ۔

ببرحال کا بوں میں جو کچھ ل سکا ہے ،اس کی مدد سے نیز براہ داست اس فاکسار سے سبدتا

الامام الكبير كے فرزندسعيد؛ مولئنا حافظ محمد احمد صاحب رحمة التدعليه سے حبد رآبا ديس جوروايت اس لسلم بين سنى ہے ؛اس كو بھى بيش نظر ركھ كرتھانى بھون كى جہادى تحريك كے اس وردناك خاتمہ كى فعسيل عرض كرتا ہوں -

اس کا نتیجرتها مجیساکر مولانا طبیب صاحب سنزاینی بلاداشت می اکه ناسیم کم استهکر "انگریزی فریج تحصیل شایل بین قلعه بند بهوگئی، ادرا دهرست مجابدون پر بند دقون کی با ده مارنی شروع کی و حسب سندر و مجابدین شهید به و گئے -

یه وقت بڑاافرانفری کا تھا' زحف (گھمسان والی جنگ) کی صورت باقی مزرج بھی 'اس کئے بظاہر قرآنی حکم فلا تولوھ حدالا حبار رئیں نہ بھیروتم پیٹیوں کو) کا مکلف بھی مجاہدین کا بیسراسیمہ گردہ باقی نہ رہاتھا' لیکن بھر بھی میدان سے بیٹھے بھیر کرایسا معلوم ہونا ہے بھا گئے پر کوئی آمادہ منتھا۔ گولیاں ان سے جسم میں اتر تی جلی جاتی تھیں۔ روصیں پرواز کررہی تھیں 'لیکن جہاں تک میں جانٹا ہوں 'کسی سے

راه گریزاختیارنه کی مولاناطیب سے لکھاہے کہ

"اس وقت پرستانی تیمی کدانگریزی فوج قلعربندادر محفیظ تھی ،اور مجاہد بن ان کے سائے کھلے میدان میں تھے ،ان کا ربعنی انگریز فوج کی بندو تجیوں کا جلد کا در کا میاب ہوتا تھا، اور

مجاہدین کے حلے غیر مؤثر ہو کررہ جاتے تھے "

ظاہر ہے کہ مجاہدین نریادہ سے زیادہ بندو قوں کا جواب بندد قوں سے دے سکتے تھے لیکن جود ہوار کی آر میں چھپے اور د سبکے ہوئے تھے- ان پر دیوار سے باہروالوں کی بندد قوں کی گولیوں کا اثری کیام ترب ہوسکتا تھا، موللنا کا بیان ہے کہ

"اس طرح بعني يك طرفه ماركي ومرسي مجارد بن كاكا في جاني نقصان موا"

تھا نہ بھو ن میں لاشوں کے مسلسل پہنچنے کے حب قصہ کا ذکر گذرچکا ہے ' بظا ہم حلوم ہو تا ہے کہ زیادہ نرچیوں'' حال محاصرہ سے بعدی پیش آئی ۔

بس کے دے کر ہی ایک مسجد تھی۔ گھوم پھر کر اِسی مسجد میں مجاہدین وم لینے کے لئے آجاتے ' لیکن اس مسجد کی بناہ سے شکلنے کے ساتھ ہی ان پرگولیاں برسنے لگتیں۔ تدہیر ہیں سوچی جاتی تھیں لیکن میں کر

کوئی تدبیراس وقت مفیدا درکار آمد نہیں ہورہی تھی۔اس دقت اپنے ہمِٹس و حواس کے توازن کو قائم کرتے ہوئے سیدناالامام الکبیر سے ایک غیر عمولی جرارت آنا افدام کا عزم بالجرم فرمالیا۔ میں بتا چکاہوں کرمیسجداسی سمست میں واقع تھی ، حس طرف گڑھی کا دروازہ تھا۔مولانا طیب صاحب کی

یا د داشت میں ہے کہ

"اسی دروازہ کے فرمیب چھپر کی ایک کٹی تھی ' جو غالبًا محافظ سپا ہیوں کے سایہ لینو کے لئے بنائی گئی تھی ،

مسجد سے سیدناالا، م الکبیری نظر مبارک در دارے کے اس چھیر پر بڑی ، ادرا چانک ایک حربی مکیدہ " یا" جنگی چال" کاگویا آپ کو الہام ہوا ، سجھ میں بیرایا ، کراس چھیریا تک پہنچنے کی صورت اگر کوئی نکل

آئے، نواس کواکھاڑ کردروازے کے کو اور ن پر رکھ دیا جائے۔ اور جبریا میں آگ لگادی جائے ہے۔

کو اٹر بھی جل جائیں گے ادر گوٹس کی گڑھی ہیں تھینے کا موقعہ جاہد بن کے لئے با سانی بحل آئے گا۔ لیکن ظاہرے کوسجد سے چیر یا کم پہنچنا اسان متھا۔ بندوفیں چینیائے انگریزی فوج کے ساہی گڑھی کی دیواروں پراوران کی آم^{یدی} یور ی نگرانی کررہے تھے کہ گڑھی ئے دروازے مک کوئی *مہنجنے* نہ یا ئے، نظر پڑتے ہی اس پرگولیاں برسانے گئتے تھے۔چھیر یا تک پہنچتا 'اس کو اکھاٹیا ' اکھاٹی کر مدوازے کے کواڑوں سے اس کا اتصال بیماکرے آگ لگا نا انتالب کارو بارتھا محکمشکل بی اس کا موقع برستی ہوئی گولیوں کے درمیان کالاجاسکتاتھا۔ گراس کوکیا کیجئے کرا واوالعزموں کے عزم اللہ ارادے کامظاہرہ ان ہی نازک مواقع پر بہواکریا ہے ، تجویز بھی سیدنا الامام الکبیرے دماغ بیس آئی ، ا ور تجویز عمل کریے کا عوم تھی خدا نے آپ ہی کے نورانی فلب میں بیداکیا ساس سلسلمیں رواتیں جو مجه تک ببنی بین ان سے بہی معلم ہوتاہے ، کرسیدناالا مام الکبیرا بی اس اتشیں تجویز " یول کھینے کے لئے تہا آمادہ ہو گئے کسی رفیق کوئی رفاقت کی محلیف ندوی اور دیکھاگیا کہ کوند تی ہوئی کبلی کی طرح آپ گولیوں کی اسی بارسٹس کے درمیان شکلتے ہو ئے چھیر یا تک پہنچ سکنے ' اورحسسب روا بت مولنناطيب صاحب

" حضرت (نانوتوی) سے بھرتی سے بڑھ کراس چیبر یا کو ابنی جگہ سے جلد جلد اکھا ڈاادرا کھا ڈا استحصیل کے دروازے سے لاملایا'ادراس میں آگ دے دی یا

ضدا ہی جاننا ہے کہ گولیوں کی بوجھاڑ سے تعلینے میں اور چھپر پائک صبیح وسالم بہنچنے میں وہ کیسے کامیاب ہو کے ۔ مگر دیکھا یمی گیا کہ چھپر پامیں آگ گئی ہوئی ہے اور اس کے بعد بقول مولئنا طیب صاحب ۔ " آگ کالگنا تھا 'کراکھ می کے بھا ٹکسے کواڑ بھی مبل ا شھے ''

صورت حال کچھ الیسی بیش آئی ، کہ ان جلتے ہوئے کو اڑوں کی آگ بچھانے کی ہمت گڑھی سے محصور فوجیوں کو نہ ہوئی۔ بچائے لکڑی سے صرف کو کلہ اور را کھ کے کواڑین کروہ رہ گئے، موللمناطیب صاحب نے کھا ہے ، کہ یوں کڑھی کا

"بندورواده مجابدین کے سلئے داہوگیا' اور ملیغاد کرتے سے تصیل کے اندمجاہدین جا مجسے د

اس دقت چارہ کاریم محصوروں کے لئے اس کے سوااور کیا تھا 'کہ نیام سے کمواروں اور کر چوں کو بحال نکال کرمجا ہدین کے سامنے آجانیں۔ مولانا طبیب کی یا د داشت ہیں ہے 'کہ مجا ہدین اور ''قلعہ بندفوج سے دست ہدست جنگ ہوسے لگی ''

گردهی کے اندرتو بردست بدست جنگ ہورئی تھی ، مجا ہدوں کا و صلہ بڑھا ہواتھا 'کرایہ کے سپاہی ان کے مقابلہ میں کیا تھھ سکتے تھے 'اورایسامعلوم ہوتا تھا' جیساکہ مولڈنا طبیب صاحب نے اکھا بھی ہے کہ

"پانسه مجابدوں کے حق میں بلٹ آیا 'انگریزی فوج کوٹکست ہوگئی بحصیل شاملی پر مجابدوں کا قبضہ ہوگیا ''

لیکن پر دو غیب کی لاہوتی مسلحتوں کا تفاضا کچھ اور تھا 'اس موقعہ پر روایات میں کچھ اتنا اجال ہے کہ واقعہ کے بعض اجزاء کی ترتیب میں انجھن سی ہیدا ہوگئی ہے۔ تاہم جومعلومات مجھ تک پہنچ ہیں '

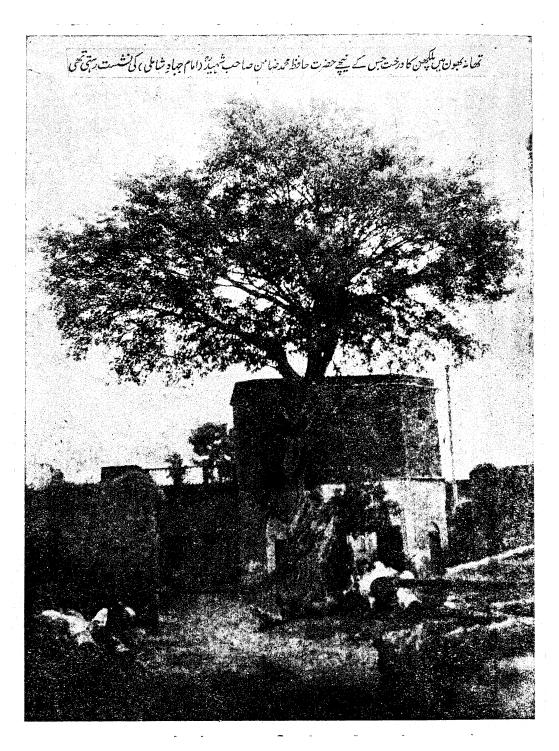
روا سے دکھتے ہوئے جونقشہ میرے دماغ میں قائم ہوگیاہے اسے بیش کردیتا ہوں۔

مجاہدوں کا جودستہ تحصیل شاملی پر حلہ کرسے کے لئے تھا نہ بجون سے روانہ کیا گیا تھا 'اس دستہ کے امیر الجیش میں اگر مولٹنا طیب صاحب کی یا دواشت میں بیان کیا گیا ہے۔ حضرت حافظ صامن شہید رحمۃ الشرعلیہ تھے۔ جن چاریا روں کی شرکت شامل کے اس وقت دھاوے میں قطعی طور پڑنا ہت ہے۔ عرض کر حکیا ہوں 'ان میں ایک یہ حافظ صاحب بھی ہیں ' دیویندی ملقہ کے واقف کا روں کیلئے توکسی تعادف کی مقامے حضرت مافظ شہید کی شخصیت نہیں ہے۔ لیکن جو نہیں جانتے ہیں'ان کی عایت تھی کرنی ہی چاہیے 'محضرت حافظ شہید کی خاندائی تعالیٰ تھا نہ بھون کے فاروتی شیخ زادوں کی خانوائے کے سے تھا 'ارواح خلامیں ان ہی کے متعلق جو یہ فقرہ یا یا جاتا ہے کہ

" حصرت ما فظ ضامى صاحب شهيدرهمة الشعليرسيابى منش شع "عاف

بظاہراس سے معلوم ہوتا ہے، کرغالبًا ابتدائی زندگی سے آپ کومجاہدار اور سیا ہمیار زندگی سی علیہ مناسبیت تھی ، اورگوحصرت حاجی امدادا مشروعمۃ الشرعلیہ کے میرد مرشدمیاں جی نورمحد جھنچھانوی دِمنا الشریع کی بیت سے سرفراز ہو کرطر بینصا بربرچینتیہ سے مسیروسلوک کی کمیل بین کامیاب ہوئے اوراس دھ برنينج كربقول مولئنا طيب صاحب " بوقت وفات حضرت میا*ن جی نور محدصا حب سلے حافظ صاحب کو وصی*ت فرمائی [،] کہ دىكىمناا بينے چھوٹے بھائى امدادانتار كاخيال ركھنا " بهرحال آپ وقت کے خدارسیدہ اور برگزیدہ لوگوں ہیں تھے لیکن فطری طور پرحدے زیادہ وارستہ مزاج شصے ، لیکن مزاج کی دارستگی اورشگفته دلی کا حال یتھا ، کرسب کچھ ہوجا سنے کے بعدمرتے دم تک بلک شا یدمرسے کے بعد بھی ٹیکھنگی ان کی باتی رہی ، بڑے دل حیرپ لطالف ان کی طرف منسوب ہیں ، امیرنشاه خاں مردوم کہاکرتے تھے کہ تھا نہ بھون کی وہی مسجد جیسے آخر میں حکیم الامت تھا نوی دحمت السُّعِليه كے قیام سے ہندوستان كاليك مركزي مقام بنا دیا تھا'اسي مسجدين ايك وقت وه تجعى كذراتمحا كدحضرت حاجى امداد التشرمها جرمكي رحمة التشيطييه اورمولننا مشييخ محدتصا يذي حافظ تميضا شهیدان نینون بزرگون کی بینیمک قریب قریب بهی ربتی تمی مصرت ماجی صا اسی سجد کی تعلقه مدرى من بيني تنظيم اور مولانا شيخ محدصاحب كاشست بهي وين قريب تعي ادر حافظ صا مسجد كتحرب مليعن شلع ببطهاكرت تنجعي أسن واليحب آستي تولكها سب كرحافظ صاحب اس کو مخاطب کرے فرما تے کہ "بھائی کوئی مسئلہ او چینا ہو ' تووہ (مولننا مشیخ محد تھانوی) بیٹھے ہیں ' ان سے پوچیو ہے، مربد ہوناہے تووہ (حاجی امدادا مٹنر) بعیھے ہیں ،ان سے مرید ہوجا 'اور اگر حقد بینا ہو، تو یاروں کے یاس بیٹھ جا " ماھا معن الاکابر' ادواح ثلاثه وغيْرس حا فظرصا حب شهيد كتفصيلي حالات پڙھنے 'اس ا جميا لي له ادواح عملاته بین اس نطیفه کا ذکر کیا گیا ہے کہ ایک صاحب کشف بزدگ حافظ ضامن شہید سے مزاد بربر جائے دنیا کریکس کی فبرسیے فاتحہ بڑھنے گئے ۔فاتحے فارغ ہونے کے بعد لوگوں سے پر بچینے لگے کہ بھائی! یہ کون بزرگ ہیں ٹری دل گی کی بات کی میں حیب فاتحہ ٹر <u>صفے لگا تہ کہنے نگے</u> جاؤ ' فاتح کسی مردہ پر پڑھیو ' بیاں زندوں پر فاتحہ پڑھن<u>ی آئے ہو'</u>' م<u>اھا</u>

وكون من ياطلات وى كريشيديي تب اس لطبفه كامطلب ان كى يجيري آيا-



تعارف کے بعد میں یہ کہنا چاہتا ہوں کرشا ملی کی گڑھی کے کواڑ کوکو ٹلم اور راکھ بناکر کر ادباکیا اور مجاہد دں کو گڑھی میں گھس کرانگریزی فوج کے سپاہیوں سے دست بدست جنگ کرلنے کاموقعہ ملا اوجبیا کہ جاہئے تھاکرامیرالجیش ہوسنے کی حیثیت سے ایسامعلوم ہوتاہے کہ حضرت حافظ تہبید کوا مذر دا خِل ہو بنے والے محایدین اور جو باہر شتھے ' دونوں می کی نگرانی کی وجہسے اندرسے کیجی یاہر' اور ماہر سیے بھی ا پڑسلسل آمد ورفت جاری رکھنے پرمجبور ہونا پڑا' بیان کیا جا ناہے ' کہ آمد وٹندےے اسی سلسلمیں حا فظ صاحب گڑھی کے با ہر کھلے میدان میں گڑھی کی طرف دخ کئے کھڑے تھے۔اب واللہ اعلمجالکے کہ مجا ہدین کا فوجی افسریہی ہے یا بے جاسے انگر بزی فوج کے کسی سپاہی سے گڑھی کی فصیل کیئے یا دېدارىرىسى تاك كرايك البيي گولى چلائى كەلقول مولننا طىيب صاحب "گونی ناف پر پڑی " مولننا عاشن اللی کی روابیت میں ہے کہ "کوپی زیرٹا نب" گئی تھی ، بنظا ہر معلوم ہوتا ہے کہ سیلنے پرنشانہ

لگایا گیا تھا۔ٹھیک نشانہ پر تو گوبی نہ بلٹھی ·اورناف یا زبرناف پہنچکرجا فظ شہید کے سکم مبارک بیں ا ا تر گئی۔ موللنا طبیب کی روایت میں ہے کہ گوئی سکنے کے ساتھ ہی

"حضرت (حافظ شہیر) اکدم اجھل کرزمین پرگرے "

ا تنا پیشس اس وقت بھی باقی تھا کہ گہتے ہوئے اس حدّ تک سنبھال لیا کہ دیکھنے والوں لے دیجی (جيساكر تولناطيب كي روايت بين يه كم)

"برمبيئت تشهد زمين يربيه علي ي

یہ بھی اسی روابت میں ہے کہ اس وقت بریمی دیکھا گیا کہ وہ قبلد رخ ہیں 'جیسے کسی بے نمازے قب ایس آب کو بھادیاہے " صد جادی مقالہ

آس یاس جولوگ کھٹرے تھے دوڑ پڑے ۔ بیان کیا جا آسے ، کداس وقت بھی اس زخم خوردہ

بندهٔ من کی زبان سے چوپیرا فقرہ بکا وہ یہی تھاکہ

'' مجھے مسجد نے چلو' مسجد کے چلو''

ناز کے نعدہ کی ہیئے میں بیٹھے ہیں اور آرزو صرف اس کی ہے کہ مسجد (سجدہ کی بلکہ) تک بہنچاد واشار سے صرف شعر کہا تھاکہ

سربوقت ذرج میراان کے زہریا کے ہے

لیکن کرے وکھانے والااس کوآج کرے دکھا ناچا ہناہے۔اس کے دل کی آخری تمناصرف یہی م مولئنا عاشق اللی سے تذکرہ الرشیدمیں لکھاہے کہ" حافظ شہید"سے حصرت لاناکنگوی کرشالی کر جہا د کے موقعہ بربا صراربہ وصیت کی تھی کہ

"میان برث بدمیرادم نکلے ، تو نم میرے پاس صرور مونا "

ہوما ہے مستجد سے طیرہ سید سے طیر سے عمری میں قامو عدست سے ہے ہم اسارت اسے اللہ اسلامی اسے اسلامی اسلامی اسلامی گنگوہی رحمته الشرعلیہ کونصیب ہوا' تذکرہ الرشید میں ان کے الفاظ ہیں کہ

"مافظ صاحب کا زخم سے چور ہو کرگرناتھا 'ادرامام ربانی (حصرت گنگوہی) کالیک کرتر پتی نستن کوکا ندسے پراٹھانا ' قریب کی سجد میں لائے ' اور صفرت (حافظ شہید) کا سراسپنے زانو پر کھ کرتلاوت (قرآن) میں (مولئنا گنگوہی) مصروف ہو گئے یہ چھے

آ سے ان ہی مولوی عاشق الہٰی سے یہ لکھتے ہوئے کہ" دیکھنے والوں سے سنا ہے" آ نُندہ کی سرگذشت کوان الفاظ میں جودرج کیا ہے کہ

مرصرت مولنا (گنگوی) کی اس مردانگی پیجیب تصاکرکس اطبینان کے ساتھ سنسان سجد میں تنہا بیٹھے ہوئے اپنے نورویدہ چیا (بیر) کے سغر آخرت کاسماں دیجد ہیں اور لینے عاشتی اور مجبوب کے نزع کا آخری وقت نظامہ کردہ ہے تھے ۔ آ کھوں بیں آنسو تھے اور زبان پرکام ادلتہ۔ یہاں مک کرما فظار شہیر) دھمۃ ادلتہ علیہ کا آپ (بینی مولئنا گنگوی) کے

زانوبرسرر كھے ركھے وصال ہوگيا " هـ

اس بان مين "تنيا بلطي بوئ" كالفاظ كي عجريب معلوم بروتي بين -امير الجيش كازخي بمونا ، لیقینًااییاواقعه نهیں ہوسکنا ' جوآس پاس کے مجاہدوں کی نوجہ کواپنی طرف منعطف یہ کراتا ' خود مولنا عاشق اللی صاحب کا بدفرما ناکه " دیکھنے والول سے سنا ہے " اسی ہے معلوم ہونا ہے کہ اس واقعہ کے دیکھنے والے ایک سے یقینًا زیادہ افراد تھے ۔ بھرسمجھ میں نہیں آتاکہ یہ کیسے دیکھنے والے سلمان مجاہد تیمھے جن کا امیر زخموں سے چورہے ، خون میں مشیرابورہے ، لیکن وہ صرف د بیجھتے رہے۔ادراس کی توفیق کسی کو نہ ہوئی کرحب حا فیظ شہید کے خستہ و نزارحبید مبارک کو حضرت گنگوہی اپنے کندھے پراٹھاکرمسجدے جارے تعے ان کاساتھ دیتے۔ ما فطشہبدتو مافظ شہیدین تھے عبیش کے امیر بھی تھے۔ا بسے موقعہ برعام انسانی فطرت ہے کہ لوگ دوڑ یرتے ہیں۔ دیکھنے والوں کی بیغبر فطری سنگدلی میری تمجھ میں نہیں آتی ' اسی لئے میراخیال ہے کہ مولننا عاشق الہی مرحوم سے بطاہر واقعہ کی تعبیر ہیں کچے مسامحت ہوئی ہے اور حافظ شہیر حب مسجد ہیں لائے گئے ہیں۔اس دفت کوئی وج**معلوم نہیں ہوتی ک**رحصرت کنگو ہی ننہامسجد بہنچے ہوں ۔لیکن واقد بحان « ميكين دالون ميمسجدتك مينيخ والےكون كون لوگ تھے، ان ناموں كي تفسيل كا تو مجھے علم مذہور سکا ' تاہم اور کوئی ہویا مذہویہ ما ننا بہت د شوارے کدامیر الحبیش کے زخمی ہوکر گریے نے ا کی خبر حبب مجاہدین میں بھیبلی ، تواس کی خبر سید ناالامام الکبیر کے گوش مبارک ٹک نہ پہنچی ' یا پہنچی ' لیکن دوسرے دیکھنے والے توخرسننے کے ساتھ دیکھنے کے لئے دوڑ پڑے لیکن ٹھیک اسی

ساعت فرخ وقت سعید میں جس میں واقعہ یہ ہے کر حبیش کے امیر کی زندگی کی سب سے بڑی الذہ پوری ہورہی تھی گر ہا ع میں میں میں میں است میں است

کریارے برخوردازوصل یا رہے

له حسرت مولنا حافظ محدا حدیمة الشعلیہ سے براہ راست خود فقیر سے بھی سنا ہے ،اوقیعص الاکا بریں بھی حسرت حکیم الامت بمتالہ عبیدکی طرف بھی ہر روایت خور کئی ہے ، بینی اینے سیروِسوک کی آخری (باتی اسکانے شخہ پ کاجان نواز'روح پرورفدوی نظارہ پیش ہور ہاتھا عین اسی مبارک گھٹری میں حصرت گنگوہی کے رفیق الدنیا والآخرہ سیدناالاما م الکبیر سے رفاقت سے بلاوجداعراض کیا۔ اور زندہ ہو لئے لئے

جومرر ہاتھا' اسکے بالین شہا دت پرحاصر نہ ہوسکے 'یاللحجب

جائے مرجائے کل ہی مطالے باغ توسارا جانے ہے

خیراس قصے کو حھوڑ کیے ، مولٹنا عاشق المی صاحب سے لکھا ہے کہ حافظ شہیدر حمۃ المترعليبر كو

" كُولى كارى لكى اورخون كا فواره بهنا مشديع بهوا " هي تذكرة الرشيدج ا

فوارہ کی شکل میں خون تیں کے امدر سے اہل رہا ہو۔اس کا جوانجام ہوسکتا تھا' اسی سجد میں وہ انحبًا م پیش آیا۔مولوی عاشق اہلی صاحب کا بیان ہے کہ

"ما فظ صاحب رحمة الله عليه كاآب ك (حضرت كنكوبى) ك زانو برسر ركھ دكھ وصال ہوگیا " صفح

یجیب بات ہے کہ حافظ شہید کی شہادت کے بعد اسلامی دستور کے مطابق مبیاکہ چاہئے تھاکہ کسی دوسرے امیرکا نتخاب مجاہدین کے جٹھے سے کر لیاجا تا ' خصوصًا جب مولٹنا طبیب صا کی یا دداشت سے نقل بھی کریکا ہوں اکٹھسیل کے کواڑ کوجلا دینے کے بعد مجا ہدوں کوکڑھی کے ا ندرگھس کردست بدست جنگ کامغتنم موقعہ بھی میبسّراً گیا تھا ' اوربقول ان ہی کے اس دست بد " پانسه مجاید و ں کے حق میں ملیٹ آیا 'انگریزی فوج کوشکست ہوئی متحصیل مشاملی پر مجاہدوں کا قبضہ ہوگیا " مھ گو بظامېر صرف ايک آدمي خواه وه اميرالجيش مي کيوں نه ٻو' اسکي شهادت کی وجه سے اس مېتي مېونی جنگ کے میدان کو جھوڑ کر مجاہدوں کے پراگندہ 'یا تنربتر ہونے کی کوئی وج بھی نظر نہیں آتی ۔ لیکن بیان کرنے والے جو کھے بیان کرتے ہیں اس سے تو یہی معلوم ہوتا ہے ،کرحا فظ شہید درخمتہ لتّرعليه كى شهرادت كے ساتھ ہى مجايدوں كى ہمت كيھ جيو ط كنّى ان ميں فشل اور بددى كَرُ كَم بنيت پیدا ہوگئی" فرجی ارک " کے زوال سے اس زمانہ میں فرجبوں کی حس نفسیاتی کیفیت کی تجسر کی جاتی تھی،گریا بھے ناچا ہے کہ کچھ اسی سم کاحال ان پربھی طادی ہوگیا عموٌ ا فوج کےکسی غیرمعمو بی افسہ کے کام آجا سے کے بعد ہی بیصورت بیش آنی ہے۔بغلا ہرخیال گذرتا ہے کرما فطشمپید کے وجود باجود کا مجا ہدوں سے حوصلوں اور ولولوں سے بھی شا پرکچھ اسی نسم کا تعلق تھا ۔مولٹنا طبیب صاحہ ہے رہنی ماد داشت میں جو بیخبر دی ہے کہ "اس خبرینی حافظ شہید کی شہادت کی خبرے مجاہدوں کی کمر توڑدی اوروہ امید جو مجا بدوں کی مشعل راہ تھی ٹوٹ گئی حیس سے فلوب میں مرد مہری کی کیفیات پیدا ہوگئیں'' لیسے موقعہ پرا سینے آدمیوں کو براگندگی اورانتشار سے بچا تے ہوئے باہر سے لینا' یہی سب سے بڑا فوجی کارنامہ بچھاجا تاہے۔ حافظ ننہید کے بعد مجاہدین کے اس جھے کی ذمہ دارسیتیوں کے ا فشل کا برانفظ قرآن سے ماخوذ ہے، سورة الانفال میں به فرائے ہوئے کر جب سلمانوں کی مرت بھیٹرد باتی استطی سخدیر،

کے مامنے سب سے بڑا ہم سوال یہی ہوگا۔ جہاں کک واقعات سے پتہ چلتا ہے، اس نازک موقعہ پر ززاکت کا صحیح اندازہ کیا گیا ، جس طرح بھی ممکن ہوا ، شکت خاطرفاتح مجاہدوں کو کامک ابی کے ساتھ باہر نکال بینے بیں وہ کامیاب ہوئے ۔ مولوی عاشق اللی نے حضرت گنگوہی کے تعلق کھا ہے کہ حافظ شہید کی آخری سائس جب ان کے ذائو پر پوری ہوئی ، تو لہو سے لت بت ، خون سے شرابور جبدمبارک کو اپنے زائو سے بٹاکر انہوں سے لکھا ہے کہ شرابور جبدمبارک کو اپنے زائو سے بٹاکر انہوں سے لکھا ہے کہ شرابور جبدمبارک کو اپنے زائو سے بٹاکر انہوں سے لکھا ہے کہ سے کے سائل کیا تا کے ان اٹھے کھڑے ہوئے ۔ دھے

" اطبنان" کی کیفیت کا ایسے موافع میں دلوں کے اندریاتی رہ جاناکو ٹی معہو بی وافعہ نہیں -بهرحال كينے والے اب خواہ كچھ ہى كہيں۔ليكن ميں كباكروں تحصيل شا ملى كابدوا تعبرواپنى قالب کے لحاظ سے مخضراور معمولی علوم ہوا ہو۔ لیکن ہاتھی کی سونڈ کوجس سے نہیں دیجھا ہے۔ کہتے ہیں کہ مچھر کے سونڈ کو دیکھ کراس کا خیال جا سکتا ہے۔ ملافات کے کمروں کی میز پرتائ محل کی عمارت ے نمو نے آج کل جور کھے **جا**تے ہیں۔ یفیناً وہ ناج محل تو نہیں ہوتے یمکن نمائند گی تو نا**ج محل ہی** ے دوضہ کی کرتے ہیں ، بہرحال دل میں جوبات سے استحصل ہی کرکبوں نہ کہدوں۔ نواہ استعیرا ذاتی مالیخولیا ہی کیوں مزتھم ہرا یاجائے۔وا تعہ یہ ہے کہ نا رس کے انسانی کے جس مقدس دور کی میٹیو میں حذب دفنا ہوسنے ہی کوجن لوگوں سنے اپنی مہنٹی کا آخری نصیب العیبن قرار دیا تھا' ان کو شاملی کے اس چھوٹے سے سرتہ میں اس عہدیاک سے اہم معرکوں کا خواہ کسی پیاسے پر سہی مجھے تو کچھ ایسامحسوس ہوتا ہے کہ شاید مشا ہدہ اور تجربہ کرایا گیا تھا ' فرا سوینے گڑھی سے باہروالے مبدان میں انگریزی فوج کے باضا بطانعیم یافتہ فوجیوں کے مقابلہ میں جواس زمانہ کے جدیدا فرنگی سلحہ سے لیس تھے ان ہی کے مقابلہ میں جوکا مبابی اور فنخ کی مسرت ہوئی اگر مدر۔ فینت صفی سے کسی حصے سے ہو ، توثرات واستفلال کے ساتھ ذکرانشوں مشغو اے ہں۔ اسی ک ادیم آمینگی کوکامیا بی ادر فتح کی کلید قرار دیتے ہوئے حکم دیا گیا ہے کہ واطبیعو االلہ والرسوٹ لانٹاذعو فتفنث لو اوتدن هب م يحكر (التُداوررسول كي اطاعت كرد-آليس مين جهزٌ ومت ورمند دن موجاورُ ادر ہواتمہاری اکھڑجائے گی۔)

تاریخی محرکہ کی تصویراس میں حھلکتی جو' اور قلعہ بند ہو لئے کے بعد احد کا نقشہ ان لوگوں کوسلسنے بیش ہوگیا' جو کھلے میدان میں قلعہ بندسیا ہیوں کی بندد قوں کی گولیاں کھا کھا کرگرر ہے تھے۔ بھر كرُّهي كا بيما منك حبب تورُّ إا در اكها رَّاكيا٬ اس وقت " خيبر " كة تلعه كا دروازه اكهار ك والون کی یاد تا زہ ہوجائے - یا دیو بیکیرا نگریزی فوج کا سیاہی حبیساکہ عرض کر حیکا ہوں ، حبب دویارہ ہوکر گرا، تو دما غوں میں عرب کے اس سور اکا خیال اگر گھوم جائے جو کچھ اسی طرح دو گرٹیسے ہوکرخند ت کے کنارے تراب رہاتھا۔ اب خواہ اسے خوش اغتفادی ہی کبوں نر قرار دیا جائے لیکجی رنگ میں وافعات بیش آئے۔قدرتاً ذہنی انتقال میں ان می سے مدد مل سبی ہے۔ا سیے اسل ضطراری احساس کاکیا کروں ، آخری انجام مجاہدوں کی جدوج بدکانٹا ملی کے مبدان میں جوہوا۔ بنظام رسزمید فیے شکست کے سوااسے اورکیا ہمجھا جاسکتا ہے۔ سکین عہد سعادت میں موتہ کے میدان میں جووا تعہ میش آیا ، بعنی بکے بعد دیجرے اسلامی لٹ کرے افراد شہید ہوتے جیلے جارہے تھے 'پہلے حضرت زید کھر حعفر طبار کھرعبدا نشرین روا مشہبد ہوئے ۔ اخریب خالدین ولیدرضی انشاتوالی عندسے جنٹااٹھالیا، مگربای ہمدمیدان جنگ کے جوڑنے پرسلمانوں کومجبور ہوناپڑاتھا، گر با وجود پسیا ئی کے چزکہ ابنری دیراگندگی سے بچاتے ہوئے ڈٹمنوں کے نرغہ سے ان سلمانوں کوحفترا خالد با ہز کالدینویں کا میاب ہو گئے تھے'ان کی اس کا میابی کے متعسلق رمول التَّدْصلی التَّه علیہ وسلم ہے فرمایاکہ (بخاري) لس فتح خالدين وليد كي بهوني جس سے بیمجیزیں آنا ہے کہ تھی کبھی لیسیا ٹی بھی بجائے سرمیت اورشکست کے " فتح و طفر" قرار یا نے کی مستخت ہوتی ہے۔عہد نبوت کے اسی نمونہ کویٹیں نظر کھتے ہوئے شاملی کے میدان سے تھا نہ بھون کے مجا ہدوں کی دالیبی میں جنگ موتہ کی لیے پائی کی جھلک محسوس ہو، تو آخراس احسا

انتقامی مذبات میں بھری ہوئی۔ان کے پیچھے ہے لیکن اس قیامت خیز وقت میں جیساکہ مولوی عاشق البی نے لکھا ہے کہ موللنا گنگوہی رحمة الشعليہ نے حافظ شہيدى لائش كوچاريائى بردال كر " یکے بعد دیگرے تھا نہ میں سمت مغرب، زمین کی گود کے حوالہ کیا" ط^{ہیے}۔ حبن کامطلب بہی ہواکہ مجا ہدبن کی بہوا لیبی اس شان میں ہور ہی تھی کہ ا بینے شہیدامبرلجیش سے جسد مبارک کو جاریائی پرڈوا لے، نعاقب کر سے والے دشمنوں سے مفابلہ ومفاتلہ کرتے لرستے بھرتے تھا نہمون تک پہنچ گئے الیی صورت میں مجاہدوں کی اس لیسیا کی کوبھی اگر سنتے قرار دیاجائے ، تو واقعہ جس رنگ میں بیش آبا ہے یٹ اُراس کے لحاظ سے یہ دعوی بے جامز ہوگا۔ جوردایت مانظ محدا حدرحمة الشرعلیه کی زبانی خاکسا زنگ پہنچی ہے 'اسی میں یا دآتا ہے 'کہ اسی اقعہ کاذکر فرماتے ہوسئے حافظ صاحب سے فرما پاتھاکہ جس وقت مجا ہدین حافظ صیاحب کے جنا زے کو کے کرتھانہ کے قریب پہنچے ، خیران کی شہادت کی تھانہ بہلے ہی سے آ بھی تھی ، ہر گھری*ں کہرا*م مجا ہوا تھا ' قصبہ سے با ہز کل کرجنازے کے استقبالی کے لئے باچٹم گریاں وقلب بریاحاجی امداد اللہ دومسروں کے ساتھ انتظار میں کھڑے تھے۔عاشق کا جوجنازہ مجاہدین کے کندھوں پردھوم سے ا چلاآرہا تھا ' جوں ہی کہ حا جی صاحب کی نظر پڑی ' بے ساختہ چیج بحل گئی ' اوراسی حال میں یفقرہ ان کی زبان پرجاری ہوا۔

الاحس کے لئے یاسب کچھ ہوا اوہ بات پوری ہوگئی او کھنا قصہ مجی حم ہوگیا "

صحیح الفاظ یا دنہیں دسیے، بطور دوایت بالمعنی کہدسکتا ہوں کہ حاصل یہی تھا۔مولاناطیب صاحب کی یا دواس میں اسی موقعہ پریفقر سے جو بائے جائے ہیں، یعنی مجاہرین کی اس آخری لیسیا ٹی کے ذکر کوختم کہتے ہوئے فرماتے ہیں

"بایندان اسباب ووسائل سے توشکست پر محمول کیا۔ اورعارفین اور ارباب باطن سے لیے غیبی ادراک سے بنایا کہ اس جہاد کا آخری نقطر حافظ صاحب شہید کی شہادت بھی آبھی آبھی میں مقصد کے بعد مبادی کی گرم بازاری ختم ہوجاتی ہے ، اس کے بعد مبادی کی گرم بازاری ختم ہوجاتی ہے ، اس کے بعد مبادی کی گرم بازاری ختم ہوجاتی ہے ، اس

مِنْكَامِهُ رسنت وخيز ختم مِوكيا - ص

میری ردایت کے اجال کی گویا تیضیل ہے۔

گویا تکوینی طور پرجها دے اختتام کا آخری نقطه حضرت شهیدی شهادت تھی جیسا کرتشریعی اور اجتہادی طور پرجها در احتفاء کا مقصد بیر کوئی اور احتہادی طور پراس جہا دکا مقصد اعلاء کلمت اللہ تھا۔ وہ رہا اور اختتام جہا در پھی اس مقصد بیر کوئی فرق نہ آیا۔ بلکہ امن وسکون اور انقلاب کے بعد یہی اعلائی جذبات دوسر سے رنگ بیس نمسایاں ہوتے رہے۔ ہوتے رہے۔

اُسی سلسلہ میں حضرت (نانوتوی) کو بھی گولی گئی تھی 'اوروہ بھی ٹیٹ بڑی بر' جوانتہائی نازک مقام ہوتاہے 'اس سے ڈاڑھی کے بچھ بال بھی جل گئے 'بوگوں نے بچھاکہ شہید ہوگئے ،مگرایک دم ہمت سے المجھ 'اور چہرے پر ہاتھ بھی اِر ایساتھا کہ جیسے بچھ ہوا بی نہیں '' صف

اسی دا نعبکا تذکرہ مولوی عاشق اللی صاحب نے تذکرۃ الریث بدمیں بایں الفاظ کیا ہے کہ " دیکھا کرنیٹی یا اللہ عالی اللہ میں مولئنا قاسم العلوم ایک مرتب بکا یک سر پارٹر بیٹھ گئے، بعض سے دیکھا کرنیٹی یا گوئی گئی ، اور دماغ پارکر کے کل گئی "

مزبداضافدان سے بیان میں بہسے کہ

اعلیٰ حصرت دمراد حصرت مولننا گنگوہی سے ہے 'انہوں سے) لیک کرزخم پر ہاتھ رکھا 'اور فرمایا "کیا ہوا میاں "

مولوی عاشق اللی سکھتے ہیں کداس سے بعد

"عمامه آنار کرسرکوجود بھا کہیں گولی کانشان بندا اور بھیب یہ ہے کہ خون سے تمسام کیڑے تر " مھے

پر مولٹنا طیب اورمولٹنا عاشق الہی کی توخیر سی ہوئی روایت ہے لیکن ان ساعی روایتوں کے ساتھ ہم اپنے

مصنف امام حضرت موللنا محد معقوب رحمة التله عليه كي كتاب بي تجبى يه بالنفي بين فرمات بين كم

اوتجب بہ ہے کونون سے تمام کیڑے تر 2 مس

ہمارے مصنف امام سے حبب اکہ اس وقت کلا قتضادتھا' اسکی تصریح تونہیں کی ہے کہ یہ واقعہ کہاں کس موقعہ پر کیسے بیش آبا الیکن ظاہر ہے کیٹ الی سے مبدان ہی سے اسی واقعہ کا ذکر کرر ہے ہیں، جس کا تذکرہ مولدناطیب اور مولوی عاشق الہی سے کیا ہے جس نہیں مجت اکر مصنف امام کی شہادت سے بعد ، واقد میں شک کی گنجائش ہی کمیا بانی رہتی ہے 'ان کے بیان میں" ایک بھائی"سے مرادِ حصرت مولئستا گنگو ہی ہیں ۔ جن کے نام کی تصریح مولوی عاشق اللی سے کی ہے یجیب بات یہ ہے کہ مولٹنا طبیب اور مولئنا عاشق اللی سے توصرف ایک ہی واقعہ کی حد تک اپنے بیان کو اس سلسلیمیں محدود رکھا ہے ۔ لیکن بہارے مصنف امام سے اس واقعہ کے سوایے ہی کھا ہے کہ

کی باطنی تدبیر کے اختیاد کریا ہے میں کون سی جیزوا نع تھی، جراحی یا دوسرے عام طبی ذرائع کی توجا ہدین کے اس بے سروسامان بے نواجھے کی طرف سے مہیا ہوسنے کی صورت ہی کیاتھی ،لیکن مبدناالامام الكبير كم منعلق د ليكفنے والوں لے جو كچھ د مكھا 'حافظ شہيد كے سانتم بھى جا ہا جا آنا نويہى كرے دكھتا با ا جاسكاتنا على بفيناً بسوال بيدا بونا ہے-اور شہيد سے جنازے پرنظر يرتے ہى بے ساخته عب رائكا افشا ، حضرت حاجی صاحب قبله رحمته الترعليه كى زبان مبارك سے بوگيا اس سے سواآب بى سوچك کم معقول جواب اس سوال کا درکیا ہوسکتا ہے۔ سجی بات نویسے کرمرے ہی کے لئے بوزر پر باتھا' برسوں سے نرطب رہاتھا'موت ہی کوچوا بنامطلوب مناحیکا تھا حِرب اپنی اسی تمناا در آرز و سے مہم آغوشی کاموقعہ اس کے مسا منے آیا تو شابیاس مین خلل اندازی اگر بدیختی نہیں، نؤسوراد بی ضرورتھی، اسی موقعہ پرنہیں، تاریخ کے مختلف فنرون داددار میں اسخ نسم کی غلط فہمیوں میں مبتلا ہوکر حقیقنت کی یافت سے لوگ محروم رہو ہیں خلاصہ یہ ہے کہ جیننے کے لئے جو جینتے ہیں 'الدمرنے کے لئے مرتے ہیں'ان کی حیات موت ے قصوں کی حجرانہ مغالطہ ہو گا' اگر ان لکوں کی حیات وموت سے نایا اورجانجیاجا ئے، جو <u>جمیت</u>ے بھی ہیں' بلسل صفح گذرشت کر کیونکران سے علم وفضل اور فوت باطنی سے آئندہ کے بہت سے دینی علمی مہات کی کمیل محسوس لرر ہے تھے ۔ چنا نچہ حضرت حاجی صاحب ندس سرہ سکے ہجرت فرمانے سکے وقت حب یہ دویوں خلیفہ (مضربت نانوتوی ا در مصرت گنگری کی آخری طور پرسطنے کے لئے پنجلاسہ (بنجاب ، پینچے اور اصرار شروع کیا کر حصرت ہم بھی آپ کے ساتھ اس ملک سے ہجرت کرناچا ہے تے ہیں اور مہیں مجھی ساتھ ہی لیے چلئے تو مشیخ سے فرمایا کر نہیں تم مہندوستان ہی ہیں رہو تم سے حق تعالیٰ کو بہت کچھ کام لینا ہے۔ لمه شاؤکر بلا کے نادینی فاجعہ ہی کو دیکھئے ہے ویا طل کی کش کمش جس بطام پر دیجھاگیا ،کہ باطل بھی کا سرا و نجا ہوا ،اما حمیین تفخاهشٔعنهٔ شهبیدسیونئے اور بزیدی کامیا پ ہوئے لیکن اب پاکون تبائے کہ ایک د فعرنہیں 'نین بین د فعہ کلی تخلیب كركرك جوكيجداس كياس تحماً الشركي راويس لطاجيكا تها اكريلايس روكيف ك باويو دودكس آرز واورتست ك ساتھ کس سے ساسنے آیا تھا 'ایمان والوںسے ان کے اموال وانغس جو خرید پیکا ہے۔ اگر خرید سنے والے سکے مسيرُداس سے خريدسے ہوسئے اموال و الغس کو بيچنے وا سے کرد سے ہوں توخريد وفروخنت سے معاملرميں بتايا جائے کہ اور میدنا ہی کیا ہے ۔ بہر صال جن کے بڑوں سے کمریلائی مشاہدات بیش کئے ، ان ہی کے چیوٹوں کی طرف سے شایل کے مبدان میں بوکھی کھایا گیااس پر تعجب کیوں کیا جائے ۔۳

توکسی مقصد کے لئے 'اور مرتے بھی ہیں' تواس سے مجھی کسی نصب العین ہی کی تکمیل مقصود ہوتی ہے، سیدناالامام الکبیرزندہ سکھے گئے ، کہ حبن مقصد کے لئے ان کی زندگی تھی ابھی وہ سامنی نہیں ا یا تھا ' ادرحا نیفاشہیداٹھا لئے گئے کہ حس لئے وہ جی رہبے تھے ان کی وہی تمنا بے نقاب ہوکر ان کے سامنے آگی تھی، میں بہت دور نکا جا، ہا ہوں، مجھے وا تعد کی طرف متوجہ ہونا جا ہئے۔ مولوی عاشق اہلی کی اطلاع کے مطابق میدان کارزارسے دوش بروسش ا دیلتے بدیلتے تھا نہون یک شہید کی لاش بہنجا دی گئی۔شہید ہو نے کی وجہ سے شرعًا ندکفن ہی کاسوال تھا' اور نیفسل کا' نماز پڑھ دی گئی اور قصبہ کے باہر غالبًا جہاں پرجا فظ شہیدُ کا جنازہ اناراگیا تھا ' زمین کھو دکر اُن کو سیردخاک کردِباگیا ، اب بھی بیری کے ایک درخت سے پاس خام قبرشہید کی موجود ہے جس پر فاتحديم عضے كى سعادت فقير كو بھى حاصل ہونى ہے -ده جا ہيں يا منظ بيب يمكن ان سے لئے بنين لوگ اپنے لئے ان پر فاتحہ پڑھنے کے عادی ہیں۔ اس کے بعد کیا ہوا ؟مولئناطیب صاحب پنی یا دداشت میں لکھتے ہیں کہ "ا دصرحصرت دحافظ شبید) کی شهادت سوئی اوراد صرد بلی مسے خبر آئی کر بادشاہ دھلی كرفتار بهو كئے اور دلی يرانگريزوں كا قبضه بهوكيا " عث دتی کے آخری بادشاہ کی گرفتاری 'اورزوال اقتدار کے بعد دتی پرانگر پزوں کا دوبارہ انتفامی اقتدار و فبعند کیا تھا ' ہندوستان کے لئے عموما 'اورسلمانوں کے لئے خصوصاً قیام قبامت سے پہلی جاننے والے جانتے ہیں کہ گو یا قیامت قائم ہومکی تھی۔ ان نا قابل بیان ، جاں گداز ، روح فرسا ، ہوٹ رباوا تعات کی تفصیل سے تاریخ کے خونیں اواق

له کشف قبور در کھنے دالے صاحب دل سے لطیفہ کا ذکر کر دکھا ہوں۔ امام شاخی رحمۃ التّٰد علیہ کا شہداد سے متعلق کچے استی میم کا نقط نظر تھا 'اسی سئے جنازے کی بنازی بھی شہرید کے سئے ضرورت نہیں سمجھتے نصے لیکن حدیثی میں جب آیا ہے کہ جنازہ کی نماز کا فائدہ پڑھنے والوں کو بھی حاصل ہوتا ہے ۔ مغفرت کی بشارت بھن جنانے کی نماز بڑھنے والوں کودی گئی ہے اور پڑھنے والوں کیلئے اجود ترخ صاحب جنازہ بنتا ہے یہی میر امطلب ہے کہ فائحہ بڑھنے والوں کی غرض بھی کے یہی بہم کتی ہے جینی ندم ب بی شہری وں پر بھی جنافے کی نماز اسی لئے پڑھی جاتی سے کہ بڑھنے والوں کا اس میں فائدہ حہے۔ ۱۲

لب ربز ہیں۔ کچھ نہیں اردو کے معلی غالب مرحوم کے خطوط کا جومشہور مجموعہ ہے۔ صرف اسی کتا ب کے چندخطوط کے بعض فقروں کا پڑھ لینا کا فی ہے۔ دبی میں بیٹھ کرٹ ہی خاندان کوجس حال میں غالب نے پایاتھا'اس کے ان نقروں کونقل کرتے ہوئے قلم کانپ رہاہے۔ لکھا ہے کہ سمعزول بادشاه كجوبقية السيف بي- وه يانج يا نخرديم مبينه يا تناس إنات جو پیرزن میں وه کٹنیاں اور جوانبی کسبیاں " صیرس اردو کے معتّی العظمة للته إدتى مسلمانوں كے دارالسلطنت كے متعلق دلى ہى ميں ببيھ كريد لكھتے ہوئے كم "حبس شهريس بهون اس كانام دتى اور محله كانام بليمارون كامحله بي ليكن ايك دوست تھی اس جنم کے دوستوں میں سے نہیں یا یا جاتا '' آ کے تسمیں کھاکر غالب ہی کی گواہی پیھبی ہے کہ "والتنبر وهونده هي كرمسلان اس شهر مين نبين ملت ا " هـ الله ایک ملک سے دوسرے ملک جائے کے لئے یا سپورٹ یا پرمٹ وغیرہ کے قصے توسنے جاتے ہیں لیکن ا^{ن ت}فت دبی میں دیکھا جارہاتھا ، خود مرزا غالب دیکھ رسے تھے کہ "يبان (دتى) بابر معاند كوئى بغير كمث كة كة الناجاك نبين يا تا " نگرانی میں تشد دا در قدغن کا حال بیتھا' "جوبا ہر کے گوروں سے انکھ بچاکرا تا ہے اس کو مکر طرح الات میں رتھانیدار بھیج دہنا ہے۔ماکم کے یاں یانچ یانچ بید لگتے ہیں ، یا دور دیپہ جرمانہ لیاجا تاہیے ، آٹھ دن قید رستا ہے ، اورسب تھانوں پڑھم ہے کہ دریا فت کرو، کون بے مکس تقیم ہے ، اورکون مكث ركعتاسي " طلا کون امذازہ کرسکتاہے ان مصائب وآلام کاکہ اپنے گھرس بھی کوٹی ٹکٹ بینی پرمسٹ کے بغیر خال نہیں ہوسکنا 'اورشہرے باسر حبنگلوں اور بہا ڈوں کی گھاٹیوں میں جھونیٹرے ڈال ڈال کرجو پڑے م<u>ہوئ</u> تعےان کے متعلق تھی حسب اطلاع غالب

" كل سے بيحكم نكلاكه يولگ شهر سے باہر مكان دكان كيوں بنانے ہيں 'جومكان بن كچر بيں انہيں ڈھا دو' اور آئندہ ما نعت كاحكم سنادو ' مكالا

اسی د بی میں جہان سلمانوں کا لال قلعہ اورجا مع مسجد ہے ' اسی سے متعلق غالب اینے خطر مورخہ ھرجمبر

عهد این این اس احساس ادرا مدلیث کوقلم بندکر ناہے '

" د کیھا چاہئے مسلما یوں کو آبادی کا حکم ہوتا ہے یانہیں ' صلّے

ان ہی خطوط میں دلی کے اسی شہر آشوب "کے متعلق غالب نے اپنی ایک ماتمی نظم کے چینداشعار

کا تھی تذکرہ کیا ہے،

بسکہ نقال ما برید ہے آج ہر کمحشور انگلتناں کا گھرسے بازار میں تطلق ہوئے نہرہ ہوتا ہے آب انساں کا

چوک جبکوکہیں و وقتل ہے گھر بنا ہے نمونہ زنداں کا

شهرو ملي كا ذره ذره خاك تشنهٔ خون بيم سلمان كا

(صنعلی)

غالب نے جو بچے دیکھاتھا دل میں میں میکھاتھا۔ورنہ واقعریہ سے کران اشعار میں در حقیقت ملک کے اکثر

حصول کی تصویر کھنے آئ سے ، دلی اور دلی والوں پرجو کچھ گذر رہی تھی تقریبًا سارے ما دُف آسیب رسیدہ

علاقدں کا حال یہی تھا' اس بر پا ہونے والی قیا مت کے پیٹکاموں سے بچے شکلنے کی ایک مختصر اہ تودیم تھی جوجا فظ پٹیبید کومیسر آئی۔بند دق کی گولی' صرف ایک گولی سے سارے تصوں کوصرف ختم ہی نہیں

کی بوق مصفیہ بیرو بیشر ای میرون کی وق سرت بیت وق می تاریخ این است میں ایک میرون کے بعد جرکھے دکھا یاجلاً کردیا ' بلکہ محدرسول التیصلی التی المیدولم اور ان کی وحی قرآنی سے ملمی ربط قائم کرلینے کے بعد جرکھے دکھا یاجلاً

ہے اور دیکھنے والے جو کچھے دیکھتے ہیں 'ان کی بھا ہوں سے سامنے سے اس جاں نواز نظارے کوکون جاسکا

ہے کہ مغلوں کی حکومت ہو ایا بھھانوں کی جلجیوں کی ہو ایا غوریوں کی الفرض دنیا کی کوئی حکومت مشرقی موال مغربی المرسی موال منظم میں استفرالی جسے مہیا نہیں کرسکتی الکر مہیا کرسے کاخیال

مجى نهين كرسكتى، حافظ شهيدامن وعافيت كى ان بى لازوال داحتور شكعه اورهيين كى ان مى مذختم بهرسة والى

لذنون میں زندگی گذارر سے ہیں - اب کیا ہوگا ؟ سے ناحل موسان واسے سوال کا یہ فلندری جواب تھا جيے حافظ شہيد سے: اپنے مقدس اور پاک خون سے کلھ کر پلو چھنے والوں کو دیاتھا۔ حبم کو چھيد کراور ڈلوں ئونورگر سکل جائے وائی گولیوں کی دشواربوں کواسینے لیئے حافظ شہید کی طرح جوبھی آسان بنا لے گا-اسسے سنے یر فلندری راہ بہیٹ کیلئے کھلی ہوئی ہے ۔ لیکن کھاسے سے پہلے بچکی سے دالوں کوبھی کیسے چوٹرا ا اجا سکتا تھا ' اور کن بر چھوڑا جا تا ' دینے دالے سے ان ہی کے لئے بیفر بانی دی کر گرلی کھا نے کی شوایر كوآسان بنا لينت كينديمي اس فلندري ماه كوچيور كروه والبيل آگيا ، با ئے اگروه والبي مذمونا ، توحيس ملک بیس محددسول الله صلی الله علیه وسلم کے دین کوبا ہر بھل جانے کی دھمکی دی جا رہتم تھی ، کون کہر سكتاب كريط جاك كي بعد يجراس ملك مين وه والبس بوسكنا تها المدت مولئنا الكريم من المؤمنين رجاً ل صل قواماً ان رُمنين بين كيورك ايسيجي بين كه اغور ي جس بات كا عاهل واالله عليه فمنهم حن قضى الشرس عبدكياتماسيس سيح اترب يجريض نادي نحبه ومنهده من ينتظر وعابلٌ لوا مين واني نزيدي ريك بيض الير اشادت ك اشاق - بين اه داب تك انهون سائة دراتيرونبدل نبين كيا-يقينًا جو حطيد سِنْكُ وه مجهى سِيج تنهي اوراسيني مالك وجوع بدكيا تحما ' اس ميں سيك تتھے ليكن انتظار گی سختیوں کو <u>جمیلن</u>ے کے لیٹے جورک گئے یا روک لیئے گئے۔ انہوں نے بھی اپنی بات اوری کی [،] میر حافظ شہیدے رفقا رسیدنا الامام اللبیراور قطب ربائی حضرت گنگو ہی فدس التشراسرارسم وغیث سم حصرات تھے۔ بہر حال جو چلے گئے، وہ چلے ہی گئے، لیکن متظر بنا کر جورد کے گئے، ان برکیا گذری، جِهال مُك معلوم ہوسكا ہے است بھي سن کيجئے حوالمنا عاشق الجئ مرحوم سلنے مذكرة الرشيداوراس کے حامشیہ میں جو کھے مصالح وقت کاخیال کرکے لکھا ہے سب کے بڑھنے سے برمعلوم ہوتاہے کہ لحہ صحاح د ترمذی وہنیا ئی) کی روابت ہے رسول اسٹرصلی اسٹرعلیہ وسلم سے فرمایا سایجیں اکسٹیھیںل میں مسول لفتل الاكلما يجل احل كحومن مس القراصة دلين قتل كى تكيف فهيدكواس سے زيا ده محسوس نہيں ہوتی قتن كليف همل مجھروغیرہ جسی شرد سے کاشنے سے ہوتی ہے) ١٢

شاملی کی تحصیل سے کواڑ کو تو گر کر جب گر ھی میں ملیغا ر کرے مجاہدین پہنچے اور وست بدست جنگ انگریزی فوج کے سیا ہیدں سے شروع ہوئی توموقع کوغذیمت دیکھ کریض منجلوں کا فسرتجھیل کے خزالے کی طرف نتقل ہوگیا۔خزالنے پر بھی ہلّہ بول دیاگیا۔ اور هن وقت حافظ شہید کے جنازے کو کن دھوں ہر لئے ہوئے باحیثم گرباں ودل برباں مجا مدین کا طبقہ تھا نصوان کی طرف جارہا تھا اسی وقت النہی میں ملے صلے وہ لوگ بھی تھے جر تحصیل مے خزائے سے دست وبرد کرنے میں کامیاب ہوئے تھے . یمال چھسیل کے خزانے سے لوٹاگیا تھا'اس کاانجام کیا ہوا ؟مستقر تھا منے امیر برا پھیٹی کرے اس كو" غنيمت "كا قالب عطاكباً كيا جيا بيلوڻا مهوا مال صرف لوڻام وا مال جي مهوكر ره گيا 'اس كا توبيت منه جل سكا،لكين نتيجه اس كاسىب بى كويمكننا يرا مولننا عاشق البي كامبان ہے ،كم " حب وقت گورنمنٹ کواہل کارانتی صیل کے مارے جائے اور خزالے کے لو شیانے ى اطلاع ملى توحاكم رغالبًا منطفر مُكْرِي كَلُكُسُ مِنا ملى ببنج اورجارطرف نعشون اورفصيه كي مراني دېربا دې دېکه کرغصه سيتحراالها " لکھا ہے کہ غیظ وغضب کے اسی ارتعاشی حال میں زبان سے اسی انگریزی افسر کے یہ فقرہ نکلاکہ " تهانه بعون كو يجى اسى طرح مساركراكر يجوزون كا " ميك اس و قت توصرف اسی قول کوساتھ وہ منطفر گروائیس ہوگیا ۔لیکن جوں ہی کہ (جبیسا کہ مولوی صاحب سخ

"دہلی کے نتے ہوجائیکی خبر شہور ہوئی "

ہرایک سے ساسنے اس کا قول'' فعل "کی دھکیاں تھا نہ بھون والوں کو دینے لگا' مولوی صاحب کا پیان ہے '

"تھانہ میں خبرگرم ہوئی کوعلی الصباح انگریزی فوج یہاں پہنچاچا ہتی ہے " تھانہ بھون کے رئیس قاصی عنابیت علی توحکومت کے نزدیک اس مینگامرکے بانی میانی پی تھولیکن خود مولوی عاشتی الہٰی ہے بیان سے بیھی معلوم ہوتاہے ، کہ اسی عرصہ یں بینی شامل کو دیکھ کر منطفه نگر کا حاکم دالیس ہوا 'اور دلی کی فتح کی خبر پہنچی 'اس درمیا نی و قفد میں سرکاری گوکمندوں سے حکومت نک پینجر بھی پہنچا کی 'موللنا کے الفاظ پہنیں

"كر تفعا ندريمون كوفساد مين اصل الاصول يبي اوك تعميد"

یہی لوگ سے مراد تھا نہ تھیون کی جہاد ی مہم کے امبرالمومنین حضرت حاجی ا مداد التندرحمتہ العنرعليہ اور ان کے رفقا دسے بدنا الامام الکبيرومولئنا گنگو ہن وغير ہم حسنرات تنصفے۔ لکھا ہے کہ دیورٹ بیس مخبری

کی گئی تھی کہ

"شامی کی تصیل پرحلد کریے والا بھی بہی گردہ تھا، بستی کی دو کا نوں کے چھپر انہوں تھے سال کے دروازہ پرجمع کئے ،ادر اس میں آگ لگادی ، یہاں تک کہ جس و تت آ دھے کواڑ عبل گئے ، ایمی آگ بھی کہ ان نڈر ملانوں نے حلبتی آگ میں قدم بڑھائے اور بھٹر کتی ہوئے ، ایمی کا کر خزانہ سرکار کواڑ ماتھا " ہے تذکرة الرشید ج

ادھرمخبری کی یکارروائی سرکار میں جاری تھی کہ حاکم منطفر نگر حوشا ٹلی کے انتقامی غصہ کی آگ میں جل مگھین رہا تھا' دتی کی فتح کی خبر سِننے کے ساتھ ہی 'اس کے زیرافتدار فوجیوں کا جودستہ تھا' اسکوتھا نہ مجو

کہ جیساکہ پڑھنے والے اندازہ کرسکتے ہیں کہ تقریبا یہ دہی بات ہے جس کی تفصیل مولئناطیع جائے ہیں یا دواشت سے کہ بلے نقل کر کیا ہوں بیان میں اختلاف صرف ای حد تک ہے کہ بولٹنا کی یا دواشت ہیں دروانے ہی باکٹیٹر کی چیجہ ہے کا ذکر کیا گیا ہوجہ نوج کرکواڈوں کو ملائے آگ گا دی گئی تھی اور مولئنا عاشق المئی بجائے کہ لٹیا سے باک لگا دی گئی تھی اور مولئنا عاشق المئی بجائے کہ لٹیا ہے فرائے ہیں کہ بستی کی اور دواستان دوکانوں کے چھپروں سے پہام کیا گیا ، خاکسار سے مولئنا طمیب مساحب ہی کی یا دواشت والی دواست کے انفاظ کی تائید ہوتی ہے مکن ہے کہ یہ چھپرا جو تحصیل سے باہر پڑا ہوا تھا ۔اس میں تحصیل والوں کی عام صرور توں کی تائید ہوتی ہی دے سکتا ہے ۔اسی کی لئے لوگ دکان بھی دے سکتا ہے ۔اسی کے ساتھ مخبری کی اس رپورٹ میں ان بزدگوں کی طرف خزاسے کی لوٹ کو جنسوب کیا گیا ہے ۔مہرا خریبال

وہی ہے کہ جا ہدین میں بعضوں سے پیعل ہرزوہوا ،حس سے بخبروں کوموقع مل گیا جوان حضرات کی طرف اس کو منسوب کردیا ساگر میرجنگ کے مواقع میں قانوں حیات کی روستے نئیم کے مال کے ساتھ اس فسم کانصرف غیر سندز ندرسمی اسال کیا ہے خدم اس اقدار سر سر سر ،اس مداور کے باروس آرج تک مذکسی سے سننے ہی

قا و فی نہیں مجھا جا تا کیکن بحث بہاں واقعات سے سے اس ربورط کے بارہیں آج مک سکسی سے سننے ہی میں آیا نہیں گرسے سننے ہی میں آیا نہیں پڑھاکہ ان بزرگوں سے کوئی مالی استفادہ بھی کیا تھا۔ ۱۲

کی طرف مارچ کرینے کا حکم دے دیا۔منطفر نگریسے تھا نوجون کا فاصلہ ہی کننا تھا، خبر بس تو بیپلے ہی سے آرہی تھیں،مولٹنا عاشق الہٰی نے لکھا ہے کہ

"صبح صادق نمودار بروئى، نو بلائے بے درمان اسپنے ساتھ لائى، تھا نہ بھون كوسركارى فوج سے كھير لياگيا "

لكماست كر

" مشرقی جانب سے گولہ باری مشروع ہوگئی "

مولٹنا کے بیان میں نواس کا تذکرہ نہیں کیا گیا ہے ، کرقصبہ والوں نے اس گولہ باری سے مقابلہ بیں کیا کیا ۔ لیکن جہاں تک مجھے یادیڑتا ہے ، حصرت حکیم الامت تعانوی رحمته الترعلیہ سے براہ راست نکی اس مدرونہ ہیں نہ میں نہ اس میں میں اور میں میں میں میں میں میں اس میں نہ میں اور اس میں نہ میں اور میں میں

خاکسار سے برسناتھاکہ شروع میں تھانہ والوں نے سرکاری نوج سے مقابلہ کرسے کا فیصلہ کیا تھا میں اللہ کا نہا تھا میل کے دروازے بندکرد سکیے گئے تھے اورکوئی توپ جو تھانہ والوں کوکہیں سے مل گئی تھی ، مکن سے کم

ٹ ملی ہی کی گڑھی میں ہاتھ آئی ہو' بہر حال صنرت تھا نوی فرماتے تھے کے کسی بلند مقام پراسی نوپ کو مارین

چڑما کرقصبہ دالوں کی طرف سے جوابی فائر ہوئے گئے ، ایک دفعہ اتفاقاً بیجیب صورت بیش آئی کہ کو ایک دفعہ الوں کی توب کے دیا نہ پرجا کہ بڑا ، انگریزی فوج کو لاجو قصبہ دالوں کی توب کے دیا نہ پرجا کہ بڑا ، انگریزی فوج

ک بر ترب مکراے مکراے ہو گئی۔

سکِن ظاہرہے کر بیہاں برشکل ایک آ دھ توپ غریبوں کو میسرآ کئی تھی ، گولہ بارود کی مفدار بھی ان کے یاس آئی کہاں سے ہوتی ، جوانگر پرزوں کی توپوں اورگو لہ بارود کے ذخیرے سے مقابلہ کے لئے

کافی ہوتی، مولننا عاشق الہی صاحب سے بیان سے تومعلوم ہوتا ہے کہ قصبہ دالے چندگھنٹوں سے زیادہ نہ ڈٹ سکے، ان کے الفاظ ہیں

" دن شكلنے پرفوج تصبه میں داخل بهوگئی "

پھرکیا ہوا؟ انتفام کی وہی جہنم جومظفرنگرے کلکٹرے سینے میں دبی ہوئی تھی'ابل بڑی' موالٹ ا

نے کھا ہے کہ

" قَلْ وَقَالَ الوَثْ مَارِكَا بِازَارَكُم مِ بِوكِيا الورمات كَيْ تَارِيكِي كَ فِيهِا كِ سَرِيبِ فِي بِهِ الم چاروں دردانے اڑادے گئے 'اور مکانات برٹی کا تبل ڈال کراگ دے دی گئی ^{کئے} مائک ان الفاظیراضافہ کی ظام رہے کہ ضرورت ہی کیاہے ؟ تھا نہیون کاسارا قصب دہی جہنم بن گیاہومنطفر نگر سے طے ہے اندر چھیی ہوئی تھی ' ان زندہ انسا نوں مین سے گھروں سے باہر توانگریزی فوج کی گولیاں برس رہی تھیں 'اور گھروں کے اندرآگ بھڑکی ہوئی تھی۔عورتوں بچوں 'بوڑھوں'معذوروں پر کیا گذری ہوگی یاان حالات میں کیا گذرمکتی ہے النان نواس کے سوینے کی بھی تاب ہنیں لاسکت ؟ لیکن منطفر نگرکا انگریزعبسائی حاکم نهتوں اوبکیسوں کے ماتھ بہی کررہاتھ اورکرے دکھارہاتھا-صرف بہی نہیں کہ تھروں کے اخدا گٹنھی اودگھروں سے ہاہر پندو توں کی باڑھنھی کیلکہ مولٹنا عاشق اہی کے بیان سے بریمی معلوم ہوٹا سیے کرنفسبہ چپوڑ کر چو بھاگتا بیا سیتے شکھے 'ان پرنچی داہ گریزاسسلئے بنڈھی 'کہ "عالم کس میرسی میں نواح و حوالی کے دیہا تیوں کی لومٹ مار اور بے جاس کتوں ہما زیادہ موص گُویاع جائے ماندن ہم ہفتل شدہ مسدود مفر تاہم واقعات بنا نے بیں کرسب سے پہلے قصبہ کے رئیس بے چارے فاضی عنایت علی کو پچھا گیاکہ وہ لاپنہ ہیں ہمولننا عاشق الہٰی سے ان ہی سے متعلق بہ خبر دیتے ہوئے کہ "خداجات كهال كن اوركيا بورك يجوبته من الله " کھنے دالے کہنے تھے جبیسا کہ مولڈنا ہی سنے لکھا ہے کہ "آدھی رات کے وقت قاصی صاحبے مع چند ممرابیان کے تھانہ بھون کو خیریاد کہی 'ادر

اگر بیجیح ہے ، نوبہی تجھا جاسکتا ہے کہ ہمالیہ سے کو بہتنا نوں بین فاضی صاحب نے اپنے آپ کو ٹنا بگر کھولیا ہو تجبیب آباد جو دامن ہما لہ کی شہور آبا دی ہے اسکی طرف معانگی کا مطلب بظا ہر یہی ہوسکتا ہے عواللہ اعلم بالصواب باقی تھا نہ بھون کے جہا دے امیر بجیت حصرت حاجی امداد اللہ مہاجر کمی رحمنہ اللہ علیہ

نسمت نجیب آبادردا نہ ہوئے *''*

اوران کے دونوں مر پیونزیز سبدناالام الکبیرادر صرت مولنا گنگو ہی رحمۃ اللہ علیہم ان بزرگوں پرکیا گذری معلومات جو ہم نک بینچی ہیں 'ان کی روشنی میں ان سوالوں کا بچیج جو اب دیتا 'میرے لئے کافی د تبواہ ہج مطلب یہ ہے کہ شاملی سے والبس ہو سے اور حافظ شہید کے وفن کروینے کے ساتھ ہی بیضرا است مطلب یہ ہے کہ شاملی سے والبس ہو سے اور حافظ شہید کے وفن کروینے کے ساتھ ہی بیضرا منتشر ہو گئے 'یا تھا منہی میں کچھ دن مقیم رہے 'مجموطومت کے نمائندے کی طرف سے جب تھا نہو کی برانتھا م کی جہتم انڈیکی اس وقت بیجھ مزات کہاں تھے ؟

مولان عاش اللی صاحب کی کتاب میں بھی کوئی واضح جواب ان باتوں کا نہیں ملتا ان کے بیان ہوجو کھیے۔ بھی معلوم ہوتا ہے ' دہ بہی ہے کہ گوئرندوں کی مخبری کے بعد

"ان تینوں حضرات کے نام ' چونکہ دارنٹ گرفتاری جاری ہوچکے ' اور گرفتار کنندہ کے است کے تام ' چونکہ دارنٹ گرفتاری جا رہے اللے صلہ تیجر بند ہوچکا تھا ' اس لئے لوگ تلاش میں ساعی اور حواست کی تگ ودویس عیر سندے کے تند کرہ الریشید جرا

اس سے بظاہر میں تمجھ میں آتا ہے کہ تھا نہ بھون میں حکومت کی رسائی ان لوگوں تک مذہبوسکی اور دارنٹ جاری کرے حکومت کی کرتے اور دارنٹ جاری کرتے حکومت کی کرتے اور دارنٹ کے اور دارنٹ کے کارند ہے ان کی گرفتاری کی اکروں میں مشغول ہو گئے 'ہما رہے مصنف امام سے اس واقعہ کا تذکرہ کرنے ہوئے کرسیدنا الامام الکبیر پر دوسری دفعہ بندوت کی گولی حب جلائی گئی 'حب میں موجھ اور داڑھی کا کچھ حصد فائر کے سنجھے سے جل بھی گیا تھا 'اسی سلسلہ میں ان ہی سے حوالہ سی میں موجھ اور داڑھی کا کچھ حصد فائر کے سنجھے سے جل بھی گیا تھا 'اسی سلسلہ میں ان ہی سے حوالہ سی میں موجھ اور داڑھی کا کچھ حصد فائر کے سنجھے سے جل بھی گیا تھا 'اسی سلسلہ میں ان ہی سے حوالہ سی ایسی میں موجھ اور داڑھی کا کچھ حصد فائر کے سنجھ اسے جل بھی گیا تھا 'اسی سلسلہ میں ان ہی سے حوالہ سی

"كھ قدرك أنكه كوصدميني "

آنکوہ کے اس قدر سے صدمہ "کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مصنف امام سے بیدا طلاع دی ہے کہ "اس زخم کی خبر اجالی ، تعین دشمنوں سے جوشنی ، توسر کا رہیں مجبری کی کہ تھا نہوں سے مسل مسلومیں شریک تھے ، مسل

کویااس" زخم جینم "کومجرم کی شناخت کی علامت بنائے دالوں نے بتائی ہوگی یخبروں کی ساعی گواہیدان ا کے ساتھ اس" عینی شہادت "کے قصعے نے قدر تا بہنبت دوسروں کے سبدناالامام الکبیر کے مسئلہ کو زیادہ اہم بنادیا ، لیکن اس اہمیت کا حال سنٹے ، جونہیں ڈھونڈے جارہے تھے، مولننا طیب صاحب

ہے " متوسلین وخدام" کے عنوان سے ان کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھا سے کہ

"متوسلين اور فدام ي عرض كياكه احتباط خلاف توكل نهيس مصرت روبيش بهوجاليس "

گرانتقام کے زہر سے ملد ومعمور حکومت زہر بیلے ، سانپ کی طرح بل کھانے والی جسے ڈھونڈھ دہی تھی ،

خوداس کا حال کیا تھا مولنناطیب کی اس یا دواشت میں ہے کہ " سیدن میں زند تا میں چیس مار مین فرا میشراہ میں میں میتوا

"حضرت نا نوتوی دحمة الدندعلید اپنی فطری شجاعت ادر سمست فلب سے کھلے بنڈ ل پھر درہے شھے "

مرکر"روپوشی"کے مشورہ دینے والوں کا اصرار صدیے زیادہ بڑھ کیا انب جیسا کہ اسی یا دداشت میں ہے '

" اپنی سسرال کے عالیتنان مکان (دہوان) میں روپوشش ہوئے "

لیکن یہ روپوشی جواصرار بلیغ کے بعدا ختیار کی گئی تھی' جانتے ہیں اس کاسلسلہ کتنے دنوں تک جاری رہا'سال وماہ نہیں' دنوں کے حساب سے لے دے کرحسب ردایت ہولٹنا طبیب صاحب بین دن سے آگے مذیر چوسکا ہمولٹنا کے الفاظ ہیں

" تين دن پورے ہو تے ہى اكدم كھر باسر كل آئے اور كھلے بندوں كھرك إلى "

ظاہر ہے کررد پوشی کے سوا عفا قلت ونگہانی کاکوئی دو سرا ذریعہ جن بے چاروں کی بجھ میں نہیں آرہاتھا وہ اجانک با ہر نیکلنے کی اس جسارت پر جننے بھی سراسبمہ موستے 'اپنی یا نت دعقل کے مطابق اُن کی

دہ ای تک باہر سے ی اس جسارت پر ہے ،ی سرا ، مہ ہوے ، سرایگی بالکل بجاتھی ، مولٹنا طیب صاحب کا بیان ہے کہ

" لوگوں نے پھر كمبنت روبيشى كيلئے عرض كبا "

اس موقعہ برسبدناالامام الكبيرى طرف سے جواب ميں جس عذركو بيش كيا گيا تھا' اسى كى طرف قوجہ دلانا جا ہوں كا جو تن كلما گيا دلانا جا ہنا ہوں ' انفعاف سے كام لينا جا ہئے ' شامل سے ميلان كى سطح پر وا تعاث كا جو تن للما گيا تھا' اور فقير سے عرض كيا تھاكہ تيرہ ساڑھے تيرہ سوميال بيش تر' تاريخ كے پاک ترين عهد ہيں جووا تعا سرزمین عرب میں بیش آئے۔اس کی شرح مجھے شاملی سے مبدان کا یہ تن نظر آتا ہے۔اس کومیری ذاتی خوش اعتفادی قرارد ینے والوں کو عاہئے کہ مسبدنا الامام الکبیر کے اس جواب کو ذراغوری طیعیں

دوباره رد پوشی کی طرف توجه دلا لے والوں سے فرما یا گیا کہ

« تنن دن سے زیادہ روپوش ہونا سنت سے ثابت نہیں ؟

دعوے کی دضاحت کرتے ہوئے یا د دلایاگیا کہ

"جاب رسول الشّرصلى الشّرعلي ولم بحرت ك وقت غارتورمين بين دن مى روبوش رب

س 2

برروا ببت موللنا طبیب صاحب کی ہے، اور دار العلوم کے علقہ میں حضرت والا کے اس جواب کا چرمپُ ا

لقریبًا حد نواتر تک پہنچا ہوا ہے، سوجیًا جا ہے کہ اس جہادی مہم کے آغاز ہی سے امارت، ببجت،

والدین کی اجازت وغیرہ سرموقع پر ارت کے سے اسی مقدس دور کی طرف مطر مراکز کو مسلسل دیکھنا رہا ہو،

'نااینکہ مہم حب ختم ہوتی ہے' تو دیوان کی ڈبوڑھی کی رد پوشی میں'' غار تور" کی تحبق حب کی نظروں کوسا سنے ''ٹڑپ رہی ہو' الغرص غلام عجوفدم بھی اٹھا تا ہو' یہ دیکھ کراٹھا 'نا ہو' کہ اس کے آقا سے اپنا مبارک

سعود قدم کہاں کہاں رکھا تھا 'کس طرح رکھا تھا 'جس کے ادراک کی لطافت کا اس باب ہیں بیمال

ہو، کہ "مطلق روبیٹی "کے جواز کا نتیجہ" غار ٹور" کے واقعہ سے جو کلتا ہے " نتیجے کے اس اطلاق پراس کا دل راصنی نہیں ہے، ملکہ جنتنے دنوں تک غار ٹورمیں روبوشی کا پیلسلہ جاری رہا تھا' دنوں کی اس

انفاقی قبدکو بھی اتباع سنت کالازمی جزر کم از کم اپنی ذات کی حد تک قراردے رہا ہو او جون ہی کہ اسکی

کئے بنیرا پنی روبوشی کوختم کرے با ہر محل گیا ہو ' کہنے والے لاکھ بمجھارہے ہوں 'لیکن تین دن سے زیادہ روبوشی پرآخروقت تک آ ما دہ نہ ہوا 'الغرض جو کچھ کر کے دکھایا گیا تھا' اس کے سواج کچھ د بجھنا

ہی نبعام ہتا تھا'اگر اسی کوشا ملی کے مخصر میدان میں وہ سب کچھ دکھایا گیا 'جسے وہ دیکھنا چاہنا تھا'تو میں نبعام ہتا تھا'اگر اسی کوشا ملی کے مخصر میدان میں وہ سب کچھ دکھایا گیا 'جسے وہ دیکھنا چاہنا تھا'تو

میرور از و فا فا کے قدرتی قانون کا افتضاراس کے سواخودہی سو چلے کہ اور کیا ہوتا ، آخر حس را ایل پانووالو

ولبنارت دی گئی ہوکدایک بالشت جوآ کے بڑھنا ہے'اس کی طرف بڑھنے والا ایک ہاتھ بڑھ جا تا ہے اور معمولی رفتا رسے جو حلیا ہے اس کی طرف آنے والا دوڑ کر (ہرولة) آتا ہے ایک شہر کو حادضت میں دس تك بك جبد دوانه كوسات سوتك بلكريضاعف لمن بشا، (برها ناسيم اس كامعاوضه جبان مك جايتا ہے) بینجا دبنا ہے، وہاں جو کھے میواکوگوں کو اس پرتیجب ہے۔حالانکہ حیرت تواس وقت ہوتی 'جب سیب جیہوسکتا ہے، اسے کرکے دیکھو، پھر بظا مہر جو نہیں ہوسکتا ہے، وہ بھی دکھا یاجا تا ہے'اوروں كوسوچه را بهو يا ندسوجدر با بهواليكن جهال نهيل ديجها جاسكتاتها و بجهنے والوں كو دہيں بدر يعى دكھا ياكيا ادرا مدہمی، خندق بھی اور خیہ بھی، موتد بھی اور تور کا غاربھی، ملکہ تھانہ بھون کے جہاد کے امیر صفرت حاجی امرا دا دستُدرحمة السُّرعليدجو بالآخرافطارارض مين" مهاجركتّی "سے نام سےمشہور پوئے 'اُن کے دل مِن جويه دالاكيا، جيساكه مولننا عاشق البي سن لكها اب، كم "وطن كوخبر بادكبي اوربنيت ترمين كمرس بابر نكلي " صك تذكرة الرمشيد صرف کم مغطمہ نہیں ملکہ حرمین کی نمیت مہند درستان سسے ہجرت کے وقت حاجی صاحب رحمۃ المثّہ عليه كى يىينمعى - تومدىنيه منوره كى طرف تارىخى بېرت تيره موسال ميين تربيو ئى تھى 'اس بجرت كى يېچياك حاجی صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ کی بچرت میں اگرد کھائی دے تووا قعہ بگاروں نے جو کچھ لکھا ہے اکیا اس هيي أبت ميي نبيل سوتا ، بہرچال تمیانہ بجون میں توحکومت کی طرف سے آگ لگادی گئی ، فصبہ کے رئیس فاصنی عنابت علی بماليه كى وا ديوں يں كم بهو كئے مصرت حاجى اما دائتر رحمة الله عليه تما ند كے جها دك امير حرس كى نیبت کرے عرب کی سمت دواہ ہو گئے ، موللنا عاشن المہی کا بیان ہے کہ حضرت موللنا گنگوہی گنگوہ کے سوانیا دہ وقت اس زمانہ میں مامپور منہیاران کے طبیب ادرا پنے مخلص دوست حکیم ضیاء الدین ك ببال كذار ب تع اورسيدناالامام الكبير قصيد يوبندكى ديوان والى ديورهمين نبن دن دويوش ہنے کے بعد باہر کل آئے۔کیوں با ہڑکل آئے۔اس کی وجہ توخود ان پی کی زبا نی سن چکے ۔ سبکن

حبی طرح نیکلے، وہ بھی کم دل حبیب نہیں ہے۔ ہاد مصنف امام سے اپی کتاب میں اس کا تذکرہ کیا ۔ ہے، یہ کھ کرکہ

> " اہام روبیشی میں ایک روز دیو بند تھے · زنام مکان کے کو شھے ہر'' میں ا کراتفاقاً مصورت بیش آئی کہ گھرس اس وقت

"مردون میں سے کوئی نتھا ' زینہ پر آ کرفرایا ' بردہ کرلو ' میں باہر جاتا ہوں '' میں

ظا ہر ہے کہ بے جاری عور توں میں آپ کے اس خطر ناک ادادے سے کافی کھلبلی مج گئی، رد کنے کی ممکن

كوشش ان كى طرف سى كى گئى ، ليكن كارگرندې د ئى مصنف امام كابيان سے كہ

"عور توں سے ذرک سکے 'باہر جیلے گئے ؛ م<u>اس</u>

آگے مصنف امام سے واقعات کا ذکر اسیے مہم اور مجل الفاظیں اختیا طا کیا ہے کہ سیجے طور پہنیں کہاجا سکتا کہ ان کا مطلب کیا ہے۔ بنٹا ہر سیجھ میں آتا ہے کہ عور توں سے جب دیجھاکہ حضرت تو باہر مکل جائے یں کامیاب ہو رگئے، توکسی ذریعہ سے گھر کے مردوں تک آپ کے سکے عل جانے کی اطلاع

بھل جانے بیں کامیاب ہو ہے' تونسی ذریعہ سے کھر کے مردوں تک آپ کے علی جانے کی اطلاع عورتو ں نے بہنچائی' مسرکاری جاسوس گھو متے ہی رہتے شکھ' ان کوس گن جو کچھ لگی ' تو دیوان کی ڈیوڑھی پر

دهاداکردیا مصنف امام کے الفاظیں کہ

«بعض مرد با ذارمیں تجھے ان کواطلاع کی۔وہ اشنے میں مکان پر پینچے ، دور مسرکاری آ دمیوں کی پہنچ گئی تھی ، انہوں نے آگر تلاشی بی " صبّہ

لیکن ایسے وقت بین نلاشی اس مکان کی ٹی گئی ، حب سیدناالامام الکبیر اس مکان کے احاطہ سے باہر ہو چکے تھے۔ ناکا می ادر نامرادی کے ساتھ سرکاری دوڑ کو والیس ہونا پڑا ، خدانخواستہ باہر بیکلنے کے بجائے

ہو چے سے مان کا اندہ مرادی سے ساھنسروری دور ہور ہیں جو ماید مور سد ہور سے ہے۔ اور مصل میں مرحصے ہے۔ مصرت مکان کے اندر ہو تے اور کرفتار مرحوجا ناآپ کا لینیٹنی تھا اللیف جیر سے لطف جھنی کا انتہارہ تھاکہ

عین وقت پراس مکان سنے باہر ہوجائے کاخیال دل میں بیدا ہوا 'اور مردوں کے مذر سنے کی وجسے مکل اور رہے کو تا ہے رہ ماگ

عسىان تكرهوا شيئا وهوخيرلكم

جائے کا موقعہ بھی بآسانی مل گیا۔

قريب كم كمى بات كومكروه مجهواوروه تميمات للع بهتروة

کی قرآنی خبر کی تجربوں سے یوں ہی تصدین ہوتی رہتی ہے۔

مصنف المم سے اس سے بعد لکھاہے کہ

"اس کے بعدسے دلینی دبوان والوں کا گھر مرکاری مخبروں کی نگا ہوں پر حب چڑھ گیاتھا ، مسجد میں رہتنے ؟

سجدے مراد بظا ہر جھیتہ کی منہور سجد ہی معلوم ہوتی ہے۔ مگر مسجد میں قیام کا بیز مانہ بھی حسب طریقہ

سے گذرا'اس کا کچھ اندازہ مولٹنا طبیب صاحب کی باد داشت کی اس اطلاع سے ہوسکتا ہے' پیکھوکرکہ

" مخبروں کی خیروں سے کہیں نہیں پولیس حضرت کو پالینی تھی البکن منجانب اللہ حفاظت ہوتی تھی "

اسى سلسلەي جېتەكى سىجدى تىام كىزمانكا ذكركرتے بوئے وہى رقم طرازىي كە

مخربے خبردی که حضرت (نانونوی) چهته کی سجدیں ہیں، دوش آئی، مسجد کا محاصرہ کرلیا '

كېتان پولىس مسجد ميں آيا يتصرت مهل رہے تھے "

یو کپتان کی نظرآب پر باری اور آپ کی کپتان پر مولئنا سے کھاہے کہ

"كبيّان كغود مضرت (نانوتوى) سے پوچھاكە مولسنا محدفاسم كہاں ہيں ؟ "

سبدناالامام الكبيركي طرف منسوب كريكه دامالعلوم ديوبند س*كي حل*قو**ن م**ين ايك دل حبيب لطبيفها صرحوا بي سريد الامام الكبيركي طرف منسوب كريكه دامالعلوم ديوبند سكي حلقو**ن م**ين ايك دل حبيب لطبيفها صرحوا بي

کے متعلق جومشہورہے، معلوم ہوتا ہے کہ اسی موقعہ پراس لطیفہ کا فہور ہواتھا۔لطیفہ ہوسے کے ساتھ ساتھ اگر سوچا جا سے توجہا دی سنن میں ایک سندت کی تعمیل کی سعادت اس ذریعہ سے حاصل ہوئی، بہر حال ہوا

بوجيتے ہيں وہ كه غاتب كون ہے كوئى بتلاؤ كه ہم بتلا ميں كيا

کھے میں صورت حب بیش آئی نوجیسا کرمولٹنا طیب نے لکھا ہے سبد ناالامام الکبیریے " کہ سبد ملک کے ایک میں " کہ میں مار کا کا کا کہ بہوں تھو بکا لیجاد"

" ایک قدم بهط کرفرمایا که انجمی میبی شعه دیکه لیج "

حصرت مہل سبے تھے۔ میلنےوالے کا سرووسراقدم ظاہرہے کہ اس حبکہ پر نہیں پڑتا ،جہاں وہ بہلے

اہوتا ہے جس جگہ کو چھوڑ چیکے تھے۔ اسی حبکہ کی طرف اشارہ کرے فرایا گیاکہ ' بہیں نھے ''جویا تکل قام ك مطابق بات تهي الديله ليجه " يعنى جي وهوزنده رسيم بوا استم ديد مهى سكتي بواليكن جبان تواهد بنظرون البلط وهدر التوديجة استركروه تحجه ديجه رسع بس كين أهيس سوچونیس ریاتھا۔ الاببصرون كيتان غريب ديچهٔ رمانها ، نيكن جسے ڈھونڈھ رہاتھا، وہ اسے تجھائی بردیا ، اوربقول مولاناطيب صاحب «کیتان دیجه بهال میں مصروف بیوا^ی زورجود يكها ہوا تھا 'اس كوكيتان كى نظروں سے ادھبل ہوسنے كا موقعه مل كيا 'اوربوں "حضرت ذا نوتوی غایت اطینان سے مسجدسے باہر مکل آسنے اور پولیس کے گھیرے میں سے گذرت ہوسئے دوسری قرسب کی سجدشا درمزالدین کی طرف روانہ ہوگئے " اس عرصہ بیں کیتان بھی مسجد سے باہر مکلا اب والٹراعلم کیاصورت پیش آئی ' اورکس علامت سے آئ ا بیجانا ، مولننا ملیب صاحب کی باد داشت میں سے کہ "كيتان مسجدس بابرنكل اورحضرت كوجان بوك ديك كربولا كرمولنا توبيئ حشاوم بهوتے ہیں ، جو جارہے ہیں ، یولیس ادھر جلی ، اور مسجد شاہ رمز الدین کا محاصرہ کرلیا ؟ آ گے جوصورت میش آئی ^ب بعنی لکھا ہے کہ " حضرت وہاں دمسجد شاہ دمزالدین ، سے نکلے اور پولیس کے جتھے میں سے گذرتے بيوكي اورسيدين بينج كي " کیتان کے یہ کہنے کے بادج دکہ" مولئنا یمی معلوم ہوتے ہیں" پولیس کے جتھے سے گذشنے ہوئے تكل جانے كى توجيدى بجراس كے كه اورم نے ایک آڈ ان کے سامنے کردی اور ایک آڈ اسکے پیچوکری وجعلنامن بين ايدر يهده سدسالا صے جس ہم نے (سطرف سے) ان کو دیردوں سے) گھیرویا مو ومن خلفهم وسيرا فاغشيناهم

وه دکسی چیزکو) نیس دیکو سکتے -

افهمولا بيصرون

اور کیا کہتا کہا سئے۔ امسلام کی تاریخیں اس فرآئی حفیفت کا بھی دفیہ بہیں کرایا گیا تھا بلکہ عرض کر یکیا ہوں کہ غلام نوان ہی نعمتی سے نوازاجا رہا تھا 'جن سے آقا کو سرفرازی نخبتگ تھی کیکن غلامی کرے ترکوئی دیکھے پولیس والوں کے ساتھ آنکھ عجولی کا بکھیل جو کھیا آگیا تھا' اور مولنا طیب صاحب کی

یا دواخت ین آئے بویرالفاظ ہیں

ش ''غرض پولیس کا چکر' اور مصرت کا یہ دورع صدیک جا ری را گُرِ' بحفاظت الہٰی'' پولیس صخر پرفایوں پاسکی " صنا

ان سے بیمعلوم ہونا ہے کہ کوئی ایک آ دھ بار ہی بیصورت میش مہیں آئی، بلکہ باربار مخبری کرسے والوں سے اشارے سے پولیس بچھیا کرتی تھی، لیکن بوں ہی تین چارچکروں یں اسے پیچھے بچوٹر کرچیٹولنے والا

ا پنا پیچیا جیٹرالیائر آنیها اور قصبه دیو بندسی تک محدود مزرہا مولانا طیب ساحب کی آی یا دواشت میں " جیکو الی "کے گا دُن کی سرگر نشست کا بھی تذکرہ کیا گیا ہے۔خیال آتا ہے کہ کسی موقعہ براجمالاً کسی

ددمری صرورت سے اس کا ذکر گذر تھی چکاستے، اسی اجال کی التفصیل سنئے۔

مولننا طبیب صاحب کابیان ہے، کہ پولیس والوں کے باربار آماقب کی جھنجھٹوں سے نگ اگر آخر سیدنالامام الکبیر کے نبتی بھائی شنخ نہال احدم رحیم رسیں دپوبند حن سے ہماری اس آ ابجر جسنے واسے کانی طور پرشنار ابود چکے ہیں 'ان ہی شیخ صاحب نے

" حضرت نانوتوى كوعجبوركماكة مصنددن ان كے كا وُں موضع جكوا لى ميں قيام فرائيں ك

ا صراراننا شدیدتھا 'کہ ان کے مشورہ پڑمل کرنا ہی پڑا 'اورحضرت چکو الی پہنچ کئے' چکو الی کے محل فوع کو تباتے ہوئے مولٹنا طیب نے کھا ہے کہ پیرگا وُں

" نا نفرندا درد بوبند کی در میانی مطرک پروانع ہے ^{یہ .}

ایکن نریا ده دن تک اس کا مُن میں آپ سے تیام کا دا تھرپوٹ بیدہ ندرہ سکا ' پر تبچلاسے دالوں کوخبر بوگئی ' یا دواشت میں ہے کہ

" مخرسے اس فیام کی گورنمنٹ میں اطلاع کردی '

جيباكه جائحة تما'

" دوش جکوالی پہنچ گئی 'پولیس نے گاؤں کا محاصرہ کرایا ؟

ابیا معلوم ہونا ہے کسیداالا ام البیر کے ساتھ تورشیخ نہال احدمر حوم بھی بطور رفاقت سے اس کا وسی

مقیم تھے محا دُن کا محاصرہ پولیس والوں نے کرلیا ہے۔اس وافعہ سے وافف ہونیکے ساتھ ہی حبیباً کیمولانا طبیب صاحب ؓ نا بیان ہے ۔

" شیخ نهال احد صاحب کے نو چھکے تھوٹ گئے ،سخت خاکف ادر سراسان ہوئے ''

مین خوف وہراس کی اس کمفیت میں بقول مولناطیب ساحب بیخ صاحب کے اس احساس کو

زياده دخل تحاكه

«مولننا (نانوتومی) کی گرفناری میرے گا دُن میں ہو، حس میں میں ہی خووصرت کو باصرار

في كرآيا بون "

لکما ہے کہ شیخ صاحب کی پرلٹیان حالی کودیچھ کرھنرت نائوتوی سانے فداووشت لیجومیں فرمایا کمہ "اس طرح خوف ندہ صورت بنا کرتو آپ مجھے پکڑواکر رہیں سکتے "

اسی کے ساتھ بیمبی ارنشا دہواکہ

"آپ بالكل مطنن رئبين ميں اپنا بچا وُخود كريوں گا "

چکو الی میں شیخ صاحب کا جومکان نھا 'اس میں بھی زنا ندمرداند دو متصعے تھے حضرت الاکولیسکر مشیخ صاحب اسی زنا نہ حصدیں رہاکر تے تھے مشیخ صاحب کوتواسی زنانہ حصدیں جیٹو کر فرد معرک

كماسيحكه

" حضرت ذانوتوی ، با ہر کل آئے "

سامنے پولیس کاکپتان کھڑانھا' نظریٹر نے ہی' بغیر کسی اضطراب ادر گھبرا ہمٹ سے کمپتان کو نعاطب م

بناتے ہوئے فوائے لگے

"آئية آئية تشريف لائيع "

صرف یمی نہیں بلکہ اس سے ساتھ روابیت میں بیمبی ہے کہ کیتان صاحب کے لئے جا دنیا رکرسے
کا حکم بھی صادر فرمایا ۔ جا دنیار ہوکر آئی ' یلائی گئی' کپتان تھی آپ سے مانوس ہوکر بوجیتا رہاکہ
"'اپ مولئنا محد فاکسم صاحب وافق ہیں ''

جواب میں یہ کہتے ہوئے کہ

لله جى بار مين ان كوخوب جانما بهوز، "

مولننا طيب صاحب سے لکھا ہے کہ

" اپنی زبان سے اسپنے ساسب وقعت حالات بیان فرمانے رسیے "

اس پرکنیان سے کہاکہ

"م زنانه مكان كى نلاشى لىبىنا جا بست بين "

ظ سربے كة الاشى حس كے لئے كيتان صاحب ليناچا ستے تنجے وہ توان كو ملا ہوا تھا، زنان مكان إلى مكا

ان كاشكاركهان ملتا- بخنده ببني ارشاه فرما باگيا

"شوق سے لاشی کے سکتے ہیں "

لکھاسے کہ کپتان زنانہ حصد میں داخل ہوا 'اور

كورزكونه جهان مارا "

یا دداشت میں ہے کہ

" حصرت (نانوتوی) کینان کے ساتھ ساتھ تلاشی دلانے میں مصروف تھے ؟ منلہ

ناکامی اور نامرادی کے ساتھ غریب زنار مکان سے واپس ہوا ' جب تلاش دہننجو کے سائے معراحل

ختم ہو گئے اور کپتان چکوالی سے خصست ہو لے لگا ، تو لکھا ہے کہ

" حضرت بجى اس سع رفصت بهوكر نا نوتدروا نه بو كلَّمة ؟

آنی تگ و دو کنج و کاؤے بعدیہ ناکامی ونامردی کپتان کے لئے کافی بیجان انگیز اور تکلیف دہ ثابت ہوئی۔ نزلہ کے گریے کے لئے مخبر کا صنعیف وجود اس کے ساتھ تھا، بیان کیا گیا ہے کہ اسی " عضوِ

ضعیف" کومشن کانخیة بناکر

"كيتان ك بهت دانيا ، كه نو غلط خريس دياكرناسي "

مخرب اس وتت كيتان صاحب سيعوض كياكه

"آپ سے غور نبیں کیا "کہیں موللنا یمی صاحب تو نہ تھے جمہوں سے نلامٹی داوائی"

حبب عَیِّک کرچر یا کھیت سے اڑھی تھی 'اس وقت مخبرصاحب بھی چو سکتے نتھے 'ادران کی توجہ دلانے سے کہتے ہیں کہ

"كيتان ك وارنط جيب سے كال كر صليه بارها تو صفرت نافر ترى - كے جبر مبرك يرمنطبق يايا "

مرح نا نو نداوراس کے گردونواح کے گھپ انھبرے گھنے نخلتانی جنگل کوجس نے دیجھاہے دہی سمجھ ا سکتاہیے کرچکو الی سے سکل جاسانے کے بعدراست میں گرفتار کرناآسان مذتھا۔غصد میں کیتان سے حکم دیا

کہ دوشن نانو تذکی طرف ارچ کرے۔ مولٹ اطیب صاحب کا بیان ہے کہ لوگ پہلے ہی سے <u>لگے ہوئے</u>

تھے، قبل اس کے کہ دوسش نا نوتر بہنچ ، سیدناالامام الکبیرکو اطلاع ہوگئی اور بعق ل مولٹناطیب "دوسرے ماستہ سے دیوبند پہنچ گئے "

بیدل چلنے پھرنے کی عادت آج کام آرہی تھی ، امھی چکوالی میں شعے ، چکوالی سے نافزنہ پہنچ ، کھی مالن لینے بھی مذیائے تنصے ، کہ دیاں سے بھی روانہ ہوگئے ، اور ذم کے دُمْ میں چو بیس میل کے دراز

فاصله كوسط كرك حصرت والادبوبنديس رونن افروزته

سر پیمرکہ پولیس والوں سے بھر دبوبندہی کی مسجدوں میں آپ کا سراغ لگا ناچا ہا لیکن بہاں دہی ایک مسجدسے دد سری مسجد، دوسری مسجدسے بیسری سجد کا چکرجاری رہا ، پولیس بھی گھوئنی رہی لیکن گھو منے سکے سواجھے ڈھونڈھ رہی تھی اس سکے باسے میں آخروقت تک کامیاب نہونی ، ولٹنا طبیب سے تکھا ہے " غرض پولیس کوچکرمیں رکھا ' اور گرفٹ ار نہوئے ''

اس فسم کے قصوں کا سنانا بھی آسان ہے اورسن لینا بھی آسان ہے ،لیکن واقعہ یہ ہے کہ

حس كا تصدرتا ياكيا خود وه جس آساني كساته ان جال فرسا بالدعوا د ف سع كذر ر با تعا المشخص

سے کئے گذرنا آسان نہیں ہے " ہے بنا ہ قوت رکھنے والی ملوکیت کے سامنے سینہ نان کرانہائی

لاپروائی کے ساتھ میچے معنوں میں دہی ٹھم ہرسکتا ہے، حبس پر السد وات والا رض کی ملکوت دبا دشا ہرت، کامبچے داز آشکارا ہو میکا ہو۔ بیباڑ بھی اس سے قدموں کے نیچے یا نی بن جاتے ہیں۔

اورآب دیکھ رہے ہیں کہ اسی کا تماشا کیا نہیں دکھایا جار ہاہے کی کھ ٹھنکا ناہے اس سکینت فلب ،

جمعیت فاطر کاکروادنٹ جیب میں رکھے ہوئے گرفتارکریے کے لئے جو آیا ہوا ہے ای کو جائے

بلا فی جاتی ہے اور حس کو گرفتا رکز ناجا ہتا ہے ' دہی گرفتاری کی کارروا نیوں میں گرفتا رکرے والے کی

مدوکردیا ہے ، برسب کچھ ہور ہاہے ، لیکن بظا ہر حین کا کوئی بیشت بناہ نہیں ہے ، اس کو گفت اد کرسے میں دہی قطفاً ناکام ثابت ہوا جیسے ظاہرین فی الادض اور ملک کی سب سے بڑی قاہرہ سیاسی

قرت کی بیشت پناہی صاصل نھی ۔

خیرسبدناالا مام الکبیر نوا دهرویو بند؛ نانوته اور حکوانی کے ایرے پھیرے بین مصروف تنفی لیکن آب کے بیرو مرشدا میر جہاد حضرت حاجی امدادا دائد وحد الله جلیے سے معمرین کی نبست سے گھر تھانی کر باہز کل چکے شبھے یا بعذ ل مولانا عاشق الہٰی

" چندماه انباله ، تگری ' پنجلاسه وغیره مواضع وقعسبات میں اسپنے آپ کوچھپایا' اوُ آخریراه مندھ کراچی عرب کا داستہ لیا " حسُتُ تذکرۃِ الرِسشید

یہی چندماہ جوحصرت حاجی صاحب کے ان مقامات میں گذریے ، اسی زمانے میں سید ناالامام الکبیر کے ساتھ پولیس کے تعاقب کے ندکورہ بالاقعے بیش آرہ ہے تھے بہا کرچھسنف امام سے بھی ان ہی انہا

کی طرف اجالی اشارہ کرتے ہوئے ارقام فرما یا ہے کمر

"اس زمانه کی کیفیات عجیب وغر ریدرسیس، مکھنا ان کاطول ہے "

" عجیب دغریب کیفیات " غالبًا و پی تھیں 'جن کی تھوڑی بہت تفصیل مولٹنا طیب صاحب کی یا دداشت کی مدد سے سنائی گئی ۔

اسی سلسلہ بین مصنف امام سے علادہ دیوبند، نانوند، جیکوالی کے اسلیانامی کا وُل کا بھی ذکر کیا ہے جہاں سیدناالامام الکبیر کا فیام دارنٹ سے ان دنوں میں رہا تھا 'آگے انہوں سے بہمی اطسلاع دی ہے کہ

" بوٹر بیر، ممتحلہ الاڈوہ ' بنجلاسہ ' مجنا پارکئی دفعہ کئے آئے !

کئی دفعہ آ سے جا ہے کا ذکرجن مفامات کے متعلق کیا گیا ہے ' بظاہر بداسی راستہ پرواقع بہت ب سے گذرنے ہوئے مصرت حاجی امداداں ٹھر رحمۃ السّٰرعليہ مندھ (كراچی) عرب جائے كے لئے يہنچ تھے۔ ظاہرہے کرجس قسم کا جرم آپ کی طرف منسوب کیا گیا تھا، بعنی وہی جہاد کے امیر نتھے۔اور بیعت جہاد کی ان ہی ہے یا تھوں پرکی گئی تھی ۔البی صورت میں وارشٹ سے بعد کھلے بندد ں توان سے کراچی تکس يسفيخ كي صورت ہى كياتھى ، ملكہ بقول مولننا عاشق اللى ان ہى آ باد بوں ميں چھينے چھياتے حصرت الاسال ىمن*ىدىك يېنچىن*ېبى كامباب ب_{ېو}ئے ش<u>ىمى</u> ، جۇداتعات بيان كئے جاتے ہيں ، ان سے *يې حس*لوم ہونا ہے ، کہ حکومت ان کانعاقب کررہی تھی ،حس مگاہینے کر بنیاہ لیتے ، حکومت کے نمائند کروہیں بېنچكر آب كوگرفادكرن**ا چ**لستى ش<u>ىمى</u> يىكن دىي" مغاظت الهي" گرفتادكرسىن دالوں كوناكام مبناتى رسى كيت بين ادريقمسعام طور پرشهوريمي بيكرمشرتي بنجاب كفصيد بنجلاسسين ماجى صاحب من التشرعليه كافبام البغ ببر بمعانی بنجلاسه كے رئيس دادعبدالتارم وم كے مكان ميں تھا كروليس كو خبر پوگئی ' کھھا ہے کہ اس علاقہ کا انگریز ا فسردوش کو نے کررا وُعبداللہ کے مکان پرزہنج گیا ' داوُصا نے حاجی صاحب کو منظر اختیا طاسینے اصطبل کی ایک ایسی کوٹھری میں مگہ دے رکھی تھی جس میکسی . نخص کے رہنے کی تو قع نہیں کی جاسکتی تھی ^{ہم}یں میں گھوڑوں کا گھانس اور جارہ بھراہوا تھا مگرانگریز ے خبراس تعصیل کے ساتھ پہنچی تھی کہ فلان کو ٹھری میں بچرم ٹھیرا یا گیا ہے۔ اپنے ادمبوں کے ساتھ

تھیک اسی کوٹھری نکٹ بہنچ کرانگریز نے کواٹر کھولد مئے ۔ را دُعبدالتٰرے تو ہوش اڑے تھئے شخصے لکن کو اڑے کھلنے کے بعد حب دیجماگیا ، نومصنّی بچھا ہوا تھا ، یا نی کا لوٹمابھی تھا لیکن کوٹھری میکسی ۔ آدمی کا پنرنہ تھا۔ اُنگریز چیران تھا 'اس نے یوجیا کہ میصنگی ادریا بی کالوٹا کیسا ہے ؟ راؤصا حب . فرما باكديم لوگ فرض نما زمسجدين پارهنته بين اور نوافل گهرآ كريڙهت بين - بهرهال انگريز راؤصاحب معانی ہا گگ کیے مدنداست واپس ہوا 'اس کی مجھ میں کوئی صورت سزّا ئی ۔ راڈ صاحب انگریز کوزصت کے حب کھوٹ اوٹے توحیران شھے کہ مصرت حاجی صاحب اس عصدیں کوٹھری سے کیسے باہر بہوئے اوركهان تشريف لے گئے - كوٹھوى كے قريب يہنچے توديكھاكہ حاجى صاحب بدستورا پنے مصلّی پرّشرافِ ر کھتے ہیں۔عرض کیاکہ حضرت آپ ایمیی نلاشی سے وقت کہاں تھے ؟ فرمایا ' میں تو بیبیں بیٹھا ہوا تھا ' ُعرِض کیاکہ انگر بزیے تو آپ کو نہیں دیجھا' فرمایا ' وہ اندھا ہوجائے تومیں کیاکروں ؟ بیرسب دہی حفاظت اللي كريشم تصحيران واصلين كىكرامنون كي صورت مين نمايان بورب تص-بهرجال میراخیال یمی ہے کہ جنایار کے ان قصبات اور مواضع نک سبدناالامام الکبیر کی اس زمامنیں آمد دفت اینے بیبرومرشد کی فدم بوسی و تفقد حال ادران کی خیر وعافیت کی دریافت ہی کے سلسلے میں ہوتی رہنی تھی۔ کیونکہ اس کے سواان گمنام آبادیوں میں تشریف سے جانے کی بظاہر کوئی دوسری وجہ رتھی ، روپوشی کے لئے جمنا کے اس یا رکی آبادیوں بیں کا فی گنجاکش تھی ۔ نیز آپ سے کیے كه حكومت كي نمائندول سي بيخ كم الخصيدنا الامام الكبيرزياده كنج وكا وسي كام يحى ما يبت تمع - زیاده نرغه به تا انواس سجد سے اس سجد کے جگروں میں نرغدوالوں کا سالس بھول جاتا تھا چنی کہ اسی بنیا دیرمولوی عائنن اہلی صاحب سے پہاں تک لکھدیا کہ دیوان والوں کی حربنی میں رویوشی سے تین دن گذار لینے سے بعد حبب سیدنا الامام الکبیریا سر کل آئے -" تومسجدين رسينے ، اوركوئى كسى قسم كاتعرض مذكرتا " تذكره مك اً وجود وارنٹ اورتفتیش سے تعرف نرکرے کا مطلب یہ تو ہوئنیں سکتا کہ تعرض کرے والے حشیم لوشی سے کام لیتے تھے ، ملکہ بنجلاً سہ کے اصطبل کی کوٹھری میں دیجھاگیا تھاکہ ڈھونڈھنے والاانگریّآ

ر کھنے ہوئے گویا آنکھوں سے محردم کر دیا گیا ہے - عدم تعرض میں بہی بچیا جا سکتا ہے کہ کچھے اس فسم کی کھٹیپیو لوزیاده دخل تنها اور سیج توبیه سید کرایک مسید سے بھل کرجب بچائے کسی دوسرے مقام کے مسجد ہی ب کی قرار گاہ ہوتی تھی، نو" مسجد میں رہتے تھے "اس کے سوااور اس واقعہ کی تبییر ہی کیا کی جاتم ہو بہرحال میراصرف بیخیال ہی نہیں ہے کہ اپنے بیرد مرشد کی خدمت میں حاصری کے لئے مذکورہ بالامتفامات میں سبانیالامام الکبیرینے اپنیآ مدورفت کےسلسلد کوجاری رکھاتھا۔ بُلُدھفریت مولانارشیداحہ گنگوسی رحمہ الشرعليہ كے متناق مولوى عاشق اللي صاحب نے جويہ اطلاع دى ہے كم "اسينے بادی برح و حضرت حاجی المداد الله دائمة السله عليه على مبندوستان مين آخى ز بارت کے شوق سے بے ناب ہوکرا نیالہ گری اور پنجلاسہ سے سفر کوا تھے ادرستور الحال تخفی طور پراس حق کوا دا فراکر والیں وطن رگنگوہ) ہوئے ' ملے اس خبر سے بھی اس خیال کی تائید ہوتی ہے کہ ان مفامات کاسفرجاجی صاحب رحمت امتر علیہ ہی کے لئ ا ختبار کیا جانا تھا' بیارہ پا چلنے کے حضرت گنگوی رحمۃ الشرعلیہ جو مکد زیادہ عا دی مذیقے ۔شایداسی آپ کو اس سلسلیمیں ایک ہی دفعہ سفری صعوبتوں کی زحمت بردائش*ت کر*نی پڑی ۔مشکلات راہ کوعشق کی شش سے آسان کیا-اس مفرکی دشواریوں کا زازہ اسی سے کیجئے۔ دوسری جگہ مولوی عاشق الہٰی سے ما ہے کہ "راتوں كو جلتے ، دنوں چھيتے ، خاردار عنكل ، بيدل قطع كرتے " فذ ادرای سے بچھاجا سکتا ہے کہ جہنا یا دے ان ہی مقامات کا تذکرہ کریتے ہوئے مصنف امام سے ببرنا الامام الكبيرك متعلق جوالكما ب "کی دفعہ کے گئے <u>"</u> اس کئی د فعہ سے آ سے: جانے میں کن کن دخوار بول کاسامنا کرنا پڑتا ہوگا ،گرایتد لئے زندگی سے پیدل جلنے کے چوکہ آپ عادی تھے کسی موقعہ پر لکھ حیکا ہوں کہ پیادہ یا چلنے کی اس عام عادت کی دجہ سے آپ کے والد ماجد شیخ اسدعلی کے دل میں کافی گرانی بھی یائی جاتی تھی۔لیکن اسی قسم کے نازک سواقع برکام لیسنے

کے لئے قدرت خروع ہی سے انتظام کررہی تھی میوادی رہتے ہوئے بھی اس کا نتیجہ تھاکہ بیدل ،ی اللہ کو آپ لیسند فرماستے تھے ۔

چلنے کو آپ لیسند فرماستے تنصے ۔

بہر حال رات کو علینا 'اور دن میں جنگلوں میں جھینا 'اور یوں تن تنہا ' جمنا یا رکے ان گنام اور دشوار اگذار مقا مات کو طے کمرنا جن سے ان آبا دیوں لینی پنجلاسہ وغیرہ تک بہنچنے کے لئے گذرنا ناگر پرتھا 'اور

باربارآ مردفن کے اس سلسلہ کو قدرت کی غیبی تائیدونفرت کے بغیرکیا قابل تصویمی کہا جاسکا ہے، قرائن کا اقتضاء یہ بھی ہے کہ بیسارے پیا دہ یا سفراس وصدیں جو کئے گئے ، تنہا طریق کے کسی فیق کے

بغیب رکئے گئے ، رفافت پر کوئی آمادہ بھی ہونا تراحتیا طاً اس ارادہ سے اس کوروک فیاجا تا تھا، سجھایاجا تا

تھاکہ ہماری وجہ سے تم اسپنے لئے کوئی خطرہ کیوں خربدہ مولٹنا عاشق الہٰی صاحب سے حضرتِ مولٹ نا گنگو ہی سے سفر سے سلسلہ میں لکھا ہے کہ پنجالا سدجا نے ہوئے نگری نامی مقام میں جب آپ پہنچے '

جودبوبندى علقه كرمشرورها في سنجاب الدعوات صاحب دل بزرگ مولانا عبد الرجم رائي بورى رحمته الته عليكا

آ بائی وطن تھا۔ رائے پورمیں بعد کو آپ نے قیام اختیار فرمالیا تھا۔ اس زیانہ میں جب موللنا عبْ دارجیم رائے بوری اپنی عمرے تیسرے سال میں تھے، تگری کی نگری حضرت گنگو ہی کے قدوم سیمنت لاوم سے

مشرف ہوئی۔ اس گاؤں کے رئیس مولٹنا عبدالرحیم صاحب کے پدرنزرگواردا وُاشرف علی خاں مروم تنجھ۔

د ہاں کے خوش حال زمینداروں میں گنے جائے تھے حصرت گنگوسی کوراؤ صاحب لئے اپنامہان بنایا ریریر

ا خلاص ومودّ ت کا ظہور غیر معمولی طور پران کی طرف سے حبب ہوا' توصفرت گنگوہی سے سفر سکے۔ لفسیب العین کوئنا تے ہوئے جرکچے گذری تھی' اسسے ان کوآگاہ کیا ۔ دادُ صاحب حالات کوسن کر

اس درجہ متا تر ہوے کہ ! وجود نوجہ انی کے بوڑھے راؤصاحب حضرت گنگری کے ہاتھ پربعیت کرنے کے آرزد مند ہوئے ، لیکن حضرت کے یفر مالے سے کہ میرے بیر دم شد تو آپ کے قرمیب ہی

پنجلاسٹین تیم ہیں' بیعت کی تمناہے تو بجائے میرے اپنی آرزوان ہی سے بیعت کرکے بلوری ریکٹ سے ایک سے میں ایک سے میں ایک اس

لرسكتے ہیں ۔دادُصاحب اس برداصی ہوگئے 'اورخواہش ظاہر کی کہ اپنے کا تھ شیحے بنجاد سے سلطائی '

سفادیش کرے مربد کراد کیجئے لیکن مولنا عاشق الہی کا بیان سپ کر اپنی

" اندلیث، ناک حالت ظاہر فر اکر تھجا یا کہ معیت قرین صلحت نہیں 'البنتہ اسکے دن آپ آئیں 'اعلیٰ حضرت (حاجی صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ) سے سفار شن کا میں فرمز البوں ''

ملك "مذكرة الرشيد

الغرمن اصرار بلیغ کے با وجود رفیق سفر بنا سے پر حضرت گنگوہی رحمۃ التُدعِلیہ سی طرح راضی نہوئے۔

اور جیسے اب یک نن تنہا سفر کرتے ہوئے چلے آ رہے تھے، پنجلاسہ بھی تنہا ہی جہنچ ۔ صالا نکر تگری سے

پنجلاسہ کچھ زیادہ دور نہ تھا۔ غالبًا ایک منزل کاسفر تھا۔ لیکن ایک دن کیلئے بھی رفیق طریق بنا سے کو

خلاف مصلحت حب قرار دیا گیا ، تو بچھا جا سکت ہے، کہ ستبدنا الا مام الکریئے جن کے

ترین جائے جانے کاسلسلہ معلوم ہونا ہے کہ مسلسل جاری تھا، اس بیس کی دوسرے کو فیق بنا سے پرکیسے

ترین جانے تھے۔ شامد ہی دو ہیوئی کہ اس زمانہ س جہنا یا دو صرت والا بے جو سفر کئے، ان مفروں

آبادہ ہو سکتے تھے۔شابرہی دھہ ہوئی کہ اس زمانہ میں جمنا پار حضرت دالا سے جوسفر کئے' ان سفر دن کے حالات اور تفصیلات سے کوئی دوسرا وافف نہ ہوسکا۔ اسی سیئر کہیں اشارۃ وکنایۃ بھی ان کا تذکرہ ان سریج میں سے میں نہ کر سے میں میں میں میں انہ سے انہ کہا ہے۔

نہیں کیاگیا ہے مطالانکہ کانی دلیجسپ اور عبرت آموز حالات ہوں گے۔

بہر حال اب واقعہ کی صورت بہتھی کہ حضرت حاجی امدادا نظر رحمۃ انظیمی تو تجاز کومنر ل تفصود مبناکہ کراچی تک پہنچنے کے لئے ایک آبادی کو چھوٹر کردوسری آبادی اور دوسری آبادی سے تبیسری آبادی کی طرف نتقل بہورہ ہے تھے ، اور آپ کے دونوں وفاکیش خدام ، راست بازاور جاں یا زمرید سبیدتا الامام الکیبراور حضرت گنگو ہی رحمۃ الشعلبہا انتقام کے غصہ سے بھری ہوئی حکومت کے فشانہ بنے ہوئے ا جس طرح مکن تھا، دن کاٹ رہے تھے مولوی عاشق اللی صاحب سے حضرت گنگو ہی کے تعلی کھا

ہے کہ پنجلاسہ پینچگرا بینے پیرو مرشہ حاجی صاحب کی خدمت میں

" اصرادكياكربندك كوممركاب فيلين "

مگرمیندوستان سیرجوخود تو بجرت کا فیصله کرے اسی کی نبیت سے سفرکر رہا تھا ' مولوی صاحب کی شہاد ت سپے کہ اسی سے بہجرت ہی کی اس درخواست کوج مرید درخدید کی طرف سے بہش ہوئی تھی '

صاف لفظول میں مسترد کردی اکھات کہ

" اعلیٰ حضرت (حاجی صاحب) سائن مانا ' او فرمایا که جا وُتهمیں خدائے سپر دکیا ک

صرف بہی نہیں بلکہ حس المی الہام کے تحت حاجی صاحب سے بجرت کا تہیّے فرایا تھا حضرت

گنگوہی کے منعلق اپنے اسی لاہوتی احساس کے زیرا ٹررخصدت کریتے ہوئے اس از کا بھی افشا، فرایا کہ

" اسى طرح خداكا حكم ہے "

ورفسرما باكه

"مبال رست بداحدتم سعن تعالى كوالمبى ببنيريكام ليني بين كمسراومت "مك

ایک دفعہ حاضری کے بعد جرواپس کیا گیا تھا' حب خدا کے حکم کا ظہاراس کے متعلق ان الفاظ میں

فراباً گیا انواندازہ کیاجاسکتا ہے کہ بارباد حاصری کے بعد مختلف مقامات سے جسے والبی کاحکم دیا

جا ناتھا ' ادروہ والبس ہی ہونا چلاگیا ۔میرااِشارہ سیدنا الامام الکبیرکی طرف سبے سیجھنا چاہئے کہ ان کی واپی بھی کیا صرف عقلی مشوروں اور ذہنی وسوسوں کی بنیا دپر مہورہی تھی حالکھ کیف تحک کمہوں ؟

، رہا بہ کہ تھا نہ بھون سے جہا دے امیر مبعبت حضرت ھاجی المداد التّٰدر حمنة التّٰرعلية تورا ہی عراب

ہوئے 'اوراس کے سوابظا ہران کے لئے کوئی چارہ کاریجی عالم اسباب میں مذتھا صحیح طور پراس کا

معین کرنا تودشوار ہے کہ حاجی صاحب کب ہجرت کے اس سفر پرروا مزہوئے ' اتنی بات توبقینی سیے 'کہ دنی پرانگریزوں کا قبصنہ حافظ صامن شہید کی شہادت کے بعد ہی ہوگیا ' اور تھانہ پراس سے

سبع مدری پر مربردن و بعد و بعد استان کومبی آپ سن جیکے - تعان کو تو ماجی صاحب جہاں تک بدرو مصیبت تو گئی ۔ دردی اس داستان کومبی آپ سن جیکے - تعان کو تو ماجی صاحب جہاں تک سب

قیاس چاہتا ہے ،اسی زبانہ میں چپوڑ سیکے شکھ۔اس کے بعد کہاں کہاں رہے ، بس اس سلسلہ میں ان ہی منفامات کالوگ ذکر کریتے ہیں جن کا تذکرہ سیدناالامام الکبیر کی آمد دفت سے سلسلے میں

كَذريكا سب ،كراچى تك اس طريق سے يہني ميں جا سبئے توبي كيكا في مدت گذرى ہو گا- ايسٹ

نڈیا کمپنی کی جگہ براہ روست ہندوستان پر ملکہ وکٹوریہ کے قبضہ کا اعلان انگریزی پارلیمان کی طرف سے

ا راگست بڑھ ہُ اع کو ہوا تیبن مہینے کے بعد کیم اکتو بڑھ ہے ہیں بنقام الدّا باد لارڈ کیننگ نے ملکہ و کشوریہ کے اس عام معانی نامہ کو بڑھ کرسایا ، جس کے بعد عام طور پڑھیا جا آئے سے کہ فدر کے جُرموں کو بخش دیا گیا۔ ہمکا معانی نامہ کو بٹر ھیکر سالیا ، جس کے داردگیر کا کھشکا ان کے لئے باقی مذر با کو بخش دیا گیا۔ ہمکا محت میں جو شریک تھے ، حکومت کے داردگیر کا کھشکا ان کے لئے باقی مذر با کسین دانچہ یہ معافی نامہ با وجود عام ہو سے کے عام مذتھا ، بلکہ اس میں ان خاص امر کا استثناء

تجيئ تحاكه

انگریزی عایائے قتل میں بداتہ دوشر میک ہوئے ان کورٹم کاستحق نہیں قرار دیا جائے گا۔ مزید بریند قبیدیں بھی تھیں -

بن لوگوں کے جان بوجھ کر فانلوں کو بیاہ دی ہو۔

(٢) ياجولوك باغيون كيسردار بوئي بون -

س یا جہزں کے ترغیب بغادت دی ہو۔

ان کے متعلق ملکہ وکٹوریہ کے اس معانی نامہ میں بدالفاظ درج کئے گئے تھے کہ

" ان کی نسبت صرف دعدہ ہوسکتا ہے کہ ان کی جان بخشی ہو گی ، لیکن ایسے لوگوں کی بجئیر منرامیں ان سسب احوال پرجن کے اعتبار سے دیے اپنی اطاعت سے پیمریکئے کامل غورکما جائے گا"۔

اسی زمان میں ملکہ سے اس مس فی نامرکا انگر دنری سے ادود میں جو زجرہ ہوا تھا ' بر بجنسہ اسی کے الفاظ ہیں ' مطلب یہی تحاکہ جان کی صرت کہ ، مندرجہ با انتینوں جوائم سے مجرموں کومطئن کرویا گیا تھا ، لیکن

اس كے سواحكومت اور جو كچه بھى كرسكتى تھى اس كاخطو موجودتھا اور حكام كى صوابديد بران كى سزاكى نوعيت معلق كردى گئى تھى -

تھا نہون کی جہادی مہم میں جیسا کہ آپ پڑھ چکے 'انگریزی رعایا ہی نہیں بلکہ انگریزی فرج کے ملازمین بھی شامل می**ں ق**مل کئے گئے تھے ہے دواجی صاحب دحمۃ اللّٰہ علیہ شاملی کے *مسر بیّ* میں موجود م

تھے، لیکن اس کا بٹوت آسان مزتھا۔ اس سئے جان تک کے خطرے سے وہ محفوظ نہ تھے۔ کم ازکم

قاتلوں کے بنا ہ دیتے ، باغیوں کی سرداری ، بغاوت کی ترغیب ان الراموں سے بری ہوئے کی صورت کیاتھی مخدان پربھی برسارے الزامات تھے اورجو فردجرم آپ کے جاں بازدست گرفتوں مبیدنا الامام الكبير ورمحدت روشن تمير حضرت مولننا رمشيد احركنكرسي برلكافي سمن تنمى اس كي فهرست بهي

بجنسه ببي تھي۔

السي صورت ميس مان معى لياجا مف كرعرب رواد برواع سيدين نراس "مام معافى نام" كا اعلان ہر بھی جیکا ہو، حب بھی نہ حاجی صاحب رحمنہ التله علیہ سی مطمئن ہو نے کے لئے کائی تعااورندان کے دونوں نوجوان حدام رفیقول کے لئے۔ اسی کئے معلوم سوتا ہے کرمکومت کی

تگاہوں سے سٹے اور ٹلے رہنے کاسلسلہ تبینوں صراحبوں سے لیے معانی نامہ کے اعلان کے بعد می جاری رہا ۔ حاجی صاحب توکسی ندکسی طرح کراچی سے بادبانی جہاز پریوار ہو کر مکم عظمہ پہنچ گئے ،

مولوی عاشق الہی صاحبے بغیر کسی تعین نار بخے کے صرف بہی کھا ہے کہ

"اعلى حصرت (حاجى صاحب رحمنة الترعليه) سين چندماه انباله بحرّى پنجلام فيريام واصّع وقصبات مين البينية آب كوچهيايا اور آخر براه سنده وكراجي عرب كاراسندليا يبندستان کو خیر با دکہی اور ہوائی جہاز برسوار ہوکر مکہ معظمہ سینیے 🛚 ہے۔

ہوائی جہازباد بانی جہاز کی عاشقا مذ تعبیر ہے-ان ہے جاروں کو کیا معلوم تھاکہ یا نی سے ہے تعلق ہوکر صرف بهوا پر جلنے والا جہاز بھی سامنے آسنے والا سے ۔

بهرحال جهان تک میراخیال سیے حاجی صافی دائی حیں خاص طریقہ سے اس زمانہ کی سے ختا سول*دیوں پرو کی تھی* اور جن حالات میں ہو کی تھی جا ہے تو یہی کہ سند کے ان مختلف مقامات سے *گذر*تے ہوسئے ءرب تک پینچنے میں مدت صرف ہوئی ہو۔ سال ڈیڑھ سال بھی بدمدت اگرفیض کی جلسکے،

توقیاس کااقضاریبی ہے کدریا دہ نہو۔

رہے ان کےصاحبین (حضرت نانو توٹی اورحضرت گنگو ہی تو ان میں سیدناالامام الکبیر حمنہ اسلا علیہ سے متعلق اگرچ عام طورسے بیشہورہے کہ اس عام سے اعلان سے بعدہی حکومت سے ابنی انگرانی آپ سے ہٹالی تھی ، غدر کے ہنگامہ کے فروہ وجائے کے بعد حضرت والاجن خدمات کی اطرف متوجہ و سے ہٹالی تھی ، ان کا ذکر کرنے ہوئے مولئنا طبیب صاحب کی یا دداشت میں جو برالفاظ پائے

جانے ہیں کہ

" بہاں تک کہ ملکہ وکٹورید کی طرف سے امن عام کا مشہور اعلان بہدگیا ' اور بہرخص ازادی سے حیلنے بھر سے لگا '' صلا

بظاہراس سے بھی یہی بچھ میں آتا ہے کہ دوسروں کے ساتھ سبدناالا مام الکبیے کو بھی آزادی کے ساتھ

جلنے بھر سنے کا موقعہ کو یا مل گیا تھا 'اوہ یوں بغیر سی روکٹوک کی ان مہمات میں مشغول ہوں 'رجن کی باگ '. سر سر سر سر سر سر سر سر ہور

غدے بعد آپ کے مبارک ہاتھوں میں آئی۔

میکن بیرعجیب بات ہے کہ مصنف امام سے منصرت والا کی سوانح عمری میں آپ سے مج اول کا تذکرہ کرتے ہوئے جو کچھ کھا ہے'اس سے قطعی طور پراس کی تردید ہوتی ہے 'مگر بچھ میں نہیں آتا ہے

لر لوگوں ہیں بین بات کیوں میں ہی میں میں میں کہ ملکہ وکٹوریہ کے اس اعلان کے بعدان خطرات سے مفوظ میں اس اور اس ** حذالہ میں اس میں اس میں میں میں اس میں اس اور اس اعلان کے بعدان خطرات سے مفوظ میں اس میں اس میں اس میں اس م

تھے جنس مکومت کے وارنٹ سے آپ سک کے پیداکردیا تھا۔

میرار مطلب یہ ہے کو سیدناالامام الکبیر کے پہلے جج کے متعلق یہ بیان کرتے ہوئے کہ اس مفر میں وہ بھی آپ سے ساتھ تھے مصنف امام سے بہندوستان سے دوائگی کی تاریخ مسلام ماہ جادی

میں دوہ بھی اپ سے ساتھ ہے ۔ سعت مام سے مہدوسیان سے در، میں در سے دیکھ انجے النافی بتائی ہے۔ گویاسن عیسوی سے حساب سے النافی بتائی دسمبر کامہدیثہ تھا، حساب کریکے دیکھ انجے

اب اس کے ساتھ وہ میمبی اطلاع وسیتے ہیں کہ ج کے اس سفر کی

" دوبوشی کی بلاسکے سبیب والدین سے بخوشی اجازت دسے دی ^ی ص<u>ال</u>

حیں کا حاصل اس کے سوااور کیا ہوسکا ہے کرنٹ کہ ہو کہ آخری مہینہ دسمبڑک ہو وہٹی کی بلا" سینگلاماً الکیرے پیچھے لگی ہوئی تھی ا اگرچہ تین دن کی اختیادی رویٹی "کے بعد آپ کی رویوٹی بھی سائے نگا

ضی اورده مجى بقول مصنف امام جيساكه اس موقعد بريجي انبوں سے لكھا سے كم

"مولناكى رويېتى محض عزيزوا فارب كے كينے سے تمى ورندان كوربى جان كا كچه خيالى نقماك

کچه بهی موسنف امام کی اس تحریری شهادت کی بنیادیرمین تویین تجیتا بهوں که جیسے معانی نامه کی استنشائ دفعات کے زبرا فراس عام معانی نامہ سے مستقید مہوسے کا موتعہ صفرت حاجی صاحب منا التندعلية كوندملا 'اسى سنئے امن عام سے اعلان سے بعد بھی آب كاسفرعزب كى طرف جارى دہا ' ايسا معلوم بهذنا ہے كرسيد ناالامام الكبير كے ساتھ بھى كچھاسى شىم كى صورت بېينى آئى تھى ۔ اسى كانتيجه يه بهواكدامن عام كاعلان حبيها كه ومن كرجيكا بهون الارد كيننگ كي طرف من هشار کی بمبلی نومبرکو ہو چکا تھا البکن مسبد ناالامام الکبیر کا نام ان مجرموں کی فہرست میں منظمہ ا عربے آخریک ا بی تھا ' جن کوھکومت کے رحم وکرم کوسلوک کانتی نہیں ٹھیرا یاگیا تھا۔اسی لئے میراخیال تربیم بھی ہے کہ جج کا ہر پیپلاسفرگوحضرت والاسنے توخاص حج ہی کی نبیت سے فرمایا تھا الیکن آپ کے اعزار وافربادخصوصًا والدين كے ساسنے بھیلوت بھی تھی كم کوررت كى داروكيرسے بچنے كى بھى محفوظ تردين شکل میں مہوسکتی سے مہمارے مصنف امام سے جو کھارقام فرمایا ہے ۔ کم ازکم اس سے توہیج معلوم مصنف امام بھی جیسا کرع صن کری کا ہوں اس سفریں آب کے ساتھ تھے الکھاہے کہ ا «کشتیون کی راه بنجاب ہوکرسندھ کی طرف کو گئے ، کراچی سے جہاز میں بیٹیھے " شکے لیکھنے اور پڑسفے میں توبیج ندالفاظ ہیں لیکن حکومت ادر حکومت کے نما کنروں 'اور حین خورگو کنروں' کی سجسس نکاہوں سے بیچتے ہوئے براہ بنجاب کراچی تک بہنچنے کی دشوار پوں کا صیحے امدازہ وہ نہیں ر سکتے ، جن کواس قسم سے اسفاد کا اور وہ تھی خاص حالات میں سابقہ نہیں پڑاہیے۔اسی راستے سے کئی *سال بعد معزت قطب دب*ا بی مولئنا گنگوہی رحمۃ انٹرعلیہ حج ہی سے لئے تشریف<u> ہے گئے تھے</u> ان سے سغرنامہ کی تفصیلات کو درج کرتے ہوئے مولوی عاشق الہی صاحب سے کھا ہے کہ "فيروزيورك چهكراك مين بيليع اورول سيكشنيون من بحاوليورك نيج گذات بوئ حبدرآباد منده مینی وال سے بغلیس سواد بور کراجی بندر کئے " مین تذکرة الرشید

له بغله کی تشریح مولننا عاضی الی صاحب سے یہ کی ہے کہ بقوتین چالیس آئی کی اس بڑی شتی بغلہ نامی میں و باتی اگوصفی پر

فیروز پورتک چھکڑے کی سواری میں مسافروں برنیالگذرتی تھی۔ مولوی صاحب کے کھا ہے کہ " بیچکو لوں سے ہڈیوں کا جرا ہوتا ہے !

ادر پڈیوں کو چوراکر سے والی اس سواری میں بقول اِن ہی کے "مفقوں بلیطنا پڑتا تھا" حیدر آباد سندھ سے کراچی تک سینجنے کے لئے بغلہ کی بحری سواری میں کیا ہوتا تھا "مولوی صاحب ہی لے اطلاع دی سے کہا

"مرطوب ہوا کے جھونکوں سے دوران سرمیں مبتلا ہوکرایک، دوسرے پرجاجا پڑتے تھے ' الطحقة تو چکرادراستفراغ بے ہوش بناتا 'ادر پڑتے تو غثی کا بادل چھاتا چلاجا ماتھا '' صبح جماتا خلاجا ماتھا ''

سفری ان صعوبتوں سے توان کو بھی دوجار ہونا پڑتا تھا 'جرآزادی کے ساتھ سفرکرنے تھے۔ لیکن سرچارطرف سے حکومت کی دارد گیرکا خطرہ جس کے لئے ہو سمجھا جاسکتا ہے کہ ان کی دشوار بون کاکیا شمکا نہ ہوگا ؟

لیکن شیخ ادر بیر دحضرت حاجی صاحب رج) لے جس را مسیعشن کی بدوادی طے کی تھی اسی راہ سے سعادت مندمرید (حصرت نانو تری بھی استہ کے گھر بہنجا ، مصنف امام سے لکھا ہے ،

"كراچى سے جہاز بادبانى ميں سوار بو ئے تھے "

(گذشت صفحے سے) گنجائش ہوتی ہے۔ یا دہانوں کے ذریعہ ملاح ہوا کے رخ پر جیلاتے تھے۔ دن بھر جلاکرشام کے وقت کسی سبتی کے قربیب کنار سے پر یا ندھ دیا کرتے تھے ۱۲ ا بینی سالتشاء میں والسی ہوئی گو یا با بنے سال کک سلسل بغیر کسی انفظاع سے جہادی مین شغول رہے۔ اور جہا دکے ساتھ ساتھ فرلینے کہ جج سے بھی سبکدوشی اسی مدت میں آپ کے لئے حق سبحانہ ذنعالیٰ کی طرف سے آسان کی گئی ۔

حفظ فران کی میسی عظم ایروپیشی، کیدانزوادلینی فی الجمشله دوپیشی، کے ان ہی مبارک ومقدس ایام میں جب

حکومت کھلے ہوئے مشاغل میں حصہ لینے سے ما نع تھی، فریضہ جے سے ساتھ ایک ایسے عمل کی توفیق میسر ہوئی حس کا وجوبی مطالبہ نو بندوں سے ان کے پیماکر سے دالے سے بنیں کیا ہولیکن سید

الانبيادوالرسل صلى الترعلية ولم سائ اسعمل كوفين يافتون كوبشارت سنائي بيك

کانما ادر بحت النبوی فی گریاکه اس کے ربین خفاقر آن کرنے والے کے پہلو جنب میں نبوت لیسٹ دی گئی ۔

لینی قرآن پاک کے حفظ کی دولت گرانما پرسے بھی ان ہی جہادی دنوں میں آپ مسرفراز مہوئے اگرچ

آپ کے حفظ قرآن کے متعلق بہی شہر رہی ہے کہ آپ اس پہلے ج کے موقعہ پر جہاز میں روزاندایک ایک یارہ یادکر کرکے ترادی میں سنادیا کرنے تھے ۔ خاکسار نے بھی تعین کتابوں کے حوالہ سے اپنی

کناب نظام تعلیم و تربیت میں بہی نقل بھی کردیا ہے ۔ لیکن داقعہ کی سیح ج اقتصیلی شکل دہی ہے جس کا ذکر مصنف امام سے فرمایا ۔ انہوں سے براہ داست حضرت کا بیا فیال کیا ہے ۔

"فنظده سال دمضان میں میں سے یا دکیا ہے اور حب یاد کیا ، پاؤسیپارہ کی فدر ، یا کھھ اس سے زائد اور کر لما !!

بظاہر رمضان کے بددونوں مہینے اسی زمانہ کے ہیں جب حکومت کے دارٹ کی دجہ سے انزوائی ندگی کا موقعہ آپ کوئل گیا تھا۔ اس زمانہ کا بہترین شغلہ مہی ہوسکتا تھا کہ جس کی راہ میں بیرب چھ کیا جارہ التھا اس سے مکالمہ دمناجات کاسلسلہ جاری رکھاجائے۔ اسی عرضے میں جج کاسفر پیش آگیا ہجادی الثانی میں گھرسے ردانہ ہوئے، مصنف امام نے بہ لکھتے ہوئے کہ کراچی میں باد بانی جہاز میں ہم سب سوار ہوئے

خبردی ہے کہم لوگوں کاسوار ہونا

" رمضان کاچا ندد بچھ کر''

ہواتھا۔ گویا مکم رمضان کو جہاز میں داخل ہوئے اور وہی قرآن جوددسال سے یادکیا جار ہما۔ ترادی

یں اسی کے سنا نے کاپہلامو قعہ اسی جہاز ہیں ملاتھا۔مصنف امام کے الفاظ ہیں ا

«مولوی صاحب سے قرآن شریف یاد کیا تھا 'اول وہاں دجہاز میں)سنایا'' ﷺ

ختم تراور بح کے موقعہ پرمٹھائی کی تعلیم کا جو عام دستورہے ، ظاہر ہے کہ جہاز میں اس کاکیاسامان ہوکتا تھا، لیکن یہ با دبانی جہاز عرب کے ساحلی مقام حضرموت کی داج دھانی کے سامنے جس کانام مکلّہ ہے

مچھ دن کے لئے لنگر انداز ہوا، تومصنف امام رادی ہیں کرسیدناالامام الكبيرك

" بعدعيد مكلّة بهنيج كرحلوائي مسقط خريد فرماكر د بطور بشيريني ختم درستو س كتقسيم فرمايا عشت

ا نزوااورعام لوگوں سے علاحد گی کے ان دنون میں حفظ قرآن کا بدپاک مشغلہ حضرت دالاکا جوجاری تھا '

اس كے متعلق يرخبرديتے ہوئے كه

"مولوی صاحب (حضرت نانوتوی) کااس سے پہلے دلینی جہاز میں قرآن سلانے سر پہلے) قرآن یادکونا کسی کو ظاہر نہ ہوا تھا 'آ ہسند آہستہ پڑھنے اور یادکریاہے '' مثل

اسی کے بعدیہ بھی لکھا ہے کہ

قرآن آپ سے کس سے یاد کیا تھا، قطع نظر دوسر ہے اسباب دوہوہ کے نقیر سے بویہ عض کیا تھا کہ

مله دونوں روایتوں میں کوئی تنارمن نہیں ہوسکتا ہے کہ قرآن شریف یا دد درمضانوں میں کیا ہوجو مفا دہے ہمصنف امام کی روایت کا اور دوزاند ایک ایک یا رہ صاف کیا ہو'اس دمصنان میں جس میں ترادی کے جازیں سائی ہو مضاد ہے مشہور ردایت کا۔ محد طیب غفرلہ حس کی راه میں بیسب کچھ کیاجار ہاتھا 'اسی سے مرکالمہ اور مناجات کا رمشنہ فائم کرنا تھی مقصود تھا۔ یکوئی میراصرف خیالی سن ظن نہیں ہے ، ملکہ " القرآن العظیمُ کاجِ تعلق مسبدناالامام الکبیر کے نز دیک سورہ فاتحہ سے تھا 'ج**ں کا تفصیلی** ذکر تو انشاما میٹران کے تحقیقی معارف ادرلدنی مواس بے ذیل میں آئے گا۔لیکن اسی موقعہ پرمصنف امام سے اس واقع کا جودکرکیا ہے ' یعنی یہ لیکھتے ہوئے کہ « ميمرتو (فرآن)اكثر مببت بهبت يرم عفتے ؛ م<u>س</u> آ کے یہ دل جیسپ کہنے ، یا دل دوزا طلاع دی ہے کہ " ایک باریاد ہے کرمنائیس یارے ایک رکعت میں پڑھے " شام یہ یا د تو مصنف امام کی ہے - اور فقیر سے یا دیڑتا ہے کہ اپنے اساتذہ میں سے کسی امتا دگرامی سے سنا تھاکہ بہلی رکعت میں سنائیس بارے اور باقی تین یارے دوسری رکعت بن بڑھ کرسید ناالامام الكبير سي فرماياتها كشرابك دفعه تواهل فاالصواط المستقيع ككامل جواب كوايك سي وملهين والأ دل کی اسی تمنا کی تکمیل اس طرز عمل سے مقصود تھی۔ ایک ہی دوگا ندمیں کا من نسیں باروں کوختم کرنے کے سوا ، مصنف امام ہی کی جویا لملاع ہے ک "اكثر بهبت بهبت يرطيطنے " س سے بھی مرادان کی بظاہر مہی ہے کہ فران کی کافی مقداد نمازوں ہی میں حفظ کے بعد بڑھنے کا لمسله حاری ہوگیا تھا م کیونکہ اس کے بعد انہوں نے بریمی لکھا ہے کہ " أَكْرِكُو بَىٰ اقتداركرَا توركعت كركراس كومنع فرما ديتے " اور تمام شب تنہا پڑھنے وہنی سے شایدرات کے بچھیلے حصد میں نہجد کے وقت "بہت بہت البرسفے کا طریقیرا ختیا دکیا گیا تھا 'اورگوشفی مذ*رہ بیعیں بھی نداعی کے بنیر نو*افل بینی تبجد دغیرہ میں جاعت کی مانعت نہیں سے لیکن اگر کوئی شخص^{الاً طلاع} آسيك ساتعه شريك برجا ناتو ببنجال كرك كه برشخص كيك اننى طويل فزأة ادرطويل قيام كأتحل نشاط كهساته آسان نہیں ہے اس رکھت کو مخضر کر سے نما رکوختم کردیتے ادرا قیدا رکر نیوا لے کو شرکت سے منع فرما دیتے کی بیں سے اپنے بزرگوں سے مناسبے کہ دیوان محالبین صاحب مربوم سے ایک دفویرضرت کی دبقیہ اسکےصفی پی

بہرمال خلقت مصعلحد کی کا اصطراری موقعہ دارنٹ کے زمانہ میں آپ کوجو اتفاقاً میسر آگیا تھا' بذات خودتو آپ کے جہاد ہی کا وہ نتمہ تھا۔ لیکن اسی کے ساتھ ساتھ حفیا قرآن اور فریضائہ جج سر سبکترہ بھی ان بی دنوں میں ارجم الراحمین کی طرف سے آب کے لئے آنمان کی گئی۔ حيرت اس پر موتى ہے كرمعاشى حثيبت سے آپ كى جوحالت تھى اس كود يكھتے ہوئے يول سى سفر جج كے مصارف كى فرائمى د شوارتھى، خصوصاً ان دنون ميں تو "معاشى مشاغل" كا وہ فصر يھي ختم ہر دیجاتھا 'لیکن باایں ہمہاسی زمانہ میں بادبا نی جہاز والے سفر کو آپ نے پوراکیا ' اور شب طرح نے یسفر پوراہوا' مصنف امام جواس سفرس حضرت کے صاتھ تھے 'خوداینے متعلق بیدارقام فر<u>اتے</u> " احقرب سامان تها ، قليل سا زادراه بهم ببنيا يا تها " اسی کے بعداینامشاہرہ ان الفا خامیں درج کرتے ہیں بکر « گُرمولوی صاحب (مسبیر ناالامام الکبیر) کی بدولت وه سرب داه بخیروخوبی مطیبونی " حالانکہ دہی پیھبی لکھتے ہیں کہ رد بسر حید مولوی صاحب بھی بے سامان تھے ' بھر ببرطو**اق** طویل سفرا وربقول ان ہی کےجا دی الثانی میں جو **ن**سروع ہواتھا 'اورج بَب شعبآ ن مِضآ ن شوال کے کامل جارمہینوں کے بعد جیساکروہی لکھتے ہیں کہ " آخرد لفغده میں مکمعظر مینجے " صرا و یا کم دبیش چههاه میں ببسفر بورا ہوا 'سواری کے کرائے 'خورونوش کا نتظام اس کمبی اور دراز مدت کیا زگذشته صفح سے ، اندادکرتے ہوئے نیت باندھ بی جب یانج چھ یارے ہو گئے نوانہوں سے مانگیس برلنی شرف کیں اور آخر كارسات آئه بإرون بربینیم كئے - دم ليكر بير كه طرح موسئے اور چند بارے سن كر بھر بيٹھ اور بھر بیٹھے ہى بیٹھا قندا تے رہے۔ بہان تک كر مصرت والا نے ٢٥-٢٦ يارو ل پر ايك ركعت كى اور كيھردومسرى ركعت ورامخقركريك سلام پیبرکراُن سے فرمایا ، تہیں کس نے کہاتھ اکدا قتداء کرد ؟ یہ منتے ہی دیوان جی صاحب نضیف ہوکر میٹ ال سے اسٹھے۔ محد طیب غفرائڈ

کیسے ہوتارہا۔افسوس ہے کہ بجائے تفقیل سے مصنف امام سے اس سے جواب بیں صرف بیر اجمالی الفاظ درج کئے ہیں کم

"بدولتِ نوكل سب راه بخيرو بي يوري بوئي اورسب كام انجام بهو كئه " صكا

ے ساتھ سفر پولیورہا تھا۔ بہرجال جیساکہ مصنف امام کے حوالہ سینقل کر جبکا ہوں کہ جج وزیارت کے اس مقدس سفر میں

بہرواں جیسالہ مستف امام سے توالہ سے میں رہیہ ہوں دی وریارت سے اس مدن موریار استف امام سے توالہ سے میں رہیہ ہوں دی وریارت سے اس عدس موری کی وریسی ایک سال گذرگر سے میں اورات ایک بین والہی ہوئی ۔ اس عرصہ میں استعمال کا میں معرب کی مدا تی مہندہ میں اورات ایک میں وارات ایک میں واری اس عرصہ میں میں معرب کی مدات کے سینے میں روز بروز بروز برای جلی جا رہی تھی استعمال کی اگ حکومت کے سینے میں روز بروز بروز برای جلی جا رہی تھی استعمال کی اگر حکومت کے سینے میں روز بروز بروز برای جا برای جا تھی استعمال کی کھورٹ کی

« مراجعت براه بمبلی اور نا*سک ہو*ئی ' ریل نا*سک تک تھی*' وہاں سے گاڑبوں ہ<u>یں آئے''</u>' کے بازیری محصر میں

ان ہی کی اطلاع بہجھی ہے کہ

"ربیج الاول کے آخر میں بمبلی آئے -جادی الثانی تک ویان پہنچے : مسل

گریا بمبئی سے دطن تک بہنچے میں دو دھائی مہینے صرف ہوئے ،

اگریقیطعی طور پرنہیں کہاجا سکتا کرمبیٹی کی دا ہ سے پیوالیبی بھی" روپوشی" ہی کی شکل میں تھی ' یا پیفسسے ختم ہو چیکا تھا۔لیکن قرائن کا اقتصاا تنا صرور معلوم ہوتا ہے کہ حکومت کی ٹگرانی میں اضمحلال اور لا پروائی کی

ھم ہو چکا تھا۔ مین فران کا انعقا امنا صرور معلوم ہونا سے لیفلوسٹ می عمرای بین استحلال اور لا پروی کی کیفید مضرور پیدا ہوئی تھی۔ اسی حج کے سفرسے والبی کے تذکرے کو ختم کرے مصنف امام سے لکھا۔ ۔

ہے کہ '

" بيجي بتديحقيفات مسركارين مطالبه عام المها دياتها ، چندخاص شخصول كى نسبت جن بيسركار

كامشبةوى تعاائشتهارجارى ربإي

دار منزاعلم بالصواب" چیچے"کے لفظ سے ان کی کبامراد ہے ، بظاہر تو یہی تجھیب آتا ہے ، کہ ان لوگی کے ا پیچے حب دہ عرب میں شخصے حکومت کی طرف سے تحقیقات کے بعد"مطالبہ"کی گرفت ڈھیلی کردِی گئی

به به اور صرف چند محضوص شخصیتو ن کی صد تک قصد محدود سوکرره گیاتھا۔

مصنف امام کے اس بیان کے سوااس وقت تک مجھے کوئی الیی چیز نہیں ملی ہے جیس میں صراحةً ا اس کا ذکرکیا گیا ہو کرمے یدنا المام الکبیر کے اسم گرای کو استثنائی مجرموں کی فہرست سے بحال دیاگیا تھا یس ان کے بیان کے فحویٰ سے صرف اس قدر معلوم ہوتا ہے کہ جج کے سفرسے والیبی کے بعد

سببناالا مام الكبيرك لئے كسى قسم كاكوئى خطرہ باتى ندر ہاتھا۔ انہوں سے لکھا ہے كرج سے واپس

ہو<u> نے کے بورحضرت والا</u>

" پيرگھر پراپنے رہے " عصل ،

مجمناع بشكراسي نقطه پريد كهم آب كي حتم بولك -

باتی ر برحضرت حاجی صاحب کے صاحبین میں سے دوسرے صاحب بینی قطب ربانی حضرت مولننا

رضیدا حدگنگویی رحمته النیولیه قدیمان کم میراخیال سے خکد دکٹوریہ کے عام معانی نامہ کے اعلان کے بعد میں استثنا کی جرموں میں تھا' جواس فی البحد کی طرح آپ کاشاریھی ان ہی استثنا کی جرموں میں تھا' جواس فی نامہ سے مستفید ہو بنے کا حق نہیں رکھتے تھے جیسا کہ معلوم ہے حضرت گنگوی کو حکومت لئے گوفار کھی کرلیا تھا' اور حوالات میں ڈال کر چھ مہینہ تک آپ پر باضا بطہ مقدمہ جلتا رہ' غیبی امداد مرکم کا رتھی من بڑھے وکیل تھے اور نہ بیر سٹر لیکن اس آفت ناگہائی سے بخیرو نوبی آپ سالم و کا تھی من برکہ ہے جس کی تفصیلات مذکرہ الرشید میں پڑھنا چا ہئے۔ یہاں تھے صرف پر کہنا ہے کہ حضرت گنگوی کی گرفاری کا ذکر کرتے ہوئے مولوی عاشق الہٰی سے کھل ہے کہ

«تخینے سے یہ زما نہ مھلا ہجری کاختم یا ت⁴² اچرکا شروع سال ہے " مل^ے

اگریمی دافعہ سے نزعیسوی سن سے حساب سے بیڑھ آبا عکا آخر اور دھ آباء کی ابتدار کا زمانہ ہے 'اور عرض کر دیکا ہوں کر شکھ ہے کے نومبر ہی ہیں عام معانی نامہ کا علان حکومت برطانبہ کی طرف ہی سندہ شان علی کی ایک معانی نامہ کا علان حکومت برطانبہ کی طرف ہی سندہ شان کے میں کیا جا بچکا تھا ۔ السی صورت میں سمجھتا جا ہے کہ حضرت گنگو ہی رحمۃ اللّٰہ علیہ پرتفدم مام معانی نام کے اعلان کے بعد حیلا یا گیا ۔

حضرت مولننا گنگوہی کی گرفتاری کے زمانہ میں جودا فعات بیش آئے عن کا ذکر مولوی عاشق الہٰی صاحب سے کیا ہے۔ آج بھی ان کو پڑھ کررو نگٹے گھڑے یہ ہوجانے ہیں بہت ترسواروں کوساتھ لیسکر ایک مسلمان غلام علی نامی کی مخبری اور را ہ نمائی میں کر نل گارڈن سے گنگو ہ پر دھا واکیا 'مولئنا گنگوہ میں موجود نہ تھے ۔ لیکن ان کے اسٹن باہ میں حضرت سے ماموں زاد بھائی مولوی ابوالنفرصا حمی میم موری کرفرا کر فرا کر فرا کر فرا کر فرا کر فرا گیا تھا۔ جو مسجد سے کسی گوشہ میں گردن جھکائے بیٹھے تھے۔ مولوی عاشق الہٰی کی دوا بہت سے کہ سواروں میں سے ایک سوارے نے مولوی ابوالنھر

"کی گردن پر زورے بات مارا اور کیاراکہ چل کھڑا ہو" گردن جھکا کے کیا بیٹھا ہے " ملاہ

مولوی الوالنفرحالاتکہ جائے تھے کہ مولئنا گنگوہی کے مشبہ میں مجھے گرفتاد کررہا ہے لیکن اس مرحملا

التّٰدے بندے کی زبان سے بہ نہ نکلاکہ

"میں رکشیدا حرنہیں ہوں "

اخلاص ودفا کی بیمثالیں سلف میں توسنے میں آئی ہیں ۔لیکن روح القدس کا فیض خلف ہیں بھی الیری وحوں

کو پیداکر نارہاہے۔ ایک زندہ شہادت نواس کی یہی ہے۔

بہرحال کہا جاتا ہے کرحضرت گنگوہی ایک مسلمان حکیم احدام پرخِش کی مخبری سے دام پرِمنہ یا دان میں گرفتا دہو گئے' اور بقول موللنا عاشق اہلی سہار نیودجیل کے اندر

" تبن چاربوم كال كوتهرى اورىندره دن جيل خارنى حوالات مين مقيدر ي

سها رنبود سے آپ کو مطفر نگر جیل میں منتقل کردیا گیا ، لکھا ہے کہ

" منطفر نگر کے حبل خانہ میں حضرت کو کم و مبیش جھ ماہ رہنے کا اتفاق ہوا !

قرآن مجید کے حفظ کا کام تو فارغ انتحصیل ہو نے کے بعد ہی پورا کر چکے تھے جیل میں تلاوٹ ذکر وِشغل کے ساتھ ساتھ وعظاد تذکیر کے اسلسلہ بھی جاری رہنا تھا 'کھھا ہے کہ

"حراست كے ذمار ميں آپ كى نماز ايك وقت كى بھى قضان بروئى "

نما زصرف قضایی نہیں ہوئی ، بلکہ

"محبس کی کوٹھرئ پریمی نماز باجماعت اداکرتے رہے " ملٹ تذکرہ الرستبدج ا

سبرت وكردارا ورتقوى كى زندگى كاانرجيل خاندمين يميي يه بهوا مكه قبيديون مين

"بہتیرے وہیں آپ سے بعیت ہوئے "

س سلسلتیں ہمازی کتاب کے موضوع کے لحاظ سے قابل ذکراس واقعہ کا اہم ترین جزودہ ہے جس کا

کے طبقات ابن سعد بین قل کیا ہے کہ ایراہیم نحی کی گرفتاری کا حکم تجاج مشہور ظالم امیر سے دیا ، دورویوش شعے کو ذہمی می ایک دوسرے سالم دوا عظ ابراہیم تبی بھی شعے۔ حجاج سے آدمبوں نے ابراہیم نخی کے اسٹ تباہ میں ایراہیم تھی کو

گرفت ارکرے جاج کے درباریں بینجاویا) جاج اج سے جیلی دیجی ان کو بھوا دیا) ایراہیم نیمی جائے تھے کہ بین شخعی کے مشبہ میں پکڑاگیا ہوں ۔ لیکن اس حقیقت کو آخروقت کک طاہر ہو سے نہ دیا ۔ تا ایب کہ جیل ہی میں نا سے میں گڑ

میں وفات بھی ہوگئی۔

تذکرہ مولوی عاشق المہی صاحب سے فرایا ہے ۔ حاصل یہ ہے کہ جس و تت سہار نبورسے پارنجی ہو منطفر نگر پولیس کی نگرانی میں حضرت گنگو ہی جارہ تھے۔ داستہ دود ن میں طے ہوا تھا میٹرک سہار نبور سے منطفر نگر چاہنے والی دیوبند ہو کرگذرتی تھی ، وہی دیوبند جہاں ان کے رفیق الدنیا والآخرة عاشق زار 'یا ر وفا دارسیدنا الامام الکبیر سے کہ ذرت کی گذار ہے تھے ۔ حضرت گنگو ہی کر یوبند کی سٹرک سے گذریے کی خبر کری طرح آب تک بہنچ گئی ۔ دل نظر پ اٹھا 'تا کنے دائی آنکھیں حالانکہ چارت کی میٹرک سے گذریے کی خبر کری طرح آب تک بہنچ گئی ۔ دل نظر پ اٹھا 'تا کنے دائی آنکھیں حالانکہ چارت کی میٹرک سے گذریے کی خبر کری طرح آب تک بہنچ گئی ۔ دل نظر پ اٹھا 'تا کنے دائی آنکھیں حالانکہ چارت کی میٹر یاں پاؤں میں ذرئی ہوئے میں اسے ان کی نظر اپنے محبوب رفیق پر پڑسکتی تھی ۔ اچانک ہاتھوں ہیں عبر یاں پاؤں میں زنجر سے جو گئے ، جہاں سے ان کی نظر اپنے محبوب رفیق پر پڑسکتی تھی ۔ اچانک ہاتھوں ہی کی طرف سے میٹر یاں پاؤں میں زنجر سے ہوئے ، ہندوستان کا محدث اعظم ان سے حضرت گنگر ہی کی طرف سے میٹر یاں پاؤں میں یہ آواز گونج دہی گنجائش نہ تھی ۔ زبان حال سے حضرت گنگر ہی کی طرف سے دورح کی فضاؤں میں یہ آواز گونج دہی تھی

بجرم عشق توام می کشندغوغا ئیست تونیز برسربام آکه خوش تماسف ائیسست ،

گویا بفوائے شعر مذکور برساراتصد چرکیجے بھی بیش آیا تھا 'گذر کیکاکیر۔ یدناالامام الکبیری کے اقدام داصرار کانتیجہ تھا مولوی عاشق الٰہی صاحب بے کھا ہے کہ

"سناہ کہ دیوبند کے قریب گزرسے پر بولنا قاسم العلوم نظر براہ داستہ سے کھیمہ العلام منطر براہ داستہ سے کھیمہ الت کر مغرض ملاقات پہلے سے آ کھڑے ہوئے تھے۔ گو خود بھی محد دکشن حالت بین تھی مگر ہے تابی شوق سے اس وقت چھپنے نہ دیا ، دور ہی دورسے سلام ہوئے۔ ایک لئے دومرے کو دیکھا "

کویا'ع' باہم نگرستیم وگرستیم وگذشتیم 'کی صورت بجلی کی طرح سا سنے کو ندگئی' بیر صرع عوفی کا سیے جس میں نگرستیم کے بعد 'گرستیم "کااس سنے فکر کیا ہے ۔لیکن مولوی عاشق الہی صاحب جس را وی سے بیخبر نی تھی' اس کا بیان تھاکہ باہم ایک دوسرے کو دیچھ کر" مسکرائے "بے ساختہ لُونکی شاعرکیفَ مرحوم کاشعر بادنی تصرف پہاں یادآر ہاہیے۔ ملتے ہی آنکھ رنج نہتھا ظلم غیر کا

ررن کیا جانے اس ٹکاہ نے سمجھا دیا ہے ع

ا نکھوں ہی آنکھوں میں ایک سے دوسرے سے کچھ کہا 'جاسے والا منظفر نگرجیل میں داخل ہونے کے لئے منطفر نگر کی طرف روار بہوگیا 'اور دیکھنے والا 'حب نک دیکھ سکتا تھا 'دیکھتا ارہا۔ بھران ہی آنکھوں برکیا گذری گی جو دیکھنے سے بھی محروم کردی گئیں ۔

فلاصہ بہ ہے کہ ان دونوں صاحبین کے شیخ سے توخیر مکہ معظم ہی کو وطن بنالیا 'اور بہی ان کے لئی مقدر بھی تھا' پیدا ہوئے تھے ہندہیں 'کین قدرت ان کوشن ابعی والعرب بنا سے کا فیصلہ کر حکی تھی۔ حسن فیصلہ کی کھیں اسلام کے قبلہ اور مرکز ہیں قیام کے بغیر ہو تھی نہیں مکتی تھی ۔ باتی صاحبین تودیجہ کی کہ معانی عام کے اعلان کے بعد بھی دونوں پر حکومت کی نگر ان قائم رہی ' حصرت گنگو ہی پر تومقد مر بھی حیا ۔ جو خطرہ ان کے بلے تھا ۔ وہ معمولی نہتھا' تذکرة الرسٹ پیریں مولوی عاشق الی سے ایک واقعہ کا تذکرہ کیا ہے ، جس سے بر معلوم ہوتا ہے کہ اور تواور ان کے بیر ومرشد حصرت حاجی احداد التہ رہ ت التہ علیہ تا کہ احتاس تھا کہ حکومت حضرت گنگو ہی کو بھا انسی دے و دے گی' ایک دفعہ ا پنے رفقا د استہ حلی است حصرت گنگو ہی کو بھا انسی دے و دے گی' ایک دفعہ ا پنے رفقا د سے فرایا بھی کہ

«میاں کچھسنا مولوی رمشیدا حد کر پھالنی کا حکم ہو گیا " ہے۔

ادر حب بھالنی تک کی منراکا الدیشہ حضرت گنگوہی تھے متعلق بیدا ہو چکاتھا 'ادر اس قسم کی خب ریں الرسن گئی تھیں ، تو بھر حس سے شائل کے دروازے کو جلایا تھا ، حس کے جل جانے گی وجہ سے فدا ہی جانتا ہے کہ حکومت کی فرج کے کتنے آدی مارے گئے ۔ جنیو کا ہاتھ چلا کر عفر میت بیکر فرجی کوجس سے دویا رہ کیا تھا ۔ اس کے سواخو داس کی تلوار سے کتنوں کو ٹھکا سے لگایا تھا ، زخم چیٹم کی عینی شہادت سے جس کا جرم بہجانا بھی جاسکتا تھا ۔ اندازہ کیا جاسکتا ہے ، کہ دہ خطرات کی کتنی گہری رکیوں میں گھراہوا ہوگا، جو کھے بھی سوچا جاسکتا تھا ۔ اندازہ کیا جاسکتا ہے ، کہ دہ خطرات کی کتنی گہری رکیوں میں گھراہوا ہوگا، جو کھے بھی سوچا جاسکتا ہے ۔ سمجھنا چا ہے کہ دسب بھی کی گنجائش تھی لیکن حضرت

گنگوہی پر مقدمہ چلنے ' اور جیل میں رہنے کے باوجود اور بقول مولننا عاشق الہی سہار نیور مبریمیی' "تحقیقات برتحقیقات اور بیشی پر مپیثی ہوتی رہی ^ی مکاث ا در منطفر نگر میں بھی حاکم کے سامنے باربار بیش ہو سے پر حسب کا حال بررہا ہو ، کہ "جو کچه ده در بافت کرتا سی کلف اس کاجواب دینے تھے ، کبھی کوئی کلمہ دیارزبان کومو کر نہیں کوا ،کسی وقت جان بچائے کے لئے تقبہ نہیں کیا، جوبات کہی سے کہی ہے کہ با این مہمہ بیعالنبی تک کا خطرہ کیا ملکہ گونہ نفین تک کی کمیفیت حس کے منعلق پریدا ہو حکی تھی ' دیجھا گیا کہ ا حاکم اس سے پو حیتا ہے کہ "رمشبداحدتم لي مفسدول كاساته ديا، اورفسادكي ؟ " جواب مس صرف جندالفاظ " ہاراکام فسادکا نہیں ، نہم مفدوں کے ساتھی ؛ اور کچه نهیں کہاگیا ایو چھاگیا " تم یے سرکارے مقابلہ میں سمھیار اٹھائے ؟" سجائے زبان کے دیکھنے والوں نے دیکھاکہ بہلے ہاتھ اٹھا 'حبس میں سیح تھی اسی سیج کی طرف اثنارہ كرتے ہوئے فرایا جار ہاتھا " ہماراستھیار تویہ ہے " '' ہا تھو کا یار'' یا ہاتھ کی یا ری حس سے تھی ' اسی کو دکھا دیاگیا 'گویا ہاتھ کے اشا سے سے حافظ کی غزل سناتی جاری تھی بادرث بإن ملك مسحكيهم كريه استدسكان بادشهم جام گیتی نما ٬ و خاک رہیم كنج درآسستين وكيسةيى ا دريد كه ع دوى سمت بهركياكه نهيم دوستاں را قبائے فتح دہیم دشمنان ٔ را زخون کف*ن ساز*یم

کچھ مصنوعی بندر مجبکیوں کے بعدد بکھا گیا ، روابیت متوا ترہے ، مصدق بالمشاہدہ ہے ، کہ " پھالنی کے حکم کا انتظار حس کے لئے کیا جارہا تھا " اس کے منتعلق فیصلہ سنا رہا تھا ، یاس سے سنوایا جارہا تھا ، کہ

" رمث يدا حدريا كئے گئے " هـ

اور بہاں توخیر گرفتاری بھی ہوئی ، مقد مربھی چلا ، پیٹی بھی ہوئی ۔ بوچھ تا چھ سے بھی کام
لیگیا ، لیکن حبن کا جرم بھی سخت تھا ، اور اپنے جرم کی عینی شہادت حب کی پیشانی پر جیک دہی تھی ،
اپنے تمام ممکنہ وسائل کے ساتھ حکومت کی لا محدود آئٹھیں اسے دھونڈھتی رہیں ، خدان ہی آٹھوں
کے پیچے چلنا بھرتا دہا ، ان ہی کے درمیان سے گذرتا ہوا ، پنجاب بہنجا ، پنجاب سے سندھ ، مندھ ،
سے عرب نک سمندر کھلانگ کر پہنچ گیا ۔ وہاں سے واپس بھی لوطا ، و پیکھنے والے دیکھتے بھی دہج ،
لیکن وہ کسی کر نہ سو چھا ، اور آج تک یہ معمد پدر جدا سباب معمد بہی سنا دہاکہ دھونڈ ھے والوں کی اقطاد ہمندیں بھی کی تو ہوم اور سخت جرم تھا ، وہ حب مم اقطاد ہمندیں بھی کی وں محمد باللہ است دا میں بھی اقطاد ہمندیں بھی می محمد اللہ است دا میں بھی طری کیوں محمد بالے تو یہ سوال است دا میں بھی جیستاں بی تھا ، اور سب کھی الٹنے اور اسب باب کے سارے دفا تر ممکنہ سے کھنگال چیستاں بی تھا ، اور سب بھی السلے بلٹنے اور اسب باب کے سارے دفا تر ممکنہ سے کھنگال گول سے کے بعد بھی اب تک وہ چیستاں بی بنا ہوا سے۔

سکین میں جانتا ہوں کہ ایسے معموں کا حل ان نمائشی اسباب و مسببات کے پر پہنے سلسلو
میں تلائش کرنا ہے بھی ناوانی ۔ ایسے حیرت ناک اموداودان کے حیرت افزادنت کی کاحل
صرف ان غیبی میدانوں میں دسنیاب ہوسکتا ہے جن کی سرحدعا لم محسوسات کے ما دراء سے
مضروع ہوتی ہے۔ بیفینا وہ مختوم الفلوب انہیں کبھی نہیں سمجھ سکتے جو ہمہ وقت محسوسات
ہی کے دائروں میں تہ و بالا اور غلطان و بیچان ہو تے ہوئے بالاً خرایک دن اسی ناہمجی کے
ساتھ نتم ہوجاتے ہیں۔ کیا انہیں یہ نہیں معسلوم کرع سننادوں کے آگے جہاں اور بھی ہیں
اس جیستان کاحل کہ حکومت کی سکا ہوں میں ایک شخت ترین مجرم اس کی ساری کی تھی ہیں
اس جیستان کاحل کہ حکومت کی سکا ہوں میں ایک شخت ترین مجرم اس کی ساری کا تھی ہیں۔

بعد تھی صاف بچار ہے ادر وہ کہ جسے خود حکومت کا فیصلہ بری قرار دے رہا ہو ' اسی کے ہاتھو^ں ۶ ما دھیل میں بندرہے برستاروں کے بیچھے ان ہی عرشی انسانوں کے واقعات کے مبادئ ہی الکشش کروتو بآسانی مل جائے گا۔خودحضرت گنگوہی رحمة التارعلید ہی کے ایک جملہ سے یہ سارامجل متن حل ہوجا تا ہے ۔ مولانا گنگوہی حسنے جیل سے رہائی کے بعد فرمایا کہ جت د شاملی كَيْمُسُلُم مِن مجمع ابتداءً كيهونا مل تها براس كانيت يجه سيح كه مجمع ٢ ما وحيل مين رسنايرًا ا درمولننا محد فاسم صاحری کوکسی دقت بھی کو ٹی تا مل نہیں ہوا تو دہ اس استلار سے نہیں لذادے گئے -آپ سے دیجھاکہ مس معمد کو دالبت کان اسباب کا دشوں کے بعد تھی مل نہ ارسکے ایک والب ناغیب سے اسے شکیوں میں حل کرے حیر توں کا پر دہ چاک کردیا۔ لینی معاملہ کا تعلق حتی اسباب سے زیادہ ماطنی شئون سے بکلا میوسکتا ہے کہ اُن تناگ چشمانِ عالم محسوسات کے لئے بیرسٹرلہ پھر بھی چیسنان ہی رہے ۔ جنہیں غیبی مقامات پروھسیان وسینے کی مذفرصت ہے شاملیت ککیلنان کئنٹگی حیثم وداماں سے عالم روحانیات کی لامحہ دود وسعنوں اور ان سے والیسننہ رہینے والوں کے وسیج ترین حوصلوں اور ذہنی وسعتوں میں آپ سے فرق ہی کیا پیدا ہوسکتاہیے اور اگر اس تقدیری حقیقت کو ندبیر کے سلسلوں میں نما ہاں کہنے کے دسائل کسی کے سامنے نہ آئیں تواصل حقیقت پراس سے کیا غیار آسکتاہے۔ ؟ ذون د وعدان کی راه کو جیو ار کرجو لوگ خواه مخواه اصول ادر استندلال می کی راه پیمیائی صروری تجھتے ہیں۔ ان کے لئے بھی آخراس قدرتی اصول میں تأمل کریے کی وجد کیا ہوسکتی ہے کہ حبکی را ہیں سوجان سسے جان دہینے کے لئے کھڑا ہو نے والا کھڑاہو! اسی اس کی جان تک کسی جسس سی جا سوس اورکسی د وش کوند سنجینے دبا ۔ اً گراس اصول کے بنیجے اس لمبی چوٹری تاریخ کور کھ لیاجائے جواس اصول کے لئے دلائل او

مظا ہر کی حیثیت رکھتی ہے تو اس میں ممدکی کیا بات رہ جاتی ہے۔ جان سباروں کی جانوں کو طائکہ مستوین کے ذریعہ محفوظ کرا دیا جائے۔رجال خیب کے ہاتھوں جلادوں کے ہاتھ شل کرا شیمے جائیں۔

اور حکام کے قلم چھیرو کئے جائیں فیلیل کے ہاتھ کی چھری ذبیج کے سکھے پر آکرکند کر دی جائے۔ راہ ہجرت میں حبیب کے بچاؤ کے لئے دیجیتی آئکسوں سراقدابن مالک کے گھوڑے کی ٹانگیں زيبي وهنسادى جائيس ، جوغيى طاقت ان حفائق ميل بلاتوسطِاسباب بلِكه خلاف اسباب اسيخ جال بازوں کے لئے یہ کرشمے د کھلاسکتی ہے۔ اسی قوت سے اگرش ملی کے مبدان اورمبدان کے مابعدا پنے سیح حاں نثاروں کی مانوں کے تحفظ کے لئے دویثوں کی کھلی آنکھوں کونا ہیں۔نا' حکام کے روال نلموں کوشکستہ اور ان کی بولتی زبا ہوں کوگنگ بن اویا نویہ کوئی نیا سانحہ اور جبرت ناک چیستاں کب ہے کہ اسے عقدہُ لا پنجل بنالیا جائے، بلکہ بردورادر برقرن کاایک عام اصول ہے۔ جسے تاریخ دہراتی چلی آئی ہے۔ بہرهال ذوق دوجدان 'اصول داستدلال اوتاریخ ومشا بدات سبی اس برایک زبان بین کرمن کان نله کان الله له - (محرطیب غفران) عدام میں جوطوفان اٹھاتھا 'وہ اوروں کے لئے کسی وقت بھی ختم ہو اہو۔ لیکن سے یو ا الامام الكبيركي حد تك كهاجاسكتاب كرنشيب وفرازكي مختلف منزلوں سے گذرتے ہوئے صحيح معنوں میں اس دفنت تھما ' حبب راہے اع کا سال گذررہا تھا 'ا در پہلے حج کے سغرسے براہمبنی آپ نالونة واليس بروئ اسى كے بعد جبياكر مصنف امام لے لكھاتے " پیرگھر پر اپنے رہے " ط حضرت والا کی زندگی مبارک کے یہی چندسال دپانچ چارسال کے قریب) وہ ہیں جن میں جہاد کے فرض کفا یہ 'اور جج کے فرض عین سے بھی سبک دوشی آپ کے لئے آسان کی گئی ' ادراسی محدود مدت میں حفظ قرآن کی سرمدی دولت وسعادت سے بھی سر فرازی میسرآئی جو مصائب وآلام کادیاد آپ پر ڈالاگیا ۔ان کے یثمرات دست کے تو وہ بی جہنیں دیکھتے والوں نے دیکھا اور جاننے والوں سے حب نا السیکن عالم شہادت اور عالم محسوس سے پیچے غیبی میدانوں کالامحد ودسلسلہ جس کے سامنے ہو' اس کے مدارک کو کو کی کیا بیان کرسکت ہے کہ نے والے سے ان معامر کلصلہ کیا کھ یا یا۔ قرب ودصال کی کتنی کتنی بلندمنزلیں مطے کرڈوالیں

ادران جان بازبوں میں اس سے سلف کو جو کچھ ملا تھا اسے اس میں سے کیا کچھ مل گیا ؟ -

مشرح صدر کی نعمت یا سے دالوں کے لئے یقین مانئے کہ مصیبیت کا ہر دباؤ عنبی صدد کا

چڑھا و بنتا چلاجا تا ہے ، بلکہ سے تو یہ ہے ، کہ عروج وارتفاء کے آخسری نقط کک چڑھا کی کی جو اصورت اسراد کی دات بیں بیٹ آئی تھی ، کون کہرسکتا ہے کہ شوب ابی طالب کے ہولناک تاریخی

دبادُے اس کا کوئی تعلق نہ تھا۔

فا تبعون کی بجار پر چلی پڑنے والوں کے سامنے کیسے بتایا جائے کہ اپنے اپنے ظرف اور پنی اپنے ظرف اور پنی اس نور اور پنی اس نور اور پنی اس نور فی اس بھارت کی بیکار سے دور فی کا بیکار سے والاگذراتھا 'یاا سے گذارا گیا تھا مفصلے اللہ تعالی خیر خلقہ محتی واللہ وصحب اجمعین ۔



فِرمَاتِ مَلْمِلِحِ

حدسے زیادہ تاریک اورمہیستقبل سے اچا کہ مرزمین ہند ہیں محدرسول الشصلی الشاعلب ولم کی امت مرحومہ دو چارہو گئی تھی 'اس سے مقابلہ کرنے کے لئے اتر سے والے میدان ہیں اتری ا آپ دیکھ چکے 'کہ ایک طبقہ توان ہی میں ان لوگوں کا تھا جو بہ یک جست قلندرانہ کیئے یاشہیدانہ دوسروں کو نہیں لیکن خودا پنے آپ، کوالیسے" ردشن ستقبل" تک پہنچا دینے میں کا میاب ہوگیا ' حسرت کے بعد تاریکی کا خطرہ ہی باتی نہیں رہتا 'تھا نہ بھون کی جہادی مہم میں اس طبقہ کے سرگروہ حضرت حافظ خامن شہید نورا للہ مرقدہ تھے۔

لیکن فہنہ ہم من قصنی نحبہ کے فرص سے سیکدوش ہونے والے اس گروہ کے مقابلہ میں و منہ حون ینتظری قدرتی کمند نے جن کو" تاریکٹ تقبل" بی کے ساتھ کشن کرنے کے لئے روک لیا تھا 'کیا آ گے بڑھنے سے وہ رک گئے ؟ بجائے گھٹنے کے تاریکی بڑھتی ہی عیل جاتی تھی ، لیکن مرزا غالب جس زمانہ میں گارہے تھے کہ

> موج خوں کے گذرہی کیوں نہ جلئے آستان یارسے اُٹھ جائیں کیا؟

اس زمانہ میں دیجھنے والوں سے چیٹم سرسے دیکھا کہ واقعی کسی کے سرسے خون کی موج اُیل رہے ؟

کے اثارہ قرآن کی اس آیت کی طرف ہے جس میں ارشاد ہوا ہے

ا پمان دالوں سے بھرلوگ وہ ہیں کہ سے کردکھایا جس کا خدا سے عہدو بیان کیا تھا بھران میں بعضوں نے اپنا ذمہ پوراکر دیا 'اولیض ان بی میں انتظار کر رہے ہیں ہمدی تکمیل کا۔ من المؤمنين رجال صد قوامساً عاعل والتله عليه فمنهومن قضى غبه ومنهمومن ينتظر دالاحزاب پوچینے والے پوچید رہے ہیں اکرکیا ہوا؟ اوردہ مسکراتے ہو کے کہدرہ سے کہ کچھ نہیں ہرا اکھ نہیں ہوا ا رُد دررُد ہوکراس کے چہرے برگر لی چلا ئی گئی ' بند دی کی گولی چلائی گئی ۔ مو پجھ اور داڑھی کا بھی کچھ حصیل گیا ۔ آنکھوں کو بھی جہنم زخم بہنچا ۔ لیکن سوآ ہے کہ بہتے ہی کے ۔ لئے سیدان میں اتراتھا اُھاں گھ اسی طرف بڑھا چلا جارہ ہاتھا ' عدھرجائے کا وہ فیصلہ کر بنچا تھا ' طوفان کا رخ چید اجائے گا ' جو اندھیرا پھیلا ہے ' اس کر روشنی سے بدلا جائے گا 'اس کا برعزم ہم اب بھی ترونا زہ تھا 'اس کی اندھیرا پھیلا ہے ' اس کر روشنی سے بدلا جائے گا 'اس کا برعزم ہم اب بھی ترونا زہ تھا 'اس کی امریکوں کا جوشن اب بھی باتی تھا ' بلکہ شاید کھی زیا دہ تیز ' زیا دہ تو ی ہرگباتھا ' مجھی ترک تواس کے ہاتھ میں نادار بھی تھی ' اس مینگا مہ کے فروہ جو اسے کے بعد تو یہ تھا ایکھی چھن گئی ' اورغالب ہی

اس سادگی پہ کون نہ مرجائے اسے خدا لرطستے میں اورہا تھ "یں تلو اربھی نہیں"

آبهی اورنقرئی وطلائی الغرض سادے بہتھیار جن سے کام لیاجا تاہے ، وہ سب ہی سے نہتا ہو جکا تھا الیکن اس سے ارادے کی بلندیاں اب بھی باقی تھیں ، حالا تکہ وقت تنگ ہو چکا تھا الیکن اس سے جکھے ہوسکا کرگذرا اس کی بھی کوشش بارآ ور اورسی مشکور ہوئی ، یوں اس تنگ وقت میں اس سے جکھے ہوسکا کرگذرا اس کی بھی کوشش بارآ ور اورسی مشکور ہوئی ، یوں اسلامی مبند کی تاریخ میں ایک شقل دینی علمی تحریک کی بنیا دی گئی ۔ بدوہی وینی وعلمی تحریک ہے ، اسلامی مبند کی تاریخ میں ایک شقل دیون کی طرف منسوب ہوکر" دیوبند میت "کے نام سے عوام وقواص میں موسوم ومشہور مہدئی ۔

یدد بنی دعلمی تحریک حس کاعرنی نام "دیوبندیت" ہے 'ادرائی با فی کے نام کی نسبت سے اس کی تعبیر جا ہے تو میں کم

«فاسمبيت "

سے کی جائے حقیقت کی آئینہ وار سے پر سی تو بہی تبیر ہوسکتی ہے۔

لمفتكه مرادحمترت نا نوتری قدس مشروبین ۱۲

کے الفاظمیں

ببرحال دبوبندست کھئے با قاسمیت کی تحریک اپنی اصل حقیقت کی روسے کیا ہے ، کیار کوئی پیط حقیقت ہے ؟ لینی اسلامی علوم کی تعلیم کے لیا کسی خاص عصری نظام ہو نے کے بوایدادر کچھ نہیں ہے ؟ بظاہر شایدی تھے اجا ؟ ہے ، لبکن حقائق آگاہ دیدہ وروں سے پوچھئے ، وہ آپ کویٹائیکی لرجیسے برایک تعلیمی نظام ہے 'ا'ی طرح ملداس سے بھی زیادہ خاص قسم کی دمینی وروحانی تربیت کا ا میک ایسامعتدل سانچہ اور قالب بھی ہیے ، حیں میں ڈھنل کر بحلنے والوں میں اسلامی مطالبات کے اعتقادی دعملی' ظاہری وباطنی 'عناصر کا امتزاج کچھا یسے رنگ میں ہوجا ناہے' جس کی نظیہ كم اذكم اس زمانه مين مندوستان توميندوستان شايد بيرون مهندكيكسي اسلامي ملك مين بهي اً ان نہیں ماسکتی۔ صرف مین نہیں بلکہ اسی کے ساتھ اس تحریب کے قوام میں ابتدارہی سے پھر ایسی چیزیں کھلی ملی ہوئی ہیں ' جوابک طرف خود ہندوستان کو بھی اینے مبچے سیاسی مقام یک انشار اللہ تعالیٰ بہنچے اکر رہیں گی ^{، اور دوسری طرف عام عالم اسلامی سے بھی ریشتۂ انحا دواخوت کے استحکام میں ان سے کافی} مدد ملتی رہی ہے "آئندہ بھی انشارالله ملتی رہے گی ۔ اور خواہ اعتراف کیا جائے یا ندکیا جائے ، لیکن ہندی سلمانوں کی معاشر تی زندگی میں بھی اس تحریک سے غیر معمولی انقلاب ہوا ، ملکہ انصاف سے اگر کام لیا جائے توکیا جاسکتاہے کہ اس قوم کے لیں ماندہ طبقات کی معاشی حالت کے سدھا لیے میر کھی ا*س تحریک سے ک*افی تقویت کینجی سے ۔ اور حق توبہ ہے کہ حالات کی ناموا فقت اگر آرا ہے نہ آجاتی 'جس کی وجہسے اس تحریک کے تعیض اہم اجزائی عمرمختصر ہو کررہ گئی' تو ہما راوطن شایداد ہونے سے ببلخبهت ببهلے آزادی کی ایک بڑی منزل طے کرلیتا کم از کم حکومت متسلطہ کی تعمیر کا ایک اہم غیم عمولی لے کیونکراس آغام تعلیم سے زیا وہ تراستفادہ کامو قدم المانوں کے ان لیس ما مذہ طبقات ہی کے بچوں کو ملاجوا پتی محاشی الجاب الیوں کی درمص حکومت کے قائم کئے ہوئے جوامع یا برنوریٹیوں کی استعلیم کوحاصل نہیں کرسکتے تصحیح سے مسرکاری ملازمگر نا استخفاق بيدا بوتا سب ع كونسل بربست سيد مسجد من فظاجهن اكبرمره م كى يرربورك خواجة بى بحى حوصل كسل بو اليكن حس دورست بهم گذرر سے ہیں عربی ادرد بنی تعلیم کی عربیت سے غربیب لما اوں کی مواش سطح کے بلند کرسے میں صرور مدد ملی ہے ۔ اسپنے ایک ستقل مقالیس فقبرے اس تیفسیلی بحث کی ہے جو شاہر محلّہ دارالعلم کے دوراد ل میں شاکع ہواتھا۔ ١٢

نزن توبينيناً گرجانا ' آلئنده اوراق میں ان ہی بانوں کی تفصیل لیتے لینے مقام پر آپ سے سامنی آئیگی -الغرض نام کے لحاظ سے نومیں منہیں کہتا الکن کام جوانجام پایا واسکود کیجھتے ہوئے بلاخوف تردید برکہا جاسکتا ہے کولیمی و تدراسی تحریک کے ساتھ دساتھ دیومبندیت ایک قسم کی معاشر تی تحریک بھی ہے ' اویر باسی بھی ہینی ہی نہیں ملکرمسلمانوں سے نسیں ماندہ طیفات کی دنیاوی فلاح وصلاح پر کھی اس کو کا فی حصیہ ہے اور بھیجی ہیہ ہے ، كەگوناگوں يېلوۇں دا بى اس تحريك كاسىتىپىمە نەنوباصا بىلەكونى سوسائىتى تىنى ئىدانجىن ئىلكەسىيەناا لآمام الكبيرا جىنى چند اِستبار مخلص دفقار کے ساتھ کام کریے ہر آما دہ ہوئے ' بھر َس کے ہاتھ میں ہر کام کی آخری باگ ہے ا وهاس كواسك برها مَا جِلاكيا والله مق نوياه ولوكم كا الكافرون -بنا چکا ہوں کو المصلہ عمطابن سلمالہ ہجری میں سبید ناالا مام الکبیر سفر حجازے واپس ہوئے 'اور فیکیاء مطابق م¹⁷⁹ ہجری میں کل 8 ہم ، سال کی عمریں آپ کا انتقال ہوگیا ^ہگو یا مجھیم کے فقتہ کے بعد اٹھارہ سال سے زیادہ و قفہ آپ کوخاکدان ارضی پر فیام کا نہیں ملا۔ اٹھارہ سبال کے اس وقفنس بھی جبیا کہ ائندہ معلوم ہوگا۔ یک سوئی کے ساتھ آپ کی سرگرمی اورمشغولیت کی مدت کم وبیش ایک عشرہ یا دس گیارہ سال سے قریب قریب سے الیکن اسی مختر زمانہ میں اس بہدگی تحریک کی صرف بنیا دہی قائم مہیں ہوئی ایک سرجہتی حیثیت سے وہ اپنے تمام شعبوں میں ترتی کے خاص مدود تک آپ کی زیندگی ہی میں پہنچ چکی تھی۔ حیرتِ اس پر ہوتی ہے ^ہ کہ ان ہی چند گنے چنے سالوں میں سندوستان کے ایک بد بختا نہ شقاقی وافتراقی سبلاب کے مقابلہ میں بھی آپ کوسینہ سپر ہونا پڑرا ' بینی مناظرے کے نام سے مشاتمہ ومسا بیّر کا جو با زادسیاسی بازیگروں کی اندرونی دسیسہ کارپوں کی بدولت اس ملک میں ارم ہواتھا۔ اور پا در بوں کے بعد یاان کے ساتھ ساتھ ایک نیا محا ڈیٹرت دیا ندسرسوتی جی یے کھول دیا تھا۔ جیسا کہ آئندہ متفصیل معلوم ہوگا 'اپنی افنا وطبع کے برخلاف وافعات وحالات نے اس محاذ پر بھی آپ کولا کر کھٹرا کرویا 'کھٹرے ہوئے کے بعدد یکھنے دالوں نے جو کچھ دیکھا تھا' اس کی یا د دلون کامی وقت تک محوشیں ہوئی ہے 'اوریہ تو نہیں کہاجاسکتا کہ آپ کی سارٹھ نینی میادگاریں

کی وقفہ کی ان قلیل مدت میں تیار ہوئیں لیکن اکشر وہیش ترحصہ یہ واتعہ ہے کدائی مخصر زمانہ ہن قالم بند ہوا ہے ، قدرتی کا رفرا ئیوں کے ان ہی استثنائی مظاہر کو دیجھ کہ کے والے لئے کہا تھاگہ لیس علی اللہ بسیستن کو اسلامی اللہ بسیستن کو احدی واحدی واحدی واحدی واحدی ویڈیسٹر کی کی تفسیر کے ہو چھٹے تواسی قسم کی نا قابل فہم سہولتیں اور آسانیاں ہیں ، جن کی سیح توجیہ عام واقعات وجوادث کی روشنی میں ہم نہیں کرسکتے ۔ اور اب آپ کے سلمنے اسی اجال کی تفسیل الشاداللہ بیش ہوگ ۔ واللہ دلی الا موطالة فیق ۔

بستولین الرّح یا الر مازونا می می داستان این استان استان این استا

دیوبندست کے نام سے اسلامی ہندگی ہوتھریک جانی اور پہچانی جاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ تدریس و تعلیم کے تعلیم کے تعلیم کے تدریس و تعلیم کے ستفل اور خاص نظام ہو لئے کی حیثیت ، بھی اس تحریک کا سے زیادہ نمایاں ، مشہورا ورعام پہلو ہے ، حس کی بنیا دوارا تعلیم دیوبندگی شہر رعالم تعلیم گاہ پرقائم ہے۔ میں کی بنیا دوارا تعلیم کا دیر بنادگی شہر رعالم تعلیم گاہ پرقائم ہوں ، یا یہ عجیب بات ہے کہ دارا تعلیم کے قیام و بنادگی ابتداد کا مسئلہ حب کہ بھی عوام میوں ، یا خواص کی محلبوں میں چھڑا ، یا چھیڑا جاتا ہے ، توایک عمومی روایت جو زبان زد مام ہے ، اسی کا خواص کی محلبوں میں چھڑا ، یا چھیڑا جاتا ہے ، توایک عمومی روایت جو زبان زد مام ہے ، اسی کا

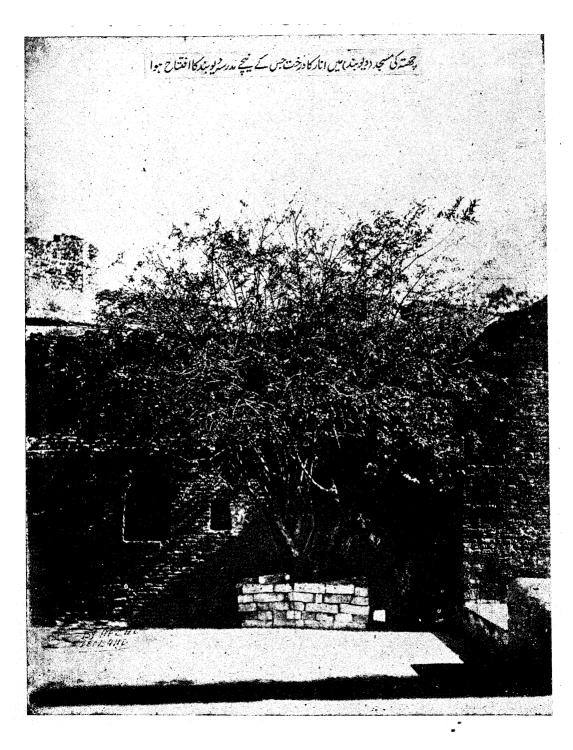
تذكره كرك تجدليا جاتا بيخ كرجوتار بخي سوالكُ لهاياكيافتا اس كايبي كافي مِنافي جواب بيميرا

اسشاره

انارومحمود

وانی مشہوررواس کی طرف ہے وارالعلوم دیونبند سے تعلق رکھنے والوں میں شکل ہی سے کوئی ہوگا' جواناروجمود کی اس واستان سے واقف نہو' اور مزے لے کراس تصرکا ذکر نہ کرتا ہو۔ کہ اگر مراحا فظ علی ہیں کر ہا ہے توخیال آتا ہے کہ پڑھنے کیلئے شاتی مطابق الاسٹی خاکسار جب ادالعلوم دیونبدیں داخل ہواتھا، توجیئہ کی مجد میں یاد آتا ہے شرقی دیوار سے تعمل انار کا ایک دخت تھا۔ برائے طلبراس وخت انا مکی طرف اسٹا مد کرے تنا تے تھے کہ اس کے نیچے مدر بہلی دف کھلاتھا۔ ملاعمود اس کے بہلے مدس پنداہ وروپ ما ہوار پر مقر رمیو کی تھے

اور همود" دلینی مهارسے زمانہ کے شیخ الحدیث وصدر دارالعلم شیخ الہندرجمۃ اللّٰه علیہ) اسکر بیلے طالبعلم شخصے (باقی انگلے صفحہ یہ)



دلیبندگی اس اسلامی درسگاه کی انبردادگسیه به دنی اسی کاجواسه در بیتے بورئے سادے مخدوم و محترم فاصل گرامی قدر بولنزاسیدی در بان صاحب ناظم حمید الدارا داین مشهور و تقبول کست اب

المعداد مندكاشا مدارماصني البين برارة م فراسان في بعدك

"۵ ارتحرم الحرام سل کله هر مطابق شل که عتقریبًا بیرم پنجب شنبه اسلامی مه ند کی تاریخ کاوه مبارک دن ہے نئه

آ گے" انارو محمود" والی حکایت لذید کا ذکران الفاظ میں فرباتے ہیں کہ

منارس ندکور برخید با خدا بزرگون کا جمّاع بوا - جنده جمع کیاگیا ، اور سجد چَهتّه کے فرش پر

ورخت انار

کی ٹہنیوں کے سائے میں ایک مدسہ کا افتتاح ہوا " "درخت انا رکی ٹہنیوں کے سائے "کے بعدیہ تبردیتے ہوئے کہ

"جنده كارومال ميميلاك والا اورسب سي بيلي چنده دين والاعابرها"

یر"عابد"کس ذات گرامی کی تعبیر ہے۔ اس کی نعیل آگے معلوم ہوگی ' اس وقت تو تحکایت لذید'' کے اس دومسرے چزود" لفظ محمود" کا تذکرہ مقصود ہے ' مولٹنا بے اسی جز رکا ذکران الفاظ میں کیا '

"سب سے بہلا متل محدد اور تعلم مجی محود " وال حصد بنجم (علار مبند كاشا ندار فاي

(گذششنه صفحہ سے) ایک بزگر نتار نوئم طالب علم ہونے سے با دیودخیال آتا ہے ، دل بیں اس وقت بہی وسوسہ ہوا تھاکہ نقریباً نصف صدی تک وٹار کے درخت کا باقی رہ جانا ، کیا عام حالات میں مکن ہے ، کیونکہ وس وفنت پہلے میگا (۴۷) سال مدرسہ کے قیام پرگذر سیکے تھے فصف صدی کے لئے کل تین سال کی صرورت تھی ، داشداعلم یہ وہی تھیجا

ورخت تھا ، یاکوئی نیا درخت اس کی جگر آنگا دیاگیا تھا ، جے طلبہ اریخی درخت درض کئے ہوئے تھے معلوم نیں اب بھی "درخت نا "

چھتہ کی سجدمیں موجودسیے یا نہیں۔جذباتی حیثیت سے جی نزیمی جا ہتا ہے کہ کاکٹس !ا نار کے اس درخت کو محفوظ الکھاجا آ،' لیکن بودھ کے مقدس ددخت کے انجام کودیکھ کراب سمجھ میں آتا ہے کہ حضرت عمر دخی ادشہ تعالیٰ عنہ بنے بیعت دخوان فیلے درخت کرکیوں کٹڑ ادریا تھا۔ ۱۲

المجى اس سے بحث نہیں کہ بچائے خوداس دوایت "کیئے ' یا "حکایت " کی تاریخی فدروقمیت کیا ہے، واقعات کے کس حد تک،اس کی تائید ہوتی ہے ،لیکن جہاں تک میرااحساس ہے،سننے والوں پرایتدائی اثراس تصه کایه مرتب بوگا که شروع میں شایکسی مقامی مکتب کی شکل میں دارالعشارم دابرب کی نبیاد ٹری میمرفتہ رفتہ کچھ سازگار موافق ومساعدحالات بیش آنے جلے گئے ، توجیسے دنسیامیں بہت سی چیزیں جوابتدارمیں جھوٹی تھیں ان کو بٹراین جانے کاموقو ال گیا۔ کچھ بھی صورت حال دارالعلوم دیوبندکے ساتھ بھی پیشیں آئی ہے۔ ماسوااس کے اس " لذید متکا بہت" کی ولیجیدیوں میں لوگ العاس طرح مو برجاتے ہیں کہ "دارالعام دیوبنل" ادراس کے علیی نظام کے خصوصی بہلو وں کے متعلق جن سوالوں کو اجا گرکریے اٹھا نا اوران ہی کی روسٹنٹی میں جو ابوں کو حاصل کرنا جیلئے ان ہی سے نوجہ اومی کی مہش جاتی ہے ۔ وانعه برے کہ بذات خود" تعلیم وتعلم" ویس وتدریس "کامسلامسلانوں کے لئے نکوئی نیا سُلہ ہے 'اور نرعجریب بات ' حس امت کے دین کی بنیادی اسا نی کتاب" القرآن الحکیم" کی ابتلائی وحی میں اقسے (پڑھ) سے خواندگی کامطالبہ کیاگیا ہو' اورسب سے پہلے اترینے والی اس وی میں علّمہ بالقلعة دسكھا يا فلم سے، كى نعرت كا ذكر خدائى نعمتوں كے سلسلة ميں قراۃ اورخوا مُدگى كے مطالبہ كے مدر کیاگیا ہو انسانی فطرت کی سب سے زیادہ نمایاں اور اہم ترین امتیازی خصوصیت عسکھ الانسان مالعديعلم وبينى سكها ياخدات "الانسان" كوده جيم وه نهيس جانتا ، دوسرب لفظواي حِس کا مطلب *یہی ہو*ا کہ انجانی باتوں کے جاننے ا*درجا نتے چلے جا* نے کی فطری استعدادا وصلا^{یت} جوآدمی میں یائی جاتی ہے اسی ابتدائی وجی میں اس پر بھی تنبیہ کی گئی ہے 'الغرض نوشت وخواند کی ابتدائی منزل ستعلی انقاء کے آخری مراتب ومنازل اوران کے امکانات بی برصب دین کاگریا سنگ بنیادر کھاگیا ہو، بھلااس دین کے ماننے والوں کے لئے بیمبی کوئی اچنہیے کی بات ہوسکتی ہے کہ ان ہی کے بیض افراد سے کسی خاص مفام میں پڑھنے پڑھانے کا نظم شروع کیا تھا "عملاً لمانوں کی تعلیم و تدریس کا دامن تواس تعلیمی جبوترے کے ساتھ والستہ ہے جوسجد نبوی بیں آج سی

نبرہ ساڑھے تیرہ سوسال پہلے "صفّہ" کے نام سے قائم ہوا تھا ، بحداللہ اس کا سلسلہ ونیا کے طول وعض بیں بغیرسی انقطاع کے جاری رہا اور امید ہے کر قبامت بک انشاراللہ تعالی جاری رہے گا'اسی طرح تغلیم با لیے والے طلبہ کے ساتھ واساۃ وہمدردی اوران کے طعام وقیام کالطم بھی اسلامی دنیا کا قدیم رواج ہے ، '' صفّہ '' میں داخل ہونے والوں ہی سے اس رواج کی بھی ابند ہوئی اور بعد کومسلمانوں سے جہاں کہیں وہ گئے ،کسی زکس شکل میں اس رواج کو فائم رکھا۔ آب ریکه رسبه بین که" انارومحمود" کی اس مقبول دمشهور سیرول عزیز ولذ نده حکایت میں چو کچه عبی بیان کیا جا تا ہے 'اس کا حاصل می توہے کتعلیم: تدریس کا نتظام دیو بند میں مختصر ترین پیاسے پرکیا گیاتھا۔لیکن کیا دیوبند کاتعلیمی نظام صرف اسی قدرہے ؟مسلمانوں کی تعلیمی تاریخ کاجن لوگوں نے مطالعہ کیا ہے ' وہ بیجا نتے ہ*یں کہ بو*ں تو تاریر بخ کے طویل ووسیع دورمیں اس امت سے د نیا کے ان تمام حصوں میں جہاں جہاں وہ آبا د اور توطن پذیر مہوئی ، بڑے سے بڑے پہا سے پر تعلیم کانظم کیا -اورگوتعلیم و تدریس کے لئے مدارس کی ستقل عمار توں کی تعمیر کومسلما نوں سے صروری توکسی زمانه اورکسی ملک میں نہیں خرار دیاتھا ' ملکہ بڑی بڑی مسجدوں یا خانقا ہوں کے سوایچی ہات تو یہ ہے ابتدائی تعلیم کے منازل عموماً آباد کاروں کے مکابذر، اور ڈپوڑھیوں ہی میں طے ہوجاتے شمھے ، دورکبیوں جا کیے ، دیوبندی نظام تعلیم کے بانی اعظم واکبرسیدنا الامام الکبیر کی تعلیم کا ابت دائی زما نہ جیساکہ حضرت والا کے ذاتی حالات کے ذیل میں عرض کرچکا ہوں 'اسی دیوبند کے ایک امیر (شیخ کرامت سین دید بندی بعنی حضرت والا کے خسر) کی ڈیوڑھی ہی پر تو گذراتھا۔ وہی ڈیوڑھی جو آج بھی دارالعلوم کے مشرقی گوشہیں" دیوان کی ڈیوڑھی"کے نام سے کسی نہ کسٹسکل میں کھٹری ہے ' اسی ڈیوڑھی کے کسی حصریں ''مہتابی مکتب' قائم تھا۔جہاں دوسرے بچوں کے ساتھ دارالع لوم دوبندك بان رحمة التعليه الناسخ المام طفولية يمعه يريت مين ابتدائي تعليم البنا استاذ مولوي مہتاب علی صاحب مرحوم سے حاصل کتھی اوراس کمتب فلنے میں عربی کی ابتدائی تعلیم آپ کوشرم لرا ئىگئىتھى ـ

بهرجال باوبوداس اطلانى نفطة نظريك يبيئ صاحث كمل وصورت كعمارتي قالب كرساته تعيام تدریس سیری عام اودایم ترین صرورت کومتند کرنامسلمانوں سے کسی زماندمیں صروری قرار ٹہیں ویا جکہ سے حبس علَّه بنيُّم كُنُّهُ لبس وسي سيخار نبنا باایں ہمتادر کے بی آب کو بتائے گی کراسی قرم نے تعلیم گا ہوں کے نے بھی بڑی بڑی وائیں دنیا کے نختلف حصوں میں تعمیر کیں۔ آج مجھی ان کی بچی کھچی یا دگاریں ' دنیا کے مختلف حصوں اور لوشوں میں با کی جاتی ہیں ۔ خاکساریے بھی اپنی *گنا ب* نظا**ت** علیم وتر بسیت میں ہندوستان کے بیض اہم علیمی ابوانوں کانذکرہ کیا ہے معضوں سے اس موضوع پرستفل کتا ہیں بھی کھی ہیں۔ تاہم جہاں تک تلاش وتحقیق کاافتضاء ہے، عہدحاصر کا تعلیمی نظام حس سے مخرب نے دنیا کوروٹ ناس کیا ہے، اس میں جاعت بندی 'امتحان خصوصًا تحریری امتحان ' طلبہ کی حاضری کے رحبہ شراہ ازیں قبیل دوسے لوازم وخواص بن کے ایک بڑے حصہ کو دار العلوم دیو بندے تعلیمی نظام میں مذصرف قبول ہی کرلیا گیا ہے ' بلکہ پوری نوت واحنیاط سے ساتھ تعلیم کی ان حدید خصوصیات کی نگرانی بھی کی جاتی ہے ، میں کہہ سكنا ہوں ،كر بہندوسننان كى عصرى يونىيۇسىلبول ميں جتنا لحاظ و پاس ان امور كاكباجا تا ہے وادالعلوم میں بھی ان پرزبادہ نہیں تو کھے کم توجر نہیں کی جاتی ، بلکہ کہا جاسکتا ہے ، کہ امتحانی سوالات کے افشاء (اُ وُٹ ہوجا نے بکا حادثہ عمو ما بڑی سی بڑی بہ نبدرسٹیوں میں بھی جربیش آجا آ اے، دارالعلوم كوِّنقريبيًا اپنى صدمالةعمريين اس حادثه سيے جہاں تك ميں جانتا ہو كہمى دوجار مهديانہيں بڑا 'حبس سے اندازہ کیاجا سکتا ہے کتعلیم کی جدید خصوصیات ہوعصری تقاضوں کی بنیاد پردبر ببندی نظام علیمی عذب ہوچکی ہیں ان کے انارلوازم کی حفاظت میں جو کامبیا بی دارالعلوم داوبند کومیسرآئی ہے *شا بدوه اپنی آب نظیر ہے ،حس میں زیادہ دخل اس خلوص دللّہیت کو ہے جود ارالعلوم کر کا دکنو*ں کے کا روبار کی روح سیے ۔ حتی تو یہ سیے کہ کرایہ اور بھا اڑے پرکام کرنے والوں کو دارالعلم سے کام من والون برقياس مبى مذكر تاجابي ما للحريب رجال وللقصعة رجال ے عربی کی مشہورصرب المشل ہے ^و بعنی کچھ لوگ جا ں سیاری اورجینگ کیلئے ہوتے ہیں ادرکچھ لوگ صرف ہیا ہے۔ کیلٹر او

ىپى اصل سوال يېيى <u>سې كە</u>دارالعلوم دېږىند كى تعلىمى نىظام مىي موجودە عصرى جامعات ادر ا یونیورسٹیوں کی خص وصیات کے شریک ہوسائے کے اسباب کیا ہوئے ؟ کیونکہ چھمی کہا جائے ہیں اس کا اعتراف کرنا جا سئے کہ دارالعلوم سے سیلے مسلمانوں برتعلیم و تدریس کا جوعام طریقہ مروج تھا -ان بدبیخصوصیتوں کوہم اس میں نہیں پاتے-افادیت وعدم افادیت کی مجت جداگا نہ ہے۔اس بجث سے اگر آپ کو لیجیبی ہو، توخاکسار کی کنا ب'مسلما ٹان ہندکا نظام معلیم و ربیت شائع كروه ندوة أعنفين كامطالعه كييخير بهر صال جہان تک مبرا ذاتی خیال ہے۔ دارالعلوم دبر بند کے متعلق اس قسم کی باتیں کہ ابتداء میں کہاں کس حال میں فائم ہوا ،حیں کاجواب " انارو محود" کی حکا بہت کو دہرا دہراکر دینے والے و دیاکرتے ہیں ، ان سے زیادہ اہم ہی سوالات ہیں، شروع ہی سے ان کی طرف اشا کے کرتا چلاآد ہا ہوں آپ کو یاد ہوگا کہ بہندورسٹان کی نئی قائم ہونے والی حکومت سے جور رسی عرب کا لیج کے نام سے دلی بین قائم کیا تھا عدرسہ سے زیاد یکا ہے ہی کی خصوصیات ولوازم پر جوشتل تھا اوران ہی عناصر پراس کاشتل ہونا' قدرتی بات تھی۔ اسی عربک کالج کے صدروالاقدرمولاناملوک العلی رحمة التترعليه سيم رك سيدنا الامام الكبيرياني دارالعليم ي تعليم حاصل كي هي اوكيس تعليم ؟ بجز علم حدیث کے عمر می طور برعر بی کی اعلیٰ نصابی کتابوں کے مولٹنا مملوک العلیٰ ہی اُن کے استا دو حدید تھے الآیہ کہ مفتی صدرالدبن سے بھی کھ پڑھا ہو ابعضوں لے تراس کی تصریح بھی کی ہے حضرت والاکے ذاتی حالات کے ذیل میں خاکسار سے مجی قرائن وفیاسات کی بنیاد برمفتی صاحب کے امستاد ہوسنے کی طرف اسنے ذاتی رجحان کوظا سرکیاہہے 'کچھ بھی ہو'سجی بات تو یہی ہے ، جیسا کہ عربى كامشبور تقوله تعبى سيحكم الاب واحل والاعدام شتى ابب ترادى كالكبي بوتاب اور چاببت سے بوتے بي d مولسُناسِيرجدمياں صاحب ناظم حبية العلاء اپني كتابٌ علاء مبندكاشا ندارماضي" ميں فرياتے ہيں كه حجة الاسلام دليعنى بد تاالامام التجييرمولانا نا نوتوي اورامام رياني ومولننا يرشيدا صوصاحت كي كود سرك استاد جناب مولانامفتي

اس مقولہ کی روسے علمی اب اور ایعلیمی پدر ہونے کی خصوصیت حضرت نا نوتوی کے اعتبار سے مولئنا مملوک العلی ہی کوحاصل ہے ^ہیہ بات کہ مولئنا مملوک العلی سے سبیدناالامام الکبیریے کا کیج بیں شدیک ہو کر تعلیم حاصل کی تھی ' باکا لیج سے باہران کی نگیبل ہوئی تھی ' اینا خیال اس باب میں جو کھے تھا'ا سے بیش کریکا ہوں، لیکن کالج کے اندر ہو' یا با ہر تعلیم توآپ نے کالج کے ات *ېيېنېي [،] بلکه صدر سے حاصل کی تھي ، اوراسي زمانه بې حاصل کی تھي ، حب* و ولیبني موللنا *ملوک* العلي عریک کالج کی صدارت کے فرائض انجام دے رہیے تھے ۔انسی صورت میں سبد ناالامام الکبیہ جیسی وقیا د نظرت اور اخّاذ طبیعت والے آدی کے لئے استعلیم کے نوازم او خصوصیات کا بھے لینا بھلاکوئی بڑی بات ہوسکتی ہے کھیل **کود کے** قصوں میں بس کی نظراً ن کے مجن یا دی ول پر ٹرتی تھی'ان صبیانی ملاعب میں بھی طفولیت ہی کے ایام میں جوکلی تواعد بدار اکر زا ہوجیں کی تفصیل مصنف امام کے عوالہ سے گذر حکی ، پھر ہر گیرو ہمہ پذیر دماغ کے ساتھ ساتھ حضرت مالا سینے میں جودروند دل تھا، مسلمانوں کی زبوں حالیاں جیسے خون کے آنسورالاربی تھیں ، آج ون بتامکتا ہے کراس ورطہ سے تکلنے کے امکانی تصورات کے سلسلیٹیں ان کی نظریں کہاں کہال لن کن چیزوں پریٹرتی ہوں گی ^{اتع}لیمی تصورات کےسلسلہ میں سوقعہ برحضرت والا کے اس *حکیما*نہ نظریه کا ذکر کردیکا ہوں معین اس زمایہ کے علمار درس کی علیم کے انفرادی طریقیہ تدریس کے متعلق بد فراتے ہوئے کے علم کی کیفیت میں تو ترقی اسی طریقہ سے ہوتی ہے الیکن علم کی وسعت اورعلماء کی مغداد وکمیت کے بڑھاسنے بن کامیابی کی واحدصورت بہی ہے کرتعلیم کے فدیم شخصی دانفرادی طریف کی جگہ درس تعلیم کے اجناعی طریقہ کو اختیار کیا جائے مسلمانوں کا مشیرازہ بھر حیکا تھا اس مرکزان کاٹوٹ چکاتھا 'ان کی اجماعی شیرازہ ہندی کے سلسلے میں اپنے تعلیمی نظریہ کے مطابق لِوِئُ وجِه ہوسکتی تھی ، کدعر بک کالج میں اجتماعی درس وتدریس کے حس طریقہ کا آپ مشاہدہ فرمارہے تھے 'اس سے استفادہ کی تدبیریں آپ کے دماغ مبارک میں نہائی ہونگی ، سبدنالامام الکبیرے ومست مبارک سے کھی ہوئی ایک تحر برکا عمومًا تذکرہ کیا جا تاہے ، کہاجا تاہے کہ دا رالعلوم کوٹڑانے

(۱) امول ل مدی کم مقدد راد کار ن ندر سر کوم شد کمتره: اد داس مرامن خرارب ن وركه كوسر مات ميد وارى ر٧) ابقاءهما وهد كا افرائل طار طار من صطبع موی فراندگ ن مرسهم سوی در کویم بیند میره شیخوری که مرکسهای خوبی او رکسونی بو-این ات لتائيميائ خوانوركسه خصبه كمافيذا تنكي كمراح والموره كوائ فالغذرا يادراد دركم لاي ت بونا الاربر توبر كي مركيه كي مناوي مزلزل أها سكا العقر تبدد كري وقت ادر تراد کی در سی کا می مرکسه فوط می می رودی فرادر و می فردی داری و الله دواي كرسروسي م بون ادر معين منه نك ادر كوسن بوي ما ل ي كوالود الر المتصحين احالم في الرحرون في الف يجويي مرارون ورلي في ادرمر الرحري مردى مستوام وبخوره طعت الامراء مورد كروه كالي واه ده دك يا توك ميرمركه بالمحلى الروى واروع وروع وعقا بكمنا بوادروك والطواركس وادرمر كيوم ي فردي المرتف في كيرم كي في فردي وري ورا في دراي وردان وردان

الاستوسل مقدار معتديس ورواسال مروز مروس مراسي والمرار المري ليون والاجدالان الرمنز فكسيج أيوها توبير مرام بنوره مخرع بوكتاى (م) مدات مت مردی کرمرکس مرسه بهم منفی الرس بون ادر من و ارزادار خودس ادرد وركور كادبي فرش لهون حنواني استرجب برايز براسا وبرام مور والمبراز (۵) خوانگی موره او از اراز اسی تومی بی تر نرمی ی ما موسی کو در انداز کرده که مودی بوعاء ای درسیم اس او قوسار در فا در در بوق و سی تره بوق (٩) مى در من من الى الى كى سويقى بىن دىكى بىدى كى دول كو وهلالم الطوعي كادر داركون المن السيفين عاصور وي عالم الحارطة تحارة الرائي والعول كاوعره تو برلون تطراناى كرم جون روما وفرام بصحاليالمبي أشركسي أرمط ادرا وارفسي ووسيوه المحادرها وكون فخا الم مراع بما وما شكا العقر المن ادراتم وغره من المنوع لى م وال المولاد (4) مرفا فی برکته اورادان کرکت کی زیاره تفرسور بوق معتردالسي ووك حيزه را روموس را معروراي علاي المسياررى والمعرس الرجيزة والمروق والمان موال

میں تی تحریراس وقت تک محفوظ ہے۔ بیسمتی سے براہ داست اس کی زیارت کی معادت اس فقیر کو ميسرنېين آئى ہے ليكين به توانر بزرگوں سے يرمنتار كا ہوں كراس تحريرخاص ميں سبدنا الامام الكبير بطوروصیت نامرے ان مبیا دی کلیات کو الم بن فرما یا سی جن پرآب سے اس دارا اعلوم کی بنیا د قائم فرا کی تھی اور وصیت فرا کی گئی ہے کہ آئمندوجن لوگوں کے ہاتھوں ہیں دارالعلوم کے نظم ونسق کی باگ كئے ،وہ ان كليات كى روح كى حفا ناست كے ذر مدوار يوں كے ببرهال بي يكبنا چاستا بول كه مجلّه" القاكسم"كے دارالعلم نمبر يريكم الله كالسك اسی "تحریرخاص "کے شنملات دمصامین کونقل کرتے ہوئے ، ناظم مرکزی حمیتہ العلماء (دیلی) مولنا بد محدمیان صاحب سے "علماء بهند کے شاندا، ماحنی" میں منجلہ دوسری دفعیات سے ایک دفعہ ك فكران الفاظيس فرما ياسيك "اس كا ديعني دارالعلوم كا بتعلق عام ملمانون سے زائدسے زائد ہو، تأكه تيبلق خود بخور مسلما نون مين ايك نظم بيداكريد احوان كواسلام اورسلما نون كى اصل شكل برقائم كمنو مين معين سروي

یں میں ہے۔ اسی مقصد کی تفصیل فرانے ہوئے آخریں ارقام فرا یا گیا ہے کہ دارالعلوم کا مسلمانوں سے "جہوری تعلق ہو، جوایک کو دوسرے کا مختاج بنائے رکھے " "جمہوری تعلق ہو، جوایک کو دوسرے کا مختاج بنائے رکھے "
اسی بنیاد پرآپ سے دارالعلوم کے لئے آمدنی کے کئی تنقل ذربعہ کے قائم کریے سے خلاف یہ

رائے ظاہر خرمانی ہے کہ عام سلمانوں سے چاہئے کہ اس مدرسہ کا احتیاجی رسشتہ ہمیشہ قائم رہے ، حکومت تاکسی رئیس کی دوامی امدا کہ ہتقل جا مُداد کی صورت ہیں عام مسلمانوں سے احتیاجی رشتہ دارالعلام

كاباتى ىزرىپے گا۔

له سببدناالامام الكبير رجمة الشرعليه سي معض سننغ دالوں سئے پر الفاظ سنے تصحیحی فرما یا کرتے شعے کہ دارالعلوم اس دقت تک شقل رسیم گا ، حبب تک اس کی آ مدنی فیرستنقل رسیے گی ۔ لیکن جس وقت اس کی آمدنی کا فردیم ستقل ہوجائے گا ، اسی وقت دارالعلوم کی بنیا دغیرستنقل ہوجا ہے گی ؟ مولئنا سیدمحدمیاں صاحب منظلہ کے بھی اصل علا کے عنوان سے بی نقو فقل کیا ہے جسے صفرت الاکی طف (باتی اگر صفحہ بر خود براہ راست اپنے استاذ حضرت شیخ الهند مولانا محمد دالحسن یمۃ ادلیہ علیہ سے فاکسار نے مجھی بنا ردارالعلوم کے متعلق قریب کچھ استی م کے الفاظاس وقت سنے تھے ، جس زمانیس براختلاف رونما ہوا تھا کہ تعلی کا روبار کے سواسیا سیات سے بھی مدرسہ کا کوئ تعلق رکھا جائے 'یا براحکا جائے ۔ نیا منظم نے سنے سندر کھا جائے ۔ نیا اس فقد کی ذکر محلّ دارالعلوم کے اس مضمون میں کر کھا ہوں جو احاط کہ دارالعلوم کے بیتے ہوئے دن

کے عنوان سے متعد دشاروں میں کسل شاکع ہوا ہے اور شیخ کے تقولہ کی حدث کا سکا تذکرہ ان اور آئیں جا اور سے تو اور ہے اور شیخ تو ہے۔ اور سے گذر سے آولا میں ہوا ہے۔ اور شیخ تو ہے۔ کر سبد ناالا مام الکبیر کو " دلی عرکب کالج "کے ماحول سے گذر سے آولا میں ہور نظر کے نوازم وخصوصیات کے تجربہ و مشاہدہ کا موقعہ آگر نہ بھی ملتا ، تو ان کی "عبقریت" اور اکھر و نظر کے حصی قدرتی " ملکہ فائقہ "سے وہ خطرۃ "سے وہ خطرۃ "سے وہ خطرۃ "سے دہ خطرۃ "سے عہدہ برازہ بندی اور آئندہ ان کو دینی سے عہدہ برازہ بندی اور آئندہ ان کو دینی نے اور دینی علوم سے منو فرک کے گئے شیعے ، مسلمانوں میں دینی علوم سے منو فرک کے گئے شیعے ، اور سنے عالم میں کو مقابلہ کے لئے مسلمانوں میں دینی علوم کی عمومیت کے لئے کیا کرنا چا ہے ، اور نئے حالات کی روسے تعلیم د کئے مسلمانوں میں دینی علوم کی عمومیت کے لئے کیا کرنا چا ہے ، اور سنے مالات کی روسے تعلیم د تدری میں میں کن اصلاحات کی صرورت ہے ، ان مسائل کے حل کے لئے خود ان کا دماغ کا فی تھا 'اسے قدرتی تیسے بی کی ایکٹ کی تھے نے کہ مولی ہے ۔ کا مول میں نظریات" کی دو کی تھی ان کے لئے آسان کئے گئے ۔ کو "عملی خالیات کی دو کئے گئے ۔ کو "عملی خالیات کی دو کئی ان کے لئے آسان کئے گئے ۔ کو "عملی خالیات کی دو کئی اور بی ہور گئی کا کہ گئے گئے ۔ کو "عملی خالیات کی دو کہ گئی خالیات کو گئی ۔ کو تا کا کی تعمل کو گئی اور دینی کا کر بی کے گئی اس کے گئی اس کے گئی آسان کئے گئے ۔ کا مول میں نظریات کی گئی خالی " بیں دیکھنے 'اور برتے جانے کے مواقع بھی ان کے گئی آسان کئے گئے ۔

دگذمشته صغیرسی براه راست مسوب کیاگیا ہے لین اسی وصیت ، مامیں ہے کہ

آمس مدرسة بي حبب تك آمدنى كى كوئى سبيل تقينى نهين ، جبتك بد مدرسه انشا ما دشربشرط توجه الى الله أي طن ببتداريميكا ، اوداكركونى آمدنى الحيظيني حاصل بوگئى جيسيه جاگير يا كارخانه ، تجارت ، ياكسى ام يحكم الغذل كادنده ، تو پور نظر آزا كريخون خوام جوسرائي بهوع الى الشريخ ، بإنحد سبح با أربيكا اولاما فيلى موقوف بوجائيگى ، كادكون بن يا بم نزاع بديا بهوجائيكا ، منهم هم من است مدر بيدا مدرد بندا و سريد و حداد " اندا سبيد و حداد " بيد بيدا مدرد التربيد و مداد كارانسيد و حداد " بيدا بدورد عداد كارانسيد و معداد " بيدا مدرد التربيد و مداد كارانسيد و معداد " بيدا مداد كارانسيد و معداد " بيدا بيدا مداد كارانسيد و مداد كارانسان كارنسان كارانسان كارانسان كارانسان كارنسان كارانسان كارنسان كارانسان كارنسان كارنسان كارنسان كارانسان كارنسان كارنس

حس وفنت "شاملی "کے میدان سے دہ خوداوران کے رفقاء کا ربظا ہر ناکا می کے ساتھ والیس

اوراسی سے بچھ میں آتا ہے کہ عام سلمانوں کے ساتھ احتیاجی پرشتہ کا داقعی مطلب کیا تھا۔ سے پوچیسے تو 'رجوع الی انتہ'' کا بہی واحد ذریعہ ادر اسی کی ہے ایک گورز تعیسر ہے۔ ۱۲

. . . . ہرسکتی تھی ، یقینّا اسی کے لئے تھی بھی ، حس کی تصدیق آپ کے آئندہ اقدامات اور فاعی

عجا ہات سے ہوتی ہے۔ معھمہ کی کش مکش کی ناکا می کے بعد قبال اور آویزیش کے نئے محاذوں اور میدانوں کی تیاری

میں آپ کا دماغ مصروف ہوگیا۔ دارالعلوم دیوسند کا تعلیمی نظام 'اسی لائے بھل کا سب سے زیا دہ نمایاں ادرمرکزی دیو ہری عنصرتھا ' وہ شہور دوایت بعنی شاملی کے میدان کے امیر جمیا د میدناحاجی امالا المہاج المکی رحمة التّعلیسی اس زمانہ میں حب آپ مکہ معظمہ پہنچ ہےگئے تھے۔ ادر مبندو شان میں دارالعلوم

وبوبند كاافتتاح بوجيكاتها عرض كرين والي يع جب بيرعض كياكه

"ہم سے دیوبندمیں ایک مدرسہ قائم کیا ہے۔ اسکے لئے دعا فرمائی جائے '' بیان کیا جا تا ہے کہ بیننے کے ساتھ شاملی کے میدان کے امیر جہا دیہ فرماتے ہوئے کہ "سجان اوٹند !آپ فرماتے ہیں 'ہم سے مدرسہ قائم کیا ہے ''

اس اطلاع سے سرفراز فرایا تھاکہ

" برخرنهیں کرکتنی بیشا نیاں 'اوقات سحرمیں سرسبود ہوکرگر گراتی رہیں 'کہ ضداوندا اسٹرستا میں بقاراسلام اور تحفظ علم کاکوئی ذریعیہ پیداکر۔"

اوراسكے بعداصل دا قعہ كا ظهارها جي صاحب سف ان الفاظ ميں فرماياكم

" بيدرس ديعنى دادالعلوم د پوبين ان بي تحرگا بى وعائول كاثمره سبع" (ارداح ثلثه وعلار ميشكاشا ندامينى)

حبس کا مطلب بجراس کے اورکیا ہوسکتا ہے ، کرشا می کے میدان سے والیسی کے بعد سے دالی سے نه نو مايوس بهوكرسو حيَّا بي حجور ديا تنها ' اوريز يا تندير يا تندر كمد كروه ببيهد كُّنَّهُ تنجع ' بلكر" بقاءاسلام اورتحفظ علم وبن " کےنصرب الیمین کوآ گئے بڑھا ہے کے لئے ان کے دماغ بھی مصروف فکر وِنظر تجعے 'اور ان کے فلوب بھی کائناٹ کی مرکزی قرب سے اُڈ ایکا ۔ اُر تنایبی بطیفہ اُکے طہور کا انتظار کر اسے تھی امامست اورقیادت دلیڈری) میں ہیں اصولی فرق ہے سکر ٹیا دیت میں صرف دماغ کا م کرٹا سے'اود امامت میں دماغ کے ساتھ دل بریجی زوروباجا آ ہے ، بلکہ کامیابی کی "منفیقی کلید" دل ہی سے کاروبار لونیٹین کیا جا تا ہے ، "ہرر" کے میدان میں صف بندیاں بھی ہورہی تمییں ، ہرقسم کے ہتھیا رکی استعال کے مواقع اورمقامات بھی تنعین کئے جا رہے تھے لیکن کو نہیں جانتا کہ اسی کے ساتھ خدا کے ب سے بڑے بندے کی بیٹانی مبارک فاک بریمی ٹری ہوئی تھی ' سننے والے سن رہے تھے کہ السموات والادض کی ملکوت وباوشا ہنت جس کے ہاتھ میں ہے ، حس کے حکم اورا ذن کے بنيراس كى سيداكى برى دنياس كوئى چيزشريك بى نبين بوسكتى هى اسى سيعوض كيا جارياتها ـ ﴿ الله الله الله الله م كى يد لولى اگر تباه به ركني اتوزمين ير اللهمةان تعلك هناالعصابةمن اهلالسلاه لانعبل في الارض رصاح، { آب بجريد ج نهائيس كي-بهرهال لوگ سوچیتے نہیں ہیں ،ورمذوہی واقعہ حبس کا ذکر کچیے ویر بیلے کر بیکا ہوں ، معینی مث الملی کے میدان سے دالیں کے بعدامیر بیت حضرت حاجی صاحب فدس انٹیسرہ مشرقی پنجاب کے ایک قصبہ سے ددسرے قصبہ اورابک گاؤں سے دوسرے گاؤد ں میں نتقل ہوتے ہو گے حب زما نرمیں عرب بینینے کی کوشسش فرمارہے تھے ، نوجیسا کہ مصنف امام سے برا طلاع دی تھی لہ وخست نوردی کے ان ایام میں بھی سے پڑناالامام الکبیرا سینے امیروپیرو مرشد سے ' صرف،مراسلاتی ربط سى نہیں قائم كم بين نے تھے، بكدان سے شفا با سلنے كے لئے ايك دفونہيں، بكر بقول صنف امام "بوطريه، ممتعلا الادوه ا پنجلاسه اجمنا يارکئي دفعه كيُّه آئے " منت ظا ہرسے کرفتنے کے ان تاریک دنوں دورنازک نرین ایام میں حضرت والائی آمدور فیت کا بسلسلہ

پیرومرشد کی قدم بوسی کے حصول برکت و سوادت ہی کی صدتک کیا محدودتھا ؟ یا محدودرہ سکتاتھا ؟ بظا، الیی فاش شکست کے بعد مامور کی لینے امیر کے ساتھ بار بارکی یہ ملافاتیں ، یقینّا صرف گونگی بہری خشک ملآ قاتیں بن کرن*ر رہ*کتی تھیں 'اور مذواقع میں ان ملا قاتوں کی یہ نوعیت تھی۔ دعا ہا ئے سحر کا ہی اور نالہ ہا ٹی نیم^ن بی چنی*ین حفرت حاجی صاحب رحم*ة الت*رعلیرسی ایک" پیش*انی "کی طرف نہیں ' بلکه"پیشانیوں" ئى طرف منسوب كررىب تىھے 'ان" بيشا نيوں "ميں كم ازكم ان دونوں" اميرومامو"" بيرومريد" كى "پیشانیون کومبرطال شریک بی کمی کرنایرے گا۔ سبدناالامام الكبيراس كے بعد حبياكر آپ سن چكے ارولوشى كى ايام ميں خود حجاز مېن خ جاتے ہیں۔"میراور مامور"کے باہمی اجتماع کی بیصورت کیاصورت ہی بن کررہ سکتی تھی جس کے اندرېم فرض كريس ، بلاوجه فرض كريس كه كو كي " يسنخ" نه تنصه العرض والبس ہوسے والاحبب وابس ہواتھا توکسی سنے محاذ ہی سے قائم کرسے اصاص فئة'' یا جاعت سے برٹ نڈاتصال وربطاکو درست کریئے ہی کے لئے واپس ہواتھا جس کے اجتراعی مشیرا زے کو درہم وہرہم کرے چاہا جارہا تھاکہ مہیشہ کے لئے نیست و نابود کر دیا جا ئے ،حبس كتاب كواس سے خداكى كتاب ماناتھا 'اوراس كے احكام كوغداكا حكم يقين كرتاتھا 'اس كامطاليد بھی نہی تھا' ادر جن لوگوں کے ساتھ وہ وابس ہواتھا 'ان کے بڑوں ادر چپوٹرں کے متعلق تھی ہم اس كے سواا در كي نبيس سوچ سكتے كداس قرآنى مطالب كنميل وكميل ہى كے لئے وہ دائيں ہوئے شھے خوداس کے بلندع ائم 'اور وسیع حوصلوں کا اقتصابھی میں تھا۔ پس واقعدیمی ہے کہ دیکھنے والوں سے سے معمد کا مین کا مُدرست وخیز کے وصیع <u>پڑھا</u>نے کے بعداس کو چوکھے کرنے ہوئے دیکھا' بذات خوداس کے لئے اور واپس ہولے والے راتھیوں

کے لئے بہسب کھے دیکھا بھالاتھا 'ایک سطے شدہ المحریمل" نھا۔ اپنے اپنے وقت پراسی کے فیصلے ملے اللہ اور اجل سمی " فیصلے عملی قالب افغذیار کرتے جلے جاتے تھے۔ اور کون کہرسکتا ہے کہ صلحت الہہ اور اجل سمی " کا عمل قانون مبندی سلمانوں کے اندراس کے قیام کی مدت کو اگر حدسے زیادہ مختصر نہ کروہتا ' تو ادیکھنے والوں کوخدا ہی جانتا ہے ، وہی کیا کیا کرے دکھا تا ، جس کا تھوٹرا بہت تذکرہ آئندہ اوراق ہیں مجى كياجا ئے گا۔ تاہم اس سے دکھا سے کی ابتداد عیں انداز سے کی اس کا اجالی خاکہ اس واقعہ سے زینوں میں أمكتا بع جوفاكساري بلاواسطم بدناالامام الكبيرك سيح وارث ادرجانشين الاستاذ الحريم حضرت من الهندمولانا محود حسن صاحب رحمة الشرعليه سے سنا اور اس كا اجمالي تذكره ميلي عبي أي كتاب ميركسى موقعد يركر حيكا بهول كرمين حصرت مولا ناحبيب الرحمن صاحب رحمة التسرعليه دجراس وقت دارالعلوم دبوبندکے نائب مہتم تھے) کے فرستنادہ کی میٹیت سے حضرت الاستا ذشیخ البند كى خدمت مين حاصر بوا اور بطور بيغام رسال حصرت سے دريافت كياكم آب كاسيح سياسى مسلك کیا ہے ؟ برینیام سناتے ہی میں سے دیکھا کہ حضرت پر ایک خاص حال طاری ہے اورارشا دنیایا ^ں حضرت الاستاذ (حضرت نانوتوئی) سے اس مدرسہ کو کیا درس و تدریس ، تعلیم وتعسکم ك يل تامكياتها ؟ مرسمير السنق قائم برا-جها نتك بين جاننا برن عصمة ے بنگام کی ناکامی کے بعدیدادارہ قائم کیاگیا کہ کی ایسا مرکز قائم کیاجائے ،جس کے نیرا ترور کو تیاد کیا جائے تاکو مصدع کی ناکامی کی تلافی کی جائے ! آخرمين ارشاد فرمايا دصرف تعليم وتعلم درس وتدريس جن كامغضداودنسسب العين سب ييس ان كى داه يس مراهم نہیں ہوں لیکن اپنے کئے تواسی راہ کا انتخاب میں سے کیا ہے جسکے لئے وارالعلوم کا ينظام ميرك نزديك حضرت الاستاذي فأنم كياتها يه مدرسه دیوبند کی بیبی وه اساسی خصوصیت تمهی حیس سانداس مدرسه کے تمام کار دبار حتی کرتعلیم میں جی اليي بى حريت بروخصوصيات پيداكين اورده دين اورندېبى حميت وغيرت كامهندگيرې نېين ا عالمگیر جامعہ اورا قامتی ادارہ بن گیا۔اس کے نضلار کا ایک خاص مکتب خیال نمایاں جوا اوراس

يمستفيدين ايك يسافاص مِلا مُبلا ادرمركب نفسب العين ليكرباس بيلي حبس مين سب يرجيلها أيكي

اسپرٹ موجودتھی۔ ظاہر ہے کہ یہ اسائ خصوصیت حضرت دالا کے سوائسی کے سامنے تبھی ادر نے میں ان مالات کو پیش نظر رکھتے ہوئے جواس وقت سامنے تبھی مہرایک سے اتنی بلندنظری کی توقع ہی کی جاسکتی تھی۔ مہرایک سے اتنی بلندنظری کی توقع ہی کی جاسکتی تھی۔ چنانچے سبدنا الامام الکبیری محلس انس کے سب سے پہلے اور اہم رکن جی سیدھی عامی ماری کی بارگی ہی کا نہیں دانشمندی اور اصابت ملے کیا بھی اس زمانہیں ماریس ماریس کے میں ماریس کے میں اوجود کیدا جراد مدرسیس مسید ناالامام الکبیر کے خاص شہرہ تھا۔ جیسا کہ آگے اور اس تصور سے خالی تھے مولانا محدمیاں صاحب ناظم عبیتہ العلماء دست داست تا بہت ہوئے۔ گراس تصور سے خالی تھے مولانا محدمیاں صاحب ناظم عبیتہ العلماء

"اس سے انکارنبیں ہوسکنا کہ دارالعلم سے پر شوکت تصور سے حضرت صابی صاحب دحاجی لیہ محد عابد صاحب کا ذہن خالی تھا۔ (علماء ہند کا شاندار ماصنی حذا

کسی موقعه پرالاستا ذالا کبر حضرت شیخ الهندر حمة الشرعلیه سے خود سنا ہواِ نقرہ اس کتاب بیرنقل کر میگا ہوں جوار واح ثلثہ میں مجمی منقول ہے کہ دارا لعلوم دیوبند کی موجودہ پرشکوہ عمارتوں کے منعل حضر مید ح

له ديجيدسوانح قاسمى جلداهل م 19 ما

ہندیے بانکل سیح کھا ہے کہ

مل مولانا محدمیاں صاحب سے اس دعوے کی دلیا میں جود اقد شاخاد اصی میں بیش کیا ہے اس کی تفصیل یہ ہے جویس اے اس کی تعدد در رگوں سے سن ہے کہ مدرسہ جاری ہو جگا تھا، کیکن اس کی کوئی مشقل عمادت متر تھی۔ کرایہ کے مکالا این اس کی کوئی مشقل عمادت متر تھی۔ کرایہ کے مکالا این کی بی تعدد در رگوں سے سند العلیم بڑسے لگا اور مکان کی تنگی مسوس ہوئی توصورت تا نو توی در کی دائے یہ ہو فی جس کے مؤید بدولذنا محد بعید سا مدیت ، حضرت گلگر ہی اور حضرت موالذا احر علی صاحب محدث سہاد نبوری بھی تھے کہ مدرسہ کی کوئی رہی مستقل جگہ اور عمارت ہوتی ہے اس کے حضرت موالذا احر علی صاحب میں طاحب دوداد مدرسہ بایت مسادف بایت مسلمانوں کا بیسے منا فی ہوگا۔ جا می ساحب سے اس کی شدت سے مخالفت فرائی کہ کیا صورت استے مصادف کی مسلمانوں کا بیسے منا فی ہوگا۔ جا می سروریاں اور تحر ہے اس سے لئے بالکل کا فی ہیں لیکن ابتول حضرت شیخ الہذرہ سے کہ کہ حضرت والا کے مسامت مدرسے کا ہوتی ہوتی ہوتی کے میں حب مسجد ہیں مدرسے کا ہوتی ہوتی کی ہوتی کی مسجد سے در سے د

یے فرمایاکہ

"فاجی صاحب دھاجی محدیما بدھتا ہے سامنو دارالعلوم کا رُستفنبل نرتھاجو صفرت اسافر دھنرے اُوتویؓ کونظر آرہا تھا۔ اُنکی فراست کے سامنی پیکتب مدرسہ اور مجھرمدرسہ سے دارالعلوم ہونے والاتھا ؛

بہرجال مدرسہ کے اجرار دقیام کی حدّمک وہ اپنے اور اپنے رفقا دکا رکے ای طے شدہ لاکئٹمل کے ساتھ نٹو محافہ کے کھولنے کیلئے صرف صالح اور قابل زمین کی ملاش میں سرگرداں تھا۔ دینی تعلیم کا اجتماعی نظام حس میں عصری

(گذشته صفی سے) مکان میں رہنا مناسب ہے۔ گرحاجی صاحب سے اس لائے کونسیم ندکیا۔ آبخر کادھزت الاسے لوگوں سے ذرایاک مکان مدسکیلئے اشتہارجاری کر دیاجائے۔ اس انتہاریں اس کا نذکرہ نرم کر مدرسکا مکان الگ بنے گایاسجد

میں دہےگا۔ بہ وقت پرسطے ہوتا دمیگا۔ اسٹے موصیں حاجی صاحب بھی انشاما مشربوا نفت نرالیں گے ۔ چانچہ شہرارہاں ہوگیااُد ہاس میں حام سلمانوں کو دعوت دی گئی۔ حمد کاون سنگ بنیاد رکھنے کاسطے ہوا اور پردگرام برکھا کہ بیونما زجو چھنوت والا وعظ

ذواً میں گے اوزیم وعظ پر بیرمارا عجی شہری اور بیرونی صنوت کاجائے مقردہ پر پہنچکر شک بنیا در کھنے کی تقریب میں شرکت کر پکا چار آدا گز کے حراب سے زمین کا معالمہ طبح ہو بچکا تھا۔ جانجہ حسب بدوگرام عمل ہوا۔ اطراف واکنا ف سے لوگ جمع

ہوئے ، اور صاب کے دین کا حاصلت اور کا مجم اور بھی زیادہ تھا۔ وعظ ہوا ، اور عم وعظ بر صرت سے فرایا کہ طائے

بنیاد پرسب حفزات جلیں تاکر سنگ بنیا در کھدیا جاسئے۔ یہ سنتے ہی حفزت حاجی صاحب سے خصد کی آ طاز میں ندر سے فرایا ' ہائیں ؟ برکیا ؟ حصزت سے فرایا کہ حاجی صاحب بوں ہی مناسب سے ۔ آپ تشریف تو سے جلیں

فرایا کیوں جلوں ؟کیا صرورت ہے وس اسراف کی ؟ ادرکیوں یہ مجار اتنا بھرا بارا تھا یا جار ہا ہے ؟ یہ الفاظ حضرت حاجی صاحب سے غصہ سے بھرائی ہوئی آواز میں فرمائے۔حضرت سے فرما یا حاجی صاحب آپ وہ چنر نہیں دیکھ رہے

حاجی صاحب سے عصہ سے بھرائی ہوتی اواز میں فرمائے۔ حضرت سے فرمایا حاجی صاحب آپ فہ بیسر آبی و بیماری ہیں جو مجھ نظر آر ہی ہے۔ یہ مدرسہ بڑھنے والی چیز ہے۔اس پر حاجی صاحب سے بھر زورسے انکار ہی میں جات ۔

دبا حضرت سے فرمایا حاجی صاحب کو افتقادہے میں مصاحب علیں اور ننگ نبیا ور کھیں۔ حاجی صاحب تو جامع سجد سے رواز موکر چھپتہ کی مسجد میں اپنے بچرو میں جا بیٹھے اور پیچمج اور پیچرم حضرت سے ساتھ مدرسکی طاف

ر دانہ ہوا۔حب اس جگہ سینچ جہاں مٹرک پر مدرسکا موجودہ فرادروازہ ہے ۔ محیح کو روک کرحضرت والاسے فرمایا 'کر آپ لوگ یہاں ٹھہر س' میں امجی حاصر ہوا اور سیدھے چھتہ کی مسجد میں سینچے ادرحاجی صاحب کے جموعیں سینچکے فرمایا۔ اجی

اُوازُکُلُ کُلُکی ۔انتہا نُ کُلفِنی سے فرمایا مولانا ہرافھور معاف فرادیجے ۔ بات دہی تن ہے جا کپ فرما ہے ہیں عضرت حاجی صلا لواٹھا کرسطے مگایا 'ادہ میکرچاسکے بنیاد ہرمنچے ہمجمع ان دونوں بزرگوں کو آتے ہوئے دیکھے کربے عد سرور ہوا۔سائے تی میں نوشی کی

بهردد الكي اوريوسي مكر درسكاه نوره كي بيادركي جدامالعليم كي مت يهلى عمارت ي - عجملا طيب غفرا

اقتضاؤں کی کمیل کا بھی سامان کیا جائے۔ اس کے اسی لاکھٹل کا ہم ترین جزء بلکہ قالب کے لحاظ سی است کیے وہی تعمل کے سند کچھ وہی تعمل کہ نئے محاذ کا بہ نیا قالب یا "عملی مرقع" کہاں قائم ہو۔ بیسوال تصاحب کا جوا ب الحصونہ معا جارہ نے است میں الحلاع کا تذکیہ الحصونہ ما اس دوابت کے سلسلہ ہیں یہ بیان بھی تعمالہ آخر میں حاجی صاحب حمة الشعلیہ ایمی فرمایا کہ

" یه دبیبندگی قسمت یے کراس دولت گرانما یہ کو بیسرزین کے اڑی " عراق " عراق الله الله علما به سندکا شاندار ماضی)

اسی روابیت کے بعض طریقوں سے اس کابھی پتہ علتا ہے، کہ بجائے و بوبند کے " نے محاذ" کے دوں میں تھا نہ بجون 'نانوتہ 'اوراسی قسم کے دوسرے مقامات کے ترجیحی خطرات بھی گذرتے اللہ اللہ المندہ معلم ہوگا 'ویو بند میں اس " نے محاذ "کی بنیا دوا النے کے بعد علاوہ دیو بند کے موادا باد 'کی بنیا دوا النے کے بعد علاوہ دیو بند کے موادا باد 'کی بنیا دوا النے کے مطابی کھلتی چلی مرادا باد 'کی بنیا ہم جمعیت العلم بھون وغیرہ میں اس کی شاخیں مید ناالعام الکبیری کے مشاہ کے مطابی کھلتی چلی گئیں۔ ناظم جمعیت العلم دورہ میں اس کی شاخیں صاحب سے مرادا باو کے ایک بزرگ موائنا سید کا الب علی کے حوالہ سے یوفقر واپنی اسی کنا ب "علماء مهند کے شاخدارماضی " میں جونقل فرمایا ہو کہ وارالعلوم دیو بند 'مدرسیت اہم مرادا باد 'مظا ہم العلوم سہار نبود کو آپ ان اسکولوں ورمداروں کی طرح سرجمیں جن کو اتفا قیہ طور پر قائم کرلیا جا تا ہے "

اس کے بعدا پنے بیرومرشد قاصی محداماعیل رہوا پنے وقت کے ارباب کشف والہام میں شارہوتے تھے ، کا یہ قول بھی مولئنا سیدغالب ملی دہراتے کہ

"برمدارس خاص الهامات مسكوكوهب كائم كئے كئے جيں " ملك ج ٥

له اپنجرب آقادر بنیواصلی الته علیسلم کی دا بون پر چلنے والے بکہ ان بی پر مریفنے والے داستیازو دفاکیش غلاموں کے آل وا فذکر بڑھتے ہوئے اگر آقا کی وہ بات یا دا جائے کہ مکہ کو چھوڑو سینے کے بعد کہاں جائے کا کھم دیا جائے گا بنیال کسی برا مریا ہجر کی طرف جاتا تھا کیکن معلوم ہواکہ طاب وطلیب ہو جمل پینٹ المنبی صلی الله علید دلم بننے سکے سلئے یثرب مرزمین کا نتخاب ہو بچکا تھا، فل ھیب و ھلی الی انھا الیما مہ او هجر فاذ ابھی الممل بنٹ پیڈرب (بخاری) دل کے لحاظ سے" الہامات "اوردماغ کے اعتبار سے چا ہے تو "عمل کے المحات" سے بھی اس کی تعبیر کردسکتے ہیں -عوض ہی کردیکا ہوں کہ قیادت وامامت کی راہ نمائیوں میں بھی جوہری فرق سے -

اور مین میرامطلب بھی ہے ،کہ ''سنٹے محاذ ''کاکس تعلیٰ ی و تدریسی نظام سے ترت کھو لئے کا ارادہ توفیصل شدہ ارادہ اور الہا می محرکات کے زیرا لڑھلی فیصلہ کی صورت انھنیا دکر بھیکا تھا' اور لقول مردہ ہُرے حاجی صاحب جو بوہندکی سرزمین کی قیرمت تھی کہ فدرت بی طرف سے اسی کا انتخاب سے ہیلی وفعد اس سنٹے محا ذکے افتتاح کے لئے ہوا۔

کین ظاہر ہے کہ قسمت کہنے 'یااز لی تقدیر کا ظہور مہیشہ اسباب وعلل سے پر دوں ہی ہیں ہوتا ہم دیوبند کی سرزمین کے لئے یقینا ہر ایک تفدیری فیصلہ تھا 'گرہ منصنہ شہود '' پرمیمی تفذیر تدہیر کے کس رنگ میں حلوہ گرم وئی 'اس کی حدسے زیادہ تشنہ اور قطماً نامکل تفسیر ہوگی۔ جسے لوگ اناراور محود ' کی روابت کی حد تک محدود کر دیتے ہیں۔

واقد یہ ہے ، عرض ہی کرنا چلا آرہا ہوں ، کراس سنے محاذ کے بائی سید ناالا مام الکمیر کو دیو بند
والوں سے قرابت قریب کے مورد فی تعلقات پشتہا بیشت سے قائم ہے ، یہ بی آب س چکے کہ آج
حس مقام پر دارالعلوم کی طوبل وعریض عمار توں کاسلسلہ بھیلا ہوا ہے اس کے قرمیب دیوان کی ڈبڑی میں مصرت والا تی تعلی زندگی کا ابتدائی زمانہ گذرا تھا ، خصرف دہربند ، بلکہ آپ کی طرف سے منھ ہے کی ناکا می کے بعد نیا محاذ " دبو بند کے جس قطعہ اراضی پر کھلنے والا تھا ، فاص اسی قطعہ راضی اور کی ناکا می کے بعد نیا محاذ " دبو بند کے جس قطعہ اراضی پر کھلنے والا تھا ، فاص اسی قطعہ راضی اور خطائی ک سے بچپن ہی میں مائوس بنا سے کا قدرت نظم کرچکی تھی ، آج جہاں دارالعلوم ہے بہی میدان اس کے باغ تالاب ، آپ کی بازیگاہ اور سیرگاہ تھی ، بھر دیو بند کے دیوان کی بہی ڈبوڑھی آپ کی سے میں اور جسیار تیفسیل بنا یا جا جہا ہے ، سے ہو یو بند کے دیوان کی بہی ڈبوڑھی آپ کی کا فی عرب ، اور جسیار تیفسیل بنا یا جا جہا ہے ، سے ہو یو بند کے دیوان کی بہی ڈبوڑھی آپ کی کا فی عرب ، ایس کے باغ نام کرنا فی تا ہی دیوان کی بہی ڈبوڑھی آپ کی کا فی عرب دیوبند ہی میں گذری ، طالات ہی ا ہے تھے کہ نافر نہ سے اپنے اہل دعیال کواس زمانہ میں دیوبند ہی میں گزری ، طالات ہی ا ہیے تھے کہ نافر نہ سے اپنے اہل دعیال کواس زمانہ میں دیوبند ہی میں گزری نے اللہ ہوائے مخطوط کے مصنف سے جو بی خبردی ہے ، حب کا بیا بہی دکر کرچکا

یوں کہ سید ناالامام الکبیر سے دایو بند کو بجائے نا نو ننہ کے حبب اپناوطن ثانی قرار دیا تو رمشمس الاسلام کی رونق افروندی ہوئی ''

ان ہی الفاظ کو بعض لوگوں سے آپ کی اس نئی قوطن پذیری کا مادہ تا رہ نخ قرار دیا تھا، جس کے اعدا مد بھی بالم بیں ہو عیسوی سن کے حساب سے ٹھیک وہی بھی ہے کاسال ہے، جس کے سفتے یہ ہو کے کہ کہ کھی ہے ہوئی ہوئی کا فوت کے حضرت والا کے اہل وعیال کا تقل میں ہوئی کہ کہ کھی ہوئی ہیں کہ دو پیشی کے زما نہ کا بڑا حصہ حضرت والا کے اہل وعیال کا تقل میں میں دہتے گا ، اور ہوا بھی ہی کدر دیشی کے زما نہ کا بڑا حصہ حضرت الا کا دیوان کی ڈیوری کی مغربی لیشت پر چھینہ کے نام سے جوالی مسجد تھی اوس وقت کہ جداللہ موجود ہواس میں گذرا - زما شدراز کی مغربی لیشت پر چھینہ کے نام سے جوالی مسجد تھی اوس میں وقت کہ جداللہ موجود ہواس میں گذرا - زما شدراز سے اس میں میں جھرے ما حسب دل بزرگوں کی قیام گاہ بنینے کی سعادت حاصل کرتے جاتے آئے اور اس زمانہ میں بھی دبو بہت کے دومشہورو معرد ف بزرگوں جنی حاجی سید تھی ابر میں صاحب اور میں فراتی اور می بھی ہے است اس میں جرے شعے اسم مینی اور بھی مذاتی اور مولانا رفیع الدین دھمۃ اللہ علیما کی قیام گاہ بھی جینہ کی سجد کے بہی جرے شعے اسم مینی اور بھی مذاتی

ر و منادی الدی و مند العدی با ماندی با مان با به من میدسین برط سط ، ۱ ، می الویم به ماندی کے درشته کا اقتصابه برد اکداس زماندین طوت گاه دی " بننے کا شرف حیمته کی سجد کے ایک تجرب کو سعید نا الامام الکبیر کے فیام کی وجہ سے حاصل ہو ۔

چانچەماسبسواخ مخطوطەن يراطلاخ ديتے ہوئےكه

"اسی زمان میں جناب مولوی رفیج الدین صاحب و جناب حاجی محدعا بدصاحب دیوبندی حن کی تعربیف ذیل میرشفصل درج کی جا وسے گی ، حجستہ کی سچر میں قیام پذیر شکھ " العمد مسر

ا كما طلاع دى بي كد

معمولانا (سید فاللهام الكبير) سن ان بزرگول كى وجر سے اسى سىدى قيام كيا اوران ونول

کی ہمدے بی دم وعمرم المحاج مولوی سبر تھے الدین صاحب ہی- اے دعلیگ، دہر اسٹرایٹ لا ، بوطومت آصفیہ معدد آباد دکن میں ایج بیشن اور دلیج میں تعلیم وندسب سے محکد کی معتمدی (سکر شری) سے جمدہ سے وظیفہ یاب ہو کر ایس ہو کر ایس کی انہا ہوں والحدد آبادی ہے " ولیا کہ تا ہی سب ہوئے کراچی میں تقیم ہیں 'ان کی بینوش تسمق تھی کرچیندگی سجد سے اس "کرے" کی فرسودہ و راودہ حالی کو دیکھ کر اپنے ذاتی مصارف سے اتنا درست کر اوریا کہ گریا ایک نیا کم میں ہیں گیا '

بزرگوں سے كمال درجه كاانس ادر بط ضبط فائم ہوگيا "

رو پوشی کے زمانہ میں سرکاری دوش کا رخ اس مسجد کی طرف اگر ہوتا ' تو آپ س چکے ہیں کہ اس مسجد سے نکل کر دیو بند ہی کی دوسری سجد وں میں آپ نینقل ہوتے رہتے تھے۔ ہندوستان سے محل کر بہنیت

س رویوبد ہی دوسری جدوں بن آپ س ہو ہے دہتے ہے۔ ہدوست می طرف سے تگران جائھالی جج اسی زمان میں آپ ججاز پہنچ ، اور "عام معافی نامہ" کے ساتھ حکو ست کی طرف سے تگران جائھالی گئی ، تو ججاز کی واپسی کے بعد مجبی ولمن کی حیثیت گوما دیوبند ہی کی رہی ،گواس کے ساتھ ساتھ نانو تہ بجی

آتے جانے رہتے تھے ،مجھ جیسیاکہ مسنف امام سے لکھا ہے کہ مطالبہ عام کاسلسلہ حکومت کی طرف سے حب ختم ہوگیا تو

" منتی ممتاز علی صاحب سے میر ٹھومیں چھا پرخانہ کیا ، مولوی صاحب (حضرت نانوتوی) کو پرانی دوستی کے سبب بلالیا ، ویں صحیح کی خدمت تھی " قصی

تصییح کتب کی اسی خدمت کی دجہ سے میر ٹھ ہی گویا اس زمان میں آپ کامستقرتھا ، لیکن خدمت کی جونو

تھی'اس میں کافی گنجائش تھی ،کہ اپنے وطن ٹانی دیو بندسیں آپ کی آ مدور فن کا سلسلہ باقی رہبے ، اور حالات دواقعات سے یہی معلوم بھی ہوتا ہے کہ سیلسلہ باقی تھا۔

یس میں سوچنے کی بات ہے کہ جس "نئے محاذ " کے کھو لئے کا ولولہ آپ کے سیند صداقت گنجینہ

میں پوش زن تھا جس کے لئے مناسب وصالح وقابل زمین کی تلاش میں جیساکہ جا ہے ' حب آپ سرگردان تھے تو یہ بتانا تو مشکل ہے کہ اس عہد تلاش دھیتھو میں آپ کی نظرمسلما یوں کی کئی کہ آبادیوں

پر پڑتی تھی 'یہ واقعہ تھاکہ"مطالبہ عام "کے اٹھ جائے کے بعد بھی سلمانوں کواس کا اطمینان نہ تھاکہ

. حکومت سے ان کاتعا قب ترکب کردیا ہے۔

الله الله الله المسلمانون كى سلطنت وسياست، تهذيب ومعاشرت، علم وفن، صنعت وحرفت كا مركز وحيد مرحوم دتى تك كے متعلق غالب بے چارسے كا جب بيراحساس تعاشايد بيليا بمي كمين ذكر كريكا بول بينى

"ديكها چاہيئے مسلمانوں كود وتى مين ،آبادى كاحكم بوتاہے يابنين " داردو ترمعتى مالة ،

خودیمی دبوبند جومسید ناالامام الکببررحمة الله طلیه کی بناه گاه "تھی۔ اور بقول مصنف سوانح مخطوطه آپ کا دطن ثانی بھی وہ قرار پاجپکا تھا ، وہاں کے مسلمانوں کی بھی حالت جب تیھی حس کے راوی ہمائے مغدوم ومحترم مرائنا سیر محدمیاں صاحب ناظم جمعیۃ العلماء (دہلی) ہیں کہ

"دبویند کے ایک بڑے میاں سے ایک مرتبہ فرمایا تھا کہ بین تہجد سے فارغ ہوکوانگریزو کے لئے بردعاکیا کرتا ہوں ، مگر بد دعاسے پیش ترسارے کان پراورورود بوار پرنظروال دبتا ہوں کہ کوئی احنبی تحض تو بہاں موجود نہیں " صلاح علماء سندکا شاندار ماصنی

البی صورت میں پیم تجھنا چاہئے، کہ آج کل کرنیو کے نام سے کیمی تھی مواقع پرکارڈ رحکومت کی طرف سے چند فاص مواقع پرکارڈ رحکومت کی طرف سے چند فاص گھنٹوں کے لئے جو سَرجو تے رہتے ہیں افظاً نہ ہی الیکن مہند دستان کے سارے سلمان "کرنیو آرڈر" کے اسی دوامی حکم کے زیرا اثر گویا زندگی کے ون پورے کررہے تھے ۔ کسی مقصد اوکسی غرض سے بھی جند سلمانوں کا اجتماع کو یا اس "کرفیو آرڈر" کی خلاف ورزی کا رنگ اختیار کرلیتا تھا ، جس پرچکومت کی سخت اورکڑی نگرانی قائم تھی ۔

ماسوااس کے وہ نیا بحا ذ "جسے سید ناالا مام الکیسرشا می کے میدان سے والیں ہوئے کے بعد کھون چاہتے نئے ۔ اس " نئے محاذ " اور اس کے دور س صفرات و مکنو نات خواہ کچر ہی ہوں الکین ظاہری قالب تو اس کا بہی تھاکہ مسلما نوں کی دین زندگی کی حفاظت کے لئے دین تعلیم کا ایک ایسا نظام قائم کیا جائے جس کے ذریعہ ملک کے طول دوص میں جہاں تک ممکن ہو، بڑی سے بڑی تعداد دینی علوم کے علم بردادوں کی تھیل جائے ۔ اس جد تعلیم نظام کے متعلق عرض کر دیکا ہوں کہ ہمارے قدیم علماء کی تدریس و تعلیم کا زاداور انفرادی طریقہ سید ناالا مام الکبیر کے نزدیک تطفا ناکا فی تھا 'اور شاہد کے تدریس و تعلیم کا زاداور انفرادی طریقہ سید ناالا مام الکبیر کے نزدیک قطفا ناکا فی تھا 'اور شاہد ک سے اس کی تصدیق بھی ہور ہوتی ہی ہور ہوتی ہی اسی اصولی نقطہ نظر کے زیرا اثر آپ دینی تعلیم کا جماعی نظام م خور کرنا چاہتے تھے جس میں جتی الوسع تعلیم کے عصری لوازم اور تقاصوں کو بھی ممکنہ صد تک سمو سے اور حزب کرنے جانے جانے مائی کا نی تحداد سکولوں کی گئرت ، بلکہ دینی تعلیم کے اجتماعی نظام کے تحت جانے والے جانی تھا کہ کا نے آج تو کا لیوں اور اسکولوں کی گئرت ، بلکہ دینی تعلیم کے اجتماعی نظام کے تحت جانے دالے عربی مدارس کی بھی اتنی کا نی تعداد ملک کے طول دعوض میں کے اجتماعی نظام کے تحت جانے دالے عربی مدارس کی بھی اتنی کا نی تعداد ملک کے طول دعوض میں کے اجتماعی نظام کے تحت جانے دالے عربی مدارس کی بھی اتنی کا نی تعداد ملک کے طول دعوض میں

مھیل چکی ہے کہ تعلیم کے بیعصری لوازم (امتحان ' رحبیٹرحاضری' جاعت بندی دغیفی پیش پاافت ادہ حقبقتوں کی شکل اختیار کر حیکے ہیں ۔ تعلیم و تدریس کا شاہدان امور کے بنیر تصور بھی لوگ نہیں کر سکتے ، لیکن اینے "نے محاذ" کے لئے ڈھونڈھنے والاحس زمانمیں اس کے لئے صالح وسیرعاصل زمین ڈھونڈھ رہاتھا 'آپ اندازہ ہی نہیں کر سکتے کہ ہمارے ندیم علماء کے لئے ان چیزوں ہی کی نہیں ملکمان کے تصور کی بھی کیا نوعیت بھی ؟ نئے قائم ہو سے والے اسکولوں اورکالجوں پی کاعام نام صرف" مجھلے" نه ناما ، ملکتعلیم کے اس اجنماعی نظام کے متعلق حیں کی ابتدا، دیوبیندسے ہو ٹی تھی ، ہمار ہے اسکلے زمانہ کے علمار کی محلسوں میں جربھپنتیاں اس پرکسی جاتی تھیں 'اور جن جُکرخراش' روح گداز استہزائی فقرزں سے اس پڑنفتیکی جانی تھی ، دردکی ہر داستان حدسے زیادہ ا فسوسناک ہے ، شا بہری موقعہ پراِن کی طرف پچھ اضارے بھی کئے جائیں گئے -ان مولوبوں سے نزدیکے علم کی کیفیت "کامسُلہ تھا 'اور" نئے محاذ" ، ك كيفيت سے زياده" كبيت" اور"مقدار" كامسله اہم تھا۔ لمصيخ تعمل كديب "كايع. بي ترجم كرلياكياتها "كيتة من كرصنرت فادى عبدالرحن صاحب يا ني بني رحمة اعترعلية لميذ دشيد حفرت شاه اسحاقتكا بنايام وابد نفظ تمقا تفصيل كيلئة قارى صاحب كى سوانح عمرى ونيكيش غالبًا حيات جا وبدم يريم بى مولاماها لى سنذاس نا ذ*ر کیاہے جو قاری صاحب کے ممتاز شاگر*و دی میں تھے ۔ وافعہ یہ سے **کہ انگریزی د**نبان بڑھنے کے مبتعلق کفر دالامشہولطیقہ جنى سلانوں كوعلاد كى طرف اب يمبى لوگ منسوب كرتے ہيں بجائے خود بصرف يروم بگينيا ہ تھا يہندومتا نى علاء مسح امشا ذالكل معفرت نشا «عبدالعزيزه كاصطبنونيا وئ موج دسيص بي آپ سنة انگريزى زبان كي تشعلق يفتوئ ديا تعاكم انسم انگريزى بينى آئیں خطو*کا بہت ولغ*ت واصطلاح اینبا دادنستن باسکے ندارد ^ی دھ^وا مگرا نگریز اورانگریز کی طرف چرچیز منسیومپ مو^{مس}لماؤل

کچھ بھی ہو' دینی علوم کی تعلیم و تنظیم کا کام علما دہی سے لیا جا سکتا تھا لیکین ان کی عمومیت سے اس *مسئلہ میں میں مدد کے ملنے کی توقع نڈھی۔ماسوااس کے اس قسم کے اجتماعی نظام کے تح*نے فائم نے والی ' تعلیم گا ہ'' کے نظم و پر داخت کے لئے سب سے بڑی صرورت اس بات **کی تھی کہ** انتظامى سليقة ركھنے والى كوئى بريرار مغزى راستباز، مخلص شخصيت ، برقسم كے معاشى مشاغل سے بے تعلق ہوکر" ہمہ دفتی " نگرانی کے لئے آما دہ ہونگر جن معاشی زبوں عالیوں کوشکاراس زما نہ میں لمان موچکے تیمے 'ان کو دیکھتے ہو ۔ئے بھلاس کی اصیرکیا با ذھی چاسکتی تھی۔ اب اس کوانفاق سمجھنے عار نی تقدیرے ظہور کا تشکیلی قالب ، کردبر بندجہاں کے باشندوں میں مسیدنا الا مام الکبیرکوا ہے دل کی لگی آگ کے بھیلانے کا موقعہ 'بنسبت دوسری امسلامی آبا دیوں سے زیادہ آسان **کیاگیاتھا ا**سی **دی**ر بندمیں ٹھیک اسی زمار میں حب" نئے محاد''کے لئے زبین کی تلاکشن کی بهم میں مسید ناالامام الکبیر*مبر گرم ومنهاک ش*صے ۔ دیجھا گیا [،] کہ ایک طرف اجماً حی تعلیم لوازم وخصوصیات کی ایک سے زیادہ ملی تجربہ ریکھنے والی مستیاں جمع ہو گئی ہیں ، جن میں ایک توحضرت سيخ البندمولننا محبودسن رحمة التثاعليه كيوالدد ماجدمولننا ذوالفقارعلى صاحب تيهي اور دومسرم صاحب مولننا فضل الرحن صاحب شع يومفتى عزيز الرحن ومولننا حبيب الرحل و موللنامشبیراحدصاحب نورا سنر مربیجم کے پدروالاقدر تھے۔ یہ دونوں حضرات بھی جیساکہ معسلوم ہوا ہے' مولننا ملوک العلی صاحب کے شاگردشھ' یوں دتیء بک کالج کے تعلیمی نظام سے مشاہرہ وتجربر کامو تعدیمی ان کو ملاتھا 'آوسلیم سے فارغ ہوسے نے بعد حکومت کے تعلیمی محکمیں دلیلی انسپکٹر ہو ہوکر دخلیفہ (منیشن) یا نے سے بعد اپنے وطن دید ہند میں خانزنشین ہو چکے شعے ساور خاند نشینی کے بعد ہی غالبًا یہ دوازں بزرگ سج چھیتہ کی محلس امن کا جزوہ ہوئے ہیں۔اس ماحول کی ایتوائی دورمين حب سيد ثاالامام الكبيركي وبوبندس رونق افروزي بوئي حب كانفسيلي مذكره أچكاسي ان بزرگون کا نام مذا ناشابدان حصرات کی سرکاری طار متوں کی یا بندی اورد طن میسلسل قیام منبوسے لی وجہسے ہوگا ، دور مابعب میں ان کے اسا ، کا تذکرہ اس کی علامت قرار دی جاسکتی ہے ، کہ

اس وقت يربزرگ پنش كرديوبندآ چكے تعے اورخار نشين ہو گئے تھے۔

ثنابداس کئے سوانح مخطوط کے مصنف کے کلام میں سسیدنا الامام الکبیر کے عہدرونق

افروزی وقیام دیوبندکے بارہ میں جو عہدقدیم "کالفظ پایا جاتا ہوارس قید "عہدقدیم" کے ساتھ جن خواص محلس کے ناموں کا ذکر انہوں سے کیا ہے ان میں ان دونوں بزرگوں کا ذکر نہیں ملیا ' سوانح

مخطوطه کے الفاظ یہ ہیں۔

۔ "اس عبد قدیم" (زمانہ ورود حصرت نانو توی رہ تعنی سمالیہ می سے مجمع کے خاص لوگ یہ

بی - حاجی دیوان محرکسین صاحب عرف ایشردیا 'حافظ انوارالحی صاحب عرف ^{حا}فظ کگُور پیرجی ماجدی صاحب ٔ حاجی ظهورالدین صاحب مکیم مشتاق احدصاحب (ایک مجبّر

و بیرے دونام ادراضافہ کئے ہیں شیخ منظور احدصاحب منشی نہال احدصاحب "

دن گویام محلی**ں انس کی ابنداد جین**ہ کی مسجد میں حاجی محد عا ب**رصا**حب ادر مولانا رفیع الدین صاحب کی رفا

سے ہوئی اور فقہ رفتہ اس میں وہوبند کے خلف محلوں سے بیچیدہ اور سر پر آوردہ لوگ شامل ہوتے گئے ' جن سے "عہد تدیم " کی علس کی قدرتی تشکیل ہوئی ' اور قصبہ کی اصلاح اور سنٹے محاذک زمین ہموار کریے نے

میں اولاً میری حضرات مسبد ناالامام الکبیر کے دست و بازد ثابت ہوئے، جن سے احوال پرصاحت اخ

محظوط سے بھی اجالی روشنی ڈالی ہے۔" وہد قدیم" کی قید کوسا سے رکھ کرجس کی ساتھ ان محضوص تاموں کا ذکر کیا گیا ہے۔اس کے بعدوالے دور کوجس میں یہ دونوں بزرگ مولئنا ذوالفقار علی صاحب اورمولانا

ادریان سے ان سے جدد سے روروں یہ اردوں اور ہے۔ اندازہ یہ بہوتا ہے۔ اندازہ یہ بہوتا سے کہ

عبدقديم" نئے عادے لئے تہيد استعداد اورزين محوادكرسك كادورتمااور عبدجديد" اس كى عملى

تشكيلات اوفعليت كظبوركازمانة تعار

اس عہدتذیم" میں حبیباکہ ذکر کر حیکا ہوں حیستہ کی مسجد سے گوشہ گزینوں میں حاجی سبد عمد حسا بہ وموانمنا رفیج الدین دوا بیسے بزرگ شعے ،جن کو مسید ناالاما م الکبیر سے بساط قرب وانبساط میں ملاوہ

ظا ہری وباطنی فرائد کے چوھفرت والا کی مجالس انس و دانش کی خصوصیات تھیں سب سے زیادہ

آپ کاولوالعزما ندامنگوں اور ملیند حوصلوں سے شعوری اور غیر شعوری طور پر اثرینی بر بہو سے کی کچھ ایسی قدرتی صورت بیدا ہوگئی ، کہ وہ حیاہتے یا مرج استے ۔ لیکن اس آ کی کے نافیری عمل سے اپنے آپ کو بچانہیں سکتے تھے ، جوامدرہی اندران کو ککچلاتی اور نئے سانچے میں ان کے جذبات وعواطف**ے** کو طمالتی علی جاری تھی اسی کا نتیجہ یہ ہواکہ "گلیم خویش بدر می برد زموج " کے حس طبقہ سے ان کا تعلق تھا 'اس طبقہ کے عام حدود سے نکل کر عزیق گیری "کے نئے سودے کوے کریہ لوگ بھی میدان میں کودیڑے ، مولئنار فیج الدین صاحب کی باقی زندگی حبیبا که معلوم ہے اسی" غری*ن گیری" کی جڈ جب*د میں بسر ہوئی ، حقیقی معنوں میں وارالعلوم کے مہتم اول وہی ہوئے ۔ آور اسی شغل پاک میں من مد آخرى سالنى ان كى يورى ہوئى -اس تعل میں سیدناالامام الكبيرے ان كے تاثريا باطنى استفاده كا عالم يہ تحاكم أن كافلب على قلب قاسمی کا دومسرارخ بن گیا تھا' انہوں لے اپنے نمانہ' امتمام دادالعلوم میں جیاکسی موقعہ پڑیذکرہ آچکا ہے ۔خود ہی فرمایا ہے کہ دارالعلوم کا اہتمام میں نہیں کرتا 'حصرت نا نوتوی فرماتے ہیں 'جو کھیے حضرت کے له رمولنناجبيب الرحمن مروم جواسيغ عبدين دادالعلوم كى ددح ردال كي حيثيت حاصل كئے ہو كے تھے 'استے تدير' پیش بینی مردم حناسی کے دانش مندانہ پہلووں کے ساتھ ساتھ کم از کم فقیران کی للبیت واخلاص سے زیا دو حاثر تھا ؟ وبی فقیرسے براہ داسست مولئنا رفیع الدین رحمۃ الٹرعلیہ سے استما می کارناموں کا ذکرکرتے کرتے کبھی کھی ان کئ بساادقات مجھے اس کا تجربہ ہوا ہے کہ دارالعلوم کے متعلق کوئی مفید نجویز میرے دماغ میں آئی ،لیکن عمل کرنے کے

مرف الی با نین منسوب کردیا کرتے ، کم مجھ جیسے عقلیت زدہ آدی کے سئے اس کا ماننا د شوار مہوجا آتھا۔ فرمات کے طرف الی با نین منسوب کردیا کرتے ، کم مجھ جیسے عقلیت زدہ آدی کے سئے اس کا بند عمل آئی ، لیکن عمل کرنے کے دو تت اس کا بند جلآ ہے کہ مو لفنا رفیع الدین صاحب اپنے ایام انہام میں اس کی بنیاد ہموار کرھیے تھے۔ مہات ہی کی حد تک نہیں جگہ جھی خوب یا دہے مولانا مجب الرحن فرات کہ مدرسری عمادت میں کسی تریم و تجدید کا خیال آبا کا محب شروع کرایا تو دیکھا کہ جھی خوب یا دہے مولانا تو دیکھا کہ جھی ہیں۔ فروات کو کسی جستیں شروع کرایا تو دیکھا کہ جھی ہیں۔ فروات کو کسی جستیں شروع کرایا تو دیکھا کہ جھی ہیں۔ فروات کو کسی جستیں محب شواحد کی حدودت کھی موردت محبوس ہوئی ، حرب بنواسے لگا تو دیکھا کہ بیلے ہی سے نابی اسی مقام پر بنائی جا چی تھی ، چونکہ اس وقت صنودت مذکھی اور بنائی جا چی تھی ، چونکہ اس وقت صنودت مذکھی اور بنائی جا چی تھی اور بنائی جا چی تھی اور بنائی جا کہ کا کام کرنا پڑا ، جس کام مطلب اس کو ایکھی میں گئی تو توں کو دارا لعلم میں کام کام کرنا پڑا ، جس کام اس میں جو مواد کی اور میں ہوئی نابی سے کھی الا جستے کہ کسی تعمل مواد کے دوجہ ان کی زندگی کے معمل اسباق اور نون الدین کے مواد سے اس میں میں ای کا اقتصالے و کہ کسی تعمل مواد کے دوجہ ان کی زندگی کے معمل اسباق اور نون کو محفوظ کر دیا جا و سے ۱۲

قلب پرواره موتاسیے وہی بعینه میرے قلب میں منعکس ہوجا تا ہے اور میں وہ کر گذرتا ہوں ۔خیانچ میرے ار لینے کے بعد حضرت نافر تری فرماتے کرمولانا اللہ آپ کوجزا مٹیرعطا فرمائے میرے دل میں بھی آرہا تعاجوآب مخ كرايا فرما إكربار بانهي تفريبًا ميرائمام كامون مين عضرت معيم آسنگى كى مين نوعيت قائم رہنی تھی اور حصارت نا نوتوی ہی طمرح اسسے ظاہر فرمادیا کہتے تھے۔ رہے ہمارے سیدمغفوروم رحوم حاجی سیدعا پڑسین صاحب ' انہوں سے سیدناالامام الکبسرے اس ''نئے محاذ"کی افٹناحی منرلوں میں چوکار ناہے انجام دیسے ہیں 'ان سے والبشکان دادا لعلوم كعوام نسبى نعواص الحيى طرح واتف بين- چنانيه عاجى صاحب ميدوح كى اس جديد برواز اور "غرين گيري" کي خنی ردح مولانا فضل الحين صاحب مرحوم سے عواطف فاسمي مي کوڅھيرا پاڄو' ده اپنے ايک مشہورتصیدہ میں ان کے مناقب کا تذکرہ کرتے ہوئے کہ مردحی"عابد" صداقت کیش اولبن كمسترا ندرد مالسنس بم باخلاص دل درال بنساد چیزے از طینبات اموالش ددرسيده بهديافضالش گوئتيّا اين مهمه فتوح كمث ير آ منے اس مخفی ردح کا ذکر کر رہے ہیں کہ شدزفاسمعطا يردباكشى *ليك اي" طائر بيايو ل*فال" یباں مجے ماجی صاحب کے متعلق برعوض کرنا ہے ہ**کہ با**طنی معرفت وسلوک کا جیساکہ ہیان کیا جا ہا ہے حاجی صاحب ممدوح کو نوعمری ہی سے شوق تھا ' سوانح مخطوطہ کے مصنف کی ددایت سے معلوم ہوتا ہے کہ شیتی طریقہ کے ایک بزرگ جن کا نام نامی میاں جی کریم بخش تھا کہ پیونیہ اران کی دہنے والے تھے۔ ان بی سے حاجی صاحب مرید بہوئے ،کسیب وسلوک کے حرا تب ان ہی سے زیرتربریت طے کئے مفلافت بھی حاجی صاحب کومیاں جی کریم بخش ہی سے مشروع میں حاصل ہوئی تھی۔اسی بنیاد برلکھا ہے کرسیدصاحب سله نعنى ماجى محدعا بدصاصب دحمة التسرعلب

"جناب میاں جی کریم بخش صاحب رحمۃ اللہ علید رام پوری مثبتی کے فلیفہ ہیں " طق اسی کاب میاں کی معاصر النظم الدین اس کی معاصر النظم الدین اس کی معاصر النظم الدین اللہ معاصر النظم الدین اللہ معاصر النظم الدین اللہ معاصر النظم الدین اللہ معاصر النظم اللہ معاصر النظم اللہ معاصر النظم اللہ معاصر النظم اللہ معاصر ا

" ابل دبوبند كرآب سے رفینی سی محد فاہما عب سے) كمال درج عقیدت ہے !

ظاہرہ کہ ایک سالک مسلک معرفت وحقیقت ہونے کے ساتھ ساتھ حب اپنے ہیرو مرشد

میاں جی کریم بخش رحمتہ ادبیر علیہ شبتی کے خلیفہ مجاز بھی سیدصاحب ہو چکے تھے انواس زماند کے

تواس کے سواا در ہو ہی کیا سکتا تھا' بلکہ اسی کے ساتھ اسی کتاب میں سیدصاحب مرحوم کی ایک خصوصیت جس کے گونہ مشاہدہ کا موقعہ خو داس فقیر کو بھی اس زیانہ میں ملاہے حب وارالعلم

میں زیرتعلیم تھا' منصرف دیوبند' ملکہ دیو بندسے با ہرحتی کرصو بحات متحدہ سے بھی آ گئے بڑھ کر بہار

وبڑگال تک مستیدصا حب کی اس امتیازی خصوصیت کا پڑجاِ اور شہرہ بھیلا ہوا تھا ' اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے سوانح مخطوطہ کے مصنف سے لکھا ہے کہ سیدصا حیکے دیگرظا ہری وباطنی کمالا

كراته الله

"ان میں او نی تعویذ وگنڈہ ہے ، حس کے سبب اہل دیو بندا ور نواح دیو بند کے ہر قسم کے دکھ در دو دلدّر دور ہوتے ہیں یہ

اسى كانتيجه تفاكرسيدها جي صاحب كى سرول عزير يال خواص بى كے علقه تك محدود ينهيں ، بلكه

يقول مصنف كناب

"ویوبند کے سلمانوں میں شاید کوئی ایسا بچہ مرکا جس کے گلے میں آپ کا دلینی حاجی سید عابدصاحب کا، تعوینه نرم کا اور کم تراسی عور میں ہوں گی جن کے بازو پرآپ کا نقش مزہو یہ

سیدصاحب کے اسی نقش "کا تذکرہ کرتے ہوئے صفرت حکیم الامت نے تننوی میں جو دامالع اوم کے متعلق کسی زمانہ میں آپ سے نظم فرمائی تھی یہ صرعہ بھی لکھا '

" ع نقش وتعويدش مثال نقش قدر وسفول اره عصد پنجم علماء سندكاشاندارهني) واقعه پیرہے کرھبکی حجاڑ بھیونک ،تعویذ گنڈوں کی مقبولیت کاحال حب یہ ہوجیبیا کرسوانح مخطوطہ معمنفسن كماسبك

"آپ کا مطب (تعویذی) بڑے بڑے (دوائی) طبیبوں سے زیادہ گرم رہتا ہے خصص وہائی وموسمی امراض میں غربارعلاج کم کرتے ہیں 'آپ ہی کے تعویٰہ وں برقناعت

خواص وعوام کی فیض درمانی کی اس نسا زمیں یہ ایک صورت الیتی تھی کرمصنف کمیا سب کویہگواہی دسی

" آپ کی دسیدصاحب کی ، وات فیض آیات سے خلائق کرمبہت طرح کا نفع حاصل ہم " " خلائق "کے اس لفتامیں اس کتاب سے مصنف سے بیان سے بیھی معلوم ہوتا ہے کہ سلمانوں ہی تک اس باب میں آپ کی فیفن رسانیاں محدود نہھیں ' بلکہ وہی لکھتے کیا اپنی عینی شہادت نقل تے ہیں ک

" غیرمذبہب والے بھی آپ سے تعریدوں کے منتقد ہیں !

الغرض السامعلوم بهوتا سبه كداس زمانه مين حاجى مسية محدعا بدصاحب كى ذات بابركات بركويا دبوبنداوراس کے بات ندے سمٹے ہوئے تھے ،جن میں سلمانوں کے ساتھ جبیاکہ آپ دیکھ رہے ہیں غیرسلم بھی شریک تھے علاوہ درویشی کے حالات کے شریعیت کے ظاہری احکام کی یابندی میں ان کے دسوخ اہداستواری کابیرحال تھاکہ تقول مولنٹا سید محدمیا ^مستنا علما مسکے مشہود سربرآوردہ حالم ان ارداح نافتدین مضرت تعانزی کی طرف بیدوایت خسوب کی گئی ہے کہ حاجی سید محد عابدصا حسب سے ساتھ عور توں کی ىقىدىن كايەنىگ تىماكەلىك بىيەى صاحبىتىن كادوپىلىرى كىيانىغا كېتىتىمىس كەكچە بردا نېيى[،] معاجى محدعا بەسسى كېراپىمىيچە-

د د پٹر ہمیں آجائے گا۔ چنانچہ حاجی صاحب سے کہلا ہمیجا گیا 'انہوں سے تعریز دے *کرفر ما یا کہ الگنی جس بری* دومیٹی*ج د*ی الياسي، اي برآجائ كا-چنانچ دديث و بن أكيا -اس كتاب من مي كيمنرت تعان ي فرمات تع كد شايد كوئي جن وغيرة تالع ب -في قسص الأكابرا

ومنا ظرمولننا مرتفنى حسن مرحوم كيفيت بيان فرمات تحص كه

"ایک روز آپ کو دمینی حاجی محرعابد صاحب کو) بهت رنجیده دیجهاگیا بکبیدگی اورافترگی کی پیمالت تھی کر جیسے کسی جوال مرگ پر ہو ، حب سبب دریافت کیا گیا ، تو بہت اصرار کے بعد معلوم ہواکد اٹھا نیس سال بعد آج جاعت صبح کی تحبیر تحریم فوت ہوگئی 2 محصے ج ۵

اب صحیح طور پر تومیرے لئے یہ بتا نا د شوار ہے کہ یک زمانہ کی بات ہے ' جھتہ کی مسجد میں سید نا الامام الکبیر سے جوّاتٹ دان روشن فرمایا تھا' اور بجائے ۔ 'گلیم بری'' کے خواتی گیری'' کے ذوق کا شعلہ آپ کی وجہ سے دلوں میں بھڑک اٹھا تھا۔اس کے ابد کا بدواقہ ہے یا بہلے کا 'بینی سوانے مخطوط کے مصنف کی روایت ہے کہ حاجی عابرت بین پر ایسا حال طاری ہواکہ

"گھر' باہر' زمین ' باغ 'جس قدرآپ کی ملک میں تھا 'سپ کاسب راہ خدا میں دیجر محض خدا پر کلید کیا " ملا

گویایوں تھینا جا ہے کہ دین تعلیم سے اجماعی نظام سے قالب میں ''نئے محاذ'' کے افتتاح کے لئے تعلیم کے اس جدید نظام کے چذعملی تجر برکاروں کے ساتھ ساتھ کام کو باتھ میں لینے' اس کو پروان چڑھا ہے' آ گے بڑھانے کے لئے ایک ایسی

" ہمہ دقتی توانا ٹی "

کا جو اہم سوال تھا ابعی ہرطرف سے سمٹ سٹاکر کامل یک سوئی کے ساتھ اسی کا جو ہوکر رہ جائے' اسی سوال کا عجم نرندہ حیتیا جاگیا جواب بن کریوا جی محد عابد کی ذات گرامی بھا ہوں کے سامنے دیوبند میں گویا کھٹری ہوگئی تھی '

" دبوبند کی قسمت سے کماس دولت گرانماید کویرمسرزمین سے اٹری "

حضرت حاجی امداداد تله المهاجرالملی رحمة الته علیه که اس اجالی ارشاد کایمی تفصیلی مطلب یا قسمت و تقدیر کے ظہور کی یمی تدمیری شکل تھی ، زمین تھی مل گئی ، زمین برکام کینے والے بھی مل گئے ، توجس قالب مِن " نن محاذ" ك كهو لن كاراده كياكياتها وه كهول دياكيا -

یمی دارالعلوم دبوبندسیے ، بو تجمدالمنداس وقت تک اینے تاریخی وجود اور ناثیری ننائج ڈمرات سرین

کے ساتھ ہم سب کے سامنے ہی دیوبند کی خوش قسمت سرزمین میں درخت انار کی چھا وُں کے نیچے

محمود معلم وتعلم نامیوں کو بھاکر کھولنے والوں سنے سننے محاذ "کے استعلیمی قالب کے کھولنے کی توفیق حیں زما مذمیں توفیق یا فتوں کونٹی گئی کھول دیا 'اسی زمانہ کی طرف اشاہ کرتے بھوئے ہما سے مصنف امام نے اپنی کتاب میں بیرخبرستائی ہے کہ

ا حاجیاتی یہ ارک ہے ۔ " دہی زما نہ تھا کہ مدرسہ دیوربندکی نبیا دیڑا لی گئی ' اور مولوی فضل الرحمٰن اور مولوی فوالفقاعلی .

اورحاجی محدعا بدصاحب سے پرنجویز کی کہ ایک مدرسہ دیوبند میں قائم کریں " مصلے

اس سے پہلے خود ہی براطلاع بھی دی ہے ، کہ اس زمانہ میں خود وہ اورسید ناالامام الکبیر بولنا محدقاً کم نورا دلتہ ضریج ما بھی میر ٹھ میں تقیم سمعے ، اور مطبع مجتبائی ہو پہلے میر ٹھ ہی میں قائم ہوا تھا 'اسی مطبع بیس چھینے والی کتابوں کی صبح کی خدمت دونوں مصرات انجام دیتے تھے ، بطور خود میر ٹھ میں انفرادی درس

چھیے والی کسابوں می ترخ می صدیمت دویوں حضرات انجام دیے سے میسور پود پیرھ بیں انفراد ہی درب وندریس کاسلسلہ بھی سیدناالامام الکبیر سے جاری کر رکھا تھا 'حیس زیا مڈمیں قصبہ دبوبندمیں مدرسہ کی بنیا پڑی ' پڑھنے والے آپ سے چیچ مسلم پڑھ رہے تھے۔ پڑھنے والوں میں خود بھارے مصنف امام بھی

شریک تھے۔

الم ایک بات یا داگئ بانی ندوة العلاء صفرت مولنا محرطی صاب مونگیری (بن کا آبائی دطن دیوبندی کے قربیب صنسلع منظفر نگر کے ایک گاؤ برجی الدین پورنا می تفسل اسٹیشن کھا تولی ہے) اس زمان میں حبب حضرت والا مونگیر کی خانعت اس منظفر نگر کے ایک گاؤ برجی الدین پورنا می تفسل اسٹیشن کھا تولی ہے) اس زمان میں حب حضرت والا مونگیر کی خانعت مولنا محد قاسم مسلم کا درس علوی تعرب موبند میں مولنا محد المند تھا بہب میں مسلم کا درس جاری تھا ، مولنا مونگیری فوس مروالعزیز فرماتے تھے محد میٹ پڑھی گئی ، حفیوں اورشا فیبوں سے کلیے تا فی نقط انظر مسئلہ سے حدیث کا تعلق تھا ، میں سے کلیے تا فی نقط انظر مسئلہ سے حدیث کا تعلق تھا ، میں سے دیکھا کرمولا نا سے ایک ایس ما موری کی موری کا مراس میں کا مسلک میں موری کی موری کی اس نقر پر سے تو معلوم ہواکہ امام شافی ہی کا مسلک میں جو سے اور خذیوں کا مذہر ہو صدیت کے مطابق نہیں ہے ۔مولنا مونگیری فرماتے تھے ۔ تب میں سے دیکھا کرمولا نا ناونوی کا ورضفیوں کا مذہر ہو صدیت زیادہ (باتی اسٹلے مسئلہ کے تاکید میں زیادہ (باتی اسٹلے مسئلہ کے تاکید میں زیادہ (باتی اسٹلے مسئلہ کے تاکید میں نادہ وربات کے تکھا کرمولا نا ناونوی کے دربالے میں کا دربالہ مونوں کی میں کے دربالہ کی تاکید میں نیادہ سے دربادہ (باتی اسٹلے میں میں کے دربالہ مونوں کے دربالہ کا کرمولا نا ناونوں کا دربی میں مالے دربالہ کا کرمول کے دربالہ کی تاکید میں زیادہ سے زیادہ (باتی اسٹلے میں کی دربالہ کی تاکید میں نیادہ کی اسٹلے کی اسٹلے کی تاکید میں نیادہ کی اسٹلے کی تاکید میں نیادہ کی اسٹلے کی تاکید کی اسٹلے کی تاکید کی تاکید کی تاکید کی اسٹلے کی تاکید کی تا

دیوبند کا وہی مدرسہ اور دارالعلوم حیس کے اول واؔ خر' ظاہر وباطن' اندر د باہر' بلکہ جس کی اینٹ اینٹ' اور ذرہ ذرہ پر' قاسمیت" کی امٹ چھاپ ٹیری ہوئی ہے ' زمین والوں میں بھی قاممیت ہی کے "امّیازی چھاپ" سے وہ بہجا نااور اسی نام سے بکاراجا تاہیے 'ادرکون کہ پسکتاہیے ک آسانی غلغلوں کی بیصدائے بازگشٹ نہیں ہے ' جیے زمین کے رہنے والے جیسا کہ حدیثوں بیں آیا ہے' دہرا میں ہیں' الغرض یہی جانی میجانی' خواص کی سلمہ ادرعوام کی مانی ہوئی حقیقت زیرا ترزندگی گذارین والے حبب سنتے ہیں [،] مصنف امام دارالعلوم دیو بند کے صدرا: ل کی زبا^م قلم سے سنتے ہیں کہ جس وقت دیوبندمیں دارالعلوم کا سنگ بنیا در کھاگیا 'اور انار کے تاریخی درخت کے بنیچے اس کا افتتاح ہوا' تویہ" نیا محاذ "جس کے لئے کھولاجار ہاتھا' دہی اینے "شعماذ" پر موجو دینه تھا۔ پیمرایک دوسرے کو دیکھتے ہیں 'اورپیرچھتے ہیں کہاس''نے محاذ''کالعلیمی قالب وقت سرزمین دیوبندمیں وا قعیت کی شکل اختیا رکر رہا تھا۔ تو واقعۃ اس" قالب "کا" قلب" اور اس مرئی ودیده جسد کی جوروح تھی اوه دیوبندمیں موجودندتھی؟ "عقل" تونہیں مانتی کسیکن جو داقعہ ہے "آخراس کے ابکار کی صورت ہی کیا ہے؟ نکنہ تراث بول کاوہ سلسلہ اس سے بھی زیادہ عجیب ترہے یحب مذما ننے دائ^عقل کوتھیکیاں دیتے ہوئے لوریاں سنائی جاتی ہیں' انار کے ذر^ی کے نیچ جھتہ کی مسجد میں بندر ہ رویے ماہدار کے ایک مدرس کا نظر دکر کے کھو لنے والوں نے جس مدرسہ کو کھولاتھا ، وہدرسہ ہی نہ تھا 'ایک قصباتی مکتب مقامی بچوں کی تعلیم کے لئے کھولاگیا تھا 'گویا دارالعلوم کی تاریخ کاجوسلسلہ انا رفیالے درخت کےساتھ با ندھاجا تاہے، جا ہاجا تاہیے، کہ اس تاریخی ر شتہ ہی کا بھار کرے عقلی ہیجینیوں کا ازالہ کر دیا جائے ۔اس سے بھی زیادہ دور کی کوڑبوں سے فیرسے) کہنے والے آگر کھے کہر سکتے ہیں تو نہیں کہر سکتے ہیں ' ہتڑیم سن بیکے ' اب سنو! امام ابوحنیف, کے کی بنیا دیہ ہے۔اس کے بعد مولنا کا نو توی نے بھرانبی نفر بر کی کہ لوگ مہبوت بنے ہوئے سن رہے تھے۔ ابھی مے متعلق ان کا بقین تھا گداس سے زیا وہ حدیثوں کے مطابق کوئی دوسرا مسلک نہیں ہوسکتا ' اچا تک معلوم ہواکہ ورحیقت صبح حدیثوں کامفاد وہی ہے جسے امام ابوعنیفہ رحمۃ الترعلید سے منفح فرما یاہیے ۔مولنامونگیری اس کے بعد دیم ب مولانانانوتوى كى خداوادة بائت وذكاوت كى تعريف فرمات رسب-١٢

لا نے دالوں کا پرسیاسی نکمۃ ہے کہ اپنے خاص حالات کے لحاظ سے قصداً وادادةً سیدنا الامام الکبیر اللہ کا دریں اور ناکر کردیا تھا۔ جہاں بہر حال ان کی حاصری محقاً صدری اور ناگریر میں است خائب کردیا تھا۔ جہاں بہر حال ان کی حاصری محقاً صدری اور نظر حکومت کی جو آپ برتھی کی عدم حاصری اسٹی مسلحت سے تھی۔ العرض بریائی تو الوں کی کی فیل شنا میدوں "اور" دقیقہ آفرینیوں "کا ایک برختم ہوئے والاسل الدہ جو پیش کریسے دالوں کی ۔

طرف سے بیش ہوتا رہتا ہے۔

حالانکہ "ورخت انار" کی چھا دُں میں ایک استا ذوالا بیدرسہ اس مدرسہ کے منتقبل کو اعتبار

تسے خواہ جس حذرک بھی مختصر نظراً رہا ہو، تقطیع اس کی اس زمانہ میں تبی چھوٹی ہو، لیکن بہرطال وہ
عوبی ہی کا دینی مدرسہ تھا ' جیسے اسپنے اس طویل وع ربین سیکل میں بھی وید بند کا یہ وارالعلوم اس وقت
بھی عوبی ہی کا دینی مدرسہ ہے یشروع بیٹ بی وقت وہ قائم ہواتھا 'اس وقت بھی وہی تھا 'ورمیان
میں تھی وہی رہا 'اوراس وقت تک وہی ہے ۔اس سے بڑھ کو تھی واستوار شہادت اس دعو سے
میں تھی وہی رہا 'اوراس وقت تک وہی ہے ۔اس سے بڑھ کو تھی واستوار شہادت اس دعو سے
میں بیلے مال کی بیلی مطبوعہ روداد میر سے سامتے دکھی ہوئی ہے ۔ردواد کوان الفاظ سی

شرد ع کرے کہ " الحمد ملتہ کرسلامی اسجری بخیریت تمام ہوا یہ

، مدسد میں بیروں بیریت کی ہے۔ آگے اس میں بیراطلاع دی گئی کہ

ٔ یہ وہ سال مبارک ہے جس میں سبناء

مُدرِ مُتُ بِي

كى ديويندمين قائم ہوئى "

نام ہی نہیں 'امنحانی کتا ہوں کے ناموں کی فہرست بھی ہیں حبب بیلتی ہے بیبی لکھا ہے کٹرج دقایہ شرح ملا 'میبنری' قطبی' اصول شاشی' سراجی وغیر کاکٹا ہوں میں طلبہ کا امتحان لیا گیا' اسی سے ہیں "مدرسه عربی "کے پہلے سال کے کاموں کا بھی پتہ جاتا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ بند کوکیا 'امس وقت نک' دارالعلوم''کے وسیع تدریسی احا طرمیں چندا تبدائی کلاسیں بھی مقا می ضرور توں کے بیش نظر قرآن ناظرہ و حفظ 'اردو فارسی حساب وغیرہ کی بھی ہیں ، لیکن

کا میں بی معای صرور ہوں ہے ہیں سر فران ماطرہ و سعد اردوں رہ سب بر میروی رہ ہے۔ آپ کوسن کر تیجب ہوگا کہ عربی کتابوں کے بڑھائے جانے کے بعد صیبا کہ دوسے سال کی رود اد

میں لکھاہے' ان تحتا نی کلاسوں کا اضافہ بعد میں ہوا سی ۲۸۲ ار حرکی روداد جو دوسرے سال کی رواد ہے' کند برے

اس میں بیر تکھنتے ہوئے کہ "جب دیجھاگیا کہ طلب مبتدی بیرونجات ددیو بند کی کارردائی ' بدون ٹیر<u>سنے</u> کتب فارسی

كنهبى بوتى اورفارسى تعليم عربى مين ابتدارُد خل تمام ركھتى ہے اور نيز خيال كياگياكه اگركتب فارسى ابتداء سے پڑھائى جا دىكى تو بالصرورلوگ اپنے چھوٹے الطوں كو مدرس

مجیس کے اوراس میں امیدقری ہے کہ رفتہ رفتہ شوق تعلیم عربی ہو " صلا

جس کا حاصل یہی تو بکلا کہ عربی زبان کی کتابوں کے پڑھا کے جائے جد فارسی ادب کی کتابوں کے لئے گنجائش مدرسہ کے نصاب میں پیدا کی گئی' اسی رودا دمیں آگے اس کی خبر دیتے ہوئے کہ تعلیم

قرآن کادرج بھی اسی کے بی کھولاگیا 'اوراس سلسلہ میں

"اوأس ماه ذى الجبسے حافظ نامدار خان جن كى تعليم اور حفظ قرآن مشہور ہے " بہتخواہ با پنج رويبيد ما ہواد مقرر سوس نے "

ریے مصنف امام سے بھی و بریندمیں قیام مدرسہ کی خبرد سنے کے بعد جو بیار قام فرما یا ہے کہ "چند بی در ایک کا فنط " "چند بی روز گذرے کہ چندہ کوا فزدنی ہوئی اور مدس بڑھائے گئے اور مکتب فاری حافظ قرآن مقرّر ہوئے " ماس

دیجه رہے ہیں کہ قائم حب ہواتو "مدرمیویی" ہی کے نام سے قائم ہوا ، مکتبی کلاسوں کا اضافہ اس میں اور عربی میں اور عربی" میں بدرکو ہوا 'ایسی صورت بیں بیدوعولی کر چیتہ کی سجد میں دامالعلوم کی بنیا دہی نہیں بڑی تھی 'اور اسی سائے کہ دہ ایک مقامی قصباتی مکتب خانہ تھا ، سبدنالامام الکبیراس کی افتتاحی تقریب میں شریک نه تمھے ۔خود ہی سوچے کریہ توجیہ واقعات کے مطابق کس حد تک ہوسکتی ہے ، پھر مدرسہ کے پہلے سال کی اسی روداد میں

" نام مهتميان"

کے عزان کے نیچے ہسب ذیل ناموں کوحب ہم یا تے ہیں ' بینی "حاجی عابر سین ' مولوی محرفاسم صاحب نافر تری ' میلوی مہنتا ہلی صاحب' مولوی بیر ذولائفقار علی صاحب ' مولوی فضل الرحن صاحب ' منٹی فضل ہوتی ہشیخ نمال احمہ ''

ذوالفقارعلی صاحب ، موآوی ضل الرجمان صاحب ، منتی ضل حق به شیخ نهال احد " بظام ر ارکان مجلس شوری "کی تعبیر" مهتمان "کے لفظ سے کی گئی ہے جس کا مطلب یہی ہواکہ دینہ ' بین "مدرسی عربی "جو قائم ہواتھا 'اس سے اپنے تعلق کو سیدنا اللمام الکبیر قطعًا پوشیدہ رکھنا نہیں چا ہتے تھے ۔ جب" مجلس شوری کے ارکان " بیں آپ کا نام شریک تھا۔ وہی طبح بھی ہوا 'شاکع بھی ہوا' تو یہ کہنا کہ ابتدار میں حضرت اللاس مدرسہ سے سیاسی مصالح کے بیش نظرای اتعلق رکھنا نہیں جا ہتے تھے ، جس پرحکومت کی نظر پڑ سکتی ہو۔ بجزایک خود ترانیکہ مفردضہ کے ادر بھی کچھ ہے 'اسی سال کی دوداد ہیں

"امتحان سالانه"

کا عنوان فائم کرے برر بورٹ درج کی گئی ہے کہ

"ما ہ شعبان سے میں قاضل کامل مولوی محدقاسم نازتوی سے بیٹمول مولوی مہتاب علی و

مولوی ذوالففارعلی صاحب نهایت مستعدی اورسرگری سے امتحان لیا " صلا

كام كرين كيليك ميره يود يويند محلس شورى مين شريك بهوي اطلبه كامتحان لين كيليّ اسكاتها اسى مدرسه كا

منگ بنیا جرب کها جار ہاتھا 'افتتاح مدرسہ کی اس کا بخی مجلس بجائے حاصر ہمنے کے عائب کُوالگ کیوں ہوگیا؟ ادر غائبُ هُ رَاّ خراس مدرِکے اجرازُافتتا ح^سح ا<u>سک</u>نطن کی کیا نوعیت بھی ؟ یقینًا مندُجہ بالا معلومات کے بیش نظرایک

د كچىپ ال بن جانا برد. خدا جانے دماغوں ميں كى ادركياكياتوجيبين آئى ہيں ياسكتى ہن كيكن بس كياعض كردن انساخ

(گذرخنی^{من}فی سے) سیاسیات سے نو بجائے خود [،] بھیا مِنْہری معاملات سے بچی کوئی خاص **ک**گاؤ نہ تھا اوریاا یہیے بزرگوں کی تھی چوکؤنٹ کے قدیم طازم ادرحال منیشنر تنصیحن کے بارو میں گونرمنٹ کوشک و شبہ کرنے کی کوئی گئےاکش ہی بڑتھی ۔ ایسے رہے ملے نامون قص زمّاً

ی خاص شخصیت پزیکاہ عادیٌ نہیں ٹرسکتی۔اس ربھی مخالفین مدرسہ نے حضرت بی کے تعلق کومنیا د قرار دیکر مدرسہ کوحکومت ت كى مكابور بين شتبه كرد سيتم بين كوفى كسنيين المحاركهي - بغادت كے الزامات بھي لكائے اور غير مالك سے سازش كتيميس بھي

تراخیں 'حتی کہ گوزمنٹ کو تحقیقات کرانی بڑی 'اس دفت یہی حضرات آ گے بڑھھے اورا بینے سرکاری اعمّا دکوریا ہنے رکھ کرمدرسہ کی

طرف سے صفائی بینین کی جو کارگر ہوئی ورنہ اگر تحضی طور پر عہد پیارا ہ ذمر داریوں کے ساتھ حصرت الا آ گے آ ئے ہوئے ہوتے توظا ہر ہے کہ مدرسہ کی طرف سے ان بزرگوں کی بیصفائی اوبھین ویا نی کبھی بھی کادگرنہ ہوسکتی گویا حصرت والاکا پس پردہ درہ آجی سلحت

سے تھا 'عملاً اس کا خوشگو انتیجہ ظا ہر بھی ہوا۔ اسلے مصرت والا کی جکمت عملی کہ مدرسہ کے سب کچھ ہو سے کے با وجود وہ کچھ بھی نہونا ہی دکھانا چاہتے تھے اور نرصرف تاسیس مدرسہی کی صدنک بلا آخر تک اس کو نیا پاگیا۔ بلاشیدوتی مصالح کے لحاظ

س ایک عکیا نددیش تعیش کوسیائی ملحت کے سواا مدنس نام سے تعیر کیاجائے؟

اس سے انکاز نہیں ہوسکنا کہ اس اختار وتسترییں حضرت والا کی قلبی افیا دا در دوحانی کسفیسی اور تواضع کو بھی کافی دخل تھا ادركو في شبنهي كرص طرح وه اما متن خطابت ، زها مت مشبخت افيارا ورتمام المياني مواقع مع كميرات تع اسطيح کارہا ئے درسہ کی قیادت سے بھی تقیناً گریز فرماتے کے مبیاکہ حضرت مسنف دام مجدہ کا نظریہ سے اوروا تعریبی سے لیکن ان دونوں باتوں ' یغی سیاسی صلحت او ظہمی تواضع ہیں کوئی منافات نہیں ۔اگرقلبی افیاد کے ساتھ عقل کی انگیز بھی شامل ہوجا

ترا ہل انٹنے کے لئے یہ جمت اصداد کچھشکل نہیں۔ا یسے اوگوں کے قلب کیم کی منفاماتی ترقی میں عقل معین ہوتی ہے اور علل سم اونیے اوسیے نظریات میں قلب کی سلامتی مددگار میرتی ہے۔اسلٹے بیوسکا سے کرقلب سے اسینے ماستہ سے اور دماغ فی

ا ینے طریقہ سے حصّرت دالاکواس باہمہ و بے مہم حکمت عملی پرقائم کسیا ہمو ' نظر بریں ہم ا سے اعلیٰ ترین تواض بھی کہہ ا پیمطریع سے سرب رہ رہ رہ ب، کا عنوان بھی دے سکتے ہیں۔ سکتے ہیں اور بہترین سیاسی سلحت کا عنوان بھی دے سکتے ہیں۔ همالی طبیب عفم ال

وداكرشك ليغ بمجولى بجون پربرترى اورنوتريت حاصل كزيكا ذولعيريا د ہوگاعيد سكے ای جواسے كوش نجيونک كر راكھ دياً ا طفولیت کوایام بیروشی میں جوہوش کی ایپ باتیں کرتاتھا کہ ب<u>طے بڑے ہو</u>شیاروں پیجی شکی ہم توقع نہیں ک<u>رس</u>کتے ، تکھیے پڑھے بھی کہ کھیلنے ،کو نے تک کے مشغلوں *یں کام کو*انتہا نُ منزلوں تک پہنچا نے میں کا میاب بھنے کے ساتھ ہی نام اور شہر و عام کے موقعہ پرجس کا حبل سجیتہ اور دوامی وطیرہ بجائے حاضری کے غائب ہوجا نا ہی قرار پائیکا ہو اساری بلندیاں جن پر حرص حرص کر بجائے والے اپنے اپنے ففنل وعلم کی ڈگڈگیاں پہلے بجانے تھے' یا آج نک بجارہے ہیں کیا ہمیشدان سے اُتریے ہی پراصرادکرتے ہوئے اسے نہیں یا یاگیا 'حکومت کی ملازمت یا وکالت جیسی باتوں کو توخیر دور کھئے 'آپسن ھیکے کہ جس زمانہیں اس کے دیران علم کے رفقا، وسیع صحراوُں کی طرف بگھٹ بھا گے جلے جاتے تھے، ٹھیک ان ہی ونوں میں وہ دتی کے کوچہ چیلان نامی کے لیک مکان میں جھلنگے پریڑا ہوا تھا۔اسی طرح المآمسند، خطآبت ، افتاً، ورامتت متصنيف وكتابت ، حتى كه ارثنا دوبيعت مك كي راميون بين آپ ديجه چکے کرکمبی وه خود آبا نہیں ، بلکہ لایاگیا ، علم و درین کی ان نمائش گاہوں پیؤد ٹیھا نہیں 'بلکہ پڑھایا گیا 'بزورد جم پڑھاماً گیا ، پھر کام کے بعد آج یہی نام کے مفام پروہ کیوں ڈھونڈھا جار ہاہے ، جواس مقام پر پہلے ب او**رکهان** یا یاگیا تھا۔ان بی پنها نیون میں توع*رض کر حیکا ہو*ں۔اس کی"پیدائیوں" کاراز پوشیدٌ ب، آج اس کے فہور کی شدت مکن ہے ، بعضوں کے لئے ناقا بل برداشت بنی ہوئی ہو سر*گومشیان بوری بین که ده توغائب تھا۔ بھیر سرجگہ دہی وہ آج کیو* ن پایاجان طبیع۔ شایوفرآنی قانون والله مخرج ماكمنت وتكتمون اوراس كى نسيرجوا نهيس سنائى كئى تمى ، است وه جول گئے 'حالانکہ چاہئے تھاکہ بجائے اس کے ان معلومات کا جائزہ کیتے 'ادران میں اینے اس ال کا جواب تلاکش کرتے جوان کے ''حافظہ'' سے امید ہے کہ انھی غائب نہیں ہو کے ہوں گے ، کچھ میں ہو' سچی بات یہی ہے' یہی واقعہ ہے 'اور اسی کو واقعہ ہوناتھی چاہئے کہ"جا معرقالسمہیہ" یا * دبوبندے دارالعلوم ''کی حبب نبیا دیڑی تھی قرسیدناالا مام الکبیراس وقت دیوبند میں موجود نہ تھے اس سئے قیام دارالعام کی ابتدائی داستان میرے دائرہ بجث سے سے بو چھٹے توخارج ہے۔

ان جزئیات کی سراغ رسانی بنی مقامی طور پڑ مدرسیئریں "کے نام سے دبو بندیے تصبیب اس لیم گاہ كاا فتتاح كب ادركن مقامى بزرگوں كى تحريك وتجويزسے ہوا-ان باتوں كى تحقيق كاصيح مقام سيّدتا الامام الكبيركي سوائح عمرى منبين ، بلكه دادالعلوم كي تاريخ بهوسكتي ہے ، ليكن آئنده كى كرايوں كى حلقه بندى کے لئے بہان بھی ضرورت ہے کہ فریلی طور بران معلومات کواس کتاب میں بھی درج کردیا جائے 'جو ان امورك منعلق اب نك مسيد ناالامام الكبيرك اس ظليم وجبول سوائح بمكارتك يمنح مبي -واقعہ برے کہ شاملی کے میدان کا زخم خوردہ سے اس میدان سے دائیں ہونے کے بعب رشنے دا واور نئے گھات کے لئے کسی نئی " کمین گاہ" کی تلاش میں حب سرگردان تھا، توجیسا کرعوض کرچکا ہوں اس کا بینہ جلا ناتو دشوار سیے کہ اس زمانہ میں ان کی نظریں کہاں کہاں کن لوگوں پریڑر ہی تھیں' تابم قرائن دقياسات كالقضاء بي كرسهارنيورتها مذعبون مراداً با دمير تحد وغيره جيسي مقامات جبال سے آپ کے خاص تعلقات تھے۔ان ہی کے ساتھ ساتھ کوئی وجہ نہ تھی کہ دیو بنداوراس کے امکانا آپ کے سامنے مذائے ہوں، جواب بجائے نافر تہ کے آپ کا دطن ثانی بھی بن چیکا تھا، بلکہ سیج تويرب كدابي اس «کھار" چھار" کے پروردہ شین بچوں سے جو آپ ہی کی آغوش ترمیت میں بل رہے تنھے 'آپ کے طبعی رجحانات و میلانات ،خوبو ،کوآپ گیمحلس انس" میں شر کی ہوہ کرشعوری دغیرشعوری طور پرج چیس رہے تھے ان پی شیریچوں سے توقعات کی لہریں آپ کے قلب مبارک سے زیادہ کمراتی ہوں ان ہی سے آب کا دل زیاده امیدیں با ندهناہو[،] تواس تِیجب م*نہونا چاہئے لیکن یاایں ہمہ اس کاکوئی تاریخی* وثیقہ ہارے پاس نہیں ہے کتام مدر سے کا اربخ وسنہ یا اُس کے ابتدائی مبادی طے کرنے کیلئے بعیدوقت صاف صاف دوٹنک القاظ میں" دیوبند"کے ہاشندوں کوکوئی واضح تصریحی حکم آپ نے دیا تھا۔ اگرچهاپ کی برحرکت ادر برسکون ساری زندگی اس میں شکٹ بین کھیم سوالینشان بنی ہوئی تھی کیکن اس ال کا جواب لہاں کا ٹیگا؟ اورکون لوگ لبیک کہینے ؟ ای کے انتظامین ن پردن مہینوں پڑمینی سال پرسال کنی*ں علی جا*تے تصے ایک سال دوسال میں سال اس کہ قریب تھا کہ سالوں کا ایک د ہا یا عشرہ بھی گذر طائے اسی سوال کا جواب زمین پر بھی ڈھونڈھ رہا تھا اور عرض کر جکامہوں کہ تلاش کر ہے ہی ڈھونڈھ رہا تھا اور عرض کر جکامہوں کہ تلاش کر ہہا تھا اور عرض کر جکامہوں کہ تلاش کر ہہا تھا اور عرض کہ خواب کو تلاش کر ہہا تھا اکہ ٹھی سے میں حب میں ٹھے کا شہر اور اس کے مطبع عجتبائی میں انتظار کی گھڑیاں کا شے نہیں کہ دیو بندسے یہ بشادت ہا ہہ موصول ہوا ، لینی حاجی عابد صین صاحب سے سے سید ناالا مام الکبیر کو میں ٹھی خوالکھا ، جس کا اقتباس تذکرہ العابدین میں دیا گیا ہے ۔ حاجی تذریرا حدصا حب میں منظرہ عربی اور میں اور عربی دیا ، اور میں ماحب سے مدرسہ کے سلسلہ میں چندہ شروع کر دیا ، خود بھی دیا ، اور وسروں سے بھی لیا اور جمع کیا ۔ آگے گھتے ہیں ورسروں سے بھی لیا اور جمع کیا ۔ آگے گھتے ہیں

"ا گلے روز ماجی صاحب رحاجی عابترین صاحب) نے مولوی محد فاسم صاحب کومیر محمد خط کھھاکہ آپ بڑھا سے دامیر محمد فاسط دیوبند آسئے فقیر سے بصورت دفراہمی چندہ اختیار کی ہے " زند کر آ العابدین طلقہ مطبوعہ دلی پڑھنگ درکس دہلی)

اس خطا کے بارہ بیں جو بیان مولانا محدا براہیم صاحب بلیادی استنا دوامالعلوم ویوبندکا شامل مواد سوانح قاسمی ہے اس میں اس خط کے کچھ اور فقر سے بھی سکتے ہیں۔ جن سے بعض دو سر کومپلوول پر بھی دوشنی پڑتی ہے بولانا ممدوح لکھتے ہیں

"ماجی عابر حبین صاحب کا یہ خط میں سے ماجی نذیرا صدصاحب کے پاس بجیثم خود دکھھا برا اور جھی اس کا مندوں کے بیاس بھیٹم خود دکھھا برا اور جھی اس کا کھنا ہو اور جھی اس کا کھا ہو اور جھی اس کے بھا سے مولانا مرحوم کو کھا ہے ، کہ وہ جو آ ب کے بھا سے درمیان کھی صاحب سے مولانا مرحوم کو کھا ہے ، کہ وہ جو آ ب کے بھا سے درمیان میں مذاکرات ہواکرتے تھے کہ کوئی مدرسہ فائم ہونا جا ہے کے کیونکہ ایک مختلف مجالس میں مذاکرات ہواکرتے تھے کہ کوئی مدرسہ فائم ہونا جا ہے کے کیونکہ ایک دم ایک سوال پوچھنے کے لئے سہار نبور آ دی جیجے نا بڑتا ہے ۔ نقیر کے دل میں اک دم خیال آگیا اور چندہ کیلئے اٹھ کھڑ ایہ وا کی عصر خرب سے درمیان تین سورد ہے ہو گئے۔ اب آ یہ تشریف ہے آ ہے۔ (فائل مودات موادسوانح)

برسوال کا بواب اورلدیک کی بہل آواز تھی جونوش قسمت دیوبنداوراس کے نوش نصیب '
توفیق یافتہ باسخندوں کی طرف سے تقریبًا دس سال کی" تاذین عام " کے بعد پہلی دفعر بیدناالاما آ
الکبیر کے" قلب فتظ " سے ٹکرائی ' سب بیچھے رہ گئے ' دیوبند سب آ گے بڑھ گیا اوا لفض کی الکمت قل م " کا" قدرتی حق" ضلع سہار نپور کے اس گمنام قصب" دیوبند " کے طالع ایجبند کے لئے بہیشتہ کے واسطے محفوظ ہوگیا ' سبقت ادر سپش قدی کا ایسا جی بور بئی اس سے اب جہین نہیں سکتا۔ ذلک فضل اللہ ہوگیا ' سبقت اور سپش قدی کا ایسا جی کوئی اس سے اب جہین نہیں سکتا۔ ذلک فضل اللہ ہوگیا ' سبقت سیدھا جی محمد عابد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا ارتا م فرمودہ تھا جو جہتہ کی سجد کی" مجلس النس " کے رکن رکین تھے بوجہتہ کی سجد کی" مجلس النس " کے رکن رکین تھے بھارت نامہ کے ان دونوں افتا اسات سے ظاہر بیونا ہے کہ ارسال بشارت نامہ تک

بشارت نامه کے ان دو نوں افتباسات سے ظاہر بیوتا ہے کہ ارسال بشارت نامہ بک حضرت حاجی سید مجدعا بدصاحب کی مساعی صرف فرائمی چندہ نک محدد در ہیں تعلیم کا فتتاح یا مدرسہ کا اجراء ممل میں نہیں آیا تھا اسی کے لئے انہوں نے سیدناالامام الکبیر کو یا دفر ما یا اور ان مذاکرات کا حوالہ دے کریا دفر مایا جو اجراء مدرسہ کے سلسلہ ہیں ان میں اور سیدناالامام الکبیریوں ہواکرتے تھے۔ کو یا بہا قدام ان مذاکرات کے نتیجہ کے طور بہا یک بائمی مجھوتہ یا ایک معہود فی الذین منصوبہ کے تحت

علی بن آیا تھا۔

ابتدائی مراصل کی اطلاع بشارت نامہ کے ذریع پر ٹھے پہنچی جس کے فلب میں بھے تکے بعد

سے ایک اساسی مقصد کی آگ گئی ہوئی تھی اورجس کے برد نے کارآنے ہی پر بنظام راباب بلمانوں

کی آئندہ نسلوں کی تعمیر ہونے واتی ہی جس کے سئے بھے ہی سے دیوبند کی آمدورفت سجد چہتہ کی

مجلس انس اور مذاکرات و تصرفات کا ایک لمباسلہ قائم کیا گیا تھا۔ آج جبکہ اسی مقصد کے بارہ میں

مجلس انس اور مذاکرات و تصرفات کا ایک لمباسلہ قائم کیا گیا تھا۔ آج جبکہ اسی مقصد کے بارہ میں

مجلس انس اور مذاکرات و تصرفات کا ایک لمباسلہ قائم کیا گیا تھا۔ آج جبکہ اسی مقصد کے بارہ میں

مزاد دامالعلوم کے سلسلہ میں اسی آبت کے مصنموں سے صفرت شیخ الہند رحمۃ اسٹر علیہ سے بھی اقتباس کرے اپنے استا ذ

صفرت نانوندی کے بارہ میں شیخ کھا ہے۔ اس کی آواز تھی یابا تگ خلیل اللّبی یہ کہ کے لیک چلے اہل عرب اہل تجم ۔

اس کی آذین "اوراس کی لیک کو داستان کی طرف صفرت صفرت صفرت نوع تاذین سے اشارہ فرما دسے ہیں۔ حصل طیب غفرلہ اسی تاذین "اوراس کی لیک کے داستان کی طرف صفرت صفرت انسان میں واقعال میں ہے۔

عملى لبيك كى فوش خبرى سامنة أئى توسيد ناالامام الكبيركي فوشى ومسرت كاآج كون اندازه كرسكتاسيه ؟ اوركون كهيهكنا ہے كه اس وقت جلد سے جلد اصل تقصد كي عملي كلميل كاد لولىكس حدثك قلب مبارك ميں جوش زن ہوا ہوگا۔ اس بشارت نامہ کے جواب میں آپ نے جو دالا نامہ نیر پر فرمایا 'اس کا پیتعلقہ حصّہ ما حب تذکرہ العابدین سے نقل کیا ہےجس کے الفاظ بجٹسہ بیہیں ۔ "مولوی شرقائم صاحب بے جواب کھاکہ میں بہت خوشس ہوا۔ خدابہتر کریے ، مولوی ملا محود صاحب کو پندره روپ ما هو ارمقرر کریسے پھینے ا ہوں۔ وہ بڑھا وینگے 'ادرمیں مدرسۂ ندكورك حق مين ساعي ربول كا" (تذكرة العابدين عالى) بیرناالامام الکبیر کے اس اِ ذن اور عملی بیشقدمی بر تو میلی صورت دیوبند میں نمودار ہوئی اس کے یارہ میں صاحب تذکرۃِ العابدین ہی سے یہ اطلاع دی ہے " جنانچه لا محودصا حب آئے اور سجد حیت میں عربی پڑھا ناشروع کیا ؟ (تذكرة العابدين ط14) حاجی محدعا بدصاحب کے اس بشارت نامہ اورسے پر ناالامام الکبیر کے جوابی والا نامہ سے یہی معلوم ہوتاہے اورسوینو دالے اس کے سواا درسوچ ہی کیا سکتے ہیں کہ دیو سندمیں تعلیم کی اجتماعی شکل میں "نے محاذ "کا فتاح سیدناالا مام الکبیری کے منشاء وصوابد بیکے مطابق اور اخر کار اُن ہی کے إذن صربح بلکہ افتتاح مدرسہ کے بارہ میٹ ملی پیش فدمی سیعمل میں آیا تھا۔حب کے لئح سرمراہ كار حضرت حاجى ستيد محد عابد صاحب تحف ، كوياسيد ناالامام الكبيرسان الرابندادي سانبي اس کام کے لئے بھاہ میں رکھ کرچھپتہ کی مسجد کا قیام اختیار فر ما یا تھا۔ جبیسا کہ سوانح مخطوطہ کی عبارت ہیں بارہ میں سیبنس کی جاچکی ہے۔ بھر مذاکرات کی داغ بیل ڈالی تمعی ، حبیبا کہ حاجی صاحب اس بشادت نامر کی عبادت سے واضح ہے تو حاجی صاحب ہی اس سلسلمیں آ سے بڑھے اہنوں لے ہی قیام مدرسہ کے ابتدائی مراحل (فراہمی چندہ) طے کئے اور انہوں سے ہی حضرست والاکو بشارت نامر بهيجارگر يااستيذان كميا اور بالآخر حصرت والاك اذن اور مدرس تجييخ پرجيته كي سيحدمين

مدرسه كاا فنتاح عمل مين أكَّها -

باتى يجولوك يوهي على مرمقامى طورير مدرسك افتناح كى ديوبنديس كياصورت بيش آئى؟ تخریک وتجویز میں کسے بہل کی ؟ وغیرہ سومیرے نزدیک تویہ اس قسم کاسوال ہے کہ دیوبندکے بعد سیارنبور٬ مراد آباد٬ نفعا نه٬ کیرانه٬ نگلینه٬ گلاوشهی ٬منطفرنگر٬ رژگی ٬ انبهطه وغیره آس پاس کے قری و

مارمیں سپیدناالامام الکیسے ہی ہے منشاء واہا، کے متعلق مقامی درسگا ہیں وقتاً فوقتاً جیباکہ آگے

علوم ہوگا کھلتی رہیں' ان کے متعلق تیھیق کی جائے کہ مقای طور بران مقامات میں سب سے بہلے ں بے " درسگاہ "کے قیام کی تجو پز پیش کی 'تجویز کوکن کن لوگوں سے پہلی دفعہ قبول کیا 'اوداہتمام و

انتظام کابارکن بزرگوں سے اسپنے اوپر لیا' میرے نز دیک کوئی قابل توجہ بات نہیں ۔

تابم اس وقت مسجد هیبنه کی محبس انس کے سر برآ در دہ ادر ذمہ دار اداکین میں حضرت حاجی محمدعا بدصاحب اينے نقدس اور دروليش كى حيثيت سيمقبول خلائن او ديوبند ميں مرجع عوام وخواص

ہوئے تھے جن کے یارہ میں مولکنا ذوالفقار علی صاحب کا یہ فقرہ نقل کیا جا تا ہے کہ مدرسہ دیوبند

ئوسلطان ردم تھی بغیر جاجی محد عا بدصاحب کی مدد کے نہیں جالاسکتا اورمولا ٹافضل الرطن صاحب نے

اپنی مشہور نظم میں انہیں "مردیق" - "عابد صداقت کیش" اور" طائر ہما ہوں فال" وغیرہ کے الفاظ سے یادکرے اپنی گہری عفید تمندی کا شبوت دیا ہے ، اور ادھریے دونوں نا مبردہ بزرگ بینی مولا ناذوالفقار علی

صاحب اودمولا نافضل الزمن صاحب جبيساكرمين ذكركر يحكابهون ابنى على حيثنيت التحليني تجربه سح لمحاظس

قصبهي متنازت ع بقول مصنف امام ان مينول حضرات كتيجويذ كي اوركويا اداده كياكه دس سال

جس کام کے لئے قلوب متعد ہونے جلے آرہے تھے اب دہ کام بروے کارلایا جائے بھر آب

بارك كام كو چيري كے كئے تحريك ان ميں سے يبلكس سے كى ؟ سوتذكرة العابدين كى روات کے مطابق حضرت حاجی محدعا بدصاحب نے اورسوائح مخطوط کی ردایت کے مطابق مولسنا

فضل الرحمٰن صاحب لے میما نے نزدیک یہ دونوں روایتیں متعا رض نہیں ہیں - اس لئے عین مکن

ہے کہ دونوں بزرگوں سے کی - کیونکہ حبیباکہ ذکر آ چکاہے کے مسجد حبیتہ کی محلب امنس کی تاثیری کا دفرا کیوں سے

جبکہ پیکام ان سب ذہنوں کی مشترک یکار بن چکا تھا تو جوز بان بھی پیلے ہلی ۔ اُس لئے اپنی ساتھ دوستے کی ّرجا نی بھی کی 'اسلئے ہم اس بہل کو تذکیر <u>سمج</u>تے ہوئے یہ کہہ سکتے ہ*یں کہ* وقتاً فوقتاً بہصداکھی کی زبان پراورکھی کی زبان پر آتی رہی جو دومسروں کو امھارے اور یا دولانے کے لئے ہوتی تھی کی کھی ہو ، بہر حال اچانک دیکھایہ گیا کہ حاجی محمدعا بدصاحب نن تنہا گلے میں جھو لی ڈال کرچندہ کے لئے اٹھ کھڑی ہو ئے حس کی تفصیلی روابیت آ کے اربی ہے اور روپیہ جمع کرکے اصل مقصد یعنی افتتاح تعلیم واجرا، مدرسہ کے لئے سیدناالا مام الکبیر کی خدست میں میر ٹھے بشارت نامہ بھیجد یا 'اور وہاں کی تصویب ؓ ما ذین اورمدس كالقرركركي بيجديني برافتناح مدرسة مل مي آگيا ، جيساكه انجي آب يڑھ جكے ہيں، حال اس کا یبی ہواکہ اسی کے ہاتھوں اس کام لے عملی قالب اختیار کیا۔ سب کے قلب کا یہ جذبہ تھا ، ادر میں سنے دو مسرمے قلوب کو بھی اس تبیش سے نیا رکھاتھا ۔ بعنی اجرارمدر سیصنرے والا نے کباگو یس بردہ میر ٹھ میں بیٹھ کرکیا لیکن عملان کام کوجلا نے ادرآ کے بٹرھانے کے لئے بہر میسال ایک البی مقای شخصیت کی ضرورت تھی جوابنے اثر واقتدار سے" مانی سرمایہ"کے فراہم کرنے میں تھی کا میاب ہوسکتا ہو'ا دراس کے ساتھ بڑاائم مسُلدیتھاکتیمہ دقتی گرانی کے لئے دوسرے مشاغل سے وه ازاد عمى بو كهديكا بول كران دونول خصوصيتول بين اثرواقتداد اورسمه وقي توانائي "كى جو صر*ور*ت اس ا دارہ کوعملی گردمشس میں لا سے مسمے سلے تھی ۔ان دد نو^رں جو ہر می خصوصیتوں کی جا مع ذات اس زمارہ میں حضرت حاجی محمدعا بدصاحب قبلہ کے سواجہاں کک معلومات کا تعلق ہے 'ویوبند میں اس وقت شایدکوئی دوسری ستی ترتھی ، حاجی صاحب کا اثر اور کانی گہراافت دارمسلمان مردوں اور عور توں ہی کی حد کک محدود یہ تھا 'بلکہ تصب کی غیرسلم آبادی میں بھی جبیباکہ سن حیکے ' ایپنے خاص حالات کے لحاظ سے وہ کا فی مقبول اور سرول عزیز شکھ ' اور صرف یہی تہیں بلکہ سو انح مخلو طہرکے باخیر مصنف نے حاجی صاحب کے متعلق یہ بیان کرتے ہوئے کہ له ببهلے توان کشخصیت بکھ محبول تنجمی کیکن معلومات ان سے متعلق جوفر اہم ہو کے ہیں ان کی روشنی ہیں تو دار العملوم

دپویندگی تاریخ میں ان کی بہتی کافی ممتاز اور اہم بن جاتی ہے۔ مولئنا طبیب صاحب کے (باتی اسکلے صفحہ پر)

"آپ کی صورت کو دیکھ کر خدایاد آتا سے "

ا کے یہ اطلاع بھی دی ہے کہ

"پابندى وضع ، استقلال طبع ، اد بوالعزمي ، خوسش ند بيري آپ كى مشهور ب "

ادر گو کھنے کے بعدائیے مسودہ میں ان الفاظ کو نہ معلوم کیوں علم زدکر دیا گیا ہے۔لیکن بہر حال ہیں یا فلم زدہ

الفاظ عجمان ہی کے قلم سے بحلے ہوئے ، اور وہ یہ ہیں کہ

"ا د جود مکیه رصاحی عابد صاحب سنے دنیا کو زک کردیا ، مگرکوئی آپ سے مشورہ لیتاہے ، تواس بین میں ایسی اچھی صائب مائے ہوتی ہے ، جیسے بڑے ہوشیارونیا دار کی "

شایدآخری الفاظ میں کچوتوبیری خامی محسوس ہوئی اسی گئے وہ کاٹ دیسیے گئے، مگرمیر بے سلمنے جوسوال ہے کا سری برین سریب کر سری کرنے کرنے ہوئی اسی کئے دہ کاٹ دیسی سریب کردہ ہوں کا میں اس کا میں اس کا میں اس کا میں اس

ا سیصل بیں ان سے قلم سے بھلے ہوئے یہ تاریخی الفاظ کافی ایمیت کوحامل ہیں سیجھ میں آتا ہوکہ" اثر"و" فرصت "کے سوا حاجی صابیں وہ مساری خوبیاں جمیج تحصیں جن میرکسی اجتماعی نظام سے تحت چلائی جانیوا لیے اوارہ کی فلاح و بہیود ' ففار و

اِرتقار كي ضانت پوشيده بـ عاصل يي ب كرصاحب ل بوك ي كرماته عاجى منا "ضاحب ماغ" يمي تعه ـ

لہ اس اکتشاف کے بود مسموانخ مخطوطہ" اوراس کے مشتملات کی قدرو قیمت بہت زیادہ بڑھ جاتی ہے۔ ۱۲

المکہ صاحب دل وصاحب وماغ ہونے کے ساتھ ساتھ صاحب کے متعلق اس قسم کے معلومات ا ہم تک جو پہنچے ہیں ۔ مثلاً ارواح ثلاثه میں حضرت تمعانوی کی یہ روابیت یا ٹی جاتی ہے ، حضرت والا اینے امتناد مولئنا فتح محدصاحب کے حوالہسے بیان فرمایا کہتے تھے کہ دارالعلوم دیوبند میں مولئ نا نتح محدصاحب حب زیرتعلیم تھے ، توکسی صرورت سے وہ حاجی سید فحدعا بدصاحب قبلہ کی خدمت میں پہنچے اس وقت وہی مدرسہ کے مہتم بھی تھے لیکن ٹھیک اسی وقت کوئی ڈیٹی صاحب بھی عاجی صاحب کی ملاقات ہی کی خوص سے آ دھکے۔ ماجی صاحب سے مدسے زیادہ لاپروائی سے گدیا کام لینے ہوئے ڈپٹی صاحب سے سرسری گفتگو کی اوراٹھ کرجانا ہی چا ہتنے تھے کہولکنا فتح محمد جن کی حیثیت اس زمانه میں مدرسہ سے ایک معمولی طالب علم سے زیادہ نتھی ' دیکھا کہ وہ آرہے ہیں ان پرنظر کا پڑنا تھا کہ بلیٹ پڑے اور اطبنان کے ساتھ بیٹھ کرمولوی صاحب سے آیے کی دجہ دریافت فرمانے گئے، مولوی فتح محدصاحب نے یہ دیکھ کرکہ حاجی صاحب جا سے تھے، خواہ مخواہ میری دحہسے ان کورکنا پڑا ۔ا دباً عرض کریسنے سگے کہ کوئی خاص بات نتھی یھیرکھی عرض رود*ں گا ، گر*ان کوچیرت ہوگئی [،] حبب وہ حاجی صاحب کی زبان مبارک سے بیچلے ہوئے ان الفاّ معتم اینے کوڈپٹی صاحب پر قیاس کرتے ہوگے ،کیاں وہ دنیا داراورکہاں تم ناکسب اسی کتاب ارواح نلا ندمیں ایک دوسری روامیت بھی یا ٹی جاتی ہے حیس کا حاصل بیسے کرمدرسے می طالب علم اور ما جی صاحب کے درمیان بام ی رخبش کی کوئی صورت بیش آگئی تھی اطالب علم سے مغديرها جي صاحب كو كچه سخت وسست مجي مناديا تما اطالب العلم إيك مسجد مين ريتا تما الكهاسيم كرماجي صاحب اسي سجدين بنفس فيس يهنج اديكها جار باتحاكر طالب العلم ك "سامنے ہا تعرور اللہ بنیٹھے ہیں۔فرمایاکہ مولانا معاف کردیجئے۔آپ نائب سول ہیں ،

آب كا ناراض ركهنا مجع گوارا نبيس " ماس

" للّا اورصو فی "کے تعلقات جن کی طرف کتاب تے تمہیدی مقدمہیں بقدر صرورت بحث بھی کی گئی ہے۔ اوربدجا نتے ہوئے کہ حاجی مسید محمدعا بدصاحب پر درولٹی ہی کا بہلوا بندا سے غالب تھا گوشر بعیت کے ظاہراحکام کی یا بندی میں بھی جبیباکہ وض کرچکا ہوں ' وہ خاص انتیازی شان رکھتے تھے ' لیکن بجائے انقباص کے غربیب ملّاؤں کی' حاجی صاحب کی درویشی میں اننی گہری حاکمہ ^حس کا اندازہ مذکورہ بالا مثالوں سے ہوتا ہے۔اب خواہ یہ رنگ جس راستہ سے بھی آیا ہو، عظمہ کے بعب د دېږىند كو دطن نانى بننے كى عزىت مسبد ناالامام الكبيركى بددلت جوھاصل ہوئى اور ھينە كى مسجد ميں جو حلقہ درونینوں کااس کے بعدفائم ہوا 'بظاہر نولیس حلقہ کا اثر معلوم ہوتا ہے - کبونکہ اس زمانہ میں حبیبا کرگذر دیکا اس رنگ سے سب سے بڑے علمبردار حضرت قبلہ حاجی امدادا دیات صاحب سے بھی حاجی صاحب کارسشتہ قائم ہوا 'اورہم میری جا سنتے ہیں کہ خلافت کی سوادت بھی آستانہ م اردادی سحاجی محمد عابدصاحب محرفی ماصل بوری تھی سکین بربہت بعدی بائیں بیٹ بنظام ربہ فضے اس وقت کے ہیں جب دبوبندیں عربی کا مدرستشروع شروع میں قائم ہوا تھا۔اس وقت مک صاجی عابیسین صاحب بیں برنگ اس زمانہ کے لحاظ سے اگر منتقل ہوسکتا تھا تومسجد جینہ کی قاسمی محفل ہی سے منتقل ہوسکنا تھا۔شا یداسی کی طرف مولا نافضل الرحمٰن صاحب سے اشارہ فرمایا ہے. اجوان کے ایک قلمبیدہ کے شعرمیں پایاجا تاہے۔ ليك اين طائر بهايون فال شدز قاسم عطاير وبالشس بہرحال صاحب دل مصاحب دماغ ہو نے کے ساتھ علمارا درعلماء کے علم کی عزت وہشراگا اورابیر قاسمی نصرفات سے پیدا شدہ غیر معمولی جذبہ جرحاجی صاحب میں پیدا ہو گیا تھا۔ یہ ساریے اسباب ووجوہ تھے می ایسے کہ مدرسہ کے افتیاح کی تجویز کوعملی شکل میں لانے کے لئے نظر انتخاب دبوبندمیں ماجی صاحب کرسواآپ خودسو یئے 'ادرکس پر بڑتی ؟ سارے مله موالم معلوم مواسع حاجى العدالت ومن التعليب الكوخلافت حاصل موكى اليني قيام مدمه كيدرو سال بعد ١٧٠ كه مين ماجي محدعا بدصاحب ١٢ سازورا مان جن کی اس بہم کی سرانجا می میں صرفہ ست بھی یا ہوسکتی تھی 'ان سے وہ لیس تھے۔

ہر حال حاجی عا بدصاحب حب کام ہا تھ ہیں لیننہ کے لئے آمادہ ہو گئے ' توحید اکر سوانح

مختلوطہ کے مصنف کا بیان ہے ' اور ان کا یہ بیان کافی اہمیت رکھتا ہے ' گھا ہے کہ

" ایک دن بوقت اسٹوراق سفیدرومال کی جھولی بنا ' اور اس میں ٹین رو بیب

اپنے پاس سے ڈال ' چھتہ کی سجد سے ' ن نہا مولوی مہتاب علی صاحب کوم

کے پاس تشریف لائے ۔ مولوی صاحب نے کمال کث دہ پیشانی سے چھ

دو پے عنایت کئے ' اور دعاکی ' اور بارہ رو بیہ مولوی فضل الرحمٰن صاحب

اور چھورو ہے اس مسکین را بینی موائح مخطوطہ کے مصنف منتی فضل حق صاحب

دیو بندی سے درکیے ۔ وہاں سے اٹھ کرمولوی ذوالفقا رعلی صاحب سلمہ

الٹرتوائی کے پاس آئے ۔ مولوی صاحب ما شاء الشعام دوست ہیں ' فوراً

بارہ رو ہے درکیے ' اور حسن اتفاق سے اس وقت سید فوالفقا رعلی ثانی نیا نی

لے مدرسہ کی تاریخ میں مالی امداد کے ساتھ پہلی دفعہ پیش قدی کریا دالوں کی اس تاریخی فہرست میں جن جن ایزرگوں کے گرامی اسماد درج ہیں اہمادی کتاب کے پڑھنے والے عموماً ان سے روشناس ہو ہے ہیں ۔ مولئنا مہتاب علی صاحب حضرت شیخ المہندر حمۃ الشرطید کے تایا تو دہی بزرگ ہیں ، جن کے مہتابی مکتب ہوبند ہیں سید ناالا مام الکبیر سے عربی شروع کی تھی ۔ مولئنا فسنل الرجن صاحب اور مولا تا ذو الفقار علی صاحب علاوہ مصنف موا نے مخطوط کے حال سے بھی آب آگاہ ہو چکے ہیں۔ المب تد و پی ذوالفقار علی صاحب مولید بندی سومولئنا محمد طیب صاحب کی ہے اطلاع ہے ہے کہ دوبند سے مشاہیریں ان کاشار تھا۔ فلمہ بران کی شا نماد و بیاب کسم موجود ہے، جس بین اب اسلامیہ یا تی اسکول کھول دیا گیا ہے ۔ لاہور کا سب سے پہلانسوانی محب اللہ موجود ہے، جس بین اب اسلامیہ یا تی اسکول کھول دیا گیا ہے ۔ لاہور کا سب سے پہلانسوانی محب اللہ تھا مولوی ممتاز علی صاحب سے تبریا انسانہ میں میں اسلامیہ بازا سے تبریل میں شائع ہوتا تھا مولوی ممتاز علی صاحب نے تام سے شائع میں انسانہ علی صاحب اللہ تا میں متاز علی سے شائع کی ترانی مضامین کی تبویب کر سے جا و مبلدوں میں "اسبیان فی متفاصد القرآن " کے نام سے شائع کی تمسی سے جہد جدید کے متاز انشاء برداذوں میں اوری مستاز علی کے صاحب زادے مشی انتہاز علی تا تھی ہے ساحب زادے مشی انتہاز علی تا تھی ۔ عبد جدید کے متاز انشاء برداذوں میں اوری مستاز علی کے صاحب زادے مشی انتہاز علی تا تھی ۔ عبد عبد بد کے متاز انشاء برداذوں میں اوری مستاز علی کے صاحب زادے مشی انتہاز علی تا تھی ہیں۔ ۱۲

وہاں سے اٹھ کر یہ دردنش بادشاہ صفت دلینی ماجی محدعا بدصاحب محلّہ ابوالبرکات میں مینے "

آگے کے الفاظ مخطوط مسودہ میں کچوکٹ گئے ہیں 'جوصاف طور پر پڑھے نہیں گئے ' بظاہر کچھ ایسا تمجھ میں آتا ہے کہ محلہ کی اس سجد میں بیٹھ کر جاجی عابدصاحب مرحوم سے چند سے کی ایبیل شروع کی ' الفاظ اس کے بعد جو پڑھے جاتے ہیں دہ یہ ہیں '

"دوسورو پے جمع ہوگئے 'اورشام کک تین سوروپے ۔ بچر تورفته رفتہ خورب چرچا ہوا'اورجو بھیل بچول اس کو گگے وہ ظاہر ہیں "

ابتدائی چندے کی اس لطیف سرگذشت کودرج کرینے کے بیکصنف نے لکھا ہے کہ " بیتصہ بروز جمعہ دوام ماہ ذی قعدہ ۱۲۸۴ میں ہوا "

ذی قعدہ کے بعد تلام تلا ہجری کا ایک ہی مہدینہ ذی المجد کا باتی تھا 'ان ہی دومہدینوں میں کوٹشش کی گئی اور اتنا سرمایہ فراہم ہوگیا 'کہ مدرسہ کھول دیا جائے 'اور اسی مبارک تاریخی فیصلہ کے مطابق ان ہی کابیان ہے کہ

م اورمدرسه ۱۵ هجرم سستنه میں جاری ہوا "

س عیسوی کے حساب سے ملائٹ ہا ایریل کی غالباً مهار تادیخ ہوگی ، گویا بہار کا موسم ختم ہور ہا تھا' لیکن ختم ہوانہیں تھا' اور دیوبند کے علاقہ میں آموں کا موسم شاید شروع ہو پچکاتھا' یا مشروع ہولئے والا ہی تھا۔

غوض سیدناالامام الکبیرکی "تاذین عام " اور آخریں میر خدوالی " تاذین خاص " کے مقابلہ میں المبیک کا پہلا جواب سرزمین دیو بندسے و ملبنہ ہوا "اور ان ہی کے مندا کے مطابق مجوزین کرام سے " نئے محافہ کوائن قبلی خالف کو دیوبندی میں قائم کرنے کی صورت پیدا کرنے جو مدرسہ کو کھول دیا " تو واقعہ یہ سے کہ اس زمانہ کے لحاظ سے ان ہزرگوں سے بڑا بھاری کام انجام دیا مصرت شیخ الہذر سے والدما جدمولا فا ذوالفقاد علی صاحب کے قلم سے بحلے ہوئے عورتی الفاظ میں دیوبند کے مدرسہ کے والدما جدمولا فا ذوالفقاد علی صاحب کے قلم سے بحلے ہوئے عورتی الفاظ میں دیوبند کے مدرسہ کے

کے افتتاح اوراس وقت کے ماحول کا ذکران الفاظیس پایا جا تاہے۔

والمكان ولحديوافقه الحسين وًالاَوَان

ہی مناسب تھا۔

الغرض وقت بالكل ناموا فت تھا۔

السی صورت میں اس کام کواٹھا نے والے 'اس کی تحریک کو قبول کرکے اسے عملی سکل میں

لانے دائے الی امداد میں میش قدمی کرینے والے 'الغرض اس راہ میں داسے ' درمے تقدمے ' مستخفے' ا

جن منزل میں بھی جن سے میکھ بن بڑا مدسے زیادہ ناموا فی حالات میں کرگزرے والے سیج تو بیہ کہ اس سنت صنہ کی راہ کھو لنے میں جو بھی ص منزل میں بھی شریک ہوئے وہ صرف اپنے

یہ ہے کہ اس سنت حسنہ کی را ملھو گئے ہیں جو جی جی منزل میں بھی تسریاب ہونے وہ صرف ایسے ہی مک کی صد تک نہیں ، بلکہ دارالعلوم ریو سند 'کے وجود کے سارے تمرات و نتائج جواس وقت تک

سائے آ چکے ہیں اور آئندہ جب تک خداکی مرضی ہو اسائے آتے رہیں گے بہرایک میں اُن

کے اجروصلہ کاحتی نبوی و شیقہ کی بناء پروہاں محفوظ ہو جیکا ہے ، جہاں وہ پہنچ جیکے ہیں 'اور میں تو دیکھ رہا ہوں کہ اس دنیا میں کمبی دارالعلوم ان" آبار صالحین "کے" ابنار صالحین "کی فلاح میں کافی

معاون ثابت ہوا ہے ۔ ج ان اسلاف کا وجودان کے اطلاف کے لئے سرمایہ کا زوا فتخارہے۔

کے حجتہ کی مسجد کے کیس انس سے یہتین اسا کھیں جنہوں سے حضرت نا نوتری دہ کے ڈمین "کوسیب سے پہلے عملی صودت دی اورین کا ذکر حضرت بھنے امام سے بجوزین کے نام سے کیا ہے ' یعنی حضرت مواہ تا فضل الرجران صاحب

حصرت مولاتا ذوالفقاد على صاحب اورحصرت حاجى محمدعا بدصاحب نورا الترم قديم ان چى كود يكھئے بيمولا نافضل الرحمٰن صاحب كى براہ دامست اولاديس حصرت اقدس مولا نامفتى عزيز الحمٰن صاحب ، حضرت مولانا حبيب الرحمٰن صا

صاحب بی براه داست ادلادین حضرت اورس مولایا هی عزیم الرمن صاحب ، حضرت مولایا حبیب ارمن مداج حضرت مولانا سنبیر احدماحب رجهم الشرابینه اسینه دفت مین علم درین کے افق بر آفتاب وما بهتاب بن کرجیک

اسی زمانہ میں مولانام طلیب الرحمٰن صاحب مدفیوضہم جوان ہی مولانا فضل ارحمٰن صاحرے کے صاحبزاد ہے ہیں سلمانوں کے میں مدن تا ہم سے مصرف سلم ماروں کے ساتھ میں تاکا میں کھوں اس میں ساتھ کے میں اس میں ان اور میں کے ذریعے میں

کی دینی اور دوحانی تربیت جس وسیع بیبامز برکر رہے ہیں ایقیناً اس کو بھی وارا لعلوم ہی کے فیوض و برکات بیں شمار کرناچاسیٹے ۔ اسی طرح حصرت مولا کا فروالفقا رعلی صاحب کے صاحبز اوسے حصرت شیخ البند مولا نامجمود حسن فیرس م

توسند کے شیخ اکس بی بن کررہے ،اورسدی کیا ،کون کن سکتا سے کرآپ کے تلامداور شاگرد (باقی اسکے صفر برب

جسته کی سجد دلیوبند. میں حضرت ناونزی قدس سرہ کا شِرُهُ مباکِت بن اب طلبات دارالعلوم رہے تہیں

باتی دارالعلوم کی تاسیس و آغا ز کے سلسلہ کی " حکایت لذیذ" بعنی قصد" انار وجمود" بیعجیب با ہے کہ سوانح مخطوط سے بھی اس کا تذکرہ کیا ہے ' مگران الفاظ کے ساتھ

رگذشته صفح سے الیشیادوافریق کے کن کن علاقوں میں تھیلے ہوئے علم ددین کی خدست ہیں مصروف دسے ادر ہیں،
علی اوردینی بہلو کو سے سوا ملک کے سیاسی انقلاب میں آپ کا جوصد ہے کیا اس کا کوئی ابکار کرسکتا ہے ؟ بقیدناً
آج جن قربا نیوں، جان فروخیوں ، کی قیمت ملک کی آزادی کی شکل میں ہمار سے سائے آئی ہے ، کیا یہ واقع نہیں ہے
کہ اس قیمت بیس کا فی اور محقول مسرما بیشیخ البند کی غیر محمولی اور اولوالعزائ تربا نیوں کا تھی شرکی ہے ۔ معنوت
شیخ البند کے حقیقی بھائی مولانا حکیم محموص رحمہ السکہ کی پوری زندگی دارالعلوم کی علمی ضدمات کے ساتھ علمی میدالی
سین ان کی خصوصیات کے ساتھ علمی میدالی
میں ان کی خصوصیات کے ساتھ علمی میدالی البند کے داماد مولانا قاضی مسعود احمد صاحب کو آج دارالعلوم کے شعبہ افتاد کی
میں ان کی خصوصیات کے ساتھ علمی میدئی ہوئی ہے ۔ محبس الن کے نیسرے اور نمایاں دکن جن کی حقیدت و عظمت کے
سامنے سابقہ ہم دورکن محبوبیۃ العلماء میند کے داماد مولانا سے تیسرے اور نمایاں دکن جن کی حقیدت و عظمت کے
سامنے سابقہ ہم دورکن محبوبیۃ العلماء میند کے ناخم مولانا سید محدمیاں صاحب سلم نہ دیو بند کے اس خانوادہ مساوات کے
سیم کیا کم سیم کے ایک رکن صفرت ما جی صاحب بھی میں اس تعلی کا اظہا رمولانا موصوف سانے بنی میں جس کے ایک رکن صفرت ما جی صاحب بھی میں اس تی اس تعلی کا اظہا رمولانا موصوف سانے بنی میں جس کے ایک رکن صفرت ما جی صاحب بھی میں اس تعلی کا اظہا رمولانا موصوف سانے بنی میں جس کے ایک رکن عشری میں خورات میں جس کے ایک رکن صفرت ما جی صاحب بھی میں اس تعلی کا اظہا رمولانا موصوف سانے بنی

"سبع بہانے اس مدرسہ کے مدرس ملال محودصا بین اور جائے مدرسفرش سجد جھیتہ طابعلم مولوی عبدالعربیٰ

تعابت كى النَّ بِرَوْعِ بِبِاسلُوُ قرارت ربايوں ميسِاكة آب جي ديكه كيم بي كه اس ين علم كاتونبين مُرسلم كا أمّ

''محود''ہی بتایاگیاہے اور حکہ کے سلسلے میں بھی خبردگئی ہے کھیشتہی کی سجدے فرش پر پہلی دفعہ اس مدرسہ کا افتتاح ہوا'لیکن انار کے مثہورزبان ذرعام درخت کے ذکار ہم اس کتاب میں نہیں یا تی۔ اور اس سے بھی جیس

اختان ہوا ما مارے ہور بان ارت کے رسے کے اور میں میں استان ہور کی ماج یہ میں یا در اردر مسیق میں افغراز بتاتے ہیں، افغراز بتاتے ہیں، افغراز بتاتے ہیں،

ورضت الارك عدم ذكرك متعلق الرحيه بيولويان توجيه موجي كتي مي كمه عدم الذكر عدم الوجود كومسلام نهي، تامم أس كا

رگذشتہ صفحہ سے، اُن کاچالیس سالہ دوراہتام دارالعلوم کا تا بناک دور اور باد گارِ زمانہ عہد کہا جا آسے جس میں ارالعلوم سے ہرجہتی ترقیات کے مدارج کے کئے اور وہ مدرسہ سے ایک بڑے دارالعلوم کے فالب میں ڈھلاتیم پری ترقیات ہوئیس ' مللی حیثیت اونچی ہوتی گئی ' حلقۂ اٹروسیج سے وسیع ترہوا ' اور بالا خروہ مرکزیرت جو اس اِدارہ کی بنسیا د

ہوں میں میں میں ایک ارب میں سے ہرار ہی ہے۔ یہ ہی ارب مید اور است کا در سرید ہیں۔ است ان ممر گیر خدمات میں جھپی ہوئی تھی ۔ اسی ذور میں مشاخ در شاخ ہو کرنمایاں ہوئی ۔ پھران کی درسی خدمات ان ممر گیر خدمات کے علادہ ہیں۔ آگے کی اولاد میں مصرت والا کے نواسے ابوعا مدمولا نامحد میاں رحمہ ادشاد مہا جرکا بل وفیق خاص ،

کے علادہ ہیں۔ آئے کی اولاد میں حصرت والا کے نواسے ابوحا مدمولا نا محد میاں رحمہ ادمتہ دمہا جرکا بل وزین خاص سیاسی حصرت مشیخ الہندر جمہ ادمتہ احاط وارا لعلوم سے علم وسیاست کے میدان میں کام کرتے ہوئے کا بل سفیت میں میں میں اور میں اور میں اس میں اس کے اس کے میں سکت کے سور میں اور اس کو میں اس کا میں اس کا میں اس کو

یہنچ تد آنہوں سے دارالعلوم کے بنیا دی مقاصد کو دہاں کی حکومت اور ببلک میں روستناس کرا ہے اور وہاں کے لوگوں کو تقریر ونصنیف کے ذریعہ ان مقاصد سے ہم آہنگ بنا ہے ہیں ۔۳ برس تک جوکر دارادا کیا ، م

، اوس سعوام اگرزیا ده دا قف مزموں اوخواص سے ان کی جا نبا زار مساعی مخفی نہیں ہیں ، جوای دارالعلوم کے فیوض ویرکاٹ کا تمره تحسیس مصرت نانو توی سے پٹر پوتے ادرمولانا حافظ محد احدصا حب سکے پوتے مولوی حافظ فاری محدسا لم سلم بھی مجمد اسٹر دارالعلوم دیوبند میں فرائض درس و تدریس انجام دے رہے ہیں تصنیف

یں بھی ان کا قلم نیزگام ہے ۔ تبلیخ کے سلسلہ میں تقریرو خطابت بھی امیدافز اانداز سے سامنے آدجی ہے ۔ پھر عام افادیت کی لائن پر" ادارہ ُ تاج المعادف ؓ قائم کرکے اشاعت دین کی جو قابل قدر خدمت وہ انجام دے دہے ہیں ہ وہ پلامشعبداسی احاطرُ قاسمی کا فیمن اور ان کی جدّی نسبت کا مظاہرہ ہے ۔ بہرحال مدرسہ کی تاسیس وافتتاح

سے سلسلہ سے براملاف اور ان کی مساعی جس حد تک مقبول ہوئیں ۔ اسی حد تک ان کے اخلاف رمشبدیمی اس سلسلہ میں ان کے ساتھ مشہر ف الحاق سے غروم نہیں رکھے گئے اور آ کچھٹناً بھیرھر فرم یہ تیت بھھ ہے کے

المستسلین ان سے سا ھرت و اعاق سے طرم ہیں رہے ہے اور احصا بہت در میں یہ بسعد سے خدائی قانون سے ان کی نبہتوں سے داستہ سے انہیں بہت کھا دنچا کرے دکھا یا ہے فعد قعداً الله با ثارهم وَ مَفَعَدًا إِذَا فَعَا الله با ثارهم وَ مُفَعَدًا إِذَا فَعَا الله با ثارهم وَ مُعَدَّمُ بِاللّٰهِ اللهِ با ثارهم وَ مُعَدِّمُ بِبِ فَعَدِّدُ وَ اللّٰهُ بِاللّٰهِ بِللّٰهِ بِاللّٰهِ بِللّٰهِ بِللّٰهِ بِاللّٰهِ اللّٰهِ بِاللّٰهِ اللّٰهِ بِلللّٰهِ بِلّٰ مِنْ اللّٰهِ بِاللّٰهِ بِاللّٰهِ بِلِي اللّٰهِ بِلّٰ اللّٰهِ بِلْمُ لَا اللّٰهِ بِللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ بِلّٰ اللّٰهِ بِلّٰ اللّٰهِ بَاللّٰهِ الللّٰهِ بِلّٰ اللّٰهُ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللل

يته صرور حلياً اسبے كر شعور عام مبس انار كے اس درخت كا مقام وه مذتها 'جهال تحصيلي دنوں سيم اس كويا سے لكے ہيں اوراناركے اس درخت كو توجيو أيب اليك إتفاتى واقعة تعاجس ير يجد دنوں سے بيان كريے كا اتفاق ہوگیاہے 'لبکن مدرسہے" پہلے متعلم ''کے متعلق ان کی روایت میں ہم جو کچھ یا رہے ہیں 'اس میں تومذکورہ بالامراد با تو جہہ کی بھی گنجائش نہیں ،کیونکہ ذکر مدرسہ کے ادلیات کا دہ کرر ہے مہیں' ردایت میں آئندہ جو کچھ سبان کیا كيا ہے اوہ "سب مبلے" كے تمہيدى الفا ظ كے نتيجے درج ہے ايد كہناكہ" سب بہك "كاتعلق صرف مدرس کے مدس سے ہے'اس توجیہ کو تو ہمارا مولو با برزن کھی شا بورر داشت نہیں کرسکتا انیم قصد کیاہے؟ اگر ٰانا، چھوفا دىل حكايت صرف افوا ياً منتقل ہوتی ہوئیہم كك بنجتي تو" افواه "كے مقابلہ ميں سوائح مخطوط كے مصنف جيسے گواه کی تحریری گوام می کن ترجیح پرشایدیم محبور موجاتے لیکن کیا کیج کر" انارو محمود" و الی حکایت کا عاده دارالعلوم دیو بهند کی سرب سے بڑی تاریخی "محفل" میں لکھ کرکیا گیا ہے میں سے خود تو نہیں دیکھا ہے الیکن مولننا طيب الحفيدصا حب حال صدرمهتم دا دالعلوم سيمعلوم ببواكه" دا دالعلوم" كي عظيم الشبان جلسةً وستاریندی معقدہ شکتہ حمیں" زرین ماصی وتنقبل" کے نام سے ان کے والدما حدمولنا حافظ محدا حدصا حب رحمة الله عليه لي جو تحريري بيان وارالعلق كينزار بإسرّاد فارغ شده عشلماء و اراکین کے آگے بیش کیا تھا' جن میں خود وقت کے صدر دارالعلوم حضرت مولانا تھو جسن شیخ الہند رحمة التشرعلية بي نشريك اورموجود تنصف اسى تحريرى بيان مين خبله دوسرى باتوں كے علیٰ رُوس لاشہا د "اڻارومحمود" والي حڪا بيت بھي بايں الفا ظرو مبرائي گئي *تھي ک*ه " ررسد دبر بندکا افتتاح دبر بندمبی گنام سبتی میں جہته کی مسجد کے اندرانا رکے دزنت کی نیجے بهوا وبناب ولانا علام محميد صاحب بوبندي مدس تع اورمولمنا نتودس صايب طالبعلم تعي جفوں نے کتاب کھونی مرسردیو سند سے اس سادگی کے ساتھ وجود میں قدم رکھا ؛ مولئنا طیب صاحب کا بیان ہے کہ مطبوع شکل میں تی *حریری م*فالہ اس وقت دا مالعسلوم کے دفیری محفوظ ہے ادراس کے صفحہ ۲۲ پر مذکورہ بالا فقرات کو آج بھی پڑرھنے داسے پڑھ سکتے ہیں ' حضرت مولاناها فط محدا حدر ممة الشرعلية بن كي حيثيت دارالعلوم كے لحاظ سے صاحب للبيت "كي تھي "

علماء کرام کی بھری محلس میں ان کے اس تحریری بیان کے متعلق بیٹیال تولقینًا بہیو دہ خیال ہوگا کہ ایک زبان زدعام ،مسنی سنانی افزاہی روامیت جولوگو ں بینتقل ہو تی چلی آ رہی بھی ' اسی کا ذکر پیطور" حکایتِ لذید" کے آپ سے بھی فرمادیا۔ چونکہ دارالعلوم سے تعلق سکھنے والے سراعلیٰ وادنیٰ کے کان اس س*کا ب*یت سے مانوس تھے 'ادرسوا نح مخطوط کے مصنف کی نورٹ تہ شہبا دہت سے لوگ وانف مذتھے' اسی لئے خاموشی کے ساتھ سننے والوں نے اس کوس لیا کسی طرف سے سی تسم کی نفتیداس رہنہیں کی گئی۔ واقعہ توبیہ ہے کہ اس *تھم کا وسوسہ وہی بچا سکتا ہے ،* جوحضرت موللنا حافظ **محدا**حد علیہ الرحمۃ و العفران کی ذمہ دارا نرمتی اوران کے سیجے منزل و مفام سے نادا قف ہے مرصیحیح ہے کہ دارالعادم ديوبندكى تامسيس كى اس ابتدائى تقريب مين حضرت حافظ صاحب خودموجو د مذتهے ادرسوانح مخطوطه کی عصری شہاد ت کے مقابلہ میں ان کی روابیت کی حیثیت یقنینًا سماعی ردایت کی ہے لیکن ساعی روایت نہی ' یہ دار العلوم کے رکن رکین' اور عبیاکہ میں سے عرض کیا ''صاحب البیت'' کی وایت ہے ۔ ماسوااس کے بدیمجی توسوچنے کی بات ہے کہاس تاریخی معجبس کبیر" میںجبس وقت دادالعلیم کے صدمہتم حضرت مولانا حافظ محدا حرصاحب رحمۃ اللّٰہ علیدا پنی یہ نوٹ تہ تحریر پڑھ رہے تھے کوئی وجہ نہیں ہوسکتی کہ اس وقت محلس میں دارالعلوم کے صدر تدریس لینی حضرت شیخ البند موالسنا محمودحسن صاحب رحمة التله عليهمو جو د ندمهوں ، يه دعوىٰ كه " سب سے پہلے جبنہوں نے كتاب كھولى" خود ان ہی کی ذات اقدس سے براہ راست تعلق رکھتا تھا 'اگریہ داقعہ ند ہوتا 'تو کیا بھویں آنے کی ات ہے کہ بجائے تھیج کے آپ اس غیروا قعی امر کے متعلق خاموش سے کام لے سکتے تھے۔ [ٔ] دونوں رواینوں میں تبلیین کا امکان حبب باقی نہیں ہے، توبقینیاً حضرت حافظ صاحب کا بیان ہی ہرلحاظ ک برحد سے زیادہ بودی اور دوراکا رنکت نوازی ہوگی کرطانب علم ہو نے کی حیثیت سے اول طالب علم مولوی عبدالعزیز

ا بی حد سے زیادہ بودی اور دوران کا رنگھ نوازی ہوگی کہ طالب علم ہو سے کی حیثیت سے اول طالب علم مولوی عبدالدی ا کو قرار دیا جائے جیسا کہ سوائح محفوطہ کی ردایت کا اقتفاد ہے ، لیکن اس زمانہ میں معلوم ہوتا ہے کہ کسی وجہ سے آب ہو لوی عبدالعزیز کے پاس مزہو گئی کا ب لاسے والوں اور استاد کے آگے اس کو کھول کر بٹر صفے والوں ہیں مصفرت مولٹ نا محمود حسن صاحب سب سے بہلے طالب علم شمھے ۔اور ہوں دو نوں روا بیوں میں تبلین کی صورت پیدا کردی جائے رہاتی انگل صفح بری

خیروا قعہ کیے بھی ہو' بیپلے متعلم مدرسہ کے حضرت شیخ الہند مولننامحمور جسن رحمۃ اللہ علیبہ تھے 'یا مولوی عبدالعزیز مجس زمانه کی به بات ہے اس وفت کے اختبار سے یہ دونوں باتیں مساوی ہیں-ہاں مصرت مولننا بعد کو جو کچھ ہوئے 'اس کے لحاظ سے دل تو یہی جا ہتا ہے کہ اس بڑے مدرسکا اً غا ربھی مولکنا جیسے بڑے آ دمی سے ہو کیونکہ با دعود ' لاکشس کے سوانخ مخطوطہ والے مولوی عیالعزیز کی شخفیت میبرے لئے اس وقت نک مجہول ہے ،مگر کیا کیجے کہ متعلم محمود تر نہیں مگر "معلم محمود" کی ٹرائیوں کے متعلق بھی ہمارے معلومات حد سے زیادہ محدود ہیں۔ کم از کم " متعلم محبود" اوردارالعلوم کی بڑائیوں میں جو مناسبت ہے ' اس مناسبت کا دعو لے معلم محود کے متعلق مشکل ہی سے کیا عَالبٌّ میری دل جیبیاں اس ذبلی مسئلہ کے متعلق کچھ حد سے زیادہ بڑھ گئیں 'لیکن ایک عام او مشہورروایت کے ساتھ ساتھ سوانح مخطوط میں تھیں ایسی چیزیں مل گئیں ، کدول ان کے قلم انداز کرسے پرراصی زہروا' آئندہ دارالعلوم کی تاریخ بیرفلم اٹھا نے والوں کے لئے بحث کا بی جدید بہلو" بھی میش نظر رہے گا'اور" انارومحمود" والی حکایت کی تحقیق میں امید تو یہی ہے کہ آئندہ لوگ کا فی غور وخوض سے كام لين كي ينيراب اس قصه كوختم ميميخ ، ايني "موضوع بحث "كے لحاظ سے ميں بركہنا جا ہتا تهاكه دېږىبندىيى مدرستېس وقت ابتدارىي قائم ېوا ، مسب تحريرمصنف امام وەخودا درېمارسەسىيدنا الامام الكبيراس زمانهين سِلسله ملازمت مطبع مجتبائي مِبرتهي ميرتهم بي ميمقيم تنصف و ديويند مبن خواه حس بيما مذيريكى بهو ،مدرسة قائم بهوگيا ،مدرس اورطله بهي آسكئے - چنده بھي فراہم بهوا-اس كے بعد سيد ناالامام الكبيرك رگذشتہ فعے سے میرے خیال میں تو 'کناب کھولی' کے الفاظ طالب علم ہونے کی بیعام تعییر ہے -اس عام اور اتفاقی تعییرسے خواہ مخواہ ناجا نر نفع اٹھاسے کے مولویا ناکرتب سے سوایہ ادر کھ نہیں ہے ١٢ لے" زرین ماضی منتقبل "کے حلار سے بوعبارت نقل کی گئی ہے ، اس میں ان کے نام کے ساتھ مولندا ہی نہیں بلکہ علام کے لفظ کو ہم یا تے ہیں جس سے معلوم ہونا ہے کہ ان کے علم و تو کر کا چھا خاصہ وزن اساطین دامالعلوم کے قلوب بیس تھا ^{الم}یکن آگ کے مقابلہ یں سوارخ مخطوط کے مصنف سے ملاہی نہیں بلکہ باصافہ نون ' ملاں'' ہی کے لفظ کوان کے لئے کافی قرادہ پاسے' وادالعلوم کی ارت مدون کرنیوالوں سے فرائض میں سے کردار العام کے ان پہلے مدس معلم کے سیح حالات کا پتر جلائیں ۱۲

ایربشارت بھی پہنچانی گئی، کمان کے حسب منشار دبوبندوالوں نے دینی تعلیم کے اجماعی نظام کر افتتاح میں بیقت کی مدرسہ کی محلس شور کی سے ایک رکن وہ بھی قرار دئیے گئے اسلم المجاليم حس میں مدرسة فائم ہوا۔اس کی رو دادسے نقل کر حیکا ہوں کہ طلب کے امتحان لینے دالوں میں تھی دوسروں کے ماتھ آپ کا ذکر بھی خاص طور پرکیا گیاہے ، چندہ دہندوں کی فہرست ہیں آپ کے اسم گرا می کے آگے د رقم درج ہے ' جو آخر و قت تک جاری رہی۔اننی بات تو تقینی ہے ' کہ جاجی سید محدعا بدصاحب مرحوم کے بیشادت نامرمیں دیوبند تشریف آدری کی دعوت آپ کوجودی گئی تھی ۱۰س وقت پیہ دعوت دعوت ہی بن کرره گئی صحیح طور پر به نبانا د شوار ہے کہ رچھورت حال کب تک قائم رہی ابس مصنف امام ہی کیا یک ایراطلاع دیتے ہیں کہ "مولوی محدقاتم صاحب شروع مدرستین دبوبندائے ، ادر تھیر سرطرح اس مدرسے کے مسر پرست ہو گئے 4 مالا مير ته سعديوبند حضرت والاكى ية تاريخي تشريف آورى حس كيعد بقول صنف امام "برطرح" اور ہر پہلو"کے لحاظ سے آپ مدرسہ کے مسر پرست ہو گئے۔ کچھ اتنے دیے یا دُں اُفاموشی کے ساتھ ہوئی کر تلاکش کے باوجوداس کی چونکہ سیجے اردیخ معین نہ ہوسکی اس لئے برتبانا مجی سخت د شوارسے کر قیام مدرسدا ور" بهرطرح سر پرست "بن جانے والی اس تشریف اوری کی درمیانی مدت کا و تعذ کتنے و لوں پرشتل ہے ایک مطبوعہ حاُئل شہ یف جو حضرت شاہ عبدالقا در دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کے اس نرچمرکے ساتھ مطبع مجتبا ٹی دہلی سے شائع ہوا ہے۔ شاید کہیں پہلے بھی اس کا ذکر گذرا ہو اس حائل میں بجائے عام دستورکے ترجمہ زیرسطونہیں بلکہ سرصفحہ کی آیتوں کا ترجمہ نمبرلگا کرحاست پیدیر چھا پاگیا ہے، شایداب بھی ملتا ہو 'اس حائل کی آخر میں جو کچھ لکھا ہے 'اس سے معلوم ہو تاہیے ، کہ ابندارٌ ينتخه فاص طريقيه سے مير ركھ كے مطبع مجتبائي سے تنزيا ۾ ميں شائع ہواتھا۔اسي سلسله ميں

له ای حائل کے لمیے کی تاریخ بھی مسید تادلام الکبیر کی کال ہوئی "لمالامثل له ولامثال" کا ذکر بھی کیاہے اس سے بھی المسلم کے اعداد نسکتے ہیں ' اگر میہ ہے توبیا ایک تاریخی مادہ ادر کلیس کمنٹ کیے منشی ' (باقی آگا صغیریر) یه اطلاع بھی درج کی گئی ہے کہ میر ٹھ کے مطبع محتبائی ہیں شائع ہونے والی اس حاُئل کی " قاسم الحیر ات حضرت موللنا محمد قاسم صاحب نا نو تو می ۾ بانی مدرسہ دیوبند سے اس کی صحیح فرمائی ''

اس کا آقضا، بہر حال اننا ضرورہ کے کہ ۱۳۵۳ ایم حس میں دیو بندکا مدرمہ قائم ہوا 'اس کے بین سال بعد میں کا آقضاء بہر حال اننا ضرورہ کے مطبع محتبا بی میں جھپنے والی کتابوں کی سیح کا کام سید ناالامام الکبیر انجام دیتے رہیے ،لیکن ظاہر ہے کہ اس کے لئے براہ راست میں تھا بم مضروری نہیں۔ اور تین سال تک اگراسی بناویر تیسلیم کرایا جائے کہ میر ٹھ ہی میں آپ کا قیام رہا ' تو مصنف امام کی تین سال تک اگراسی بناویر تیسلیم کرایا جائے کہ میر ٹھ ہی میں آپ کا قیام رہا ' تو مصنف امام کی

اطلاعين

" شروع مدرسمیں دبومبندا ئے "

اس میں شروع "کے لفظ کی پھرکیا توجیہ کی جائے گی ؟ کیا تین سال کے بعدتشریف آوری کے دافسہ کی تبیر شروع مدرسہ "کے لفظ سے کسی حیثیت سی سی تھے ہوسکتی ہے ؟

بشکل ہم آگر کھے کہہ سکتے ہیں تو وہ اس سے زیادہ نہیں ہوسکتا کہ "لفظ شروع" سے حقیقی آغاز وابتدائا مدرسہ توہم مرادی نہیں بیں لے سکتے ،کہ یہ واقعہ کے خلاف ہے ،اور تین سال کے وقفہ کی بھی گنبائش "شرع" کے لفظ میں نہیں ، پھوا و سط ہی کا نا پڑے اکیلی وہ اوسط بھی کیا ہو ؟ اور تو کو کی بات ملی نہیں ، البی بھی اللہ محتوی کیا ہو ؟ اور تو کو کی بات ملی نہیں ، البی بھی اللہ محتوی کیا ہو ؟ اور تو کو کی بات ملی نہیں ، البی بھی اللہ محتوی کیا ہو ؟ اور تو کو کی بات ملی نہیں ، البی بھی اللہ محتوی کے لفظ میں مدرسہ کا دوسراسال ہے ،اس کی جورودادشائع ہوئی ہے ،اس میں بخور دیتے ہوئے کہ مدرسہ کی راب اللہ میں محتوی کی مدرسہ کی خور دورادشائع ہوئی ہے ۔ اس میں بخور دیتے ہوئے کہ مدرسہ کی مرب کی مرب کی مدرسہ کی مدرت ہوئی اورادی کے ساتھ ماتھ دکو عول میں تقدہ ہے ، لیکن میں دوستان کے سے مرب موخی کی آئیوں ہو آئی ہے کہ سابقہ و لاحقہ ابتوں کے ترجہ سے کسی قدم کا است میں اور جبولیا ہے کہ سابقہ و لاحقہ آبتوں کے ترجہ سے کسی قدم کا است میں اور جبولیا ہو کہ سابقہ و لاحقہ آبتوں کے ترجہ سے کسی قدم کا است جا اوال کو کو کے لئے بھی ایت میں ہو کہ کی اس تا اور کی میں تو کہ کی اس تدریج ہوں گئی اور جبولی آگئی اور جبولی آگئی اور جبولی کی میں تو کہ بیا تھی ہو جھئے تو اس کھا کا سے یہ اچھوٹا کو میں گئی تا اس کھا کا سے یہ اچھوٹا کام تھا جس کی تعلید نہیں گئی تا اس تعریب سے یہ وقت دفیح بوجوئی کی تو بی تھی تو اس کھا کا سے یہ اچھوٹا کام تھا جس کی تعلید نہیں کہ گئی تا است کی بیا تھی تو اس کھا کا سے یہ اچھوٹا کام تھا جس کی تعلید نہیں کہ گئی تا ا

عمرکے اسی دوسرے سال میں

"ایساام خطیم اور حادثہ فخیم پیش آیا، کہ جس سے تمام اہل دیوبند اور حبلہ مدرسین وطلبہ کوگسان غالب تھاکہ اب قائم رہنا اس مدرسہ کاشکل ہے "

آگے ای " اعظیم " اور " حادثه فخیم " کی تفصیل پر درج کی گئی ہے کہ

"حاجی عابر سین صاحب جومیتم مدرسه بلکه اصل اصول اس کام کے تھے اور باشندگان دیوبند واطراف دجوانب کے دلول میں ان کی عظمت و توقیر بدرجه کمال تھی ۔ان کے لحاظ و پاس سے بہت است سے طلبہ بیرونجات کے واسطے کھا نامقر رہوا 'اور چندہ بھی بہت آب د تاب سے صیل ہوا 'ایکا یک عزم مبیت الشرکاکیا 'اور قطع تعلق سے ابسان طاہر ہونا سے کہ پھر ہندور شان تشریف ندائیں گے ''

ایک ایسے الہامی کام کوشروع کرے اچانک حاجی صاحب قبلہ کایہ تکوینی طرزعمل ادرانقلابی اقدام اس سے ظاہری ومعنوی اسسباب کیا تھے ؟ اس کا جواب کچھ نہیں دے سکتے 'اب خواہ اسیاب کچھ ہی ہوں 'اسی رد دادیں لکھا ہے کہ حاجی صاحب سے اس فیصلہ نے دلوں میں یہ ایڈلیٹہ پیداکردیا کہ

"مبنيا دىدرسەاز بيخ كنده ہوجاتى توغجب مذتھا "

بایں ہم معلوم میں ہوتا ہے کہ حاجی صاحب اپنے فیصلہ پر قائم رہے ' اور جس مدرسہ کی باگ انہام کے زیرا ترجیبا کہ کہاجا تا ہے 'انہوں سے اپنے ہاتھوں بیں لیا ' اس کے" ازبیج کندہ "ہوجا لے کے نتیجہ سے بے پر دا ہو کروہی کرگذر سے جس کا انہوں سے ارادہ کیا تھا 'اور شابدیمی مطلب ہے ان لوگوں کا جو

تھا بلکہ رو دا دہی میں جو برلکھا ہے کہ

"قطع تعلق مس ايسا ظاهر بيوناب كري سندوسنان تشريف مذاليك "

س سے تومعلوم ہوتا ہے کہ اسنے طرزعمل سے متقبل میں بھی لوگوں کواس مدسہ کی جانب سے ما یوس

بنا چکے تھے الیکن واقع میں بدر رست کا تھا اور جو پدائی کیا گیاتھا اس مدرسے لئے امدرسے ختم ہونے کا بھی خطرہ یا حادثہ اس حقیقت اور واقعہ کے ظہور کا ذریعہ بن گیا اور اب اسی سکلہ پر میں گفت گوکرنا چاہتا ہوں -

مررسترين قراقب الم

اب تک جو کچھ بیان کیاجا بچکا ہے اس سے بہرہال اتنی بات عیاں بہو میکی کر دبوبندمیں مدرسمور بی ببدناالامام الكبيرى حيثم وابروك اشارو ل مبلكه صريح اذن اومملى بيش قدى كاربين منت نها - سخه، کی ناکامی سے بعداس" نئے محا ذ" پاکھات کی" نئ کمین گاہ" کے کھو لنے میں بیش قدمی بھی ان ہی کے کیجاد کے بروردہ شیر بیجوں کے ہاتھو عمل میں آئی تھی 'اور فراہمی جیندہ کے بشارت نامرہی بیں آپ کو دعوت جمی د کُنگ کربراه راست اینے باتھ سنجلیم کا فتتاح یا مدرسہ کا اجراء کریں – ادراس میں بھی کوئی شنبہ نہیں ک قیام مدرمه سے بیہلے بھی 'اور قیام مدرسے بورمجھی روح اورقلب تو دیو بندہی میں الکین صبم کہنے یا قالب حس پر د میکھنے والوں کی نظر پڑسکتی تھی ، بچھ خاص اسی موقعہ پرنہیں بلکہ اپنی فطری عادت اور دوامی وطیرے کے مطابی " جمعی نگا ہوں سے و مخفی تھا ۔ مگہوام نہی ' نواص کی آنکھوں سے بھی دیوبند کے مدیسہ ہے آپ کا وا قعی تعلق کیا مخفی تھا ' یامخفی رہ سکتا تھا۔محفلہا نہ سہی الیکن جھیتہ کی مسجد کی محفل" میں جو پھھ ہوتاتھا 'وہ راز بن کررہتاتھا 'آخریں آپ ہی سے پوچیتا ہوں ، دیو بند 'جوعوض کر بیکا ہوں ، صلع سہار نیور کے دوسرے مجبول الحال والاسم قصبات کے ماتھ ساتھ حسن زمانزمیں دبوبند نہیں بلکہ عوام کا صرف دينبط نفا ـ اسى دورا فنا ده مقام ميں مدرسة قائم ہوناسىپ ' ما ناكہ حاجى عا بيرسين رحمة التّرعليہ كوقصىبہ اور اس کے گردونواح میں غیرمعمولی ہرول عزیزی حاصل تھی 'ان کا ان لوگوں پرکا فی اثر واقتدا بھی تھا' اسی لئے جیساکہ روداد کے حوالہ سے نقل کرجیا ہوں ، بیرونجات کے طلبہ کے قیام وطوام کے نظمیں سہولتیں بھی ہوئیں ریوں بھی" طلبہ بوازی" مسلمانوں کا موروثی ذوق تھا 'اس زمانہ میں بھی اوراس سے پہلے بھی میں تو بہی جا نتا ہوں کرشہروں او**ر**قصبوں ہی ک*ے حد تک نہیں ، الکہ دیب*ا توں تک میں بسنے والے

مسلمانوں کے بہاں طالب علم کی جاگیر' ہندوستان کے ادباب ہمست وثروت کے بوازم زندگی میں اضل تھی لیکن ای کے ساتھ آپ آئندہ سالوں کی نہیں ' بلکہ دیو بند کے اس" مدرستور بی "کے بہلے سال کی مطبوعہ رودا داشھا لیکئے۔ اس کے ابتدائی اور ان میں آپ کو بیرونجات کے طلب کے متعلق نیم ب

بھی۔سلے گی'

ُ فقط نصیات صلع سہارئیورواصلاع مالک مغربی کے طلبہ ہی نہیں بلکہ بن**چاب و کا بل و بنارسس**

نک کے لوگ جمع ہو گئے تھے!

حیں کامطلب بہی تو ہواکہ مغرب میں بنجاب سے گذرکہ کابل تک طلبہ کو دیب نٹر کا بید مدرسہ دائن ا کشاں اپنے احاط میں لئے چلاآ رہاتھا 'اورمشرق میں" بنارس" تک کے طلبہ بہلے ہی سال میں اس سیکے طالب علم بن چکے تھے۔ بنارس کے نام کی تورودا دمیں تصرز کے کی گئی ہے۔ طلبہ کے خاسے پرمیری نظر جب اسی روداد میں پڑی تو دوسرے نامون کے ساتھ" مولوی بدرالدین عظیم آبادی "کانام بھی دیجھاکہ

میلی سال کی اسی ردداد میں مشہریک ہے ، مولوی صاحب کی شخصیت سے تو واقف نہیں ہوں ، لیکن "عظیم آبادی" کی نسبت بتارہی ہے کہ بنارس سے آگے بڑو کر غظیم آباد ، ٹینہ دبیار) تک کے طلب

بهم آبادی می سبت بن رہی ہے۔ اس مدرسہ کی آغوش تعلیم و تربیت میں اپنی حبکہ بنا چکے تھے۔

اسى طرح مالى امداد كے سلسله میں ذرا ملاحظه فرمائیے بہلے سال كى اسى رودا د كارا درجا كرزہ ليجئے ۔

ان ناموں اور مقاموں کا جن سے ضلع سہار نبور کی گنام آبادی دیو بند میں چندے آنے سکے تھے میری آنھیں نو پھٹی کی میٹی رہ گئیں حیب چندہ سے خاسنے ہیں ایک طرف را چیو تا مذکی بہاڑی ریاست اونک سے حکیم عبدالحبیدنا می کے چندے کا اور دوسری طرف سینکڑو میں یہ ور دا تا پور (بہار) کے باشندوں

کے نام سے بھی بچاس ردیے کی رقم کاذکر کیا گیا ہے۔ سوچنا ہوں ناریکی اوس شت وخوف کے ان بھیا

ونوں کوموختا ہوں، چندہی سال توگذرے تھے کہ شھے ہیں برن دیکیش ،گیرودارکے ہنگا ہوں سے ہندوستنان کی زمین خصوصًا مسلمانوں کی آبادیاں کانپ رہتھیں۔اس خونی سمندرادر الشیس ووزخ

یں ندوبالا ہوئے کا تماشہ جھوں نے کیاتھا'ان کی آنکھوں کے ساشنےسے توبیتما شہ صرور مبٹ جیکاتھا يكن ده مرے بھی تونتے ہے۔جوائیے حافظے ازریاد داشت كی قوتوں سے ان خونیں ' حِگر خرامشس' رور حکسل ہیب وہولناک انسانریت سوز نظاروں کی یا د کو مثانا بھی چا ہتے شکھے تو مثانہیں سکتے تھے ۔ اسپے بزرگوں عز بزون ، حَكْر يارون ، دوستون ، بمسابول كى يئ نسبون ليشكى بهو ئى لاشول ، اوران يا بزنجير دست بطوق سسكتے ہوئے حبموں كو بحوان بى جاستے تھے جوان بى كے ساتھ جيل خانوں ادردريا ئے شوركے ديران جند بروں کو بھر بے سے کئے مسیلے جارہے تھے الیکن بھیل نہیں سکتے ظلم وستم کے اس طوفانی تلا طم میں گونه سکون کی کیفییت نودس سال کے اس عرصابی بیددافعہ ہے کہ بیدا 'ہو کی تھی لیکن بیانو جو کھے تھا' بابهريس تعا ١٠ ندربيس تواب بعي تهلكه بي بريانها ، باطن تواب بعي ان تتم ديدول كاغير طمنُ لرزان وترسان ہی تھا' پھرمراسلات دمواصلات کے ذرائع بھی اس وقت تک حدسے زیادہ نامکمل تھے ،غلغله اُنگیز بو در مشاغبہ بازیوں کے عام ذرا کع اخبار اور پریس کی قوت سے ملک اس وقت تک گویا کچھ نا آمشنا ہی تھا تُوٹے بھوٹے شکستہ دربودہ حال میں کھے ماہواریا ہفتہ دارا خیار منکے بھی تھے۔ یاگنتی کے چندمط لیج ملک سے مختلف گوشوں میں جا ری بھی ہوئے شکھے ۔سوٹھٹ کی افر آنفری میں ان کا فظام بھی درہم وہرہم ہو چکا تھا۔یہ اور استی سم کے دہ سارے اسباب ووسائل جن مسیکسی چیز کے مشہور کریے میں کام لیا جائے یااس وقت جن سے اوگ کام سے رہے ہیں 'اس زمانہ میں ہم ان کا شایدتھ در بھی نہیں کرسکتے لیکن جبرت ہوتی ہے کہ بنجاب و کابل 'راجیو تا نہ 'بہار' جواس زما نے کے لحاظ سے بقیناً دیو بند کے لئے دوردست علاتے تھے۔ان علاقوں سے طلبہ بھی اور چند ہے بھی اس قصباتی مدرسہ میں قائم ہو نے کے پہلے سال ہی سے کیسے ادر کمیوں اسے سلگے تھے ۔ کیا دیر سندے مقامی بزرگوں کے دجود اور ان کے وجود سے اثر وافندا سے ہم اس کی من مانی نہیں اول شین اور واقعی سیج منطقی توجیمیں کا میاب ہو سکتے ہیں ؟ وبی بس کاجیم دیوبندسے غائب تھا الکین روح اس کی ہمہ تن ابنندار ہی سے اس مدرسکی بنیا د میں جذب تھی 'اس کے تعلق کے سواکوئی شیچے جواب اس سوال کا دل **کویاد ماغ کومل سکتاہے** ؟ادر سیج توہے ۔ مدرسہ کی پیلی محلس شور کی کے ارکان اور مدرسے پہلے امتحان تک کے کامون میں روح کے ساتھ اسکے

جسم مبارک کوہم حب حاصر ہی بانے ہیں ، تو فالب کی یہ مجازی غیر*حا ضری بھی مجازی ہو سے سے س*وا <u>کھ</u>واد مھی برسکتی ہے بین کی نظر مجاز پرتھی ، وہ نہیں کیان ملک کے طول دعرض میں تقیقت شناسوں کا طبقہ بھی تو تھا مسلمانوں کے دین تعلیم کے اس سب سے پہلے اجماعی نطام کے عملی قالب'' مدرسہ بربی دبربند''سے بدِناالامام الكبيركاجوتعلق تھا 'ان كى بھا ہوں سے بھى كيا يتعلق اوھبل رەسكنا تھا ؟ " غيب " كے لا تحتسبی'' قوانین کے نتائج وا تارکا جغیبن تجربہ نہیں ہے ' وہ یہی تجھ سکتے ہیں کہ ظاہری اساب کی مد سے بھی صلع سہا دنیور کی اس قصباتی آبادی میں قائم ہونے دالے مدیسہ میں پنجاب و کابل ' بنادس ف عظیم آباد و تونک دراجپوتان دانا بور زبهار) سے طلب اور ملی امداد کے سلسلہ کا شروع ہوجانا محل حيرت واستعجاب نهين موسكتا مواقعه يه يه كرد بوبند وأطراف د بوبند كي الديون يرعاجي عابرسين صا کا جوا ٹرواقت دادیھا' سیدناالامام الکبیرکی اس زمانہ تک تقریباً سارے مہتد وسنتان کی اسلامی آبادیوں سے یمی نسبت قائم ہو چکی تھی 'اورشایر میں وجربہوئی کردیو بند کے حبس مقامی مدرسہ کے لئے ہندگیر کیاسار اسلامی مالک کا "عالمگیرهامعہ" بن جا نامقدر ہوجیکا تھا اسی تقدیم کو تدبیر کے قالب میں لانے کیلیے کہ ، طرف بظا مبرشه د کی صورت میں بہ حادثہ میش آیا کہ از بینخ کندہ ہو جائے کا خطرہ حاجی عابرشین صاحبہ ت فطع تعلق کی وجہ سے مدرسہ کے لئے بیش آیا 'اوردوسری طرف جیساکہ اسی رودادس لکھا ہے کہ "باستندگان ديوبندس بظاهر إيساكوئي نظرية" اتهاكداس كام كأكفل بوتا" پرصورت حال ہی ایستیمی کر چھاز کا جو ہردہ *حائل تھا* 'وہ بھی سامنے سے ہے ہے جائے اور وہ سہے گیا [،] قلبہ کے ساتھ ساتھ قالب بھی اس کا دیویندہی پہنچ گیا 'جسے ابتداء قیام مدرسہ کے وقت تاریخ کی انتھیں ڈھونڈھ رہی ہیں - اور تھک تھک کروالیں ہوتی ہیں گرا خرحیں کا یہ مدرسہ تھا اور جواس مدرسہ کے لئ_ے تھا اوہی آج کیوں غائب ہے ؟ صحیح تار یخ متعین بهرسکتی بهو ؛ یانه پوسکتی بود اورشخص کی ولادت کی تاریخ ته تاریخ مینند تک کواس کی طفولمبت ومشعاب وکہولت کے رفیق ہمارے مصنف امام تک متعین کریے سے اپنے آپ کر قاصروم معذور بتارہے ہوں نوالی عجبیب وغربی شخصیت کے متعلق دارالعلوم کی دوا می خدمت کی<u>سلئے</u>

دیوبندیش تنقل قیام کی تاریخ ہم جیسے دورافنادوں کے لئے بچھ مہم ہوکراگردہ جائے تواس پڑج ب کیوں
کیجئے۔ زیادہ سے زیادہ بس بہی کہاجا سکتا ہے کہ مدرسہ کے کا روبار کا بوتکفنل ہو 'حب دیوبندیں کوئی لیبی
ہمشی بنظاہر باقی نہ رہی 'یا نظر نہ آئی ' تب لانے پر دیوبند دائے اور آئے پر سبدنا الامام الکبیری محبوبہ گئی۔
اسی کے بعد مدرسہ سے آپ کا وہ عجیب وغریب با ہمہ و بے ہم درخت نفس دائیسین تک قائم دہاکہ ایک
طرف مصنف امام توسید نا الامام الکبیر کے بارہ میں یہ فرما نے ہیں کہ

"برطرح اس مدرسه کے سر پرست ہوگئی "

اوردومسرى طرف سناسنے والے مسلسلى يى سناتے چلے آرہے ہيں كہ

"دارالعلوم دیوبندمیں مولئنا محد قاسم سے مذرس دیا 'اور مذاس کے اہتمامی وانتظامی شوبو سے بظام بجیٹیت عہدہ کے کستی م کاکوئی تعلق آپ کا مجھی قائم ہوا "

"باہمداور بے ہمہ" کا یہ چرت انگیز بوٹ تداس کے بھی عجیب تھاکہ" ہر طرح سر پرست" بن جائے کے بعد

یہ واقعہ ہے کہ آپ وارالعلوم تھے اور دارالعلوم آپ ہی کا وجود با جو دتھا 'کین مجھ ہی سے آپ من سی کیکہ
مدرسہ کی دوات کی سیا ہی کے ایک قطوہ کا بھی بلا معاوضہ صرف کرتا ' فقطاس کو اپنے لئے کبھی آپ لے
مائز نہیں قراد دیا جس میں سیا ہی کے چند قطرات ہی ہی 'کھوٹر چ تو ہوتا تھا ' بلکہ اس سے بھی عجیب تر یہ
ہائز نہیں قراد دیا جس میں سیا ہی کے چند قطرات ہی ہی 'کھوٹر چ تو ہوتا تھا ' بلکہ اس سے بھی عجیب تر یہ
ہی اس اس معنا تی استفادہ جس سے نہ سرد فاسے کی ذات میں کوئی کی بیدا ہوتی تھی 'اور نصفا
ہیں اس استفادہ کا بھی حقداد اپنے آپ کو نہیں خیال کیا 'اور شد پیلی می حرارت مزاج کے باوجود موسم گروا کی
تبش اور ٹوکی تکلیف کے برداشت کرنے ہی کو اپنی دلی راحت کی ضانت ٹھیرات سے سے ۔ قداس
اللے سرتاہ و ففعنا اللہ بھا تو ہالط ہیں خالطا ہوتا الماؤھ الماؤھ الماؤھ و

ہر حال میر ٹھ میں قیام مدرسہ کے بعد آپ جتنے دنوں تھی رہے ہوں الیکن مصنف امام کے بیان کی مطابق اتنا ماننے پر مبرکریف ہم مجبور ہیں کہ

"شروع مدرسمیں آپ دیوبند رہے ادر ہر طرح اس مدرسہ کے سر پرست ہوگئے !! اب" شروع"کے لفظ کوسا منے رکھتے ہوئے" قالب" کی دوری کے ان دنوں کی نوعیت حبتنی کیجی جی جا ہ

نعین کر لیجئے 'ان دنوں میں مدرسہ میں کیا کیا ہوا' ہندوستان کے عربی' دینی تعلیم کے قدیم نظ م مع مقابله مين ديوبندي سلسله كهاس جديد نظام مين بن التيازي خصوصيات كويم يات بين ان میرکتنی با تو*ں کا ا خنا فیر*سید ناالامام الکبیرکی ستقل تشریف اد*ر مبرطرح سر پرس*ت بن جاسنے کر پہلے س مدرسة بي ميوا 'ان امور كي نفصيل حبيها كركمة اجلاً ربا ميوں ' دار العلوم كئ تاریخ <u>گکھنے</u> والوں كاعبلمي فریفند ہے۔ بالکل مکن ہے کہ جاعت بندی دحبطرحا ضری استحان تحریری عبیں باتیں جن سے کومت فائمہ کے سئے نظام تعلیم نے ملک کورومشناس کیا تھا، شروع ہی سے ان کی افادیت اور ضرورت کو وس کرکے تبول کرلیاگیا ہو' آخر جاجی سیدعا پھین صاحب مرحوم ٹن کے ہاتھ میں مدرسے اہمام وانتظام کی باگ ابتدار میں سپر دکی گئی تھی۔ وہ اجتماعی تعلیم کے ان عصری لوازم وخصوصیات سے ماناکہ لو ئی تعلق به ر<u>یکهته</u> مهور ^{، ری}کن مولنا فصنل ارتمن اور مولنا ذوالفقا رعلی طاب **ترامها کی توعمر**ی ان چیز*و* ب کے عملی کچر بوں کی دشت نمائی میں گذرتی ہی ، طالب علمی کے زمانہ میں بھی ' اور ملازمت کے ایام میں بھی ' دونوں دتی عربک کالج کے صدر موالنا مملوک علی سے لمذ کا تعلق سکھتے تھے ' اور حکومت سکے محسکنہ تعلیمات میں منسلک ہوکرڈپٹی انسپکٹر کے عہدوں تک پہنچے شکھے -ان سنئے اصلاحات کے لئے النہی دونوں بزرگوں کا دجو د کا فی تھا' پھرسیدناالا مام الکبیریھی سکانی بُعد کے باوجود حقیقة 'اس مدرس جَنْنے قریب نصے 'ان کےمشوروں سے بھی اثر پذیر مہوسنے کی را ہیں اس زما مذہبر بھی کھلی ہو کی تھیل کیکین براه راست حضرت والأكافيام چونكه مدرسيين انعي نبين بهواتها 'اس سلئے وقفه كى اس مت سيم تعسلق جو کچے بھی عرض کیا گیا 'اپنی مجت کے حقیقی دائرہ سے تجاوز کے بعد سی عرض کیا گیا 'لیکن میر محقیقہ کر دبر بن می*ن تنقل قیام کا فیصلہ کریے ہے ہے بعد حب مدرسہ کے کا مو*ں سے آپ کا وہ عجیب دغریب اچھوتااہ انو کھا زمشتہ" با ہمہا در بے ہمہ" والآفائم ہوا ' مینی سب کچھ ہوسے کے باوپو دوسیکھنے وا سے بھی دیکھ رجی ہے 'کہاپ" کچھ نہیں" ہیں۔اس"عہد"کے متعلق مجھے اعتراف کرناچا ہٹے 'کہ جن جن سوالوں کے بچواہوں سے دا تف ہو نے کی صرورت ہے اور اس سلسلہ میں س نوعیت کی" معلومات "کو دل ڈھو ملاصت ہے' جیساکہ چاہشے'ان کی فراہمی میں تو کامیاب نہ ہو مکا' ٹاہم تلاش وحیتجہ سے اب تک جن امود تک

رسائی میرے سینے آسان گی گئے ہے امہیں جیش کردیتا ہوں 'جن سے اس کو بھی پڑھنے والوں کو اندازہ ہوگا کردینی نظام تعلیم سے اس سنٹے قالمب ویکل میں جس کا مرکز دار العلوم دیوبند ہے 'اس میں سیرناالامام الکبیر

رحمة التّرطيه كم منشار مع مطابق كتني باتين بوري موجكي مِن اوركتني اس وقت مك تشته كيل مِن ور

الله ولى الامووالتوفيق _

والعلوم كالصالعاتم

مب سے بہلامئلہ "نصاب علیم علی اسے ۔ دارالعلوم میں جو کچھے پڑھا پڑھا یاجا "اہے ۔ یا پڑھ ٹرچ**ک** اب تک بیولوگ امل مدرسه سے فادغ میوئے ہیں' ان کو دیکھ کرعام را ئے یہی فایم ہوسکتی ہے کہ الم**جاکو** ى نار يخ مين نصاب ليم "كي سنله پيشا يكهي غورنهين كياكيا 'اورمن وعن" درس نظاميه "كاجونصاب تما ای کوقبول کرلیاگیا ہے ' الزام لگا یا جا تاہے 'کہ نمانہ کے جدید تقاضوں کی طرف سے چٹم پوشی اختیار كَرُكُى اس ميں شك نهيں كرجود كيھا جار ہاہے اس كود كيھ كركہنے والے آخراوركم لاكم مكتے ہيں اليكن سيدناللامام الكبيمركا نقطة نظراس باب مين كياتها اس كااندازه حضرت دالاكي اس تقرير سع كريسكة بیں جوخوش قسمتی سے سر ۲۹ اوم کی رواد میں شریک کردی گئی ہے ، وہی مطبوغ مسکل میں میر بے ساسنے ہے۔ طلبہ جو فارغ ہوسے متھے ان کوٹ دوانعام دسینے کے لئے 19ر ذیقیدہ م^{17ا}یم مطابق وج**نوری** رى بىرى يى مىلىسە دېوبىزىيى مىغقدىموا ئىما ،گويا عصرى يونىيورسىلىون بىي «كانو دېكىشىن كە اجلاس ى جونوعيت موتى ب كيهداى طرز كايعلسة تعا اطراف دجوانب سيم كا فى تعداد مهانو رسى العليمي تقریب میں شریک ہو سے کے لئے دیو بندینے تھی، فارغ ہو سے والے طلب میں شیخ البند حضرت موللنامحودس رحمة السرعليكي تع منجله دوسرى خصوصيتونك ايك خصوصيت اس"تعليمي حفلہ کی بیھی نظر آئی ہے ، کر جن علوم وفنوں کی تعلیم فارغ ہونے والے طلبہ کو دی گئی تھی ان میں سے لسی فن اورعلم کے کسی مناص موضوع پرامتحانی مقالے لکھوائے گئے تنصے ایہی مقالے لوگوں کو

سنائے گئے۔ برمقالے بھی روداد میں شا کع کردئیے گئے تھے ، جن کے پڑھنے سے اندازہ ہوناہے ر اسی زما نہیں دیوبند کے اس مدرسہ کا تعلیمی معیار کنٹا مبلند ہو چیکا تھا ^{ہا گ}ویا سبحصنا **جا ہئے 'کرمخت**لف یونیور شیوں کے آخری مدارج مثلاً ایم-اے یا رسیرے وغیرہ کی کلاسوں میں جیسے مقالے (مدوق) لکھو اے جانے ہیں ، دارالعادم کے نظام تعلیم میں انٹی سال گویا ایک صدی پہلے پیننت جاری ہوگی تھی ، بوافسوس ہے کہ بعد کو جاری نررہی ، اور کہ سکتا ہوں کہ یہ نیورسٹیوں کے "کانو کیشن "کے علسویں خطبوں ایا ٹیرنسیوں کا جوعام رداج ہے ، نقریٹا کچھ اسی زنگ میں سیدناالام الکبیر لے ایک تقریری خطبه عطائے اسنا دوا نعام کے اس حلب میں ادشا دفر ما یا تھا 'خطبہ کا فی طویل ہے 'اورجبیہ اکرچاہیے گرناگوں حقائق ومعارف سےلب ریزہے سارے نقاط جن پہاس خطبہ یں مجنت کی گئی ہے ان کے پیش کرنے کا ندیر موقعہ ہے اور نہ صرورت ، بلکہ نصاب تعلیم کے متعلق اپنی اس نقر پر میں حضرت والاست جن اصولى ببلور لكى طرف اشاره كياب، صرف ان بي كاذكريها ب مقصود ب-لیکن اصل تقریرے الفاظ کو مپیش کرے سے پہلے جا سٹے کہ ایک بات سمجھ لی جائے ۔ میرا مطلب یہ ہے ، کہ ہمارے عربی و دینی مدارس کے تعلیمی نصاب کے متعلق سب سے زیا دہ اہم سوال یہی ہے کہ عصر*حا صرکے ع*ام عِلمی حلقو ل میں امتیازوو فار پورپ کے جن جدیدعلوم وفنون اورالسنہ یا زبانوں سے آگاہی حاصل کئے بنیر علمی کاروبا رکرنے والے حاصل نہیں کرسکتے 'ان کا پیوند لینے ایہاں کے دینی علوم 'اور دوسر سے عقلی و ذہنی تذہم فنون سی کیسے قائم کیا جائے۔ اب توتفریرًا علماء کی اکثریت اس سوال کی ایمیت کومحوس کرنے لگی ہے ،لیکن پری تجومیں نہیں آتاکہ یہ بیوندقدیم وحد بدعلوم وفنون میں کیسے قائم کیا جائے کیا دبنی علوم اور قدیم تدرسی فنون سے ساتھ ساتھ جدیدعلیم والسند کی کتا ہیں بھی نصاب میں شریک کرنی چاہئیں ؟ یا جدیدعلوم وفنوں سے فارغ ہو نے کے بعداسلامی علوم کے سیکھنے کا موقعہ طلبہ کے لئے فراہم کیا جا کے ؟ یہ دونوں تیں توالىيى بېي جومېندوت ن كەيھىنى تىلىمى وتىرىسى ادارون مىں زېرنجرېھى آچكى بېپ ، دارالعلوم ندوة العلماء دلکھنٹ اورجا معہعثما نیہ حیدراً با دے شعبۂ دینیا ت میں مشنرک نصاب سے طریقہ کوا**ور ک**م پونیور شی میں

یی ۔ ٹی ۔ ایجے - کی کلاسوں کو کھول کر دوسرے طریقہ کوعملاً اُ زمایا جا جیکا ہے جس کے نتا کج بھی لوگوں ^{کے} سامنے آجکے ہیں 'لیکن اسی سلسلہ میں ایک تبییلائتمال بھی عقلاً پیدا ہو تا ہے۔ بینی بہلے سلسان بجوں کو دینی **واسلامی علوم سے کم از کم وقت میں فدر**ضرورت کی *حد تاک* واقف بنالینے کے بعدان کو حدید علوم وفنون کی یونیور شیوں میں شر یک کیا جائے اس کاالحکار نہیں کیا جاسکنا کہ انفرادی طور پراسس ترتب سے میں تعلیم پا سے والے چند گئے چنے اشخاص ہندوستان میں جدید یونیورسٹبوں کے فیا کا کے بعد صرور پیدا ہو ئے ہیں الکین تقریبًا ایک صدی کی طویل مدت میں استے طویل وعرایض ملک مبیساکہ ہندوستنان ہے 'اس میں شایداتنی تعداد بھی اس قسم کے تعلیم یا فتوں کی نہیں ما*سکتی* ، جن کو لننے کے لئے دس استحلیوں کے استعمال کی ضرورت مہو، مگر با دجو داس کے شاید بیکہنا واقعہ کا اعتراف مبوكا كهاسي تعيسر بي بتعليم بإسناه الون مين علم وعمل كيجن نمونون كااس وقت يك مشا ہد وکیا گیا ہے اشابدان کی شال مذکورہ بالادوطریقوں پرتعلیم حاصل کرنے دالوں میں ہم نہیں یا سکتے الاماشاءالله وقليل ماهمه بہرحال جدیدو قدیم علوم کے "بیوند" کی صرورت کوتسلیم کرتے ہوئے ،عمان کیل کی بہی تین عقلی صورین مکن ہیں ' _اب دیکھئے ک*ر سبید* ناالا مام الکبیر کا زادیۂ بھکا ہ اس باب میں کیا تھا'' " محلس عطائے اسٰاد وانعام "کے اس جلسیں تقریر فرط تے ہوئے ووسری باتوں کے ساتھ آخیں یہ فرماتے ہوئے کہ " اب ہم اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہیں جس سے معلوم ہوجائے کہ در ہو مجھیل ' یہ طريقة خاص كيون تجويز كياكيا "

طریعة خاص سے مرادیہ ہے کہ دارالعلوم دیوبندکے نصاب میں جدیدعلوم وفنون ادرالسندکی کتابیں کیو ں شریکے نہیں کی گئیں ' خودمی اجمال کی تفصیل آگے ان الفا تاجیں فرائی گئی سپے کہ " اورعلوم جدیدہ کوکیوں نہ شامل کیا گیبا "

سب سے بہلی بات توصرف اس سے اللہ علیہ میں آئی ہے ، کہ جدید علوم و فنون کے سوال سے جو یہ باور کرایا ہا تا ہے جو یہ باور کرایا جا تا ہے ، کہ ہمار سے علماء قطعاً خالی الذہن سنھے ، افترادیا اتہام کرسوا

وه کی نہیں ہے۔ کم اذکم دیوبندی صلقہ کے علماء کی ذمہ دارہ بتیوں کا دامن تنگ خیا لی اور جو وہ سکے اس داخ سے باک تھا۔ اس کے بائے تربی کا نی ہے اکہ اس طبقہ کے سب سے بڑے بیٹنوا المام کبیر ہے سامنے بہنیں کہ صرف سوال بی تھا ، بلکہ بچہ جواب اس سوال کا دیا گیا ہے ، اسے سنتے ، اورافسا ف سے کہنے کہ تقریباً ایک صدی بہا مصنت دالا کا ذہن جن است با ہی پہلو وں کو جاک کرسے نتیجہ تک بہنے چکا تھا ؛ کیا اس وقت تک فراخ چہیوں کے مدعیوں کا گروہ وہاں تک بہنچے میں کامیاب اس سوال کی جوابی تک بہنچے میں کامیاب اس سوال کی جوابی تقریبر سیدنا الامام الکبیر کے ان الفاظ سے شروع ہوئی ہے ، فرلیا گیا تھا کہ سے اس سوال کی جوابی تقریبر سیدنا الامام الکبیر کے ان الفاظ سے شروع ہوئی ہے ، فرلیا گیا تھا کہ شہوا ہے ؟

"منجلد دیگر اساب سے ، بڑا صبب اس بات کا تربہ ہے "

" ویگراسباب" جن کی طرف اجها بی امث اره فرماییآلیا سی ان کا ذکر تو بعد میں کروں گا ' پہلے" سب سے بڑے سبب" کی تفصیل ان ہی کے الفاظ میں آپ کے ساستے پیش کردتیا ہوں ' شخصنڈ سے دل کے ساتھ فکر معقول سے کام لیتے ہوئے 'ان گرامی ارشا داست کا مطالعہ کیجئے ' سب سے پہلے ایک کلی قاعدے کو ان الفاظ میں پیش کیا گیا تھا 'کہ

" تربیت عام ہو' یا خاص اس بہلو کا کا ظیا ہے' جس کی طرف سے ان کے کمال بیں دخند شراہو ؟

مطلب یہ ہے ،کدا فراد ہوں ، یا جا عتیں ان کے اٹھان ، اور بن کمالات تک ان کو پہنچانا مقصود ہو اسب سے بہلے توجہ میں ہوں ہو ہوں ہوں ہو اسب سے بہلے توجہ میں تقام اس سلسلہ ہیں وہی معاملات ہو ہے ہیں ، بلکہ چا ہے کہ وہی ہوں ہو اسب سے زیادہ کس میری اور لا پروائی کا شکار ہو چکے ہوں ، ایک شخص سے بدن پر کھا دی ہی کا کمرت کیوں نہو ، لیکن کرتہ کے ساتھ یہ و بکھا جا تا ہوا کہ بیچے کا بدن اس سے یا لیکن ٹرکا ہے ، تو ظاہر ہے کہ کما دی سے کرتہ کی جگہ ریشین قبیص کی فکرسے زیادہ اہم مسئلہ یہ ہوگا کہ بے ستری سے محفود فکر سے کے لئے لیا جا گے۔

حس زمانه میں به تقر بر مورم تھی اس وقر تعلیمی داہ سے مسلما نان مبند کی تربیت واصلاح سے

مسئله کی نوعیت مذکوره اصول کی روشنی میں کیا ہونی چاہئے 'اسی کا جواب دیتے ہوئے پہلا فقت رہیہ

فرما بأكياتها

"سوا بلعقل پرروش ہے ،كرآج كل الله على على مديده تو بوجدكشرت مدارس سركارى اس فى مى الله على مارس مركارى اس فى م ير ہے ، كه على م قديمه كوسلاطين زمان سابق مير كھي يہ ترقى ند بوئى موگى "

حب كامطلب جيساكة ظا ہرسے يې تفاكنه علوم جديده كى افاديت ہى كے آپ منكر شفى اور ندآپ كاينجيال تھاكہ مسلمانوں كوان علوم دفنون سے الگ تھلگ رہناچا ہئے ، جن سے ملك كونئى قائم ہوسے والى حكومت

یے روشناس کیا ہے۔ توجہ صرف اس پر دلائی گئی کر خود محکومت کی طرف سے جن علوم وفنون کی پڑھنے .

پڑھا مے کا نظم وسیعے پیا نے پرکیاجا چکاہیے اور آئندہ کیاجائے گا- اور کیسا نظم وسیع ؟ کہ بقول حضرت والا اتنی سر پرستی تدیم علوم 'اوراسلامی فنون کوگذشتہ سلاطین اور سلمان بادشاہوں کی طرف سے بھی کہی

میسرنہیں آئی تھی' علوم حدیدہ کی عام اشاعت و ترقی کے اس تذکرہ کے بعداد شاوہواکہ

ر ا بدیدان می ایستان است. " پار ! علوم نقلیه (لینی خالص دینی واسلامی علوم) کایی ٔ ننزل ہواکہ ایسا ننزل بھی کسی کارخار میں مذہبوا ہوگا ''

علوم چدیدہ 'اورعلوم اسلامیہ دینییہ دونوں کے ہائمی تقابل کی تصویر جو حقیقت اور واقعہ کی عکائتی ہی 'اس کو پیش کریے کے بعد تنجیہ کا اظہاران الفاظ ہیں فرمایا گیا تھا کہ

"اليي وقت مين معايا كومدارس علوم جديده كابنانا "محصيل حاصل نظراً يا"

گویا شال اس کی وہی ہوئی ، کردوکرتہ ہی نہیں ریشین قمیص پہنے ہوئے ہے اس کی قمیص میں قمیصوں کا اصافہ کیا جار ہاہے ، لیکن حس وجہ سے غربیب نشکا منگاکہلاتا ہے ، اور عریا نی و بے ستری کی مصیب

میں مبتلا ہوگیا ہے' اسی سے لاپروائی برتی جارہی ہے۔ میں مبتلا ہوگیا ہے' اسی سے لاپروائی برتی جارہی ہے۔

بہر حال میں چیز کی متکفل غیر محدود ذرائع رکھنے والی حکومت ہو' اسی کے اصافر میں محدود ذرائع

ر کھنے دالے محکوموں اور رعا یا کی آمدنی کوخر چ کرنا 'اور اس کے لئے امدادی چندوں کا با مان بی غربیوں

کے سرڈالنا ، صفرت والاکاخیال تھاکہ تھے میں ماصل کے سوااسے اور کچے نہیں کہا جاسکا۔

آپ کاس کے بعداد شاد فرمایا کہ ببلک کے عام چندوں ، اور مالی امداد سے استفادہ کی اسی لئی قرین تھیل و دانش بہی تد بیر نظر آئی کی کھو مت جن علوم کی سرپرستی کردہی ہے ، ان کو تو حکو مت سیرود کھا جائے لیکن سلمان جس علم سے محروم رہ جائے کے بدر سلمان باتی نہیں رہ سکتے ، اور نئی حکومت اپنے خاص حالات کی وجہ سے سلمانوں کے ان علوم کی مسرپرستی سے صرف دست برداری ٹیدین کئی سے خاص حالات کی وجہ سے سلمانوں کے ان علوم کی مسرپرستی سے صرف دست برداری ٹیدین کئی حکومت سے بیدا کئے ہوئے ماحول میں زبونی کے آخری صد ذکک سے بلکہ واقعات بتارہ ہے تھے کہ نئی حکومت سے بیدا کئے ہوئے ماحول میں زبونی کے آخری صد ذکک وہ بہنے بچکے ہیں ، ان علوم کے احیاء و بقار کا انتظام رعایا کی مالی امداد سے کیا جائے ، اور بہی مطلب ہے ان الفاظ کا جو آگے اسی تقریر میں پائے جاتے ہیں ، دینی دادالولوم دیوبند کے تعلیمی نصاب میں اسی لئے ارشاد ہواکہ

"صرف بجانب علوم تقلی دینی خالص اسلامی ددین علوم > اورنیزان علوم کی طرف جن سے
استعداد علوم مرقد مراور استعداد علوم جدیده یقیناً حاصل ہوتی ہے دافعطاف منودی جماگیا ہے
آپ دیکھ رہے ہیں وارالعلوم کے نصاب میں خالص دینی واسلامی علوم (قرآن وحدیث وفقہ وغیبرہ)
کے ساتھ ساتھ عقلی و ذہنی فنون کی مشرکت کی توجیکر سے ہوئے ' حضرت والانے جہاں اس عام اور
مشہور غرض کا تذکرہ فرایا ہے ، بینی مسلمانوں کے "علوم مرقبہ" کے مجمعنے کی استعداد پریا ہوتی ہے ، تیل
وقال 'جواب وسوال سے فکری ورزش کو کے طلبہ ہیں دقیقہ شنجیوں ' مؤسکا فیوں کے ملکہ کو انجمارا جا آہے۔
استعداد علوم مرقبہ "سے میری مراد ہے۔

خیر بد توعام بات ہے 'بیان کریے والے عمومًا اس کو بیان کمبی کرتے ہیں 'لیکن خصوصی توجہ کے ساتھ پڑھنے کاستی توجیہ کا دومسوا پہلو ہے 'بعنی بیچو فرایا گیا ہے کہ

اوراستعداد علوم جدیده ایقینا حاصل ہوتی ہے 4

جس کامطلب اس کے سوا' اور کیا ہوسکتا ہے ، کہ دارالعلوم کے مرق بے نصاب میں حضرت والا سیمجیانا باہتے ہیں 'ایک پہلو یہ ہی ہے ، کہ اس نصاب کو پڑھ کرفا رغ ہو لئے والوں ہیں"علوم جدیدہ" کے حاصل کرنے کی بھی صلاحیت پیدا ہوجاتی ہے، گویا علوم جدیدہ "کی تعلیم کا تقدمہ بھی دارالعلوم دیوبند کا تعلیم کا تقدمہ بھی دارالعلوم دیوبند کے تعلیم نصاب بن سکتا ہے، دارالعلوم دیوبند کے تعلیم نصاب کے متعلق صرت والاکا یہ جدید نقط نظرہے ،حس کی طرف آپ سے صرف اسی اجالی اشارہ سے ہی توج نہیں دلائی ہے، بلکہ خالص دینی واسلامی علوم کے مقابلہ میں مدرسہ کے نصاب کے عقلی وذہبی فون کا "علوم دانش مندی "کے عنوان سے تذکرہ کرتے ہوئے اپنے سے تعلیم نصب العین کو ضون کا اللہ مام الکبیر نے کھلے کھلے واضح الفاظ میں بیش فرادیا ہے "ا گے اسی تقریم میں اس کا اعادہ کے کہیوں "

" علوم نقلید اوران کے ساتھ علوم دانش مندی کو داخل کھیں کیا " اپنی اس نجو پزسے اسی زمانہ میں سننے والوں اور سمجھنے والوں کوآگاہ فرما دیا تھاکہ "اس کے بعد دلینی دارالعلوم دیوبند کے تعلیمی نصاب سے فارغ ہو نے کے بعد) اگر طلبہ مدرسہ بذا مدارس سرکاری میں جاکر علوم جدیدہ کو حاصل کریں توان کے کمال ہیں بات زیادہ مو ید ثابت ہوگی "

ذرا سوینے کہ غم دخصہ ' بے زاری ' اور دل انگاری کے ان ایام کوجن میں سلمانوں کو مہندو ستان جمیح اقلیم کی شہنشا مہیت سے محووم کرے غلام بنالیا گیاتھا ' بھر اسانوں پر تھے زمین پر بٹیک دیئے گئوتھے ' ان کے قلوب میں جدیا کہ جائے تھا ' قدر تا اس قوم کی طرف سے انتقام اور نفرت کی آگ بھری ہوئی ہو ۔ بس کے ہاتھوں اس سیاہ انجام تک وہ بہنچ تھے ۔ بہروہ چیز جواس قوم کی طرف منسوب تھی ' فطر تا اس سیمسلمان بھڑ کے تھے ' بلکہ چڑھا یا جا تا اس سیمسلمان بھڑ کے تھے ' بلکہ چڑھا یا جا تا اس سیمسلمان بھڑ کے تھے ' بلکہ چڑھا یا جا تا اس سیمسلمان بھڑ کے تھے ' بھوجائے تھے ۔ " جو انگریزی پڑھے گا وہ کا فرہو جوائیگا " تھا ' اس کے تصور سے بھی وہ لرزہ برا ندام ہوجا تے تھے ۔ " جو انگریزی پڑھے گا وہ کا فرہو جائیگا " مولو ہوں کی طرف اس تکفیری لطیفہ کو محروں سے جو منسوب کردکھا ہے ' بجائے خودا فتر اور بہتان کی مولو ہوں کی خودا فتر اور بہتان کی مداؤں سے محدود فرکھی اس کے فتری دیا ' کی صداؤں سے محدود فرکھی اس کے فتری دیا ' کی صداؤں سے محدود فرکھی ' کس نے فتری دیا ' کی صداؤں سے محدود فرکھی کو اس کے فتری دیا ' کی صداؤں سے محدود فرکھی ' کس نے فتری دیا ' کی صداؤں سے محدود فرکھی ' کس نے فتری دیا ' کی صداؤں سے محدود فرکھی ' کس نے فتری دیا ' کی سوالوں سے بہتو کی تعلق ہو کہ کہنے والے کچھا

ق م کی باتیں کہدرہے تھے اوراسی نوعیت کے چرمیے عموماً بھیلے ہوئے تھے۔ لیکن امنی سموم فضا ' اور غلط فہیوں سے بھرے ہوئے ماحول میں سبید ناالاما م الکبیر سی نہیں کہ انگر بزی مدارس میں داخل ہوکر تعلیم پا نے کے جوازی کا فتو لے دے رہے ہیں ' ملکہ بغیر سے چجک کے مولو بوں کی بھری ہو ٹی محبس میں اعلان فرما رہے ہیں کد سرکاری مدارس میں شریک ہو کرعلوم حدیدہ کی قعلیم علمی کمالات کے چکایے 'اور آ گے بڑھانے میں مولویوں کے لئے مفید ٹابت ہو گی ۔ اونٹا انٹرایک طرف اسی زماندمیں مولوبوں کا ایک طبقہ تھا 'بلکہ ان کی اکثریت یہ باور کئے ببیٹی تھی کی توکیجے انہوں سے ٹیم بھ لیاہے۔اس کے سوا کوئی دوسری جیزالبی نہیں ہے ، جسے سکھا اور پرها جائے۔ ان ہی مولولوں کودمیان یکار نے والا یکارر ہا ہے 'کہ مولویوں میں اپنے علمی کمالات میں جو مزید فروغ ' اور زبا دہ وزن پیدا کرنا چاہتا ہے- جا ہئے کدیورپ کےجدید علوم وفنون کامطالعہ کرے 'ان کی علمی زبا نوں کوسیکھے ' جوسرکاری مدارس میں سکھائی جاتی ہیں 'یقینًا حضرت والا کے ارشا دگرای کا نہی مطلب ادر دیکن پھی کہنا جا ہتا تھا کہ یورپ سے جدیدعلوم دفنون کی اہمیت وضرورت کا ابحار جسے اُس زما مندیں عموماً ہما رے عسم لماء سنے ا پنا بیشه بنار کھاتھا۔ یہی نہیں ، کرصرف انکاری کی مدیک بات محدد وتمی بلکہ "د بوبندى نظام تعليم" کے امام اول واکبرسلے ٹھیک وقت پران جدیوھری علوم کی ضرورت واہمیت ہی کوسیکیم کرلیاتھا ' بلک تین الفاظ میں حضرت والاسنے اسیعے نقطہ نظر کو پیش کیا ہے۔ اس سے آگاہ ہوسنے سے بعد بلاخوف کوید باً سانی یہ دعو کے کیا جاسکتا ہے کہ علوم اسلامیہ کے ساتھ **بیریب کے جدیدہ** اوم و**فنوں** والسنہ کے پی_وند لگا سے کے سلسلیں مذکورہ بالا تین عقلی شکلوں بعنی دونوں کی تعلیم ساتھ ساتھ ولائی جائے 'یا عصری علوم سے فارغ بیونے کے بعد جو ٹیمناچا ہتی ہوں اسکے سے اسلامی علوم کے پڑھنے کا نظم کیا جائے۔ یامسلمانوں کی دینی ومورو فی علوم میں بقدرصرورت بھیرت حاصل کریسینے سے بعثرسلمان بچوں کو دانش نوسے متفید ہوسنے کر مواقع فراہم کئے جائیں ،ان ہی تین شکلوں میں تعیسری مکل کوا سینے نفسب العین میں حصرت والاسے مشر یک لرناچا ہاتھا' اپنی اسی نقر یم بس آپ سے اس کا بھی جواب دیا ہے کہ بجا سے نقدم و تاُ خرکی اس ترتیہ ہے

قدیم وجد پیعلوم کا مشترک نصاب دارا لهاوم دلوبند میں کمیوں جاری نہیں کیا گیا ' لینی سردوصنف سے علوم کی مَنَا مِينِ ساتقد ما تعد يُرْهِ النِي عائيس · ايساكيون مَدكياً كيا 'جواب مِن فرما يا كيا حيم كه '' زمانہ داحد میں علوم کثیرہ کی تصیل سب علوم کے حق میں باعث نقصان استعدا درستی ہے''۔ مطلب تواس كاظ مرسي كراسلامي ودمني علوم كي سيح بعبيرت حاصل كرسي كي سيح جن فنون ئ تعليم بطورمتن مِه دى جاتى ہے ' صرف ونحو ' ادبِ معانی ' بيان ' اصول فقہ ' كلام اورعلوم دانش مت ى مِن سے ذہنی ورزش کا کام لیاجا تاہے-ان سب کی چھوٹے سے چھوٹے مختصر ترین نصاب کے لئے میں، اتنی کا بوں کی صرورت ہے کہ ان کے ساتھ علوم جدیدہ کی کما بوں کی گنجالیش شکل کل کتی ہے ۔ اور طلب رکسی نکسی طرح اس ناقابل برداشت بوجه کولاد بھی دیا جائے تو" طلب الکل فوت الکل"کے واعموماً كوئى دوسرانتيجىرا مننهين أكركا - بورى محنت ادر توجه كابنير كالمتعداد طلبين سيارا نہیں ہوسکتی ،سپیدناالا مام الکبیریپی فرما نا جا ہتے ہیں۔ قدیم وجدید دونوں علوم اس سے محسد وم رہ جائیں گے۔آپ کے بیان کا یہ تو خیر کھلاہوا پہلو ہے 'اسی کے ساتھ اگراس کوسو چا جائے کہ حِس زماند میں یے تقریر کی گئی تھی ، بعنی آج سے ستر وتی سال پہلے حالت یہ می کرمشر قیات کے پڑھنے پر بھانے والے ہارے عملماء ادر مخسر فی عملوم کے معلین ، پروفیسروں اور بیجووں کا لحبقد دونوں مے پڑھنے پڑھا لے کا صرف طریقہ ہمجنگف مذنھا 'بکہمشرفیات کواسا تزہ پرعمومًا عقیدت ونقین وادب لف ك احرام ك جذبات غالب تحك اوراس كريكس مغربي علوم و فنون كي تعليم جودية تھے ، دہ شک دارنیاب ، بے اعتادی ، مطلق العنانی کی ذہنیت کے دباؤ کے بنیچے د بے ہوئے تھے اورمض متعدی کی طرح ان سے پڑھنے والوں میں اسی ذمہنیت کے جداثیم قدر تا منتقل ہوتے سہتے تھے اب تو مختلف اسبام ہے وجوہ کے کسروانکسار کی بددلت ایک صدی کی طویل مدت میں دونوں طبقول رجانات میں اتنابعد وتخالف باتی نہیں رہائے لکنجس عبدس قدیم وجدیدنصاب کے پیوند کے اس سلدکوسیدنا الامام الکبیر سے اٹھا یا تھا ، س وقمت په واقعه ہے کہ ان دومختلف، قطعاً مختلف احساسات ورجحانات والبے اساتذہ کوایک ہی

زما نہ میں تعلیم پا سے والوں کے متعلق اگر تیخمینہ کیا گیا تھا کہ قدیم ہو' یا جدید دونوں ہی سے میچیح مناسبت نہ بیدا ہوسکے گی' توجو داقعات تھے' ان کو پیش نظر ر کھنے ہوئے صحیح لصیرت کسی اورنتیجہ تک شاید پہنچ بھی نہیں سکتی تھی' الغرصٰ' نقصان استعداد''کے حبس امذلیٹ کا اظہار مندرجہ بالانقریر میں کیا گیا ہے۔ ایک پہلواس اندلیشہ کا بیمھی ہوسکتا ہے۔ آخرا متنادوں کے ایک حلقہ میں جن علوم ومسائل کی قدرو قیمت طلبہ پرواضح کی جاتی ہو'اور معاً دومسرے حلقے میں سیجینے کے ساتھ ان ہی کے وزن و ذفار سے طلب کو خالی الذہن کردیا جائے ' اثبات ونفی کے اس قصہ بیں اگر ہر دّادگی نفی " ہوتی ہے ' تو ان دُومتُخا طريقة تعليم كاخودى سوبيط دوسراانجام بى كيابهوسكتاب. اوربه وجه تواس بات كتهى كرفديم وجد يدعلوم كامشتر كرنصاب دارالعلوم ديوبندمين كيون نافذ نهين کیا گیا۔ بلکہ بجائے اس کے سیدناالامام الکبیر نے اپنے استعلی نظریہ کو پیش کیا ہے کہ پہلے دینی واسلامی علوم کانصاب دانش مندی کے فنون کے ساتھ ختم کرالیا جائے ، جن کے بنیر حن الص اسلامی علوم متفسیر مشروح احاد بیث دفقه وغیره کی کتابوں کے نه مطالعه ہی کی مجیح قدرت ہیدا ہوگتی ہے' اور حبیاکہ چاہئے'ان کتابوں سے استفادہ بھی بآسانی مکن نہیں'اس کے بعد حبیاکہ آسپ لمه بعد کو ذاتی تجربه ومشا بده سے خاکسار بھی اسی نتیجہ تک بہنچا ، بلکہ اسی کے ساتھ حدیدعلوم وفنون والسند کوچونک حکومت کی سرپرستی دلبشت بنا ہی حاصل تھی 'اس کی دجہ سے بیعی دیجھا گیاکہ اسلامی دینی علوم سےجن آٹاد کی قرقع پڑسصنے دالوں ہیں کی جانی ہے ، بجائے ان کے اکثر بہت میں وہی رنگ غالب ہوجا تاہے ، جو رنگ خالص مغربی علوم وفنون کی تعلیم یاسے والوں کی خصوصیت ہے ، رنگ ڈھنگ، وضع قطع ، طریقہ فکر وبیان سب ہی میں یا یا گیا کہ دہ مغربی علوم سے طلبہ سے طغیل سبنے ہوئے ہیں -الناس علی دین مسلو کھے بات تو پرانی ہے ، لیکن مرسے فرما نہیں اس پرانی بات کا بحربر کیا گیا ہے۔ مجھے اچھی طرح یا د ہے ، مولانا حیبیب الرجن سابق مہتم دارالعشلوم رحمۃ اسٹرعلیہ سے دارالعشلوم کے نصاب کے متعلق اسی سلسلیں ایک دن گفتگر موئی "تربیبلی دفعداسی "مبیدردانا" سے نوجوانی کے زماندیں فقر کو مجھا یا تھاکہ توازن كا باتى رسبت د د ورسوحائے كا- طلبه يرعمو ما انگريزيت غالب آ جائے كى دين كى تُو تى بھو تى خدمت دارالعشادم کے طلبہ سے اس وقت بوبن آتی ہے ہتم دیکھو گے کہ اس سے بھی وہ محروم ہو جائیں گے۔ وقت جیسے جیسے گذرتا چلاگیا 'مشاہدہ سے ان تحب رہ کاردں کے خیبال کی تائید ہوتی حب لی جارہی دیچھ چکے صاف اور واضح لفظوں میں اپنی تیجو نے پیش کی ہے ، کرعلوم جدیدہ کی تعلیم حاصل کرنے کھیلئے مرکاری مدارس میں سلمان بچوں کو داخل کیا جائے ۔ ابنی اس تقریر میں یہ دعو نے بھی کیا ہے ، کہ اس ترتیب سے تعلیم دلا بے کا تجربہ کیا جائے بحوام ہی کونہیں ، خود حکومت کوچوش میں آگر مراہ راست مخاطب کرتے ہوئے آپ سے فرایا تھاکہ

"سركاركومجى معلوم بوكراستندادات كباكرتي "

اس میں کوئی شبہ نہیں کردانش مندی کے قدیم علوم جن کومعقدلات بھی کہتے ہیں 'ان میں بال کی کھال سمالنے کی شنق کی وجہ سے قدر تا فکر و نظریس گہرائی کی کیفیت جو پیدا ہوجاتی ہے 'ناذک سے ناذک با سمک پہنچنے اور پہنچا نے کی اس عادت کے ساتھ جدید علوم و فنون میں تقیقت بینی 'واقعات طلبی پر جو زور دیا جا تا ہے ۔ قدیم دجہ ٹیلیم کی ان دو نو راضعی فاصیتوں کی با ہمئی ترکیب سے علمی استعداد کے جس رنگ کو پیداکیا جا سکتا ہے 'اس رنگ کو صرف قدیم' یا صرف جدید تعلیم کی داہ سے شاید حاصل نہیں کی

سیدنالامام الکبیرین محسوس فرمایا کرمیری مجوزه زمتیب تبطیم بائے والوں کے لئے سرکاری مدارس میں

داخلَ ہوکرچدبدعلوم و فنون سے استفادہ میں کیا ڈمیں پیش آئیں گی۔ ای کی طرف اشامہ کریتے ہوئے خلاف رستو د تتگیری کے لئے اس موقعہ پر آپ سے حکومت کو بچارا ہے ارشا د ہواتھاکہ "كاش إگوئرنىڭ مېندىمى قىيدغىرطلىبۇ داخل كوارادىك " ملا اوراسی سےمعلوم ہوتا ہے 'کر دینیات واسلامیات کی تعلیم کے بعد' پورپ کے نئے علوم اور اس ملک کی نئی علمی زبانوں سے سیکھنے سکھائے کے متعلق حضرت والا کے خیالات وجذبات کی جسیجے انوعیت کیاتھی ؟ بهرهال مسئله كيجرج بن زاويون كوحس طريقه سي اپني تقرير مين حضرت والاسن بيش كياسي ان کود میکھنے ہوئے، کوئی نہیں کہدسکتا ، کرصرف بواب دینے کے لئے سرسری طور یواس کاذکر کھودیا گیاتھا' گویا ذکر کرسے والے کے سامنے حقیقی معنوں میں کوئی مشخص تجویزاس باب میں نتھی۔ میں کیاعرض کروں ' دارالعلوم ریوبند کی رودا دوں سے اس کانجی بیتہ جاتا ہے 'کہ شروع میں میس کی قیلمی مدت معلوم ہوتا ہے کہ دسل سال مقرر کی گئی تھی ،لیکن دو سال گذریے ہور<mark>ہ ۲</mark> اے مہیں ہم بچھتو ہیں انصاب اوتعلیمی مدت وغیرہ پرنظر ان کریے کے لئے ایک مجلس مقرر کی گئی ،حس مے مجلد دمیری تحریزوں کے ایک تبحہ پزیجی پیش کی کہ « كل ميعا د مدت تمام كتب اسباق نلا شرك چوسال معين بهوسيُن "معله دداد هيسيّاه "اسباق ثلاثه "مراديه سېم كددقت واحدمين نين كتابول سيه زيا ده پڙيشنے كى اجازت كسى طالب علم كونهي**ں دى گئ**ى تھى[،] چھەسال كى محد دومدت ميں اس كانتظام كيا گيا تھاكە خالص دينيات بىينى حديث ولفىيىر د فقه واصول فقد فرائص کی وه ساری کنابین تم م موجائیں ،جن کے پڑھنے پڑھا نے کا عام رواج اس زمامیں تھا' اور تن کو پڑھ لینے کے بعد دینی علوم کے متعلق مزید کتا ہی تعلیم کی مجھا جا آنا تھاکہ صرورت باتی نہیں رہتی ، اس ين شكوة كرساته مديث مين بم صحاح سته كوبهي بإنتيبين ، فقد مين بدايه ، اصول فقد مين توضيح تلويج تفیریں بھنا دی تک اس میں شدیک ہے ادب عربی کے لئے شرح ملا تک صرف دیخرکی کا بوں کے اتھ نٹریس نفحہۃ الیمن محریری کلیلہ دمنہ " تاریخ عینی اورنظم میں متنبی ، حامہ شریک ہیں یو بی سے اردو،

چھ سال کی اس محدود مدت ہیں اس نصاب کوختم کرائے کے لئے نقشہ ہیں سال بھر سے تعلیمی دنوں کی میزلان کوئیٹ کرے ہرون اور مہرون میں ہر بی سے لئے گذنا وقت دینا چاہئے ، تفصیل وارنقشہ ہیں ان ایے امور کا ذکرکر کے مدیمین کو ذمہ دارٹھ عبرا باگیا ہے کہ فلال کتاب کو آئی مدت بین ختم کرادیں۔

صیحے طور پر بیا نانوشکل ہے 'کہ اس تعلیمی نصب العین کے مطابق اُئندہ عمل در آمد کی راہوں ہیں لیار کا دٹیں پیش آئیں 'کہ اس ختنم اوٹیمیتی امکان سے سنفید ہو سے کا موقعہ نہ مل سکا۔

۔ پورے نہیں ہوئے تھے کہ سیدناالامام الکبیری" اجائے تھی پوری ہوگئی ۔ بیرحادثہ واقعہ تو یہ ہے ، دارالعام کی ارتج كاليها وصلكسل ميت رباحادثه تها كرديو بندكي يتعليم كاه باقي مي كيسه رهَّكُي اورگوجو كچه مهونا حاسبُ تها ، مان لیاجائے کہ وہ منہوا الیکن جو کچھ بھی ہوا احیرت اسی پرموتی ہے کہ رہی کیسے ہوگیا۔ پہلے سال ہیں جس اداره کامیزانیه (بحبٹ) (۴۹۳) دوبیہ تھا۔ آج قرب قریب پانچ لاکھ رو بیے کا بجٹ اسی ادارے کی مجلس شورے بجمدالله منظور کردہی ہے اوجی مدرسد کی بنیا دفائم کریتے ہوئے فائم کرسے والوں کو پائٹیر مستاربا تحاكه " پڑھنے دالے عربی کے کہاں سے آئیں گے "صلیبلی روداد متعلقہ سے کا ہ آج ای میں طلبہ کی تعداد سینکڑوں سے متجاوز ہو کر سِبرات بھی آگے بٹرھی ہوئی ہے، اور جن کی اکثریت کی سرجبتي صرورتول كالتكفل خود مدرسه ب--بہرحال بظاہرمیراخیال تو یہی ہے ، کرسیدناالا مام الکبیر کے تعلیمی نصب العین کے ملی نفاذ میں غالبًا آپ کی وفان کا واقعہ زیا دہ اثرامنداز ہوا 'شخص کے کس کی بات بیر پڑھی 'کرحسِ زمانہ میں مدیسة کائم بواتها اورجوما حول اس عبد كاتها اس مين اس تعليمي نصب العين " ا در اس كي ثمرات وفوائد كالسيح ا مذازہ لگاسکت ، روداد میں درج ہو لئے کے باوجود آب کے اس" تعلیمی فصب العین "کاچرچالوگوں میں بعد کونہیں کیاگیا^{، خان}کہ اس کاخیال مھی لوگوں میں باقی مذرہ^{ا ،} خود میہی واقعہ بنار ہا ہے کسو<u>یچنے والے</u> کی بات شاید سو یضے والے کے ساتھ ہی دفن ہوگئی -با تی اس زمانه کا" ما حل " حبب کی طرف بیب اشاره کرریا ہوں "آج تو اس کا تجھنا بھی د شوار سے کین ن" ماخل" میں جوجی رہے تھے میں تو تھتا ہوں کہ بے جارے معذور تھے تفصیل کا توموقعتہیں ہے۔ لیکن اجالاً مناسب معلوم موتا ہے کرچند خصوصی مُوٹرات کا ذکر کردیا جائے۔ واقعه بديب كرد يوبندكا مدرسه سرزين مبندمين وقت قائم هواتھا - اس وقت أيك طرف دين ميا کے نصاب کے پڑھنے پڑھانے والے حضرات تھے 'ان کو کھلاء "کے نام سے موسوم کیا جا آتھا'

ووسرى طرف عام سلمان تنعيم بحن كي آبا واجداد مخل حكومت كى كشورى و نوجى خدمات أنجام في يتفى

مفل حکومت اگرچیختم ہوچی تھی ،لیکن فل دربار کی کشوری دفوجی خدمات کیلئے شاہی زبان (فارسی) کا جو نصاب تھا۔فارسی ادب زنظم ونشر) کا وزن و دفاران کے دلوں سے خاند انی روایات کے زیرا ثرنہیں ،کلا تھا۔نئی قائم شدہ حکومت کی خدمات کے حاصل کرسے ہیں مدد ملتی ہو ایا نہ ملتی ہو۔لیکن موروثی دبا و کے نیچ لوگ فارسی کے ایمی نصاب کو پڑھتے ہی چلے جا تے تھے۔ بجا کے خودفار کی ادب کا پیلے اس کے خودفار کی ادب کا پیلے اس کے جو بید دفاتر اوروز نی تھا۔ گو یا علماء کے مقابلہ ہیں تیلیم یا فتوں کا قدیم طبقہ تھا ، اوراب نئی حکومت کے جدید دفاتر اور فدمات کے لئے 'نئے قائم شدہ سرکاری مدارس ،اور یونیورسٹیوں سے ملک روشناس ہور ہا تھا۔ یہی جدید تعلیم یا فتوں کا نیا گروہ تھا ، جوخاص قسم کی ذہنیت لے لے کر 'آبادیوں میں میں جوزیا تھا۔ یہی جدید تعلیم یا فتوں کا نیا گروہ تھا ، جوخاص قسم کی ذہنیت لے لے کر 'آبادیوں میں میں جوزیا تھا نیا چھیلا یا جا رہے تھا۔

گوداضح اورصر بحشہادت تومیرے پاس نہیں ہے۔ لیکن دارالعلوم کے اس شش سالہ نصاب اور جو تبدیلیاں آئے دن اس نصاب میں ہوتی رہیں۔ انکو دیکھ کر ہی تجھیں آتا ہے، کہ چھسال والے اس نصا کو درس نظامیہ والے مولویوں سے تو اس لئے قبول نہیں کیا کہ ستمیات اور زوا ہدسے بہی یہ نصاب فائی تھا ۔ خانی تھا 'اور میبڈی کے سوافلسفہ کی کوئی کتاب اس نصاب بین نہیں رکھی گئی تھی۔

عام طور پردرس نظامیہ کے مولویوں میں دیوبند سے فارغ ہوسنے والوں کے متعلق سطی ہوئے کا سریفنی فعت رہ مشہورتھا۔ کہتے ہیں کہ نظامیہ نصاب کے پڑھاسنے واسلے ایک شہورہ معروف

که ستیات سے میری مراد محب الله بها مکام شیخطی متن اسلم ادراسی شروح حمدالله قاضی مبارک شیخ سلم بحرانولوم الله بین و جروابه و الله و الماری مرزا دارد کی تین کا بین بین الو بین المار الله و الل

مولوی صاحب کا دستورتها کدان سے پڑھنے دار الطلب میں کوئی طالب الم کسی سنگ پر الجھنے لگا اور نافہی اسے کام لیتا از مولوی صاحب کہتے "دکھو! اس کا چہرہ دیو بندگی طرف تو نہیں ہے یک ظاہر ہے کہ رور العلوم کے نصاب میں کہ روحال زیادہ دن تک قابل برداشت نہیں، ہ سکتا تھا ۔ اس کا نتیجہ ہے کہ دارالعلوم کے نصاب میں درس نظامیہ کی ایک ایک معقولی کتاب اجنے تمام منہیات وجواشی کے ساتھ اسی طرح بہ تدرہ کی منشریک ہوتی چی گئی ، جن کو خادج کر کے نصاب کوچے سال کی صدود مدت میں ختم کرا سے کا انتظام کیا گیا تھا۔

اسی طرح دارالعادم کی رودا دوں میں رکھی دیکھا جاتا ہے، شاید میں سے کہیں ذکر بھی کیا ہے، کہ فارسی ادر اسی سلسلہ میں گلتان بون ان فارسی ادب کی گنا ہوں کے درس کے اضا فہ کو قریب سلسلہ میں گلتان بون ان کے ساتھ ابوالففنل ، سکندرنامہ افوار مہیلی ، یوسف زلیخا ، عبدالواسع انشاہ خلیفہ وفیرہ کتابوں کو جی المهاوم کے ساتھ ابوالففنل ، سکندرنامہ افوار مہیلی ، یوسف زلیخا ، عبدالواسع انشاہ خلیفہ وفیرہ کتابوں کو جی المهام المان کے درسی نصاب میں ہم شریک یا تے ہیں۔ جہاں تک میراخیال ہے اس سے ملک کے قدیم تعلیم یافتہ طبقہ کی تعکین کا کام لیا گیا۔

اسی کے ساتھ مہرا ذاتی تا ٹریم میں ہے، کہ اس شمن سالہ نصاب بیں بھی ادب عوبی کی نظم ونشر اور ترجمہ کو داخل کرے بظاہر یہی معلوم ہوتا ہے، کہ سرکاری ہدادس کے جدید تعلیم یا فقوں کے اس مطالبہ کی گئی تھی، کہ انگریزی زبان پڑھنے دائے انگریزی میں بولنے اور لکھنے کی قدرت حاصل کرلیتے ہیں۔ لیکن مولویوں پرجیرت ہے کہ سالہ اسال تک کہتے ہیں کہ انہیں عربی فی زبان ہی ہیں سب کے پڑھا یا جاتا ہے، لیکن مولویوں پرجیرت ہے کہ سالہ اسال تک کہتے ہیں، ناگھ سکتے ہیں۔ ان کواس سے بحث برتھی کہ مہندونان جاتا ہے، لیکن نایک جلہ وہ بول ہی سکتے ہیں، ناگھ سکتے ہیں۔ ان کواس سے بحث برتھی کہ مہندونان انگریزی پڑھے والے انگریزی پڑھے والے انگریزی پڑھے والے انگریزی پڑھے والے مولوی بھی عربی ہول کو اور کھی کہم کود کھائیں۔ گویا اس کمال کے بغیر جبہ یقولیم یا فتہ طبقہ مولویوں کو مولوی ما نیز کے بول کر ادر لکھ کہم کود کھائیں۔ گویا اس کمال کے بغیر جبہ یقولیم یا فتہ طبقہ مولویوں کو مولوی ما نیز کے لئے تبا رہ تھا۔ ان ہی کے مطالبہ کی گئی تھی۔ ان ہی کہ مطالبہ کی گئی اور بی کونسا ہیں داخل کر بی کہ مطالبہ کی گئی تھی۔ سے تھا، فدرتا ہم رایک کا دہاؤاس پریزنا ہی جا سے تھا، بیرحال اس سے علی اس کے مطالبہ کی گئی تھی۔ اس کے مطالبہ کی گئی تا ہوں کونسا ہیں داخل کر بی اس کی عدال کے مطالبہ کی گئی تھی۔ سے تھا، فدرتا ہم رایک کا دہاؤاس پریزنا ہی جا سے تھا، بیرحال اس سے علی میں علم کا جو آٹ بیانہ بن رہا تھا، فدرتا ہم رایک کا دہاؤاس پریزنا ہی جا سے تھا، بیرحال اس سے علی میں علم کا جو آٹ بیانہ بن رہا تھا، فدرتا ہم رایک کا دہاؤاس پریزنا ہی جا سے تھا،

اسی کانتیجه به بهوا [،] که دا رالعلوم کاتعلیمی نصاب کا نی بوهبل ا در*و بین* وطویل بهوتا چلاگیا [،] اسی نصاب _ کے ختم ارنے میں بڑھنے والوں کی عمر کا کافی مصمصرف ہونے لگنا 'اور دینی تعلیم یانے کی وجہ سے عمر نمائی کے آلات (رشیں دہروت) سے بھیکش مکش کا موقعہ ان کے لئے باتی نہ ٹھا ' حقیقت کے چرے پرمجاز کی نقاب چڑھا ہے سے مذہبًا وہ معذور تنھے ، ظاہرہے کم لمبی لمبی داڑھیوں کے ساتھ سرکاری مدارس میں داخل ہوکر پڑھنے کی صورت ہی کیاتھی ؟ اور پول سیدنا الامام الکبیر کا تعلیمی نصب العبن صرف ایک تاریخی نصب العین بن کررهگیا 'عوام کے مطالبہ کی نوعیت ہی الیی ہوتی ہے ، جس سے نطع نظر کر کے کام کرناآسان نہیں ہے 'اور نوا ور اسی شش سالہ نصاب میں 'عربی ا دب کی نشر و نظم اور ترجمہ کا کا فی زور جونظرا تا ہے،میں تونہیں بھیتا کہ خالص اسلامی علوم (قرآن وحدیث فقہ وکلام وغیریا) کی عربی عبار توں کے سمجھنے کے لئے سبدناالامام الكبير هيسيه ديده ورحضرات نصاب ميں اس غير صروري اضافه كواسي طرح ناگز يرقزار نسيت تھے ' جیسے حفائق وواقعات سے جو ناوا قف ہیں' کچھ رہی باور کئے ہوئے ہیں۔ مکن ہے میرا پیخیال غلط ہو الیکن اپنا ذاتی احساس رہی ہے اکدادب عربی میں ناقص رہ جائے کا جواعتراص حدیبعلیم یافنة طبقه کی طرف سے مولو بوں پر کمسیا جا تا تھا 'اس اعتراصٰ کا ازالہ کرے عِيا *ٹاگيا ٹھاکد مولو يوںسسے ا*نگريز*ي خوان سلما نو*ں کو مانوس بنا يا جاْسئے ' يہي دي<u>کھا بھي گيا کہ شروع م</u>شروع میں ان ہی مولویوں کوحسنِ قیول جدید علیم یا فتون میں حاصل ہوا ، حبنہوں سیے کسی نکسی طرح عربی ا دب کی مہارے کا نبوت اس زمان میں بیش کیا تھا۔ اور اس سے بیمی تمجھ میں آتا ہے ، کرمسلما نوں کے حدید تغلیم یافت طبقہ کی درس نظامیہ کے معقولاتی مولو ہوں کے مقابلہ میں زیادہ رعامیت نصر ب مرتب كرك والوسك مترنظرتهي -

آخراگریدندانا جائے، تو تھے اس واقعہ کی کیا توجیہ کی جائے، کہ نظامیددیس کی اکثر وبیش ترصقوالی النظامی درس کے مولویوں کا عام خیال تھے اکتر بین خارج کردی گئیں۔ وہی تا بین جن کے پڑھے بنیر نظامی درس کے مولویوں کا عام خیال تھے اکتر کی النظامی درس کے مولویوں کا عام نظامی دان ہے۔ لیکن عوبی ادب کی النبی کتا بین جن کے نام سے بھی شایداس زمانہ کے انظامی مولوی عمو گادا فف مذتھے۔ مثلاً کلیلہ دمنہ "تاریخ ممنی وغیرہ کا اضافہ کششش سالد نصاب میں کیا گیا ،

ا در کسی طرف سے کوئی مخالفارز آ واز محلب شوری میں نہیں اٹھا ئی گئی ' اور اس میں کوئی شک نہیں کہ درس نظامیر کی خارج شردہ معقولاتی کتابیں سیدناالامام الکبیر کی زندگی ہی میں جدیسا کہ روداد د ں کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے، تدریجاً دار العادم کے نصاب میں مشر کی ہوتی جاری تھیں سطیت کا الزام دارالعلوم کے فیض یا فتوں پرنظامی درس کےمعقولاتی مولو ہوں کی طرف سے جوسلسل لگا یا جارہاتھا' اور طعن و شنیع ،تعریض وتضحيك كابوطوفان اثها يأكباتها اس كامقابله آخركب مك كبإجاتا اليكن بااين مهماس كانبحي ميت حیلتا ہے اکر صلقہ دیو بند کے تعیض ذمہ داراکا برآخر وقت تک اسی پراصرار فرما تے رہے اکہ قدیم فلسفہ كى كابور سے دارالعلىم كے نصاب كوياك ركھاجائے۔ان كا برمين سب سے زيا دہ نمايان سيدنا الامام الكبيرك رفيق الدنيا والآخرة حصرت مولننا ومشبدا حدالنكوسى رحمة التعطيه كى ذات بايركات تھی حصرت والاکی وفات کے بعد دار العلوم کے مستقل مسر پرسست اپنی زندگی کے آخری دنون مک آپ ہی رہے بمسلمانوں کے شا ندار ماضی میں مولئنا محدمیاں صاحب دیمی آپ کی مخالفت کا تذکرہ لمیاہے۔ بلکہ مکاتیب پر شیدی میں حضرت گنگہ سی کا خط مولنا صدیق احد مرحوم کے تام جو یا یا جا تاہے، حبس میں دارالعلوم دیو بند کے متعلق مولنا صدیق احدصاحب کے ایک خواب کی تعبیر درج کرتے م<u>عالے</u> ارقام فرما يأكيا تفعاكه

"مگردیوبندک مدرسہ کے خواب کی البتہ صرورت تبیہ بے ۔بظا ہریہ معلوم ہوتاہے کہاس مغیرکا خیال ہر روزیہ ہے ،کہ فلسفہ محض ہے کادا مرہ ، اس سے کو فی نفع معتد بہما مسل خیرکا خیال ہر روزیہ ہے ،کہ فلسفہ محض ہے کادا مرہ ، اوراً دمی خرو ماغ ، غبی و بنیات سے مہیں ، سوائے ، فہم کے ، وکوفہم شرعیات سے ہوجائے ،اورکلمات کفرید زبان سے بحال کرظلمات فلاسفہ میں قلب کوکدورت ہوجائے ،اورکوئی فائد ہنیں یہ فلاسفہ میں قلب کوکدورت ہوجائے ،اورکوئی فائدہ ہنیں یہ

اسی کے بعدیہ اطلاع دینتے ہوئے اکہ

"لہذااس فنِ خبیت کا مدرسہ سے اخراج کردیا تھا، چنانچہ ایک سال سے اس کی پڑھائی مدرسہ دبوبندسے موقوف کردی گئی ہے "

آگے لکھا ہے کہ

«مگر بعض بدرسین اور طلبه کوخیال اس کا دلینی فلسفه کا ; عیلاجا "بایسیے، اور شا بیز غیبی خفیه در س

مجى اس كابوز مابور ميل مكاتريب رمضيري

مکتوب گرامی کے آخرمیں تاریخ رمضان بنساری کی درج ہے ،حبن کامطلب یہی ہوسکتا ہے کہ جیسے شش سالدنصاب سے میںبذی کے سوافلسفہ کی ساری کتا ہیں ، اور محقولات کا ساراطومار دیو بند کے تعلیمی نصا

سے سیدناالا مام الکبیر کی زنرگی میں خارج کر دیا گیا تھا۔اس طرح آب کی وفات کے بعد داخل سے نے کے

بعد کچھونوں کے لئے بھرفلسفہ کی کتابیں مدرسہ بدر مہوئیں لیکن مولویت کااس زمانہ میں جو ماحول تھا 'اس منے مجھود کیا اور تھا 'اس منے مجمود کیا 'اور تھا 'اور آج مجمود کیا 'اور تھا میں اور آج

تک"افناعت او قات "کاو بی سلسله جاری ہے ۔ چونکه دارالعلوم کی ناریخ میں معقولاتی کت ایوں کی ہے۔ خونکہ دارالعلوم کی ناریخ میں معقولاتی کت ایوں کی دری اور بی کا خیال ابنداء ہی سے شریک ہے۔ اس کا نتیجہ بیہ ہوا کر پڑھنے کی حد سک

ان کتابوں کولوگ پڑے ھتے بھی رہے ' اور پڑھا نے والے پڑھا نے بھی رہے ، کافی وقت طلبہ کااس میں صرف ہوتا ہے ، لیکن حوصل شکن مورد ٹی روا بات سے اس توجہ ومحنت سے اس فن کو محروم رکھا جس

کی کوہ کمندن مکاہ برآ وردن کے اس تغلیمیں صرورت ہے ، اوریوں ذہنی ورزش ، فکری رباضرت کا فائدہ حبیباکہ بجماجا تا ہے عمومًا طلبہ کومیشرنہ اَسکا۔ صرورت سے زیادہ ، اور بہت زیادہ طول کلامی

ال مدہ جی مرجع بی اسب موں علیہ وی عرص علیہ مرابط میں مرد بہت رہے ہوں ہے۔ اس موقعہ پر مجھے کام لینا پڑا ،لیکن کر تاکیا جسبدناالامام الکبیر کا سیجے تعلیمی نصب العین نگا ہوں کوادھبل جو حکیا ہے۔ اس کو مجھانا ، وٹائن و شوا ہدسے دعوی کومدال کرنا ،اورسب سے زیا دہ اہم بات یہ تھی کہ

ہر پہ سب یہ جا ہاگیاتھاکہ اسلامی ودینی علوم کی صلاحیت اور ان علوم سے کافی مناسبت بیداکرالینے کے حب یہ جا ہاگیاتھاکہ اسلامی ورینی علوم کی صلاحیت اور ان علوم سے کافی مناسبت بیداکرالینے کے بوجرالیا

کیبوں م*نہ ہوا ؟ اور تقریبیًا ایک صدی کی طویل نارتخ میں کو ٹی ایک" نمونہ" بھی اس تعلیمی نصب العین کے* میالات میں بہر میں ارار و معیشر کی سامات ڈیٹر سما فی سے مدر دیشر میں اور تیم اور دانوں میں کی میشنے میں ہیں

مطابق دیوبند کا دارالعلوم بیش نه کرسکا - یقیناً به کافی ایم اور د شوارسوال تھا - وافعات کی روشنی میں آل کامیح چواب اگریز دیاجا تا 'نواس تعلیمی نصب العین کاسبد تا الامام الکبیر کی طرف انتساب کا دعویٰ شاید ميراذاتي رجمان اياصرف خوش اعتقادي بن كرره جاتا -

الله يحدد ف بعداد للدامرا-

بہت سے عفی پہلو اورد قین اسباب پھر بھی یا تی رہ گئے ،لیکن واضح اسباب بن کی وجہ سے آپ کا تعلیمی نصب العین برروئے کارنہ آسکا - اور قدیم وجد پر علوم والسند کے بیوند وگرہ اندازی کی جو بھم آپ مسرکر ناچا ہے تھے - افسوس سہے ، کہ دارالعلوم دیو بہند کا نظام آجلیم مان لینا چا ہئے کہ اس وقت تک اس کے سرکر ناچا ہے میں ناکام رہا ہے - اگر جہ بہ ندر بج جو حالات بیش آئے ، اور سلسل بیش آئے چلے جا دہے ہیں ۔ جن کی ان پر نظر ہے ، وہ یہ امید قائم کر سکتے ہیں ،کرچو بہم اب تک سرند ہوسکی ،اس کے سرکر سے کے اللہ اس کے سرکر سے کا در چند وجوہ سے کہا جا سکتا ہے کہ تیار ہو جکی ہے ۔ ولعل اللہ جس زین کی صرورت تھی ، وہ بجد اللہ چند در چند وجوہ سے کہا جا سکتا ہے کہ تیار ہو جکی ہے ۔ ولعل

يرعجبيب بان ہے ،كرسيدناالامام الكبير كي تعليم فصب العين بعني خالص اسلامي، اور دانش صندي

اس نصب العین کے مطابی جیساکہ عرض کر یکا ہوں اپنی پوری نادیخ میں دادالعلوم دیو بندکسی تصیح نمونہ "کر پیش کرلے سے اگرچہ اس وقت تک فاصرر ہاہے ۔لیکن شمسیور

بی مرسے مصابر طیب میں میں میں اسر رہائے۔ یہ صفیہ میں ما مدت ارسار سال میں سے مصبور تاریخی اجماع دار العلوم دیو بندمیں جو میر اتھا، حیں بیس بہلی دفید دیو بندی علماء کے میلسمیں جدید تعلیم یا فت، کی

ں متازا ورسر برآ وردہ مستباں شریک ہوئی تھیں ' علیگڈھ کا رنج ؟ امب ملم یونیور شی بن چکاہے 'اس کی طرف سے صاحبزادہ آفتاب احدحال مرحوم گریانمائندہ بن کراس مبلسمیں تشریف فرما ہوئے تھے۔اس وقت بهرومي" قديم وجديدعلوم كييوند"كامسئله حيراً ورجاً ماكياكرسيدنالام الكبيركي فسل العين سے بالکل برعکس ترشیب ہی کااس سلسلہ میں تجربہ کیا حاسئے سیخ، عہد بدعلوم وفنون کے گریجو بٹیوں کو دارالعلوم ديوبنديين داخل كريك اسلامى علوم وفنون كى تعلىم سے استفاد و كامو قعد ديا جائے أنجو بزياس بھی ہوئی اوراس کے مطابق علیکٹھ کا لیج سے گریج بیٹ دیو بندے درسیں آریٹر بک جی ہوئے۔ ليكن متيجه اس كاكياموا؟ ناظم حجعيت العلماء مولئناسيد محدريان صاحب ليني كتاب" علما، مهندكاشا ندارماضي " میں بے لکھتے ہوئے ، کہ "اس كالييني الرتعليمي ترتبيب كا) ثمره نهايت تلخ تعا " آگے وہی اطلاع دیتے ہیں بکہ "بيلى مرتبه جوعليك وسعورن هاصل كري سك الله أأع وه المكريزك من "آنى الله سنط جنبوں سے حصرت شیخ الهندكو گرفتار كرا نے میں وطن دوستی اور توم پروری كاحق اواكر كر انگريز بها درسيميرنند نطسي -آئي ويلي كاعبده ماصل كيا ك مالاحديثم اب حب كرحفرت بيخ البندرحمة التأعليه يمى ذندان خاكى سيم آزاد بهوكرا حيے سلف صائحين تكشير عزیزمفتدرکےمقعدصدق میں پہنچ جیکے 'اوران کا شمن انگر بنریمی ملک کو منالی کرکے جا بچا۔اسٌ ٹمرہ تلخ' کی اجابی خبر کی تفصیل نصنول ہے۔ جو ہو ناتھا' وہ ہو چکا 'اورمیں نہیں تجعتا کہ حسکنی کا بحر رہوا'سید نا الامام الكبيركے نصب العين كے معكوس ترتبيب كانجر برآخراس كے سواكس ثمرہ كو بيداكرتا 'انسا في جلّبت کا پرفطری قانون ہے کرنام حمری ہیے جس رنگ کوبھی مختہ کرد یا جا ہے ' وہی بختہ ہوجا تاہے - بختہ دنگ کا ا ذالہ کمریکے نئے رنگ کا چڑھا نا آسان نہیں ہے سے پر ناالامام الکبیر کی حکیما نہ بھیرت نفیات انسانی کی اس داد كوتجربس يبلي اگريزياليتي توادركون يا تا -

با تی میں سے افوا ما کیمی سناہے وا درموللنا سید محدمیاں سے بھی لکھاہیے کہ معکوس تزتیب سے

کے تجربہ کے ساتھ ساتھ تجو پڑکا ایک جزویہ تھی تھا کہ دارالعلوم سے فارخ ہوسے والوں میں سے بھی انتخاب کرے مدیدعلوم کی فلی مرک کے دلوگوں کو علی گڑھ تھی جا سے ۔ گویا دوسرے لفظوں میں سیدنا العام الکبیر کے فلیوں سیون سے تجربہ کا تھی کہا جاتا ہے ، کہ ادادہ کیا گیا تھا۔ مولانا سیون مدینا صاب العام الکبیر کے فلیوں سیون کے بر کہا تھا کہا جاتا ہے ، کہ ادادہ کیا گیا تھا۔ مولانا سیون مدینا صاب

"صاحبزاده آقاب احدفان سنتجويز بيش كى دوادالدم كتعليم يا فته عليكده كالج الكريزى يرصف جاياكريس " ملالا

پرسے جا پاری یہ سے ایکن جہاں تک میں جا نتا ہوں ، ترتیب معکوس کا عملی تجربہ تو لیقیناً کیا گیا ، شاید اس کا مطلب بہی ہے ، لیکن جہاں تک میں جا نتا ہوں ، ترتیب معکوس کا عملی تجربہ تو لیقیناً کیا گیا ، شاید دادالعلوم میں ایک سے زیادہ گریجو میٹ ، یا انڈر گریجو میٹ حصرات شریک کر لئے گئے ، اوراپی بے مروساہ نی کے با وجود مبراعلم بہی ہے کہ ان میں معضوں کو مدرسہ سے امداد (تعلیمی وظیفہ یا خوراک وغیرہ) کی شکل میں دی گئی کی کی گئی لا یا گیا ، شایدالیسی کی شکل میں دی گئی کوئی طلا یا گیا ، شایدالیسی کوئی صورت عمل کی گئی کوئی صورت میل سکتار میں مطابق تیار ہوجا ہے ، توشا یدمعکوس ترتیب کے تجربہ کی ملخیوں کی تلا فی کی کوئی صورت مکل سکتی تھی ،

خدادندان نعمت را کرم نیست کرمیان را برست اندودرم نیست

کے جو اوں ہی میں حجو تارہا 'اور آج تک حجول رہا ہے ۔

بهر حال دارالعلوم کے تعلیمی نصاب پرسید ناقلامام الکبیر کے تعلق سے جو کچھ کہنے کی ضرورت تھی ' آپ اسے پڑھ چکے 'البتہ اسی سلسلہ بیں حصرت والا کے رفیق الدنیا والآخرہ مولدُنا گنگوہی کے گرامی نامر سے فلسفہ کے متعلق جو الفاظ نعتل کئے گئے ہیں 'حمکن ہے کہ پڑھنے والوں کو کچھ زیادہ درشتی اورختی ان الفاظ میں محسوس ہوئی ہو۔ لیکن حیب بی سوچا جا تاہے 'کہ خواہ کت ابوں ہیں" فلسفہ ''کی فنی تعشر لیف کچھ بھی کی حرباتی ہو۔ لیکن واقعہ بہ ہے 'کہ کائن ات کے متعمالتی النا نی فطرست میں

بنیا دی سوالات جو بیایا ہوتے ہیں 'ان سوالوں کے عل کی بقدرتی راہ الینی دحی و نبوت سے بے نیازی اختیار کرے جانے بغیراِ بنے اپنے زمانہ کے چرب زبانوں نے خود ترامشبدہ وسوسوں کے حس مجموعہ وفرض كرك مشهور كردياكريبي ان بنيادى سوالول كالبيح جواب ب ، اسى كانام " فلسفه "ركه ديالب " چونکه ان جوابوں کاتعلق حقائق و واتعات سے نہیں ہونا ، بلکه مفر د ضدا و پام سے زیادہ وہ ادر کیجہ نہیں ہوتے اسی کئے مقبول مہونے کے بعد تھوڑ مے تھوڑے دنوں پر مبرزما نکا فلسفہ مسترد ہوتارہا ہے بہلے بھی میمی ہوتا رہا ہے اوراب بھی ہور ہا ہے " اُسندہ بھی بیمی ہوتار ہے گا۔ ہا دے درس نظامیہ کے تدریسی حلقوں میں فلسفہ کے نام سے جو کچھ پڑھا یا جا آتھا وواس زیانہ میں حسن سے حضر سنگ ۔ گنگو ہی جہ سے پیخط کھا سیے، قطعی طور بر مروہ ہو جیکا تھا ۔ لیکن ہارسے علما ،محض مورو ٹی روایات کے زیرا اراسی مروم ومدون فلسفه کی کتابیں پڑھانے چلے جارہے تھے 'آب ہی بتائیے کہ طلیکا قسیمی وتت او عمر كاگر إنمايته سه ايك اليسيم مل مشغله مين جو برباد مهور ما تهما ١٠س برسنجيده دماغون كومبتنا بهي غصداً ئے ، کم تھا۔ دین کے لئے فلسفہ کے مطالعہ کی ضرورت صرف اس سلے ہوتی ہے ، کرفلسفہ کی راه سيےخام عفلوں كوتن مغا لطو ں ميں مبتلاكر دياجا "نا ہے ' ان كاا دالەكيا جائے۔ اس لحا ظ سے بجائے اس مستردِ ادرمردہ فلسفہ کے پچھ صرورت تھی تواس بات کی کہ اس زمانہ میں" فلسفہ 'کے نام سے جن خیالات كوحسن قبول ماصل مور باتها ، جوظا مرب كرمغرب كاجديد فلسفد مي موسكا تها ، ليكن اس كى طرف نظامى ورس کے محقولی علماء نشکاہ غلط انداز تھی ڈالنالپ ندنہیں کرتے تھے یہ بدناالامام الکبیر قدیم علوم کاجدید علوم سے جورشتہ قائم کرنا جا سے تھے حضرت والا کے منشاء کے مطابق یہ رست اگر قائم ہوجا تا ، تو بجائے اس مردہ فلسفہ کے پورپ کے ''حید پیؤلسفہ'' کے مطالعہ کامو قعہ ہما رہبے علماء کے لئے آسانی المه يعنى بركا ننات جن مين انسان بعي مشريك سب كياسب اس كى ابتدادكيسية انتهاكيا ب--اس كامد عاكياب، يمي ه نبیا دی سوالات بین [،] جن کے صبح جوابوں کا علم حاصل کئے بغیرعالم کا پرسارا نظام صرف گوینگے کا ایک خواب بنگر رہ جاتا ہے ' مذہب یا دین در حقیقت ان ہی سوالوں کے ان جوابوں کا نام ہے ' جووحی و نبوٹ کی راہ سے بنی آ دم میں پھیلے ہوئے ہیں ۔ دحی و نبوت کے سوا ان موالوں کے حل کا کو ٹی علمی ذریعہ آدمی کے

میسّر آسکنا تھا'ا دراس^ق شیقول سیرنالا **ام الکبیر** دنیا دیکھسکتی تھی کہ علماء کی علمی استندا دیسی ہوتی ترک کھنے بھی ہو' حضرت گنگو ہی رحمۃ الشرعليہ كے مندرجہ مكتو سب انفاظ سے نیتنچہ کالناكہ علما يہ دیو بند کلیة " دو عقلی علوم " کے درس و تدراس، مطالعه و مذاکره کے مخالف تھے صحیح نہ ہوگا۔ آخریں بوجیتا ہوں کرمطلقاً عقلیات کے اگروہ مخالف ہوتے توسشس سالرنساب بر کھی سف درجن سے زیادہ چھوٹی بلری کا بیں منطق کی کیوں باقی رکھی جاتیں ۔ اور مفتی مبارکے کی صاحب ال نائب مهتم دارالعلوم دیومبند براه داسست مولننا سید برکات احد بهاری نم نو نکی رحمته امترعلیه سیمسن کر حیں قصہ کے رادی ہیں ۔ بینی مولٹنا برکات احد مرحوم مفتی صاحب سے فرماتے تھے 'کرآج فلسفہ ورمنطق کے درس و تدریس میں غیر معمولی شہرت مجھے جو صاصل ہو ٹی ہے 'اس کومیں حصرت موللنا محد قام نانوترى ديمة السّٰه عليدكي كرامت مجتابون كبتر تع كريجين مين ايك دفعدا ...ين والدمروم يجيم مولسنا دائم على فان صاحب مرحوم كے ساتھ حضرت نانوتري كى خدمت ميں عاصر ہواتھا ، ميرے والدين حصرت والاسے امشتدعاد کی کہ اس بیچے کے لئے دعاد فرما ئی جائے ، مولٹنا برکان احدصا حب کا *ابیان سے کہ* "حصرت مولئنا نانوتوی کی زبان سے بے ساخت بحلا ، کہ انٹی تفاسلے اس کو علم مقول میں كمال عطا فرمائے " سننے کے ساتھ کہتے تھے کہ میرے والدحکیم دائم علی صاحب نے عرض کیا کہ " حضرت سے یدکیا دعا فرائی میری تمنا تویہ سے کداس کوفقہ اوردین کاعلم حاصل ہو"

مفق صاحب کابیان ہے کہ اس کے جواب میں حضرت نانوتو کی سے جو کچھفر مایا تھا' الفاظ تو یا د نہیں رہے الیکن مولنا برکات احد صاحب کی روایت کے مطابق خلاصہ اس کا یہی تھا کہ فتنے کے اس زمان میں

" دين پر قائم رسبت علم محقول حاصل كئ بفيد وشوارك ي "

ك مفق مبادك على صاحب دام مجده ساخ استخ الك نوازش نامريس جذفقيرك نام انبون سائلها تعادباتي الكوسافي

گویا فود"دین "پراستقامت کے کے حضرت نافوتی دھۃ اللہ علیہ" عقلیات "کے مطالعہ کی صنورہ تھی۔ محسوس فرما نے تھے 'ادرکسی صنورہ تک علم ہیں کے طالب کو عقلیات کے مطالعہ کا صرف مشورہ تی ٹی بی اور ایوانا تھا میلکہ آپ دیکھ رہے ہیں کہ دعائی اس کیلئے گی گئی ۔ اور ایوانا تھا میلکہ آپ دیکھ رہے ہیں کہ دعائی اس کیلئے گی گئی ۔ اور اور ایت تو خیر مفتی مبادک علی صاحب کی سبے مخود" صاحب البیت "حضرت نافوتوی کے لخت جگر نوز ندسمید مولننا حافظ محدا حدم رحوم سے براہ داست فاکسار سے جو تصہ" انگریزی زبان "کے کیت جگر نوز ندسمید مولننا حافظ محدا حدم رحوم سے براہ داست میں تفصیلاً اس تصد کو درج کر کھیا ہوں 'کسی محفظ کے متعلق سنا ہے ۔ اپنی کتاب ذکا م تعلیم و تربیت میں تفصیلاً اس تصد کو درج کر کھیا ہوں 'کسی محفظ کے سفر میں سیدنا اللہ مام الکبیری جہاز کے کسی پور پین کیتان سے نو مذہبی صاحب کہ جج سفر میں سیدنا اللہ مام الکبیری جہاز کے کسی پور پین کیتان سے نور برتا تربی اللہ مور برتا تربی کے دور یہ دیا گیا 'کیتان آپ کے جو ابوں سے غیر معمولی طور برتا تربی اس سان وعدہ تھی کیا تھا 'کہ مہندوستان آسے کا موقعہ ملا تو آپ کی خدمت میں صاحب ہوگی 'مافظ محد احد اس سے دعدہ بھی کیا تھا 'کہ مہندوستان آسے کا موقعہ ملا تو آپ کی خدمت میں صاحب ہوگی 'مافظ محد احد اس سے دعدہ بھی کیا تھا 'کہ مہندوستان آسے کا موقعہ ملا تو آپ کی خدمت میں صاحب ہوگی 'کی مافظ محد احد اس

رحمة استُرعليدفر <u>است</u>ے شعے كۆسولنىنا نانوتوى دە سائاس كے بعدى م كرليا تھاكہ جے سے فارغ <u>يونے كے ب</u>عد ڈگذشتەصفىرسے ١١٧ دوابرت كاتذكرہ فرایا سے بیجی ہى خطابیں ہے كەلكىم صاحب قبلەسے بتقام سرونج اس قصسہ كو حَرِّ علس ميں بيان كيا تھا اس مين تقى صاحب كے ساتھ حكيم نفسل ارتون ٹو كئى بھى تھے جو مولنا بركات احد كے خاص نلاغده می**ں سے بیں ' توکہا جاسکتا س**ے کی خبراً یا دی خاندان کی عقلیت کاچراغ آخرد فروسیں مولننا برکات احدصاحب ٹونکی دھمۃ الشرطير کا شکل ميں جو روشن رہا ، بس پردہ بانى دادالعلوم داويتدكى دعام بى سے اسے اسا د ملى تنى واس سلسلمين قدرتاً حصرت مرشدتمانوي كاوه قول ياداً تاسب خورجي فرانے تھے كرم، ترجيدا بخاري كے مطالعہ بي اجر يجھنے ہيں ميرزا ہد امورعام کے مطالع میں بھی ولیمای اجر مجمتے ہیں " درسالدالنورما در بھے الاول السیدع) اور استفامتنا و دارالعلم وربند کے صدر ول مولننا محدمیقوب صاحب علما د دبوب دسکے استا ذالاسا مذہ کا یہ تولیجی وبہاتی فرمانے تقے کہ" ہم کوٹوا میدسے کہ جیسے بخاری اورسلم کے بڑھا سے بیں ہم کو زاب ملآ ہے اسیسے ہی فلسفہ کے پڑھا سے میں بھی ملے گا '' آخوی فرساتے له" بم امانت في الدين كي دم سنے فلسفه كو بڑھنے برُمعاستے ہيں رقصص الاكابر ، اور صرف فلسفہ ي نہيں ، ليكن مصرت مولنتا بیقوب کامذاق مطالعہ سکے باسیدیں کتنا وسیع تھا' اس کاا ندازہ ای سے ہوسکیا ہے ، فرما پاکرتے تھے ، کمہ ميال اگر كايون كى كاب جى بو، تواس كومى ديكه ليناچاسيخ، اور كچه نهيں تو دوچار كاليان مي ياد برومانيكى" دقعس ، سچ تو یہ ہے کرستید ناالا ہام التحبیر کی کت اوں کا مطالعب صیح معنوں میں وہ*ی کرسکتے* ہیں اور دبی ان کی تصنیف کا سے مستنفٹ، ہو سکتے ہیں ' جنوں سے کسی رکسی حد تکسے عقلی علوم کامطالعہ ىېندوستان ئېنېكرتەن خودانگرىزى زبان <u>سىكىفى كوشى</u>ش كرو**ن گ**ايىصنىت نانوتۇي گااھساس تىھاكە ترجمان

ك بغير راه راست تقرير سے كبتان زياده متا ترمبوسكاتھا-

مطلب حس کا یہی ہوسکتا ہے کہ دوسروں تک دبن کی دعوت کو بینچا سے کیلئے انگریزی صبیبی زبانوں

كى كىكى كى كى محضرت والاساخ اسبنے "دينى مجا بدات"كى فېرست بيس شامل كرليا تھا اور ج سے واسبى

کے بعد ہی آپ کا وقت پورانہ ہوجانا اوکون کہرسکتا ہے کرآپ کا بیعزم پوراہوسنے سے رہ جاتا۔

آب ہی بتائیے کر "مذکورہ بالا معلو مات" جن کا ذکر متن اور حامشیمیں کیا گیا ہے۔ ان سے واقف

ہوسے سے بعد کیا علما، دیوبند کی طرف" تنگ نظری"کے الزام سے عائد کرسے کی اب ہمی کوئی جرا ہ کرسکتا ہے۔مولٹنا میدمحدمیاں سے اپنی کتا ب"علمارہند کا شا مذار ماصنی" میں مصرت الامتاذ مولٹنا مسید

انورشاه کشمیری رحمة استرعلیه کے متعلق بیر کھنے ہوئے کہ

« جله علوم عقلیه و نقلیه میں حصرت کو بھی کمال حاصل تھا 'کسی فن کی کوئی کتاب ملی'اسکوشرفرع سے آخرتک ایک بارصردرمطالعہ فرمالیا "

یہ اطلاع بھی دی ہے

"آيينے بعض مخصوص تلامذہ كوسائنس جديد كى كتاب بھى پڑھا ئى تھى "

غالبَّ جدید سائنس ید دسی ابتدائی کتاب سیم ' جسے بیروت کی یونیورٹی سے عربی زبان میں تالیف کرے شا تُع

کیاتھا' بیمی اس کآبیں ہے کہ شاہ صاحب دحمد انٹریم بی فرمایا کرتے تھے اکہ

" اب علماً، کو قدیم فلسفه و مہیئت کے ساتھ حبرید فلسفه و مہیئت کو بھی حاصل کرنا چاہیے " معدینجیسم

حبتی مدت دارالعلوم دیوبند کے قیام پر اب تک گذر کھی ہے۔ اس کے اول وسط آخر ہردور میں اس تعلیمی ادارہ سے تعلق رکھنے والی ذمہ دار مہتیاں اسپنے جن احسامات و تا ٹرات کو ظاہر کرتی رہی ہیں چاہئے تو یہی تھاکہ ان کے مطابق کچھ کمی نمونے بھی پیش ہوتے لیکن ایساکیوں نرہوا۔ اس کاکیا جو اب

دیاجا سے مسلمانان مندکے تقدیری کرشموں میں اس کو بھی شامل کر لیے ۔

ایک بہی کیا 'دارالعلوم داوبندگو مہندگیرجا معہ بنا نے کے لئے ' بہی بنیں کہ مہندوستان بلکہ بیرون مہندکو مدرسیں داخل کر کرکے ملک کے مرحصہ بن تھیلا نے کاکام جو کیا گیا 'اور مجدالتہ اس کا مسلسلہ اب تک جاری ہے 'اس کے سوانجی جہاں تک میرافیال ہے ' سبد ناالامام الکبیر کے زماد میں حس کوشش کا آغاز ہو چیکا تھا ' کہ کچھ بھی اس کو آ گے بڑھا سے کا ادادہ کیا جا تا ' تو غالبًا مہندوستا ن کی عام یو نیورسٹیوں کے مقا بلہیں دیو بہندی کا جا معہ ایسا جا معہ بن جاتا ' عبس کی براہ داست مگرا نی میں بے شار مدارس مر برصوبہ اورصوبہ کے مرضلے ' ضلع کے مرتعلقہ میں چا ہئے تو بی تھا کہ قائم اور جاری نظرآتے۔

دا تعربی ہے کہ دابر بند میں مدسہ کے قیام کے کل دوسال بعداس قصبہ کے ضلع کا جوصد مقام تھا، مین سہار نبور، وہاں ایک مدرسہ کی مبیاد ڈوالی گئی، سراع الله کی روداد میں سیدناالله م الکبیر کی جو تقریر علیہ تقییم استفاد دانوام میں ہوئی تھی ، اسی تقریر میں سہار نبور کے اسی عوبی و دینی مدرسہ کا ذکر فرمات ہوئے ، ارش د ہوا تھا،

تعخدوم العلماد ومطاع الفضلاء مولئنا سعادت علی سہارنپوری مرحوم کوخیال مدرسیس کے با حدث اہل مہار نپورسے کمرسمت با مدھ کرد دسراحیٹر کہ فیضِ علم برپاکیا ؟ اسی کے ساتھ یہ بمی فرمایا گیا تھا '

" آج وہ مدرسہ اس مدرسہ کی ہم جہت ہے ! اسم حبتی کی تشر تے اس کے بعدان الفاظیں کی گئی تھی '

"غرض اصلی اس مدرسہ سے بھی بہت تعلیم علوم دین ہے۔گویا بید دونوں ایک دریا کے داو
گھاٹ ہیں، جن پرمبزاروں تشنبہ لب آتے جاتے ہیں، ادرا پٹی لیاقت کے موافق اپنا صعہ
کے جاتے ہیں، اس نعمت غیرمتر قبر کا شاکرس زبان سے کیجئے یئرودا دصلا یا بت بڑھ ہا ہے
ادرایک سہار نپور ہی کی خصوصیت نہیں ہے، جاننے دالے جاننے ہیں کہ دبوبند میں قیام مدرسہ کے بعد
دوہیل کھنڈکی متعدد چھوٹی بڑی آیا دبو ں میں تدریجاً عربی مدارس کے گویا جال ہی ایسا معلوم ہوتا ہے،

بچھے چلے جاتے ہیں۔منطفر نگر، مراد آباد 'رٹر کی 'خرجہ 'منَّظور' نگیبنہ و غیرہ بیں آ گے یہ پچھے امدے جِ قائم ہوئے'اور بجداللہ اس وقت تک ان بیں اکثر دیبیٹیتر کسی نرکش کل بیں اب تک باتی ہیں ' ان کی تاسیس زیاده ترسیدناالامام الکبیررسمة الله علیه کے چٹم وابرد کے الله دوں ہی کی رہین منت نئے قائم ہوسنے والے ان مدرسوں کے ساتھ حضرت والا کے غیر حمد لی تعلق و توجہ کی نوعیت کی تھی ' اس کاا مٰدارْہ اسی سے ہوتا ہے 'کہ نگلینہ میں عربی کا مررسہ جوقائم ہوا تھا ' اورصدارت کیسیلئے حضرت والا ہی نے اپنے نلمیندر شید بولٹنا فخرالحس ٌ ٹنگو ہی کا انتخاب ﴿ مِا یا تھا ' کچھ دن بعدایثے ایک خطعیں مولٹنا فحزاکحسن مرحوم سے حصرت نا نوتویؓ کوخبردی که مدرسه بامشندگان گئینہ ک^{یا پ}وائیو کاٹسکار نبتاج لاجا رہاہے ، شاید پیمجی لکھاکہ ان حالات میں اب میراقبیا م نگیبنہ میں شکل ہے ، اسی کے جواب بين حضرت والا كے قلم سيے جوالفا ظ منطلے ہيں · انہيں پڑھئے · جواب كى زبا ن حبيباكه اس ز ما نہ میں دستورتھا ، فارشیمی ، ارقام فرمایا گیاتھا کہ " با تى با طلاع تزلزل بناء مدرسه مكينه بدو وجه رنج دارم و كيكه ازطرف آن عزيز و دم ازطرف ابل نگينه كرچه كم وصلكى كردند " لبجهاس کے بورکا فی تندوتیز ہوجا تا ہے 'بے ساختہ نوک قلم سے یہ نقرہ کل پڑاہے۔ " آمے ہرنیں کر ہے سابقہ جد وجہدی دسد نا قدرشناساں بہیں سان ضا رکع می کمن ند ی بصين موكرا بي قلبى كيفيت كااخهاران الفاظيس فرماياكي " يارب! اين ميرزمانه است كرازمشه فاوفهم برگرفت ند " آ خرمیں نگیبنہ کے ان ہی شرفاء کے مرض کی شخیص ان الفا ظمیں فرما نے ہوئے کہ "چوں بنظرغودنگرم 'این ہر نیرنگیبا د بے نیازی ست 'صدف دسولہ الکریم" پرفع العبلوك مطلب سي كم محددسول التصلى الترعليه وسلم ك ذربعه سعظم كابونيا ادتمتى سرمايه سلمانون كوعظا یاگیا تھا'اس کی صرورت کا حساس لوگوں میں باتی نہیں دیا ہے 'اسلٹے با درکولیا گیاہی ک**رسل**مان علم ک_ج

اس نبوی سرایہ سے بے نیاز ادر تعنی ہو چکے ہیں یشہورہ دیت جس میں بیشگوئی گئی ہے کہ وقت المیا بھی مسلما نوں پرآ کے گاکہ نبوت کی راہ سے علم کی جو دولت ان کو بلی تھی دسینے والا اس کو والیس لے لے گا' وہی بیشگوئی پرری ہورہی ہے ، گویا علم بی سلما نوں کو چھوڑ رہا ہے ، لیکن وہ مجھور ہے ہیں ' کرم اس کو چھوڑ دہی میں ۔ آخر میں نگھینہ والوں کو اسی خطویں یہ دھمکی بھی وی گئی ہے کہ

"بظا مرینان می نائد کراگرایی خوان نعمت دا از مگینه خوا بهند برداشت باز نخوا بهندگسترانسید انالته وانا البدداجون " معل مکتوب یا زوم م (مجوعة قاسم العلوم)

شایدیپی دهمکی کارگر ثابت ہوئی 'اسی کا نتیجہ ہے 'کہ مدت دداز تک تگیبنہ کا پد مدرسہ قائم رہا' اوز گلینہ ولیے کسی پرکسی طرح اس کوچلاتے ہی رہے۔

ہمرحال تصبہ دیربند کے سوا قرب وجواد کی جھوٹی بڑی آبا دیوں میں مدسے جو قائم ہورہے تھے '
آج تو عموٹا یہ مدرسے جداگا نہ ہتی 'اور تنقل وحدت کی حیثیت میں نظر آتے ہیں۔ لیکن قدیم دوداددل کے جائزے سے اس کا انگشاف ہوتا ہے 'کہ کا فی مدر سے ان میں ایسے بھی تھے 'جوبا ضابط دارالوصلوم دیوبند کی مرکزیت کو سلیم کرکے اس کے ساتھ اسی طرح ملحق بھی بجسے جدید تعصری جامعات اور پیروسٹیر و بوبند کی مرکزیت کو سلیم کرکے اس کے ساتھ اسی طرح ملحق ہواکریتے ہیں۔ ان الحاتی تعلیم کا ہولئی میں میں المحت میں ہوئے دارالے تی تعلیم کا ہولئی ہوئے دارالے تو دانے کلیات اور کا لیم ملحق ہواکریتے ہیں۔ ان الحاتی تعلیم کا ہولئی تعلیم و نصاب مدرسین کا تقرد 'ان کے امتحانات 'ان کی قید جرج کا حساب دکتاب 'یدا دراس قسم کے مارے ساتھ ان الحاتی مدارس کے نتا گئے امتحانات 'اور آمد و خرج کے حسابات بھی بطور تیم می مدالة زیار شرکیک میں ایک جدید ہوگر شائع کئے جاتے تھے 'سے '' بھی ہوگر شائع کے گیارہ سال بعد پرانی دودا دوں میں ایک جدید عوان بیملتا ہے 'بعنی

" فکرمدارس فشاخهائے مدرسہ اسلامی دیوبہند " بہلی دفعہ سیسے چکی دوداد میں اس عنوان سے نیسچے یہ الحلاع دسیتے ہوئے کہ اس مدسہ کی چینوشاخیس کجی بعض ایل امسسلام کی ہمت سے جاری ہیں " و ۲۲

اس اجال کی قفیل یہ گڑئی ہے ، کہ

"منجله ایک انبیٹی میبرزادگان منلع سہار نبوین اور دوتھانہ بھون منلع منطفر نگر اور شہر منطفر نگریں

اورایک گلاوٹھی مضلع بلندشہرمیں ہے ا

حیس کا مطلب بہی ہواکہ نئے قائم ہوسے والے عام مدادس میں سسے دس گیارہ سال کی مدت میں یا نچ مدرسے توالیسے تھے ،جن کا با ضابط فانو نی شکل میں الحاق مرکز یعنی دارالعلوم سسے ہوچیکا تھا 'آ سگے ہر

ررسہ کے متعلق تفصیلی طور پر بنایا گیا ہے کہ ان میں سیکس مدرستیں امتحان لیننے کے لئے مرکزنے لینے

يهال كركن مدرسين كوجميجا- ان الحاتى مدارس كوكتنى المميت وى جاتى تحقى اس كا پنتراسى سيرچلنا بى

کہ بچائے عام مدرسین کے عمومًا امتحان لینے کے لئے دارالعلوم کے صدرادّل مولنا محدیقوب صاحب رحمت الله علیہ بنفس نفیس تشدیف کے مدرسد کے متعسلّق رحمت الله علیہ بنفس نفیس تشدیف کے مدرسد کے متعسلّق

نکھاہے کہ

"مونوی محدومقوب صاحب مدرس اول سے بھراہی مہتم مدرسہ دیوبنداس مدرسہ کامتحان لیا" ملام اس طرح انبیٹھ کے مدرسہ کے امتحال کا ذکر کرستے ہو سئے کھما ہے کہ

"اس مدرسه کا متحان سالانه بھی جناب مولوی محد یعقوب صاحب مدرس اول مدرسه دیونبر بے لیا " صلایم

حسب دائے مہمان اس کی تدابیر کیا کرے " صلا

اس کا پیتہ تو نہ چلاکہ الحاتی مدارس کے مہتموں پراس اعلان اور مشورہ کا رجمل کیا ہوا الیکن ہمروال اس سے سے نالامام الکبیر کے تعلیمی نصب العین کا ایک ایسا پہلو توسا منے آتا ہے ، جس سے بہی بجھیں آتا ہے ، کرسرکاری مدارس کی نگرانی کے لئے جیسے النسپکٹروں کا تقرر حکومت کرتی تھی ، چا ہا جا آئھ انکہ ہس کے مقابلہ میں آزاد تعلیم کاموازی نظام قائم کر کے اس آزاد نظام تعلیم کے تحص چینے دالے مدارس کی نگرانی کی سے میں انسپکٹر دن کا تقرر کیا جائے ، اس لئے خوامیش کی گئی تھی ، کرہر الحاقی مدرمہ ابنی آمدنی کا ایک مصدم کرزی خزانہ میں داخل کرے۔

اس سلسلہ کی ایک دل جیب خبران ہی رودادوں میں بیھی درج کی گئی ہے ، کہ مشہور قصر کی سے مانہ میں بھی مدرسہ قائم کر کے مرکز سے اس کا الحاق کیا گیا تھا۔ عام چندے سے علاوہ ویاں سے باشندوں سے آمدتی حاصل کرنے کی تیجو بربھی بیش کی گئی تھی ، جورودا دیس بایں لفظ درج ہے ، کہ

" يہاں كرقبہ بي جاه بحشرت بين اكرسر جاه ايك من عَلَّم مفرد كيا جائے تو بہتر ہے بيخ كجة اس پراكثر اصحاب راضى مو كئے بين " صنة ردداد بر 19 ياھ

اس تجویز کا ذکرکرے دادالعلوم کی رودادمیں باشندگان کیرانہ کو توجہ دلاتے ہوئے کھاگیا تھا کہ " اگر بے بات چل تکلی " تو پھر د کیھوکہ اس مدرسہ کا کا مکس فوبی سیے چلنا ہے 'اود کیسے کیسی پھل پچول سگتے ہیں "

آخریں برلیکھتے ہوئے کہ" اب خدمت میں جملہ رؤسا، تصبہ کیرانہ ' دنواح کیرانہ عرض ہے " بیرطلب کیاگیا تھاکہ

" علم سیکھوسکھا و کہ علم ہی دونوں جہان کی تبی ہے " صَلّت ﴿ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ الغرض الحاقی مدارس کی آمدنی سے جہاں جا ہاگیا تھا 'کہ مرکزی دارالعشار م سے عزاز میں تجھیمی ہوئے۔ استبلاعت کچھ داخل کریں ' وہیں ان الحاقی مدارس کی امداد پر بھی ٹوگوں کو آبادہ کیا جا آتھا۔

لیکن ظاہرے کرمرکاری دارس کوحکومت اورحکومت کے خزامذکی بیشت بناہی حاصل تھی اور

یماں جو کچیمی تھا' سب کا دارو مداد رضا کارانہ خدمات پرتھا' سیدناالا مام الکیسر کے بعد مرکز تعن پڑ جمع کرسنے والی قوت باقی نہ رہی ' نئے مدادس کاالحاق توآپ کے بعد کیاعمل میں آتا۔ اینے الحان کو توسیم مرسنے سر

گا ہیں منظور کرچکی تھیں ، ہتدر بھی محل ہوتے ہوئے دارالحلوم سے ان کارشتہ بھی آنا کمزور ہوگیا، کہ اب سمی تعلق سے علق سے زیادہ شایدان کی کوئی حثیبت باتی ندر ہی ۔

بهرحالى ناسيس دادالعلوم كابندائى مالون بيمين يفسي العيبن ساسف تفاكدا يسيم بندوستان

کے مناسب مقامات پر قومی خزانہ سے دین تعلیم گا ہوں کا جال اسی طرح بچھادیا جائے ، جیسے حکومت سے خزانے سے دنیادی مدارس ہر حِلّہ کھولے جادہے شمع ۔ آپ کو مدرسہ کے تمیسرے سال بینی ہے آیا ہوہی

کی روزاد میں بیعبارت مل جائے گی [،] رود ادکے آخر میں خاتمہ کے عنوان سے دعا رومشکریہ کی مسرخی قائم اس کا منوان میں میں متنب کی اور اور ہے ہیں تا ہے۔ اس

کرکے منجلہ دوسری باتوں کے بداطلاع درج کرنے ہوئے کہ " نہا بت خشی اپنی ظاہر کرتے ہیں-اس امر پرکہ اکثر حضرات باہمت سے اجراد مدادس عربی کو

ہا یک وی بھا مربرے ہیں۔ اس اس پر سر سرت بات بہت سے ایراد در اس مربی و اس کا بھارت کے مدارس مقامات مختلفہ دیلی و میر تھو و فورجہ و ملبن شہروسہار نبور دکن و غیرہ جاری فرمائے اور دو سری جگہ مثل علیگڑھ و غیرہ اس کا رفیر کی تجویزی مہر ہی ہور ہی ہیں ۔ یہیں یک

ٱخرين جامعاتى نصىب العين كوان الغاظمين ميش كيا كياسب كه

"امیدکرتے ہیں اکہ ہم کو بھی دیاں سے حالات وصاب دکتا ب سے بھی بھی جیسا کہ بہاں کے مہم کم بھی جیسا کہ بہاں کے مہم کرتے ہیں اصطلع فرماتے رہیں، ماکہ جوعمدہ انتظام ان کے مدارس بین بحد زہر اور بہاں سے وہاں، اور تیجا س نیک تدبیر کا یہ ہوگا ، کہ انتظام سب جگرے فریب بکسال ہم جاوی گے " حالا دود ادھ ممثلہ م

که داد العادم کے اوٹی خادم کی جیٹیت سے خاکسا دھیں وہاں تھم تھا ،آرج سے تیس جالیس پرس پہلے کی بات ہے اُس وفت مک اتنا اثر باتی تھا کہ چندخاص مغامات کے مداس خصوصاً دائم کی 'یانس بریلی ' نگینہ دغیرہ کے مدیوں سے ہرسال چندمتحوں کو طلب کیاجا ناتھا 'کبھی بھی خاکسار بھی جا ناتھا ۔ وادیڈا علم بالصواب اب بررسے تھے ہم باتی ہے ' یا یہی ختم ہرگئی ۲ در کھردا دلٹراپ بھی باتی ہے 'احداس میں وصحت بھی ہوگئی سبے ۔ محد طبیب غفر لہ')

آخرى الغاظ يعني" انتظام سب جگه كے قريب مكسا ب موجاديں كے " اسى كوميں جامعا تى نصى اليين کہتا ہوں ۔ توى سرمائے سے چلنے والے مدارس كونظم وضبطك وحدانى فالب ميس وهال دياجائے اس دعوے سے شیوت کے لئے اس سے زیادہ واضح شہادت اور کیامہیا ہوسکتی ہے 'الیسامعلوم ہوتا ہے' لراقتداری قوت کی بیشت بناہی سے محرومی کا احساس کیے اسی برادگوں کوآ مادہ کیاجا آنا تھاکہ بجائے لاگ ڈ انٹ اورر قیبار تعلقات کے قومی مدارس میں ربطاد ضبط کے مراسم ہی کو باقی رکھا جائے ' ا**ور جرابم گا**' ئوٹشش کرے کرجس مدرمہ میں مفید طریقہ کارا ختیار کیا جائے 'بغیر کسی تعصب اور تنگ نظری سے دوسر مدارس مي اسي كوا ختيار كرس-اب بیہ واقعات ہی بتا سکتے ہیں کہ کرنے والوں سے کس حد تک افہیتی مشور وں اور تجویزوں پر المسل كيا مييش كرين والاوه سب يحتريث كريك جاميكا تعاسسوجه والول كوه سوحيا أيانه سوجك ظ ہرسے کہ اس کی ذمہ داری ان ہی ٹوگوں پر عائد ہوںکتی ہے، جن کے ہاتھوں میں دینی ٹیم کی باگ آئیدہ رزمین سند کے ان مدارس کی ائی ۔ سرزمین سند کے ان مدارس کی ائی ۔ تعليم مي كسلسلمين ايكسنت اقدام كالبتدان بي براني رودادون سع جلتا ب المشكل كعل ہوجائے کے بعد تواب اس کی اہمیت کا صبح اندازہ لوگرں کو نہیں ہوسکتا 'لیکن جس زما نہ میں بیافند ام لباگیا تھا ^{، تع}لیمی و تدریسی نقطهٔ نظر<u>سے</u> شاید وقت کا وہ نازک ترین سُله تھا۔ مطلب بر بي كرمطانع ادر ريس سيبيك سلمانون مين ايكم تقل نظام فقل كتب كاقائم تفا، میں سے اپنی کتاب مسلمانوں کے نظام تعلیم زنربیت "میں اس سلم کے متعلق کافی معلومات جمع کردی ىس رحاصلى يى بى كەنتېرون دوقصبول كىكىيى "ورّاقىت" دور" ئىتاخىت " يىنى كابور كونقل كۇركى بینے والوں کا ایک گروہ یا یا جانا تھا۔ جونا درسی نا در کتابوں کے متعلق اسینے یاس معلومات رکھتا تھا کہاں تی ہیں۔ان کی نقل کس ذریعہ سیرماصل برسکتی ہے 'ان امیرکی واتعیست سے ساتھ اس کاسلان کے رمتنا تھاکہ فرمالیش کے ساتھ ہی صرورت مندول تک دوکھا **بنال کرے** پہنچا دی جائے ، معتدل فیمیتوں پر

بڑی سے بڑی کتابیں بآسانی ان درّا قوں اورنسٹا خوں سے فریعہ سے مہیا ہوجا نی تھیں ' اندازہ سے سلے مہی کانی ہوسکتا ہے 'کہ جہاں قرآن مجید کاہد ہہ یا نچے یا نچے سونک بھی تھا ' دہیں سیجے ناریخی شہاد توں سے یہ تھی نابت ہے، کہ عام معمولی نسخہ ایک ایک ٹنکہ (دوسیہ) میں بھی مل جا تاتھا ، جوشاید آج بھی قابل تصور مشکل ہی سے ہوسکتا ہے 'اسی کتاب میں مدراس کے مشہورانگریزی روزنامہ" ہندو "کے حوالہ سے آپ کویے نوٹ بھی سلے گا 'بینی مہندوستان میں پریس کا روا ج کب سسے ہوا' اس کا پیچواپ جینے ہونے کہ "مندوستان مين سب سي بيلي كناب من هدو مين جيد ي ي ي گویا آج سے تقریبًا چارسوسال پہنے ہی طباعت کارداج حالانکہ اس ملک بیں ہو دیکا تھا، گریاا ہی اسی سے لکھاست کہ " ملك ك مختلف حمورس جما ي خاس ي ببت كم كل سك " حس کی وجہ دہی یہ بیان کرتا ہے کہ "مندوستان میں جھاپہ خانوں کی ترتی میں سست رفتاری کی ایک وجہ تیمی کرشہو کتابوں كى نقل كىلئے خطاطوں كا انتظام مغلوب سے كريكھاتھا " (اخبار مبندو مداس سرس فياء) مغليعبدكا بيى انتظام مغلول كى حكومت كختم بوساخ كساتف درم وبريم بوكيا ليكن اس كى حكه نئ حكومت كى مرپرستى بيں بول قائم مبر سے كو تواس ملك بيں مطابع قائم ہوسے سنگے تھے ليكن عام شرتی زبانوں کی طباعت داشاعت کی طرف جبیا کرجائے تھا، مکومت سے کافی توجہ نہ کی سائر بزوں کو ایتدائی عبدهکومت میں دفتر چونکہ فارسی زبان ہی میں تھا 'اس لئے فارسی زبان کے پڑھنے پڑھا نے کاراج نچی زیاده متنا فرنه بوسکا[،] ۱ دراس زبان کی خصوصهٔ درس کتابی*ن بی ز*یاده ان مطبعون پیرهیپتی رہیں ۔ فادى كى عكرانگريزى كراته مكومت سفاددوكى طرف اين توجرجب مبذولكى، تواردوكابول كى طباعت داشاعت كارواج مجى تعدرا بهست موا ، ليكن عربى زبان اوراس زبان ميمسلمانون كي جديني وعلمى كنابي تعيس ان كے چھا سے جيوا سے كا محرك الركي بوسكتا تھا، تومسلمانوں كاند برى حبذب

يكن سلمانون كى عموميت غربب عربى سي ناواقف تهي الكهون لا كهين ايك دو توسط يجو شير مولوي

غریبوں کی طلب کی تکمیل کے لئے کسی کوکیا ضرورت تھی 'کرع بی ذبان کی ان کتابوں سے چھا پنے میں ویٹا سرما پرلگائے۔

الغرض "ورّاقیت" بین نقل نولیں کے ذریعہ کنابوں کی فراہمی کا قصد ایک طرف متم ہوا اصطباعت کے سئے بہلی شرط بیتھی کہ جو کتاب جھا پی جائے اس کے طلب کریے والوں کی تعداد کا فی ہوا سیکن

ناکا فی تعداد بھی میں چیز کے خوامیش مندوں کی بازارمیں باسانی فراہم نہیں ہوسکتی تھی، خود سویے اس کے

جا پنے پرروپے صرف کریے ، محنت برداشت کرنے کے لئے کون آبادہ ہونا ، مگردی تی عیام اشاعت میں عربی زبان کی کتا بول کا مسئلہ کا فی اہم تھا ، اسی سے امدازہ کیجئے کردادالعلیم سے قیام سے بودوسری

ی مرون بات می ایران می اس می اس کی شکایت کرتے ہوئے کہ

"ترقى خواندگى ميں بالخصوص بدامر بھى حارج رباكركتب درسيدفا صدة كتب ادب انشارعرب حسل كى تعليم بيش تريدنظر سبح، بقدركفايت بهم مذبه نج سكيس " صلا

بن سے جہاں ضمناً اس کا بھی پتر حلتا ہے کہ ادب عربی وانشاء کی طرف دارالعلوم کی تاسیس کو ابتدا اس سے جہاں ضمناً اس کا بھی پتر حلتا ہے کہ ادب عربی وانشاء کی طرف دارالعلوم کی تاسیس کو ابتدا زمانے میں خاص توجہ کی جاتی تھی آ گےجن کتا ہوں کے دستیاب نہوسنے کی اطلاع دی گئی ہے ان

روست یا در نفحة المین عبیری عام کتابیر مجی ہیں۔ دیجو کرحیرت ہوتی ہے، کرمند دستیاب ہوسانوالی آبوں کا

ذكركرك لكهاسي كه

" بالكل بيم نه بوسكيس "

ا دربه کرایسی دشواری سیے که

"ر فع كرنااس حميج كا ختيار متمان مدرسه وطلبه سنه باسري " عسل رواد كاشكاده

مطلب حب كايهي بواكدالسازمانه بمي كُذرحِكا هي حبب "نفخة الين" ادرٌ متنبي وغيرهبيي عام متداول

کتابوں کا بندولست کر تا طلب بی کے لئے نہیں بلکردارالعلم دیوبندے ادباب انتام وانتظام کے لیس کی

بان بمي نتمى - الترانتروقت كى نزاكتون كالمجد تحكام تحا-

اب میں نہیں کہ سکنا کر حالات کی ان غیر حمولی نزاکتوں کا مذازہ کرتے ہوئے بہتجویز کس نے میتی کی ا

کیکن ای سال کی رد داد میں بہیں ایک نجو یز ملتی ہے، درسی کتابوں کی نایابی و کمیا بی کی د شواریوں کی طرف توجہ ولاتے ہوئے یہ کھے کہکم

"يمشكل بروجة اجران كتب اوابل مطابع عل بوسكتى بيد "

گو یا ملک کے اس خاص طبغہ کو متوجہ کرے تجویز بایں الفاظ بیش کی گئی ہے۔

" لینی ان کتب کو مکشرت چهاپیس اور فروخت کهیس اورکسی قیدرد قف خرچ مدرسکی فرماکرت ال

نفع دين و دنسيا مون ا

جیداکہ میں سے عرض کیا ، یہ تجو برکس کی پیش کی ہوئی ہے ، روداد میں اس کا ذکر نہیں کیا گیا ، لیکن دارالداؤا
کا ساداکا رو بارحس کی نگرانی اورمشور سے کی دوشنی میں انجام پار ہاتھا - بظاہر خیال یہی گذر تا ہے کہ اُن ای کی طرف سے یہ تجو بڑ پیش کی گئی ہموگی ، اوران ہی سے اشار سے سے مہتم صاحب مدیسہ سے رود ا د
میں اس کو غالبٌ درج کیا ہے ۔ یوں بھی سے بناالامام الکبیر رحمۃ اونٹہ علیہ کا مطالع سے خاص تعلق تھا آپ کی عمر کا اکثر و میٹ ترزما نے گذر جی کہ کر میٹ کی خوص تیں گذر تھا الملکاسی فقر سے کو بڑھ کر مراز ہن فدا جانے کہ کو کہ ت تیں گذر تھا الملکاسی فقر سے کو بڑھ کر مراز ہن فدا جانے کہ کو کن کی کن مرائل کی طوف تعلل ہو سے لگا ۔ علمی فدمات سے مسلسلے میں تعلیم سے فاریخ ہو سے بعد آپ کا اسی شفلہ میں مصرف کا عربی کی فدمت کو قبول کرنا ، غدر سے جہلے زیادہ ترآپ کا اسی شفلہ میں مصرف رہنا ، فقت سے فرو ہو سے اس کا جدی مرکزی جگت استاذ نز مہت تم مینی متازعی مداخل ہوں ، ان پیٹنی ممتازعی مرحوم کا مشتی ممتازعی صداحب مرحوم کے مراقع آپ ہو سے تعلق استرائی کا ذکر کر میکا ہوں ، ان پیٹنی ممتازعی مرحوم کا میں ممتازعی صداحب مرحوم کے مراقع آپ ہو سے مرحوم کے مراقع آپ ہو سے تعلق استرائی کی فیات اس بائی ہو سے اس میان کی میں اسی میتازعی صداحت کے مراقع آپ ہو سے مرحوم کے مراقع آپ کے مراقع کے مراقع کی مراقع کے مراقع کے مراقع کی مراقع کی مراقع کے مراقع کی مراقع کے مراقع کی مراقع کے مراقع کے مراقع کی مراقع کی مراقع کے مراقع کے مراقع کے مراقع کے مراقع کی مراقع کی مراقع کی مراقع کے مراقع کی مراقع کی

قائم کردہ وہ مطبع تھا بربوبر کو طبع مجتبائی دہلی کے نام سے مشہورہوا 'اور مولوی عبدالا حدم حوم بیری آدی کے یہ مطبع خریدا 'حس سے بالآخردہ دی کے رئیسوں میں شار کئے گئے 'نصف صدی تک عربی مدارس کی درسی کتا ہوں کے طبع واشا عت کا کام منشی ممت زعلی مرحوم کا قام کردہ بڑی طبع مجتبائی انجام دیارہا 'مشی صاحب کے دلوصا حبزاد سفیتی مشتاق علی ومنشی عبدالغنی اسپنے والد کے بعد خطائشنی ویتارہا 'مشی صاحب کے دلوصا حبزاد سفیتی مشتاق علی ومنشی عبدالغنی اسپنے والد کے بعد خطائشنی عربی کے سادہ سے براہ داست موادراست موربی کے در می کے سادہ سے براہ داست براہ داست موربی کے نورجیشم مولئنا حفیظ الرحمٰن کے مکتو گرامی کے نورجیشم مولئنا حفیظ الرحمٰن کے مکتو گرامی کے خورجیشم مولئنا حفیظ الرحمٰن کے مکتو گرامی کے متعلق پر تہا ورت نقل کے گئی تھی کہ ان کے

" سبنكر ون تلامذه سندوستان میں مھیلے ہوئے ہیں ا

ہندوستان میں عربی خط نسخ کی طباعی سرگذشت کی ان مجبل معلومات کو میش نظر رکھتے ہوئے' آپ خودسو چئے مندرجہ رود ادکی تجویز کے ان الفا ظاکوجس کے مخاطب ارباب مطالع تھے بعین "ان کتب (عربی کی دسی کرتب) کو کپٹرت چھاہیں "

 توجه ^{و م}هت کی قوت پوشیده مذتھی ؟ واقعات کی م*جھری ہوئی گھیوں کو چوڑ کردِ میکھئے شا*ید داقعہ آ<u>پ کے را من</u>ے بھی ای کمکل میں آجائے ، جیسے میرے سامنے آرہا ہے۔ بهرحال يه توتجويز كاپېلاحصه تھا بيغي ارباب مطابع كوكنا بوں سے چھا يينے اورشا ئع كراسے كى طرف توجه دلائی گئی ۔ دوسرا جزء اس کا جو یہ تھا کہ اپنی چھا بی ہوئی کتابوں کے کیجھ نسنے بطوروقف مدر ر میں بھی داخل کریں ' بظاہراس وقت پر ایک معمولی نجویز تھی ، لیکن جس کا جی چاہے آج دارالعشل د بوبند میں آکرمعائنہ کرسکتا ہے کہ تجربزے اسی ابتدائی تنم سے کتنے بڑے تنا وروز حت کا قالر ہے۔ اختیاد کرلیا۔ آج اس کی چھاؤں میں علم کےغربیب مسافروں کیکتنی بڑی تعداد آرام کی زندگی گذار رہی ہے۔ نیچےسے اوپر تک بیسیوں جاعتوں اوران جاعتوں میں نٹو سٹو اوراس مجھی کمیں زیادہ بہت زیادہ تعداد شریک ہوتی ہے۔ مذجا سنے دالوں کوسن کرتیجب ہوگا کراول سیے آخر نک ررسین کیلیم پاسنے واسلے طلب بین شکل ہی سے انگلیوں پر محنے جاسنے والے ایسے افراد ہو تیکے جانی خمیدی ہوتی کتا ہیں پڑھتے ہوں ، بلکہ پڑھنے کے لئے ہرجاعدت کے طالب علموں کوررسہی کی طر سے عاریة کیا بیں دی جاتی ہیں ، پڑھنے کے بعد طلب ان کو مھرمدرسیں واپس کردسیتے ہیں۔ ان کتابوں میں بلامبالفہ عرض کررہا ہوں کہ حبال حض کنا ہیں رویے ووروسیے کی ہوتی ہیں۔ وہیں ان ہیں آپ کتا ہیں مجی ہیں ،جن کی قمیت اس وقت بازار میں بچاس بچاس ساٹھ ساٹھ روسیے سے کم نہیں ہے۔ یقین اسنة كرمدرسدى طرف سے مفت كتابوں كى فراہى كانظم اگرنة قائم كياجا تا ، توسب كچے موستے ہوئے ہي تجھومیں نہیں آتا ہے ، کرفیلیم و تدریس کے سلسلے کوجاری رکھنے کیٹسکل ہی کیا ہوتی عربی مدارس میں پڑھنے واسلے طالر العلموں کی مالی حالت بقیبنًا ان کنابوں کی خریدادی سے بارکوبر داشت نہی*ں کوسکت*ی تمى-برامسئلة تعاييس كيمل كي صورت شروع بي مي سوج في كي تمي المجدوانشاس مي كاسي ايي ہوئی۔اورببت غیرممولی کامیابی ہوئی۔دارالعام کاکتب خانداس نے دوتنقل شعبوں پرنقسم ہے فعبصرف ان بىكابون كاسب عب سع سرسال طالب العلمون كوعارية يراسف ك سائكاسي دى جاتى بير اسى لئے عومًا اس شعب ي صرف درى كتابيں ركھى كئى بيں - أيك ايك درسى كتاب ك

نسخ سوسوا ورسوس مع بى زياده نعداد مين محفوظ بين ادريي شعبددارالعلوم كركنب خارك خصوصى شعبہ ہے ۔ باقی دوسرا شعبہ عام کتابوں کا ہے ۔ الحدولتٰ کہ اس وقت مک اس شعبہ میں بچاس ساٹھ بزاد ك لك بعث كما بي حبع بوهكي مول كي-اس شعبه كي مبيا ديمي ابندادي مين دال دي كئي تمي، مذكوره بالا تجويز كآخرس جويفقره بےكه مُّا كَاكَ البَخِاهِ كَا تَدِهِ سِحِ جَن كَى كَمَا مِينِ صندوق اورالماريون مِين رَكْمَى مِونُي وَفَفْ خُورِشُ كُرمُّ دِيك ہیں، پیشکل آسان ہوگئی ہے " الحدد ملتركہ برتحريك بحبى كامياب ہوئى اوروق اً فوقتاً ملك كے مختلف حصوں سے دارالعلوم ميں حميو بڑے کتب خاسے ان علمی خا غرا نوں سیفتقل ہوہو کرمینچتے رہے اور پہنچے رہیں جن میں اسلامی علوم کاشوق باتی نہیں رہا ہے۔ امید ہے ؟ کہ" وقف خورش کرم ددیمک "کی جگہ دارالع الع کے لتنب خاسے میں وقف کرکرے اپنے بزرگوں کی علمی یاد گاروں کی حفاظمت کی اس تدبیرے اُئندہ بھی لوگ غفلت ماہرتیں گے۔ اسی تجریز کے الفا ظسے بھی معلوم ہوتا ہے کر کتابوں کے وقف اورمبہ کرسے ہی کا مشورہ نہیں ویاگیانھا۔ ملکہ بجائے وقف کے توجہ دلائی گئی تھی کہ مدرسری **علمی خد**مت کی ایک صورت ب<mark>ھجی س</mark>ے كم "كم وديمك والى الماربون اوصندوقون"سي بحال كال كردار العلوم ك كتب خاسة مي الماز وعامية" اپنی کما یو*ر کولوگ محفوظ که اویب-یه*ا ں ان کی دیچه مجال بھی ہونی رسیبے گی ٬ اور اسا تیزہ و طلب کوال کمآبوں

سے استفادہ کاموقع بھی ملتارہے گا، مہتم صاحب نے تجریز کے بعد اسی روداد میں یہ ارقام فرملتے و سُلے کہ " جن حصرات سے اس شیوہ بہندیدہ کو اختیار کریے کتب عمر بی دفارس وقف مدوسکم فرمائیں 'یا عاریتاً واسطے استعمال مدرسہ کے سپرد مشتم کمیں ' فہرست ان کی آخردوداویں فرمائیں 'یا عاریتاً واسطے استعمال مدرسہ کے سپرد مشتم کمیں ' فہرست ان کی آخردوداویں

مندرج ہے "

لهُ لنَّابِ فرنگُروں کے جال ہیں ہے کہ کا اوار تک بچاس تراسے نا مُکنَّا بیں کتب خانہیں موجو دھیں۔ میشا (اب تلفظ لیز نیں یہ تعداد سنتر تیزاد تک مہنچ چی ہے۔ تھی طبیب مغربی جوفہرست عاریۃ وا مانۃ مدرستیں کتابوں کے رکھوا نے والوں کی درج کی ہے 'اس میں سہے بہلا اسم گرومی خورسید ناالامام الکبیر وحمۃ السیطیہ کا ہے 'ادر کافی قیمی کتابوں کانام لیا گیا ہے 'گویا عملا بہی معلوم ہوتا ہے کہ بیننت حضرت والا ہی کی چاری کی ہوئی ہے۔

فلاصدیہ ہے کہ تعلیم و تدرایس کے ساتھ ساتھ قیام دارالعلوم کے ابتدائی دنوں سے کتب من انہ کے دونوں ہی شعبوں (تدراییں وغیر تدراییں) کی طرف پوری توجہ کی گئی ، ہرسال کی روداد ہیں اس اہم علمی صرورت کی طرف مختلف الفاظ بیس سلسل اور کو تراپلیس شائع ہونی رہیں ۔ جن کا مجمدالتہ اچھا خاصہ اثر ہوا ،
گویا اپنے اپنے مطبع ادر تجارتی کتب خانوں کی کتابوں کے چند نسخوں کا دارالعلوم دیوبند کے کتب خاس کے بین داخل کرنا رفتہ رفتہ ایک رہم اور دستور کی صورت بن گیا ، انتہایہ ہے کہ علاوہ سلمانوں کے اس سلسلہ میں غیر معمولی فراخ دلی کا ثبوت بنشی نول کشور نے پیش کیا ، انتہایہ ہے کہ علاوہ سلمانوں کے اس سلسلہ میں غیر معمولی فراخ دلی کا ثبوت بنشی نول کشور نے پیش کیا ، کشیدہ کی روداد میں پر انکھتے ہوئے کہ امداد کرتب کی نسبت جو سال گذشتہ کھا گیا تھا ، بہت سے اہل میمنت سے اس طرف توجہ فیرائی ؛ امداد کرتب کی نسبت جو سال گذشتہ کھا گیا تھا ، بہت سے اہل میمنت سے اس طرف توجہ فیرائی ؛ اور بارسال کرتب تھی کے کار آمد مدر سے کی امداد فرمائی ؛

آ گے اس کے بیںسپے کہ

"بالخصوص نمشی نول کشورصاحب مالک جیابی فاتم اعظم مقام کھنڈ اس امریس نیادہ ترقابل
مشکوری ہیں کہ با وجود بعد مسافت بہت سی کتب کار آمدسے معاونت کی " مسلا
صرف اسی روداد میں نہیں " بلکہ آ کے کی رودا دول میں بھی " منشی نول کشور کی توجہ قاص کا اس سلسلہ
میں بار بار تذکرہ کیا گیا ہے یہ والا میں ان کا اوران کے عطیب کا ذکر کرسے لکھا ہے کہ
"ارباب مشورہ مدرسہ نہایت شکر گزار ہیں جناب نیشی نول کشورصاحب مالک مطبع اعظم
لکھنو کے جفول نے مشل سابن کمال دریا دلی کو کام فربایا "اور چند کتب مفیدسے امداد
مدرسہ میں بہت فرمائی " فہرست ان کی ضیمہ نمبر ہم میں مندرج ہے "ان ہی ہو قاص کر ننی مدرسہ میں اس
قاموس کہ کنب لغت ہیں ہے نظر ہے " اور شنی صاحب سے قاص ا ہے مطبع میں اس
قاموس کہ نہا بیت نوبی اور حت سے اس سال میں طبع فرمایا ہے " لائن بیان ہے "

آ خرمیں یہ الفا ظامی درج کئے گئے ہیں کہ

"مدرسة بن اس سے بہلے کوئی نسخه اس کتاب کامذتھا۔ یہ کتاب الیبی مختاج الیہ ہے کہ ہر

مدرس اورطالب علم کواس کی حاجبت رہتی ہے " صف روداد سال ۲۸۹ اے

گویا پوسمحمنا چا ہئے ، که مدت مک دارالعلوم دیر بند کے اسا تذہ وطلبہ اپنی دینی وعلمی صرورتوں کو_ای

ایک غیرسلم کے کتابی عطیہ کی مدد سے بوری کرنے رہے ، قرآن سمجنے رہے ، حدیثوں کے لغوی شرکلا

لوص کرتے رہے اور یہ تھا ' دورقائمی کا وہ دارالعلوم جو سرزمین مہندمیں مہندوستان کے خاص حالات کو الپین نظرر کھتے ہوئے قائم کیا گیا تھا۔

اورمعاملر کتابوں ہی کی حد تک محدود مذتھا ' ہندوستان کا بدوہ زمانہ تھاکر اردوز بان کے مورد نے

چنداخبارتعف لعبق مقامات سے متکلنے لگے تھے یسب کوتو نہیں میکن ایسے چندا خیارجن کے مالک

مسلمان تھے۔ان میں بعضوں کو توفیق ہوئی ،اور مدرسہ یں بھی ایک ایک کابی اسینے اسینے اخباروں کی ہدیتا ارسال کرسے سکے مخصوصیت کے ساتھ اس ملسلہ میں کا نیور کے اخبار نورالا نواد کا ذکرکیا گیاسے بھی سے

مالک منشی عبدالرحمٰن مالک مطبع نظامی تھے نیز "مجم الاخبار" نامی میر کچھ سے جذ نکلیا تھا' اس میں مدرسے

متعلق معلوم ہوتا ہے کہ تائیدی مضامین بھی شائع ہو تے تھے ۔لیکن لیک توان اخیار دں کے مالک

نسلمان تھے۔اس سئے ا**ن کی طرف سے ایک** ایک کا بی مدرسی اگر پیش ہوتی ہو، تواس تیجے بنہیں ہونا ،

ماسوااس كم بفته مين ايك بارتكلنے والے اخبارات تھے - بلكر حميدت اس ير بروتى سے كري بنشى

نول کشورجوا بنے یا *ل کی مطبوعه کتا* بول سے دارالعادم کی ہرسال امداد کمیتے تھے اوران ہی کے مطبع

سے ایک روزنامہ" اور حافیار" نامی کلناتھا۔ جو غالباً ہندوستان کا پیلاروزنامہ تھا۔ منشی فول کشور کی

طرف سسے بدا خباریمی مدینہ وارالعلوم میں آتار ہا۔اسی طرح ویویند سے نواح میں ایک تصبہ بوڈھانہ ہوا له ایک فهرمت بمی اسی رودادمیں آ سے واسے اخبارول کی دی گئی سے ، خصوصبہت سے مراتھ اودھ انسیارے

ا منے یداخافہ مجی درج سیے کہ

"ان كا ربينى منفى نول كتوركا و اخرار باوجودكر دوزانه جارى موالسب ادبيش بهاسب عايت فرات (باقیٰ انگلےصغے۔ ہرِ)

يں "

د ہاں کے ایک منچلے محفاکر جن کا نام راؤا مرسکھ تھا۔ "سفیر بوڈھانہ" کے نام سے ایک اخبار اپنی اسی قصب سے کالاکرتے تھے۔ اور اس کی ایک کا بی مدرسہ کے نذریجی التزاماً کیاکرتے یہ کا بی مدداد میں ان دونوں واودھا خبار اورسفیر بوڈھانہ کا ذکرکرتے ہوئے جن الفاظ میں شکر یہ اداکیا گیاہے ،جی عابت اے کہ ان کونقل کر دیاجائے۔

"شکریمتهمان اخباره مطابع "کاعنوان قائم کرے عمومی شکریہ کے بعداسی رد دادمیں ہے کہ ا " خباب شنی نول کشورصا حب مالک اودھ اخبار لکھنٹو 'اورجناب راؤامر شکھ مالک اخبار سفیر بوڈھانہ "کا بالحصوص کہ باوجود دونوں صاحب اہل ہنو دستے ہیں۔ مگر آفریں ، صد ہزاراً فریں ان کی سخادت اور عنایت پر 'کہ اپنے اپنے اخبارات گراں بہا اس مدرسہ کو مفت عن ایت فرماتے ہیں 'جلہ ارباب شور کی مدرسہ فرا ندول سے شکریہ اداکرے تے ہیں " اور بات اسی برختم نہیں ہوگئی 'آگے کے الفاظ بڑے ہیں '

" اودسب صاجوں کے حق میں ادران کے اخبا دات کے حق میں دعاد خیرکرتے ہیں ، کہ خداد ندتحالی ان کے اخبا دات اور کا رخانجات کو دم پدم ترقی عطافر مائے ؟ اوراً خرمیس بیرکہ

"ان کی قوت ادرآزادی کوقائم رکھے " مسلا رودا دیما 179 ایم

مدرسددیوبندگی بهلی محلس شورگی حس سے جزر و کل دیھتیت سیدنالا مام الکبیر رحمۃ امتلیطیہ ہی تھے 'اسی محلس شورگی جب کے اسی محلس شورگی ہیں کے اسی محلس شورگی ہیں ہورگی اور محلس شورگی کے اور محلس شورگی کے اور موجئے 'کرحکومت متخلب و سائل کی بڑی سی بڑی امدادی بیٹ کشوں کو اپنی بوری نا دی خیس سی مرسے کہی اسی کا طرز عمل اسی مکسے دومر سے معم وطنوں سے ساتھ کیا تھا 'اوکس قسم سے آنکھ زہیں لگائی 'اسی کا طرز عمل اسی مکسے دومر سے معم وطنوں سے ساتھ کیا تھا 'اوکس قسم سے

دبقیہ حاسث میں خور گذشتہ میش بہائی کے سلسلہ میں یا داگیا اسی دورہ اخبار کا ذکر غالب سنے بھی اپنے خطار مندرجی اردوسے معلیٰ ، میں کیا ہے ، کماس کو بھی نمشی جی پدیۃ کی اخبار دیتے ہیں ، نسکین محصول ڈاک کلکٹوں کی شکل میں بیچارے غالب کوخود بھیجنے بڑستے تھے۔

العلق كوره ان كے ساتھ قائم ركھنا چاہتاتھا۔

عبد قاسمي كي ان من قديم رودادو ل مين "دستور العمل چنده" و "ذكر آئين چنده "كما عوان فائم كميكم

پېلى د فعداسى دستور اورآئين كى بايس الفاظ اس زمانه كى سررود ادىي جوملتى يەيىنى

"چنده کی کوئی مف دار مقرر نبین اور مذخصوصیت مذهب وملت یا

اسی کے ساتھ ان ہی رودا دوں میں چندہ دینے والوں کی فہرست میں دیکھ لیجئے اسلامی اموں

بهلوبرمبلو، منشی ملسی دام ، رام سهائے ، منشی سردواری لال ، لاله بیجناتھ ، پنڈت مسری دام ، منشی

موتى لال 'رام لال ' سيوادام سوار وغيره اسمار بميئ سلسل سلتے چلے جائے ہيں 'مسرسری نظردُ ال کرشالاُ چند نام جوسا ہنے آگئے ' وہ چن سلئے گئے ہیں ۔

ظ برسے کہ ویو بندمسلمانوں کا خالص دینی مدرسہ تھا، اس مدرسہ کی امداد میں سکسی ملت و مذہب کی

۔ خصوصیت کوفطعی طور پرختم کر کےمسلمانوں کے سوا ملک کے دوسرے مذہبی اقوام و لمبقات کے لئے

تصوفیمیت او می طور پرم مرہے میں اون سے سواملاسے دو سرے مدین اور سر سیدن سے سے در اور مرسیوں سے سے دردازہ کو کھلے رکھنے کی کیسے کی گئی 'اور کسی کھنے کے اگر میا کھیے ویا جا تا تھا'

توعملًا غيرسلم إقوام كى امداد اس دينى كام مين فبول بى كيسے كى كئى اور اس سي كھى زيا دة تعجب اس بر

ہوتا سے ، کرلینے والے لینے پرکسی وجرسے آمادہ بی ہو گئے تھے ، تویہ جانے ہوئے کردیومند کے مدیسہ

میں سلما نوں کے خالص دینی علوم پڑھے پڑھائے جاتے ہیں ،غیر اسلامی دائرے کے افراد کی طرف ر

سے امدادی رقوم کیسے مپیش ہورہی تھیں میں یہ مانتا ہوں کرچندہ دینے والوں میں جیسا کرچا ہئے تھا ' ریس سے امدادی رقوم کیسے مپیش ہورہی تھیں میں یہ مانتا ہوں کرچندہ دینے والوں میں جیسا کرچا ہئے تھا '

زیاده اور بیبت زیاده تعداد مسلما نور می کی تھی ہمسلما نوب می کا یہ مدرستھا ، وہ اس کی امداد نہ کرتے ، تواورکون لڑنا ، لیکن باایں ہم پروشسلمان نہ تھے ، وہ اس مدرسہ کی مدد کیوں کرتے تھے میز پرچیریت اس پر ہونی ہے ،

کرتا ، مینن بااین عمر توسلمان مذھے ، وہ اس مدرسہ ی مدد میوں رہے سے سر بیسیرت اس پر ہوں ہے ۔ کرعمو مًا غیرسلم افراد کے ان چندوں کی نوعیت وقتی چند ہے کی نظر نہیں آتی ، بلکہ ددامی چندہ دینے والوں کی

فہرست میں ان میں اکثر نا موں کوہم پا نے ہیں۔ میرے لئے بہرمادے سوالات آج معمد بنے ہوئے ہیں۔ آج کیا ہے کل کیا تھا؟ آج کی ناریخ کل کی ناریخ سے کیوں بدل گئی مجیسے بول گئی ادکس حد تک بدل گئی ؟

التوالله ول ال باتول كوسوحة اب اورسوج كردم بخود بوجا ماسي- اف!

اس گھرکواگ لگ گئی گھرے پڑاغ سے

شایدیصورت مینی خوفناک شکلون مین آج سرزمین مهند میں بیش آئی ہے، انسانی تاریخ میں آل متالین شکل میں سے ماسکتی ہیں ، معاملہ کہاں سے کہاں بینچا دیا گیا۔ فانا لله وانا الملیه واجعون مسیدنا الا بام الکبیر رحمۃ انسم علیہ کی زندگی کا آخری زمانہ نقر بری و تحریری مناظروں اور باحثوں بیں جوگذرا ، حس کی بحث آگے آئے گی ، شایداس عجیب وغریب انقلاب سے بعض پوشیدہ اسباب سے اس بحث میں پروہ اٹھا یا جائے۔ اس وقت تو "دارا لعلوم دبوبند" کے ساتھ آپ کے تعلقات اور ایکی فدمات کا ذکر کر رہا تھا۔ اس سلسلہ میں این زدیک جو بہائوتی تھا کہ استام اگر کیا جائے۔ اپنی

یاد ہوگاکہ پندرھواں سال بھی امجی مدرسہ کا پورانہیں ہواتھا کرسید فالامام الکبیر کی سرپیستی کی ہرکات سے وہ تحروم ہوگیا 'ان پندرہ سالوں میں بھی ابتداء کے چندسال عرض کرجیکا ہوں 'الیسے بھی گذر ہے ہیں '
جن کے متعلق تیسلیم کر ناجا ہئے 'کہ تصعبہ دیو بندکا یہ متقا می مدرسے بح معنوں میں براہ راست سید نالاما آ
الکبیر کے فیوض وہرکات سے متنفید مزہوسکا 'نام تو مصرت والاکا شروع ہی سے مصوصی ادکان کی فہرست ہیں شریب تھا ۔ لیکن مبنگیر جا محہ بننے کے لئے آپ کی آخوش شفقت میں بعد کوآیا 'بھر جج کا سفر بھی اور حملہ کا ذامانہ بھی کا معنوبی کا دکر آگے آریا ہے 'اسی زمانہ میں ہوا' جمانی امراض و آلام کے ہجم اور حملہ کا ذامانہ بھی

بہی ہے۔ ان ہی دجوہ سے پندرہ سال کی اس مدت کو پندرہ سال سے بھی کم ہی تیجیمنا چا ہیئے، گویاد نئی سے

معلومات کی مد تک اس کام کوگو یا پوراکر حیکا بون-

یارہ سال تک کی دت سے زیادہ اس کا تخدید مشکل ہی سے کیا جاسکتا ہے
جرت اسی پر ہوتی ہے کہ اسی محدد درت میں ضلع مہا دنبور کے ایک غیر معروف تصدیر کا مقامی
مدرست میں سے بہلے سال کی آمدنی میر مدکی کل چوسوا ننچاس (۲۹۹) روسیے چار آسنے (۲۹٫) تھی امدادِ
طلبہ کی مدکو بکال دینے کے بعد اصل مدرسہ کی آمدنی در حقیقت کل چار سوایک رو بہیر ہوئی تھی کل داو
مدرس مینی ایک عربی اور ایک فارسی وریا منی وغیرہ کے لئے مفرر ہوئے تھے کیل بیس طالب علم شروع
میں شریک ہوئے تھے۔ اس کا نتیجہ یہ ہواکر سال بھر کے سادے معدارف کے بعد بھی (۵۵) دوسو کی پی

َ خرج ہو نے سے باتی رہ گئے (دیکھوردوادیم ۱۲۸ المع صنا) سبید ناالامام الکبیر کے مل عاطفت کی جانے کے بعد چندسال بھی اس مدرسہ پرتہیں گذرے نئھے بینی تاسیس مدرسہ کا بارہواں سال تھا 'وارالعلوم کے ادل صدر مدرس حصرت مولکنا محد بیقوب صاحب رحمة الله علیه سے جلستقسیم اسساد کا خطب کہ ارنٹاد فرما تے ہوئے ' طلبہ کی تعداد جو دوسو کے قریب پہنچ حکی تھی ' اس کی طرف اشارہ کرکے آخر میں یہ الحلاع تھی حاضرین حلبسہ کو دی کران میں مہندوستان سے سوا " منجلہ پردلیبیوں کے ایک ملک برہما کے رہنے والے ہیں ' اور تبین جزا مُرحبتنا ن کے بینی سمندر نا یو کے اور ایک ملک تبت کے " ملاروداد 190 لاھ بعبرت بہوتی سہے ، کما تنی مخصر مدت میں فراخنا ئے مہند کے طویل وعزیفِن رقبوں کو پھلانگ کرا کی قصابی مدرسہ کی شہرت پر بہا ' تبت اورجزائر ہرتد کے باسٹندوں تک کیسے پینے گئی تھی ، خصوصًا اس زمانہ میں حبب ہذا خباروں 'اور برتی بینیا موں کے بھیلئے بھیلا سے کاعام رداج اس ملک میں عموماً اور طبقہ علماء میں خصوصًا گویا نہیں ہواتھا۔اسی روواد میں ایک خبر پریمی دی گئی ہے ،کر مہندوسننان کے اسی گمنام قعبددبوبندادراس کے مدرسے کی شہرت اس عہد کے اسلامی دارالخلافہ استنبول (قسطنطنیہ) تک پہنچ چکی تھی 'اوراس امتیا زے ساتھ بہتے حکی تھی کہ دارالخلافت کے ایک بڑے سربرآ دردہ عالم علامہ احدحدی آفندی سے ایک کاب " النجوم الدراري في ارشاد السارى " نا می تصنیف فرما کی تھی 'کتاب طبع نہیں ہوئی تھی ،مصنف سے صرف چا قلمی نسنے اینی اس کتا ہے تيادكرا ئے تھے، جن میں دونشنج توخود دارالخلافت دقسطنطنیہ) كے كتب خاسے میں داخل كئے كُنُ تنص اورايك ننخداس كامصرميجاكياتها اليوتهانسخداس كتاب كاقسط تطنيدس بيهدكراسي مصتف نے خاص دیوبند کے اسی مدرسرے سنے لکھوایا تھا 'اس زمانہ میں ترکی حکومت کا جونما سُدہ میٹی میں رہتا تھا' پینخدامی نمائندہ کے توسط سے دارالعلوم کک پینچا یا گیا ۔ قلمی کتاب کے ساتھ خود عسکا مہ احد حدی آفندی کا ایک مکتوب بھی فائسی زبان میں اس علی ہدیہ کے ساتھ شریک تھا، جوامی سال کی رددادس جباپ کرشائع کردیاگیاتھا۔خط میں ان ہی بانوں کا تذکرہ کرے کہ کل جا قلمی نشنے اس کتاب کے تناو کئی شنے اس کتاب کے تناو کئے گئے شنمے ، جن میں ایک نسخہ آپ سے مدرسہ کے سنے اس کئے بھیجا جارہا ہے ،کہ "مدرسہ کے سنے اس کئے بھیجا جارہا ہے ،کہ "مدرسہ آنے خطرت کر منبع فیض عموم ست ، فرستادہ آئد "! یا دگار آل بزرگوار برمحل خود باشد "

اگرجیرسی طور پر خطمیں مدرسہ کے مہتم مولوی رفیع الدین اورصدرحفزت مولانا محدلیقوب اور محلیس تنوریٰی کے ایک دکن حاجی محدعاید کے نام بھی مکتوب کے عنوان میں درج ہیں الکین اس سلسلیس سب سے ایک دکن حاجی محدعاید کے ایک حلی اول بنانا چاہا ہے ، وہ حفزت سیدنا الامام الکبیرہی کی بہتے جسے علامہ احد حدی آفندی سے اپنا مخاطب اول بنانا چاہا ہے ، وہ حفزت سیدنا الامام الکبیرہی کی ذات میادکتھی، مکتوب محا قازان الفاظ سے ہوا ہے ۔

"جناب فضائل مآب مولوى محد فاسم صاحب "

یہ جناب فعنائل مآب "کے الفاظ حرف صفرت والا کے ائم گرامی سے پہلے استعال کئے گئے ہیں۔ باتی دوسرے بزرگوں کے نام کے ساتھ صرف" مولوی" کالفظ ہے۔

کھے بھی ہو، قاف نا قاف کی پرانی ضرب المش کے متعلق تو نہیں کہدگا ، لیکن عصری تقریر و میں ساحل یا صفورس تا دبوار چین کا جو محا ور متعل ہے ، یہ واقعہ ہے ، کہ قریب قریب قریب دس انگلیوں برگنے جائے والے سالوں کے اندوا ندر دبوبند کے قصبکا یہی مدرسہ ، شاعر اندر نگ میں نہیں ، بلکہ فی المحقیقت اپنی شہرت وعظمت میں جیرت ہوتی ہے ، کہ واقعی ان ہی مدود تک کیسے پہنچ گیا تھا ۔ میندوستان کے لحاظ سے چین کی دبوار برہا اور نبت ہی کے علاقے تو بیس ، اور باسفوس کے ساحل میندوستان سے لحاظ سے چین کی دبوار برہا اور نبت ہی کے علاقے تو بیس ، اور باسفوس کے ساحل کے خوبھورت شہر استفہول دقسطنطنیہ) سے آپ دیکھر رہے ہیں کہ علی تحالف وہاں سے چلی آئے ہے ہیں۔ بہی نہیں بلکہ میں تو اس کی توجہ سے اپنے آب کو عاجمہ یا تا ہوں ، کہ مصر کے سواز مین کے اس عالم کی اپنی تا ہوں اسلامی مالک چاروں طرف پھیلے ہو ہے ۔ ہے لیکن شطنطنیہ کے اس عالم کی اپنی تا ہوں اور اس ملک میں بھی ضلع سہاد نیور کی ایک تصر کے معربے معدنظر انتخاب ہندوستان جیسے دور در از ملک اور اس ملک میں بھی صلع سہاد نیور کی ایک تصرائی آبادی کے مدرسہ پرکیوں پڑتی ہے۔ ہندوستان جیس و ترت مسلمانوں و تت مسلمانوں و تت مسلمانوں کی اپنی تا ہوں کی دور میں اسلامی مالک میں جو کو میں بھی و شرو سے میں و تسان میں اس و تت مسلمانوں و ترت مسلمانوں و تسان میں اس و تت مسلمانوں و تسان میں اس و تب میں میں و تسان میں اس و تت مسلمانوں و تسان میں اس و تسان میں و تسان میں اس و تسان میں و تسان میں و تسان میں اس و تسان میں و تسا

کاسیاسی اقتدارگهی ختم بهو بیکانتها 'اورسلم دغیرسلم با شندون کاایک ایسا ملک ده بن *چکاتها، حی*س تیمیسیری **ط**ا

حکمران می اس کے سوااور کیا بچھاجا نے کہ جوالٹر کے لئے ٹٹنے کا قطعی فیصلہ کر دیکا تھا 'اٹھانیوالااسی کی کو اٹھارہا تھا 'اور بیسب جو کچھ تھا'اسی کی رفعت و بلندی کے مختلف مثا ہراتی مظاہر تھے' من تو اضع لللہ رَفَعَهٔ اللہ کی گویا بیمی ایک عملی تفسیر تھی'اس کے سوائیا یا جائے کہ آخر کیا تمجھا جائے ؟ تا ویل و توجیدیں اور کیا کہا جائے ؟

بہرحال گنے چنے ان بی چندسالوں میں کرایہ کے خام مکانوں سنے تکل کراینی موجودہ تدریسی و اقامتی عمارت میں جی نتقل ہوا ' حبس کی فقسیل دارالعلوم دیو سندکی تاریخ کھنے والے کے فرائف میں داخل ہے' مینی یسوالات کرشروع میں دبربند کا یہ مدرسہ کہاں فائم ہوا۔ ؟ جن مکا نور ہیں مدوسہ کا فقتاح عمل میں آیا 'ان کی تعمیری نوعیت کیاتھی 'کن کن ٹوگوں کے مکانات کرایہ پر لئے گئے 'کرایہ کی مجسعوعی رقم کیاتھی، پھرکن دشوار بور کا حساس ارباب اہمام دانتظام کو ہوا 'ا درکھے یا یاکہ مدرسہ کی ستقل عمار بنانی چا ہئے 'اس سلسلہ میں سیلے دبوبند کی جدید جا مع مسجد جواسی زمان میں فض ادباب مم کی جد جہد کی بدولمت بن کرتبار مرد فی تھی ، فیصلہ کیا گیا کاسی ہائ سجد کے آس یاس چند تجرے اگر بنا لئے جائیں گے د ہی کا فی ہوں گے ، حاجی عاجسین صاحب مرحوم مدرسہ کے ہتم اول سے اسی تجویز کے مطابق مسجد الدركرد كيه حجرب نيارم كراد مي ته الكن حال سي زياده بس كم سامغ مدسه كاستقبل تما ا مم آج جو کچه دیکه رسب بین سب کچه شایداس کو بیلے می دکھایا جا جکاتھا اپنی اس لا موتی بعبیرت كى روشنى ميں مدرمه كے لئے يہلے زمين كا انتخاب كيا ، زمين كيسے حاصل كگئى ، اورتقدير كاوعده تدبيركا قالب اختياركر كيسلسل كيسيسامني تاچلاكيا اظامرسي يدارالعام كى تادرخ " ك ایم ایزاد بین و حبیکی تھنے والاں کو اس کی طرف نوجہ ہوگی ، ویچھیق کرکر سکے میزمنزل کی دودا د کو سیس کرسکتے ہیں ۔اس کا ب کی مدیک زیادہ سے زیادہ گنجالیش اسی کی ہے کہ ان چندما اوں بينى المالهم أغاز تاسيس مسيط والمرو تكتبس سال سيدنا الامام الكبير وحمة الشرعليد كى وفات جوتى اس ەرميانى د قفەمىي جر كھەمبول اس كا جالى ذكركر دياجائے ـ

عرض کردیکا ہوں کہ تاسیس مدرسہ کے دوسرے سال سمالی عبی حابر بین ماجی عابر میں صاب مرحوم مرسے کی

مهتمی سے تکش ہو کرسفر ج بر رواز ہو گئے، ان کی حکمہ مولانا رفیع الدین صاحب کوسید ناالام الکبیر رحمة التله عليه سن مجوركياكه وه المتام كى ذمه دارى اسيفى سليس - حاجى عابرسين صاحب كى وايى حجاز سے بھر المار ہوئی۔ ابتنام کی خدرت بھران ہی کے سپرد ہوگئی اسٹرار ہو تک دہی ہم ہم رہے اپیر ''''ارچر میں محلبن شور کی سنے حاجی عاجبین صاحب مرحوم کو اس خدمت سے سبکدوشس کردیا ۔صر جا مع مسجد کی تعمیران کے مببردر ہی 'اور مدرسہ کے اہتمام وانتظام کا کام پھرمولٹنا رفیع الدین صاحب کے سر ڈالاگیا۔ اور اسی سال جو قیام مرسہ کا چھٹا سال تھا' ایک طویل الذیل اپیل رودا دمیں شائع كى گئى، حس میں مدرسہ کے لئے مشتقل عمارت كى تحريك بيش كى گئى تھى ۔ دادا العلوم ديوبندكى اردىخ كا یدایک خاص درن اورایم تاریخی ذنیقه ب،اس میں پہلے تومدسد کی مکانی د شواریوں کا ذکر کیا گیا ہے اکرا یہ سے جن مکانوں میں اس دقت مک مدرستھا 'کھوان کی حالت ' درسگاہ ' طلبہ کی قیام گاہ ' لتب خار کامکان ان سبین کانی فاصله نیز در رنگاه کے تنگ غیر تدرسی مکان میں بڑھائے شائے ' اور پڑھنے دالوں کوجود قتیں پیش آرمی تھیں ، شلاً اجتماعی تدریس کی وجہسے شور کا بلند ہونا اور شور کو محسوس کر ہے "سَرِّحُصْ كُواس ضرورت مس يحداً فارْبلندكر في بيوني بيا اور متنى متني ادار بلنديوني جاتي ہے اتنابی شور ٹرمناسی " بھرتصبہ ہوسنے کی وجہ سے وسیج مکانوں کی دستیا بی بیں ناکا می سبب سے دل تیہیں اطلاع یہ ہے ، لقسيدداوں كيفام كيے ، ٹو شے پيو شے مكانوں كوكرا يہ يرمدرم سے بو لياتھا، توجهاں اسى دیه بندمیں ایک طبقه ان سلما نون کاتھا ، جوسب کچھ مدرسہ پڑھیا در کرر ہاتھا ، وہیں روداد کے اس فقے م كويرط طركركه "مكان مدرسه كاول توكرايكاب، اورسرسال نيامعا ملركرنا بهة اسب اور مالك مكان بببباس كرماجت مندجات بين برسال كهدند كه كرابيزياده كرنا جاستين "

مل رددادشماله بحرى

ان الفاظ كوپڑھ كركم ازكم ميري گردن توجيك گئى بمسلمانوں پرجِافٽا ديپُريٰتى ، ادر پُرتی جي جارې ہے. اس كى تدميں ٹمو سے سے مجھ اس قسم سے اسباب كانشان ملتا ہے، ماظلمة الھدولكن كانوا انفسہ هد ويظلمون كے قرآنی فانون كى سِي زندہ شرباذ ہيں ہيں۔

بہر حال یہ اور استقیم کے متعدد اسباب وجوہ کا تذکرہ کریے کے بعد آخر میں محلس شوریٰ کی اس تجریز سے سلما نوں کو آگاہ کیا گیا ہے کہ

" ایک مکان وسیع ، با فراغت ، حس بین قریب ایک سوطلسبه با رام نمام روسکین ، ورجار یا پنج درسگاه مجی بهون اور رفع حوارمج صرور می کی جاگه بھی اس میں ہو، تیار مہو " ت

آج دارالعلوم دبوسندگی فلک پیا ، کوه سکیل ، عمار تون کاسلسد طویل وعربض رقبه مین بهدیلا بو استریپی پهلی تجویزاس تناور درخت کانخم اول تهی ، تبحه یزشاک کردی گئی ، تعمیر کی روس رقوم آسند لگیس م^{وسس}اریم کی رودا دست معلوم بونا ہے ، کہ هاجی عاجر بین صاحب حالانکہ مدرسہ کی، تعمی سے سبکدوش کی جاسیکے

لی دوداد سے معلوم ہوتا ہے ، دھا بی عابر ، ن ص سب حالا مد مدر سدن ، ی سے ، سر سرب ہے۔ شمعے ؛ ادر جامع مسجد کی تعمیر میں مصروف شمعے ، انہوں سانے اپنی اسی جا مع مسجد کے ارد کرد چند کھیتے گے۔

بڑے جرے بنوا نے شروع کرد کیے۔ حاجی صاحب مرحوم کا خیال تھا کریمی حجرے دبوہندکے ر

مدرسہ کے لئے کافی وافی ہوں گے۔اگر جداد باب شوری سے حاجی صاحب کی اس رائے کی نبط ہر مخالفت نہیں کی ملکداس اص الم المام کی روداد میں تعبیری مدکے زیاعا نت کے متعلق بیمبی لکھدیا گیا تھا کا کنعمیرکا

کام ان بی کے ہانھیں ہے اس کئے چاہئے ،کداس مدکی رقوم

" بخدرت ماجى صاحب ممدرح العدرية م جامع مسجدى كارسال فرائيس " مك

الیکن سے پر چھنے ، تو مدر کا متعقب ل حس کے سامنے تھا ، وہ جو کچھ دیکھ رہاتھا، ندر کھنے والوں کے سائے اس کا دکھا نابھی دشوادتھا ، اور حب مک وہی سب کچھ دوسروں کو بھی نہ سوجتا ، جودہ و کھے رہا تھا ، لوگ یہ کیسے باور کرسکتے تھے ، کرضلے سہار نبور کی ایک تصباتی آبادی کا نام نعلیم تعلم ، درس تدریں ایک تاریخ میں ایک ایسی ٹھوس حقیقت کا قالب اختیاد کرسے والا ہے ، کہ عام تعلیمی تاریخ نہی ہمسکن اسلامی علوم کی تعلیم و تدریس کی ہندوس ان کی حد تک نہیں ، بلکہ بلاخوف نرد یدکہا جاسکتا ہے کہ سارے اسلامی علوم کی تعلیم و تدریس کی ہندوستان ہی کی حد تک نہیں ، بلکہ بلاخوف نرد یدکہا جاسکتا ہے کہ سارے

عالم اسلام کی تعلیمی تاریخ کا بیرشعبه اس کے ذکر کے بغیر کمل نہیں ہوسکتا ۔ حال ، دیتفنب کے متعلیٰ نقط ُ نظر کے اسی اختلاف کا اثر دلوں بیک تک آن کی ایک ایسی نفسیا نی کیفیت کو مییدا کئے ہوے تھا [،] جس پرزیاد ° دن تک صبر شاید برداشت سے باہر مو چکاتھا، حاجی صاحب مرحوم جامع مسجدے اروگرد جو جرے بنوا چکے شعے ، دوسرئ سیدوں کے تجروں کی طرح طلبہ کی اقامت گاہوں کا کام ان سے لیاجاسکتا تھا'اوریبی کام ان سے بعد کولیا بھی گیا 'آج مک لیاجا رہاہے۔اس سٹے ان کی عمیہ میں مزاحمت تومناسب مذخيال كُنَّى، جو كجهوه كرديب تهيه، جهورد ياكياكه كريت ربين - اور خود محلس شوریٰ سنے جیساکہ ^{او ۱} اپھر کی دوداد میں مدرسہ سیستقل اور دسیجے مکان کی تعمیروالی نجویز کاذکرک_یر کی بہ اطلاع دی نئی ہے کہ " 1 ار ذیقعد ہ او اس سے بین جاسہ انعام طلبہیں اس کے لئے گزارش کتا 🖰 میرہ کا غذی اییل کے بعد با صابطہ" حلستفتیم انعام" میں تعمیروالی پرنجو پڑعائم سلمانوں کے محیح میں پہلی دفعہ ييش كى گئى ، لكھا ہے كہ "برابر فرد چنده پروستحظ ہوتے چلے جاتے ہیں ، حس میں بہت ساروپیہ وصول ہزناجا آبائ چندمی دنول بیں اتنی دقم فراسم میگئی کراسی سال

" ایک قطعہ نہایت دسیع واسیط تعمیر مکانات کے خریدلیا گیا " م<u>ے ۵ دواد⁽¹⁹لم</u>ھ

ان وا قعات كا تذكره كرتے ہوئے ، تمہيدس جويد الفاظ درج كئے كئے ہيں ، كريہ

"أرزود يرمينه حس كى سالها سال مساميدتهى "

ا درای سے بھے میں آتاہے، کہ جائے مسجد کے اددگر د جو ظرے تعمیر ہوں ہے تھے ، و ۱۲۸۶ م کی رود ادبیش ب كا ذكران الفاظين كمياكياتماكه اس كىطرف

"خناب عمده ابل صفائ نبيرخواه خلائن جناب حاجي محمد عابد صاحب مهتم سابق مديسه هذا ' هال مهم تعميرها مع مسجد سي توجه تام فرما في اوراها طه مسجد يبي بي جمله وا رُجُ هنرور يرورسگاه

قیام گاہ طلبہ ودیگر صروریات) کے لئے موقع مناسب کے مکان تجویز فرمائے ؛ ماک پیشا پدهاجی صاحب مرحیم کی ذاتی تجویزتھی ،حس کی مزاحمت نہیں کی گئی تھی ،لیکن تعمیر کی دیر سینہ ارز و [،] تّبن کی سالہاسال سےامیدتھی" اس کے مقا ملہ میں گویا اس کی حیثیت گونہ اصرار بے جاہی کی سیّ تھی ^مشاید اسی کے جائے مصحدے جروں والی تجویز بجائے ارباب شوری کے براہ راست عاجی صاحب مرحوم کی طرف روداد میں منسوب کی گئی ہے 'مدرسہ کی تاریخ میں آئند ہ بعض ناگفتہ بہ مہنگا می اختلا فات جو پیش آئے' بظام ران کی ابتدا شایدامی واقعہ سے ہوئی 'کچھ ندکچھ جس کی کسک، جسک قلوب ہیں باتی ہے ،گر میری بجث کے موضوع سے میسلم می فارج ہے میں قوصرف بربتا ناچا ہتا ہوں مکہ دورقاسم ہیں مدسم کن منزلوں کو مطے کرچکا تھا۔ مدرسہ کی ستفل تعمیر سے سئے ملاکا چرمیں زمین خرید لی گئی ' اور ۲ وزی الحجب ع الماليه مين جبيها كوس على مددادين اطلاع دى كى سي تقبيم اسناد دانعا مات كارى على منعقد موا عبس میں غیر معمولی طور پرعلادہ دیوبند کے کانی تعدا دباہر سے آ سے والے معزز مہانوں کی بھی تھی ان ہیں قت كربيض مريماً ورده علماء اورامراريمي تح باخرس لكماب، كد "كُل ا ياليان عبسه اس موقعه بِرَيش ديف السئے ، جہا ن عمير كان مدرسكى بنيا د كمعدى بوئى تھی'اول تھو بنیاد کا جناب مولنامولوی احد علی صاحب سہار نیوری سے اسپنے دسمارک ست ركعا ، اور بعدي جناب مولئنا مونوى محدة اسم صاحب دمولانا مونوى يرشيدا حرصاحب ومولننا مولوى محد مظرصا حب الي ايك اينظ رهي " صل روداد ١٢٩٠١م

له تعمیر مدرسہ کی تاریخ کی برصلومات تو وہ ہیں جو ہراہ راست مدرسہ کی قدیم رود اردوں سے قراہم کی گئی ہیں عوار العلوم کی تاریخ کے تصف والے مزید معلومات کا بھی اصافہ کر سکتے ہیں۔ فقیر سے بقد رصر ورت جیزوں کا انتخاب کر لیا ہے اس موقعہ پر ارداح ثلاثہ کی اس روا برت کا قدرتا خیال آتا ہے جس سے بعض اجزاء کا ای کاب بیس مختلف موقعوں پر ذکر گذار بھی بچکا ہے ارداح ثلاثہ کی اس روا برت بین منگ بنیا اسے محد میں اجزاء کا اسے محد سید ناالام م الکیر سے حضرت مولئ سنا اصافہ بالدیر کے اضارہ سے صفرت مولئ سنا اصافہ بین میں مداورہ میں اور ایسے ایسند میں مداورہ میں مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ برائی اسے کے مام سے مشہور سے مشہور سے دورہ مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ مداورہ برائی اسے کہ میں مداورہ برائی اسے کہ میں مداورہ مد

اس کے بعد مدرسہ کی تعمیر کاسلسلہ جاری رہا ، دور دراز مقامات سے تحسیخے والے تعمیری مدیس رقیم مسلسل المیال کر رہے تھے بنصوصاً عبد رہ با درکن سے ارباب نیمر لئے توگویا ؛ یک مجلس ہی بناتی تھی ، جو مدرسہ کی تعمیل کے لئے زراعانت وصول کرتے ہے ، اور تھیجتے جاتے تھے ، اس باب میں اسلامیان دکن کی دل جبیاں اس حد تک پہنچ گئی تعمیل کر محصلہ ہوں کے امادی چند اس وقت اس حد تک پہنچ گئی تعمیل کر محصلہ ہوں کا مدرسہ کو شاکن کرنا پڑا ، جس کا ایک مطبوع اس وقت کی تفصیل کے لئے ایک علامہ کا تبیہ ۲۲ معمول کا مدرسہ کو شاکن کرنا پڑا ، جس کا ایک مطبوع اس وقت میں سے ، تمہیدی عبارت اس "دکنی کنا بچہ" کی یہ سب ، حدوثعت سے بعد عائم ملمانوں کو شاطب کرے کھاگیا تھا ،

"ان دنوں چند بزرگواران والا مهت مفصل ویل ساکنان بل که خمست دنیادی حیدرا با دوکن سند این دنوں چند بزرگواران والا مهت مفصل ویل ساکنان بل که خمست دنیادی حیدرا با دوکن سند اسیند مدرسی بر بربر بربر کے گئے واسط کم مهت جست با ندھی ہے " صلا کو یا وقف کر دیا ہے " واراس کی اعانت سکے واسط کم مهت جست با ندھی ہے " صلا آسے مهندوستان سے دو سرے شہروں سے مسلما نوں کو حیدرا باد سے غیور 'اولوالوزم والا مادہ ایمانیو کے مشتر میں ایک شنقل کے مشتر جیسے حیدرا بادیں ایک شنقل کے مشتر جیسے حیدرا بادیں ایک شنقل

 محلس قائم كردى كئى سي، جا سئے كدوسرے شہرول سي عبى اس كى بيروى كى جائے ۔

ت مدرسکی تعبیر کاکام عمی جاری روا اوراسی کے ساتھ ان ہی دنوں میں وقتاً فوقتاً تعبض اصلاحی اقداما

کی طرف مجی توجه کی گئی ، خصوصًا عربی اور دین تعلیم کے ساتھ" مواشی ذرائع "کے سکھا سے کا انتظام

اليامعلوم بوناب كدشروع بى ساس كاخيال يجى سائنة تعا اس سلسلة ين مم ديجيت بين اكم

خالص دینی وعربی تعلیم کی حد نک اس کا تجربه بهوین کنگاکه دنیامیں ان علوم کے جانبے والوں کی مانگ

ہے یا ۱۲۹۲ م کی رودا دیں یہ تعقق ہو کے کر مدرسہ کی تعلیم کا مطلب یہ نہیں ہے ،کر لوگ بحے ہو کر بیٹھ جائیں ، حکومت فائم کے وفاتر کی نوکری معاش کے بے شار فدا کے میں ایک مختفرترین محدود درجہ

ہے،لیکن اس سے سوا

"اور بھی اعلیٰ وافضل طریقے ہیں · مثلاً تجارت ، زراعت ، حرفت ﷺ صلا

آ ہے یہ الحلاع بھی دی گئی ہے۔

"اس بات کے سننے سے اور بھی تحجب ہوگا کرفدا کے ففنل وعنایت سے اکثر علاقہ دعلاقہ دعلاقہ دعلاقہ ملازمت واسطے فارغ انتھیں طلبہ کے اطراف سندوستان سے بشاہرہ مقول مدرسہ بذائیں آتے رہتے ہیں اور نوکری ان لوگوں کو دموند ھی بھرتی ہے "

مچراس زماندمیں ریاست بھاول بور' اورگجرات کے کسی مقام لاجیور سے جومطا لیے آئے ہوئے تھے ' ان کا تذکرہ کرے اطلاع دیگئ ہے 'کہ بادجہ د داس نوکری ہے ، طفے کے دامالعلوم کے فاسع اسل

طلبتریں کوئی ان نوکر یوں کے قبول کرنے براب مک آمادہ نہیں ہواہیں۔

بہر مال بات وہی ہے، جس کا ذکرت یہ بے کھی کر چکا ہوں ، اودا پنے متعدد مقالات و مضامین میں اس خیال کو نظیر نے ظامر کیا ہے کہ تقریبًا پی صدسالہ زندگی میں دا رالعلوم : بو سند سے دینی و وعلی منا فع جو ماصل ہوئے ، وہ تو خیر بجائے تو دہیں ، واقعہ یہ ہے ، کہ معاشی حیثیبت سے جمی سلمانوں میں بہت ماندہ طبقات کے فدا جا سے کھی گھرانوں کو اس کا موقع ال گیا کہ اگر دارالعلوم کے تعمیلی میں بہت ماندہ طبقات کے فدا جا سے کتنے گھرانوں کو اس کا موقع ال گیا کہ اگر دارالعلوم کے تعمیلی میں بہت ماندہ طبقات کے فدا جا سے کتنے گھرانوں کو اس کا موقع ال گیا کہ اگر دارالعلوم کے تعمیلی میں بہت ماندہ طبقات کے فدا جا سے کہتے گھرانوں کو اس کا موقع ال گیا کہ اگر دارالعلوم کے تعمیلی میں بہت کے خدا جا کہ میں بھر کے خدا جا کہ دارالعلوم کے تعمیلی کی دوران کی میں بھر کی میں کر دارالعلوم کے تعمیلی کی دوران ک

یں پیسہ استفادہ کا موقعہ ان کو مذملتا توخوش حالی و فارغ البالی کی جوزندگی آج گذار سے ہیں ۔ ظاہر

ارباب کی روسے شایداس کا وہ تصویر چی نہیں کر سکتے - معاشی منافع دارالعلوم کی بدولت جن لوگوں کو ماصل ہوئے ہیں ۔ابتدار کاسیسسے اس وقت کک ان افراد کی تعدا دشا بدلا کھوں سے متجا وزہوکی بوگى رجو بالواسطه يا بلاواسطهاس لسله يئ ستفيد موسك مي -ان مين معضول كوتدكا في بلند موشيك موا قع الل سُلَّعُ ، جن كي داستان طويل ہے۔ قطع نظراس عام معاشى منافع كي ميدناتمي بي ين بين البيا موركي طرف جيساكررودادون سي معادم ہوتا ہے، قوجہ مبذول ہو عکی تھی ، جن کوسیکھ کرفدا ہی جا نتا ہیے ، کنتنوں کو روزی کما سے میں مہولتیں میشر کیں۔ شلاً وہ مینی قیام دارالعلوم کے چھٹے سال ہی میں لکھا ہے اکہ " مافظ محد كوثر على صاحب نوت نوس ساكن نگيبند نے تعليم خوش خطى طلبداسينے ذمسّہ کرلی 🖰 صلے ظاہر ہے کہ مطالع اور پریس، خصوصاً مندوستان جہاں مجائے شائب کے اس وقت مک لیتھولیں ہی کے مطبوعات کوعوام می بہندکرتے ہیں اور کا بول کے نشروا شاعت کے کام کرسے والو کا بیان ہے کہ ٹائپ کے حساب مسلیقو کی طباعت پرنے بتا کم معدادف عائد ہو تے ہیں۔اسی کئی خوشنولیی کا مہزاس زمان میں روز گار کا ایک تقل ذریعہ ہے، خصوصًا پر سے الکھ عربی دفارس کے جا ننے والے خوستنویس چا ہے تو بھی کہ عام اردوخوال کا تبوں کے متعابلہ میں کتابہت کے فرائفس کوزیا دہ بہت، طریقِہ سے انجام دیں۔ برایک ایسامعاشی مبیثہ ہے ، بوعلم کے ساتھ کافی مناسبت رکھتا ہے ، اور علم سے اس بیشہ کے فروغ بین کا فی مدول سکتی ہے۔

وس طرح مصلیا هر کی روداد کے آخر میں ایک اعلان میں اس کی خبر بھی وی گئی ہے، کد دہنی علم میں اس کی خبر بھی وی گئ کے ساتھ دارالعلوم میں طب یونانی "کے پڑھا سے کانظم کیا گیا ہے، لکھا ہے، کہ منگ میں میں اول اس علم کی گنا میں پڑھا تے ہیں " منگ منگ

اورگواس خیال کنگیل کی طرف بعد کو توجهٔ بی کنگی اکی اس را دیس جن ملند حصلوں کا ذکر کیا گیا ہے 'ان کا اندازہ اسی اعلان سے ان افا فاست ہوسکتا ہے جواسی لمی تعلیم سے شعبہ کی طرف ارباب خیر کو متوجہ

كرت بوسك صودت طابركي كمي تحىك

"اس فن لطیف سے لئے ایک بڑاکتب فانہ کتب و بیاض ہائے معتبرہ حکمار ماذی اور اللہ اور اللہ اور اللہ اور اللہ اور ا

ادراس كے ساتھ ساتھ ميھي ہے كہ

"وآلات عمده جراحی وغیره طبیب وجراح تجربه کار کاواسطے سکھالے طریقی مطرفی جراحی

وغیرہ کے نہایت صرورے " منظ رددادها الم

دیکیدرہے ہیں، عبد قاسمی کے دارالعلوم کی امنگوں اورادلوالعزمیوں کا حال ، وقت سے مسا عدت تنظم کی، باغ کے لگانے والے کے سامنے جوارادے تھے، اولاً سب ظاہر مزہو سکے، ادرادھرادھر ادھر حرادھر کی کی کی ہے میں جن کا کچھ بہتہ جل جاتا ہے، تو ان پڑمل کی توفیق میسر ندا گئی، اولالہ کی دوداد کے اس جزد کو طاحنطہ فریائیے۔ اخبار و مرطا بع کے ان کارپر دازوں کا شکریا افاکرتے ہوئے جو مدرسکی امدادا نچ اخبار اور کی اور سے کرتے ہوئے کے معلق میرا طالع کی ایک عربی اخبار "انجوایت" نامی کے متعلق میرا طالع کا دیتے ہوئے کہ

"بلااخذ قیت محض سنظر خیرخوامی اس مدرسه اسلامی و فائده طلبه ابل اسلام کی خایت کرتے ہیں 4 متلہ

سب سے بڑافائد معربی زبان کے اس اخبار کا یہ بیان کیا گیا ہے ، کہ

" طلبرعربی خوال کوزبان دانی کافائده علاوه فائده اخبار کے کمال درجه حاصل موتا ہو "
مال درجه حاصل موتا ہو "

عربی زبان دانی اور اخبار بینی کے ان منافع کی طرف عبدقاسمی کے بعد کتنی توجہ کی گئی اس کا جو آ-" صورت بیس حالت میرس" "بانحیاں را چربیاں " کے سواا درکیا دیا جاسکتا ہے ؟

بہر حال دارالعلوم کی عمر کی بیدت جوعبدقائمی میں گذری ، خواہ مِتنی بھی مختر ہو، لیکن بوشہ ا دنیں آپ سے سامنے گذر جبکیں ، ان کی دوشنی میں و یکھئے سجد کودارالعلوم سے تاریخ کے جس طویل دور کو

۔ پداکیا ' قریب قریب ایک صدی گویاختم ہورہی ہے 'اس عرصہ پی طولاً وعرصنّا اس کے مختلف شعبو ل میں جو ہرجہتی ترقیاں ہوئی ہیں -ان کا بھلاکون اسکارکرسکتا ہے ،لیکن بنیادی سالوں میں جن تخول لوبوسنے والے بوکر سے سکتے ، سیج توبہ ہے کہ امھی سیح معنوں میں ان بی کی نشو و نما میں کامیابی نہیں ہوئی ہے اسی لئے دارالعلوم کی حد تک اپنا خیال تو بھی ہے ، کوئی تجویزوں سے زیادہ صرورت اس کی ہے، کہ عہد فاسمی کے کلتیات کی روشنی میں عملی اقدامات کی طرف توجہ کی جائے ، جو کھھال وقت مک سوچا جا چکاتھا'اس کوعمل کا فالب عطاکیا جائے۔ سیج تویہ ہے کہ ماصنی کی تاریخ کا سیج ادر فیدمطالعدوی برسکتا ہے بحس سے تقبل کے بلیماسے میں مدولی جائے ورزگذرسے ہوئے واقعات کااعادہ ' واقعات ہی کااعادہ کیوں نہو 'نتیجہ ایک افسا نہ سے زیادہ الصاف کی بات بہی ہے كه وه اور مجينهين موزا -بحث كوختم كريتي مهيئة خرميس مناسرب معلوم مهوتا ہے كرعبد ذاتسى كى جن رودا دوں سےجو معلوما فراسم کی گئی ہیں 'ان کومرتب کریے شائع ک_{یس}نے وا لیابینی حصرت مولانار فیج الدین صاحب رحمته الت^رطیم جوعا جیٰ عابرسین صاحب مرحوم کے بعد حبیبا کہ عرض کر حیکا ہوں · دارالعلوم سے مہتم مقرر موسئے تھے

ان ہی کے بعض ذاتی اعتراقات یہان قل کردئیے جائیں۔ زبانی روایت تواس باب میں ان ہی کووالم سے ارداح تلفہ میں یہ پائی جاتی ہے، فرماتے تھے۔

حضرت نانوتوی دحمة الشیعلیدسن مدرسه دیوبند کاابتنام کمیمی خودنہیں فرمایا بلکه استمام کیسیلئے مجھے طلب فرمایا 'اورسی دہی کرتاہوں 'جوانہیں مکشوف ہوتا ہے ''

معاف اورواضح لفظول میں اپنے مافی العنمیر کی شرح نودمولئنا رفیج الدین صاحب برکرتے تھے کہ "علم ان کارمولئنا نانو تری چکا عمل میراہے " میلاا

یه ردایت مولناطیب ضاکی ہے بسے موصوف نے لینے والدما جدم صرت مولنا ما فظ محدا حدصا حب رحمته استعظیہ سے حالہ سے اس کتاب میں درج کیا ہے، لیکن اس سے بھی ذیادہ واضح وروش ، خودمولسنا

مشرطلید مستی حواله مسے اسی لما ب بی درج لیا ہے اسین اس سے بی ریادہ واس وردس مورد سرمالا مالا است رفیع الدین قدس التّر مسروالعز برز کی خود نومشتہ تحریری شہا دت ہے ، جو ۱۲۹۴ء م کی رود ادبیں ببدنالا مالا الکیر

کی د فات کے تذکرہ سے بعد فلم بندگی تی ہے،

حضرت مرحوم کے دبنی مبذبات عالیہ 'اورعام اسلامی خدمات حلیلہ کی طرف اجالی اثنارہ کریے کے .

بعدولننار فيع الدين مرحوم ك لكهاتها-

" خصوصًا اس مدرسه (دبوبند) كو كيونكه اس شيمة فيفن كمنيج اوراس أب حيات كم مصدر اوراس البيري بي تصد "

آ مے بدارقام فرماتے ہوئے کہ

"السلالسُواس كارفانه خيرونعي مديس كى ترقى مين كسيكسي ممتين لكائين "

ابنی اعترا فی شہاوت وہی بے درج کرستے ہیں

اس کے بعد ' عہد فاسمی کی رودادوں کی تجویزوں کا تقیقی سرشیر متصرت والا کی فکر حکیما نہ سے سوا ' خود ہی بتا ئیے ' کہ اور س چیز کو قرار دیا جائے۔ صراحہ ' جو باتیں آپ کی طرف نہ بھی منسوب کی گئی ہوں ' ماننا یہی جا ہئے 'کہ ان کی تدمین تھی حضرت والما کے چیٹم وابر و کے اضارے کام کرد ہے تھے '

انچەاسىتاذازل گفت ہماں مى گويم

خودلس آئينه والعطوطي بي كاحب بداقرار مواتوسيخيف والے آب بي بنائي كرآ مزا ودكيا مجيس-

خلاصہ بیہ ہے ، کددین و دنیا قدیم و جدیدعلوم کی بیوسٹگی و والسنگی لینی باہم ایک کوروسرے کے ساتھ ہم برت تذکر سے کے لئے فصا ب کی ترمیم واصلاح کا مسئلہ 'انتشارہ پراگندگی کی جگہ سرزمین ہندگی اسلامی تعلیم گا ہوں کوجامعاتی قالب میں لا سے کے سلے کسی ایک مرکزیران کوجتم کرنا ' دینی مدارس کے طلبہ اور

یم میں وب قام کا عل ان کلی مسائل کے ساتھ رسا تعددوسر نے ملیمی جزئیات مثلا کی ایران کی حفات فارغین سے معاضی موال کا عل ان کلی مسائل کے ساتھ رساتھ دوسر نے ملیمی جزئیات مثلاک ایران کی حفات

وطياعت اشاعت كم متعلق كافى داوتمائيال ان معلومات مع ماصل بوسكتي بين جوعب واسمى كى

رودادوں سے فراہم کر کے بیش کی ہیں ۔ بلکہ آج سلمانان ہند کے سام مضرب سے بھاسوال کی ملک کے دوسرے آباد کاروں کے تعلقات کی بنیا دیرجو سیدا ہوگیا ہے ، چا جائے ، تواس سوال کے صلی راہیں کھی ان ہم معلومات کی روشنی میں ڈھونٹھی جاسکتی ہیں ۔ لمن کان لدہ قلب اوا لقی السمح وھونٹھیں ۔ مجی ان ہم معلومات کی روشنی میں ڈھونٹھی جاسکتی ہیں ۔ لمن کان لدہ قلب اوا لقی السمح وھونٹھیں ۔ ماقعہ تو ہے ، میدنا الامام الکبیر کی زندگی کے جس میلوکواب بیش کرنا جا ہتا ہوں ، ایک جی بیت سے میکھتا جا ہے ، کرمہتم بن کرمجتم بن کان کا کو بالد کان کان کرمجتم بن کرمجتم ب

جوکچه عرض کیا جائے گا 'اسی میں اس سوال کا جواب بھی آپ کوئل جائے۔ آپ دیکھ چکے 'سنے سنائے افواہی تصول 'اور زبانی روائٹوں ہی کی بنیا در پڑئیں 'بلکہ سلما نان ہند سب سے بڑے مقدس دینی ادارہ کے متعلق بیر تحریری وثیقہ آپ کی نظرسے گذر چکا کہ وقت اسی ملک ہم

سب سے بڑے مقدی دی ادارہ کے منسی بیر طریری دمیمداپ می نظرے مدرب سود ، ماسب پر وہ بھی گذر جیکا ہے ، کہ مہند دُوں کے اخباروں (اودھ اخبار اور سفیر بوڈھانہ) کے لئے بیدعا کی جاتی تھی کھ

حشدا

"ان كى قوت ادراً زادىكو قائم ركھے "

گذر چیکا که زرا عانت یا چنده کے متعلق بالالتزام ہرسال کی روداد میں یہی اعلان مسل کیا جا تا تھا

"چنده کی کوئی مقدار مقرر نہیں 'اور مذخصوصیت مذسہب وملت 4

اعلان مجی یہی کیا جا تاتھا 'اور عسل مجی اسی بر میونا رہا 'اسی بنیاد پر بخوشی ان مہند کووں کی مالی امداد کھی قبول
ہوتی رہی 'جو ان کی طرف سے بیش ہوتی تھی 'خصوص گاتا ہوں کی شکل میں بار باران رودا دوں میں اس کا
اعتراف کیا جا تارہا 'کہ اس بلب میں غیر محمولی فیا صنیوں کا تجربرایک ہمنڈ مالک معلیع ہی سے متعلق ملیہ
والوں کو ہوتا رہا ۔ کتا ہوں کے سوائم بھی اردور در زنا مرجوشا ید مہندوستان میں وہی پیلاروزنا مرتھا 'اسی
میرچیشم 'فراخ دل مہندو کی طرف سے ہدیۃ "بیش ہوتا رہا 'جیسا کہ جا ہے تھا۔ مدرسہ کی طرف سے بہی
بارباداس بذل ونوال کا شکریدا واکمیا جا تا تھا۔ الغرض دنیا دی علوم وفنون کی تعلیم سے مدادس کا بار عکومت

 سرطرح کولگ دے بھی رہے تھے 'اور مدرسے ایمی رہاتھا 'بلکہ اس کا اظہار کرتے ہوئے کو کو تھ مود اصلی اس مدرسہ کے بائی کا دینی علوم ہی کی اثا عت ہے ۔لین بقدرصرورت فارسی اور کچھ صاب و کتاب اینی ریاضی کی تعلیم کا بھی مدرسہ کے ابتدائی کلاسوں میں انتظام کیا گیا ہے پیموسیل کی روداد میں اطلاح مجمی دی گئی ہے کہ

" بہاں تک کو مفرل بعن مبند و اور کے مجھی پڑھتے ہیں " مسلا روداد م^{روع ا}لہ ع '' ''مہندولڑکے پڑھنے تھے" ظاہر ہے، کہ مطلب اس کا یہی ہوسکتا ہے 'اور یہی ہے کھی، کہ فاص ہولتو کی دجہسے دیوبندکے مقامی مہند وباشندے میکیمی کھی فارس اور حساب دغیرہ کے ٹرھنے اور سکھنے کے لئے معلوم ہوتا ہے کہ اپنے بچوں کو مدرسہ کی ان ابتد ائی کاسوں میں شرکی کروسیتے تھے جن میں ان مضامين كى تعليم بونى تھى 'اس سے كچھ اور ثابت ہوتا ہو ' يا نه ثابت ہوتا ہو الكين تعلقات كي لُفتكى كاس سے زیادہ داضح نبوت كيام وسكتا ہے ،كددارالعليم دبوبنجيسي خالص ديني واسلامي درسكاهين ان بچوں کو مکبث دہ بیشانی شرکی کرلیاجا تاتھا 'اور کننے کھلے دل کے ساتھ شرکی کرلیاجا تا تھا 'ک رو دا دیک میں تذکرہ کریکے سارے مسلما نان مبندکواس سے مطلع کیا جاتا تھا 'اس سے بھی زیادہ عبر ا مورمین اس اطلاع سے بدلتا ہے کمسلمانوں کی ایک الین لیم کا دیں جوسلمانوں کے دین اور صرف دین کاخالص تعلیمی مرکز ہے 'اس میں بغیرکسی دخدخہ سے اپنے بچوں کو مہندوشر کیک کرتے تھی' اورشر مک کرسے میں کوئی مفالقہ نہیں محسوس کرتے تھے۔ دلوں اور دماغوں برآج جو تاسے چھا دیکے كئے ہيں ان كوديكھئے اوراندازہ كيجئے كراس مندوستان ميں اس إس اس كے نيچے اسى سرزمين براس تما شنے کوہمی دیکھاجا آناتھا 'اورپخوشی دیکھاجا ناتھا جس کاتھودکرنائیں آج شاید دشوارسیے 'الساکیون عما ؟ وى ملك جس بيب بيع بيور يا تعا دى كر دليس بدية بور موجوده حالات تكسير مينيا 'انسوالول كوسيح جواب تاریخ سے چن اوراق میں تکھیے سوئے تھے۔ افسوس ہے کہ وہ پھاڑد کیے گئے ،ان ہی لوگوں سنے ان کو بھاڑ دیاج دوسروں برقوی تاریخ کے اوراق کے بھاڑ نے کا جرماند الزام لگا تے میں -

له شایداب تو زامت کے ساتھ بھے سرچک بھی رہے ہیں ، ورزافینسٹن وغیرہ سے ہندوستان کی (باتی اسکا صفحہ یہ

تام ان مان ماک شده ادراق کے کار کے میک می ادھ اُدھول جاتے ہیں سے درج کرنے کی ادران سے جِوْمَا ئِج پِيامِوتے ہِي، ان تِفِصِيلي بحث كى تواس كتاب ي تُجاكُثُن نهيں ہے ليكن ان ميں عض مكر^و و كرخاص ترتریب سے درج کورتا موں پر صف اورجو نتیج ان سے پیدا ہونے میں 'ان کو خود سوئے۔ ک ب سے مقدمہ بریمی ازراصل کما بیں بھی اس کا تذکرہ مختلف مقامات میں گذر دیکا ہے ا مسلمانوں کی حکومت ختم کرے اس ملک کی سیای باگ ڈورس قوم کے ہاتھیں آگئی تھی اس قوم کے ان حکمر انوں کی طرف سے پہلی کوشش تواسی کی کئی مکر " حیں طرح سے ہمارے بزرگ کل کے کل ایک ساتھ عیسائی ہو گئے تھے 'اسی طرح یہا دہندوستان میں بھی سب کے سب ایک ساتھ عیائی ہوجائیں گے " (آماریخ انتعام دائش سيدمحود منقول ارسلمانون كاروش متقبل ماسك اور اسی نصرب العین کے بیش نظر منجلدا ورتد سیروں کے جوہری تدبیر انگریزی تھی۔ لارڈ میکا لے جنہوں سے اپنے ایک ووٹ سے مہندوستان کے مشرقی نظام تعلیم کومغربی نظام کے قالب میں (گذشته منعی سے تاریخ حیں زمانہ میں کھی ہے عموںًا اس زمانہیں پہشہور کرد یا گیا تھا کہ سرز بین سندکی" مسلما تو ں سکے مهندوستان ميں آيے سے پیشتر کی کوئی مسلسل تا رہنے نہيں لمتی "اليفنسٹن صاحب کا دعوے تھا ، مشہور جرمنی فلسفی شام كا قول نعل كياجا تا تفاكد تاريخ توصرف روم اوريونان بي كي تاريخ سبع ، باتي هيم تومون مين معربو، يا جين ، يا مندوستان کی مالت میں ان کے حالات عبالبات سے زیادہ نہیں (متھ کی تاریخ قدیم مندمسلا) سمقوبی سے اپنی اس کتاب میں بیجبیب دغریب دعوسے کئے ہیں کسکندراعظم کا مہندورسننان پر وحملیہوا ای کانہیں بلکہ سومنات پرمجو دغر نوی کی چرھا ٹی تک کے ذکر سے ہندوستان حتی کرمجوات تک کی تاریخیں خالی ہیں' ای کی ہیاں ہے کہ متبدوستان بیریا ہر سے جو جھلے ہوئے ان کے متعلق فامڈی کی ایک سازش یا ئی جاتی ہے وہ کھوڑا رسخ فدیم ہے، ملاي ترجر اردو) ان باتوں پر مجھے خيال آياكم آج كل يورب واوں سا جو يھي باركھا سب كرمصركى قديم ناروكخ سك جو وثائق مختلف شكلوں ميں ملتے ہيں ان ميں بني امرائيل اور عضرت موني علالسلام كے ان تعلقات كا ذكر نہيں ملتا ،جن مسر قصع تورا ا در قرآن میں یا ئے ما تے ہیں، خیال بھی گذراکہ قدیم قوموں کی سازمش می حب تھی حب کا اسمقد صاحب سے دعولی کیاسیے ' تومعری تاریخوں کا بنی اصرائیل ادرموسیٰ علیہ السلام کے ذکرسے خانی ہونامحلیِّ تعجب کیوں ہو۔ اگر حیب، تجید دنون مین نوگوں سے تابت کیا ہے کہ معرکی اردخ میں نی اسرائیل سے آٹار کا بھی سراغ ملیا ہے لیکن نہیں بھی ملیا تو خاموشی کی مذکورہ بالاسازش کے بعد ملنے کی توقع ہی کیا ہوسکتی تھی ١١

دھال دیا انہوں سے اپنی اس کامیا بی سے بعد اپنے والدے نام جوخط کھا تھا ما ید بہلے بھی نقل کر پیکا ہوں حب میں پیشگوئی کی گئی تھی کہ

متيس سال بعدايك بت پرست بعنى مندو بنكال مين باتى مدرب كا " دروش مستقبل مس

اس کا اندازہ کرنے کے لئے کہ انگریز تعلیم کس مدتک اس نصب العین سے لحاظ سے بار آور ہوری ہے۔ عمومًا کام اور نتیجہ کا جائزہ مجمی وقتاً فوقاً کیا جاتا تھا۔سرچارس نریلیولین جواس مسئلہ سے غیر عمولی کھیپی

ر کھتے تھوا در ترتی کرے گورٹری کی عبدی سکے سنچے تھے 'انہوں نے لکھا تھا کہ

"کلکتہ چوڑسے سے قبل میں سے تمام ان تعلیم یافتہ لوگوں کی فہرست بنوائی جوعیسائی ہوئے " ماسل روشن ستقبل

ادرگوعیسائیت کے قبول کرنے والوں کی تعدا دریا دہ نہیں بڑھی تھی لیکن سلبی نتیجہ مبت زیادہ کامیاب تھا الارڈ میکا ہے کے الفاظ مین میں کی تعبیر تیجھی کہ

کارو سیناسے سے معدیاں ہے میں ہے۔ "کوئی مہندو جوانگرینری وان ہے مکیمی اپنے مارمیب برصداقت کے ساتھ قائم نہیں رہتا ا

الغرض انگریزی علیم کای سلبی اثر "که اسپ ندمهب پرصداقت سے ساتھ قائم نہیں رہتا" جہتاں اس کا

پته حلیاتها اس کے ساتھ ایجابی نتا کئے کے متعلق لاط صاحب ہی نے یعمی لکھاتھا کہ پھر

"ان مين بهت سے يا تومو حديمو جاتے ہيں ؛ يا مدم ب عيسوى اختيار كر ليتے ہيں "

" مو درم و جاتے بیں " بظا ہران الفاظ سے اشارہ شایدان مبند و ول کی طرف کیا گیا ہے جوانگریزی کی م پاسے سے بعد بنگال میں داحب رام موہن دائے کے قائم کئے موئے" بریموساج " یا علاقہ بمبئی کے "پرارتھناسماج " والی سوسائیوں میں شرکی ہو کرمو عد بن جاتے تھے جن گی تھیں کا پہال ہو تعربہیں ہے جاسنے والے ان سے کم ومبیش واقف بھی ہیں ، لیکن اسی سلسلیس ا مندونی طور پرد سے باؤں ایک اور

سیلاب بھی اس زمان میں جو دھمکیاں دے رہاتھا۔ تاریخ کے ای حصد کے متعلق " فاموشی والی سازش مشاید پر

اختيار کي گئي -

مطلب یہ ہے کہ مہندوستان کے عام مشرکا نداویام کا ازالہ کرکے بیج بھیے لیا گیا تھا کہ قدر تا اُوگ عیسائی

مذیب کوقبول کرلیں گئے ایک تو یوں بھی بھیجے نہیں تھا کہ عیسائیت کی توحید خود تثلیث کے معممین الجھ کر چیبناں بنی ہوئی تھی 'ادرگواس ملک میں اسلام کے نمائندے اسلام سے زیادہ خوداس ملک ک^{ی مشر} کا نہ اد ہام ہی میں لفظوں کے میر تھیر سے خوطے کھار ہے تھے لیکن سلمان سہی مسلمانوں کی آسمانی کتاب اوراس آسانی کتاب سے لاسنے واسلے سنجیر سلی الشیلیدوسلم کی زندگی ان کی کتابوں میں موجودتھی ' اسی کے ساتھ ایک غیبی لطیفہ اس ملک میں کھیک اسی زمان میں حضرت مولننا سید تمہید بر ملوی اور ان کے رفقا دصریفین وشهدا درصی امتُدتعا لی عنم گیسکل میں اچانک ظاہر بیواتھا۔ یہ حضرات خالص اسسالی ﴿ توحید کے مجسم نمو نہ مجی تھے ، ادراس کی منادی مجی ملک کے طول دعرض میں کمال جوش وخروشش کے ساتھ کردہے تھے۔ پس ہندوُوں کا وہ طبقہ' جواسینے آبائی مشرکانہ وین کی صداقت سے جیساکر میکا سے سنے لکھ ہے، مبط رہاتھا۔ ان میں علیمائیت ، یا علیمائیت کے بغیر نوحید کے قبول کریے والوں کے ماقد ماتھ واقديد عين آياتها -ايك براطبقتها عواين ملك ك فالس توجدى دين اسلام كوتبول كررياتها ، ں پیا سے پرقبول کررہاتھا اس کا ندازہ اسی سے مہرسکتا ہے ،کدافٹ کی میں تحفۃ البیندنا می شہور کتاب ایک نومسلم موادی محدعبیدان شرصاحب کی جوخا لئے ہوئی تھی اس میں مولوی صاحب سے اسپنے تصب یا طل دستبسل اود صیانه پنجاب) دراسی کے گردونواح میں اسلام قبول کرسنے والوں کی تعدار و تبائی ہے قريب قريب سوتودې پېنچ جاتی ہے۔ واتعديد سبيءكم انكمريزي حكومت كى بدولت مكاساديك شنئما حول سسع آشنا بهواتها اس ما حول كم

واتدید ہے اکر اگریزی حکومت کی بدولت ملک ایک سنے اول سے آشنا ہواتھا اس ماحول کی دوسرے تنا مج جو قعد اور امادہ کے جارہ ہے۔ ان ہی کے ساتھ ساتھ قعد اور امادہ کے بیر اندی دوسرے تنا مج جو قعد اور امادہ کے جارہ ہے۔ ان ہی کے ساتھ ساتھ قعد اور امادہ کے بیر اندی میں اور کھنچنے سگے۔ اس کتاب پر لیعن اسسے واقعت اس بھی مصنف کتاب سے نقل کئے ہیں اکدا علان اسلام سے پہلے اپنے خاندا فی پر وس سے بہلے اس فقرے کوس کر بجائے بھوست میں توسلمان ہوگیا۔ اس فقرے کوس کر بجائے بھوست سے کہاکہ

لینی جو مرید کا دین و ہی پیر کا دین بھی ہے۔ پہلے تو سجھا گیا کہ یرگفتگو دل لگی کے طور پر ہوئی کیان بعد

كومبياكم ولوى عبيداللهك لكما بكررومهتجي

" گھر بارچيوڙ کرسلمان ہوئے " علنا

مولوی عبیداللہ صاحب سے اسی کتاب میں مختلف طریقہ سے اپنے بعض ذاتی مشاہدات و تجربات کا بھی تذکرہ کیا ہے جن سے اس کا بھی پنہ چلتا ہے کہ علانیہ دبن اسلام قبول کریے والوں کے موا کا فی تعداد اس زمانہ میں اس قسم کے لوگوں کی بھی تھی ، چونظا ہر اپنی شکل وصورت سے سلمان ہیں محلوم ہو ۔ تے تھے لیکن واقو میں اسلام کو اپنادین بنا چکے تھے ، لیک دل جب بتصداسی سلسلہ یں انہوں سے لاہور کا درج کیا ہے ، یہ وہ زمانہ تھا کہ خود مولوی عبیدا متارہ سے سے اپنے اسلام کا اعلان نہیں کیا تھا۔ کھا ہے کہ

"ایک مسافرذی عزت ، صاحب مکنت ساکن شاه جهان آباد (دبلی) سے ملافات مپوئی ، وسے ظاهر سر میں سراوگی تھے ، اور میں ان نوں میں اپنااسلام محفی رکھتا تھا ﷺ خلاصہ یہ ہے کہ اسی د ہلوی مسافر سے ان کی ملاقات ہوئی ۔ درمیان میں کچھیذ ہی گفتگو چیڑی ، تاانیکہ آخر میں اس سراوگی سے اقرار کیا ، کہ

" میں مدت سے پر دہ میں مشرف باسلام ہوں اور نماز نیجگا نہ اداکرتا ہوں " مھے لیکی مسلحہ و در مروں پراس کو ظاہر نہیں کیا ہے، اس قسم کے متعدد وا قعات کا تذکرہ مختلف مقالات پر اس کتا ہیں کیا ہے، جن سے معلوم ہوتا ہے، کرمغل حکومت کے زوال کے بعدا نگر بزوں کی حکومت اس ملک میں حبب قائم ہوئی، توامث لام کی طرف غیرمیمولی رجحان با شندوں کے قلوب میں پیدا ہوگیا تھا۔ خودمولوی عبیدا دستہ وصاحب سے اس کتاب میں ایک موقعہ پر یمجی کھا ہے کہ

له پرومېت کامطلب مولوی صاحب سے خودې يکمه اسې کد خانداني پيرول کی پيم بنده انه تعبير سپ اشا دی بياه اور موندان وغيره ميں ان سے کام پڻرتا ہے ، جمان مين مريدلوگ اپنے اپنے برومېنول کوان نقر پيول ميں ندرونياز دسيتے بين ١٢ "با وجود مکه فرنگی لوگ لکھا روپیہ خرچ کرتے ہیں 'اس بات پرکہ لوگ ان کا دین (عیسا) اختیا دکریں ' چنانچہ پا در ہوں کو نوکر رکھنا 'اور مدرسوں کا نعمیر کرنا 'اورکت اوں کا تقییم کرنا ' اسی واسطے ہے ''

پھری_نی نہیں وہی آ کے <u>لکھتے</u> ہیں

« اور چوکوئی ان کا د فرنگیوں کا) دین اختیار کرزا ہے 'اس سے نان ونفقہ کی بھی مروت کرتے ہیں "

مگران می کابیان ہے کہ بجز "بےعقل حوادث زدہ " لوگوں کے عیسائی دین قبول کرسے والوں میں ایک آدھ ہوتا ہے "

برخلاف اس کے اسلام کے متعلق وہی لکھتے ہیں کہ

"اسلام باوجود بکہ برسبب نرہو سے سلطنت اہل اسلام کے اس ملک میں ضعیف ہوگیا ہے اوراکٹر اہل اسلام کرمتنی واہل مروت میں چنداں اسباب دنیادی موجود نہیں رکھنے کہ کسی شخص مشرف باسلام کاروٹی اورکیٹرال سنے اور کرلیس "

مگریاایں ہمداسپنے زمانہ کا برحال انہوں سے درج کیا ہیے کہ اس ضعف اور سے نوائی ' وسیکسی سے ہاوچی "بہت سے ادمی اپنی حشمت دنیا وی چھوٹر کردین اسلام کواختیا دکرتا ' اور درولیشی وُفلسی میں آثا غذیمت جانتے ہیں " کاشا

وافعات جوسننے بس آتے ہیں ، واقعی ان کوس کر چرت ہوتی ہے ، ایک طرف بہارکی ایک راجپوت ریاست کھیرانا می کے را جہ کے بھائی جو بدکو راج عبدالرحمٰن آف مرحا کے نام سے مشہور ہو کے ، اور اس وقت ان کے خاندان کے لوگ مرحا ہیں موجود ہیں۔ تو دوسری طرف مولوی عبیدان شرصا حب سے ایک پہاڑی سرواد کا ذکر کرتے ہوئے کھا ہے کہ پہلے ان کا نام

«كنور جوالاستنگه تنما "

اپنی متعدد بیوبوں اور ملازم کے ساتھ مسلمان ہو کے یشیخ غلام محداب ان کانام ہے۔

سیحی بات بہ ہے ، کرجس قسم کی نئی ذہنی کمیل انگریزی حکومت کے نیام کے بعد اس ملک میں سپیدا ہوئی ، علادہ ان یونیورسٹیوں کے ، جن کے ذریعہ جدید مغربی علوم سے ملک کوآ شنا بنایا جارہا تھا ، بقول سرچالس ٹرملین

"بالواسطه كتابون اخبارون بوربينون سيات چيت وغميثره ك

سے داوں اور دما غوں پرجو رنگ قدرتی طور پرچ پر اور کھا' یا قصد اُھکو مت اپنی فاص باطنی اغراض اسے چڑھار ہے تھے لوگوں کے دل اور دما فٹ بہتسمہ کے بانی سے جڑھار ہے تھے لوگوں کے دل اور دما فٹ بہتسمہ کے بانی سے جر سار ہی تھے۔ اس سے جڑھار ہے جائے ہے۔ اس مقدس کے بانی سے جر سے جر سے جارت بیش آئے کہ اُس مقدس بانی ہے۔ اور ہو تھا وہ بھر تے جلے جار ہے ہیں' جو اسلامی دین کے سرحیتے سے ابل ہاتھا' افسوس ہے کہ با دجو : المامش وجہ تجو کے حضرت سیر شہید رحمۃ الشہ طیبہ کی متعلقہ کا بوں میں اس تھے کہ اوجو : المامش وجہ تجو کے حضرت سیر شہید رحمۃ الشہ طیبہ کی متعلقہ کا بوں میں اس تھے کہ اور کی تعداد کھی اللہ اور اسلام سے قبول کرسے والوں کی تعداد کھی اللہ ور بینی اصلاح و تر میت کے ساتھ ساتھ بیان کیا گیا ہے' کہ اسلام کے قبول کرسے والوں کی تعداد کھی اللہ کے جس میں سیرصا حب رحمۃ الشہ طلیہ اور آپ کے دفقاء کا ذکر غیر محمولی احترام سے کیا گیا ہے' اور سے میں سیرصا حب رحمۃ الشہ طلیہ اور آپ کے دفقاء کا ذکر غیر محمولی احترام سے کیا گیا ہے' اور کے حسن میں سیرصا حب رحمۃ الشہ طلیہ اور سطہ میں ابواسطہ یا بلاواسطہ یا بلاواسطہ سیر شہید کی تحریک کے میں اس سے بھو میں آتا ہے' کہ فود مولوی عیدیائٹ صاحب بھی بالواسطہ یا بلاواسطہ یا بلاواسطہ سیر شہید کی تو کی ہے۔ اس اس کے سوااس زمارہ کی کئی تھنیف میں اب تک تفسیلات کا بہتہ نہیں اشرینہ نہیں اس کے تو سی اس کے سوااس زمارہ کی کئی تھنیف میں اب تک تفسیلات کا بہتہ نہیں اس کے سوااس زمارہ کی کئی تھنیف میں اب تک تفسیلات کا بہتہ نہیں علی سکا ہے۔

سوال بہی ہے کہ گورنری مک پہنچنے والے محکام حیں حکومت کے فہرست ان لوگوں کی حیب تیا کہ کرار ہے تھے، چوھکومت کی نت نئی تدبیروں کے زیرا ٹڑا پنے آبائی دین سے ددگرواں ہو کرعیسائی دین قبول کر رہے تھے کیا اس حکومت کی نظار اس پرنہیں پڑرہی تھی کہ زمین تو حکومت اپنو ہا لواسطہ یا بلا واسطہ صارف سے تیادکر رہی ہے ، لیکن اسی کی تیا رکی ہوئی زمین سے فائدہ دومرے اٹھار ہج پین ، گویا بچل توطر سے کا موقعدان کومل گیا ہے ، حبنوں سے نہ ورضت ہی لگا گے ، خوان درختوں کی

۔ آ ہاری پخشو ونمامیں کوئشسش کی تھی ،مطلب بی_ک ہے کہ اپنے مورد ٹی دین سے بدگمان اور بی^نل کرسے کا کام توحکومت انجام دے رہی تھی 'اور اسی لئے دے رہی تھی تاکہ اس ملک کے باشندوں گلارہے تھی دى بوجائے جواس كے كمرانوں كاتب اليني لوگ مبسائي بوجائيں ليكن بيج ميں كيا يك اس صورت حسًا ل سے اسلامی دین کے دائرہ کی وسعت میں جومد دمل رہی تھی 'اور چوق درجون لوگ اس زماند میں دغہ گوٹ اسلام جو ہورہے تھے ،کیایہ مجمعین آسے کی بات ہے ،کددن کی روشنی میں اپنی کد کاوش کے اس عجیب وغریب نتیجے سے حکومت اندھی بنی میٹی روگتی تھی۔ میں نے بوعرض کیا تھاکہ نار ریخ کے اوراق محالم و کیے گئے ہیں۔ان محصے ہوئے اوراق میں ایک ورق برنجی ہے۔اس زمانہ کی معمولی معمولی جزئریات سے بھی نتا مجے اس وقت جو سیدا ہو سکتے تھے ، یا آئندہ جن کے پیدا ہوئے کا احمال ہوسکتا تھا۔ کتابیں اٹھاکرد کیھئے ،سب ہی پر بجٹ کی گئی ہے؛ ورحکمت ددانش کے دریا بہا دینیے گئے ہیں لیکن جہاں تک اس سلسلہ کی کتابوں کامطاعم فقیرسے کیا ہے۔الیبامتادم ہوتا ہے کہ اس کا خطرہ بھی حکومت اودحکومت کے کا رندوں کے د لوں پہیمی نہیں گذرا ،سب کچھ مہور ہاتھا ،لیکن حکومت کے طرزعمل سے معلوم ہوتا ہے ،کداس کی بگاہوں میں کیے منہیں ہوریا تھا۔ مگر سیج یہ سیے کہ طریقہ عمل سے خواہ کچھ تھجی با در کرایا جارہاہولیکن ہے نامکن معلوم ہوتا ہے کہ جو بچھ ہور یا تھا حکومت اس کے سلسلہ کو بوں ہی آ گے بڑھنے کے لئے جیوڑ دبتی ۔عقل کا اقتضاء تو یہی ہے لیکن اس عقلی تتیج کے لئے جن نار بخی شہاد تول کی صرورت ہے ، تجھے اعتراف کرنا جا ہیں کہ تعصبلاً ان کے میش کرنے سے فاصر ہوں۔ صرف چندگرے بڑے مگر اسے مل گئے میں ، انہیں آپ کے ساسنے رکھ دنیا ہوں ، ان ہی کوجو ڈکر کھیے بڑھ سکتے ہو آئی گھاتھ

بیلی بات تواس سلسله کی به ہے ، کدوہی کلکتہ جواس زمانہ میں اس قیم کی کا دردائیوں کا مرکز تھا ' اس شہریں کچے دن بید دینی ان ہی دنوں سے بعد جن میں خوشیاں منائی جارہی تھیں 'اورشاد باسنے بچلئے

جارہے تھے کہ

"تىس سال بعد بنگالىي اىك سندد ياتى مارى كا ك

بنگال ہی نہیں بلکہ پورے برِّ اَصغر سندے متعلق تو تعات قائم کی جارہی تھیں کہ

" جیسے ہارے آباروا جداد ایک دفوعیائی ہو گئے تھے۔اس طرح سندوستان مس مبی

سب كرسب ايك دفعيسائي بوجائيں كے "

انگریزی نظام تعلیم کے نفاذیں کامیاب ہو سے والے صاحبزادے لاٹ صاحب البیٹے ہوڑھے سیجی سرین

باپ کونٹر دہ سنارہے تھے کہ ح

کھال گورے رنگ کاآدی پر کہتے ہوئے ،کہ

"ميرى رگون ميں ايك بونديمي غلامى كے خون كانہيں ہے "

انگریزی زبان میں ہندؤوں سے ایک محبے کوخطاب کرے احسان جالار ہا ہے ،کدانگریزی حکومت سے منگریزی نظام تعلیم کوجاری کرے ہنددؤں کی عام ذہنیت میں جوانقلا بی کیفیت پیداکردی تھی ان الغاظیں

ياددلات يوك كد

زمبب كاتعليم دلول سے قريب قريب دورمبر چكى تھى ، مغربى تعليم ، ادرمغربى تعليم يافت، ستادول كا اثراس قدر ماوى بوگيا تھا ، كه مبند رتعليم يا فتول كا پچاش فى صدى حست، ما دّه پرست اوررو مانيت كامنكر ، ٢٥ فيصدى شنى دان د ببتلائے شك ، اور باقى ٢٥ فى صدى كر مبند وره كئے تھے "

مرف بنگال ہی نہیں ، اس سے کہا

"كل مِندوسة ان مي تعليم يافته جاعت كي يبي كيفيت بهو كئي تعي

اسی سے کہاکداس زمان میں

"تعلیم یافته مهندو و ل کی شیطی لی جاتی تھی، اور حب کمجھی اہل مغرب کے ساسٹے اسپنے

مذہبی عقائد اور قومی دھرم کا اظہار کرتے تھے ، طعن توشنیع کی صداگوش زدہوتی تھی '' اس کے بور بینی مغرریدا طلاع دیتے ہوئے ، کہ

" گراب زمانه بدل گیا "

برك بوئ زمانديس حركج وبود باتها اسكا ذكران الفاظيس كرتاب اكداب

" زيادة ترقيليم يافتة مهندوا بيني مذميب پروشواش كريتيمين اور لائق سے لائق جاعتوں

یں اپنے عقیدوں کے ثابت کرنے میں مطلق شرم نہیں کرتے "

بھراس کا تذکرہ کرتے ہوئے کہ مہندو خدمیب کے شاشتروں اور کتابوں کی کس میرسی کا نما خگذرگیا، اوراب بیا حالت ہوگئی ہے کہ

راب یو ساروی می درجه در این مطالعه کیا جار است ، غورسے وہ ایرهی جاری ہیں - بہت اعلیٰ درجب کی ا

کتابین جھیگئیں اور چینی جلی جارہی ہیں۔ بہتوں کا انگریزی ادردیسی بھاشا دُن میں ترجمہ

کیا ہیں جھیپ کتیں 'ادرجیپی میں جارہی ہیں۔ بہتوں کا املہ بری ادرجیسی بھا شا دن ہیں مرجمہ میں ہوگیاہے 'اور زمانہ حال کی تحقیقاتی معلومات کے زیرِ اثران کی تشریح کی جاتی ہے'' م

یہ ہے تاریخ کے دریدہ اوراق کا ایک ٹکڑا۔ یہ اقتباسات جن صاحب کی نقر پرکے ہیں 'ان کا پڑاگا

تھا، کرنل اسکاٹ صاحب ایرکون تھے،کہاں سے تھے۔ ان تفصیلات کو تو چوڑ سیے لیکن کر

کے نام کا بوجندرسیے ،اسی مسعوعلوم ہوتا ہے ،کرکسی زماندمیں شاید فوجی خدمت سے تعلق رکی :

یہی صاحب ہیں، جو دنیا کی مشہور نام نہاد مذہبی سوسائٹی تھیا سوفیکل کے بانی تھے میڈم ملیو

کی مددگار اور معا ون تھیں۔ مہندوستان میں توخووان کی تشریف فرمائی نش لیٹر میں ہوئی ، لیکن الا سوسائٹی اور اس کی شاخیس نش لیج سے بہت پہلے امریکیداور پورپ میں قائم ہوچکی تھیں۔ ھے

سی میں انہوں سے اعلان کیا تھا کہ میں مندوستان کے "بودھ مذہب ایکا بیروہوں مسزانی سینط ا

ان بی کرنل اسکاٹ کی مہندوستان میں جانشین بن کرنمایاں ہوئی تھیں۔ مہند دکا کیج بنارس جواب مہند و

یونبورسٹی ہے اس کے سوامسز اپنی جیسندے ہی نے ہندوستان کے خنگف حصوں میں نت سے نامو سے مختلف تعلیمی اور دینی ادادسے جاری کئے۔ مداس میں مقام ادیار میلون کی سے رقب میں مندر کے کنارے ایک آسٹرم یا خانقاہ بھی ان کی قائم کی ہوئی' اس وقت نک موجود ہے، جس میں گو دینیا کے کنارے ایک آسٹر می کا خوری کیا جاتا ہے، لیکن دراصل جھا پ اس پر مبندود صرم

بہرطال بہی کمرنل اسکاٹ ساحب ہیں، جنہوں نے کلکت میں تقریر کرتے ہوئے، ہندؤوں

کی نئی انقلابی ذہنیت کا اعلان ندکورہ بالا الغاظ میں کیا۔ اور پیسب کچھ فرماً نے کے بعد آخر سرم جسمع کے واقف کار شریف ہنددصا حبوں کوخصوصیت کے ساتھ مخاطب کرتے ہوئے پوچھا تھا کہ یہ

ذ مِنَّى آنْقَلَابَ جومِبندؤوں میں بیدا ہوا 'اوربیداری کی ٹی لہرا پنے آبائی اورمورو ٹی دین سےمتعلق ان میں جواٹھی 'اورجو ختیجے اس سے بیدا ہوئے۔

"ان کین بخش نتیجوں کی کمیل کہاں تک تھیاسونیل سوسائٹ کے ذریعہ ہوئی ہے، آپ خود کہد سکتے ہیں میرے کہنے کی صرورت نہیں ہے " مک

تا ریخ کے محصفے ہوئے ورق کاتویہ ایک مکرا تھا۔ دوسر اگر ابھی ملاحظہ فرما کیے۔

(Y)

تھیاسونیکل سوسائٹی اوراس کی شاخیں امریکیہ ادر پورپ میں قائم ہور ہی تھیں، لیکن اس سوسائٹی اوراس کی مختلف شاخیں جن کا جال پورپ وامریکہ کے شہروں میں بھیلا ہوا تھا۔اس کے لئے سردار اورامام ، حاکم ، گرواوراستا دکی جگہ خاتی تھی، کرا چانک امریکہ و بورپ کے اخباروں میں ایک اعلان شائع ہوتا ہے ، میری کرنل اسکا ط صاحب جو سو سائٹی کے بانی مبانی اور روح رواں تھے ،ان ہی کا اعلان شائع ہوتا ہے ، کہ ایک شخص ، جو طعی طور پر انگریزی زبان کے ایک حرف سے بھی آمشنا نہتھا۔ نہ پورپ کی دوسری زبانوں میں سے کسی تربان سے کسی قسم کا لگا دُرکھتا تھا جیں سفت نہ پورپ ہی کود کھھاتھا ، اور نہ امریکہ کواورشا بدامریکہ ویورپ ہے باش ندوں سے اس کے تعلقات بھی نہ تھے ، وہ بردوستان اور نہ امریکہ کواورشا بدامریکہ ویورپ ہے باش ندوں سے اس کے تعلقات میں نہ نے ، دو مہردوستان

ہی میں پیدا ہوا تھا۔ ہندوستان کی عام بوئی جانی والی زبانوں میں بجز گجراتی زبان کے اورکسی زبان کونہیں جانٹا تھا۔ خانگی طور پر تھرا کے بعض پٹڈتوں سے البتہ سنسکرت زبان کی ادبی تعلیم اس سے پچھے " ہم اس سوسائٹی کا سرد ادا بنا بڑاگر و رہنا اور حاکم قبول کرتے ہیں " دکتاب سوامی دیا شداوران کی تعلیم عصص ک

یہ پراسر اٹیفسیت پنڈت دیا نندسرسوتی مہاراج کی تھی، جوآریساج کے مشہور ہانی اور بزرگ سمجھے جاتے ہیں وہی غریب مشرقی اور شرقیدں میں تھی سکین مہندوستانی جس کے سینے تفریقا ایک صدی بلکہ اس سے بھی زیادہ زمانہ سے جھید ہے جارہے تھے۔ بے دردی کے ساتھ برسانیوالے اس قسم سے تحقیری تیروں کے برسانیکے عادی تھے ، مثلاً کہا جاتا تھا کہ

" بورب کے کسی ا چھے کتب خانہ کی ایک الماری کی کتابیں ہندوستان وعرب کے سائے علم وادب کے برابر ہیں "

دلوں میں تجہیلی نیز دن کی الیبی انیاں عیمی ہوئی تھیں۔ کہنے والے کہتے پھرتے تھے کہ

"ایک انگریز نیم تکیم عطائی کے لئے دہندوستانی طب، موحیب ننگ وعاری یے بیر مسیح وشام قبتیوں کے ساتھ اسقیم کے فقرے دہرانے والے دہراتے رہتے تھے کہ
"ان کو دہندی معلومات نجوم وافلاک کی پڑھ کر انگلتان کے زنانہ مدیسہ کی لڑکیوں کی سہنسی دک نہیں مکتی ہے۔

سہنسی دک نہیں مکتی ہے۔

برفقرے لارڈ میکا ہے کی اس مشہورلیسی رپورٹ میں استعال کئے گئے ہیں ، جو مبدوستان کے متعسّلی ت

لاٹ صاحب مدوح سے تیادکرے حکومت میں بیش کی تھی۔

اوربرتواد فی نورز ہے ان کومیدہ کوسٹشوں کاجن کے فریعد میشدوستان کے باسٹندول کے

قلوب میں اپنی اورا پنے اسلاف کی بیچ میئرری ، کم مائیگی کی تخم پاشی میں ایڑی سے چوٹی یک کازو نئی قائم ہو نے والی حکومت لگاری تھی۔ درد کی بیددات ان کافی طویل ہے۔ یہاں مجھے کہنا یہ ہے، کہ حس بورب دامر کیہ کے تعلق یہ بادر کرایا جارہا تھا۔ کہ وہاں کے زنا مد مدرموں کی لڑکیاں بھی اپنی نہی کومہندوستانی دل ودماغ کے علمی اور فکری نتا کجے کوس کررو کنہیں کتیں ' ناریخ کے ہزاد ہا ہزادسال کی سرمفزیوں اور دماغ کاویوں کے بعد یعی علم کی جن شاخوں کے متعلق اس مک کے باشندوں نے جو کچھ بھی سوچا بچھا 'لکھا پڑھا تھا' اعلان کر دیا گیا تھا 'کہ یورپ و احریجہ كى موجودة تحقيقاتى تاليفات وتصنيفات كے مقابلهيں ان كى كوئى قدروفيمت باقى نہيں رہى ہے، جہل و حاقت کے سوادہ اور کچھ نہ تھے اسوینے کی بات ہے کہ اچا تک اسی جبل کدہ اور حمق زار سند کی ایک انفرادی شخصیت سے علم فضل کا صرف اعتراف ہی نہیں کیا گیا ، بلکتھیا سوفیکل سوسائٹی جواس زمانہ میں قدیم وجدیدعادم ومعارف کے بڑے بڑے بڑے مستندماہرین اوسلم الثبوت فضلاء کی بورپ و امركيه مين كانى باعظمت سوسائر مجى جاتى تنى اسى سوسائلى كا" براگرد اره نا احاكم "تسليم كرلياگيا ا ستان کے اخباردں میں یورپ کے اخباروں سے منقول ہو کر حب پینجبرشا کع ہوئی ہوگی ہنڈ وم کے دل شکت، بیست وصل تعلیم یافته طبقات کے نفیات پراس فبرکا جواثر مرتب ہوسکتا تھا' شایدموجورہ حالات میں ہم اس کامیج اندازہ بھی نہیں کر سکتے ۔ ملک سے اس بیوت فرزند کی ملمی عظمتوں سے قلیب اگرلب ریز ہو گئے، توجس طریقہ سے خبر کی اشاعت کی گئی تھی 'اس کا پیلاڈی سنطقی نتیجه تھا خصوصًا حبب بیسوچا جا تاتھا کہ دوسروں سے کچھ لئے بغیرصرف اپنے فاندسازگھر کم علوم سعے اس غیر معمولی و قاروعزت کے حاصل کرنے میں وہ ان مالک بیں کامیاب ہواہے جان تجھاجا آنھاکہ مبل وحاقت البہی اور نادانی کے مواہندو شان میں نہ پہلے کچھ تھا اور نہ اب کچھ سے ۔ بهرمال دیکھاگیاکه تھواکے ایک نامبنا پنڈت ورجاند جنیس سندہ روپے کی امداد کسی راجہ سیطتی تھی' ان ہی کے خانگی یا ٹھ شالہ کا ایک طالعب لم یا بریچریش سے منسکرت سے مواکسی سے کچھ نرچھا تھا ' نسکھا تھا۔اجا نک وہی بمبئی کے مبتش را نا ڈے کیجی بہان ہیں 'اوکریمی احد آبا دمیں ایک دومسرے مرسط

جج رائے بهادر بپندت کو پال راؤ ہری دلیش محھ کی دعوت پرایک مہینہ ان کے ساتھ رازونیا زمیں بسركيت بيريككته كمشهورممتاز تعليم يافته افرادكبشپ چندرسين مېرنى ويندروناته ميگور بابوراج نادائن بوس وغیروسب ان کے درست سنے ہوئے ہیں۔ الغرض س بڑے شہریں جانے ہیں ، و ہاں کے تعلیم یافتہ ہندوجن میں تجھیتر فی صدی افراد کا بغول اسکاٹ صاحب اپنے موروثی دھرم پر اعماد باقی مذر ہاتھا اور لیفند بی دنات کی سکین کے لئے اطینان کے سے سئے سرماید کی تلاش میں تھے ، ان کود کھیا جارہا تھاکہ وہ بنڈت جی کوشم محفل بناکرخود پردا سے بن بن کران پراس سئے ٹوٹ رہوہیں، كدان كواسين كمريى مي ايك اليشخصيت مل كئي- جسے بورب وامريكيد ك ابل علم وففل ا بناكرو ابنا ره نما 'اپناها کمنسلیم کر سچکے ہیں 'ان مہند تعلیم یافتوں میں اس وقت تک زیادہ سے زیادہ ایسی اُنخاص توسيدا ہو چکے تھے ۔جہنوں سے شناگرد بن کر بورب وامریکہ کی حدید یونبور سیبرں سے سندحاصل نرسے میں کا میا بی ماصل کی تھی، لیکن مغربی مالک کی ان جدید ہونیور شیوں سے تعلیم یافتوں سے می جسے اپناگرواوراستاد مان لیا ہو-ان ہی میں کیا شایر بورے مشرق میں پنڈت دیا نندسرسوتی جی اس کی اپنی آپ مثال تھے۔ پنٹرت جی کوبورپ کے ان نے تعلیم یافت ہندومفکرین ، جن میں مذہبی اورسیاس مختلف من ان کھنے والی مستیان تھیں ان سے کیا کیا مشورے ملے ایان کے طرز عمل کو دیکھود بکھ کرخود پڑت جی مے دماغ میں کس سقم سے سنے خیالات بیدا ہوئے ۔مبرے لئے اپی اس کتاب میں مب کی نہ *فقبیل کا*موق*ع ہی سبے ' اور پی*ی یامت یہ سبے *' کہ درو*ن بروہ کی ا*ن مسرگومشیوں کک ہرکہ ومرکی دسائی آس*ان بھی نرتھی، کھھنے والوں سے پنڈت جی کی سوانح عمر یوں میں کچھ لکھا بھی ہے، تو مشتے از خروارے سحزیا دہ اندوه بين ند بوسكتے بين -

پنڈت جی کوبورپ وامریکہ کی تھیا سوکیل سوسا ٹٹیوں کے صدرالصدود پارٹیس اکبرینا نے کے بعد حبیباکدعوض کرجیکا ہوں ، کرٹل اسکاٹ زمانہ کک ہندوستان سے باہر ہی رہ کرکیام کرتے رہیے ۔ اس عرصہ ہیں دیکھ اگیا ، کہ پیٹڑت جی جو بہلے سنسکرت زبان میں تقریر کیا کرتے تھے ، کلکتہ کے بابوكیشب چندسین کے مشورے کے مطابق اسی عام فہم زبان میں تقریری مشق بہم پنجائی 'جے تعلیمیات طبقہ میں وُوں کا بچھ سكتا تھا 'ان تقریروں بیں کیا ہوتا تھا۔ ان کا اندازہ رگ دیداور بچو یہ کی آن فیلیس (بھا سخیہ) سے ہوتا ہے 'جیے کھ کھے کراس زمانہ میں پندات جی شائع کرتے رہتے تھے 'اور پروفیسر سیکس مولہ سے جن کو" عجائبات کا ذخیرہ "قرار دیا تھا۔ اور سنسکرت زبان وعلوم کے مستنداستا ذو پروفیسر

داکٹر ایج دری گردسولڈ ایم - اے سے اپنی رائے بیدی تھی کہ

"سوامی جی وید کے وہی منی لگا لینے ہیں 'جن سے ان کامطلب علما سے (گویا آن وید الفاظ پر حاکمانہ تصرف کے اختیارات حاصل ہیں) " ص199

گرومولڈصاحب، سے یہ لکھتے ہوئے کہ

"تفیرکا بیمطلب نہیں ہے، کہ اپنے خیالات ان کتابوں میں داخل کرد کیے جائیں ملکہ مطلب یہ ہے کہ مصنف کے خیالات کو کتاب کی عبارت سے افذکیا جائے "

پنڈت جی کی تفسیری خصوصیت کی تبیریہ کی تھی کہ وہ تعیٰ پنڈت جی

"جس عبارت سے جومطلب جا ستے ہیں کال میتے ہیں !

۔ جیساکہ پنڈت پانڈورنگ صاحب ابم- اے سے جو سنسکرت کے مستند قاصل تھے 'اپنی رائے بنڈت چی کی تغییروں کے متعلق بہظاہر کی تھی۔

"ان کی نفسیر پس وید کااصل مطلب تونہیں ہے، بلکہ دہی مطلب ہے جس کو دہ چاہیے تھے، کہ دیدمیں ہونا چاہئے " عمیمیا

واقعہ یہ ہے کر تردن و تہذیب سیاست و تد ترحقیق و تلاث سے حن نتا کے سک بورپ بینڈت جی کے زمانہ میں بہنچ چکا تھا ' صرف ان ہی سے متعلق نہیں بلکہ قیا مت نک ان را ہوں میں جن نتا کج سک سے زمانہ میں بہنچ کے اتحال سے میانہ میں بیٹ کے سکتا ہے۔ کھلے کھلے صاف صاف لفظوں میں بیٹت بہنچ کا عقلی امکان ہے ، یا آ دمی جن کو فرض کرسکتا ہے۔ کھلے کھلے صاف صاف لفظوں میں بیٹت

جی سے اصراد کے ساتھ اس وعوے کا اعلان کیا کر ہمانے ویدوں میں سب کا ذکر موجود ہے اور گذشتہ زمان میں دیدکی ماننے والی قوم بیسب کچھ کرے ختم کر پیکی ہے۔ دیدی عبادتوں سے مطلب برآری کے حاکما خاتدار کے بعد ظاہر ہے کہ بنڈ ستجی نے بنو کھے

کیا اس جو بھی زیادہ کیا جاسکتا ہے 'اور خواہ وبدی عبارتوں سے واقعی دہی مطالب بحلتے ہوں جنیس

پنڈٹ جی بحالے تھے ' یا نہ محلتے ہوں الیکن اپنے آبائی دھرم کے دائر ہے سے ہندوُوں کا جو

تعلیم یافتہ طبقہ با ہر کل چکا تھا 'اور بحلنے والوں کی تعداد روز بروز بڑھتی چلی جاری تھی ، جیسا کر کل سکا

صاحب کی شہادت گذر کی ' بحلنے کے بعد بحلے ہو کے بھی والی ہونے کے اور آئندہ کل جانے کا

خطرہ بہت مدتک کم ہوگیا۔

بعد کوکرنل اسکاط صاحب اپنے ماسے ہوئے گرو احاکم ورہنا سے ملنے کے لئے ہندونان کھی ہندونان کھی ہندونان کھی ہندونان کھی ہندونان کھی ہندونان کی ہنتیجے ۔ سہا رنبور اور میر ٹھ جوزیادہ تربنیڈت جی کی علمی جدو جہد کی آ ما جگاہ تھے کرنل صاحب کی ڈائری سے معلوم ہوتا ہے ، کہ ان ہی دونوں مقامات ہیں باہم دونوں کی ملاقات ہوئی ' یہ کلھنے ہوگو کہ ' سرا پریل کو برمقام مہار نبوروا قع مالک مغربی وشالی سوامی دینیڈت دیا نندی سی سپلے بہل ہماری ملاقات ہوئی '

أكم كرن صاحب كي دائري كالفاظ بي

"ہارے اورسوامی جی کے درمیان لمی اور پر چومٹس بحثیں ہو ییں "

سہار بیود کے بعد لکھاہے کہ

"سربهرهردرمنی کوسید مخدس بهوتی رئیں " معدد

یقصد کربراہ راست ملاقات کے بعدائکاٹ صاحب اور بیڈت جی کے تعلقات بیں کیا تیا ا ہوئیں اوران تبدیلیوں کاکیا مطلب تھا'یہ ارادی تبدیلیاں تھیں' یا بخت وا تفاق کی بیدا دارتھیں یہ سارے سائل میرے دائرہ بحث سے فارج ہیں۔ اس موقعہ پرذکرکرنے کی بات یہ ہے'کر کر لڑتا اورسوا می جی کی ملاقات سے چار پانچے سال پہلے' حب سارا ہندوت ان پنڈت جی کے ان عجیب فورس کی جو وں' تقریدوں ممثابوں کے ذکر سے گونچ مہاتھا۔ جن میں ثابت کیا جاتا تھا کہ آج یورٹ ایا

کے پاس توپ بندوق ' دخانی گاڈی ' دخانی جہاز تاربرتی جرکچھ دیکھا جار ہا ہے ' یا اَ سُرَوجِن اکتشا فا

کی توقع کی جاتی ہے، بیرب کچھ مہندوستان ہیں موجود تھا ، ساری دنیا کا پاتیخت ہندوستان ہی تھا ،

یورپ وامریکہ افریقہ اور ایشیا کے سارے ممالک مہندوستان کے باجگذار مقبوضات شھے، لہک

لہک کرسنسکرت ہے مجہول فقروں سے استی سم کے معلومہ نتا ئج پنڈت جی پیدا کرنے تھے، گواس زما میں اردواور مہندی اخباروں کا چرچازیادہ تو ملک میں نہ تھا۔ لیکن ہفتہ وارا خبار سلمانوں اور ہندؤوں کے مختلف شہروں سے شائع ہوتے تھے، جن میں پنڈرت جی کی ان محیرالعقول تقریروں کا تذکرہ کی ان محیرالعقول تقریروں کا تذکرہ کی ا

ان تقریروں کے ساتھ ساتھ وقتاً فرقتاً پنڈت جی کی تصنیف کردہ کتا ہیں بھی شائع ہوتی رہتی تھی۔ ان تقریروں کے ساتھ ساتھ وقتاً فرقتاً پنڈت جی کی تصنیف کردہ کتا ہیں بھی شائع ہوتی رہتی تھا۔ اور گھا ہوا تھا "شری سوای دیا ندرجیت" کتاب شائع ہوئی اس کا نام "ستیا رتھ پر کاشس" تھا۔ اور گھا ہوا تھا "شری سوای دیا ندرجیت" بینی سوای دیا نندجی کی کھی ہوئی ہے۔ نویدن یا بشارت کے عنوان کے نیچے بیجارت درج تھی ۔ "بیرت کی شری سوای دیا نند سرسوتی ہے میرے دیم رخرچی سے دیم رہے میرے ہی دیم دیم رخرچی سے دیم راحدی ہیں۔ دیم رخرچی سے دیم راحدی رہی راحدی ہوئی "

نویدن کے عنوان سے بداعلان نئی قائم ہونے والی حکومت کی ایک بڑی خطاب یا فقامیتی "شری را جرکرش واس بہادرس الیس آئی "

ی طرف سے کیا گیا تھا جن کی مہر بھی کتاب پر ثبت ہے،

حس سے معلوم ہواکہ حکومت سے ہیم ہیں۔ ایس۔ آئی راجہ صاحب بہا درسے باضا بطہ اجرت دسے کریرکتاب بینڈت جی سے کھوائی اور لینے ذاتی مصارف سے ان ہی راجہ صاحب اس کو طبع کراکی شاکع بھی کیا تھا۔

یوں تواردواورہندی اخباردں کے ذریعہ بنٹرت جی اوران کے خیالات کی عام اشاعت سے لوگوں کی عام اشاعت سے لوگوں کی عام لوگوں کی عام توجدان کی طرف منعطف ہو ہی چی تھی۔ آج پنٹرت جی نے سہارنبورس بر کہا۔ میر محمیس بیہ بو لے بُرکانپورٹس بید استتہارشا کع کیا۔ دانا پور (بہار) میں ان کی تقریر اس موضوع پر ہوئی ان عام

خبروں کے ساتھ ساتھ جو ں ہی کہ یہ کا بطیع کشائع ہو کہ سپاک کے ہاتھوں میں پنجی اتوایک طرف خود میندوو ن اور ان کے مختلف فرقوں میں تہاکہ مچا ہواتھا' ان کے دینی پیشواوں' ان کی کتابوں' ان سے عقائد یوننقید ہی نہیں کی گئی تھی۔ بلکہ شرفاء سے کان جن الفاظ سے سننے سے عادی نتھے اور جن فقروں کوشاید بے غیرت سے بے غیرت آدمی جی برداشت نہیں کرسکتا تھا اند معلوم بیڈت جی نے ابني ت لحقون والمصينة الدين غيم ولى فياضى وكام لياتها وخيرية توجيجة تها وكويا يثلث جي كافا تكي هبكراتها -میکن اسی کے ساتھ یہ بھی مشہور مرکیا کہ اپنی اسی کتاب میں پنڈت جی سے علاوہ مہندؤوں کے عبسائیو اور سلمانوں کے دین 'ان کی آسانی کا بوں اور ان سے پینیبروں کی بھی خبرلی ہے۔ ستیار تھ پر کا کشس کا ميلاا يدليش مبندى زبان مين شاكع بواقعا -اسى كئيراه راست عام سلمانوں كي مطالعة بي وه كتاب تونہ اسکی الیکن بدکواسی کاب کے اردوا ٹرنشن میں پڑھنے والوں سے دوسب کچھ ٹرھا ،جس کاوہ شا يرتصور بجي ننين كرسكتے-کھے تھی ہوار میں ہے ہے ہنگا مہ کے بعد بندرہ میں سال کے اندر تھوڑ سے بہت سکون کی کیفیت بین جو بیدا موکنی تھی۔ بینڈت دیا نندجی کی نقریروں اور تحریروں کی بدولت بھر ملک میں نیا طوفان المُعَ كُورًا مِوا - اورجو باتين ينترت جي كي طرف منسوب سوم وكرسلما نون مي تعبيل رمي تعيين - ان مين سب زياده انوكها ادرنرالا بكه يحيح معنون بين حدسه زياده طيش آفرين بوكه لادسينے والاغيظ انگيزالزام بيتصابو ستيارته ييك فسيس تجيى باين الفاظ بإياجا الب-"خداا درسلمان بلے مت برست اور پورانی (مینی ساتن دهرمی مبتدو) اور بینی مینی مینی سات ك بيرد حيوت برست بين " (ممولاس مكله - ١٢ ٤ - ١١١ اسلام اورسلمانوں کے دین پرتنقیدوں یا اعتراضات کے قصول ی کہنے والے بہت کھے کہتے چلے آرہے تھے، کیکن اس کی طرف توشا پداسلام کے بڑے بڑے الد اُنچفام کا دھیان بھی کھی نہیں گیا ہوگا كه دسلام جبید خالص توحیدی دین پرمشرک کی بدتریش کل بت پریش کا بهتان تھ کیجھی با ندھاجاسکتا ہی۔ اپنی ساری ذمہنی ملبند میرواز ہوں ، اورافتراء و مہتبان کی انتہائی چا مکدستیوں کے باوجود بورپ فالوں کے

مانشيهٔ خيال يې بھي په بات نه آئي تھي۔

لکن پنڈرت جی کی ذہانت واقعی قابل دادہے کہ دن کی رٹینی کیلئے جرسب کے ساسنے جیلی ہوئی تھی، دو کے کہ دو کی گئی ہوئی تھی، دعویٰ کے کہ اپنی آپ مثال تھی، ہوئی تھی، دعویٰ کے کے اس اعتراض سے الملائھی۔ اسی سے اندازہ کیجئے کہ سوانے مخطوطہ کی مصنف سے بنڈرت جی اوران کی " آربیسا جی "نحریک کا ذکرکر نے ہوئے کھا ہے صرف یہی

لکھا ہے ،کہ

"بندود سي ايك نبافرقد بيدا بواجر ملمان جيسه موصدون كومشرك بتلا في كما " منه پنڈت جی کی اس سم ظریفی کے نتا مجے و آٹار کا تخمینہ آج مشکل ہے ۔ *لیکن اپنی سیز*وہ صدرسالہ تا *ریخ میں* اس اچھو نے الزام کی بیلی آواز تھی ۔جوسلمانوں کے کانوں کرائی تھی ۔اس زمانہ کے اخباروں بے پرانے فائل کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے ، کہ شال سے جنوب تک اور مشرق سی مغرب ب مندوستان کے طول وعرض میں بلجیل مجی موئی تھی مسلمانوں کے سرگھرس اسی کا چرچا تھا۔ ادهرست کے بعدمبندوستان میں یادربول کے بازاری واعظوں کےساتھ ساتھ مذھسبی چیٹر چیاڑے سلسلہ میں اس ملک کی ایک رسم کہن نے تازہ جنم لیا تھا، قصہ تراس کا طویل ہے مختصر لفظون ين يسجين كم مناظرولين مختلف عقائدذاعال ركفني واسليذي فرقين كاتحريراً ياتقريرًا واقعى اس کے بحبث ومباحثہ کرفتی الوسع حق مک مینجینے کی کوشش کی جائے۔ یہ توکوئی نئی بات نہیں ہے ۔ تاریخ کے نامعاوم زمانے سے اس کاسلسلہ جاری ہے 'اورجاری رہے گالیکن مناظرے کے مقابلهي دوسرااصطلاحي لفظ" مكايره" كاجريا ياجا ماسيحسي بحث كرف والول كساسغ رف" ہم بڑے کہتم بڑے ہے "کے سواا درکوئی بلند نقطه نظر نہیں ہوتا۔ مبرفر بی بہلے ہی سے مطے کئے ہوتا ہے وکر کیے بھی ہو ' بہر حال فلاں مذم ہب کو غالب کرے مکھانا ہی۔اسی پر کوشش مرکوزر ہے گی ' گویا مذہب کی طرف سے وہی فرص انجام دیاجاتا ہے ' بوکام آج کل کی عصری عدائتوں ^میں **وکلا** م اور برسروں کا طبقہ انجام دیتا ہے جس کی فیس لے بی جاتی ہے۔اسی کی حابیت بھاجا تا ہے کروکیلوں

ادربیرسرون کانفیی فرایندے۔ دومرے مالک سے اس وقت بحث نہیں ^رلیکن ہند درستان کی دینی تاریخ کی متنازمہتی شنکر آ چار یہ کی مذہبی معرکم آرائیوں کی داستانیں جن کا بوں میں ملتی ہیں ۔ان کتابوں کے بڑھفے سے معلوم ہوّنا ہے 'کرمسلمانوں کی' مد<u>سے پہلے</u> سالاملک مذہبی اور دبنی کششتی گیروں کاگویا ذیکل بنا ہوا تھا' اور مسلمانوں کے عہد حکومت میں تو مختلف مذام ب وادیان کے ماننے والوں کے درمیان اس قسم کی محابرانه یادکیلاندکش مکثور کا بته نہیں جلتا 'لیکن میڈت دیا تندسرسوتی جی کے گرومتھرانواسی پنڈست ورجانند کے جوحالات سوامی دیانند کی سوانم عمر بوں میں ملتے ہیں، ان سے معلوم ہوتا ہے، کہ اس ملک کے پیڈتوں میں شایدمورو ٹی طور پر مذہبی ساحثوں کا ذوق منتقل ہوتا چلاآ تا تھیا' پیڈٹ دیا ننائے سوتی نے ل کہتے ہیں کہ یدھ مذمہب ادر مبین متی کے ماننے والے اہل علم دفقنل سے سا رسے مبند دستان میں گھیم گھوم ک شنکراهاریه سند مقابله کیاتها بری را سج مهراسداین سر پرستی می گفتگو کرا تے تھے اور سکسست خورده لودهی اور جينى ودوانوں كے متعلق والشداعلم بالصواب بير قصے كہال كك صبيح بين ،ككھوستے ہوك كرم تيل كے كرا بهول بان كوتلوادياجا تاتها مجهمين تويدبات بهين آتى بكرمنكدني اورقسا وستقلى بين انسا نيت كرف بوك اس صديك مجى يېنى سكتى بيريشنكرا جاريد كان مباحثون كا تذكره "وك دج" يا" مشنكروج " منسكرت زبان كي بن كتابون میں کیاگیا ہے۔ بماہ داست ان کآبوں کک تومیری درائی نہیں ہوئی ہے۔لیکن ان ہی کتابوں سے حوالہسے میسان یے دالوں سے کچھ باتیں بیان کی ہیں - سی پھیلے موضین کا ایک طبقہ ان دونوں کٹابوں سے اید بی استناد کوشک کی بگاه سے دیکھتاہے 'اس موقعہ پرخمناً ایک بات کاخیال آگیا ' دیدا ننی وحدت الوجود بیسے مہندوستان سے منہج علقول ش کانی حس قبول حاصل موا - کہتے ہیں کرسٹنکرآ جارہ ہی سے دید یا گیٹا سے بعض اشادات کو بنیاد بناکر ایک منتقل نظری کا قانب عطاکیا سنی ہوئی افداہی روایات سے متنا ٹر ہوسنے واسلے بھن سلمانوں میں پیشہور ہوگیا ہے کہ سلمانوں سے صوفیوں میں دعدت انوج دکا خیال میندوستان کے اس دیدانتی نظریہ کا عکس سے اسگرنوگوں کو برمعلوم نہیں کرخود شکر آجاريه لميبارمين اس زمانه مين بينام وسئه شفع احبب اس طيبارس تقريبًا دوسوسال يبليه اسلام تعييل حيكا تعا اورمسئله وحدة الوحود كى كافى اشاعت بوطي تعى - ١٢ كه انگريزي زاري پندت ديا شدمرسوني جي كيك مواخ عمري با واچيوسك كي كلي برق يا ي جا تيسب اسي كآب كے حوالسے كاب" سواى د! مندجى الدان كى تعلىم" بيں بينات ميجا شذىر مربوتى جى كے گرد كے متعلق اس قسم

کے تھے نقل سکنے گئے ہیں کہ مسٹرواکھ ڈر کھٹرسے پنڈت درجا نندسے مل کرید درخواست کی کرکٹن شاستری جوال کا

معقابل تعلى وسست ميرامباحثة كرايا جلسك ومدسيق ويشا كدكرش شاسترى كاطرفداد تعااس و (باتى اسكل صفحدير ؟

جو کھے بھی پڑھا تھا' بنڈت درجا نندی سے پڑھا تھا۔ پندت ورجا نندکی سیرت وکردارسیمان کا منا تر ہونامحل محبب نہیں ہوسکتا 'ان کی زندگی کا بڑامھ حب شروع شروع میں بڑھ کروہ باہر بھلے ، پتہ جلیا ہے کہ بیڈ توں سے مفاظرہ اور مباحثہی میں كذرتاتها وداين خودنوشت سوائح عمري بيرتات ديا نذجى من رياست جيوري ايني كارنام كا تذكروان الفاظ مين كياسي كم "و ہاں د بینی ہے پورس ، میں نے پرتھم ولیٹ نومت کا کھنڈن کرے دلینی اس کوخاط انابت کم کی ، شيومت كى استحايناكى (يينى اس كومتبول اوير دوريز بناديا) جے پوری میں دیشنوست کے ایک پنڈت ربھاجار بہنای سے شاسترار تھ "لینی مباحثہ یا مونجوں کی اطرائی محاین ڈت جی نے چلنج وے رکھاتھا' اور بے چارے دمکا چاریکو پنڈت جی اس زمان میں الكهام كرزارا جاريك نام سعموسوم كرت عقد ببرحال کہنایہ ہے کہ پنڈتوں کے خاص دائرے کے متعلیٰ تومیں نہیں کومکٹا لیکڑ سلما ندل کی تکومت کی بوری تا ریخ میں اسی کوئی شہادت نہیں ملی کو تخلف مذام ب وادیان سے ما نے والوں میں مکابرہ اور مجا دلہ کا باز ارتھی گرم میوامو ۔ مرعوام ہی میں اس نوعیت کے عام مذات کا پتر جات اے، اور ندملاطين دامراء كى دوسرى بازون كسساته مذمهى نمائت دركي تتحركتها فيداس بازى كاكسى في ذكر الياسية ، حتى كراكبرول معي زاردس مبي حالانكرسب بي مجد موا - خام رسبه عالم محينما سُد الشفيح مُنُ كيف اليكن بادشاه كى سريرسنى مين مناظره كاكونى ذيكل قائم بهواتها الكوازكم مجيم اس كاعلم نهي ب--(كدشته صفحه سعى پانچسوروب كى يورى رقم مجع دلائى جائے يو يوسى اسى كماسى كماسى سب كه زرجا سدجوم ندور مرب ك شيوفرقه كم بينات تنص ان كامقابله دومر، فرقه وثنومت كم يناثب سي موا ورجاند كيشكست موالي -شکست کے بعد نفرت ادیخمد کی حالت بیٹی کر دلیٹنومت کی گنابوں کو درجا مندا پن چاریائی کے بیٹیے ڈال دیاکرتے شیمے ، اوروليغيومت كى ايك كمالب مدهانت كومدى كيمصنف كيمتعلق هيجانندا بين جيليون كوهم فيت تحصكه اس معنف نام بریمی اصام کی تصویر بریمی جونیاں تگائیں۔ بیکیوسوای دیا مندا وران کی تعلیم ولاتے مصنفہ خواجہ علام الحنیین یافی نتی ۱۳

المه يدسادى بابس آب كواس كتاب سوامى ديا شداورا كن كاتعليم" مين كتابون كي حواله سيع مل جائيس كى - ١٢

مسلما نون کے دوراقت اسکے ختم ہونے کے بعد سب سے پہلے یا دریوں کو دیکھا جا تا ہے کہا زاندن اورمیلوں تھیلوں میں نمینجکر دوسروں کے عقائد داعمال پرنکتہ چینی کررسیے ہیں۔ جس مجم بعد تعدیّا ان مقابلے لئے بھی لوگ گھڑے موجاتے تھے۔ لیکن عموا مدیا دری جن میں زیادہ تر دلیں کا لیے دنگ والمع بإدرى ميوية تحص عن كاعلى مواديمي معولى مؤتا تعا ادركياكها بالمك ليكن جووا تعرقعا اس کا کیسے ابکارکیا جاسئے کہبی نا ندانوں سے ان دلیی یا دربوں رک ماصل کرسے میں عیسائی مشنری کے لوگ کامیاب ہواکرتے تھے الکی تومورونی روایات بن ان کی حدور جاسیت ہو تی تھیں منائیاً محض رفع حا حبت سے لئے دین قبول کرسنے والوں سے کرداری بلندی کی توقع عام طور برکرنی بھی نہ مہندوستان سے مردمہ مذام ہے داویان پراعتراضات کی ایک نیرست نیادکر کی گئی تھی ' بہی فہر ان کورٹما دی جاتی تھی جس کا اعادہ کوچہ و بازار میں وہ کرتے پھرتے تھے۔ اسی کانتیجہ تھا کہ دل کھا نیوا لی اعتراصنوں کے ان گراموفونوں کی طرف اسلام کے سنجدیدہ علی فیصر آدکیا کہتے اسچی بات بر ہے کہ ان سسے گفتگویا بجسٹ ومباحث کوعلی وفارے مناسب بھی عمومًا خیال نہیں کیاجا تا تھا۔

بركز بده ممتلا علامين مزالمنا رحمت المشليران يستيه سوانغ ربدي شاغره دمها عشر يحرمنه لدين سن اسلای عالم کا ازشکل بی سته نیاب سک سید. البيته مسلما نول مير لعض غيرت مندا فراز حجه ويندومت ن ك باعنا مبله منا زعلاء بي نوشا بدينا رنه ہوتے تھے،لین انہوں نے اسلامیات کے ساتھ ساتھ عیدا ہوں کے دین کے سال بی فاق معلومات فرائم كرن تحيي - انهول في ياس زماني بإدريول مسترج في دمنا ظري كوا بنابيشه بنالیا تھا، جن میں وتی سے مولوی منصوبی صاحب نے خاص شہرت واسٹ کی دیا ہے آیا م فی مناظم کے خطاب سیخ ملمانوں میں شہور ہوئے اس زانہ بی جن دلج سپ افراد تھی سلمانوں میں پیدا ہوگئی ہے ؟ بين **بي ايك صاحب ل**غوان بن لقمان نا مي هي شيح ، جوابيخ آب كو «وكيل مرفعا برفراد تنديول، مناصل الأعلي وَهُمُّ " زبان سے بی کہاکرتے تھے اوران کی مرید بی بی افاظان د سے توں ہے کہ جہاں " يَمُ ل درى جا آ كِي لِي جُرُون بِوَالْ بِي الْ كا فيصل كخرك ايني ترازوكودكا كركرتى مراداى يرفع كالى بدع جاتى بداتهم كى مجلسول ين الله میلدخدا شناسی کی دود دهین بھی ان کا تذکروکی کیا سے معبد ناولام الكيديے ساتھ شا دجن بورك من ظومين عدي آ ئے تھے لکھا سیکٹھیل کم آڈی کلٹ:اں سے زیادہ زتھی سکن یادہ ہوں کے پیچے پڑے کئے تھے۔ان می فوان ہوالعا صاحب کی وہ شہوزنظم سے بعس کے معض اضعاداب بھی پراسے لوگوں کی فربانی سفنے یں آتے ہیں واپنی نداستے بہتش مدندہ یں مطابع سے کاجی جلیے درفيون محدوات آئے حس الاجي حيات معافرا للثرفرند فدا كينزين سينسط مركد تر دادا كون ب، ن عظم كلى عليه كه كيت بن يعني المان براها سُركن ادتها مر مغيروزي بي يدون بعني الكاجواب كرهن كاتون م وباگیاتھا۔ پاھدیوں کے مذبق کی لینی کا مذا زہ اس تحریری شہادت بچھی موتا پڑی میں کا ذکراسی مبلد خداشناسی کی ددراد میں کیا گیاہے كروبسلمانون سم وكيل نے كہا كەسىچ موتوپى اسرأيىل كى طرف بيچىج كئے تھے توالنجيل كوسارى دنيايى كيوں بجيدلات وپرسنے بود توکسی دیے نہیں بلکوا کیے۔ بودیون یا دری سے کہاکم بی اصرایل انسان تھے میں بنی اسرائیل کی طرف جوجم ورث ہوا ودا فساؤں کی طرف تربدىدادى معوث بودا يادى صاحب اين چرى كودك كردك كريك كيلرى جال سے كلاى عى يى برب عد تى مرده خيرى كا ١٢ سنجیدگی اورمننانت و دفارک گنجائش بی کیآهی گویا جیسی دوح تھی ، ویسے بی فرشتے بہا سے صنف الم م نے بازاری یا دربوں کا ذکرکر کے جو برارقام فرمایا ہے کہ

اس عدم توجه کا راز یا وه تریبی تھا کہ بچے علمی طریق سے بحث دمیا حشہ بادری کرنا بھی نہیں چا سیتے تھی۔ مخالطہ بازیوں بمضحکہ انگیزیوں پران کی ساری کارروائیوں کا دارو مداد تھا ۔ لیکن بایں ہمہ اسلام ' اور پخیر اسلام صلی ادشی علیہ دلم کی زات سنودہ صفات کی تحقیرونو ہیں میں بھی بازاری پا دری اپنی ہرزہ درائیوں' ژاژ خائیوں کوآخری صدّ کہ بہنچا دیا کر تے تھے۔

مسیدناالامام الکبیرکے سیلنے میں جودل تھاجب تک دہی دل اور دل کا دہی دردکسی ہیں ہے ہو' اندازہ ہی نہیں کرسکا کرحفرت والا پران یا وہ گوئیوں کی ان خبروں کوسن سن کرکیا گذر رہی تھی کیا کب جائے 'ان دریدہ دسپنوں کے منعکس طرح بند کئے جائیں' منعدلگا سے کے لائق ہوتے' توخود ہی مہدان میں اترا تے۔مصنف امام کا بیان سبے کہ شدوع میں حب ضبط کا یا دا شرد ہا' توجیدا کہ

انہوں سے کھا ہے۔

"مولوی صاحب (سید ناالامام الکبیری نے اسپے شاگردد ن کوفر ما یا کہ تم بھی کھڑی ہو کریازار سر سر سر

يں کچر بيان کياکردِ "

وربيركه

"جہاں وہ توگس، دیعنی سلمانوں کے وکلار بقا بلدنصاری بیان کرتے ہیں ان کی امداد ر س

كياكرو " صلا

یرقصدکس زمانه کا ہے معنف امام نے اس کی تعبر کے تو نہیں کی سب الیکن بظاہریہ اسی زمانہ کی اِت ہے ، حیب خی ممتازعی مرح م کے مطبع مجتبائی میں مجھ تھ سے بعدان ہی سے اصرار سے حضرت اللہ نے تصییح کا کام اینے ذمرلیاتھا 'اور دلی میں دوبارہ قیام آپ کا اس تعلق سے کچد دنوں تک رہاتھا کیونکہ عمولًا اسی زمانہ میں شاگردوں کا ایک گروہ آپ کے گرد جمع ہوگیاتھا ۔

مصنف امام کے بیان سے معلوم ہونا ہے کرسب ارشا دگرامی آپ کے شاگردوں نے مجى يا دربوں كيمباحثوں ميں حصدلينا شروع كيا ، بات في غالبًا طول كينيا ، اور باضا بطومت ظره ا بعنی دہی مکا برہ کا چلنج یا در بیں کی طرف س**سے** دیا گیا 'اس زمانہ میں ابک کا لیے یا دری ما**ں ش**ر تارا چند نامی کی دتی میں خاصی شہرت تمھی مشہور ہواکہ عیسا بُیوں کی وکالت ماسٹر تارا چندصاحب ہی کریں گے۔ اس خبرے بوگوں میں گونەتشۇلىش بىيدا ہوئی۔خبرحضرت دالاتك بھی پنچی ، حالانکەساری زندگی میں آپ قسم کے بازاری علی غیار سے میا نے والوں سے آویزیش کاموقعہی آپ کو مھی نہیں ملاتھا اور آپ کی ملبندعلی شان سے منامری بھی متھا کہ اس قسم سے بازاری لوگوں کو ایتا مخاطب بنائیں۔لیکن پکھھ اليامعليم بوتاب، كدد تى ميركسى دجهساس مباحث مكوت اص البمتيت سرا صل بولئى تعى ، حالانكه خود اسى دلى مي عيسائيو ل كے منا ظرى كر امام مولوى منصوعلى صاحب موجود تھے۔ موجود مي نتھے بككه مصنف امام نے خبروی ہے كەمناظرە حب ہوا ، نود تكل ميں دوسروں تھے ساتھ بيرامام فن مناظرہ بھی سلمانوں کی طرفب سسے وہاں حاضرتے ہے، مولوی منصوعی صاحب کا ان الغاظ میں تعارف کرا ستے بوسئة كدوه

" فن مناظره بيل كتاب بين يكتابين "

اور بیر که

" بائسبل (توریت و اِنجیل وغیرہ) کے گویا حافظ ہیں اور ان کا طرز مناظرہ بھی جدا گانہ ہی' آپ ان ہی سکے دلیعی مولوی منصور علی صاحب سکے بٹ گرد برتفا بلہ یا در ہوں کے دہلی میں وعظ کیا کرتے ہیں '؛

مصنف امام نے یہ اطلاع دی سبے کرمرید تا اللهام الکبیر کی مولوی مضمع علی صاحب سے دائد میں نام نویس کا است دائد کا است دیجی جس زما ندمیں یہ متا تا طرح ہوا کا ملاقات ہوئی ایک صلاح

ببرحال بازجودان تمام باتون كيصورت حال كيهالي وتنى كانودسديد ناالامام الكبير كافيصله وا یا دومسروں نے آپ کوآ ادہ کیا کہ تھیں طرح بھی مکن ہو'یا دریوں کے اس سٹا ظرہ میں حضرت نہ الا کی شرکت منروری ہے، ا مثرا دنته بوسط كن بوك تعاكرابية آب كوفاك مبن طاكرد بيدن كا " تاكد مجيع كوئي ذعك اور جو كتبا بوكرجا نوروں كے بھى گھونىلے بوتے بين، لكن ميرے لئے يہي نرمونا ، سارى زندگى جب كى ا بى ارز مى بىلى كى كى كى كى بىرى بوائك شاياتا ، عرض كريكا بون ، بارباداس كود برائيكا بون ، وه جنّن گھٹنا جا بہتا تھا، برّحالنے والااسی نسبت سے اس کو بڑھا رہا تھا ۔اس نے اما مت کا محلم لیا ' امام بنا پاگیا - اس نے وعظ کوٹی سے بچٹا جاہا ' میشدومتنان کے سحوالبیان خطیبوں میں دہی شار لب*اگیا* و دیچها تا نهی*ن چاچها تنها و ایکن مسادی می*ندومستان بلکه مبنده مسننان سیمه به میمی دینی علوم سے پڑیے نے پڑھائے کی معنت اس سے زندہ میوئی 'جکسی کے ساسنے آ ٹانہیں جاہتا تھا' اسی کئے ر توغیرخودمولویوں کے دائرے کے اختا فی باحث ومسائل سے بھی اس نے بہت کم کچیسی نى كيكن آج كيك غيرندمب كي مجادل ومكابركا متفايل بن كردفت كاتفاضا بوري سي كروي ميدان ين ازے بقول شخصے سوک كياكيان كياهش مي كياكيان كريس من الم وفسوس مين كرمسيد ناالاهام الكبيركي زندكي مين ميلي دفعه يؤمدن دتي مين جويبيش آئي تمعي عبيساك حا ہے اس کی تعصیل معلوم نہ ہوسکی مصنف امام سے بیان سے بس اس قدرب حالتا ہے کہ بہرحال آپ یا دری تارا چندسسگفتگوکرین برتر آباده موسکنه ، شرط صرف به رکهی گئی ، کرد: تارا چند می کومیر نام ادرمبری تضییت کاعلم بو اور زعام سابک کو را یک عامی سلمان کی حیثیت سے میں حاضر موجانونگا ادر ج کی بھرسی آئے گا ، عرض کروں گا مصنف امام کی سوا نے عمری میں ای مناظرے سے متعلق بالغاظ

جوپائے جاستے ہیں معبی " گڑمیا حنہ کی ٹیمبری اور مولوی صاحب ، دبینی مسید ثالامام الکبیسری سیکسی صورت ڈیسکل بتائے

ادرا پتانام بيكيا جاموجرد بوك "

ان الفاظ سے بی مجھیں آتا ہے، آگے دہی ای پادری تارا چند کا ذکران الفاظیس کرکے کہ "ایک یا دری تاراجند نام نعا "

. و بن ساسف آیا' اور سطے رابا سندا عشران و ل کا فہرست جیسا کہ دستو یقا اسی کا آموختہ سانے لگا '

جواب دسینے کے سائر مسلم افول کی طرف سند ایک الیا آ «یی کھٹا فریرد) جا اِن مکل دصورت سے مولوی

بی معلوم زم قاتها اورند با دربون سے بحث ومباحث کرتے ہوئے دتی دالوں نے کبھی اس کود تھا تھا ؟

خود تا را چند یا دری کے لئے تعیاس کی شخصیت اجنبی تھی ، جوا بی تقریر شِس وقت ختم ہو گی ، جیسا کرچاہٹی تندا ، محلس پر سنا ٹابھا یا ہوا تھا یصنف امام کی خبر کے الفاظ میں کہ

"اس سے دیعنی ادا چند یا دری سے اُختکر موئی " خروه بند موا اور اُختکو سے بھاگا " ملا

امام فن من خارہ موادی منصور علی صاحب کا سیدناالا ام الکبیرست تعارف ندتھا۔ قدر تا تفریر ا درجوا ب کے سنئے دنگ سنئے ڈھنگ کو دیکھ کرحضرت سے آکریلے ، ظاہر ہے کہ ان سے اپنے آپ کو چھپاسنے کی دجہ ہی کیا ہوسکتی تھی چھنرت والا اورمولوی صاحب سے پھر دوستا نہ تعلقات فائم میگئی ، ان کو بڑی خوشی ہوئی ، کہ ان کی نیشت بتا ہی کے لئے ایک فیرممولی علی توت پیسرآگئی۔ آئندہ بھی

ان کا ذکرآئے گا۔

دوسری غداداد و دلینوں کے ساتھ سیدنا الانام الکیبرکی" فطرت فالُق" اور جینہ بربید کا ایک نیا بہلوتھا ' جو بہلی دھنہ تارا چند بادری سے گفتگو کرنے کے بعد دلتی کے مسلما نوں کے ساسنے آیا ' صیح طور پردتی سے اس بہلے مہاحثہ کی تاریخ تومعلوم نہوسکی الیکن عرض کر چکا ہوں کہ قرائن اقتضام بہی ہے 'کریٹھ یکٹر کے فافشار کے فرو ہو نے کے بعد جب گوندامن اورا طینان کا ماح ل ملک میں بیدا

ہوا' ای زمانہ کی یہ بات ہے ،

ادھر پادربوں کے رقر وقادح ، بلکہ اسلام کی تحقیرو توہین ، اور سلمانوں کی دل آزاری ، افریت مساقی کا پیلسلہ جا ری ہی تھاکہ ان ہی کی دکھھا دیکھی، جہاں تک میں جا نتا ہوں ، مراد آباد کے ایک گنام آدی

نیشنندانین چیموزی مبیت اردد فارسی زبانوں کے ذربعہ اسلامی تعلیمات اور روا یات کا مطالعہ کریسکتے تھے ان کے دل میں بھی ہوک انھی 'اورسلمان جہنوں نے اسپنے ایام حکومت میں آج کک مہندووں سے دین او دهرم کی تنقید یا تردید؛ جرح واعتراض کوموصوع بنا کریه کو ٹی مستقل کتاب ہی کھی تھی اورا **بھی محدود معلومات** ک بنادیریکی کہیں کمنا ہوں کہ خمنا کھی استیم کی باتوں کا تذکرہ ان کی کتابوں پین شکل ہی سے کیا گیا نھا ۔ بلکر بیکس اس سے کا فی ذخیرہ ایسا موجود ہے،حس میں ہند ووں سکے دین وآئین سے متعلق ہمدرد ی ا در حسن طن ہی کے الفائط یا ئے جاتے ہیں - ابوالفضل کی آئین اکبری ہی میں نہیں ، ملا ہفت بندیطریقہ جواتباع سنت ادرديني صلابت مين تمام دوسر يصوفيا بزطريقون مين متنا زيجها جاتنا يبيء جس رنگ كوحفرت مجددالف نانى كى مجدويت في بهت زياده نكها ركرميكا دياست اسى نقشبندى مجددى طريقه سكے منتیل حضرت مرزاجان جانان اوران سکے بعد حضرت شاہ و بی المیّٰد شاہ عیدالعربی فرد بحنہ اللّٰہ علیهم جیسے بزرگوں کے کلام میں ڈھونڈھنے والوں کوآج مجی اس سلسلہ میں بہت کچھ مل سلنا ہے جس کی فصیل کا پہاں موقعہ نہیں ہے۔ کھے بھی ہو،دوسرے ادبان ومزام ب کے است والیل کی دل آزاری اولاً اسلام دبن کی روح ے بھی خلاف ہے' اورمسلمان صنفوں ہے اس روح کی رعابت کسی اور مذہب و دہن *کے س*اتھ کی ہو یا من*بی ہو الیکن مہند دھرم سکے ماننے والوں کوانھا قب کا تقاضا یہی سبے عک*راس باب بین المانوں نسكامت كرية كى كوئى دجنهين برسكتى اس قوم مين المانون كاتعلق تقريبًا سرارسال سية قائم سب، اوتعلق می ماکیت و محکومیت کا الیکن جبیا کریں سے عرض کیا عام طور سے بہا رسے مصنفین اس لمري احتياط بى سيكام يلت رب اوم مج اس كابحى اعتراف كرناج است كروب كم سلمان سكا دور حکومت ہندوستان ہیں رہا، شاید ہندومسنفین سے میں اسلام اور سنیر براسلام صلی المشرطير وسلم سے متعلق ناشائستدکلمات کے استعال سے پر بہنری کیا کم از کم بیری داتھیت بھی ہے ،جن زبانوںسے میں دانف نہیں ہوں ان میں کھو کہا گیا ہو۔ نو یہ اللک بات سے۔ بهلى دفعه مبند دُون اور سلما نون بين مذهبي چينر جيا اثرا نوك جيد مك كامس كالمبنظ ميريهي معلوم ميوتا بي

لنَّى قَائَم مِونيوالى عكومت بَى دَعهد بِس شروع جوا' پيثرت اخدُن مراداً باديس بيٹير بيٹي کچھ لکھا کُرتے تح اور ادابا عثلع بی کومشہو تصب تجيرايوں كے ابك عالم مولننا محمطى صاحب ان كے مقابلة يں مندو مذمب كى تيلسات روايات پزشقید کریتے تھے مولننا بچیرایونی کی کناب "سوطانتُدالجباد" شایدسی سلمان صنف کی بہائی کتاب م حبی میں دل کھول کرینیڈت اندرس کے کلوخ کاجراب سنگ سے دیاگیا سہے۔ ان کے بعد غدا سع بيد ايك نومسلم بزرك كى آاب تحفة الهند ثنا تع بهدئي-میکن بندت اندرمن کی کچه نوم علمی اوراس سے عنی زیادہ بے بارے کی ناداری وفلسی اساتھ ہی قلم توخیرکسی حدّ نک ان کاچلنا تھا ' مگر میلک جلسوں میں بولنے یا تقریر کرنے کی صلاحیت کلیۃ نہیں رکھتی تھے۔ آئندہ خودان می کا ذاتی اعتراف نقل بھی کیا جائے گا۔ان کے افلاس اور بےکسی ہی کانتیجہ بہنھا ' لیسا سے مہندوشان سے مسلمانوں کی طرف سے نہیں ، ملکہ مراد آباد ہی کے چندمقا می سلمانوں کی حد خوا پر مراد آباد کے محشر میٹ سے ان کی کا بول سے ضائع کہنے کا حکم دے دیا۔ اور پانچیورد سیئے جرمان له خود اس کناب بیں مصنف نے اس کی دجہ بیان کرتے ہوئے بھر اپنے موروثی وحرم کوچھوٹرکر دین اسلام انہوب تے کیوں قبول کیا۔ مہندو مذسبب کی روایات بریحی تنقید کی ہے ، دواسی کے ساتھ اس زماند میں میندوستانی سلمانو کی زندگی میں مشرکب وبدعات سے جراثیم بری طرح جو پیوست ہو گئے شکھے ' ان پریٹی کا فی جیلے کئے گئے ہیں معامجی ہے کہ مخاطب اس کتاب کے صرف ہندونہیں ملکہ ہندوستان کے مسلمان بھی چرنکہ ہیں۔اسی سلنے بحائے تھنة البنو دے كتاب كانام ميں نے تحفة البندر كھا ہے-البنداس كتاب كة تزييل كوئي شيخ سليما مي صاحب کی ایک تطم میں شرکی کردگاگئی ہے۔ بچھ نہیں معلوم کر پیشینے سلیم کون تھے کہاں کے تھے۔ تکلم ب کھی گئی کس نے تکھوا ئی ، ککھوا سے کی صرودرت کیاتھی ؟ان سادسے سوالوں پر پروہ پڑا ہوا ہے ۔ ربان پھی اس میں جو استنمال کی گئی سبے مٹمانی ہند کے مسلمان عمومًا نہ اس زیان ہی کو استعمال کریتے ہیں ' اورنہ پورسے طور براس کو ده همچه سکتے ہیں اپلی مکسی داس کی راما کن سے مجھنے دالے میڈو ڈوں کئے پیمین خرب اچھی کے آمکنی ہو بیخ شہور نظم سیم بی الیب کابند کم میر برکون دھرم سیئے بی لیب بات کہ خرب خریب النہی وادں کے لگ بھگ جو بی ہندہ میں آبک نفه چذبی مهند سے مسلما نوں کی عام بول میں بھی شائع مہوکڑھیلی حبسکے ٹیپ کا شعریہ بچر۔ یا دمہو شے گرتمہیں بم کو نباؤ برمہن + کاسپے کو پیرنے ہونا حق بیچر بیقر تمن د کئی بدلی کا اس نظم کارنگ بھی وہی تین اسلیم دانی گھاسانی کا ہے۔ قدر آددوں ہی کہ منگوں قلیب يس لمانون كى طرف ونفرت بيداكران كاكاملها جاسكتابي بادركها جائرك تخفة الهندس ينظم شيع بيرجي التونى بوي والخالم بيئى بس ملا الياء مين كغ جوئى استثرون افرسلانون سيختلقات كي الذي من فيده فو تنظين تمالى وحوبي مبند كي خاص طور يرامميت ركفتي ميس ١٢

لمزيدان سيطلب كياكيا- كلصفهي كدمقدمه كي اپيل كي كئي اورزج في بني برياند سيمتعلق فيصله بي كلهاكن چؤيك وہ (اندرمن) غربیب ہے اس کئے چارمورو ہے معاف کئے سکٹے "جمم اس پرثابت ہے 'اس سلنے سو روسني بخال سے -ممكن بي كداندين جيسي كيجه دوسرساء نا پرسان هال گنام لدگ ريكي طرف سي هي اسلام سي خلا تقریراً یا تحریراً برسنے یا لکھنے کا ساسلزئی ملومیت اور شنے آپا نون کی زجہ سے بہادی دیا ہو*الیکن جان تک* میں جانتا ہوں' اس ملک کے عام آباد کا روں میں زکمتی تھم کی ججل ہی سیدا جوٹی 'اور نہ عوام کی توجہ ہی ان مذہبی يَقَكُرُ ون رُكِرُون كَى طرف جيساكه جاسية منعطف بهوئي -گرچوں ہی کہ برانے ببنڈ ترں کے اس طقہ سے کل کرچبن کا مب سے بڑا مشخلہ مہدؤوں سے مخلف فرقوں کے عقائد اور ملمات کے منڈن اور کھنڈن الندو تردید، کے سوااور کچھ نے تھا' اجانک ای علقہ سے محدود وائرہ سنے کل کر ہورب وا مرکیری تھیا سوفیکل سوسا کیٹیوں کے گرد و حاکم کی تہرہت کے ساتھ میدان میں پنڈت دیا ندمسروتی جی تشریف لائے۔جن کو مبند دُوں کے بڑھے بڑے مرکاری مما ا درلیڈروں کی سر پہتنی بھی حاصل بھی 'ادراجانک وہی جوامبی چنددن پہلے وشنومت سے مقابلہ میں مہزات کا كريمشيومت والدفرقد كى حايمت مين البيغ علم ادربياني قوت كاندرد كعارسي شيع ان كرديكها كياكدونيا کے سارے مذاہب ہے اور ایان سے ماننے والوں پر بریں رہے ہیں 'ان سکے مذاہب کی بھی اوران کی بیٹواوک کی چی وهجیاں مکھیرر ہے ہیں۔ ندگھروالوں کو چور ستے ہیں اور نہ باہروالوں کو ایک طرف مندورستان کے مفاحی مناسب ساتن دھرم 'جبین مت 'بودھ مت والوں کوج جی میں آتا تھا کہتے چلے جاتے تھے' اور دوسری طرف بہودیوں ادر عبسائیوں کے مراتھ ساتھ مسلمانوں کی کتاب قرآن اور ان کے پیغیر سلی انٹرعلیکہ کم کی شان ہیں لیخاشا ا يسي الفاظ استعال كررب ين مجني الن سعيلي مكافول في ساتعا الدينة كهول في كسي كتاب ين يشعاتها ، دنيادم بخورتهي جي من نبيل آد باتها كريدكيا مور بله ، اوركيون مور باسب بمسلمان ادرمندو له منقول ازبنا ئے شامتر غانی محود دھرميال ما اس انبوں نے يہ الفا فاديا نندجي كي موا رئح عمري سيفق كئے ہيں ١٦

تو خیر مجبور تھے معذور تھے انہتے تھے الکی جس قوم کے باتھ ہیں ہندو شان کی حکومت کی باگ تھی ا اسی حکومت کے اس شاہی فرمان کی سابع بھی شایدا بھی خشک نہ ہوئی تھی ،جس میں وقت کے حکمران انے آپ کو عیسائی مذمیب کی بشت بناہ قرار دیتے ہوئے ہا طاز جی کیا تھاکہ م ہم کو مذہب عیسانی کے صدق کی شبت یتین کی حاصل ہے در پر آستی غاطراس سے ہوتی ہے'اس کا برال شکر زاری اعتراف ہے " کھٹاء کی شویرٹس کے بعبر ملکہ دکٹور بیکا ہوعام فرمان باشندگان مہند کے نام شاکع ہوا تھا۔ یہ فقرہ اسی میں موجو دہے ، مگر بایں ہم دخداہی جا نتا ہے ، کہ بنیڈت جی کو آز ادی کاابسا پروانہ کیسے اور کہا **ں** مل كيا تعا المراس عيسائي ندمهب اوراس مذمهب كييشواوك كمتفلق وهائسي باتيس ندصرف عام مجموں میں کہنے پرحری تھے ، ملکہ کلے کرچھا ہے تھے ،حبھیں نقل کرتے ہوئے آدی کی انگلیاں کا پنز لگتی ہیں 'آج بھی متیارتھ پر کامٹس میں وہ موجود ہایں ۔لکین دہی حکومت جوغریب اندرین کی کتابوں کو معولی ایک اخبارجام حمیشید نامی کے مطالبہ ریضا کُٹ کردگی تھی اسی کے کان پریوں کھی ندرنیگی - حالانکریہ نتاب هندی اردد گریکهی 'اورانگریزی زبان مین سلسل شاگی مهدی رقی مهی -له شلاً هنرت میسی علیدال لام کا تام له کرکهها گیا ہے که "وه خصد درتھا اس کی جنگی آدمیوں کا می خصلت بھی " يايه نامكن باتين ليوع كي جوالت يرد لالت كرتي بين - اگراست ديني سوح) كوي عجى تميز موق وايس ليحروي وشيا سابتين ليون كبتا " يا يدكم" يوسف نجار برمئي تها 'اس ك عيني بحي رهي تها كني ايك برس بك برهني كا كام كرار با بعد سيغير نتابقا خد کا بیا بھی بن بیٹھا ؟ بدادرائ قسم کے الفا فاحدرت سیح علیالسلام کی شان میں استعال کئے گئے ہیں اس طرح موسی عليه الصائوة والسلام كانام كركيما ب اس كاجال جلن خصد وغيره بعضات سے برہے ، وه انسان كى حال شى كرنى والا ، بو چورسے ما نرز بکارمنرا سے گریز کرنے والانعا ' ... ورو فکر بھی صرور موکا " العیا ذبا للہ" زنا کار " مک کالفظ ان مے متعلق استعال کیا گیاہے ، عبسائی ندمہب کوردی بذمهب کمبے چوٹے مگھوڑے کچرعیسائی ندمہب ، وحشیانہ ب بیسب جابلوں کی باتیں ہیں ، بجز حید ایک سے تمام خرافات سے بھراہوا ، صدید ہے کرمیسائیوں سے خدا سک کو نہ جود اُکیا۔" وہ ایک گوشت خور مشریر آءی کے اندے بتیار تعدیر کاش کے باتب میں یسارے الفاظآپ کو مل مائيس كردل يرجركم يح خواس جنددان بشكل مجميس بع كفي ك حرافية وك بيان كياجا تاب كرايك لا كدينياليس مزار نسنح مختلف زبانون بي اس كتاب ك شائع بو يك تقع مندى المنين كياره مرتبدادد والديش دس مرتبدالكريزي جارمرتبد كوركهي جارمرتبداس وقت ك جهب جيكا تفا - ١٢

یوں تو پنڈت جی کے لیچروں کا بیلسلہ کئی سال سے جاری تھا۔ مہند دُوں اور عیسائیوں وغیب وا سے عظوم ہوتا ہے کہ ان کے مناظر ہے اور مباشے بھی ہوتے تھے۔ مناظرے اور مباحثے کے سلسلہ میں مدراس کے رہنے والے ڈاکٹر مرڈ ک ایم ، اے نے اپنی کتاب ویدک ہندوازم اینڈ آریہ سماج "میں پنڈت جی کے طریقہ کارکی تصویران الفاظ میں کھینچی ہے ،کہ

لیکن جیسا کرع خون کر حکیا بیوں ، بینڈت جی کی کاب ستیارتھ پرکاش میں کی عیسوی مطابق طوع اللہ میں بنائیں سے شاکع ہوئی ، ہورچو کچھ بینڈت جی زبانی اپنی تقریروں میں اب کک بہتے بھرتے تھے ، اسی نے مستقل تحریری اباس تھجی ہین لیا ، حکومت میں اس کی دھبٹری تھی کرائی گئی تھی ، راجہ ہے کرشن واس سی ، ایس ، آئی کے دہتی ظے سے اسی ارٹلیشن میں ریعبارت جھیی ہوئی ہے

"میری اور سے اس لیستنک کی رحبطری فانون · ارتئیم ثلہ و کے انوسار ہوئی ہے اسوائے میرے دمیری آگیا ہے اس پیتک کے چھا نے کاکسی کوادھیکار نہیں ہے ^{ہی}

اسی سال ادھر بیرکتاب شاکتے ہوئی 'اور ٹھنیک اسی سال بینی ت^{۳۹۳} اھر مطابق ه^{۱۸}۶ میں ایک عام اعلا اخبار دن برج بی کیا گیا ' اور علیٰ بعد واست تم الما**ت مجی مختلف زبا**نون ترتقسیم کئے گئے 'عنوان توان اعلانوں ' اور است تباروں کا تھا

"ميلەخدا مىشىناسى"

اصل صنمون تو مجھے نہ مل سکا ' خلاصہ اس کا جیسا کہ گناب ' گفتگو سئے ندہبی میں کھما ہے ' یہ تھا کہ '' ''پادری نولس صاحب انگلتانی ' پا دری شاہ جہاں بور' اورنشی بیارسے لال کہ برنیتھی ساکن موضع جاندا پورمتعلقہ شہرشاہ جہاں پورسے مل کرنٹ شاء میں ایک میلہ بنام میلہ خداشا سی

موضع جا ندا پورمیں جو شہرش اہجہاں پور سے چھوکوس فاصلہ پرلب دریا واقع سہے، مقرر کیا در تاریخ میلہ کے مِنی ٹھیرائی '' صلے پی یا دری نولس صاحب انگلستانی اومنرشی بیا رے لال کبیٹرچھی کون تھے ' دونوں کے تعلقات کی فؤیت كياتهي، مخضرلفظون مين اس كي مجيفصيل"مباحثه شاه جهان پور" نامي رسالي يس جو كييم كرگئ سيم اس سے معلوم ہوتا ہے، کہ یا دری نونس صاحب درِحقیقت شاہ جہاں پورے مشن اسکول کے مہیڈما تھے، ہیڈماسٹری کے ساتھ ساتھ مشن کا کام تھی شاہ جہاں پورکے اطراف ونواح کی آبادیوں ہیں كهوم مركركياكرتے تعيم اسى سلىدى قاندابور جوشاه جهاں پوركے تصل تصباتى آبادى تھى ، و ہا گئی یا دری صاحب کا وعظم واکرتا تھا۔ جا ندا پورے ایک خوش حال اور نوکش باش باشندے ننشی بیا نے لال صاحب جو کبیزیقی تھے، ان کی تقریروں میں شریب ہواکرتے تھے، یا دری صاب اور منتی جی میں تعارف پیدا ہوا بمیل جرل بڑھا ' یا دری صاحب کے توسط سے معلوم ہوتا ہے اک انگریز محام مک بینشی بی کی د دافی بونے گئی مساحب دسالہ نے گھا ہیے، کہ "پادرىصاحب كى ملاقات مسع ان كى عزت دنو قبرىجى برُره كئى " مىلا غالبًان الفاظ سيداسي طرف اشاره كياكميا بي كيه اس كانجي بتدحيلتا بي كمنشي بيا را الله عيسائی دین توقبول نہیں کیا، لیکن یا مدی اس صدیک ان کوشا ترکہنے میں غالباً کامیاب ہو چکے تھے لہنشی بیارے لال کے " نیمرخواہوں نے ویکھاکہنشی صاحب اپنی حالت دیر بنیہ کی طرح اپنے آبائی عقیدہ کو می یارینه سمجنے لگے " مطلا الغرض بظاہریمی معلوم ہوتا ہے کہ کچھ تو یا دری نولس صاحب کی تحریک اور کچھنٹی پیارے لال کے احبا اوردوستوں کے مشورہ سے ملے پایا کرچا نداپور کے مصل شنی پیا رے لالی کی زمینداری میں ایک گاؤں سارنگ پورنای میں جہاں بقول مصنف رسالهٌ مباحثه شاه جہاں پور منشی جی کی

" مملوكه زمين اور يا غات "

تھے 'ادران کی ای ملوکہ زمین و باغات کے درمیان ایک بڑی ندی بڑی تھی جس کا نام اسی دمالیں "دریائے گڑا"

بتایاگیا ہے'ای ندی کے کنادے

هميله خداست ناسي"

کے نام سے ایک میلہ کیاجائے اور بیاکہ علاوہ عام لوگوں کے خصوصیت کے ساتھ جیساکہ اسی رسالی ہے ا "علمار ندام بسی مختلفہ کا منا ظروبو"

خدا شناسی کے اس سیلی جائے کا بطام مفصد تویہ رکھا گیا کہ علمار مذاہب مختلفہ کے باسمی مناظرہ و معاحثہ سے

"تحقیق مذرب بھی ہوجائے گی"

مین دنیا کے مرقد مذا سہب بین سچا مذہب '' جونشی جی کے لئے قابل سلیم ہو' اس کا بیتہ ہج اہل جائے گا' محرف امیر ہے کہ زمیندار طبقہ سے ایک سرمایہ وارآ وی کے لئے صرف یہی وجدکا فی نہیں ہیں تی گئی 'ایس' علوا ہونا ہے ،کمستقبل میں میل کا سبزیاغ بھی ان کو دکھا یاگیا 'شاید باورکرایا گیا کر ہیسیوں مسیلے ہندوستان ہیں

معمولى معمولى منيادوں ياسيلوں برجيئتے بوئے بالا فرعظيم الشان ميلوں كُنْمَس اختياد كر حِكے بير الجَكَاثَى شور زمينوں كوان بى تدميروں سے لوگ بېشتى قطعة اسى زماند ميں بنارسے تھے۔

"اس ميل سي مي اندفائده كي صورت بيرگى "

منتی جی کے خیر خوا ہوں کے مشو مین کا برجز و جسے مباحثہ شاہجہا نبور "والے دسالہ کے مصنف نے لقل کیا ہے۔ اس سے توکھے میں تم تا ہے۔

سی کھی ہوا میل کی بہلی رود ادجو میر تھ کے مطبع ضیائی کے کارپردازوں محدہا شم علی اور محدجیات صاحبا کی مرتب کی ہوئی ہے اور گفتگوئے ندمی یا "واقد میله فدا ثناسی "عبس کا نام دکھا گیا تھا 'اس میں اگر پیششی

ياي ك لال كمتعلق كلما ب

" دولت مندا وروبال ك العين الإرسى السيس بين " مكا.

تاہم ان کی طرف سے میلہ کے قیام کا انتظام ہی نہیں ، بلکہ مبیساکداسی رساؤمیں خبردی گئی ہے کہ " سرب کو کھا ناا ورختیمے وغیرہ انہیں (مینینشی پیایے لال) کی طرف کوسلے " صک اس خبرمیں" سب" کالفظا**گر میہ حدے زیا د**مجل ہے ۔ ہر دشخص جومیلہ میں مشر مک**ے ہوا تھا**' کو کھانا منشی جی کی طرف سے و باجا یا تھا 'اس کو واقعہ قرار رینا تو مشکل ہے ۔ لیکن ''سب '' کے لفظ کو مذاسب ے نمائندوں ہی کی صدیک محدود رکھا جائے ، توان کی تعداد می کافی تھی مسلمانوں کے جن جن نمائندوں عُ ذَكر اس رسالہ میں بصرورت كيا كيا ہے' ميرے خيال ميں بسب مجيس نك توان مي كى تعداد بہنچ جاتى ہے' اس كائبى بيته جلياً ہے كه يا دريون كائبى كافى مجمع اكتفا بيوكيا تھا ينشى جى خود مبندو تھے۔ قدرتاً مبندوندم کے نما نُندوں کی تعداد بھی جا ہئے تو یہی کہ کم نہ ہو، میلہ دودن تک رہا 'السی صورت میں نامشتہ شہی کم از کم کھاناسب مہانوں کوچاروقت توضرور کھلا یا گیا ہوگا۔رودادی سےمعلوم ہوناہیے کہ مذہبی نمائندوں کے ا دومسرے سبندومسلمان معززمہان بھی میا ہیں موجود شکھ 'جن میں عدالت کے وکلا داور حکومت کے حکام مثلًا دمینی کلکٹر فیریئی تھی جا ندا پوری سبتی شاہ بہاں پورے شہر سے لکھا ہے کہ " يا نج چ كوس ك فاصله يرلب دريا دا قع ب " موثرو غيره مسريع السيرسواريون كازما ندمتها كرميليين شركيب بهوسن والون كمستعلق بياترتع كي جلسك كمه کھانا کھاسے کے لئے شہر <u>عل</u>یہ آتے تھے ۔اس سلے کم دبیش میر آنخبیذ میں ہے کہ تین چارسوا دمبوں کو فى وقت منشى جى كوكها ناكه لا نابرًا بوكا معمان عنى معولى لوك نه تقد درستورك معطابق كيهمة كيم محتلف بى سے کام لیا ہوگا۔ پیرمزید برآ ن خیمہ وخرگاہ اور دوسری مم کی آسائشوں کی فراہی پیفٹی جی پر بیا سیئے تو یمی لکم مالی بارعائد نرم ایر گا' اسی سے بھی میں یہ بات آتی ہے کم میلہ کے بیچیے محرکات معمولی خاتھے ' اب یا یہ مان دلیاجائے که" - فکامش حق یکاکوئی غیرمو دلیجذ بنشی بچیمین اکشتعال پذیر بواتھا ، جس سے اس درجہ و منکو ہو سنگئے تھے کے خرج کے تعلق کم و بیش کا سوال ہی ان کے ساسفے باتی ندر ہاتھا ،اگرچہ آئندہ ان کے حیافی مل كا ذكرًا ربائيم اس سے اس خيال كى چندان ئائيدنېيں ہوتى [،]يا بھر مادى منافع كاجۇسبنر باغ ان كو

وكها ياكياتها ان منافع كى اميد بربطرز بيويار ياتجارتى كارو بدسك ان معالف كالجارانبول في المايالة ا

بہرحال کا بی شہادتوں کی حد تک توبس ان ہی دوباتوں کا پنہ چلتا ہے 'اور دیل دشہاد ت کے بغیر کسی تمیر اخال کے اظہار کی جرأت کیسے کی جائے۔ دوسرے میلہ کی رودادے صرف اتنا معلوم ہوتا ہے، کہ یہ میلہ " حکومت کے اتمزاج اور رضامند سے منعقد کیا گیا تھا 'ای روداد میرض کا نام" مباحثہ شاہ جہاں پور" ہے 'سید ناالا ام الکبیر کے ایک نلمیدسعیدمولننا فخرالحسن گنگوی کے قلم کی مرتب کی میونی بدردرا دہیے ، اسی میں مکھا ہے کمنشی سالے الال صاحب نے «مشررا بری جارج گری صاحب بها در کلشرو محبشریش شاه جهان پورسے اجازت طاصل کرے پادسال دستی معشماع > مئی کوهس شباب کی گرمی میں بیلیمنعقد کیا الخ " صرف اجازت ہی نہیں بلکہ نظم وضبط کی تمام صرور توں کے لئے پولیس سیے سوااس کا بھی مینہ حیا کہ سپے ک لرسبوں مونڈھوں دِغیرہ کا انتظام بھی غالبًا حکومت ہی کی طرف سے کباگیا تھا' الغرض شاه جبان بورسيم فشن اسكول كرائكريز مبرثير ماستشرخاب يا درى نونس صاحب كى انباراً ا ورسطر را برط جارج گرمی کلشرشا ه جهان پوری اجازت ورضا مندی اوران کی اخلاتی وقد سے مالی امداد سے برمیلہ دریا کے گر او کمنا سے مراز نگیر کا دُں میں منعقد ہوا ان ہی دو ابتدائی اور انتہائی قرتوں کے درمیان جاندایو کے رئیس اور دولت من منشی پیا رے لال صاحب تھے ، جن کے متعلق عرض کر بھیا ہوں کہ یا دری نونس کی درستی کی برولت حکومت میں عزت و تو فیر حاصل کرنے میں کا سیاب ہو کئے ستمھے -قابل نوجدادر مستحق فكرونظريب لدمجى بير، حبياكه مولئنا فخرالحسن معاحب كُنْكُوبي في كجعداشاره مجی کیا ہے کہ پہلی و فد میلہ کے انعقاد کی تاریخ بے رئی مقرر گائی ، جب بقول ان ہی کے ہندوستان میں ا کرمی سے شباب کا زمار ہوتا ہے، گری می صوبہ بو۔ پی کے بالائی اصلاع لینی روہیل کھنڈ کی له مبله خداشناسی نامی دالی روداد میں کھا ہے کہ تقریرًا دواڑھائی سوکرسیا س دغیرہ اس خیر میں جس کی مباحث موا تھا، طاقا بچیا دیگیں۔مالا جبن مانہ کی بربات ہوا ورعام ترین اس ملک کے باشندوں کا بوتھا اسکویٹی نظور کھتے بیوئے بر باور کرناشکل ہے الشهريس ودرايك محرائ مقام مي حكومت كى الما وكي بغيرود المعانى موكريا كسى اجلاس مي مهيا برسكتي تعين ١١٠

میں ہے۔ موسم بھی گرم اور سلمانوں کی آبادی کے لحاظ سے نسبتاً خون کی گرمی اس سے گئے گذر سے زمانے ہیں بھی ناقابل تومينبين تمهمرا بي جاسكتي- امبرالامراءنجيب الدوله ادرحافظ الملك رحمت خال ودمحمد على خال ومهليه کے سرحدی پٹھانوں کی نو آبادی جوان ہی کے قومی نام کی طرف منسوب ہوکر روسیل کھنڈ کہلا سے لنگی تھی گذرے ہوئے دنوں کی گرمی کے سواچن سال بھی تو نہیں گذرے تھے کہ مٹھ یکی سب زیادہ ابال کانجر بہ اسی علاقہ کے مسلمانوں کے بچھے ہوئے خون میں حکونت کو ہو پڑگا تھا۔ قدرناً پیسوال دلوں میں اگر سیدا ہو، کرمسلمالوں اور عیسائیوں کے درمیان مناظرہ اور میا مشہ تو خیر كوئي نئي بات متهى ، مهندوستان كرمختلف مقامات ميں اس ميلم سے پېلے ان دونوں نهبى تباعول بیں کا فی مقابعے ہو چکے تھے۔ شاید کوئی شہر ملکہ تصبہ اس زمان میں ابسا ہوگا ،حبس میں یا در ہوں سے بنجہ زما ئی کے لئے مسلمانوں میں تھی کچھافراد نہ یا کے جاتے ہوں 'عرض ہی کر حیا ہوں کہ اپنی تراز و کے درنی با_یڑے کو دکھا کر نیخ نین مک یا در ہوں کے اعتراص کے جواب پراس زمانہ میں جری جی نھیں ،مولوی نعمان بن لقمان دہمی جوابینے آپ کو کسل مسرکارا ہد قرار محد پرسول اوٹٹرصلی انٹرعلیہ ڈیل کے نام سے مشہور کئے ہوئے شکھے ان کاشعہ

مت ذالتد فرز ند خشدا کہتے ہوعیسی کو تو دا داکون ہے ان کا بتائے جس کا جی جاسیے

یا در بوں کا مذاق اڑانے کے لئے زبان زدعام ہو چکاتھا۔ اس نوعیت کے ببیبیوں لیلیفےنش کئے له صرف مین نهیں لمکداسی رسالہ واقعہ میلہ معاسشناسی میں بر لکھتے ہوئے گڑگری کا موسم تھا اگری ہی کا وقت تھا " ب اطلاع دی ہے کہ" ممکان حباسہ ایک صحواد شہرسے دورسایہ کے لئے خیمہ یا دوست آم حس کا سایہ آ دھا ' آ دھی دھو پ ' غرض زمیش سے بینے کاکوئی عمدہ سامان نالوسے بینے کے لئے کوئی مکان - صلا كله بانى ندوة العلما بمصرمت مولئنا محدعلى موتكيرى قدس الترسره العزيز سيے خاكسا رسنے مسئا تھاكة كلكنة ميں بھي ايك فيص ا دربوں اورسلمانوں کے مولویوں سے مقابلہ کی تھیری ، طے ہواکہ بند کمرے یا ایسے مکان میں حلسہ ہو۔ ہجال عوام کی رمیانیٔ نه م و 'طرفین کے لیگ حمج قصے ' با ہرایک دربان منز رکر دیاگیا تھا ' کہ آ نے والوں سے نام پتہ یوچے کر سپہلے ا مذو کے لوگوں کو اطلاع دیے ، تب صلبت میں شرکت کی اجا زمت دی جاتی تھی ، بجرمشہور یا در بوں اورمولو ہوں سے اس اجلاس میں دوسرے شریک نہیں ہو سکتے تھے۔اسے ہیں عربی اوت کی مشہود کی الدیب سے معنف (باقی اسکے صفحہ بر)

جائے ہیں۔ گویالوگ مولوی اور پا در بیں کی چیڑر چھاڑے عادی ہو ہیں کے شصاب اس میں کوئی نعد اور بین سے موضوع بحث کے لحاظ سے وحد ت باقی ندری تھی۔ شصاب اس میں کوئی نعد اور بین نظیر آپ تھا۔ "مذاہ سب وادیان کی تحقیق" کے سلے بھی یہ میلہ جایا جاسکتا تھا ' بجائے تودیہ ایک اپنی نظیر آپ تھا۔ "مذاہ سب وادیان کی تحقیق" کے سلے بھی یہ میلہ جایا جاسکتا تھا ' بجائے تو در بی کہ تو ایک اور سالوں اور اس سے بھی زیادہ ایم خصوصیت اس مبلہ کی بیٹی کر دو فراق ہمسلمانوں اچھوتا خیال اور نیا اقدام تھا ' در اس میں اور میں اور کی مقالم رہتھا ' بلکہ بقول مصنف رسالا " واقد سیلہ خداشناسی" کراس غدیم میلہ یا مناظر و کی محلس ہیں

"مناظره كريسك واليرتين فراق قرارياك تصح المسلمان عيسائي بهندو" ص جیاں تک میں جانتا ہوں 'ہندوستان کووطن بنا ہے سے بیٹرسلمان اس ملک میں بن زمانہ میں آباد تھ گئے تھے، صدیوں پرصدیاں گذر بھی تھیں رنگین تاریخ کے اس طوریل عہد میں سلمانوں اور مہندووں ہیں۔ اوردین مسکے موضوع پراس قسم سے مناظرے اور مبا ھٹے کی کوئی مثنال نہیں بلتی۔ اسی زمانہ ہی نہیں حبب اس ملک کی کمرونی کا اقتدار سلانوں کے فاتھیں تھا الکہ محکوم بن جائے سے بعداد رجو صورتیں بھی ان سمے ساتھ بہتیں آئی ہوں لیکن فریق بن کومسلمانوں کے دین پراعتراض اور مفتید کرسدنے اور ان سے مو**وو**ل مناظره ومباحث كرف كم مل بهندوكس على اب كك كمرس نبين بوس تص مراداً بادى يندت اخدمن سے تصریحی صرف دمالوں انعکتا ہوں کی مذتک محدود تھے ' اور تجھیلے ونوں سے پنڈٹ ٹیا ٹر مرسوتی جی نے اپنی تتقیدی و تحقیری زور آنمائیوں سے سلسلہ میں سلمانوں اور ان سے دین کو بھی جیسیٹ لیا تھا او تُرتنہا بیش فاصی ودی وی وی ای کی مود تک ان کے تقریری وتحریری میڈ کا سے محد د دیجے اصالح مناظرہ کی سی مجلس میں بینڈت جی کامسلمانوں اوران کے علماء سے مقابلہ کی نوبت میراعلم رہی ہے کہ انھی تک صفحه سنعه يمولوي هبعالهم صفى جري جهاين بمخدزودى اوتملي وحويس يدنام عبى تتحقط بريجي بمبطح وربان سنرنام اوريته

رُلُرَضَةِ صَفَى سِي الواق هبدالرحم صلى فيرى ها إنى مخدند في الارتماد هن يس بيد الم بي سطة أيه بي جبي وربان سه الارتباء في هياكميد يأكر سن كاواطا عن مي مي بالمرافول سن كبده وربان ترآ سن دوانه وا الدمولوى عيدالرحم اس سكة بي هي بنيرا وافعت دوات يعلى من وربان سن عبلسوس كماكر كبيت فص جواسينة آب كوسيح كا واداكم تسامية السنات المراف ك كى اجازت جابتنا سب ايا دربون بين فل مجايم ولوى عبدالوجم ساتع بي سنكة رسب شعف انها يرت الحديث المعينان سي كمن سكة وميد كان المات المعينان سي كمن الكراا

تنبين آئی تھی اور تاریخ میں شایدیہ پیلا موقعہ تھاکہ ہندوکو بھی مسلمانوں کیے منفا بلہ میں دریا <u>ئے گر</u>"ا کیساحل پرمنعقد ہونے دالے اس حرائی مبلہ میں کھڑاکیا گیا تھا۔ السی صورت میں بیدوسوسد ولوں میں اگر سید امیر ، کرمہندوستان کے دوسرے علاقوں کے متفا بلد میں اس میلے سے لئے حس میں پہلی بارسلمانوں کے مقابلہ میں ہندوایک دبنی فریق بن کرنشر یک ہو کہ ہے تھے روس ككهند يى كانتخاب كيول كياكبا ١٠ ورفرض بهي كيا جلسك كدمنتي بيارسي لال جيسے فياص ٢ مهان نواز ٢ میریش رئیس بجزهاندا پوسے اور دوسری عگرنہیں مل سکتے متھے لیکن منا ظرے سے لئے بجائے سح الی علاقد کے نسٹی جی سکے وطن جا ندابور کامستقر ضلع شاہ جہاں پورس کیا الیما مبدان بالسی حاکم تمہیں اسکتی تھی جہاں اس میلیکومنفقد کیا جائے شہر ہونے کی دجہ سے چھ آسانیاں شرکیب ہونے والون کو میسّر آمكتى خميں۔ يقيننٌ سازنگيورجيسے کورده گاؤں میں ان کاتصو بھی نہیں کیا جاسکتا ۔ یا ندایور سے شاہ جہاں پورکا فاصله بخى زياده منتعا ـ گوياشېسسركى نواحى آبادى يم اس كوكېدسكتے ہيں ـ مىتى جى اسپے قصب سيتے ہم يس صرورت کی چنریں بآسانی مہیا کر مسکتے تھے ۔ جیسے سازنگیور تک آخران ہی کوچیزیں بینجانی پڑیں ۔معیقہ ا بے چارسے سلمان لوسنے مرسے کے مسئل میں ایوں ہی برنام ہیں ۱۰ درمبیاکد اس رسالہ واقعہ میل خداشات ك مصتف ني ايك موقعه مركوامي بيكر يادر بول بين تهريمي تعاكد " مسلمانوں کو جواب نہیں آتا ، اوسے کو دور شتے ہیں " عالم مسلمانوں براس الزام کی شہرت یا دریوں ہی کے علقہ کک محدود نتھی ' بلکہ خود بنڈت دیا شدجی بھی سلمانوں کی طرف اسی قسم کی زیاد تیوں کو منسوب کیا کرتے تھے۔ رڈ کی میں پنڈٹ جی اوپسید نالاہ ہم

مسلمانوں پراس الزام کی شہرت با دریوں ہی سے علقہ تک محدود ندھی ، بلد حود پندت دیا سدی کھی سلمانوں پراس الزام کی شہرت با دریوں ہی سے علقہ تک محدود ندھی ، بلد حود پندت دیا سدی کھی سلمانوں کی طرف استی مم کی زیاد تیوں کو منسوب کیا کرتے تھے۔ رڈکی میں پنڈت جی سبے اس موقعہ پر الکبیر کے درمیان جو وافعات بیش آئے ہیں جن کی تعقیم اسپنے موقعہ پر استان کی سبے اس موقعہ پر استان کی جا وُنی سے بھی سندی ساد کا خوف سے میں پنڈت جی سے دو کی جھا وُنی سے بھی اور اس میں ساد کا خوف سے ہے۔

دو ضاد کا خوف سیمے "

مله معزت مولنا تفانوی در سک واله سع منتگی کارگذشت قصعی الا کا برین درج کی گئی سے دیفو پندت جی کی طرف اس میں مسوب کیا کیا ستے - ۱۲ رسالاتر کی برترکی میں بھی پندات جی کے متعلق لکھا ہے کہ

"فساد كا كمشكا زبان پرآتاتها " كسس

بہرحال لرشے کو دوڑے 'یا صّاد برپاکرے کے بدالزامات بوسلمانوں پرلگا کے جاتے تھے ا بجائے خودان کی نوعیت کچھ ہی ہو'لیکن یا در بوں 'ادر ہن ڈوں کے دلوں میں کچھ بھی خطرہ

اگراس کا تھا اتو چرت ہوتی ہے اکراس خطرہ کے باد جود بقول اسی رسالہ ترکی برترکی کی معنف کے

"فسا و مهوتا ترچا ندا پورس موتا ، جهال کی بات کی حکام کوخر بھی مہوتی توبدیر ہوتی "مت

لیکن اب اسے کیا کہتے کر دہی خطرات مجفیں پادری بھی اسپنے دنوں میں پاتے تھے 'اور پنڈنوں کے

پنڈت سوای دیا نندجی مہاراج کا بھی وہی قلبی نا تر تھا۔ ان خطرات کے با دجود " چا ندا پور" حبیبی عبکہ کا انتخاب اس مذہبی مقابلہ " کے لئے کیاگیا ۔ اور جبیا کہ عرض کر چکا ہوں ۔ میلہ کے لئے خدا ہی جاتبا

۔ عب من مدبی حدیث سے سے ایک ہوئی ہوئی ہے اور ان کر جا ہوں کا گیا ہے اور تاریخ بھی اور کا بھی اور ان کا بھی ار سیم کس صلحت یا مجبوری کے زیرا ٹر گرم ترین موسم کی کے مہینے کو ترقیج وی گئی اور تاریخ بھی ار

مئى تقرر كى گئى، حساب سىعمىلوم ہوتا ہے، چاندنی راتیں گذر كي تھيں - اسى لينے قدر آئارات بين مي حلسه كى گنجائش رتھى ـ "وا قدميله خدا مشناسى" بيں خاص طور پر اسى بے ضابطگى كا اظہاران الفاظام

کیابھی۔ہے

"گری کاموسم تھا 'گری ہی کا وقت تھا' دلینی حلسہ کا وقت دن سے اس حصیایں مقرر کیا گیا تھا جس میں گری شدت یذیر ہوجاتی ہے ۔)"

آگے ہے کہ

مُّمَكَان عِلْسه ايك صحراء شهرسے دور سايد كے لئے جُمه يا درخت آم حِس كاسايد وها سايد آدهى دھوب "

اورطرفه تماشا به تعاکد ممکنه صریک گرمی کی تحلیفوں سے بیخ کی ممکنه تدبیرس جو کی جاسکتی تعیس ان کی

طرف بھی کوئی توجہ نہیں کی گئی تھی ' جیسا کہ اسی میں یہ اطلاع بھی دی گئی ہے کہ

" نتبش سع بحين كاكوئى عمده سامان اندوس بحيف ك سئ كوئى مكان "

ىوگول كى كليف حب صدسے گذرگئى توفورى طور بربى كميا گيا تھا، جيسا كداسى رسالدىبى سے كە " قنات خيمه كوجس كو بنزله ديوارخيمه كېئے "

ان می قناتوں کے پر دوں کو

"الماكريتلى بتلى چويوں پراستاده كيا ، جس سے سابديں وسعت بركئى اورببب سے ثالٰت

اس برا کھٹرے ہوئے "

لیکن با وجود اس *کے قنات کے ب*رود *ن کا بر*سا ی*کھی کا* فی نہ ہوا 'اسی رسالہ میں ہے کہ

"بېت كثرت سى آدى تى ھىيشوق گفتگومىي نە لوكاخيال تھا ادرىنە دھوپ كا جہاں جہاں بر سىسىرىمىغە بىرىن ئارىت بىرى سىسىت

تک آواز کے سنچنے کا شال تھاآ دی ہی آدمی تھے <u>"</u>

بہرطال اسباب خواہ کچھ ہی ہوں ' سوچ کریرسب کچھ کیا گیا تھا' یا بے سویے کچھ اس قسم کے اتفاقات مین آ گئے ،لیکن اس کانتیجہ بہرداکہ با وجود اس ہجوم کے حس کا ذکرصاحب رسالہ سے کیا ہم

ان مي كورين بريعي ديني پڑى كر

" اگریپخرابیان دزمانی و مکانی ، نه میزنین توخداجایئ کس قدرانبوه مبوتا " میسیر

میرے پاس کوئی تحریری دُمیقہ تو نہیں ہے الیکن مہند دستان کے عام حالات کو بیش نظر کھتی ہوئے یہی خیال گذر تا ہے اور صاحب رسالہ کی اطلاع کا بیر حصہ تعنی "آ دمی می آ دمی تھے " غالبًا اس میں زیاد واکٹریت ان می لوگوں کی ہو تی جوچا نوالو قصیہ اور اس کے اردگرد کے گا دؤں اور کھیڑوں کے دمیخ

والے تھے کیونکہ اس بخت موسم میں دور دور سے لوگوں کا پہنچنا آسان نہ تھا ، خود شہر شاہ جہناں پور

کبی جب پان کی چوکوس کے فاصلے پر تھا توسواری پرآنے والوں کے سوائیش اور لو کے موسم میں بیارہ ا سے سر مند میں میں سے میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں میں میں اس میں میں میں میں میں میں اس میں میں میں

یا آ سے والوں کے پینچینے کی شکل ہی سے توقع کی جاسکتی ہے۔صاحب رسالہ نے کھیا ہے، کہ 'یرخرا بیاں نہ جوتیں تو خداجائے کس قدرانبوہ ہوتا'' مبلسہ تھاہی اس رنگ کا کہ لوگ دور دورسے آتے

خود میں میلہ دوسری دفعہ اسی مقام پرصرف تا رہے کی تبدیلی سے حب منقد سوا انبینی بجائے مئی کے

مار چے کی 19ر ۲ رتاریخ رکھی گئی تواس دوسرے سال والے میلہ کی رودادیں اس کا تذکرہ می کیا

آئيا سيج که

"علاده ساكنان شاه جهان بورا نواح شاه جهان بورا سلهر المير ته وقى الخورجه سنبهل المرادة بادارام بورا بريلي دينيد ك سعوض شاكتين تشريف لا مرادة بادارام بورا ميادة شاه جهان يور

امس کام بھی بہتراسی روداد مسیم جلیا ہے ، کرسال گذشتہ کی طرح منٹی بیارے لال صاحب ان نُو آنید آنے

مهانون كى مهانى برداشت نذكر يسكه بلكه لكهاسب كمه

"موتی میاں نے مہان نوازی کو کام فرایا 'خاطر تواضع سے سب کو منطف کھا نا کھلایا '' مند اسی سے معلوم ہوتا ہے 'کہ روسیل کھنڈ کے مختلف مرکزی مقامات سے دوسرے سال جو لوگ

آئے تھے 'وہ عمویًا مسلمان تھے ' اسی لئے بیے چارسے موتی میاں کی مورو ٹی سیٹریٹی اور دریاد لی له کام آئی ۔

الله موتی میاں کا ذکر خداستاس کے ان دونوں میلوں کی دودادس کیا گیا ہے۔ میلہ خداستا ہی والی دودادیس کی اسے میٹرور نے۔ اسی میں یہ جی سے کہ موقی میا کھا ہے کہ ان کا اصلی نام محد طاہر تھا عوف ہیں موتی میاں کے نام سے میٹرور نے۔ اسی میں یہ می ہے کہ موتی میا رئیس شاہ جہاں پر وجہ مولوی مدن صاحب کی اولاد ہیں سے ہیں ساور یہ کہ بالغعل عہدہ آٹریری مجھٹر یہ ٹی چر ممت از ہیں میلہ میں ذاتی ہیں میلہ میں ذاتی ہیں میلہ میں ماحثہ ہو بو سے نوالا تھا میندو دور محت سے ہوئی تھی۔ شاید عکو مت لے ایک سال اسی میٹر ہوئی کی موزور ہو کے دو مست سے ہوئی تھی۔ شاید عکو مست لے ایک سال اسی میٹر ہوئی میں موتی میاں کی دولیاتی میٹر ہی کے دو مست سے ہوئی تھی۔ خلا میل کی دولیاتی میٹر ہی کی طرف جوانشا دہ میل میں موتی میاں کی دولیاتی میٹر ہی کی طرف جوانشا دہ محل اس کو میں اس کے بھی ۔ باقی ہیں مولوی مدن ماحب ہیں، جون کا وگر دارا تھی اسی کو اورا والا تھی ہوئی کی طرف جوانشا دہ موتی میاں کی دولیاتی میٹر ہی کی طرف جوانشا دہ موتی میاں کی دولیاتی میٹر ہی کی طرف جوانشا دہ موتی میاں کی دولیاتی میٹر ہی کی طرف جوانشا دہ موتی میاں کی دولیاتی موتی کی اورا دولی میں میں کی کہ میٹر دور میاں کی دولیاتی موتی کی اورا دولی میں میں میٹر کی دولی میں میں کی کے دور سے میڈور میاں کی مولوی مدن کی کی دولیاتی ہوئی کی اورا دولی میں میں میٹر کی دور سے میڈور میں ایک کی مولوی مدن کی اورا دیں تھے۔ ایک میٹر اور می میں میں میں موتی کی اورا دیس میں میٹر کی اورا دیس کی موٹر کی اورا دیس کے دور سے کی موٹر کی اورا دیس کی دور سے کی دور میں کی دور کی میٹر اور می میٹر اور میں میٹر کی اورا دیس کی موٹر کی اورا دیس کی موٹر کی اورا دیس کی دور کی میٹر کی موٹر کی میٹر کی دور کی کی دور کی دور کی دور کی میٹر کی دور کی دو

بهرحال دوسرمال والعسلاك معلق تومنين اليكن شروع شروع بين ببرلا مياري حناص خصوصیتوں سے جاتھا، قربینہ کا قضاء بیج؛ ہے کہ جاندا یورا دراس کے اردگر دے دبیا تیوں کے سواہا کا سے آسنے دالوں کی تعداد زیادہ متھی اور گوچا نما پوراوراس کے اطراف دنواح کی آبادیوں کے متعلق کوئی صیح ذاتی علم مجھے نہیں ہے لیکن یوا پی کے عام حالات کے لحاظ سے خیال میں گذرتا ہے کہ پہلمال کے مييليمين المانون سے زياده اميت زياده تغداد عاسئے قريبي كرديهاتى مندؤوں كى مى مورمبرے ياس اس کاکوئی ٹبوت نہیں ہے کہ دریائے گرا کے ساحل پر بیصورت حال جوبیش آگئی تھی کسی سوھے ہوئے بامغابطه يروگرام كانتيجتهی ليكن اب انفاق كيئے ايالهی اتفاق سے جوند سپرس اختيار كی گئی تھيں ال (گذمشته صفحہ سے) معاملات میں مہابت جنگ ان ہی سے دائے لیاکرتا تھا۔ بنگلاری حکومت حبب ختم ہوگئی تو پھ الكور المراين المراين شجاع الدوله مستعلى قائم أوار شاه آباد صلح شاه جبال بورع كر لكسؤ مسع كافى فاصله يرتعا واسى لے کھندے پاس ایک آبادی خالص پوریں مولوی مدن سے مکان تعمیر کرالیا۔ جہاں کہیں رہے جود دکرم کی بارش برساتے ہے۔ خالص بور کے قیام کے زمانہ میں صاحب چھا والسعا دات کا بیان سے کہ ہرسال درانجاء میں حضرت نوٹ اٹھلین الى كرد ك إس عرس مين كيام و تأتمعا-اسى مورخ شيمه الفاظ مين اس كاجواب سنئ ولكهاسب مه **جو ق جرق هاروطليه علرم وفوج فرج مشارُخ وا دلا يشيوخ ازا طراف د اكنا ف دران وس جمع** لین اطراف واکناف کامطلب آپ سے محکا باوی اس کی تشریح ان العاظ میں کریتے ہیں کہ " مثل عظیم آباد بهمیسرام ، جزنبور' والهآباد 'واوده د شاه آباد ده شاه جبان پور و کوژه جبان آباد ز کالیی و اڻاوه وڇيرة بلودسندليروکاکډري ولکھنيڙوسلون وبريل وڏ لئو " لطيفه برتصاكه كمعنوك شال دجنوب مشرق ومغرب ستصيرة آن واسلى جوّ آت تصع توميلي كاكرابية الدوفرن وونول كاشاحتكما داشت چندنونفال ترازدوردست گرفته ی نشستندانسی ماشام جنس دادن کرده بردم ی وادند ا بعض دذیل ر الطبعان دوباد و بعضے سرباد دریکروز**ی گرف**یند ب**خا**لان وم نی ند ندزیراکه میرد ا درسرکارشا ه صاحب می یافتند ^ب بېرهال مکھا ہے کر گھبناً نئی ہزاراً وم فراہم می آمدند یہ گویا تبن دن تک ۔ 9 ہزاراً دمیوں کو راشن شاہ صاحب کی مسرکا رہسے تقسيم ہوجا ناتھا کيا کيا چيزيوں ملتى تھيں ان كالغداده اسى سے سوتا ہے چرمصنعف سے بيان كيا ہوكم جركيوں ، بيراكيوں كو علاده جنس وخوراك كے نقار بھي كانچه بھا نگ چرس يبينے كے سئے دياجا " اتفاء عذال عما والسعا دات کے یہ لفظ میرانہیں ہے ، بلکہ دوسرے سال سے میلے ہیں معن الیسے فاص حالات حب بیش آئے رہاتی اسکلے صفح یں

يمنطفني اورلازمي تتيجه تحعا ـ

اس سلسلىمى سىب مسى زياده برلطف اظرد قديا اعجوبه بريب كديجبب دغرسب ميله جوابيني نام

اورعنوان ہی کے کھا فاسے شہریت پذیری کی کا فی ضائمند اسپنے اندر دکھتا نھا۔ پھریاضا بطداشتہاروں م

ا درا خیاروں سے عام اعلان اس میلہ کے انعقاد کا سارے ہندوسٹنان میں نہ سہی ، لیکن یوپی میں کیاجا چکا تھا۔ لیکن رسالہ "واقد میلہ خداسٹ ناسی " میں پیجیب وغریب اطلاع درج کی گئی ہے ، کہ

سيدنا الامام الكبيرك حبب يرضر بينجى كرشاه جهال بدرك پاس" نديمي مبله" قائم بوسن والاسم

حس میں مختلف ادیان کے نمائندوں ہیں بحث ومباحثہ بھی ہوگا تو آپ نے اسپنے دوست اور عزیزیولو^ی محدمنیرصا حب کوجراس زبانہ میں بربلی رہنے تھے۔ ببدار قام فرما یا کہ

« كيفيت مناظره اورمحل نزاع سے اطلاع ديجئے "

ورمولوی منیرصاحب نے غایت احتیاط سے کام کیتے ہوئے براہ داست شاہ جہاں پور کی پولیس کے

انسپکٹر جن کا نام موبوی عبد الحجی تھا ایان ہی سے دافعہ کی پور تیفسیل دریا فت کی توانسپکٹر صاحب جزئمیات ...

ئى نفىيل توكيا فرمات بجائے اس كے جواب ميں لكھا توبدلكماكم

" يقعته ب اصل ب علاء مح آب كي مجيم هاجت نمين " مثله

مولوی عیدالی صاحب شاه جہاں پورے انسیکٹر پولیس کی شخصیت مسیمیں وا قف نہیں ہول میگر

ميرت بوتى به كرة خرية واب ان كى طرف سے مولوى منبرصاحب كوجود يا گيا- آخراس كا منشاءكيا

تھا۔ بظاہر نام سے دہ سلمان آدی معلوم ہوتے ہیں ،ادرجب تک کیسٹی خص کا مال معلوم نہوجی بنی ا ہی سے کام لینا ایمان اور اسلام بلکہ شاید شرافت کا بھی اتقناد ہے۔ مگر کیا کیجئے ، یا وہو گا ہوس ذمانہ کی

ن سے کا م بیب بیان اور اسلام بعد رسا میر صراعت می است استیم - حربیا بیدید ، یا وجود کا من مومانه کی است مذمنت صفحہ سے بڑن سے بہتہ جیلاکہ بظاہر گوعب ائیوں مسلمانوں ، ہندووں تبن مذہبی فرقون میں مظابلہ ہے ، لسیکن

ر من ساسه می مسای مساید به مراب به روید یک بین این مندن به معدن یک به به سرون من بر سب به مندن و میانپور" در هیفت عیسانی اور مهند و امذر و نی طور پر سلم به و سنه بین ۱ سرگراس کی تفصیل میمی که جائیگی- "مباحثه شاه جهانپور"

سی نکھا ہے کرمنٹی پیارے لال سے موتی میاں نے " ترش روپوکرفرما یا کرمیں آئندہ سال شریک علسہ زمیوں گا " پیمسلسل کارروائب ں کے زنگ درخ کو دیکھتے دیکھتے ہوس نتیجۃ تک موتی میاں پینچے تھے تھے تھے تھے ایس کھیا رسکواور بوے

یہ بات بائکل سازش اور اتفاق با ہمی پردلالت کرتی ہے '' عث

پولیس ہی کے ایک افسر تو وہ صاحب بھی تھے ،جن کا نام بھی سلمانوں ہی کے ناموں کی طرح "محدوم نجش" تھا ' اور تصبہ دیو بند میں حکورت کی طرف سے گو توال شہر تھے۔ بنجایت کے ذریعہ دیو بند دالوں کو

مقدمات کے باہمی تصفیہ ریسبدناالامام الكبير نے جس زمان میں آمادہ فرما یا تھا' تر با وجود مخدوم خبش"

ہونے کے حصرت د الا کو مخاطب کرے ان ہی کو توال صاحب لے کہا تھاکہ

" بیں انھی سرکا رمیں رپورٹ کزنا ہوں ،کہ مونویوں نے سرکارکے فلاف میں محمدی جینڈا کھڑاکیا ہے " دسوانخ مخطوط میں)

کچھ بھی ہو' ایک ایسا معاملہ حس کے متعلق عرض کردیکا ہوں کہ شاہ جہاں پورے انگریز کلکٹر مسٹر رابیٹ جارج گری صاحب کی باصا بطر منظوری نہیں حاصل تھی ،بلکہ قرائن کا اقتضاء ہے کہ اس مذہبی میں لم کو

سر کار کے اسٹارہ یا سر پرستی کا شرف اگرچا صل نہ تھا تو حکومت کی عملی میدردیاں اس کے انتقاد میں کوار ہوتا ہے کئی دکسی حد تک ضرور شر کی تھیں۔ بلکہ "واقع میلہ خداِر شناسی "والے رسال میں خلفت کے ہجوم

کا تذکرہ کرتے ہوئے ایک موقعہ پرجو پرکھا ہے کہ

تسپاہیان پولیس اگریز دو کتے تو (عوام الناس)سب اندر (خیمہ مباحثہ ہی) ہیں کینچتے "ظام اس سے جیساکہ ظاہر سے ہیں، ثابت ہوتا ہے، کہ نظم وانتظام کے لئے جیسے ثناہ جہاں پورکے منفامی رئیس اورآ ندیری محبطر میرہ موتی میاں کو حکومت نے ذمردار بنایا تھا 'اسی طرح شاہ جہاں پورکی لچیس

تصدسے يمبلريون قائم كيا جاروا ہے،كسى طرح يربات مجمين آتى ہے-؟

بېرهال حقيقت تو يه به اكر حب بين برموجتا بهون كدانس كر شاهب كى براطلاع خدانخوامسنداگر كارگر مېوجاتن اور مېوجاقتى كيامنى ، وه توكارگرگويا ايك جييت سے بو بي هي تعی -اسى رساله كي تمهيد مين

ہے، کرحب میلہ کے انعقاد کی خبر شنہ تہر ہے دئی ' توشاہ جہاں پور کے مسلمانوں سے حالات کی نزاکت کا امراز لرتے ہوئے سید ناالامام الکبیر کووا قعہ کی نوعیت سے مطلع کرتے ہوئے ، قدم رنجہ فرماسنے کی زحمت دی تھی۔ دوسرے ذرائع سے مھی حضرت را لا تک سلسل خبریں کہنچ رہی تھیں یوب شاہ جہاں پورے مسلمانوں کا دعوت نامر کہنچا، تو نانو تہ جہاں اس زما ندمیں تھیم تھے۔ پیادہ پاوہاں سے روانہ ہوئے، ایک شب کے لئے دیو ہندیس قیام فرایا۔ بوں ہی ایک رات راستہ میں منطفر نگر، اور مبرٹھ میں گذارتے ہوئے دہلی کینچے ، دتی میں شاہ جہاں پورے انسکیٹر مولوی عبد الحق صاحب کا بر پنیام آپ

تنك بينجاكه

"علاركة آفكي كيمه حاجت بغين"

جبیهاکرهاِ ہے تھا' وہی اثراس بینیام کاآپ پر بیلی مترب ہوا 'کدشاہ جہاں پورجا یے کا جبیہاً کہ لکھا ہم ''رادہ سسبت ہوگیا ''

مگرایک طرف انسب پشرصاحب کایه بینیام تھا' اور دوسری طرف عام بھیلی ہوئی میلہ کی مشتہرہ خبر بھیر شاہ جہاں پور کے مسلمانوں کا وعوت نامہ'اسی دعوت نامہ کی بنیاد پرآپ کاچل پڑنا کہیں ذکر کر میکا ہوں کہ شھیک اسی سال بعنی سل کا دھ مطابق شائش ہے میں بنارس سے ستیارتھ پرکائش نیڈٹ ویانڈ کاشاہ کار پریس سے با ہرآیا تھا 'جس میں ونیا کے سارے مذاہ ہے وادیان کوجیساکہ آپ سن چکے وہ کچے منایا گیا

اد صربہ کتاب پرلیں سے بام رآئی ہے، اورائی سال شاہ جہاں پورے ایک ایسے مبلہ کے انتقا کی خبر پہلتی ہے، جس میں مذاہب وادیان کے منسکا کٹندوں سے ورمسیا ن اعلان کیا گیا تھا کہ مہاحثہ اورمتا ظرہ ہوگا 'اعلان ایک ہندور کیس کی طرف سے تھا 'اورا طلاع دی گئی تھی کہ ہیلی وفعہ ہندو مذمہب کے خاکندے بھی اس اکھا رہے ہیں اقریں گے 'یا آنا سے جا کیں گے۔

ب سے عاسد کے جی اس الھار سے ہیں افرین سے نیا مائے جا ہیں ہے۔ نا نو تہ تو خیر ذرا ایک مفصلاتی آبادی تھی الیکن میر محد منطفر نگر دہلی دغیرہ جیسے شہروں میں جوجہ سیگی سیاں

اس سلسلہ میں ہور ہی ہوں گی 'ہم ان کا شاید آج سیح اندازہ بھی نہیں کرسکتے 'خصرصاً میر ڈھ توایک حیثیت سے سوای دیا نندکاگو یاگڑھ ہی تھا۔میرٹھ ہی سے ' پنڈت جی کے فائم کئے ہوئے نئے ''سماج " یعنی آریہ سماج کا آدگن'' آریہ سماحیا ر" نامی اخباز کلتا تھا' کچھان ہی باتوں کا اثر غالباً یہ ہمواکہ گوشاہ جہاں پورک سفر کا اراده سنت پڑی کا تھا 'کین جیساکہ اسی رسالہ میں ہے کرسید ناالا ہم الکبیر نے د بل سے
بنظرا حتیا طایک خط شاہ جہاں پورکو کھا کہ آپ بلا نے ہیں 'اور مولوی منیرصا حب رجن کے
ذریعہ انسپکٹر صاحب کا بیغام بہنچا تھا وہی) یوں کھتے ہیں ربینی علمار کے آنے کی کچھ حابت
نہیں) اس لئے ترد د ہے " صلا

جن صاحب کے نام حضرت دالا کاگرا می نامہ تھا' بن کوخاص طور پرتماکید کی گئی تھی کہ اس مذمہی میلہ ا کی داقعی نوعیت کیا ہے۔

« مفصل ککھنے "

میلہ ، رئی کومنعقد ہونے والاتھا 'اور بیخطولی سے شاہ جہاں پورا شنے تنگ و تت ہیں بہنچا کہ انتقا د میلہ کی تاریخ سے کل بین دن میلے بینی ۱۲ مرکی کو اسی دن

" مهر مئ كو (شاه جهال بورسه) اول نوايك نار برقي آيا "

یہ وہ زمانہ تھاکہ تارے بڑے ہے والے دفی جیسے شہر ہیں تھی باسانی مبر میکہ نہیں میسر آنے تھے ، ہم رئی کا دن پر

مجى گذرگيا 'اورىندند جلاكه ناركامضمون كياہے 'بشكل الكشس كرف سے بعد انگريزي جانے والے

كوفئ صاحب مطحتنب

" قريب شام 'بيمعلوم بهواكه" ضرور مي آدُ" "

یهی اس ناربر قی کامضمون ہے۔ شام کو پی خبر ملی اور دوسرے دن تعنی ۵ مئی کو نار کے سوالیک خط بھی شاہ جباں پر کاملاحیں میں ککھاتھا کہ

مولوی عبدالی دانسپکر پولیس شاه جهان پور) کوغلطی بهوئی آمپ آئیں اور مولوی سیگر ابوالمنصورصاحب کوساتند لائیس " صل

يرسيدالوالمنصورصاحب دېږي امام فن مِناظره ڪرلونب دا ليےصاحب اين - پادربوں سے مقابلہ ادر مناظرہ ميں چنہوں سے اس زمانہ ميں خاص شہرت حاصل کی تھی وان کو خاص طور پر اپنی د فاقت بیس لاسے کی وجہشاہ جہاں پور سے اس خطوب بر بتنافی کئی تھی کھ "پادری نول (نولس) صاحب کوچو بڑے استان ادر تقرر ہیں 'یہ دعو لے سپے کہ بتھا بلہ دہن عیسی دین محمدی کی بھے حقیقت نہیں '' صلا

اوراسی سے معلوم ہوتا ہے ، کرسیدناالا ما الکبیر کی طلبی میں یا دریوں کا مفابلہ شا ید خود شاہ جہاں بور دالوں سے معلوم ہوتا ہے ، کرسیدناالا ما الکبیر کی طلبی میں یا دریوں کا مفابلہ شا ید خود شاہ جہاں بور دالوں سے میٹی نظر بھی نہ تھا ' اور برظاہر اس لئے آپ کو بلانے کی چنداں کوئی خاص وجہ ہو کھی نہیں سکتے تھی ' کیونکہ اولاً مناظرہ کہنے یا مکاہرہ سے جواکھا ٹرسے اس زمانہ بیں یا دریوں کی بدولت قام ہو گئے تھی ' یجز ایک دفعہ کے جس کا ذکر کر جیکا ہوں ، یعنی تارا چند تامی یا دری سے دتی بیں اور دہ بھی باخفا ، نام آپ کی

گفتگو ہوئی تھی۔آپ سے کیمی اس قیم کی دوراز کاراور لاحاصل قصوں بیں بھی دل جیبی ہی نہیں لی تھی اور د تی والامباحثہ اولاً ایک مقامی معاملہ نھا۔ 'نانیاً اخفا دنام کی دجہ سے آپ کی طرف اس کے نسوب ہوسے

كى بى كوئى وجەنتىمى -

تاہم انسپکر صاحب شاہ جہاں پوری مخالفت کے با دجود خود شاہ جہاں پور کے مسلمانوں کا آپ کی تشریف آ دری پراصرار اور کیسا اصرار؟ کہ خطہی نہیں، بلکہ حس زمانہ میں تاریخ سفے والے دلی میسے شہریں بھی آسانی نہیں اس کے تھے،اس زمانہ میں تاریح فررجہ سے آپ کی طلبی جواس زمانہ

کے لحاظ سے غیر معمولی الم میت کی حامل تھی بجائے خود خصوصی نوجہ کی سخت ہے۔

منگرکوئی تحریری دشیقه [،] یا ابیبا بیان اسب مک هیچه نهی*ن مل سکتا ^{، حی}س کی دوشن مین* اس سوال کاصیح جواب دو**ن** -

یے چھے ہے کہ جن خصرصیتوں کے ساتھ بہمبلہ چا ندا پورس منعقد ہور ہا تھا ، وہ دینی اور ند ہم یقط مُ نظر کے ساتھ ساتھ دو سرے پہلو وس کے لحاظ سے بھی خاص اہمیت رکھتا تھا۔ مذہب اور دھرم کا معاملہ اس ملک کے باست ندوں کی سب سے زیادہ دکھتی رگ سے ، انجی چندسال ہی نوگذر سے تھی

کد منھ یا میں مکومت کواس کانجر بہرو بچکا تھا۔عقبی اسباب و ٹڑکات کچھ ہی ہوں ،لیکن پیٹا تھا تو زخم مرف "جردی کے ہوئے کارتوس ہی کے قصے سے ' زہری زخمہ ہی سے چوٹ لگا ڈیگئی تھی ^{مو}س

قرف میجردی سلے ہونے کارلوس ہی ہے بھلے سے بند ہی رحمہ ہی سے چوٹ لگا کی گئی ہیں۔ سا مامک گونج اٹھا اور فتندو فساد کی آگ بالآخر اسی"گونج "نے اِضتیار کی ۔ ذرا سو چینے کی بات ہے کہ چندسال بہلے جس ملک میں برتماشاد مکھاجا چکاتھا 'اس ملک کے ایک ایسے علاقہ میں جیسا کردو بلکھنٹا ہے 'اوراس کے بھی شہریس نہیں 'بلکہ ایک صحرائی مقام میں جمع کیا جاتا ہے · باشندگان ملک کے

. مختلف مذام ب وادیان کے نمائندوں کو 'جن میں یا دری عیسائیوں کے نمائندوں کے متعلق توخیر کہا ر یہ بر بر س

جاسکتا ہے کوگ گوند عادی ہو چکے تھے ابقول سرسید مرحوم ن

"پا دری صاحب وعظ میں صرف انجیل مقدس ہی کے بیان پراکتفانہیں کرتے تھے اللہ غیر مذاہب کے مقدس لوگوں کو اور مقدس مقاموں کو بہت بڑائی سے اور ہتک سے یاد کرتے تھے 'حس سے سننے والوں کو نہا بہت رنج اور وئی کلیف بہنچتی تھی ' عثلا ارباب

بغاوت مندونمير حيات جاويدى

به توخیرروزمره کامشغله می بن چکا تھا۔ باربارایک می چیزسے انسان کمب تک بھڑکی ارہے۔لوگوں میں گویا

بادربوں کے طرزعمل کی طرف سے گورجود کی کیفیت بیدا ہوگئی تھی لیکن موال اس نے فرا**ن کا تھا ، ج**

پہلی د فعہ اس ذکل میں اترا'یاا ناراگیا تھا۔میری مراد مبندووں سے ہے۔ میں میں میں میں میں سے سے میں این سے میں اندیس نامیں میں اس

انصاف کی بات میں سے کرمسلمانوں کے عہد کھرانی میں ہندوں کااملای دین اور اس دین کے میشواوں کے ساتھ جوسلوک بھی ہواس عہد کے متعلق توجمبت کھے کہنے کی گنجا میں سیدا ہوسکتی ہے، لیکن

بیتوادل کے ساتھ جوسلوک ہی ہو'اس عہدے حسی ہو بہت چھ ہے ی جایس بیدا ہو ی سے ہے ن مراسلے ساتھ جوسلوک ہی ہو'اس عہدے حسان کریں کریں کے میں در سکر یہ بھور کی ایک میں میں مریب سکر

جہاں تک میری معلومات ہیں مسلما نوں کی حکومت کے ختم ہونے کے بدیھی کم از کم مزندو مذم ہب کے فضالا اور مذہب کے فضا فضلاء اور مذہبی زندگی بسرکرے والے اس باب میں عمومًا احتیاط ہی سے کام مینے کے عادی تھے" تحفۃ

البند" نامى كتاب جوساه أعريكهي كئى ہے ، لينى م تكامهُ غدرسے چوسال پہلے اس كتاب ميں مجي ضمت

كتاب كے نومسلم مصنف مولوى عبيد الترصاحب كاس زمان كي بعض واقعات كافكركيا ہے ،جن كا

تجرب اظہا راسلام سے پہلے ان کو ہوا 'جن سے اس خیال کی تصدیق ہوتی ہے ، منجلہ دوسر سے قصوں کے ایک قصدی اسکا کی تصدیق ایک قصدی انہا راسلام سے بہلے بھی مذہبی امور کی متعلق ا

ایک قصر جوان بی سے ساتھ میں ایا عملا صرب کا یہ ہے ، نہ اجہ راسلام سے بہتے بی مد بن احدد میں ا اسینے بھائی برادری کے لوگوں سے گفتگو کرسنے کے مواقع میٹ آتے دہتے تھے ، ایک دفعہ ایک

سے و دوان مبدد بندات سے جرمبندو ندمب کے چشامیوں کا عالم تھا "اس سے بھی ان کا گفت گو

ميونی ^الکھا<u>ہے</u>کہ

"اس بينځت كوميرا د در پرده)مسلمان مونا معلوم ندتها ، بلكه به جا تناتها كه يون بي مت ظره

كرتاب " صلة

اسی کے منعد کیجی بات کہنے کی گنجائش باتی نہیں رہتی اسلسل گفتگوس اسی پنڈت سے ایک دفعہ مولوی

عبيدا لتندنومسلم كاميركا لمدبوا-

مولوی عبیدانشد نومسلم - بنشن جی آب سے پہھیتا ہوں کہ اگر سلمان اپنے دین دطر بن پر قائم رمیں ، تو ان کی مکت د نوجات، ہوگی یا نہیں ؟

شامسترى يندت - بان كيون نبين بركى -

مولوى عبيدالله نومسلم مسلمانون كادبن حق ب يانبين ؟

شاستری پنڈت ۔ ہاں!ان کے لئے حق ہے۔

مولوی عبیدالسُّدوْمسلم - ان کے دمینی مسلمانوں کے وین کی اصل قرآن شریف ہے ، سوقرآن شریف سچھ کتاب ہے یا مہیں ؟

شامسترى پنڈت ركيوں نہيں چي ې كتاب ہے۔

مولوى عبيدات للماست كراس أخرى سوالى كوذراذ ياده زورد ساكرس سف يعران سع يوجياك

واتنی م قرآن كر بچى كاب ما ختے ہو ان كابيان ہے ،كر پندت جى ك جوام بين دسراكر ي بيكك

" إلى قرآن سي بي سال

ہے تریداکیک انفرادی بات الیکی جس خاص طریقہ سے خاص موقد پر گیفت گوم ہوئی ہے ، اس کومیٹی نظر رکھتے ہوئے ، اس کے مواا مدکچے نہیں کہا جا اسکنا کہ پنڈ سے چی ہو کچھ اس د قت کہدر ہے تھے ، یہی ان کا بھی نہ ہی مقیدہ تھا ، اور چھاہ واقعہ سے لھا ظرسے پیٹویال خلط ہو ، یا صحیح ، کیکن کہا جا سکتا ہے ، کہ

له مطلب یہ ہے کفرآن کو پی کاب مان کینے کے بعد مجر یہ نشت بی کا پیٹیال کراسلامی دین ان کے لئے (بیٹی حرف سلمانوں سے سفے کی ہے اس کئے مسلمانوں کی تیجات سے سئے توبید دین کافی ہے الکین (باتی انظام عقر بر)

یندون کے اعلیٰ طبقات برسمبنوں اور پیٹاتوں کا احساس امرام کے متعلق کچھ اسی نوعیت کا تھا۔ سب سے بیلے دیا نند کے زمان میں ہندو قوم کی اس مورد ٹی روایت کے برخلاف اسلام ادراسلام نی کتاب اسلام کے بیغیر شرلی انتاع لیہ وسلم کے متفا بلد میں نئی جزأت اور حیسارت اس قوم میں پیدا کی مُکٹی کی نى يات تى اندا بوسش تھا - يىمىلى يا ندايورىيى تىك اسى رماندىين قائم كيا جا د يا تھا - اسى سال بيندن جى کی کتاب ستیار تہ پرکامشں پرس سے امبرآئی تھی۔ مذہبی مباحثہ کے سلسلے میں ہندووں کے نئے عضرکا جهاصًا فعاس ميله بين مبواتها ٬ اورجن حالات بين بهواتها ٬ اورجن خطرات كاانديشه اليي صورت بين كياجامكتا ہے ، کمیا حکومت حیں کی طرف سیسے باضابطہ اس میلہ سے انعقاد کی اجازت دی گئی تھی ' اس اندلیشہ کی رعا اس کے فرائض بیں داخل منتھی ۔ ؟ جرت تواس پرموتی ہے ، کرمی یادری دوسروں کوج جی میں آتا تھا ، جیسے منا تے تھے اس طرح دوسروں سے بھی مب کچھ سننے سے عادی ہو چکے تھے "آخر سنبار تھ میرکا ش یں عیسائی مذہب ادراس مذہب كىيىتىداۇر كوچى كې كاجا چيكاتھا، حبب حكومت كەساتە ياددېدى كاطبقا يىي اس كوس كرخاهوش تما، متىبارتە ڈگذرشند صحفی سے مسلمانوں کے صوا دوسر سے اویان ورا مہیں کی طرف ہو لوگ مسیب ہیں۔ ان کی نیات کیلئے اصلامی دین کا قبول کرناحنروری نہیں میلکداملام قبول کئے مبغیر بھی ان کی کمتی (نجائت، ہوجا ئے گئی ' بیچی پرچھنے تویہ پنڈرت جی سے اس دعوے کے تردیدہیے ، بعنی فرآن سیخ کتاب ہے - ان کا یہ دعویٰ غلط ہوجا تا ہے۔ مولوی عبیدا نشرصا حب مرحوم لے بى كلما ئىكى چىدىنى كەسى كەركىلىكى كەركىلىدى دالاجى كەلىپ دۆكەن كۆكىنىڭ مان رىھى بىل اسى كلما ، ىر لراملام كرمواجس دين كي كي كوئى بيروى كرير كان اس سه اس كادين فبول مذكيا بهاست كالبين وهن يبتغ غيار الأثيكا دينا فلن يقبل منة كاجومطلب سيد بهرمال اسلام كودين الحرب ا دريغير اسلام كورسول العرب يارسول الابيين مُوه ويُخا وليل وتعقت داسلام بي كوسى ماينة بي اورداسلام سح وينيرسى الشدعليدهم كي نصدين كرت بي ايك بجسب إيحثاف تحفۃ البندی مے مصنف سے بیان سے بربوتا ہے کر برام بنوں سے عام بہندود ی کویہ با ورکر اویا تھا کر گیتا میں یہ کھا ہوا ہے کہ ایٹادین اگرچہ دائی سکے سان ایٹی خرول سے دانہ سے براج مید اور دسراوین پریت سان یعنی بیا دسے برا مرم حب بى ابنادىن من جود تا يا سبت مالا والسُّداعلم كيناس بربات يان بى جاتى ب يانس كين اس معداس كاتبت جلاكه ندمهب مي منتفلق كنت غلطانقط تظركهم ندكون من بجيلاد باكباتها اوافعه به ميم كد خرميب دكسي هاص قوم كي وراثت م اود مركبي مخصوص است مكى ذاتى جا مُداد بلكه بيداكرسان والدخالين سالة الشيف بندول كوان كل زند كل سرحس قدم في آئين احد دستودالمعل سے آگاہ کیا ہے ؛ انسانیت اپنے مجھے انجام مکب جس کی پابندی سکے بیٹر ٹین میٹے سکتی (باتی اسکے سنجریر)

پرکاش سے شاہ میں چھیپ کر سلک سے سامنے آئی تھی۔ مولوی ابوالو فاشنا دانشج نہوں نے آریوں کے ساتھ منا ظرانہ کش مکش میں کا فی حصہ لیا تھا ' دہی اپنی کتاب" حق پرکاش" بیں جوئن ہی ہوئی تھی ' اسی پر بداطلاع دیتے ہوئے کہ

"ہندوُوں نے اپنے معنمون کے متعلق العین ستیارتھ پُرکاش کے صِن مصدی ہن ہندوں کے مختلف فرقوں پراعتراضات کئے گئے تھے 'ان کی طرف سے)اس کتاب (ستیارتھ پُرکاش) کے متعدد جوا بات و بیے ہیں بچانچ بعض کے نام یہ ہیں۔ دیا نند تمر بھاسکر دیا نند بھا کر دیا نند بھا کہ دیا نند سبھا و کرکاش ''

آخرس لکھتے ہیں کہ

" عيسائيون كاجواب كوئي سنني بين نهين آيا "

مولوی صاحب کوعیسا ئیوں کی اس عجیب دغریب خاموشی پرحیرت ہوئی ہے 'اپنے اسی استعجاب کا اظہار کرتے ہوئے 'کھا ہے کہ

" مشنر بو! كهان مو " دحق بيكاش صك

کم اذکم اس سے اس کا تو پتہ چلاکہ بتیل سال نک کوئی جواب عیسائیوں کی طرف سے دیا نندجی کی کا اندان سے دیا نندجی کی کتاب کے اس حصہ کا نہیں دیا گیا تھا 'جس میں آپ پڑھ چکے ہیں کہ عیسائیوں 'ادران کے دہن کو متعلق کیا کھے نہیں کہاگیا تھا ۔ کیا کھے نہیں کہا گیا تھا ۔

مگریہی بے حس با دری جن سے کان پرستیارتھ پرکاشس کے فقردن بچھی جو ں نہیں رینگی ،وہی نام نہاد خدامشناسی کے اس میلس اسنے ذکی الحس بن کرشر مک موٹے تھے کر ایک موتعد پر بائبل کی تحریف کا قصہ چھڑا۔خودیا دری نونس سے تیسیلم کرلیا کہ" انجیل میں یہ نقرہ باسر سے بڑھا دیا گیا ہے " ان کے اس گذشتہ سخے سے ای کانام ندیہ اور دین سے اصولاً اول سے آخرتک ہرقوم اور ہرامت میں اسی دین کوخدا کے ناکھیں

حضرات انبیاء درسل علیم السلام مینجات دے ہیں۔ اس کی آخری محل ترین مکل کا نام الاسلام ہے جو پینیروں کے خاتم محدیول المصالف المبار السلام میں من سرس

الشیعلی الشیعلیہ کی م کے دربعہ سے تاریخ کے آخری دورمیں دنیا کو دیا گیا سے ۱۲ ایتفصل سم اللہ تا ایک اللہ کا ایس کا ایس میں ایس کے ایس کا ایس کا ایس کا ایس میں میں ایس میں ایس کا معاصدہ کے ا

لع تنفیل کے لئے تو "مباحد شاہج انبور" کی روداد ہی کو پڑھنا چا سئے ، خلاصہ یہ سے کر انجیل کے اس (باتی اسکے صفحہ یر)

اعتراف پرسیزاالهام کیرنے ان ہی سے صرف، تی ہات پوتھی کہ

" ایک بیائے پانی میں ایک قطرہ بیٹاب کا گرجائے تروہ قطرہ سارے پانی کوناپاک بناویتا ہے "

بے ساختہ زبان مبارک سے نیٹ بیپی فقر کیا مکلا کہ پادر بوں کے صلحہ بی غل مج گیا کہ " اپنی مبارک سے اس فا بل نہیں کہ اس میں ناپاکی ملائی جائے "

حالانکیرسیدناالامام الکبیرفرماتے رہیے کہ باہر سے ملائے جانے واسے جزوکوییں نے بیشاب ٹرکشنبیہ دی ہے۔ انجیل کوتوپاک پانی ہی تھم رار ہا ہوں الکین پا دربوں نے شورا وربہ کا مدکرے اتناد ہا وُڈالا کہ اس تشبیرکو دالیں لیتے ہوئے حضرت والاسے فرما یاکہ

🗻 "بيد شال نه سنئي ، دوسري مثال سنئ " ملايد مباحثه شاميجهان پور

الغرض مہندوبھی اب وہ مہندو نہ تھے ، جوسوای دبا نندسے پہلے تھے ، اورابیا معلوم ہوتا ہے کہ اس خاص مبلہ کی حدثک با اس خاص مبلہ کی حدثک باوری میں اپنی مصنوعی بردباری دعلم کے جذبات کے برخلاف دوسرے لیک میں آگر شرکیک ہوئے تھے ۔

ر ہاتیسرافریق مسلمانوں کا مسوان کی آتش مزاجیوں اور دینی معاملات میں ان کی آشنوال پذیریوں کے مجھیلائے ہوئے کہا پھیلائے ہوئے عام چر سچوں کے سوا ، حب ہندو مذہب ہی نہیں ، بلکہ اس مذہب کی کتا ہیں عمومًا جس زبان میں ہیں تعنی سنسکرت زبان کک کے متعلق یہ باور کرایاجا رہا ہوکہ

"عام طور پیلمان اس کو رسنسکرت زبان کو ، مبت پرمتوں کی زبان سیجھتے رہے ، اسی لئے ان کے نزدیک وہ دسنسکرت زبان کا بل نفرت ہی رہی " درنسنٹ اسمتے صل کی تاریخ تدیم مہلاد و ترجم ہے

(گذشته سفی اندوز رجم کوچرمیلی دفوم زا پویی شنری دانون نے چھا پاتھا اسی کولیکر سیدنا الامام الکیبر سے اشائے سے امام فوض طوم مونوی ابوالمنصور حتا کھڑے ہوئے مادر برحنا کی کئیں باہ درس میں جوز خترہ پا یاجا تا ہے کہ نئیں ہیں جو ایمان پر گوامی فیضی آپ کے آم اور دمے القدس اور نیمینوں ایک ہیں "اسی پر جاشیہ فود مرزا ہورکی مشنری الوں کی طرف کو کھا گیا تھا کہ ''بولفا کاکن قدیم نہنے ہیں گیا ہے کہ جاتے "کو یا جدیدی کی لیا عقر افی شہادت تھی خود پادری نوٹس نے ہی تھا دینی کی کرواتھی یہ الحاتی فقرہ ہے۔ در کمورس المہ اس میں شک نہیں کہ بورپ کی جدید علمی نشادت میں مختلف تاریخ دبانوں ازر ان سے حروف کے (باقی اسکا کھ صفح بریا

بجائے خود ب یا اسی نوعیت کے بھیلائے ہوئے دوسرے الزامات یا اتہامات کی واقع عققت جر كيه بهي بيوالكن جب زمانه مين يبي تجها بي جاتاتها اوريي تمجها يا بحي جاتاتها اسي زمانه مي سلمانون کوم ند وُو ہی سے متعا بارمیں دیا نیزی جبار تو ل کی سم سن افزائیوں کے بعدلاکر کھٹراکرد سینے کامنطقی انجام نودې سوچنا ما سئے كه كيا موسكتا تعا -میں بینہیں کہنا کہ کھڑے کرینے دالوں نے جا ندابور کے اس میلیس جن مختلف ادیان مذام ب ك نمائدون كولاكرجم كياتها اليلي سي كله استقسم ك انجام كالصوركرك فداشناس ك نام نهادنام سے اس میلہ کے جا بے کا نظم چا ندا پورس کیا تھا۔ پہلے بھی شاید کہر بچا ہوں کہ اس کی کو ئی واضح شہارت ہارے یا سنہیں ہے۔لکین اسی کے ساتھ حب اس میلہ کی ان دونوں روداددل کو پڑھتا ہول بن یں دو سانوں کی کارروائیوں کومنتبردمستندصا حبان ہوش وگومش سے مرتب کرے شائع کر دیا تھا' اورجہاں تک میں جانتا ہوں ، وا تعات جن کا تذکرہ ان رودا دوں میں کیاگیا ہے 'ان پر ساسی زمانہ میں کسی ئے کسی قسم کی شفید کی تھی ' اور نہ آج تک ان کے خلاف کوئی آوازکسی طرف سے بلند ہوئی ہے ' ان واقعات کے جاننے کے بعد نیتوں کے متعلق میراندیال تو یبی سے کرا پنے حسن طن کوشکل ی و محفوظ (گذیشته صغیرے) پر مضعے کا عام مذاق خصوصًا بورب وامر کمیہ سے علی حلقوں میں جویا یا جاتا ہے مسلمانوں کے زمانہ میں اس مذات کی عمیمیت کا پترنہیں چیا اسٹ کریت می کیا ہونانی زبان اوراس نبان سے حروف سے جانسے واسے اور پڑھنے والے مسلمانوں میں کم ہی پیدا ہو کے ہیں الیکن با وجوداس سے جیسے یڈسلم ہے کربیزنا نیوں کا ساراعلمی سموا پرج يورپ والول كك بينجيا اس سرايد كى نتقلى مين واسطة كاكام زياده ترمسلمانون ى نے انجام وياہے -اس منسكرت زبان کے جاسنے والے میں ہے کہ سلمانوں میں معدودے چندا فراد مثلاً البیرونی وغیرہ ملتے ہیں مسکن مِنْدُوسَان کے علیم وفنون طب ونجوم میدست طسفہ اوراس ملک کی ادبی کتابوں سے ترجموں سے بدوا تعدمیک سلمانوں سے کانی فائدہ اعضایا سے ،تقریبًا اسی فدرجتنا نفع ہونا نیوں کے علیم فینون سے ان کومپنچا ہے ، المیی ورت میں سنسکرت زبان کے جاننے والوں کی کی کو نفرت کا نتیجہ قرار دینا بجز تہمت تراشی کے اور میمی کچھ سے -نفرت بهدتی توپیم نبندومستان سی علوم فینون کومسلمان ما تعون باتر کیون کیتند ، بغداد کا دارالحکمت ان کی کت این سے کیوں بھرجا تا ؟ یت پرسنی کا اطیعه اسمته صاحب سے جربیش کیا ہے سی الن سے پوچنا جا ہتا ہوں کہ بدنا ن کی مت پرستی كيا مندوستنان كى بت پرستى سسے كچھ كم يى ١٩

ر کھنے میں کوئی کا میاب ہوسکتا ہے - بید دو نوں رودادیں مام طور پرملتی ہیں ' ان کو پڑھئے ۔ اس تیں شک نہیں کدمیلہ میں شرکرت کی دعوت "خداست ناسی" ہی کے نام پردی گئی تھی ' استہار حس میں میلہ کے قائم کریے بی عرض وغایت بیان کی ٹئی تھی ' پہلے بھی نقل کر پچکا ہوں'ا ہے ہا صفون پہنھھا' " میلے کے نام سے آپ کومیلہ کی غرض دغایت معلوم ہوگئی ہوگی ، مگرمزیدوندا حت کے ليُعُوض بيم مراصلي غوض "تحقيق مذهبي" بي اورامشتهاركا منشاريد بي كرمياسي ہر مذہب کے آدی آئیں 'اورا پنے ولائل سائیں ، تواعد تی غصبل آئندہ طے ہوگی ؟ کین ہواکیا ؟ پہلا سال میں با دجود توقع کے پیڈٹ دیا نندسرسوتی جی شرکی نہ ہو سکے طائ کہ ہی سال ان کی کتاب سنیارتد برکاش شائع ہوئی تھی جس میں ہندوسنان کے سارے مذاہب براعتراض کیا گیا تھا 'یوں بھی سارے میندوستان میں بھیل وہ اسی زمان میں میا ئے ہوئے نہے 'اودا پنے ساخت پیرداخته مذم بیت کانام انہوں سے ویدک وهرم رکھ دیاتھا جیلنج کرتے پھرتے تھے مکرسارے ادبان و مذاس ہے مفالم میں صرف میمی ایک سیا دھرم اورصادق دین ہے ۔ لیکن اب اسے کیا کہنے اگر ىز صرف پنڈت جى ہى اس ميلەمىي غائب تىمھے بلكەشا ەجہان پور كے قريب ہى اسى روسىل كھنڈمىي منتنى ا مُدر من جوزبان سے تو نہیں ، لیکن فلم سے مِشکامہ بریا کئے ہوئے شکھے۔ان کوبھی میلے کے اس بیسلے سال میں ہم نہیں یا تے بلکہ بجائے ان دونوں کے مہندو مذہب کی نما ئندگی یا و کالت کریے کے لیئے جرائے تھے، دواسی مسم کے لوگ تھے کر ندان ردوا دوں ہی بیں ان کے ناموں کا اس زمان میں تذکرہ كياليا ب، ادر نباد جود الماش كركس دومرك ذربيري سنداس دفت كك مج كونشان يتران ب جاردن کا چل سکا کچید نمبی معلوم ہوتا کہ یہ کون لوگ تھے ، ادران کی علمی تیست کیا تھی ؟ وودن تک علِسہ بیزنار ہا' ان پی_{وس}ے دو د نوں میں ان کی طرف سے کوئی گو یا اٹھا ہی نہیں'اسی سال کی رودا دمیں ہے کہ دومرے دن آخری جلسمیں یا دری نونس صاحب سے کہاکہ " اب بھائی ہندو اپنا بیان کریں یہ بیس ک بے جارا ایک پٹرت اٹھائی تھاکر اچانک بقول صاحب رددادے " ایک دلیی یا دری جوبڑے یا دری صاحب (نولس صاحب) کے قرمیب می بیٹے تھے اله

ان کے المحف بیٹے سے یہ نمایاں تھاکہ بعدیاددی نول صاحب کے انہیں کا رتبہ ہے ،

وى يادرى صاحب دىينى يادرى نولس صاحبى كى طرف جھك كركان بيں كچھ فرط نے لگے " شكا

کان میں کیاکہا گیا 'دوسروں کے لئے اس کے جاننے کی صورت ہی کیا تھی -البتدیہ دیکھا گیا کہ بیچا ہے۔

پنارت صاحب کوتقریر کے اس مقام سے جہاں وہ آگر کھڑے ہوئے تھے ہٹادیا گیا'اور کان

میں حبک کر بو لنے دالے یا دری کونونس صاحب نے بینڈت جی کی جگہ تقریر کرے کے کا حکم دیا موتقریر رین سر

نھی کیا تھی' کچھ مجذوب کی می بڑتھی جیس کا ہزمسرتھا نہ ہیر۔ دقت ٹالینے کے سوابنظا ہریا **دری صاحب** میں کیا تھی ' کچھ مجذوب کی میں بڑتھی جیس کا ہزمسرتھا نہ ہیر۔ دقت ٹالینے کے سوابنظا ہریا دری صاحب

کی اس تقریر کا شاید کوئی دوسرا منشا ،معلوم بھی نہیں ہو تا۔ لکھا ہے کہ اسی کے بعد دکون کے سکئے ' اور حب دوسرے دن کا آخری اجلاس ختم ہور ہا تھا جس کی بعد میں اس سال کا ختم ہو جا تا۔ اسی ننگ

وقت میں دکھاگیاکہ وہی پٹدت جی بوہٹماد سیے گئے تھے، وہ آئے ادر بجا کے تقریر کے جس کے لئے

وه طرع ہوئے تھے دیجالیا کہ ایک تحریر بڑھ رہے ہیں

" وه تحرير ناگري ميل كهي بوني تهي " هس

ناگری توحرف تعا ، باتی زبان سولکھا ہے کہ

"اکشرالفاظ زبان سنکرت کے تھے "

جے مسلمان کیا حس علاقہ بیں تحریر سنائی جارہی تھی اس علاقہ کے مہند دیھی عمومًا نہیں سمجھ سکتے تھے لکھا

ہے کران پٹڈت جی کے بعد

"ایک فقیر سروشگ آئے اور ایک تحریر طویل جو بخط ناگری تکھی ہوئی تھی السے اور چینی شروع کی اکثر الفاظ سنسکرت کے شعے اور اسی زبان کے دو سرے اس میں مرقوم

K. " &

گویا بیددونوں تحریریں پڑھی توضرورگئیں،لیکن حب کسی سے ان کامطلب ہی میجھاتو بجزاس بات کے کہ مہندؤوں کے نما کندوں نے بھی مباحثہ میں مصدلیا 'خانہ پری کی مدتک اتنی بات توصا دق آگئی 'ادر

كوئى مآل يامقصدان تقريرون كامعلوم نبين مبوتا -

ہاں ! ایک سال بعد حب بہی میلہ اسی میدان میں جا ، تو بالکل گذشتہ ساں کر برعکس اس سال پنڈرت دیا نند سرسوتی جی بھی تشریف لاتے ہیں ، اور پنڈت اندرین کو بھی ہم محلیس میں جلوہ فرماد کیکھتے ہیں۔ جبرت اس پر ہوتی ہے کہ گذشتہ سال ان دونوں صاحوں ہیں سے ایک بھی نہ آیا ۔ اور اس سال آئے تو دونوں ہی آئے 'اوکس شان کے ساتھ آئے ؟

'ٹھسب بیان تعض معتبرین سوالات مذکورہ بینڈت دیا نند کے تجو یز کئے ہوئے تھے ایتھے۔ اسی کے بعد بھی سبے کہ

" وشخص خود موالات كريك كا اورده بهى اس طور بركدا يك مفته بيها اسى كام ك نئة آيا برابو " مقه

حیں سے معلوم ہوتا ہے ، کدمیلہ کے بانی منٹی ہیارے لال رئیس چا نداپور کا تعلق جیسے شاہ جہانیوژشنری اسکول کے ہمیڈ ماسٹر پا دری نولس صاحب سے تھا'اسی طرح پٹٹرت جی سے بظاہر یہی تھے میں آتا ہے ، منٹی جی بے تعلق نہ تھے۔ ملکہ اسی رد داد سے اس کا بھی پتہ چیٹا ہے ، کہ دومسرے سال کے اس میلے کے برخواست ہوجانے کے بعد سلمانوں کے نمائندہے علمار دغیرہ توشیاہ جہاں پور

" حسب خوامش مولوی محدطام رصاحب راینی مولوی مدن والے مرتی میاں کے ممکان پر فروکش میرے کے " منے

اور انہیں کے مہان بھی رہے ، اپنی موروثی روایت کے مطابق موتی میاں نے ان کی فاطر مدارات میں فا فرارات میں فا فرا فا ندانی خصوصیات کا اظہار حبس بیانے برکیاتھا ، اس کا ندازہ صاحب رعداد کے ان الفاظ سے ہوتا

يخ كه

"ان کی مہان نوازی اور دل جوئی، اس وقت آنکھوں میں پھرتی ہے " مشم

مگراس کے برخلاف سارنگیوروجیاں کی اغیں میلا جایاگیا تھا' بجائے شہریعنی شاہ جہاں پورآنے کے م

"پنظت صاحب دیعنی سوامی دیا نندسرسوتی، اولنشی اندژن چاندا پر کوچلدسیے " منت

یے بھی ای میں ہے کہ موتی میاں نے تعبض توگوں کی تحریک سے جن میں سبید نا الامام الکبیر کا اشارہ بھی تہرکیا تھا منشی اندرمن کے یاس شاہ جہاں پورسے اپنا خاص آدمی چا ندا پورید دعوت نامہ دسے کردوانہ کیا کہ

"آپ براه کرم بهمرایمی پیڈت دیا ندرصا حب آث دیف لاکر قبول دعوت سے مربیون منت فرائیں "

عُرض بالسنے کی پیجنگی کا تعبض آشند مسائیل پرمپندٹ جی اورمنٹی اندر من سے گفتگو کرنا جا ہتے تھے۔وعوت نامریں اس کی اطلاع بھی دے دی گئی تھی 'گرچواب میں منشی اندر من سنے بجائے شاہ جہاں پورسے لکھاکہ

ہے۔ اینے مولویوں کو لے کرآپ ہی چاپذا ہورآ میں جاں منٹی پیار سے الل سے مہان بن کرینشی جی بھی ادر پنڈ جی محصی فروکش تھے۔

ان ساری باتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ بنٹلات جی اور نشی اندومن دونوں ایک طرح سے منٹی بیا ہے ہے لال کوا پنا سرپرست ہجھتے تھے۔ السی صورت میں طرفین کے متعلق بے گا گئی کا شیال خود ہی سوچنا جا ہئے ککس عد تک درست ہوسکتا ہے۔

مگر با دجوداس کے میلہ جو بہلی دفعہ دھوم دھام سے منا یاجار ہاتھا' اسی میں دونوں کانہ آنا'اوران کی حکہ گمنام پٹائر توں کا بہنچنیا 'آخراس کی توجیہ کیا کی جائے۔ پنڈت جی سے ساتھ حب ہم جانتے ہیں کہ کام کرسنے دانوں کی کافی تعداد تھی۔ ڈاکٹر مرڈک صاحب ایم ساسے کی شہادت بھی گذر چکی جس میں ہیان کیا ' لیا ہے کہ" سوامی جی تعریف کرنے دانوں کی ایک جاعت اپنے ساتھ رکھتے تھے '' بلکر آب جواب ترکی ترکیک

کے منٹی اندین کے جو آبی خطیب یہ بھی تھا کہ میں آپ کے دلینی موندی طاہر بوف ہوتی میاں کے ، مکان پرنہیں آتا ، ہاں ! شنٹی گنگا پرشاد ہوتے جن کی نبدیل عہدہ ڈبٹی کاکٹری پر بہتمام شاہ جہاں پور ہوگئی ہے ، توان کے مکان پرآسکتا تھا " ششم مباحثہ شاہ جہاں پورشا ید ان شنگ گنگا پر شا دسے بھی خشی جی کا ، ہی سر پرسنی کا نعلق تھا جونشی پیا ہے لال

تعلقه دارجا دابورك زيرسابدان كرحاصل تعى-١٢

سے تومعلوم ہوتا ہے کہ دوسروں کو آ گے بڑھا کر کا م کا لنا ' یہ بھی سوا می جی کے مختلف طریقوں ہیں ایک خاص طریقہ تھا ' میسرٹھ کے ایک آرینٹی انندلال تھے۔ اس کنا ب میں ان ہی کے سوالوں کا جواب دیا گیاہے ' گریہ کہتے ہوئے کہ

"کون نہیں جا نناکہ پنڈت جی (مینی سوامی دیا نندجی) بنشی جی (انندلال) کے سربول ہم بیں " صلے

اس مو نعه پرېيمشېورشعر

چرخ کوکب پیلیقسے ستم گاری میں کونی معشوق سے اس پردهٔ زنگاری میں

"جواب ترکی بترکی "کے معنف نے استعال کیا ہے۔

کون کہرسکنا ہے کہ بیلے سیلیس پنڈت جی اور نشی جی کی عدم شرکت کی ترسی کچھ تی کہ ہاتھ ہی ہو واقعی فرسب کی تحقیق سیلے کی خوش تھی ہو ہندا والد کی طرف سے جن سر بر آور وہ و در دار لوگوں کی شرکت کی اور قصی فرسب کی تحقیق سیلے کی خوش تھی ہو ہندا ہوں ہوئے ' اور ان میں ہو آئے بھی ، تو گو ابتدا ہوں ہندا و لا توقع کی جا سکتی تھی ہو اس میلے سے فیر جوا صرف کی خوف سے مشتی بیار ہے لال صاحب نے بہلی جو تقریر کی ، وہ عام فیم تھی ہلیاں الحف کے بدین پنڈت میں صرف کو بیان کے نائب تھے جب ہوئی تو اس کے بور ہیں ان کی طرف سے تو گو یان کے نائب تھے جب ہوئی تو اس کے بور ہیں ندگوں کے فرائس کی مسرکوشی دوسر سے پاوری سے جو گو یان کے نائب تھے جب ہوئی تو اس کے بور ہیں ندگوں کے فرائس کے مما شرکا ہوئی نہ سیجھتے تھے 'اور ند دو ہے کے مذا ہب کے فائس ندے اس فرائ سے واقف تھے ۔ اس طرح دو مر سے سال پنڈت دیا نند جی اور منشی اندر من حسب تو تو تھے 'اور ند تو ہے کہ اس سال کے میلویں جیسا کہ " مباحث شاہ جہاں ہوں" میں کھا ہے ۔ میکن بیج بیب بات ہے 'کر اس سال کے میلویں جیسا کہ " مباحث شاہ جہاں ہوں"

"ہنودمیں سوائے پٹارت صاحب کے اور کوئی صاحب اول سے آخر کک کھڑ ہے ہی نہیں بوٹ اے سلا اوران کی تقریر کا رنگ جور ہا اس کا ندازہ اسی روداد کے ان الفاظ سے ہوتا ہے کہ

"ان کی زبان میں الفاظ سنسکریت بہت سلے ہوئے نتھے ؛ بلکہ اکثر حبلے سے جملے سوائے کے

كَا وغيره حروف ربط كرمنسكرت مين بهوت تحف 4 ملك

حبن كانتيجرهبياكر بونا جائية نفا أيمي بمواكه

"سوائے دد جارا دہیوں کے حاصران ملسمیں سے ان کے مطلب کوکوئی نتمجھا ہوگا "

ان دوجا رآ دمیوں کا حال بھی تھا 'کرسوط الٹرالج اِ رےمصنف بچھرایوں سے مولننا محد علی صاحب جن سے متعلق سمجھاجا تا تھا کہ مہندوا و بیات کا کا فی مطابعہ کئے ہوئے ہیں۔اسی سفے سبدنا الامام الکبسر

سيزان سيحكيا

"بەنيازىندىزىنىدىتىنى قاقرىركىچە تىجمانىيى اس كەب آب بى كۆتكىيف كرنى بىركىڭ ك

مگر مولانا تحد علی صاحب سے جواب می*ں کہا کہ*

"مين هي يورا يورانيس مجها"

دل حیسب لطیفه اسی رودادمیں بر میان گیاگیا ہے ، کر

"مولوی مخفظ مساحب سے عین اس وقت جس و تن پنڈرن صاحب تقریر کررہ تھے" اپنی کرسی سے اٹھ کر آم ہے میں اندر من صاحب سے پرکہا کر آپ اگر فود کچھ نہیں بیان فرطتے تو یوں میں کیجئے کر آدھ وقت میں تو بنڈت صاحب جو کچھ ان کو بیان کرنا ہو کرلیا کریں ادر

ا دھے وقت میں آپ اس کا ترجمه کر دیا کریں ، جوہم بھی کچھ مجھیں "

اردو اورفارسی زبان کے مصنف بنشی اندرمن بہ تو نہیں کہہ سکتے تھے ،کہ علبہ کے حاصر بن شن زبان کو سمجہتے ہیں ،ہم اس سے ناوا قف ہیں ۔ اس مئے انہوں سے مولٹنا کی پیٹرکش کے جواب میں فروایا کہ

" سے توبہ ہے ، کہ چھ کو کہ میں لکچرد ینے کا اتفاق نہیں ہوا ، جولوگ یہ کام کرتے رہتے ہیں انہیں

سے بوسکن ہے اس سئے ہیں معذور بول " ملا

یول منتی جی تھی کنز ا کیکئے ، حاصل میں ہوا ، کہ مشہر کیک ہوئے اور نظام رکھے گفتگومیں ہندووں نے حصت،

منرورلبا الکین میلے کے ان دونوں سالوں میں نتیجہ کے لحاظ سے مہندووں کی حیثیت گویاصفی ہی جو کڑ ره کې چې ـ ادربه حال تومباحثرين حصد لين والي فريقول كاتعاكر سلم ايك فرين كا دجود قرب كالعدم بي کے رہا۔ اب سنئے افتقاد میلہ اورمباحثہ میں حصہ لینے والے حضرات حب " محلِس مباحثہ ملب حجیج يو كنع اتويا دري نونس صاحب كى طرف مسكفتاكو كي شرطون ادر قيدون كاسوان الحاليا كالرسب ہے پہلے اس سلمیں وقت کے مسئلہ کوائیمیت دی گئی اصولاً خودسپد ناالامام الکبیر بھی تحدید وقت کے فاعدے کے حامی تھے۔حضرت نے یا دری نوٹس سے کہا بھی تھا کرتھیں وقت کی وہم یہ ہے 'ک "میاداکوئی شخص مفت مغززنی کرے گئے اگروفت محدود ندکیا جائے گا اتوالیا شخص ب وجرُ فز كها ئے گا اوراس كے سوا (دومرولكو) بولنے كى تنجاليش مليكى ؛ منشزمت ، اُپ مِی کی طرف سے بیتجویز بھی پیش ہوئی تھی 'کہ داقعی دین کی تحقیق مقصود ہے 'نوایک صورت اوقات کی تعین وقسیم کی بیروسکتی ہےکہ "مباحثہ تین دن مک اس طور بررسے کہ ایک روز ایک مذمرب والا اسپنے دین کے فضائل گھنٹہ دو گھنٹے بیان کرے اور عیراس پردوسرے مذمرب والے اعتران كرس اورجواب سنيں ي ادکری وجہسے بیرمکن مزہو' نینی مباحثہ کے تعینوں فریق (ہند دِسلمان عیسائی) کے لئے ایک ایک دن نہیں دیا مباسکت ا ، توآپ ہی نے دوسری متبادل نجو پزیاددی صاحب کے سامنے یہ رکھی [،] ک "درس (مینی تقریر) کے لئے کم از کم ایک میسند اورزیا دہ سے زیادہ در کھنٹے دیے جانا مقرر موں اورسوال وعواب (تنقیدی اعتراضوں) کے سکتے دس منط سے بیس مزط تک 4 میلا مین ہوا*ی کہ پہلے سال کے میلے میں توخیر*

«رت وعظ (درس) بندره منط، ادرسوال وجواب كي مدت امنط قرار يائي "

الھا ہے کہ

"اگرجهاس امریس مولدی محمد فاسم صاحب نے جا باکہ مدت وعظادر بڑھادی جائے 'اور یہ محمد فاسم صاحب نے جا کہ مدت وعظادر بڑھادی جائے 'اور یہ محمد فارایک کے اور سے مانا کے مسلم کی سکے گی سکر عیبائیوں نے مانا کے مسلم

تاہم ۱۵ فرنٹ کی مدت بھی تغیمت تھی، دوسر سے سال کے سیلے میں تو عدبہ کردی گئی، کہ "پا دری نولس صاحب نے کہاکہ ہر ایک شخص کے درس دسوال د جواب کے لئے منٹ می مدت مقرر ہو "

گفت دو گفت کی جگردرس بینی نقریر ادر موال دجواب (تنقیدی اعتراضون) دونون کے لئے بیندر منط اور دش منٹ میں اور سارے قصول کو منٹ میں اور سارے قصول کو منٹ میں

ختم کردیاجائے ، لکھا ہے کہ مسلمانوں کی طرف سے لاکھ کہاگیا کہ

"ەمنى يىر تەنچەيمى بيان نېيى بېوسكتا "

مجهايا جاتاتهاكه

"دنیوی جھگڑے جو فروع سمجھے جا تے ہیں'ان ہیں ہفتوں پنچابیت دمجٹ ہوتی ہے' یہ تحقیق مذہب ۵مندٹ ہیں کیوکر ہوسکتی ہے 4مالہ

سلمانوں کے نمائندے میجی کہتے رہے کہ

" ہم لوگ بھی تواس حلب سے ایک رکن ہیں ، ہما دی دائے کی دعایت حزورہے کے وقد مباحثہ شاہ جہاں پور

سيدنا الامام الكبير بإر بارفرط في كه

م بہلے سے کون اپنے مطالب کو ناپ تول کرلا آ اے 'جو دقت قلیل محدود الطرفین میں بیا

کرے یہ مصلا

کھاہے کہ ایک دفعہ تو آپ نے بیعی فرمایا کہ

" جس نرمب میں ایک دونصلیت ہو، تورہ دو جا دمنے میں بیان کرسکتا ہے، پرجس کے

مذیب میں ہزارد ن فضائل ہوں ، وہ استنے تھوٹرے عرصہ میں کس طرح بیان کرسکتا ہی ۔ ایم

طرفها جرایہ ہے، کہ پہلے ہی میلیمیں خود یا دری نوٹس صاحب جبندیں نے بصند ہوکرہ ارمنٹ سے ثیا دہ

درس یا تقریر کے لئے دینے سے ابکارکیا تھا' دہی خودجب درس دینے کیلئے کھرے ہوئے اور ۱۵ ارتباث ختم ہو گئے 'اینے خیال میں بادری صاحب کو محسوس ہواکدان کی تقریم بوری نہرسکی 'توکھا ہے 'کہ

"مولوى محدقاسم صاحث غيروكي طرف مخاطب بركركريا كميت بي "

سنے کیا کہتے ہیں ؟

"اكرآپ صاحب مهر بانی فرهاكر تجيد اورمهلت دين، توم كيد اورميان كرلين "

مولویوں کے عام طبقہ کی طرف سے پا دری صاحب کی اس درخوامت کے جواب میں جو کچھ کہا گیا تھا' اس کا ذکر تومیں کسی دوسرے موقعہ برکردل گا' لیکن ستیدنا الامام الکبیر سلے آگے بڑھ کواس دفت۔

فرمايا تفاكه

"پادری صاحب بم آپ کی طرح نہیں کر اجازت ہی ندریں ، ہما ری طرف سے اجازت ہے ۔ آپ پندرہ منط کی جگر بیس منظ بیان کریں ، پچپیں منظ بیان کریں ، تعیس منط بیان کریں ، تعیس منط بیان کریں ، آب حسب دل خواہ بیان کریں " منظ میلہ خداشناسی

گراس تجربہ کے بودیمی دوسرے میلہ میں حبب وقت کا مسئلہ چیڑا توانیں پا دری نونس صاحب نے ۱۵ ار منط کو گھٹاکر چیساکہ عرض کر دیجا ہوں پانچ منٹ کر دیا ناگر چراسی دوسرے میسلے میں دوسرے دن ایک اور پا دری صاحب کو نونس صاحب نے اپنی امداد کے لئے طلب کیا تھا 'جن کا نام پا دری اسکاٹ تھا' اور مشہور تھا کہ وہ منطق کی سی کتاب سے مصنف ہیں 'ایسی اچھی کتاب فن منطق میں کھی ہے کہ حکومت کی طرف سیم شہور تھا کہ یا نسور دیسانعام سے طور ہران کو دئیے سکتے ہیں 'بہر حال کہنا یہ ہے کہ حب ہی یا دری

اسکاط آئے ادران کومعلوم ہوا کر تقریرووری کے لئے کل درمنٹ کا وقت دیا گیا ہے اتوانہوں سے

اس کی مخالفت کی اور کہا

"درس کے سنے ایک گھنٹہ سے کم نہونا چا ہئے اس باب میں سلما نوں کی رائے تھیک ہے "

اسكاث صاحب بارباركيته تنفيكه

"الكِ كُفنت سيكم من كوني كياسيان كركا " مثلا

خيرية قصية تووقت كي تحديد وتنفين كي متعلّق تنصيء كويا مبله خداث ناسي كم اشتها رئين شراكط

ک تفصیل کاوعدہ کیا گیاتھا ۱۱ ن میں ایک شرط کا ہنجار تو یہ ہوا۔ دوسری شرط حس کی طرف معلوم ہوتا ہے۔ کہ بہلے میلے میں اسے کوئی ایمیت نہیں دی گئی تھی الیکن دوسرے بینے میں دیکھا جا"نا ہے اکر تمام شرطوں

میں اس کواہم ترین شرط قرار دیا جارہا ہے بعنی بہ چا ہاگیا کہ مباحثہ سے پہلے یہ طے کرایا جائے کی

ترتتيب مسيحت بهوكى، مباحثه شاه جهان پورت معلوم بهوزاسي، كرسيد ناالامام الكبير فروات رسيم كمه

واقنی مقصداس میله کا اگرا شبات تحقیق مذمهب ہے اتواس کی طبعی نرتیب یہ ہونی چاہئے کہ

" اقرل ذات باری میں گفت گویو، که ده بے یا نہیں 'اور بے توایک بے یا متعدد ' پھرصفات باری میں گفتگویموکرصفات مخصوصہ ذات فالی کبا کیا ہیں 'ادرکون کون سی صفات اس میں پا فی

حباتی ہیں اکون سی نہیں بائی مباتیں، بھرتجلیات باری میں گفتگو ہو

تجلیات باری کاکیامطلب ہے، اس کی طرف اجالی اثنارہ کے بعد فرمایا گیا کہ " نبوت میں گفتگو ہو، کہ انبیاء علیہم السلام کی صرورت ہے کہ نہیں ، اور کون ہے، کون نہیں ،

اس کے بعدا حکام میں مباحثہ ہو اکد کون ساحکم اصول مذکورہ پرمنطبق ہوسکتاہے اورکون سائم

منطبق نہیں ہوسکتا اور کون سا قابل سلیم مینے " صلا

ا بحث کی مدیک آپ سے آخریں اس سوال کو بھی فہرست مباحثہ ہیں مشیریک کر دیا تھا الکن اسی سے ساتھ ہو اصل حقیقت اس باب میں ہے اس کا بھی تذکرہ کر دیا گیا تھا۔ گھا۔ ہے اُر حضرت والا سے یہ بھی ای کے ساتھ فرایا تھا کہ اگر چے ہمرو کے انصاف" بعد شہوت نبوت شخص میں وصحت روا بہت او بیائے نابت ہو جائے فلان شخص نبوت کے دعو ہے میں صادق ہے اس کی طرف جو حکم اور جو بات بھی میچے ذریعہ سے منسوب ہو، بہر حال فرما یا گیا تھا کہ ان دونوں باتوں میں مطمن ہوجانے کے بعد عمل ادر سے اسے احکام کی تعملائی اور برائی کی تفتیق امراد طائل بلکنانیہ ہا ہی دائی میں میں میں میں میں اور اور ان کی تفتیق امراد طائل بلکنانیہ ہی کے اس

گریجائے اس نزندیب کے آغاز حلسہ بی میں جدیا کہ لکھا ہے کہ منشی سپارے لال بانی حلسہ نے ایک کاغذارد ولکھا ہوا بیش کیا کربہ یا نی سوال ہاری طرف سے بیش ہوتے ہیں سے بدناالامام الکبر کے پیشیں کردہ سوالات کے درج کریے گی بعد مناسب معلوم ہوتا ہے ، ان سوالوں کو بھی ملاخطہ فرمالیا جا ۱) دنیا کوپیز بیشور(غداو ند تعالیٰ) نے کس جیز سے بنایا ' اورکس وقت ادکس داسیطے - ۲) پیپیشو کی ذات محیط کل ہے یا نہیں ، ۲۶) پر میشورعادل ہے اور رحیم ہے ، دونو کس طرح - ۲۷) وید المیبل، اور قرآن کے کلام الہی ہونے کی کیا دلیل ہے۔ (۵) نجات کیا چیزہے ، اورکس طرح حاصل ہوگئی یمی وه سوالات ہیں ، جن کے متعلق عرض کردیکا ہوں مجھا جاتا تھا کہ بنیات دیا شدجی نے ایک ہفتہ پہلے منشی اندین کے ساتھ جا ندا پور پہنچکر کافی غورو نوٹ کے بعد مرتب کر کے منٹی ہائے لال کے حوالہ کیا تھا۔ حیرت ہوتی ہے ،کہ دومسرے میلہ میں معبی کل دو دن می خدامت ناسی پر بحث کرنے کے لئے مقر كئے كئے تھے الكن ان دو دنوں میں بئی اب اسے كيا كئے ،كەتىدىد دقت ؛ اورسوالات كى ترتبيب ہى کے قصوں میں جیسا کہ مباحثہ شاہجہا نیور میں کھا ہے کہ * روزاول اصرارادرائکارہی میں وقت جلسگذر کیا اورگفت گونہ ہونے یائی " مالاہ خودسو دنیا جا ہے کہ جہاں اتنی بے دروی کے ساتھ غیر خروری ،اور فیلی رکھ وں جھ کھوں میں وقت کو (گذرشتہ صفحہ سے) پہنہ کی بات اس سے بعد یہ فرما نُ گئی کہ عقل سے پیکام دینی احکام کی برائی مجالا ئی کلیت۔ ميلاناى مكن موسكاتها توانبيا رعليهم السلام كى حزورت بى كياتهى ، اورنبى كاكبنا نبب واحب التغطيم موكا توجر يوكي وه فرمائين برسروهيم - ملاه مباحثه شاه جهان پور له بندت جي كوش بداين اس سوال برسب سن ما ده ما د تعا يستيد نااللام الكبيركي تجليات بادى المركات كرنے مسے غرض ان كے اى سرمايہ نازسوال كى بين كئى مقصود كھى كائمنات حق تعانى كى تجلى كا وسبے " اى ميں أل سوال کاجواب پوشبدہ ہے کہ خدا نے عالم کو کس جیزے بنا یا تیفعییل کے لئے حفرت دالا کی کتابوں کو یا بہتہ موسکے ترفقيرى مخترتاب الديانقيم"كود كيداياجائ ١٢

ضائع کیا جائے ، وہاں آدمی اینے اس طن کوکہاں تک قائم رکھ سکتا ہے ، کہ تفدات ناسی سے نام سی بوگوں کرجوجمع کیا گیاتھا۔ دا قعی مقصداس اجتماع کا "خدا شناسی" ہی کی جیجے راہ کا پہنہ چلا ناتھا 'سیدنا الامام الكبيرتو تمجمى كمبعي ان مي حالات كور تيھ ديكھ كرفرما ديائھي كرتے تھے كرواقعي فدائشناسي اگرمطلب ہے، تواس کاطریقہ ینہیں ہوتا ، مباحثہ شاہ جان بور میں حضرت دالاکا بدفعر مقل می کیا ہے کدایا فعم منٹی پیارے لال کومخاطب کرکے آپ نے کہ بھی دیا تھا کہ بیچ کھی کیا جارہا ہے صف حیلہ احد بہانہ ے، حضرت والا کے بجنب،الفاظ یہ تھے کہ " منشى صاحب آپ نے دكھا يا درى صانے كيسے كيسے حيلے اوربہانے كئے " ۔ والات کی ترتیب کے قصمیں بھی آپ نے اسی جلدادربہا نے کی طرف اشارہ کریتے ہوئے فرمایا '' اگرا ثبات دیحقیق مذہب پرنظر ہے نو ترتیب عقلی (ان سوالوں) کی یہ ہے ' برام نے کل عرض کی^{، اد}داگرا ثبات مذمرب سے کچھ بجت نہیں تومنشی بیارے لال صاحب ہی^{کے} فرانے کا اتباع تھیک ہے " کل دودن ان میں بھی کا مل اُیک دن کواس قسم کے لائینی مشاغل میں صرف ہوتے ہوئے ديكه كرسيد نا الامام الكبير سف حبب مينجوزيتي كى كما يك دن برها كرتين دن كرديجة ' اوراس يرحبياً " پادرى نولس كايركېناكه يم كوزياده فرصت نبين آج ادكل مى تھىرسكتے بين " بدناا لامام الكبيرسے مذر ماگيا ، جمنج الكرآپ نے باوری نولس کوخطاب كرے كہا تھا "بربات دمینی عدیم الغرصنی کاعذر، بهارے کینے کی تھی، با وجودا فلاس و بے سروسامانی قرض دام مے کراپی صرور توں برخاک ڈال کرایک مسانت دور دراز قطح کرے بہاں سنے ہیں ادراس پر بیقرل ہے كرحب كك حسب دل خواه فيصله نه موجائے گا ، نه

جائیں کے "

ا پنے اس حال کو بیان کرنے کے بعد سی جہاں تک میراخیال ہے، واقعہ بی کا اظہار کیا گیا تھا جی ا کی تائید کتاب "جواب ترکی بر ترکی "کی اس اطلاع سے بھی ہوتی ہے، کہ جا ندا پوری نہیں، بلکہ اس کے بعد در ٹرکی میں پنڈت دیا شد سرسونی اور سیدناالامام الکبیر کے در میان جومعرکہ میش آیا دونوں کی مزنبہ رودادین سروایہ نہونے کی دجہ سے چھپ کرشا کے نہ ہوسکیں، لکھا ہے کہ

"بوجة تهي دستى بيرامبدې نهبين كررودا د مباحثه كوچيا بين ، ورنه چا ندا پور اور رشر كي كاوا قعه مې

كيون آج مك يون برارمينا " منظ

ظاہرہے کہ حس زمانہ میں چندور قوں کے ال محتقررسالوں کی جھپا ٹی کا سرمایہ مہیا نہیں ہوسکتا تھا'اسی زمانہ میں کیو تعجب کیچئے اگر نا نو تہ سے چا ندا پورتک پہنچنے کے لئے قرض دام سے کام لینا پڑا ہو۔

بہرحال اپنے اس حال کومیش کرکے یا دری صاحب سے فرایا گیا تھا کر اب آپ اسپنے حال کو الما خطہ فریا سیسے 'کہ

"آپ ماحب تواسی کام کے نوکر'آنے جانے بیں کوئی دقت نہیں ہے ملے مباحثر شاہج انبور لیکی بالیں ہا اس کے محاصر شاہج انبور لیکن بالین ہالین ہالین ہالین ہالیں ہالین ہالیں ہونے کھا ہے

" پاورى صاجوں پر کچھ اثر نہوا "

فیراس عدیک توج کھ کیاجار ہاتھا 'اس سے صرف یہی کھ میں آنا ہے کہ" تاکشن کی" اور استحقیق ندمہب "سے نصب افیون کا اعلان کر کے کوگوں کو جبلایا گیا تھا 'نت نے شاخسانے کا لکا کا حکوں اور جوالوں سے اسی کو بس کیٹیت ڈا سنے کی کوشش ہور ہی کئی 'لیکن قصداسی پڑتم نہیں ہوجا آنا عون کر جباہوں کہ مباحثہ کے فریق بظا ہر خداشناسی سے اس میلے بین تین شعے ہند و مسلمان عیسائی لیکن ان دونوں میلوں میں سے بہلے میلے میں جیسا کہ عوض کر جبا ہوں 'ہندؤوں کی طرف سے ابنداویس منتی ہور ہی ہوں 'ہندؤوں کی طرف سے ابنداویس منتی پیار سے لال صاحب بانی میلے سے بیر میں تقریر شروع کی 'لیکن یا دری فولس اور ایک دوسر سے پار دری جن کا مرتبہ بھاجا تا تھا کہ ان کے بعد ہے'ان دونوں کی با بی سرگوش کے بعد بجائے تقریر کے ہوئی جن کا مرتبہ بھاجا تا تھا کہ ان کے بعد ہے'ان دونوں کی با بی سرگوش کے بعد بجائے تقریر کے ہوئی جن کا مرتبہ بھاجا تا تھا کہ ان کے بعد ہے'ان دونوں کی با بی سرگوش کے بعد بجائے تقریر کے ہوئی دوں کی طرف سے بٹر صنے والوں نے اسی تحریریں پڑھیں جن کی ذبان کے سمجھنے والے ہوں ہوں

سیلے میں تبین چارا دمی سے زیادہ نہ تھے ' یہ تو فیر بجائے فودتھا ' دل جیب لطیفہ یہ میں آیا ' کہ بہلے میلی اسلی میں دوسرے دن یہ سوال اٹھا یا گیا کہ مباحثہ کے ہرفررات کی طرف سوگفتگو میں حصد لینے دالوں کی تعثداد معین کردی جائے ۔ بات معقولتی بہلیم کرلی گئی ' مطے ہوگیا کہ ہرفرون کی طرف سے پاپنی پاپنی پاپنی آدی اس کام کے دی جائے گئی ' مسلمانوں نے تو پاپنی آدی اسپنے جن لئے ' مگر مباد دُوں کی طرف سے یہ مطالبہ میش ہوا'

" ہمارا ہر فرقہ جدا ہے، ہرا یک فرقہ میں سے پانچ پانچ آدی چا تائیں "

مطلب حیں کا یہی ہواکہ دوفر نے بھی اگر ہندؤ دں کی طرف سے علسہ بن شریک نھے، توان کی تنداد مجبوعی طور پراس طریقہ سے دنس ہوگئی ، کیکن اس کا پتہ منطِلا کہ کتنے فرتے ہندڈوں کے قراریا ہے، بہرحال مطاقہ پیش ہوا ، ککھا ہے کہ

''چنانچہ اسی کے موافق قرار یا یا '' ملکا میلہ مذاشنہ اسی

اس میلے کی حد تک تو معاملہ اسی پرختم ہوگیا۔ لیکن دوسر ہے بیلہ میں جو کچھ دیکھا گیا اس کاسراغ ان الطاعات سے ملنا ہے ، جفیس اس میلہ کی روداد میں ہم یا نے ہیں۔ پہلی بات تو یہی ہے کہ شدرائط و غیرہ کے طرف سے ملکہ کے گئی گئی کہ ایک سیجکہ طرف کمیٹی بنادی جائے جس کے لئے ہوفرین کے جندا شخاص جن لئے جائیں۔ یہی کیا گیا ۔ مہند دُوں کی طرف سے سیجکٹ کمیٹی میں بجائے منٹی بیا ہے کہ جذا شخاص جن لئے جائیں۔ یہی کیا گیا ۔ مہند دُوں کی طرف سے سیجکٹ کمیٹی میں بجائے منٹی بیا ہے لال بانی جلسہ اوران کے ایک رفیق منٹی مکنا پر شا دے بنا تات دیا ندسر سوتی اور منشی اخد کن پہلے شرکیا گئے سے ماکھی کی ان کو کھا ہے کہ کئے گئے تھے اکین حب تعین اوقات وغیرہ سے مسلے پر گفتگو ہونے گئی اور کھی ہے کہ

"يا درى صاحب يرجيال بيك كرمنتي بيا رب لال اوركما پرشادكو بعي ركن شورى قرارد بابطك

ادریه کها که وه بانی مبانی حلسه میں 'ان کی دائے لینی بھی صروری ہے '' رسید کا کا ان مرانی حکم سازی دائے لینی بھی صروری ہے ''

یہ بات بھی مان ٹی گئی ، حبب بیرسب کچھ ہولیا ، تب سننے ، بیان کیا ہے ، کرپا دری نولس صاحب نے سب کوخیر میں بلالیا ، اوروسی پرا ناحر بہجے مبند وستان کے مسلمانوں کے مقابلہ میں اول سے آخر تک استعال مہوتار ہا ہے وہی متھیاز محل آیا ، بعنی یا دری نولس سائے کہا -

"اعتباركثرت أرابكا جائي " صل

ا دھر پادری صاحب کی طرف سے بہ اعلان ہوا 'ادراس کے بعدادل سے آخر تک سلمانوں کو سلسل جی چیر کا نجر پر ہوتا رہا ۔ مباحثہ شا ہجہاں پورمیں یا رہار مختلف ہیرا یون ہیں اس کا اظہار کیا گیا ہے ' شلاً تحدید وقت ہی کے سلسلہ میں لکھا ہے کہنشی ہیا دسے لال

"بوحدتوا فق پنها نی اورنیز سندت صاحب بھی اُن کی د پاوری صاحب کی، ہاں مالان گے " صلا

آ گے اس کے بعد تقریباً اسی واقعہ کا ذکران **الغاظ میں ک**یا ہے کہ

یسے مواقع بھی پیش آئے کہ منٹی بیارے الل کو ہراہ راست مخاطب کرے سید نالامام الکبیرکویکہا پڑا' " منٹی صاحب ہم کوآپ سے بڑی شکایت ہے کہم اور پادری صاحب وونوں آپ کے بلائے ہوئے ' دونوں آپ سے مہمان ہیں' آپ کولاذم تھاکہ دونوں کو برابر سیجھتے ، گرحب آپ ڈھلتے ہیں' انہیں کی طرف ڈھلتے ہیں ' جب تائید کرتے ہیں' ان می کی کرتے ہیں ہنہیں

کی ہاں میں ہاں ملاتے ہیں " مسکر اورمولوی محدطا ہر بینی مولوی مدن والے موتی میاں جرمیلے کے مہتم تھے۔ انہوں سے تو کھرے کھرے صا

د صریح الفاظ مین شی بیارے لال سے لکھا ہے کہ ترش روہ وکرکہا کہ "میں آئندہ سال شریک جلسہ نہ ہونگا' اس مسے کیام عنی کرمسلمان جو کہتے ہیں 'ان کے کہنی

برتوالنفات بھی نہیں کرتے 'اور پادری صاحوں کے کہنے پربے سویے سمجھے ہاتھ اٹھا کر

تسليم كرليتي بهو"

ادراسی موقعہ پر یونی میاں کی زبان سے بے ساختہ دہ فقرہ کل گیا تھا' جسے پہلے بھی فقل کر حیکا ہوں ایعنی " "یہ بات یا کس سازش اور آلفاق باہمی پر دلالت کرتی ہے " مک منتی بیارسے لال ان با توں کو سنتے تھے اور عذر دمعذرت کے بار دالفاظ میں مختلف تسم کی مجبور ہوں کا ڈکرکر فیسٹے بہر حال خدائش نیاسی کے میلے کے پہلے سال ہی میں جو دیکھا گیا تھا 'جیسا کہ اس سال کی رود او کے مرتب کرنے دانوں نے لکھا ہے کہ

" اگرچەبظا ہرمناظرہ کرسنے دا سے نین فراتی قرار پائے تھے ، مسلمان 'عیسائی ' ہندو' مگر درحقیقت اصل گفتگومسلمان اورعیسائیوں میں تھی " صھ

کھل کراس کا جومطلب تھا 'وہ دوسر بے سال کے سیلے میں لوگوں کے ساسنے اس سکے اس سکل بین آگیا کہ عیدائی اور میں اور دوہی عیدائی اور میں اور دوہی اور دوہی اور دوہی ہندوستان جواں کچھ ہی دن پہلے عیدائی پادریوں کی تبلیغی جدوجہد کے مقابلہ میں سیجھا جارہا تھا کہ "ہر مہندوستانی دخواہ مسلمان ہویا ہندو) عیسائیت سے عروج واور تی کوان زندا ہب کی بربادی سیجھا تھا 'اسی سے رفعہ دفعہ ارئی میں جوکنا بیں چھپتی تھیں 'ان کر مہندوسلمان سب

ادرصرف پڑے منتے ہی نہ 'نصے ' بلکہ ردّ نصاری میں جوکا بیں کھی جاتی تھیں ' عمو گاجن کے لکھنے والے سلما ہی ہوتے تھے ' کھا ہے کہ ان می کنابوں کو ہندوا پنے پرلیوں میں جھپواکراٹنا عن کرتے تھے 'اس سلسلہ کی ایک مشہورکناب" غایۃ الشعومہ بیچے المجے المبرور'' جسے لکھنڈ کے ایک عالم مولوی محدث و لکھنوی نے

" منشى نول كشور<u>ىي نوم ل</u>ايومىي جبيبوا ئى "**دُفرنگ**بون كا جال م^{يرس}ى

للحقى تمي ايركاب

چھپوائی کے لفظ کا بظا ہرمطلب ہی ہے ، کہ طہاعت کے سارے مصارف منٹی نول کشور لے خود برداشت کئے تھے

اوراس سے بھی زیادہ جرت انگیز شال اسی سلسلہ کی اسی کتاب میں نیقل کی گئی ہے، کہ انڈد پنجا ، م ضلع ہوشیار پورکے ایک صاحب جن کا نام مولوی شیخ احد نما اور پادریوں نے جوطوفان ملک میں ہر پل کررکھا نما 'جانے تھے کہ اس کا مذہب سے کوئی تعلق نہیں ہے، بلکہ مجملہ دوسری سیاسی چالوں سے ایک

چال پیجی ہے اسی نے لکھاسے کہ

"ان كاطر بقِه تها ' حبس مكّه شام كو با درى جاتا ' اسى حكّمه بريشيح كوجا تيه ' اور ده (لعيني يا درى) مجينسا

كاج مال بجياكرة تا اسكوياش ياش كرتے "

سننے کی بات بہے ، کر مین شیخ احد صرف سلمانوں ہے کونہیں ، بلکہ

" مهندومسلمانوں ودنوں کو ایپنے مذم ب پر فائم رہنے کی تلقین کرتے ' طسل فرنگیو کل جال

الشرالله وېي مېندوستان جهان ^{و ۱}ليره يس د يکها گياتها که رد نصاري مين سلما نون کي کهي مونی ^کيا بدن کو لينه

خ چے سے ہندو چھاپ رہے ہیں ، و ہیں چندی سال کے ہیر تھیر میں یہ کیسا درو ناک انقلابی نظارہ تھاکہ

عبسائی یا دری اورمند و و سے بن گرت ایک صف میں جیٹھے ہیں اورسلمان دوسری صف میں اپنی دیدہ کہ عبرت نگاہ سے یہ دیچہ رسیے ہیں کہ چنجو یز بھی ان کی طرف سے بیش ہوتی ہے اس کو مستر دکرنے ہیں

برک مان سے بیا دری اور مہند دُوں کے بنالات دونوں ایک دومسرے کے ساتھ کو یا کوئی اندر دنی مواہد

کئے ہوئے ہیں۔

آپ دیکھ رہے ہیں، میلکس نام سے جمع کیا گیا تھا 'اوراس سے کام کیا لیاجا رہا تھا 'اور یہ قصے توشرالط وقیود کے تھے ' ہاتی سیلے کا حقیقی موضوع لینی خداشناسی پرمباحثہ ،سوجہاں کک واقعات

معلوم ہوتا ہے اورمباحثہ شاہ جہاں پوریں لکھا بھی ہے کر

" قلت فرصت کابہا نہ کر کے مباحثہ کومخفر کردینا " صلے

پا دری زیادہ تراسی کے دریے تھے، برشکل تھوڑا بہت قت جدملا بھی اس میں سیج پوچھنے، نوسر جوڑکر' سی مسلم تی تحقیق و ملاش کا جرعام طریقہ ہے اس سے گریزی کی کوشش کی گئی، ہما کے مصنف امام نے

اس میلہ کا جہاں تذکرہ اپنی کتاب میں گیاہے 'وہاں شرائط وقیود کے اجانی ذکرے بعد جویہ ارقام مصدر سر

" مُركَّفت كُوبِهِ فَي المرزِ كَفتْكُوكِي مَرْتَعِي اللّه سِرْخِص ابني بارى بِركِجِه بيان كرّناتها " ملك

سوا نح قديم

اس سے ان کی غرض ہیں ہے کرحق کی تلامشق دمبتحو کا اس قسم کی محلسوں میں جوعلمی یا طبعی طریقہ ہے ، وہ اختیار مذکباً گیا ، بلکہ وہی بات کراپنی اپنی باری پر بو لنے بالکھی ہوئی تحریر وں کے بڑھنے کا صرف موقعه لوكو ل كورياً كميا " مكريكفتكو تولطرز كفتكونه بهوئي "آپسن بي بيك ، كدا بكمتقل فزيق ليني مهند دُول کی طرف سے اگر ج ابتدائی تقر برنشی بیادے لال کی اسی زبان میں شروع ہوئی جے مبلہ والے بچے سکتے تعمد الیکن یا دری نولس ا دران کے نائب دوسرے یا دری کی سرگویٹی کے بعد یہ نصر بھی حتم ہو گیا اورثی پیارے لال دانی تقریر جو مجھ گئی اس کارنگ بھی جو کھے تھا اس کاا نداز واسی نمونہ سے ہوسکتا ہے ، جو دیہلے سال کے میلے کی روداد میں درج ہے ، کھاہے ، کمنٹی جی نے کھڑے ہو کرایک تحریر پڑھی، حب كاخلاصه يه تعاكه "میا ن کبیرنے کنول کے پیول میں هم لیا اوران کے نیتم میں جا گتے سوتے برابرسان اسى مستجها ماسكان بكرميلرك انعقادكا جونسب العين بنا ياكيا تها ، خودنشي جي كواس سے كتني دل جیتی تھی۔میری توسیح میں نہیں آتا کر عن شخص کے دینی احساسات استفسطی اولسیت ہوں اسی یں اسیے عظم الشان مقصد کے نئے میلہ قائم کرنے کا تصور پیدائی کیسے ہوسکتا ہے اسی رودادمیں لكما ب، كرحب هلسة حتم مور بإتحا، تومنشي جي نے ايك دوسري تحربر بھي پله هي حسي مُنْكُوشت كَ علال بيسينيراعتراض تما " صلا حس کے معنے یہی ہوئے ، کہ دین اور مذمهب کی حقیقی روح اور انسانی فطرت کی گہرائیوں میں جن پوشیدہ

تام سے جس تحریری بیان کا ذکر کیا گیا ہے 'اس کے متعلق رددا دمیں لکھاہے اکہ اس کے سواا در کچھ سمجھ میں مذا یا کہ

" سندُود ل كي نسبت درباره اعمال واقوال كيد دور دبك تهي " منا

انتہاتویہ ہے، کہ دوسرے سال کا میلی میں خصوصیت کے ساتھ جیساکہ کھاہے استہاروں

اورا خباروں کے ذریعہ سے یہ اعلان کیا گیا تھا کر اب کی پادریوں کے سوابڑے بڑے نامی گرامی بیندت بر برار سال مند در بر

عِنْ أَيْنِ كُنَّ مُشْهُورتُهاكُه

" مجمع براے برے دیانمیوں اورمشا ہیرکاہوگا " صدمباحثہ شاہ جہاں پور المجمع

ا دراس میں شک نہیں کر شہرت سے مطابق وقت کی سب سے بٹری مشہور مبنی خود بیزات ریانند

سروتی جی می میلمیں جلوه افروز ہوئے ، اوران کے ساتھ منتی افررس مجی موجود تھے۔ اپنی چند خاص

كنابون كى وجهسے ان كانام بھى كانى ادنچا ہو جيكاتھا ، مگر عرصْ ہى كر يچپا ہوں كہنشى اندر من مجمعوں ميں

'نقر پرسے معذوری کا عذدکر سے جیسے آئے تھے'اسی طرح والیں ہو گئے ' دسبے پزڈت جی سوآ پ سن چکے کہ'' کے کا "کے سوا سننے والے ان کی تقریرکا ایک لفط نہ تجھ سکے ۔ عام طود پر چے نکر پر شہور

تماكر پندت جي كايعقيده ب كما ده اورروح يددونون بعي فدائي كي طرح فيرمخلون بين اوركمهاريا

بڑھئی دغیرہ کاریگروں پرخداکوقیاس کرکے کہتے ہیں کہ جیسے مٹی کے بغیر کمہار برتن ' اورلکڑی کے بنیے۔ بڑھٹی کرسی نہیں بناسکتا ' اسی طرح مادہ کے بغیر خدا بھی عالم کی کارسا زی پڑقا درنہیں ہے ' اسی وجہ سے

لکھا ہے '

" ہاں ایک دوبات اس تسم کی بھی ہیں آئیں ، کہ جیسے کمہار گھڑا وغیرہ برتن بنا آ ہے یہ اس کے ساتھ اس کی بمی تصریح کردی گئی ہے

" مگران دوایک بات کے سوا اور کچوکسی کی سمجھ میں مذا یا " ملا

الغرض ایک سلم فریق کی نوعیت دونوں میلوں میں کچھ الین دہی کراس کی طرف سے جو کچھ بیان کیا گیا مطلب اس کا یہی نفاکہ گو یا کچھ بیان نہیں کیا گیا "مجھ میں نہیں آتا ہے اکہ پران کو خدا مشناسی کی تحقیق

ے اس میلے میں شرکی بی کیوں کیا گیا تھا ایا خودوہ کیوں اس میں شریک ہوئے ، مگرو ہی بات کہ فدا ا خساسی کا بیمید خداشناسی کے لئے جایا بھی گیا ہو؟ سیجی بات تو یہ ہے ، کہ ہندؤوں کی طرف سے توخیر پیطرز عمل جس د جہ بھی اختیار کیا گیا ہو مرد دادد کے پڑھنے سے توجیرت ہوتی ہے کرنسب سے زیادہ بیش بیش یادربوں کا فریق اس سیلے میں تھا 'لیکن ان کے نمائندوں میں علی یا دری نونس صاحب جن کے متعلق مشہور تھاکہ "بیرے اسکان اورمقربین ان کا دعویٰ ہے کہ بمقابلہ دین عیسوی دین محدی کی م محمد مقبقت نہیں " سا اوراکریا در بیں کے عام بیانات اور تقریروں کوس کرجن میں خوریا دری نونس صاحب بھی تھے 'سبدنا الامام الكبير نے فرما دیا تھاكہ " يا دريون مي كوئى اس قابل نهيل معلوم بوتا حس سع بظام ركه و انديشه فاطربو والاان کی بے انعانی سے دل افسردہ ہوتا ہے " صلع بیل فذاشناسی لميكن بااير ممددوسرسے يا دربوں سے مقابلير يا درى نولس صاحب كى توبيت مبى حصرت والا نے ان الفاظ میں کی تھی " یا دری صاحبوں کی طرف سے وہ لوگ کھڑے ہوئے شھے جن کو گفتگو کا سلیقہ نہ تھا الفاظم سے اوقات کی فاندیری کرو یتے تھے۔ مگریاں آج ہماری طبیعت مخطوظ ہوئی' یا دری صا (ىينى نولس صاحب) ببت خوش تقريرا درصاحب سليقه بي ي فسل مبله خلامشناسي نگران لتنان مفررجن كى خوش نفريرى اورحسن سليقه كاسبيد نالامام الكبيير سفے اعتراف بھى فرمايا تھسا' انہوں نے دونوں میلوں میں دفت تو کافی لیا - پندرہ منٹ کی مدت کی توسیع کی التجابھی سیے شرمی العساته ان كى طرف مسيع دين مونى تهى ١٠ اس كا ذكر يُوكرين حيكا بهول ليكن بااس مهددونو مبلول مين

دین عیسوی کی صداقت کی سب سے بڑی دلیل یہ بیان کی کدین عیسوی کی کتاب انجیسل

انہوں منے جرکھے فرمایا کیا عرض کیا جائے کہ کیا فرمایا

"دووها في سوز بانون بين اس كاتر جمت م يو يكاب " صف

حس پرمولوی ابدالمنصورنے جبعتا ہوا نقوکها بھی کہ

" تو يو كبوكرا شمار مين سمدى سن يبل بهيد الحيل أسماني كناب منهى " ص

مولوی صاحب نے جب وعوی کہا کہ انجیل کے ترجہ ن کی کشریت اعمار ہویں صدی اوراس کے بعدی

ہوئی ہے، تو یا دری صاحب نے مان بھی لیاکہ

" ہاں ترجموں کی کشرت تو اٹھار موسی صدی می میں ہوئی ہے "صف

اوراس سے بھی دل حیسب بر مانی استدلال یا دری نوٹس صاحب کا کرنیجینٹی کے بنیادی عقید زشلیث

کے ثبوت میں پینھاکہ

" د کیمودرخت ایک ہے براس میں جڑ بھی ہے 'شاخیں تھی ہیں' ہے ہی ہیں' مصلا اور تھی کئی چیزوں میں تین بربار کال کر کہنے گئے کہ اس سے بڑھ کر شلیث سے نبوت کی اور کیا در سے ل

مروسکتی ہے ، اس پرستید ناالامام الکبیر نے فرطایا تھاکہ تنگیث ہی کیا ' مثالوں ہی پربات تھم ری تو دخت

" بنرارون شاخیں ، بنرادول بتے ، بنراروں بھول ، اور بھر بنرشاخ و برگ او بھی بھول میں کس قدر دگیں اور گئتیں میں ' و منات

فرا یاکه

'خير بإدرى صاحب سے تثلیت ہى پركيوں قن عت فرمائی۔ تزريح ، خيس ' بكرتسديس ، تسييح ، و تثين ، بكر تاليف دغيرہ ؛

سب ہی کوعقیدہ بناکراسی تسم کی عیش پاافیادہ مثالوں سے بائسانی ثابت کردیاجا سکتا ہے۔

یہ حالی تو یا دری نوٹس کی بمستدلائی قوت کا تھا 'ادران برکسی نے جب اعتراض کیاکہ مسیح علیہ السلام نے تو فربایا ہے کہ بنی اسرائیل کی کھوئی ہوئی بھیڑوں کے سئے میں آیا ہوں ' تو آپ بنی اسرائیل کے سواد دسون

میرسیست کی بلیغ کیوں کرتے پھرتے ہیں ، شایداس لطیفہ کی طرف کہیں بہلے بھی اشارہ گذراہے کر اپنے ہاتھ

کی چیری یالا کھی کی طرف اشارہ کرے یا دری صاحب نے فرمایا

"د مكيمه إيكر كم يميسب اورلا تمي بي يركر عام ب ادرلا تحى فاص"

لبن نتيجه ميه بهواكه

" علیی علیہ السلام خاص بنی اسرائیل ہی کے سائے آئے تھے ، گرچہاں خاص ہوزا ہے ہاں

عام تھی ہوتا ہے "

کہنے وا بے نے سیج کہاتھ اکر حب یا دری نولس عیسائی ہو چکے توانسان جوان سے عام ہے وہ مجی عیسائی ہو چکے توانسان جوان سے عام ہے وہ مجی عیسائی ہوگیا' اب تبلیخ کی حاجت می کیار ہی - میں ان تفصیلات کو اس سے نقل کررہا ہوں ' تاکہ اندازہ ہو کہ خدا

سشناسی "کیا دا تعی اس سیلے کی غرص تھی کیا اسیے عظیم ا دراہم ترین موضوع پرگفتگوکر سے کا یہی طریقہ ست

سوسلام ہے۔

ا در پیخت رواستان تو با دری نونس صاحب کی تھی 'اب سنے اسکاٹ صاحب جن کو دومرے میل یں خاص طورسے سیلے میں آیے سے بعد دعوت دی گئی تھی ' وہی صاحب جن کو مکومت کی طرف سے

پانسو ردیے کا اندام منطق کی کی کتاب سے ارقام فرانے پرارزانی ہواتھا۔ان کی آمد آمدی خبر جب سیلے میں گرم ہوئی کا وراسکا مصاحب کی خواہش پر پا دری نونس نے ۵ منعش کے مطاشدہ وقت کی وقت کی دیاجا ئے ۲س وقت سیدناالام الکیسر نے برہم ہوکر بادی

نونس ہے کہا تھاکہ

"کل ہم بہ ہر ادمنت آپ سے اس بات کے خواستگار رہے کہ کم سے کم درس کے لئر ایک گھنط عنایت کیئے ، ہما سے الناس اور تجزونیاز پر تو آپ سے نظر فرمائی ، آج اگر کسی کے کہنے سے اپنا نفع نظر آیا تو آپ ہم سے ای بات سے خواستگار ہوتے ہیں جس کا کم سے ایکار کر ہے ہیں "

اور ذراتيز وتنديج بين فرماياكه

الموہو چکا سومو چکا اب کیا ہونا ہے اندوقت مقررہ میں تبدیلی ہوسکتی ہے اور ما باوری

اسكاط صاحب كواجازت بوسكتى بير بات وقت شرائط كى تجويز كے ساتھ گئى ، اب كچھ نہيں ہوسكتا ، ورنداس كے معنى يہ ہوئے ، كه مم باوجود مكد ركن مباحثہ بيں ، مباحثہ كے حساب سے كالعدم بيں ، جو كچھ ہوئے آپ ہى ہوئے !!

فیریة وایک ذیلی بات تھی برسبدناالامام الکبیر نے غلاف دستورید دیر کیوں اختیار کیا تھا 'اسے تو

چھوڑئیے 'کہنا یہ ہے کہ اسکاط ماحب کے علم فیفن سے یا دری نونس صاحب س قدر متاثر تھے 'کہ

سيبذناالامام الكبيرك اصراركو دىكيموكر بوك

" آپ بادري اسكاط صاحب و در نيمي "

تر م جواب عبی وقت پرخو وسید ناالا مام الکبیر نے ان کو دے دیا تھاکہ

سفداک عایت سے یا دری اسکاٹ کے اساد ہوں، توان سے بھی نہ ڈروں، بلکرانشاراللہ

تمام يادرى عى المسطح موجائين تونيين فردتا !

بعراصرار کی وج می آب نے ظاہر کردی

" مجھ كو فقط يه جلانا تھاكر بات مقرركريك كون قائم رئتا ہے ادركون بھرجا تا ہے "

پا دری نونس صاحب کی بے انسانی ادر استبداد کے پردے کوچاک کرنے مے بعدان کی التجار کی پذیرائی کرتے ہوئے فرمایا گیاکہ

" گھنٹہ ، ڈیر مکنٹ ، دو گھنٹ جس قدر جا ہیں آپ درس مقرر کریں اور جے جاہیں درس کے ایک مقرد کریں اور جے جاہیں درس کے لئے مقرد کریں " ماھ

بہر حال کہنا یہ ہے ، کہ آ کے تواسکا مل صاحب اس دھوم دھام سے ، اور اسپنے دین کی سچائی کے ثبوت میں سرب سے بڑی نطقی رئیل جو بیش کی دہ یتھی کہ

"حب نک عیسائیوں کی عملداری مهندورستان میں نہ تھی، مهندورستان میں کی غار مگری اور فتت و فساد اور دہنر نی جواکرتی تھی، جب سے عیسائیوں کی عملداری ہوئی، کس قدان وامان ہوگیا مسونا چھا لئے چلے جاؤ کوئی پوچپتا نہیں، دیکھوگنا ہوں میں کتنی کمی آگئی " صلاح جواب بين تواس كي جيساكروا قعه تها اسيد ناالامام الكبيريي ني نوا ويا نهجا

مبرامن دامان عیسائی عملداری کی برکت نہیں ہے 'اس امن دامان کی علت بجیزیاس ملک اور شہرامن دامان عیسائی عملداری کی برکت نہیں

آرزوئے ترتی تجارت اور کچھ نہیں ' مذہب سے اس بات کو کچھ علاقہ نہیں ایک عثث مبا

شاه جهان بور

اورگنابوں کی کمی کا جو ذکریا دری اسکاط نے کیا تھا 'اس لی طرف اشارہ کرتے ہوئے' معفرت والانے ام الخبائث دشراب، اورام الجرائم زنادی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا تھاکیشراب خواری سوئھا لانکہ

مذبیاً ان کے بہاں بھی ممنوع ہے،

م نفرانیوں میں شاید ہی ایسا کوئی ہو چواس گذاہ سے بچا ہوا ہو ؟

اوررام الجرائم زنادسوآب في دريافت كيا

"كيا باورى صاحبون كولندن كراخبارون كى اب مك خبرنبين ،كدورهكيا كمصفح بين ،افد

سرر دز کئی سو بیچے ولدالزنار پیدا موتے ہیں اور صبح کوراستوں پر پڑے می کوئی ملتی ہیں "ف

خبرسوال وجواب کی تفصیلات تواصل رودادمیں پڑھئے عیس برکہنا جا ہتا ہوں کہ پاوری نونس کی تفریر کے محدی عناصراحداسکا مطاحب کے بیان کی روح جو آپ کے ساسنے پیش کی گئی ہے کیاان

مے تحوری عی صرافد اسکا مصاحب سے بیان ی روح مواب سے ما سے بیان ی سے میان اللہ اللہ میں ہمیان ہے۔ اللہ اللہ میں سے میان اللہ سے واقف ہو نے کے بعد دل میں بیسوال بیدائنیں ہو تاکہ جا ندا پورکا بیمیا مفدائشناسی کے لئم

فَاتُم كَما كِيا تَهَا بِاللَّهُ سِيدِ تَاللَّمَ مِلْكِيرٌ بِإِسْ مَلَكُ "كَ جِدْبات بِي كَى يَكَارِفرما كيال تمعين ؟

اور برے پادری صاحوں سے تو خیر جو کچھ کہا اکہا ۔میرے رو سکٹے تو اس وقت کھڑے موسلے

ہیں، حب سوچاہوں کہ سرزمین روہیل کھنڈ کے صحرائی مقام کے اسی میلہ میں میں موسمی حالات کی

وجہ سے کم ازکم بہلے سال شہر کے لوگوں کوشرکت کا موقعہ قدرتا کم ہی طاتھا' زیادہ ترقرب وجوار کے

دیباتوں کے بوگ میلومیں مجرے ہوئے تھے ،کرمیا حشکی اس تعلس میں ویکھاگیا کہ آیک کالابا دری مولا دا دنا می اپنی کوریختی میں کوریجتی کا اضافہ را العیافہ بالٹشر، ان گندے الفاظ سے کرر ہا ہے، لینی مسروم

کا منان صلی الله علیه وسلم سے دعوسے نبوّت کا ذکر کرے اپنی زبان دور اسینے دہین کوال نجس الفاظ سے

ألوده كرر بإتفاكه (استغفرالي

" كېنگېول كالال گوردىمى دىسا بى كېناتھا "

اوراسی پراس نیره نصیب نے اکتفا نہیں کیا ، بلکہ خودا پنے آپ کورسواکرنے کے لئے انجیل کی لیک آیت

کا غلطا ترحمه کرے کہنے لگاکہ

" حضرت عيسى عليدالسلام سف بدفرايا سبع كرمير سے بعد جداً كيس سكے بحد اور بر مار بوں كے " مالا

قطع نظراس سے کہ وہ مصرت عیسیٰ علیہ السّلام پرافترار پردازی کرر ہاتھا' اوراسی دفت امام فن مناظرہ مولٹنا ابوالمنصورسے ٹوک بھی دیاتھا کہ انجیل کی حس آیت کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے' اس میں تو

"بنهيں ہے كرجوميرك بعدا كينگے جورا درمط مارموكى "

بلكه مرعكس اس كامفهوم تويدب كه

" جوجھ سے مبین ترآ ئے 'وہ چورا درببط مارتھے ؟

لیکن اس کو توجانے دیکئے ، سوسینے اس بات کوجس ماحول میں پیجلستہور ہاتھا ، اچا تک اس جلسمیں ایک دربدہ دہن کا مے ایک ایک اسلمان سب سیکے ہوئے ان نقردن کا انجام کیا ہوسکہ انسان سب

ایک دربدہ دہن کا لیے یا دری کی زبان سے تعلیم ہوئے ان تقردن کا انجام کیا ہوسلانھا مسلمان سبران سب کھے برداشت کرسکتے تھے۔ان کے مقرروں کو تقریر سکے لئے وقت نہیں دیا جار کا تھا ان کی پیش کردہ

ترتیب کے مطابن مجث کریے کی اجازت مہیں دی جاری تھی۔ان کے مقابلہ میں ہندووں کو نامندہ

پیٹرتوں کو بھی ملاکر پا دریوں اور سیندگووں کی ایک صف قائم کر پی گئی تھی۔ ان کے عہد حکومت پرلعنت ملات

کرتے ہوئے' برطانوی داج کی تصیدہ خواتی ہودی تھی۔ بیرب کچھ مہورہا تھا' و ہردا شت کرتے چلے جاتے تھے کیکن اس سیاہ سینہ' سیاہ دل کا لیے یا دری کی نجس اورگندی ذبان سے ان کواب جوکھ

۔ سنایاگیا تھا 'کیااس کو وہ برداشت کر سکتے تھے ' ہوشن وحماس ان کے اس کے بعد کیا بجا رہ س

مسكنے تھے ۔

تا روخ شابدسے ، کداس قسم کاکوئی واقع جیگا ری بن کراڑا ہے ، اور آبا دیوں ، ملکوں، قوموں کواستے

جلاکرفاک سیاه کردیا ہے۔ اب بین کیا عرض کروں ، دوسروں کے متعلق تو نہیں کہدسکتا ، لیکن خداشنا کی کے ان دونوں میلوں کے مشتملات اورجو کچھان میں کہاگیا ، اورکیاگیا ، سب کوپیش نظر کھتے ہوئے اشتی القوم مولاداد کی تقریر کے ان الفاظ کو حب سوچنا ہوں ، توکچھ ایسا خیال گذر نے لگناہے ، کردیوبندی حلقہ میں مکم معظمہ کے نیم مجذوب کی وہ بیش گوئی حب کا بہلے بھی کہیں شاید ذکر گذرا ہے ، بعنی غدر کے بعد حکیم عبدالت لام ملیح آبادی مکم معظمہ گئے تھے ، وہاں ان سے ایک صاحب جزیم مجذوب سے آدی شعے ، میلی صاحب جزیم مجذوب سے آدی شعے ، میلی ما حب کر بیان ہے کہ

"بهت شدّومدسے بدفرمادیا کرتم میمی رمکه) میں رمیو، مهندد سنان مت جادُ اس واسطے که وہاں انقلاب میور ہاہے، جوغدرسابق سے بڑھ کر میرگا " مصلا ارواح تلکشہ

مولانا محد بیقوب ہارے مصنف امام سے جیساکہ اسی کتاب ارواح ٹکٹھ میں لکھا ہے 'اس کوس کر فرمایا تھاکہ

"يمان كي نين سوكا"

کین غدر کے اٹھارہ انیس سال بعد نام نہاد خداسشناسی کے نام سے قائم کئے جانے دالے میلوں بن جوکار فرما کیاں ہوئیں 'اور جن کااب تک ذکر کر جیکا ہوں 'ان کو دیکھتے ہوئے 'کیسے کہاجائے کہ کرکھ کے نیم جذوب کی واقفیت جس کا ذریعہ خواہ کچھ ہی ہو 'کشفی ہو 'یا غیر شفی کلیۃ " بے نبیا تھی 'آخر وہ بے چارسے نیم جذوب ہی تو تھے ۔ بجائے "کل "کے داقعہ کا " کچھ مصد" ہی ان کے سامنی آیا ' اوراس کو دیکھ کرکوئی رائے قائم کرلی ہو' ترجہ کچھ ہور ہاتھا 'اس کود بیجستے ہوئے کیا وہی میشگوئی نہیں اوراس کی جاسکتی تھی 'چواس نیم مجذوب آ دمی نے کی۔

واقداب گذریکا ہے 'اوراسی طرزسے گذرا ' جیساکہ ہمارے مصنف امام نے فرمایا۔ بارد د کے مملکرین میں چھا دی ڈائی جا چھ عوض کرتا چا ہتا کے مملکریوں نہیں ہوا ' بیں اسی کواب چھ عوض کرتا چا ہتا ہوں 'اورای سے معلوم ہوگا کہ شاید ہدایک بڑے انقلاب کا پیش خیر تھا ' ارحم الراحین نے لینے بندوں پردھم فرمایا ' فداک اسی دھمت کا بارشندگان مہند کے ساتھ کس شمکل میں ظہور ہوا۔ آئیے اور

واقعات کی روشنی میں اس کا تماشا کیجئے ۔ان فی ذلاہ لـ ن کس کی لمن کان لـ 4 قلب (والقی السمع وهوشهيه بات ذراطويل بوكئي،لكن موكي مجها نابيا بهناتها،شايدان نفسيلات كي بنيراس ذبن ميمي نہیں کا سکتا 'یا دہوگا 'گفتگو یہ ہورہی تھی کہ ہیلی دفعہ جاندا پورے اس مذہبی میلے کی شہریت ہوئی 'سید الامام الكبيراس زمانه ميں اپنے قديم آبائي وطن نا نونه ميں تھے۔ و ہيں آپ کے پاس خطوط پہنچ "آپ پیا وہ یا جل پڑے ' دیویندمنطفرنگر میرٹھ ہوتے ہوئے دلی چہنچے ' یہاں آپ کویہ اطلاع دی گئی کہ شاہ جہاں پورکے انسپکٹر پولیس مولوی عبدالحی نے کولا تھیجا ہے کہ قصہ بے اصل ہے، علماء کے آ نے کی کچے حاجت نہیں - دتی میں جس وفت یہ خبرآپ کو ملی توشاہ جباں پور کے سفر کا ارادہ صحل ہوگیا، لیکن شاہ جہاں پوروالوں کے ناراورخط کے بعد آپ کا وہی ارا دہ جو سست پڑھیا تھا ، نے سرے سے بھرترہ تازہ ہوا ،لکھا ہے کہ « ٥ مرئى كوبعدعشا ، معبيت مولوي فخرالحس صاحب ساكن گنگو هنطع سهارنبور دمولو^ي محمود حسن صاحب ساکن دېوبند (صلع مهارنپور) ومولوی رحيم انترصاحب ساکن بجورول يرسني " مس رہل سے مرادیہ ہے کر اسٹیشن پرمینچے 'کیونکہ آ گے ہے کہ " اوهرسسے حسب وعدہ مولوی سید ابوالمنصورصا حب دہلوی امام فن مناظرہ اہلِ كاب برمعيت مولوى مسيدا حد على صاحب وبلوى ، وميرحيد دعى صاحب وهسلوى تشراف لائے اورسب رل ال كركيارہ بيج ريل ميں سوار سوكرروزشنب لا مرى كو بعد عصرشاه جهال يورسنج " بظا سريبي معلوم بهوتا بين كراني تشريف آورى كى تاريخ اوروقت مصفناه جهان پوروالون كوغالباً آپ نے تھیداً اطلاع نہ دی تھی 'اس لئے اسٹیشن پراستقبال کے لئے کوئی نہ آسکا۔شاہ جماں پور والدن کوتواس کی بھی خرمہ ہوگی کرآپ آئیں گے بھی پانہیں آئیں گے ، اس کو مفتنم موقعہ خیال کرے

ككماسب كه

اور پہی کے کرکے سفر کے دومسرے رفیقوں کو تو اجازت دے دی کہ بجائے سرائے کے شہر اچلے جائیں 'اور نود جیسا کہ 'مسلم چلے جائیں 'اور نود جیسا کہ 'میلہ خدا سناسی''نام دالی دوداد میں کھا ہے 'سرائے جاتے ہوئے اسٹین سے اپنے ساتھ رفقارد تلامذہ کی جاعت میں سے صرف اپنے عاشق زار 'جاں نشار خاوم شیح الہند مولا نامحروج س کا فوانتخاب فر مایا تھا۔ یا ساتھ جلنے کی اجازت ان کو مل گئی 'اس کے الفاظ ہیں کہ آئیشن

شاه جهال بورير

"مولوی صاحب (سیدناالامام الکبیر) سب ساتھیوں کو چھوڈ کر بولوی محمود من صاحب کوائج بمراہ نے کر جیکے سے تہر کو ہو لئے تصدیختھ اوات کو ایک سرائے میں آرام فرایا ؟ اخرض کم علیشن سے سرائے تشراف ہے گئے ، شیخ الہندمولانا محمود سن بھی ساتھ تھے۔

اس سلسلمیں کچھ اور روائتیں بھی پائی جاتی ہیں مگر دہ ثبوت کے لحاظ سے اس درجہ کی نہیں ہیں اُس کے انہیں نظرا نداذکر دیا گیا ہے ' یہاں دیکھنے کی یات یہ ہے ' کہ پہلے میلے کے موقعہ پرشاہ جہاں پور کے اسٹیشن ہر یہ باکرکشہر سے کوئی آدمی استقبال وغیرہ کے لئے نہیں پہنچ سکا ' روداد میں لکھا ہے ' کہ "مولوی صاحب (سیدناالا مام الکبیری سے اپنے آپ کو چیپا ناچا ہا اور یہ ارادہ کیا کہ رات کوشراً

ر روں میں کندر کر اور میں اور میں میں میں ہے ہے۔ بیس گذر کر او اعلی الصباح محلب ساخرہ میں جا پیچیں گے ''

"ا پنے آپ کو چھپا نے گی" فطری آرزد آج بھی آپ پراسی طرح مسلّط ہے ' جیسے ساری زندگی ای نمنا اور اسی کوشش میں بسر ہوئی ' اسی آرزد آج بھی آپ پراسی طرح مسلّط ہے ' جیسے ساری زندگی ای نمنا اور اسی کوشش میں بسر ہوئی ' اسی آرزد کے زبرا ترسفر کے معزز رفیقوں ' اور اپنے چیلینے شاگر دوں سے جدا ہو سے بی آمادہ ہو گئے ' خدا ہی جانتا ہے کہ کنتی کشش سے بعد مصرت والا کو اپنے حال پر چھپڑ دیمنے کا فیصلہ سفر کے ان رفیقی ں اور شاگر دوں لے کیا ہوگا ' اگر دوراد والی ہی روایت سیجے ہے ' تو معلوم ہوتا ہے کہ بشکل حضرت مولانا محدد جس کو ساتھ در ہے کی اجازت دی گئی ' ذرااس اخفار کے جذبہ کی سندت کو

کے گئے ہے صلا اور انسان کے سے اٹھ کرآپ شاہ جہاں پوروالوں کے گھرتک توکسی نکسی طرح آگئے، ۲ رمئی کا دن کر انسان کے سرائے کا مائی کا دن کا ندرجیکا تھا، کل عرمی کومیلہ کے افتتاح کی تاریخ تھی، چا ندالورکا فاصلہ وض کر حکیا ہوں، کرکا فی تھا، سرائے بیں توجو کچھ چا ہے کہ سکتے تھے، لیکن شہر والوں میں پہنچ جا نے سے بعد کون راضی ہوسکا تھا کہ آپ گری کے اس موسم میں پانچ چھو کوس کا فاصلہ بیادہ پالے کریں ۔لیکن روداد کی روایت میں محمد اور اور ایک دوایت میں امرو ہوی کی زبانی جوروایت درج کی گئی ہے، دونو رہی ہیں یہ الفاظرد دا دے ہیں،

وا چکے یہ ملا کو یا سیلے کی خبر یا کرچیسے بیادہ یا آپ نافر ترسے دیوبند بارہ کوس کا فاصلہ طے کرکے پینچے تھے، اسی طرح دیل سے تر نے کے بعد شاہ جہاں پورسے جا ندا پوڑ مک جو پائی چھکوس کا فاصل تھا ا کومجی بیادہ با بھ

مولوی صاحب (سیتدناالامام الجیر) صبح کی نماز طیره کرییاده یا بی میا نمایوریین

لمے فرمایا ' اور اسی پیادہ یائی کی وجہ سے شاہدوہ تطبیفہ پیش آیا جس کا ذکر میلے میں بھی اند میلے کے بعد تھی اب تک لوگ مزے لے کے کرکرتے ہیں -

عرض كريكيا ہوں كەمبلەچا ندا پورس مى نېيى، بلكه اسى كے قريب ايك كميٹرے سارنگيوناى مرتي میں ق ائم کیاگیاتھا ، جہاں سے ایک ندی جو" دریائے گرا" کے نام سے مشہور ہے گذرتی ہے۔ مالاتکرمئی کا مہینہ تھا الیکن ندی یا یاب نہیں ہوئی تھی شایداس کے ساحل کے انتخابی آب رسانی کی سہولت بھی میلہ قائم کرنے والوں کے بیش نظر ہو۔ شا مجمان پورسے ساز گربور طاتے ہوئے بغلام إبسامعلوم بهوتله بحدراستهيس بيئ ندى ملتى تمى مولننا احدهسن امروبهوى رحمة الشرعليه جراب رفیق مفر ہو چکے تھے ،کی روایت میں ہے کہ

« رائب تامن ایک دربایلیتا تھا "

فالباً بدوي دريا مئے كراتها جونكه بقول صفرت امروموى تعمولننا بيدل شفع "

شابيبواري ميں يصورت بيش ما تى مهر حال بياده بإ چلنے كانتيجہ يہ جوا اكد درياحب ميں يانی تھا اس کوعبورکرتے ہوئے وہ کہتے ہیں کہ

ممولننا پاجامہ بینے ہوئے دریا میں اتر پڑے بجس سے پاجامہ بھیگ گیا ؟

اسی سے معلوم ہوتا ہے کہ حلب میں شریک ہونے کے لئے قعداً کوئی خاص قسم کا با ٹا آپ نے ایسا اختیار نہیں کیاتھا ،جس کی وجہ سے احمیادی فظر لوگوں کی آپ پرٹیسے ، بلکر بہلے بھی ذکر کر بیکا ہوں کوشلع سہا رنبور کے شیخ زادوں اور شدفاء کا جو عام لباس تھا۔ اسی لیاس میں عمومًا رہتے بھی تھے ، اور آج بھی آی لیاس پیں جارہے تھے۔اب برانعاق کی بات ہے کہ سپیل میلنے کی دجسے آپ کودریا میں اترناپڑا 'پانی اتناتفاكه پاجامهآب كا بعيك كيا مصرى مين من كياس بيان كريكا بون بعول حضرت مينيخ الهندرحمة التعطير

" نذكر في صندوق تمعا ، مَركِيرول كَي كُوني كَشُعرى "العاح ثلنشه ملاك

توسفریں بھلااس کے بعد زائد کیٹروں کے بھونے کی کیا توقع کی جاسکتی تھی، حضرت شیخ الہند ^ج فرمایا بھی کرتے تھے کہ

> "عمو گااسی ایک جوڑ سے میں سفر پور اہوتا مجو حضر بیں بہنے ہوتے تھے " مگراسی کے ساتھ وہی کہاکرتے تھے کہ

"البته ایک نیلی ننگی ساتھ دمتی تھی ، حیب کیٹر ہے زیادہ سیلے ہو گئے ، تولنگی با ندھ کرکیٹرے آثار سئے 'اورخود ہی و حوسلئے'' ماتشا

دریایں اتر نے کے بعد یا جامرُ مبارک دب بھیگ گیا توآپ کی میبی دوا می رفیق" نیلینگی "بے چاری کام آئی مولننا امروج وی کی روامیت میں ہے کہ

"مولنانے پارا ترکینگی باندھی اور پاسامہ آمارکر نیوڈکر پیچے لاٹھی پرجیسے کا وُں کے رہنی والے ڈال لیاکریتے ہیں، ڈال لیا ؟

ادراسی شان کے ساتھ آپ میلے کے میدان میں پیٹی گئے 'ایسا معلم ہوتاہے 'کددیا پارکرنے کے بدر
ایراسی شان کے ساتھ آپ میلے کے میدان میں پیٹی گئے 'ایسا معلم ہوتاہے 'کددیا پارکرنے کے بدر
میلہ کا میدان کچھ زیادہ دور مذتھا' اتنا وقف نظر کر مکا کہ بھی گاہوا پائجا مرآپ کا شک ہوجا تا' دراصل ہی
جموری تھی کہ بجائے یا ٹجا مرکے 'نیل نگی '' ہی کے ساتھ آپ میلہیں شریک ہو گئے میگر جیسے قصد اُو
ادادہ مناکش کے سئے نیسیل نگی نہیں باندھی گئی تھی 'اسی طرح اس کا بھی اندازہ ہوتا ہی کہ خواہ تو اُو کی خاص تم می
کے لباس کا پابندا ہے آپ کو بناکر عموماً کسی جمع یا محفل کی شدر کت سے لوگ ہجکیا ہے ہیں ۔ جب
شک وہی زبر دکستی ا بنے ادپر عائد کیا ہوالباس فراہم نہ ہوجائے' بجمع میں جا ناان کے لئے گویا ناممکن
موتا ہے 'آپ دیکھ رہے ہیں' جا ہا تو آپ نے بھی تھاکہ جس لباس کے پہننے کے عادی تھے 'ای کے
ماتھ میلے میں شدیک ہوں' لیکن جمیگ جانے کی دجہ سے بجائے یا جامر کے لئی با زھنی بڑی ' تو
موجکیا کے بنیر آپ لنگی ہی کے ساتھ جمع میں عالم رکے تشریف فرما ہوئے۔ بلکہ فعا شناسی کے اسی میلو

مسلمانوں کی طرف سے ایک پتلاساآوی شیلے سے کیٹر نیل انگی بنی میں دبی ہوئی بیان

كرف كطرابوا " مي

ان الفاظ سے سیدناالام الکبیر کی طرف یہ مہند و وزیشراشارہ کررہاتھا، اس سے معلم ہوتا ہے کہ خشک ہوجانے کے بعد پائجامر ہین لیا گیاتھا، اور حسب دستورتگی بنی میں دبی ہوئی تھی - ہیں '' نیلی لنگی" بعد کو '' تاریخی نیلی لنگی" بنگی - اس کا تذکرہ فراتے ہوئے 'حکیم الاست و مفرت تھانوی رہجی فرمایا کرتے تھے ۔ ''مباحثہ شاہ جہاں پور میں نحالفین اسلام کے مقابلہ میں بڑا عظیم الشان مناظرہ تھا، بڑے ہے۔ بڑے عیا وقیا والے موجود تھے 'اور حصرت مولئنا (نافرقوی) اسی معمولی کرتہ اولسنگی میں

تعے " (قصص الاکابر البادی ماه جادی التانی میمم)

مطلب یہی ہے 'کرقمیت" مغز" کی ہوتی ہے' چھلکے کی نوعیت نواہ کچھ ہی ہو" بے مغز" پھلوں کو کون خرید تاہے۔

کھے بھی ہو'یں پرکہتا چاہتا ہوں کہ روک دینے کی جوکوشش شاہ جہاں پورکے پولیس انسپکٹر مولوی عبدالحی صاحب کی طرف سے کی گئی تھی' وہ کوشش کا میا بٹے ہوئی' شاہ جہاں پودوالوں نے اس کومولوی عبدالحی کی خلطی قرار دیا' اوران کے علی الرغم سبدناالا مام الکبیر ضعاشنا سی سے اس بیلے تک بہر صال

و پھنے ہی گئے ۔

سے تو ہے۔ کہ مولوی عبدالحی صاحب کے طرزعمل کی تعبیر فلطی "کے لفظ سے شاہ جہاں پوردالوں فیج تی جہری کھی۔ مبری کھیں تواس کا مطلب بھی نہیں آتا۔ گذر حیکا کہ وئی اور شاہ جہاں پور کے درمیان تار اور فط کے ذریعہ اس سئل میں سوال وجواب ہم مئی کو پیش آیا 'اور میلہ کے افتتاح کی تاریخ عرمئی تھی۔ آئی قریب زما نہیں شاہ جہاں پور کی پولیس کے ایک ذرید دارافسر کا اس میلہ اور اس کی تفصیلات سے نا واقف شجانا جواس کے علاقہ میں منعقد ہور ہا تھا جیس کی نگرانی بہر حال ان کے فرائفس میں تھی ، بلکنقل ہی کرھیکا ہوں 'کہ میلے میں پولیس موجود تھے ورباحثہ شاہجہانپور میں موجود تھے (مباحثہ شاہجہانپور میں میں ان کا سرے سے قصد ہی کو اطلاع وی گئی ہے اکہ وہ می سبیلے میں موجود تھے (مباحثہ شاہجہانپور میں کی مجد ان کا سرے سے قصد ہی کو اس کے اصل گھیرات کی ماجت

نہیں " بتا ! جا کے کہ آخراس کا کیا مطلب سمجھا جائے - اور غلطیٰ کے لفظے کے اطلاق کی گنجائش کس جزمیں س طریقہ سیج مکانی جائے۔ کچه هبی مو[،] میبراِذاتی احساس تو پری سبے [،] که خدانخوا مسند "مولوی عبدالحی کی غلطی " اگر صحیح مهوجاتی [،] ادر ادران کی اطلاع سے سفر کا جوارادہ سست ہوگیا تھا 'وہ ختم ہوجا تا ۔ سینی سیدنا الامام الکبیران کی رائے کے مطابق دلی سے بجائے شاہ جہاں پُوجانے کے 'گھرواپس ہوماتے ، تو ظاہر ہے کہ جس تصت کو يے اسل مهراياكي تھا واقع ميں يے اصل تو تھا نہيں - خدائشناسي كاييميله جا نابوري مندن موكرينا ادر پہلے سال کے میلے میں جیسے سیندووں کی طرف سے اس تم کے نمائندے اور و کلامشر کیا مو نے تھے اجن کے نام کااستانک پتر نہ جا کھائ تھم کے گنام ، فام کار ، ناتجر پر کارچند مولوی مسلمانوں کی طرف سے معبی اس میلیوں ادھراُدھروا کھے بوائے اوکون کبرسکتا ہے کہ اس بیلہ کا کیا انجام ہوتا الله الله كم بخت مولا واد كاكے يادرى كى مشدرافشانى جس رنگ بيں ہوئى تى يسلمانوں كے عِذبہ وصبر کی کتنی ہڑی آزمائٹ متلمی مشحلہ سامانیوں کی جُراَگ اس دریدہ دہن موذی کے افعا ظمیں دبی مونی تھی، کیاان غرب مولویوں کے بس کی بات تھی کہ بھر کنے سے اس کوروک دیتے۔ یہاں توحال بیتھا کرجس وقعت ۱۵ رمنٹ وقت درس وتقریر کے لئے مقرر کرے نے بعد یا دری نولس کوامی تقریر کی توسیع وقت کی حزورت محسوس ہوئی اورانتہائی وضاحت سے کام لیستے ہوئے وقت کے می سئلہ میں سلمانوں سے بن نمائندوں کی سلسل بجویزوں اور درخواستوں کوانتہائی لا پروائی کے ساتھ برابرٹھ کم اتا ہی چلاجا تا تھا۔ ان می سے التجا کرسے لگا کہ مزید پندرہ منرٹ اورتقریر کرسنے کا موقعہ اسے دیا جائے ۔ **توعلادہ سید ناالا** ام الکبیر سے مسلمانوں سے نمائندوں کی ا*س جاعت میں* حالا محکہ تعین کا فی مردوگرم چشیده ، آ زموده کارستنیاں موجودتھیں "تاہم لکھا ہے سیدنا الامام الکبیر کے سوا متنغ بھی شکھان کی " *را ئے نتھی ک*ہ ان کو (یا دری نولسس کو) مہلت دی جا ئے ^{ہی}

بمولوی اور بوان کے ساتھ وہاں تھے میبی کہتے تھے کہ

"جب وه أيم كومهلت نبي دسية، تويم كيون دين"

انتقام كاجذبه بورى قوت سے ابھرآ يا تھا، دل كى بجراس كالے كاموقعه مجھاكياتھاكديم ب ألبوس

ایک دوسرے سے کہتے تھے کہ

"اجهان كا دنولس صاحب كا مضمون كيي ناتمام بي ربع " عالم

مگرآپ من چکے ، ذکر کرچیکا ہوں کر سید نالامام الکبیر سے عام مولیوں کے اس فیصلہ کے بڑکس پادری ا

ِ نونس کو بخندہ جبیتی مزیدوقت صرف کرسنے کی اجازت دی ،جس کا نتیجہ بھی اسی وقمت اس *رنگ جیں سلسنے* آیا کہ تقررہ وقت سے زیا دہ وقت سے کرچ کچھ کہنا تھا یا دری نونس صاحب کبہ **جیکے ، تود کیھاگیا ک**رسید نا

اللهام الكبيركفر بي اورسكراتيهو في فرار بي بي كر

"ليح إ درى معاحب ابيم كريمي ميس منث كي اجازت وكيفي "

چارہ کاری اب یا دری مدا حب کے لئے کیاتھا 'اپنے دام میں خودگر فیار بر چکے تھے، منت ماہ مق والفاف جبن سنلہ کے صلی بے کارٹا بت ہو شکاتھا، ٹھیک وقت کی ایک کا مار سوجہ سے وہی

ے ایک میں اس کے ساتھ مل ہوگیا الکھا ہے کہ

" لا جار سوكر يا وري منا كو يمي اجازت بني مري "

مبر بے خیال میں اس مکم اور علم کی بہ ایک مثال تعی میں کے متعلق قرآن میں ایک سی دائد متعامات پر یہ اطلاع وی کئی ہے ، کردین میں مقام ا سان ک بہنچنے میں جڑکا میاب ہو تے ہیں 'مینی المحسین' کی کو حکم وعلم کی

يغمن ارزاني بوتى بياس لا بوتى دولت كى صرف معلومات والمصلمارين توقع مركيتي جاسية

ا صانی عکم دعلم کے آثار کا تجربہ کچھاسی ایک واقعہ کی حدّنگ محدود ٹھیں ہے ، بلکہ اسی ہیلے میں سلسل ایسے مواقع بیش آ ستے رہے جن میں دیکھا گیاکہ سسیہ ناالامام الکبیر کے ضمیر کی ہی روشنی چک

اٹھی، اور تاریکیوں کا ازالہ ہوگیا۔اسکاٹ صاحب منطقی یادری کے قصیمیں حب ان کی خوامیش کے مطابق میں اور تاریکی کوامیش کے مطابق میں اور قت کم ایک گھنٹہ ملنا جا ہے۔

عرض كريكيا بون كداس سئله كي بيش بوسك برخلاف دستورسيدنا الامام الكبيراسكى مخالفت كرت ميرم.

إشرك ردوكد كويندراصنى بحى بورئ ترنظاهر ميعلوم موتاتهاكر منشي بيار سالان وغيروكي سعى و منفارسش مسے آپ راصنی ہوئے ہیں۔ حالانکہ یہی وقت کی ایک سوچھ ہی کا تعاضا تھا ، قعد توطویل ہے تیفسیل سے لئے اصل رو داد ہی کامطالعہ کیجئے -حاص یہ ہے کہ پہلے سال سے جینے میں دوسرے د ن دب مباحثه كى مجلس مي لوك جمع موسير العطوير يها تحا اكه مرفر ان كى طف محدف يا نج يا نج أدميون كوديسلنے كى اجازت دى چاسئے كى يكن انفا قاً ليك صاحب جن كانام قاحنى سرفراز على تھا 'كھاسپے کم شاہ جہاں یو، سے بڑے و رئیسوں میں شعے عدرس مائی حالت ان کی فراب موکنی تھی ، یا دروں سے مقابلہ اور مناظرہ کا فوق رکھتے تھے ، دہی ایک کھی ہوئی تحریار لائے ، اور خواہش طاہر کی کہ اپنی تحریر کے مناسنے کاموقعہ ان کوبھی دیاجائے سریدناالامام الکبیرنے اپنی جگہان ہی کو کھڑاکر دیا' ان کو دیجھ کم ایا دری نولس نے کہاکہ کیا " آب مھی ان ہی بیختن میں بی جاس کام کے لئے محصوص بو ئے ہیں ! جواب بی**ن قاضی صاحب سے حب کہاکہ ان میں تومین نہیں م**وں ،لیکن فٹاں صاحب *لینی مسبد* ناالامام الکبر کی طرف اشارہ کرکے بو ہے کہ "ان کواجازت ہے اور پر مجھ کو اجازت رہیتے ہیں ؛ حس پرنواس نے نہایت سخق کے ساتھ یہ کہتے ہوئے کہ " ان كواچازت نېيى بوكنى ي بے چارے قاضی صاحب کو کھٹرے ہونے کے بعد بیٹے جانے پر مجبورکیا۔ اس سال توخيريه بات گذرگئي ميلرحب دوسرے سال منعقد بيوا اوراب كے بھي يا نچ يا نچ اً دی م رزر بن کی طرف سے مقرر ہوچکے تھے ، لیکن بعد کو بہی اسکاٹ منطقی یا دری نونس *صاحب سے* بلا نے پرحبب بینجے ' اورچا پاگیا کرگفتگویں ان کوبھی حصہ بیسنے کے لئے موقعہ دیاجا ئے ' اورلیک گھنٹ۔ تقر پر کے لئے اسکاٹ صاحب طالب ہوئے ایہی موقع تھاکہ قاصی سرفراد علی صاحب کے واقعہ كالجهي جواب دياجا ئے-نيز بجيرايوں والے مولانا محدثي جي اسىء صديب بينج چکے تھے، جن كا نام

سلمانوں کی طرف سے تفرر کئے ہوئے یا نج آ دمبول کی فہرسِت میں مذتھا، قاصنی سرفراذ علی کے سلسلے بین تجربه موجیاتها کرسلمانوں کی طرف سے مزیکی آدی کربو لنے کی اجازت پا دری نہیں دیں گے جالانگ بید نالا مام الکبیران کوبھی گفتگویں شر کا ہے کرنا جا ہتے تھے۔ درختیقت استحاف صاحب کے قصّت یں ددو کدکار ازیری تھا ' اسی منے راضی ہوجانے کے بعدسبد ناالا مام الکبیر سے فرہ بائی کہ " يادرى اسكاط صاحب حب داخل ساظره كئے جات ميں تو مي ظيفسيد مولوى محد على صاحب كوشامل كريں گے يا ملھ مباحثه شاء جہاں بور توسیج وقت اور پا دری اسکات صاحب کی مشرکت سے مملومیں جب معضرت والا کے پاس یادری لیس حا سب کی طرف سے مننی برا پر ۔ یہ کال گئے۔ ود**وکر پرسپے تھے متوبیک دفعہ**شی جی سے سبدنا الا م^{اہ} الكبير سنعفرا أكاوياتها ادنشی صاحب مجھ کوکسی بات پر فراہ مخواہ اُ الم نہیں ، مگر بال یا دری صاحب کر اس کے رائی پرکم متیں کریں دوروسلیم نگریں اسی سنے بالفعل جانی طرف سے میں جاب ہے کہ اب کے نہیں بوسکت آپ ان کوسنادیں " آخریں سیجھانے ہوسے کدام**ق**یم کی معمولی باتوں کی کوئی قدر دھیمت میری نظریس نہیں ہے، منشی جی سے کان س بربات بھی آپ نے دال دی تھی کہ " باتی جریجه سرگاد قت پردیجها جائے گا " م^{وس} وقت حب ایا تودیکها بھی گیا کر جو کچھ یا دری نونس نے چاہاسب ہی پھمنناور کرایا گیا۔ اوریہ تواس احسانی حکم وعلم کی ایسی بیزنی مثالیں ہیں، جن کا شاید ذکر بھی نہ کرنا ۔اگر اس راہ کے ال چند کلی ننا بج کے دہن شین کرانے میں مدوندملتی ، عین اسپیش کرنا جا ہتا ہوں ، اوربدا بیسے کلی نتائج ہیں بین سے سیدناالامام الکبیر کی سیرت ہی کا ایک خاص میلونما یا بین ہوتا ، بلکہ جہان تک میسرا خیال ہے اسلامی ہندا ج جن مشکلات سے دو میار ہے ، جایا جائے توان مشکلات کے حل میں مجی ان ے فائدہ اٹھا یا جاسکتا ہے۔

کہنا پرہے کر مذمہب کے نام سے شاہ جہاں پورے علاقہ میں اس میلہ کے انتقاد کا جواعلان کیا اگیا تھا' اس میں شک نہیں مک اس کے منعلق کھی جھی سیدناالامام الکبیری زبان مبارک سے اس تھم کر الفاظ خینین نقل می کریجیا ہوں کل حاتے تھے، مثلاً دہی بات کہ

"اگرانبات و تحتین مذم ب پرنظرے تو ترتیب عقلی دان سوالوں ، کی یہ ہے ، جو کل میں سنے عرض کی 'اوراًگرا ثبات مذہب سے کچھ بجٹ نہیں ' تومنٹی بیا رہے لال کے فرمانے کا اتباع ہے 2 ملھ

کہنے والے چاہیں تو بیکہہ سکتے ہیں مکہ سیلے کے مقعد کے متعلق سید ناالا مام الکبیر کے دل ہر بھی شک بيدا موجا آتها اسى بناديران كى طرف مصيريج يزييش موفى كه

"بهترے كسرفريق ميں سے چندا دى منتخب كے جائيں "

دوسرے فرقوں کے نمائندوں نے بحی سلمانوں کی بیٹجریزمان فی ادرع ض کردیکا ہوں کہ یا نیج یا نیج آدمی ھے بواکہ ہرفہ بن سے تقریم کرنے کے سفی جن سفے جائیں ۔ اوداس سلسلہ بیٹ سلمانوں کی طرف سے پا پنج آدمی چرنفردیموسئے 'ان میں دوسروں کے ساتھ لیک نام سیدناالامام الکبیردحمۃ اسٹرعلیہ کا بھی تھھا۔ ليكن بالاي بمر مجھے اس كا اعتراف كرناچا ہئے كه اس يبلے كى خيا ديس آج جوچيز ترمين نظراً تى ہيں ا جن كے مختلف ببلؤوں كى طرف اب كك اشاك كرتا جلا آيا ہوں اليى كوئى صاف اورصر رح شبا دت مبرے پاس نہیں ہیے 'جس پراغنا دکر کے بہ وعویٰ کروں کیں۔ پدناالامام الکبیر نے ان میلوں میں جو کیجے کہا یا جو کیا ۱ س بی ان امور کا خیال می آب کے ساستے کسی شکسی حیثیت سے تھا ، بلکہ بیان کر نوالوں نے جو بھیزیں مجھ مک بینجانی ہیں ان کو بیش نظر رکھتے ہوئے میں کہا جاسکتا ہے کہ بہلا میلہو ، یا دوسرا مہرایک میں آپ کی شرکت ندمہب ہی کے نام پر بہوئی۔اسی سے نام براس میلے میں لوگ بلائے گئے تھے یس مذم ب می کے نام پرآپ ان میلون میں واضل بھی ہوئے ، اور ان میلوں سے بحلے بھی تو اسی خیال کے ساتھ نکلے کہ" مذہبی کاروبار" کے سیاان کے پیچھے کوئی چیز پیٹ یدہ نہیں ہے، بس باہرسے تومذمہبہی کے نام نے آپ کو کمینچا تھا ، باقی آپ کے اندرکیا تھا ' جو بیٹے جانسکے

بعد بھی آپ کواٹھا مٹنا نظا ، دوسرے سال کے شیلے کی اطلاع کھا ہے کہ حب آپ تک مینچی تو پہلے میلے میں یا در یوں کی بے انصافیوں کا خیال کر کے لکھا ہے کہ

د تهی دستی منت کی زیر بادی اور به فانده بیج ادفات هم اداده جائے کا نہیں کیا " مناس سیاحششا ہجہاں پور

مگر بیری جا سے کے بعد بھرا چا نک اٹھے کھڑے ہوئے کیوں اٹھ کھڑ ہے ہوئے 'اپنے ذاتی نام ونمودکا توخیراس شخص کے متعلق سوال ہی کیا بپیدا ہوتا ہے جس کی ساری زیدگی اسی کے دبا نے بس گذری 'وشن ہی کر بچکا ہوں کہ بہلی دفعہ میلے میں شاہ جہاں پورٹک تو دفقا د کے ساتھ بہنچ ، کسکن ریل سے انر نے کو ساتھ ہی 'ہم سفروں کوشہر روانہ کر دیا 'اور نو د تنہا حضرت شیخ المہند کو ساتھ لے کرشب گذاری کے لئی کسی سرائے ہیں تشہر ریف ہے گئے 'اور سرائے بس بھی ای لئے کہ مشہور نام سے بہتہ چلا نے دالے بہت چا لیں گئے۔" خور شیریوں 'اپنے تاریخی نام کے ساتھ داخل ہوئے ' سیلے میں جب سر فریق سے بیٹ جا کہ پانچ ہا بی جا آدمیوں کا انتخاب تقریر وغیرہ کرنے کے ساتھ داخل ہوئے ' اور سلمانوں کی طرف سے بانچ ناموں میں سے ایک نام آپ کا بھی تھا اتواس وثرت بھی فہرست جو بنی کھا سپر کہ

ہ ہوں یں سے ہیں۔ ہان ہے وہ میں کہ اگیا ' بجا ئے مولوی محمد فاسم کے حافظ نورشیڈسین ' یہ (مولوی محمد فاسم) نام ان کا نہیں کھساگیا ' بجا ئے مولوی محمد فاسم کے حافظ نورشیڈسین صاحب کھاگیا یہ مثلاً میلہ خداشنہ اسی

مطلب وہی تھاکہ تقریر کی دجہ سے شہرت میلے میں اگر ہوگی بھی توخیر شیر جبین کی ہوگی، محدقاتم کی نہ موگی، اس کے ہوگی، اف ایک کے اف ایک کے اف ایک اس کے ہوگی، اف ایک کے نام کا سوال ہی اس کے لئے کیا باقی رہا تھا۔ والا تک پر جا اپنا سب کوس کے کیا باقی رہا تھا۔ والا تک پر دل کی بات تھی، دومسر وں کو کیا معلوم کرنا نو تہ سے اٹھا رہ اندیس کوس بیدل میل کردیو بند پہنچنے والا ، اور و ہاں سے مسر گرواں منطقہ کر میر محد دلی بہتا ہوا، شاہ جہاں پور ، شاہ جہاں پور ، شاہ جہاں پور ، شاہ جہاں پور ، شاہ جہاں پور سے بیادہ پاسار مگرور کے اس میدان تک دھا واکرتا ہواکیوں پہنچا تھا ، پہلی دفعہ میں بینچا ، اور ارادہ ملتوی کرنے کے بعدووسرے میلے میں بھی آدھ کا ، ظاہر ہے کہ اس کا تعلق دل

لى بالمنى كيفيت سيخصار

یا ہم جو کچھ اندر کھرا ہوا تھا ہم کھی کھی وہی چھلک پڑتا تھا کس کی آبروا در عوت کا سوال اسی بے مہین اور بے قرار کئے ہوئے یہاں سے وہاں ' وہاں سے وہاں کئے پھرتا تھا۔

اور بے قرار کئے ہوئے یہاں سے وہاں ' وہاں سے وہاں کئے پھرتا تھا۔

پہلے سال کی روداد میں تونہیں 'لیکن دوسرے سال والے مبیلے کی روداد مباحثہ شاہ جہاں پور اسی والے مبیلے کی روداد مباحثہ شاہ جہاں پور کے اسٹریشن سے توسیدناالامام الکبیرکو مولوی منہ نظالتہ خاں وغیرہ شہر لے گئے ' اوراس دفعہ شاہ جہاں پورکی یہ رات بجائے سرائے کے مولوی عب العقور ضا

"مناظر بن اسلام آئر رات ہی سے راہی میدان مباحثہ ہوئے "

الترالتريجيلي رات كاوفت اسنفى بات ميم، راوى كابيان مي كريربيدان مياحته

کے مکان پرگذری الیکن کیا پوری رات گذری ؟ کھھا ہے اکہ

"جوشاه جہاں پورسے چھ سات کوس کے فاصلے پڑھے "

اس فاصلہ کو لیے کے لئے

« مر*ب صاحب سوا*ر"

جارہے تھے ، لیکن

"مولوى محدقاتهم صاحب عليه الرحمة بياده يا يوصف

راست میں بھرومی ندی غالباً گرانامی آئی اس کے بہتے ہوئے یانی میں طہارت دوضو سے فارغ

بوك ارج كامهينة تفا اور تاريخ تفي وضور كرك بيان كياست كد

" نوافل ا دا كئے اور نهايت خشوع وخضوع سے دعامانگي "

أَرُّ كُرُّ الرَّسِ كَ نَدْمُوں بِرِمسر ركھ كُر ما سَكِّنے والاكيا مانگ رہاتھا 'جس سے مانگ رہاتھا 'اورجہ مانگ رہاتھا 'ان دونوں كے درميان كايہ رازتھا۔ليكن آ گے چنداوراق كے بعدصاحب رۋا د نے يرخبر د سيتے ہوئے كہ

"مولوی صاحب (میدناالام الکبیر) سفی حبب سی شاه جهان پر کااراده کیاتها مجس

آگے اس کے بعد کھھا ہے، کہ

"خودید کہتے تھے کہر چندہاری نیت اور ہارے اعمال اسی قابل ہیں کہم مجمع عسام میں ذلیل وخوارہوں "

سیاسی حیثیت سے ذات وخواری جو کچھ ہو جی تھی دہ بجائے نو رٹھی۔ لے دیے رُسلمانوں کی دینی زندگی کا کچھ وزن باتی تھا'اب اس مرتبی میلے میں اس وزن کے زوال کا خطرہ ساسنے آگیا تھا'اللہ اللہ طرشق ہوجا تا ہے 'بُرُم اور جرم کی سنراو معقومت کے استحقاق کا افرار کرتے ہوئے' عوض کھنے والے کے اس معروضہ کو حب ہم پڑھتے ہیں۔

« گربهاری دلت و خواری میں دین برش کی دلت "

اور آ مکراس کے بعد بیمگر شسکا ف ، روح گدازالفاظ نفل کرنا چا ہتا ہوں اونقل نہیں ہوتے۔

"اس رسول پاک کی ذلت متصور ہے ، جوتمام عالم کا سردار اور تمام انبیا، کا فافلہ سالار

ے " ملک

. بهی باطنی احساس اورآپ کا اندونی جذبه تھا مبوآپ کو ترط پائے ہوئے تھا مود بجی رشیخ

تھے اور دوسروں کو بھی ترط پاتے تھے ۔ اور بردعاء لینی

" المِنی! ہماری وجہ سے اسپنے دین 'اور اسپنے حبدیب پاک' مشدردلاک کو دُلیشل وخوار مت کر' اور اسپنے حبیب پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی بدولت اور طفیل میں ہم کدعزت افتخا سے مشرف فرما "

لکھاہے کہ

" نود كلى سي دعادكرية تعي ادراوردل سي يي دعاكرات تعي "

نگ ودو کشش وکوشش، اصطراب اور بے مینی کے ان سارے قصوں کی تدمیں دل کی جو لگن ، قلب کا بوسوز، روح کا بوقاق پوشیدہ تھا'اس کا بچھ اندازہ دعارکے ان الفاظ سے ہوتا ہے، بس ایک بی نام تھا'جس کی عزت کے لئے جیتے والاجی رہا تھا'اوراس کے تام کی حرمت پروہ مرکبیہا'

جمنة التشرعليه دنورالنُّد مرقده _ ريس به

کچھ بھی ہو میلے تک یہی آپ کا باطنی جذر کھنچ کھینج کرلا نارہا 'لیکن کچھ الیاملوم ہو تاہے اکرمیل میں مینچنے کے بعداس قسم کے نماشے ہو آپ کے سامنے بیش ہوئے اکر پنڈت صاحبان تواپی بیڈنا کی

کے کمالات کی نماکشوں میں مصروف ہیں سِسسکریت الفاظ کے استعمال کے شوق کو دور کر سے ہیں 'ادر ا میسائیوں کی طرف سے کا لے پادری جوشر کیک شے 'نقول صاحب دوداد" مبلہ خداشتاسی" ان کی نقریرہ ا

كاحال يرتماكه

" قالب بیں الفاظ کے الجی معالی ڈا لیے کی نوبت ندا کی نھی 'اورالفاظی سے خانہ پُری اوّفات کرتے تھے ؛ ص<u>الا</u>

خودسیدناالامام الکبیر رحمة الله علیه نے بھی ان کا سے با دریوں کی تقریروں پر تنقید یا دہوگا کی بھی ای تسم کے الفاظین مراف تھی ، باقی ان کے لسّان اورطر ارمقرر با دری نولس صاحب سوائے شکر نیز مفالطوں ، الفاظین مراف تھی ، باقی ان کے لسّان اورطر ارمقرر با دری نولس صاحب سوائے شکرہ کے سواز بادہ وقت مثلاً کڑی اور لائمی والے عام و خاص ، یا جرشاخ بہتہ والے شکیدی مفالطہ و نحیرہ کے سواز بادہ وقت قوای وقوانین کی ترتمیب ، بی میں خرج کرد ہے تھے ، اسی طرح منطق کی کستاب پر بانسو رو بے

سرکاری انعام پانے والے پادری اسکاٹ صاحب دہ حکومت برطاسید کی بھاٹ نوانی کوعیسائی مذہب کی و کالت قراد دے رہے تھے 'الغرض بیا دراسی نوعیت کے دوسرے والات سنجیدہ نفوس کوکسیدہ

وانسرده كرف كى كى تى دوسرى مال يىلى كەمنىقدىدىن ئى خىر باك كىلىدائى شىكت كوك وئده اورىقىدى دفات سىدنالامام الكبير نى التدارىس جوقرار دياتما تواساب آپ ك

اصاس کے ای میں کی باتیں تھیں۔

بالیں ہمرای عجیب دغریب سیلے کی بدولت جس کے انتقاد کے درپر دہ گڑکات نواہ کچھرہی ہوں' ایک ختنم موقعہ بھی ساسنے آگیا تھا' دنیا کے دلو بڑے ندمہب عیسائیت ' اور بہند د دھرم کے ماننے ملاک کی ساتہ خال مان ایس سے سے سیسٹر کے میٹنے میں انداز سے سیستان کے سیندر میں ماندا

والوں کوایک ساتھ خاطب بنانے 'اور دین کے آخری پیغام اور اس پیغام کے آخری پیغیر صلی استُطلیہا ومسلم سے روشنداس کرائے کا اس سے زیادہ موزوں ترین وقت اور کیا ہوسکتا تھا ، کہا تو یہی جا مانھاکہا

" تحقیق حق" سے سے ایک ہی مگرشا نہ سے شا نہ طاکر سب جیٹھے ہیں ' میلے میں سینجنے سے بیدا سراتھا تی اجتماع مے فائدہ اٹھا لیے کے خیال ہی کا نظاہر پہتیجہ معلم ہوتا ہے 'کہ بیٹات اور پا دری نوج شخالِ میں بھی ہوں ، لیکن سبید ناالامام الکید کریم و سیجھتے ہیں ، کرمشہ الطاوتیو دے قصوں سے بالا سوکہ اپنی توج كوا تىلىنى نصب الىين يدمر كركر كے صرف اى كوشنت ي مصرد ف بي ، كرجس طرح بھى ممكن ہو' اسٹے خیالات کے بیش کریا کا موقعہ ان کردیا جائے۔ پہلے تو آپ سے اس لئے بیا ہا تھا کہ تقریر کے لئے کافی وقت عاصل کیا وا ئے ،لیکن اس میں حیب کا میا بی مذہوئی ، توحلیسہ سے اند ، جلسہ کے بالبرس طرح يعى آپ سے بن پڑا ' جو کچھ سنا تا چاہتے تھے ' اس کوستا تے ہی ہے ہے گئے ' اس سے اندازه کیجئے ،که دومسرے سال کامیله ' حس میں مپزلڈت دیا شد سرسوتی جی اومنشی اندوین کھی کشند کیس نھے ا ورحلبہ سے پہلے سجکے میٹی میں یہ طے ہو حیکا تھا کہ پہلی تقریر درس کر نام سے ارج پنڈن بی کی ہو گی ا درعام مجمع میں تقریر کے لئے مقررین سینچے ، تولکھاہے کہ " پنڈت صاحب (سوای دیا شدجی) سے کیا گیا کہ مفل شوری میں آپ کہہ چکے ہیں کہ ج بم درس دیں کے سواپ بیان کریں ! لیکن محلس شودی کے اس مطاشدہ نیصلے کے بیطاف بیان کیاہے ،کہ "انبول فيريدن بن عن بيلزنبي كي دعث یا دری نونس بھی جیران ہوگیا ، گرکسی طرح پنڈت جی کوفیصلہ کے مطابق عمل پرآما دہ مذکر سکا ، توکلما ہے کہ مجبود مہو کراس سے مستبد ثالامام الکبیرسے کہا کرحب پنڈن جی شروع نہیں کہتے ^ہ تو آپ ہی بیاق کیجئے میہاں کیاتھا 'اول ہو' یا آخر' آپ کے مامنے تو مرف من کی مبلیغ تھی ، صرف یفر<u>طات</u> بوسئے ک " انصاف کا مشتفئی اسی کا تھا 'کرمیب سے بعدیم بیان کرتے 'کیو کہ بیا دین میب سے بچھلاسے ی جو کچھ با دری نولس سے کہاتھا، ملاہون ویراآپ سے منظور فرمالیا ۔ ائی طرح توسیع وقت کی جرتیجو یز آپ کی طرف سیمپیش ہوئی تھی رحب کثرت دائے سومسترد ہوگئی ' تواس وقت یا دری نولس سے فرما یا کہ

"ہمارے باربار کہنے سے افزائش وقت کوسلیم نہ کیا تو نیراس کو قبول کیجئے کہ بعدا ضنت ام وقت جلسائی چار ہے کے بعد کل ہم ایک گھنٹ و عظ کہیں گئے، آپ بھی محفل میں شریک ہوں اور بورخم و عظ کے اعتراض کرنے کا بھی اختیا رہے !!

غوش آپ کی یقی کد پادری نولس صاحب ہی اس میلے کی سب سے زیا دہ متنازادر سربر آوردہ ہتی کا مددہ ہتی کا مددہ ہتی کا سے دو سرے بھی خارج اللہ تتنا دائی میری نقر برس شر یک ہوسکیں گے اس سے دو سرے بھی خارج اللہ تتنا دائی میری نقر برس بھی آپ سے فرمادیا تھا کہ اعتراض کا حق صرف یا دری نولس ہی کی صدتک ہیں محدود اس کی ساتھ کی مدتک ہیں محدود میں کرتا ہوں ،

" بككرهس صاحب ك دل ين آك وه اعتراض لرين مهم جواب دين محمد من صف

آپ دیکھ دہے ہیں، جلسہ کے اندرہ الانکہ نقر یہ سے سئے پنڈت بی کی جگہ بیلے آپ کا کھڑا ہونا، طی مشدہ فیصلے کے خلاف تھا۔ لیکن آپ نے اس کی پرواز کی، ادرافٹر پرکرسے پرآمادہ ہو گئے، ای طرح حیب آپ کومحس ہواکہ دل کا حصلہ وقت کی قید وبند کی پابند یوں ہیں مذ بھلے گا، تو خارج از جلسہ آپ نے اوس کورامٹی کیاکہ بیان کرنے کا موقعہ آپ کو دیا جا ئے، اور وہی سب کچے حلبسہ سے با مہر کیا جائے جیسے جلسہ کے اندرکر ناجا ہئے تھا۔

روسرے میلیس تواس مدیک بلیج 'زور ش رسانی کا پرولد آپ یں اشتعال پذیر موگیا تھاکہ دوسرے دن طبسہ کے امند تقریری اور ال وجواب کاسلسلہ جاری تھا۔ آخر میں بیٹرت دیان درسروتی جی سے جور ہاتھا ، پیٹرت جی نے باکس آخریں جب گیارہ کی مشد وخیر کے سکتار کو جی بر ایس المجھیٹر دیا ، جلسہ جس کے رہا تھا ، پیٹرت جی نے باکس آخریں جب گیارہ ، بح رہی تھے اس سکلہ کو چیٹرا تھا ، کھوا ہے کو ان کے بعد سید ناالا مام الکبیر اس سکلہ پر بحث کرنے کے ساتھ تقریر کے مقام پر حیب بہتے ، تو بیا دریوں نے اعلان کیاکہ گیارہ ، بح چکے ، تو بیا دریوں نے اعلان کیاکہ گیارہ ، بح چکے ، تو بیا دریوں شرو جکا "

حضرت دالای بے کلی اس وقت دیکھٹے سے قابل نھی ، صاحب روداد سے نقل کیا ہے ، کرحلب والوں کو

خطاب کریے

مولوی صاحب دسیدناالامام الکیسر، نے فرمایاکہ دوجار منٹ ہاری خاطرسے اور تھیرئے بندہ درگاہ جبٹ پیٹ نے شاہد کے دیتا ہے اور تھیر کے دیتا ہے اعتراض کا جواب وض کئے دیتا ہے اعتراض کا جواب وض

لیکن پادری کی طرح دو جارمنٹ کے لئے تھیر نے پرآبادہ نہ ہوئے اس وقت آپ سے نہ رہاگیا ا اور شاید بہ زندگی میں بیلاموقعہ تھا ، کہ پنڈت دیا نند سرسو تی جی کشخصی مخاطب بناکر حضرت والا کہنی

من کھے کہ

«پنڈت صاحب آپ ہی تھیرجائیں ، وقت مبلسہ ہو کچکاہے ، نوکیا ہوا ، د وچار کند شخارج از مبلسہی ہی ؛

مگر چیرت ہوتی ہے، اتنے غیر مونی اصراب کے باوجو دینڈت جی بی چند منط کی گنجائش مذکال سکے ، اس

" پنڈت جی نے بھی نہ مانا اور بر فرما یا کہ بھوجن کا وقت آگیا ہے ، اب ہم سے پھونین ہور آیا " مثل میا حشر شاہ جماں پور

ینڈٹ جی تو یہ کہتے ہوئے روانہ ہو گئے سبدناالامام الکبیر نے حب دیکھاکہ پنڈٹ جی نوخیر ہاتھ سے محل گئے، توغایت اضطراب ہیں بیان کیا ہے، کہ بینٹت جی کے ہمدم وسمرانہ

« منشی اندژن صاحب کا باتنے بگرگر برفر بالیا کر منشی صاحب ؛ بیٹرت صاحب تونہیں سنتے ،

آپ بی سنتے *ما ئیں "*

ہا تم اگر مکرٹر نہ لیتے توشایدنشی جی مجی پینٹرٹ جی کے پیچے چلدیتے ، لیکن دست گرفتہ ہوجانے کی دعبہ

سے شایدمجور ہو گئے، اورسید تا الامام الكبير بوكھ سانا چا ہتے تھے ان كوساكررہے۔

ادریقمستوددسرے میلے کا ہے ، پہلے سال ہی کے میلے میں آپ کے جوش تبلیغ کی شتت بڑھتے ہو سے اس نعظ تک مینچ چکی تھی ، حب میلے کے دود ن ختم ہو چکے ، اور اپی فرود گاہوں ہی لوگ والبن ہوئے سطے متعالک میلہ کے میدان سے لوگ دوانہ ہوجائیں گے، ای عصدیں جیسا کہ پہتے

مولوی محدقاسم صاحب سے موتی میاں صاحب سے کہا 'یوں جی چاہتا ہے کہ پادری نولس

صاحب سيتنه في مين ملئه اور دعوت اسلام كيجيه "

آپ نے بھے اس طریقہ سے اپنے دل کی آرزد بیان کی کہ موتی میاں حضرت والا کے مطابق با دری

نولس کے نیمے میں اسی وقت چلے گئے 'اور کہا کہ

" ہمارے مولوی صاحب آپ سے تنہا ملنا چا ہے ہیں "

نولس بخوشی ملنے پرآمادہ ہوگیا اور یوں حضرت والا تنہا نولس صاحب کے باس ان کے خیمیں پہنچے

ال تمہیدی فقرات کے بعد بینی

سهم آپ کے اخلاق سے بہت خوش ہوئے اورچونکہ اظلاق باعث محبت ہوجاتے ہیں اور محبت باعث خیرخواہی ہوجا یاکرتی ہے، تہا داجی چاہتا ہے کہ دو کلھے آپ کی خیرخواہی کے آپ سے کہیں اور آپ سنیں "

فولس سف كهاكر" صرورت كي "تب جيساكر خودى بيان كياكرت شعطى يا درى سے ساسنة بليغ كاحق ال الفاظين اواكيا كيا ، لينى فرمان في ككركر

دبن عيسوى سے توبركيج ، احدين حمدى افتيار كيج ، دنيا چندرونه بے-اورعذاب

آ فرت بہت خت ہے ^ی

" بیشک" اس لفظ کے سوا ' نولس کی زبان سے کچھ مذکلا ' دہ خاموش مبیجا رہا' تب آب سے فرمایاکہ " اس سے سے سات سے میں اللہ میں اللہ میں اس سے کھی مذکلا ' دہ خاموش مبیجا رہا' تب آب سے فرمایاکہ اللہ میں اللہ

" اگرمینور آب کو تا مل ہے ، توانٹدسے دعار کیجئے کرحی واضح کردھے اللہ میں تاکید کی گئی ، کر

"أكرآب افلاص سے دعادكري ك، توالله تعالى كا دعده ب عزورى كوروش كوروش كريكا "

تب جواسين ولس صاحب سے كماكم

"میں روز دعا رکرتا ہوں ، کر یا المسرمیرے دل کوروشن کردے "

کہتے ہیں کراس پرآپ نے پادری صاحب کو ہدایت کی کہ

" بول دعاء كيجة كران مذامهب مختلفه مين جون سامذم بب حق مهو، وه روشن موجاك، اورحق

دباطل تميز ہوجائے "

نونس نے بین کرکہاکہ

" میں آپ کاشکر بداداکرتا ہوں، کہ آپ نے میرے حق میں اتنا فکر کیا ، اور میں آپ کی اس بات کو یا در کھوں گا " صد

بہروال اس میلے سے جس میں ہرطرح کے لوگ مذہبی احساسات کو بیدار کرے مشر یک ہوئے ہیں ، اس سے تبلیغی نفع حاصل کیا جاسکتا ہے ،ایسا معلی ہوتا ہے ، کہ پہلے اجلاس ہی میں اس کی طرف

فر من مبارک منتقل ہوگیا تھا کیو کا کھا ہے کہ بہلے اجلاس سے فارخ ہوتے سے بعد ہی سر مناز میں میں اس کی ایک کھا ہے کہ بہلے اجلاس سے فارخ ہوتے سے بعد ہی

"مولوی صاحب دسیدناالام الکبیر) سے واقطین دلینی سلمانوں کی طرف سیعمولوی جو شریک میچ ئے تتھے اوروعظ کم سیکتے تھے ان ہی) کو فرما باکر میلیش متفرق ہوکروعظ بیا ن

کرتاچا ہئے 4

بیان کیا ہے کہ آپ کی اس تجریزے مطابق

ر اعظین داسلام ، نے جاکر پجر مولوی مضور علی صاحب سے علی الا علان مناوی اسلام وابطا

عيسائيت كوبيان كرنا شروع كيا "

عمرے بعدسے مغرب نک میلے میں وعظ کمینے والے علماء تھیل گئے تھے ،صاحب ددداد نے کھا ہے کہ «قبل مغرب نک تمام میلے میں عجب کیفیت رہی اورعنایت ایزدی سے کوئی پادری تقابل

نه بیوا"

کو یا جو بیشہ یا دربوں کا تھا ، حضرت والا کے اشارہ سے سلمان مولویوں نے دہی کام میلویس شروع کیا ، خیال یہ تھاکد گورے نہی ، ان کے سکھائے ہوئے کا لے یا دری بی مقابلہ میں آئیں گے لیکن یقو ل

صاحب رودادگورے بادری ہوں یا کانے

"فدامعلوم كها ن جائير ائير المان على مالا واقدميله خداشناسي

عصرسے مغرب کک سارے میلے ہیں ہی جرچا ہوتار ہا، مغرب کے بعد اندھیرا ہد چکا تھا اوگ اپنی اپنی

فرودگاہوں میں چلے گئے ، علماد اسلام بھی صبیا کہ لکھا ہے ، اپنے خبر ہیں

"صلاح دمشوره كريت رب اسى مالت ميس عشاءكى نماز يره كراوركها ناكهاكرسورب "

دوسرے دن بھی مخفل مناظرہ منعقد میونے والی تھی میسے ہوئی ، نماز صبح کے بعدد کھا گیا کہ انجا اسلام

میں و پر ہے' اس کئے پھومضرت نے موٹولاں سے کہاکہ کل کی طرح آج بھی عام مناوی اسلام کی میلہ میں کرناچا جئے اپہی کہاگیا' صاحب روداوسے لکھا ہے کہ

"چانچەن حفرات فى مبلىي جاكركى نىبنى حق اسلام اداكيا-جزابىم الدىيى جى المومنين خىرائىدى مىلا

بیان کیا ہے کردوسرے دن عی

" " 9 ربيج: مك برا بروعظ دورت كاشورتمام ميليين ريا أ

بېرحال اعلان اورائشتهارئے مطابق اس ميله ميں كاردوائياں سور بى بيوں ، يامة مور مي ميو ل ليكن

بہنے جانے کے بعدسبدناالامام الکبیر نے ایک طرف تواس کی کیشش کی کر مبلیغ بھی کا فائدہ اس سے اٹھالیا جائے۔ دوسروں کو بھی میلے کی افادیت کے اس بیلو کی طرف متوجہ فرمایا 'اورخود ذاتی طور برجو کھی

بھی کر کتے تھے ،آپ دیکھ چکے کرکوئی دقیقدآب نے اس راہ میں اٹھانہ رکھا تھا ،لیکن آپ کے

احسانی حکم وعلم کے انگاسی حد مک محدور برتھے ، بلکہ آب کی اس خدا دادنعمت کا منطا ہر ہ سیج پوچھئے

توان نقريرون يرم يوام جن كا ذكر دونون ميلول كى دوداددن مين كياكيا بيم عرب بوتى بكرميل

کے درون پردہ محرکات میں ناوا قف رہتے ہوئے آپ کی ہرتقر پر ٹھیک تفتضی حال کے مطابق ہر اجلاس میں کیسے ہوتی رہی ۔

میرامطلب یه ہے ،کرمن اشتباع تار کمیوں کا تذکرہ اس میلے کے تعلق کر کیا ہوں ، اگریہ

مان لیاجا ئے کوسے ید االام الکبیر کے سامنے برتار کیال نڈھیں اوراس میل کوصرف ایک مذہبی مبلہ ہی شخصتے ہوئے ای تقریر فراتے رہے اواب اس کی توجید کیا کی جائے ؟ کہ ان تاریکیوں سے کامل اً گاہی کے بعد بھی جہا ن کک میراخیال ہے، ان سے زبادہ برمحل تقریروں او عبن موقعہ کے مثن اسب بیانوں کاہم شا ینصور تھی نہیں کر سکتے ۔ سراحلاس میں آپ نے دہی کہا جو کہنا جا ۔ ٹے تھا 'اوراس طریقہ سے لَهِا كُهْ نَتِيهِ ان مِيلُون كاحب سا منعة آيا ، تو ديجها كيا كه اس نتيمه سسے و _ه تطعاً مخلف تھا ^{، ج}س كي تو قع **اس ث**م ا میلہ کے بعد کی جاسکتی تھی میں ان تقریروں کو پڑھنا ہوں اور مہوت ہو کررہ جاتا ہوں اس کے سوا اور کھے میں نہیں آتا کر وراد طور قل قرار دسے کر حیب ہوجاؤں عقل و قیاس کواس کی توجیہ سے معذر یا تا ہوں۔ اس باب بیں میرے جواحباسات ہیں ، شاید بیچ طور ریان کی تبییر بین کرچا ہے جھے سے بن بھی آئے ،لیکن اپنی عد ک*ک کوشش کرتا ہو*ل۔ جبیساکه عرض کریجا ہوں ^بکرسیدناالامام الکبیر کی طرف سے بھی مرتثبہ سوالات کی ایک فہرست لمجلس مباحثه میں اس بجویز کے ساتھ مبیش ہوئی تھی [،] ک^{ے مل}می طور پر مذہبی موضوع پر بحث وتحقیق کا بہی طبعی طریقیہ ہوسکتا ہے، کیکن آپ کی مجوزہ فہرست کی جگہ کثرت رائے سے اہل محبلس نے یہی طے کیا کیسوالا کی جو فہرست منشی بیارے لال کی طرف سے میٹیں ہو ئی ہے ''بھے اجا ^ہنا تھاکہ سوامی دیا نند جی کے مرتب کئے ہید ئے سوالات تھے اسی کے مطالق بحث ہو۔ اس رنگ کو دیجد کر جارہ کا ری کیا تھا' لراکٹریت کے فیصلے کے آ گے سر تھ کا دیا جائے الیکن کھر بھی دونوں میلوں میں علیسوں کے اندر کیا باهر جهال کهیں بھی عتنی دیر آپ که بیان و تقریر کے مواقع ملتے رہے ، عمومًاان میں وہی باتیں ہوتی تخییں جن كا ذُكرًا بٍ كى ايك تقرير كاحواله وسيقة بموسئه مباحثه شاه جهاں پورثامی والی رو دادمیں بایں الفاظ كيئا ے،کھلسے 'ک اً س تقریر میں آٹھ یا تیں تھیں ۔ فَدَاتعالیٰ کا ثبوت ' اَسَ کی وحدانیت ' اسّ کا واجبیے

منحصر ہوجانا " صلا

اگرو ودادی ایک بی تقریر کے شتالات کا تجزیر کیا گیا ہے ، لیکن س مدیک آب کی دوسری تقریروں اور بیانات کا جوحقتدان رودادوں میں فیل کیا گیا ہے ، اس کے پڑھنے سے معسلوم ہوتا ہے ، کرعمر اُ اس سی بیانات کا جوحقتدان رودادوں میں فیل کیا گیا ہے ، اس کے پڑھنے سے معسلوم ہوتا ہے ، کرعمر اُ اس سی بیشنگا نہ عنوانوں کو محور بنا کرآپ تبلیغ کا حق ادافر است رہے ۔ دین کے ان اصد کی عنوانوں میں سے ہرایک کے متعلق سید بنا الامام الکبیر کے خصوصی افکا را در ان کی اجھوٹی تعیبروں کی تفصیل کا میسی اور موزوں

مقام توكما بكاد وسراحصد بيج وحفرت الاك

" نظر إت فائقه "

کی تشریح و توضیح ہی کے لئے انشاءالٹر مرتب کیا جا سُے گا۔ نہیں کہا جاسکنا کہ اس طبیل علمی و دینی منت کی سعا دت کسے عاصل ہوتی ہے ، اور توٹیق ربانی کس کا انتخاب اس مہم کے سئے کرتی ہے ، بجائے تود برایک متقل کام ہے۔میرا ذاتی خیال تو یہ ہے ،کڑھیک عصری تفاضوں کے مطابق دین کی تفہیم کا اس سے بہتر طریقہ شا بداس زما نہ میں سوچا بھی نہیں جا سکتا ، حنرورت صرف اس بات کی سیے کہ ان انھو تنے اورسنے خیالات کالبائس بھی نباکر دیا جائے، خدابی بانتا ہے کہ بیکامکس کے لئے مقدر مرحکاہے۔ برحال میرٹ طیبہ سے اس معدیں ان تقریروں اور بیانات کے صرف اس بیلو کا ذکر کرنا چاہتا مول جس كى وجرسے شا وجبان يوركا دسى ميلد جيئ آب ديكھ ينك كداسينے دامن بين سن سوز فتنه كك كى چنگاریوں کو چیپا ئے ہوئے تھا اسوچاگیا ہوا یا ندسوچاگیا ہؤلیکن میلر کے علمسوں کی کاردوائیوں کی رفتاری اسی تھی، کہ غدر کے بعد غدرسے بھی زیادہ مہدیب فتنے کا ہندوستنان خدانخواستداگر شیکا رہوجاتا، توج کھے کہا جار ہاتھا' اورکیاجار ہاتھا' اس کو دیکھتے ہو کے شایدہ کوئی ایشبھے کی بات نہ ہوتی۔ اس سلسلہیں مجھے جو کھرعون کرناتھا ،تفصیل کے ساتھ اسے میش کر شکا ہوں ۔ آپ دیکھ چکے کر پہلی دفعہ اسی میسیلے میں ہندوستان کے باشندوں کے ایک طبقالعنی ہندووں کے نمائندوں کو اسی ملک کے دوسرے دینی فرقرمسلمانوں سے جدائر کے عبسائی ندسب سے وکلار مینی یا در بوں کی صف میں لاکر کھڑا کردیا گیا تھا اسے اس ملکتایں اکثر میت واقلیت کا جوعفر میت گرج رہا ہیں اس کی پر چھائیاں غالباً پہلی وفعداسی میلہ میں

احیاسات کے سامنے نمایاں ہوئی تھیں اورکون کہ سکتا ہے اکراٹھارہ انیس سال پہلے جس ملک میں امندہ اور سلانوں نے ساکر کیمیدائیوں پر حماکیا تھا اس ملک میں انتقام کے اس تماشے کو کیا دو کاجا سکتا تھا اکر نود ہندہ سلانوں نے مرست و گربیان ہیں ۔ سرگراب اسے کیا کہنے اکر دہ تماشہ تو کیا ہوتا انتیجہ کی شکل میں جو نظارہ سا منے آیا اوہ اس سے تحلف اور قطراً مختلف تھا احس کی توقع میلر کے بعد می جاتی تھی اکسی تو نظارہ سا منے آیا اوہ اس سے تحلف اور قطراً مختلف تھا اس کی توقع میلر کے بعد می جاتی تھی اس کو پڑھ کرٹ یدہم تھی اکہنے تو کہ سکتے ہیں کہ دار ہی نہیں کہ فالی گیا الکہ جو گھو آپ پڑھیں گے اس کو پڑھ کرٹ یدہم کرٹ میں کہ کہ دار کو السے خالوں اور الدیمی تعرب کے اللہ کو السی کا اور جاتی کہ اور السی اللہ کو السی کا اور جاتی کہ ہوئی تھیں کرٹ اور اس میں میں تو اس کے میں تو کہ کہ اور اس میں میں تو اس میں میں تو اس میں میں تو اس میں خلوق ہیں تو اس میں کہ ان تھی مروں میں فرطتے رہے ۔ اس میلی کہ ناچا ہوں کے دائوں کی نوعیت کھی کی اور ما یت کے ناچا کا جو میدان اس میلیس سید تا الله ام الکبیر کے ساسف میا دیا تھی تو صوف میا فی میان تو رہے کہ میں تو ان تھی مرون میں فرطتے رہے کہ کا تو رہے کہ خالوت تو اہ ان کی نوعیت کھی کی ہو جب مخلوق ہیں تو ان کی نوعیت کھی کی ہو جب مخلوق ہیں تو ان کی نوعیت کھی کی ہو جب مخلوق ہیں تو ان کی نوعیت کھی کی ہو جب مخلوق ہیں تو ان کی نوعیت کھی کی ہو جب مخلوق ہیں تو ان کی نوعیت کھی کی ہو کہ جب محلوق ہیں تو ان کی نوعیت کھی کی ہو کہ جب مخلوق ہیں تو ان کی نوعیت کھی کی ہو کہ جب مخلوق ہیں تو ان کی نوعیت کھی کی ہو کہ جب مخلوق ہیں تو ان کی نوعیت کھی کی ہو کہ جب مخلوق ہیں تو ان کی ہو کہ جب محلوق کیں تو ان کو کی ہو کہ جب مخلوق کیا تو ان کو کی ہو کہ جب مخلوق کی ہو کہ جب مخلوق کیں تو ان کو کی کو کو کی کو کو کی کو کی

میں اپ اعلان کرنے دہے رہاق سے سوا حدولات مواہ ان ن موجیت چے ہی ہو جب سور ، یہ در رہاں کی عبارت کر اسکی عبارت ک کی عبارت مذاقلاً جائز ہوسکتی ہے اور نہ عقلاً آئی عیسائیوں اور مہند ڈون دونوں طبقوں کوخطاب کرکے کہا تھا۔ کہا تھا۔

"الیی صورت میں سوا فداد فائن کائنات کے) اوروں کی عبادت جیسے بہنو دونصاری کرتے بیں الکل فلاف عقل ونقل ہوگی "

پیراس اجال کیفسیل کرنے ہوئے بحری محلس میں آپ بارباراس کا اعادہ فرما نے کہے ، کر "فاص کر مصرت میں معلیہ السلام اورسری رام چندر'اورسری کرشن کو معبود کہنا اوں بھی عقسل میں نہیں آسکتا ، کروہ کھانے بینے کے محاج تھے۔ پاخان ، پیشاب ، مرض اورموت سے

که یمی نفط تھا، حس پر پا دری نولس صاحب سے مکت چینی کرتے ہوئے کہا تھاکہ آپ پا فانہ بیشاب کا تفطہ فرمائیں موتی میاں جوملسہ کے مہتم تھے انہوں سے یس کرکہاکہ پافانہ پیشاب نہ کہنے بول وہراز کہنے۔ مھارہاتی انگی صفحہ یرے)

مجورتهم " مكل ميله فداستناسي

اور جیسے جیسے کھرے کھرے الفاظیس" اسلامی توحید" کی منادی آپ کرتے رہے اسی طرح بیر کلوکر

"رسول التُدصلي التُدعليه وسلم كرسب مين (بيني ساك انبياء يوسل مين) افضل سمجتة بين اوراجب د

فدادندعالم انبين كوجانة بين "هي ميلفدات اس

ا در میر که

" حضرت محدرسول المتأرصلي المتعليدة لم كوسسب مين افضل واعلى يايا " ملا

بہلے سال کے میلیمیں آپ نے ان ہی الفاظ میں اپنے وعوٰوں کو بیش کیا ، اور دوسر مسال کے میل

میں میں بردعوے کرتے ہوئے کہ

"بربات واحبب التسليم بكرآب رايني محدرسول الشرصلي التدعليه وسلم) تمام إنبياء ك

قا فلەرمالارا ورسب رسولوں كے مسردار اورسب سے افضل اورسب كے خاتم ہيں ؟ ملك

استدلال کاجوش تھا'اسے ادا فرمایا 'اور بیمیلیو مہندوُد ں عیسائیوں بسلمانوں سے بھراہوا تھا' باربارخنگ پیرایون بیں ان کے کان میں یہ ڈالنے رہے ،کہ

" " " آج کل نجات کاسامان مجز ا تباغ نبی آخرالز مان محدرسول انتام سلی انتاعلیه و سلم ادر کمچھو .

نہیں " ملائے مباحثہ شاہ جماں پور

قطعاً غيرشتبه رووك الفاظيس سنات رسي كر

"كو ئى تخص اس زماندمين رسول الشرصلى الشرعلية ولم كوجيو فركر اورول كا اتباع كرد، تو بيشك اس كايد اصرار اوريدا كاراز قسم بغاوت فداوندى بهوگا ، جس كاها ميل كفرد الحساد به شد مباحثه شاه جمال پور

اور پر فرما تے ہوئے کہ اب دین محمدی ہی کا وقت ہے ، سب کو سنادیاً گیا کہ

(گَدِیشته صغیہ سے) ایک دوسر سے موقعہ رہجی تمثیل میں پا خانہ کا لفظ سن کر بیا دری صاحب لے کہا تھا' میں جانوں میں کر خورجہ بند سے بعد

يا خارني مثال الحيى نبين - ع<u>س</u>

"عذاب آخرت او نیصنب خدادندی سے نجات اس وقت رسول انتگر صلی انتگر علیہ وسلم کے اتباع میں مخصر سے -

جن برا بین اور دلائل کی روشنی میں ان اعلانا من کو دونوں میلوں میں آپ سے بیش کیاتھا "آج بھی اپنی دل آویزیوں میں شاید وہ اپنی آپ نظیر ہیں ،جن کے لئے ان رودادوں کا مطالعد کرنا جا سئے، یا انتظار کیا جائے ،سیرت ِ قاسمی کے دوسرے حصر کاحیں میں ان ہی باتیں کو اجاگر کریے کی کوشش انشا واستہ تفانی کی جائے گی، اس باب میں سیدناالامام الکیرایک منتقل فکری نظام کے بانی اور موجد میں ، جدت طرازیوں کا ندازہ اسی سے ہوسکتا ہے کہ باوجوداس شدینفرت کے جوانگریزادرانگریزی حکومت کی طرف سے آپ کے ظب مبارک میں تھی ، عرض ہی کر بیکا ہوں کہ سا دی عمر آپ نے بٹن صرف اسی کئی استعمال نہیں فرما یاکہ بٹن کوانگریزوں کی برآ مدکی ہوئی چیزوں میں آپ شادفرماتے سیھے۔ لیکن رسالت و محمّدیه کی مذکورہ بالاخصوصیتوں کو تھجا نے بیوئے و درسرے دیوہ واسباب۔ کے ساتھ ساتھ انگر: بزی مگومت کے انگریز داکسراؤل کا نام لے سلے کرایک سے زائد موقعوں برنمٹیلاً فرما تے شھے کہ " جیسے اس زانےمیں با وجود تقر رگورنرحال لارولٹن اگورنرسایق لارڈ نارتھ بروک کے احكام كى تعميل ير اگركوئى شخص اصراركرے اور لارد للن كے احكام كى تعميل سے اسكاركرے تو باوجوداس کے کہ لارڈ نارتھ بروک بھی سرکاری کی طرف سے گورنرتھااس وقت یہ اصرار بيشك منجله بغاوت ادرمقا بلوسركاري تجهاجائي كاك لتسك مباحثه ثناه جهال يور

کتنا دل حیب لطیفہ ہے کہ بین کوهی سے کمی اس سے استعال نیں کیا کرانگریزوں کا آوردہ ہے ، وہی دینی ضرورت کے سئے لٹن انگریزی نام کو بے تحاشا دھڑتے کے ساتھ استعال کررہا ہے۔

ہم جوال کہنا یہ چا ہتا ہوں کہ ماننے والوں کے ایسے مجتمع میں میں سلمان بی سلمان ہوں آدی سب کھی کہ کہ سب کھی کہ کہ سکتا ہے ، کی ماننے والوں کے ساتھ حس محفل میں بند ماننے والوں کی محکی کافی تعداد

ہو ' اور کا ٹی کیا معنی 'اپنے محل وفزع سے کحاظ سے عرض کر کیکا ہوں کہ اکثر بیت اس سیلے ہیں ہانے والوں ہی کی تھی ' جو بہاں صرف سن لینے ہی کے لئے حمج نہیں ہوئے شعے۔ بلکہ تفتید واعت راض کا

تق بھی غیبراسلامی مذاہب کےنمائن د ل کوعاصل تھا ۔مگر دیکھ د ہے ہیں ، آپ کی نفتر بروں رکسی فسم ے دباؤ کا بلکا ساا تر بھی محسوس ہوتا ہے ایفیناً فالص سلمانوں کے مجمع میں جو کھے کہاجا سکناتھا ، وہی ب کچھ مختلف مذام ہے وادبان کے ماننے والوں کی اس بھیڑمیں ہے دھٹر کسی رنگ آمیزی کے تغیبر آپ فرماتے رہے، مدام منت کی توخیر گنجائش ہی کیاتھی ،سچی بات تو یہ ہے ،کداس معاطم میں آپ نے روا داری اور مسامحت سے بھی کام نہایا ، بہی نہیں ، بلکہ جہاں ایک موقعہ پرآپ سے بیر فرماتے ر ن بہبوں کو تو ہم بقیناً دین آسانی سیجھتے ہیں ، ایک دین بیمود اور دوسرے دین نصاری " سی سے مقابلہ میں مہندؤوں سے ساسنے ان سے مہندودھ مِ کی طرف اشارہ کرتنے ہوئے کہا تھا ک "اس كى نىبت أكر ج بقينًا مى نهين كر سكت كريد دين بحي اسانى ب " اس کو یا ہندودھرم کے مفابلہ میں عبسائی دین سے ترجیجی میلوے اعتراف کی یہ ایکٹ کل تھی لیکن ایکٹ سے موقعه برِحب توحیه کے مسئلہ برِگفتگو مہورتی بھی اور ارٹناد مہور یا تھاکہ غالق کا مُنات کی و عدت کاعفید ہ اُکیس الباعقيده سيش سے مركسى ملت اورمد مب والون كواس ستعامكا رنبين " ا پینے اسی عام دعوے کی گشہ: رح میں میندُود ل کا ذکر کر سٹے ہوئے آپ سنے جہاں پہ فرما یا تھا 'کہ " وہ گو میت پرمست اوراو تاروں کے پو جے والے ہیں، پر جوتی سروپ نر بحارایک ہی كوكيتين " صلا وہیں عیسائیوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا گیا تھا کہ "ربنمرانی، وه اگریدیش کسیس سے اول نمبرین، اورمشرک ندمشرک صفات میں میرنصرانی تومشرک دامت میں اینی دات سے مرتب میں عین خداد سے قائل ہیں اللہ مطلب حس کا یہی ہوا کہ ہندؤوں کے مقابلہ میں عیسائیوں کا جرم زیادہ مخت اور زیادہ شرمناک سیے ھالانکہ حین زمانہ میں یہ فرما یا گیاتھا' یا دہوگا اسی زمانہ میں مہنڈووں کے آریسا جی گردہ کے پیشو ا

پنٹت دیا نند کہتے بھر نے تھے کہ "دنیا کی تمام بت پرست قوموں میں سب سے بڑے بت پرسٹ سلما

ہیں یا لیکن سیدناالامام الکبیکا مقام اس قسم کی مخاصمتوں کیا ہے جاجا نب داریوں سے بلند اور بہت

زیادہ بلندتھا ،جس قوم یا مذہب میں آپ کے نزدیک واقعہ کی رو سے جو کچھ یا یاجا آناتھا ، صرف اس کا

اظہاد کرر ہے تھے۔ سرآ ہے عیسائیوں کو توشش کرنا چا ہتے تھے ، اور مذہبند أود سے انتقام کا مسلم آپ

کے سا منے تھا۔ اسپنے عقیدے کی روسے جو چیز جس دنگ میں آپ کے سا منے تھی ، سننے والوں کے

رجھانات سے آزاد ہوکراسی کو میش کرر سے تھے۔

تام م دونوں میلوں کی دودا دوں میں آپ کے بیاناست اور لفر پروں کے اثر کوجن آگفا ظیوں مینجیا سے اور دیکھئے، وہ کھتا جرت انگیزادر موجعے تو عبرت خیز ہونے کے ساتھ اور دیکھئے، وہ کھتا جرت انگیزادر موجعے تو عبرت خیز ہونے کے ساتھ ساتھ آج بھی اسلامی مبند والوں کے لئے کتنا میتن آموز ہے۔

ظاہرہے کہ چاندابورکے اس میلے میں جرز مہب کے نام سے فائم کیا گیا تھا' اس میں سٹ دیک ہونے والے عمومًا مہندومسلمان اور عیسائی تھے۔

مسلمان جس مدتک حصرت والا کی نفر بروں سے متا نئر ہوسئے ہوں ان کے متعلق تو خبر والا جھنے کی صرورت منبیں بقول صاحب روداد

> "مسلمانوں کی جوکیفیت بھی سوتھی ^ی ص<u>اس</u> میلہ خدا مشناسی غالبا ای کمیفیت کی تینسیل کی گئی ہے کہ

" لوگوں پکرفیبیت تھی، ہرکوئی ہمرگزش ہو سے ہوئی مق^{اب} (میدناالام مالکبیر) کی جانب تک رہا تھا 'کسی کی آنکھوں میں سننے ہیں آنسو کسی کی آنکھوں ہے جیرت '' عثلا

مسلمانوں کے دل کی بائین تھیں ہو کچھ وہ چا ہتے تھے ، وہی ان کوسٹا یاجا رہاتھا ، ان کے عقائدا کہ لِمّات دلائل وہرا ہین کے زبوروں سے آرا سے بیراستہ ہوکوان کے سامنے پیش ہودہ ہے تھے بوحسًال ان پرطاری ہوتا ، اس پر تحب نہ ہونا چا ہئے ۔ جسش بن ایسے الفاظ اگران میں سے سی کی زبان پرجاری ہو گئے ہوں ، جیسے اس وقت ہیں ایک کا لے یا دری نے فاہ تو اہ اپن غلط منطق دانی کا شوت میں آیک یا ، اور سيدنالام الكبيرنے اس كے مقابلة ميں كچھ كہنا چا ہا تولكھا ہے كہ

مونوی احظی صاحب ساکن مگینہ نے روکا اور پر کہاکس کے مقابلیس کھڑے ہو"

حق دا ضح ہوگیا 'پھرکا ہے کوا طیعتے ہو' مصص میله خدا شناسی

اسی طرح عیسائیوں میں جوکا لے پاوری تھے ،ان کے متعلق تو بہیں ، لیکن نولس صاحب اوراسکا طیصاً جو پورپین نژاد یا دری تھے ، ان کے متعلق اس قسم کی باتیں ختلاً رخصرت ہوتے ہوئے نولس صاحب سے

حضرت والاست كهاتها

"آپ كاخلاق وس بهت خوش موا عجرنام دنشان مكان إدها "

يابيان كياسهك

"تعوری دیربدیونی میاں صاحب نے آگر فرمایا ایا دری کہتے تھے کہ گویرصاحب بینی مولوی محد قاسم صاحب بھائے دلاف کہتے تھے ایرانصاف کی بات یہ ہے کہ الیی تقریریں اور ایسے مضامین ہم نے نہ سنے تھے " رمیلی

یاان ہی موتی میاں کے حوالہ سے بیروایت درج کی گئی ہے ، کدانہوں لئے

"مولوی محدّقاسم صلاسے فرمایا کہ پا دری اسکاٹ صاحب آپ کی تعریف کرتے تھے 'ادر کتے تھے، کہ اس خص کی باتیں بہت محکانے کی ہیں ' یہ مولوی نہیں بصوفی مولوی ہے "

من مباحثه شاه جهان پور

اس سے بھی زیادہ دل سیب بیان ایک یوریدن پادری بنگ نائ کا ہے۔ بر بلی کے دہنے دالیمولوی عبدالو ہاب سے ایک دن اس سے اقرار کیا کہ خدا شناس کے اس میلٹیں میں بھی شریک تھا۔ کہتا تھا کہ مہت سے ایک دن اس سے اقعال میں شریک تھا۔ کہتا تھا کہ مہت سے اس قسم کے جلسوں میں شامل ہوئے کا اتفاق ہوا 'اور مہت سے علما واسلام سے اتفاق گفتگو ہوا 'ور مہت سے علما واسلام سے اتفاق گفتگو ہوا 'پرنہ پہتھر برین میں 'ندایسا عالم دیکھا۔ ایک پیلا دیلا آ دمی میلے کپڑے کہ میں معلوم ندہوتا تھا کہ یہ کچھ عالم ہیں 'ہم جی میں کہتے تھے کہ "یکیا بیان کریں گے لیکن تقریر سننے کے بعدا بنے تاثر کا اظہار

مولوی عبدالها ب سے *ساسنے ای سے ان ا*لفاظی*ں کیا تھا ب*کہ

"ہم یہ تو نہیں کہہ سکتے ،کہ دہ حق کہتے تھے ، براگر تقریر برایمان لایاکر تے تواس شخص کی اور تقریر مرایمان ہے آتے " مہم مبلہ خداشناسی تقریر مرایمان ہے آتے " مہم مبلہ خداشناسی

مگربادین بمبدان می رود اود ن میں عام پا دریون (خواه گورے بهون پاکانے) سے متعملی یکھی بیان کیا گیا ہی

كرحضرت والاكى تقرير كے بعد د تجھا جا" ما تھاكہ

" پاردیوں کی بیرحالت کر ششدر و بے حس وحرکت " ملے میله

یا خاص یا دری نونس صاحب کی طرف اشاره کرتے ہوئے لکھا ہے کہ

« قعه کوتاه مولوی محمد قاسم صاحب کی خوش بیا نی اور پادری صاحب کی افسردگی قابل دیدگھی " ش<u>سر</u>میله خداشناسی

ادراس كانجربة توعمو ماكيا كياكه اختمام وتكويها مذ بناكر عمومًا اكثر تقرير ون مين بإدريون كي كوشش كي

كر حس طرح مكن بو اسديد ناالامام الكبيركي تقريرون كوكمل بوسائد دياجائد ي ورى نولس الا تو

یہ صدکردی کر پہلے میلے کے پہلے اجلاس بی میں آپ کے رنگ ڈھنگ کود بچھ کروہ اس دیدہ دلیری

پراتراً یا کردوسرے دن کا جلاس مجب شروع ہوا 'اورسبدناالام الکبیرے کھڑے ہوکرفرایاکہ

" پاوری صاحب کے ذمر بہارے کل کے اعتراض باتی ہیں ، بغرض اتمام کلام ان کا

. جواب اول چاہئے "

تواننهائی بے شری سے کام لیتے ہوئے ، بنیرکی حجاب کے لکھا ہے کہ یا دری نونس نے جواب میں کراک

"کل کی بات کل کے ساتھ گئی " میل

پادری صاحب کی اس سیند زوری کیئے، یا منعد زوری پراکھا ہے کرمسلمانوں میں کافی بروسی پیدا ہوگئے تھی،

له اسی چاددی سے بیمجی اسی موقع برکہاتھاکہ تقدیر کے سینطے کو بادری پھیٹر سے ہیں حب کوئی تد سیرغلبہ کی باتی نہیں رہتی ، پا دری نولس سے لاچار موکریہ باتیں شروع کی تھیں ، کہتا تھاکہ پر اس شخص دیشی سیدنا الامام الکیسر سے ایسا ادن مرب کو اٹرایا کہ سیتر مذکلتے دیا ۔ ۱۲ كين سيد نالامام الكبير نے جمع كوتھاما 'اوراعلان كيا كہ

"ما جو اکل کے ہمائے اعتراضوں کا جواب پادری صاحب عنایت نہیں فرماتے ہم کو پادری صاحب کے انصاف سے بہ توقع نرتھی ، گرجِب نہیں مانتے توکیا کیجئے رمجہ ری مصر

كرتيمين اورتازه كفتكوكي اجازت ديتيمين " مكلة ميله فداخناسي

بجائے مباحثه ومناظرہ کے سیلہ کوئن کی تبلیغ کا ذریعہ بنالیا جائے سیبینا الامام الکبیرے اس نقطهُ نظر کی

تائید آپ کے اس طرزعمل سے بھی ہوتی ہے۔

اس طرح دوسرے سیلے کے موقعہ بربھی حالانکہ حضرت والاکی طرف سے کہتے والوں نے لاکھ

"دوچارمنٹ جار بجنے میں باقی ہیں ، ان می میں ہم کچھ کردلیں کے " گربیان کیا ہے کہ

" بإ دريون - نيايك بنسنى "

اور طبسہ سے اٹھ کر جانے گئے 'اور اس بے ترتیبی سے اٹھ کر بھا گے 'کہ بقول صاحب دود ۱۰ "مسرا سیمگی اور پرلیٹ نی میں جو دیجے پنہا نی سے باعث پا در بوں کو لاحق تھی 'پا د، عوث اپنی بھن کتا ہیں بھی وہیں چھوڑ گئے 'ان شے اٹھانے کا بھی ان کو ہوٹر، منہا ﷺ ھے مباحثہ اسی موقعہ پرسے پذنا الامام الکہیر لے حب اعلان کیا کہ یا دری نہیں ٹھر سے ہیں ' تو منظم ہر ہیں ۔ ہم ایسی

طرف سے بیان کئے دیتے ہیں، تواپی تہذیب کا پنر ۔ پا دریوں نے پیش کیاکہ

"بغرض بريمي على شدر كرناشرة ع كرديا " ملك

مېروال عيسائيون كاجوعفرمليمين مند كي تها اس پر توسيدناالهام الجيري تقريرون كاجوا ترمرتب موروا تها عام الرمرتب موروا تها - اس كاندازه مذكوره بالاشابي واقعات سيم وسكتا سب -

کین سلمانوں کے مظاہلہ میں جیسے پا دری تھے، ظاہر ہے کہ بین حیثیت مہند دُوں کی مجھی اسٹن ہی

بلرمین تھی، بلکہ آپ س چکے کہ بہ نگریج سلمانوں سے الگ ہوتے ہوئے ہندود هرم کے نامندول کا

یہ طبقہ تقریبًا عبدائیوں پی مدنی و مند مج ہوچکا تھا۔ لیکن عام ہندؤوں سکے تأثرات آپ کی تقریروں سے عبدائیوں سے بیسے میں نہیں سے عبدائیوں کے تاثرات واحساسات سے اس درج بختلف ہیں اکر جبرت ہوتی ہے، سجھ میں نہیں فی سے جن پر کل رہبے تھے، دو خالف طبقات میں ان ہی کے تاثیری نتائج میں اختلا

اوراتنا شدیداخلاف کیسے پیدا ہوگیاتھا۔

مربدنا الامام الکبیری تقریروں کا جورنگ تھا' اسے بھی دیکھ چکے 'کوئی نہیں کہرسکتا کہ ان میں عیسائیوں کے مقابلہ میں ہندووں کی دل دہی 'یا جانب داری کی کوشش کی جاتی تھی، تقریروں کا خلاصہ ان دودادوں میں آج بھی موجود ہے 'جو بھی ان کو پڑھے گا' وہ اسی تتیجہ تک پہنچے گا' اور بیما نے پر مجبور ہوگاکہ اس قسم کی وقتی شخن سازیوں سے شبدنا الامام الکبیر کی تقریریں قطعاً منز واور پاک ہیں ۔

اعتراضات آپ سے کئے 'تودونوں ہی پر کئے' اور ترجیجی پہلوٹوں کی طرف جواشا کے آپ کی تقریر و اسے میں اس معاملہ میں بھی کسی ایک فرقہ کی کوئی خصوصیت نہیں۔ بلکہ جس مذ میں ہیں اس کے وجیز یا فی جاتی ہا تی ہے۔ جہاں جہاں اس کے ذکر کاموقعہ ملا ہے' انہائی فراخ چشمیوں کے میں انہائی فراخ چشمیوں کے میں کئے گئے بیا تھی ہوئی جو چیز یا فی جاتی جاتی ہوں اس کے ذکر کاموقعہ ملا ہے' انہائی فراخ چشمیوں کے میں کئے ایک خوجیز یا فی جاتی ہوئی کی کوئیکا ہوں۔

کیک میں مثر یک ہونے دا ہے عام مہند دوں کے ان عجب وغریب تا ترات کی تفصیل تو اسے آئے اس کی تفصیل تو آئے آئے آئے ہوئے کی بات ہی ہے اکر دو مختلف مذامیب کے ماننے والے فرقوں کے تا ترکیز کے اس اختلاف کی آخر قرجیہ کیا کی جائے ، خودان تقریروں اور میں بیان کیا جا تا تھا ہم میں تو اثر پذیریوں کے اس اختلاف کا سراغ نمیں ملا) عور کی مان اختلاف کی میں بیان کیا جا تا تھا ہم میں تو اثر پذیریوں کے اس اختلاف کا سراغ نمیں ملا) کی مرکبا جھا جائے ؟

کیا حضرت والا کے باطئ تفرفات کا نتیجراس کو قرار کیا جائے۔ اس سلسلہ بیں جن معلومات کا تذکرہ گذشتہ اوراق میں کیا گیا ہے ان کو میٹی نظرر کھتے ہوئے کی توجیہ بھی ناقا بل کیا ظامنیں تھیرائی جاسکتی۔ اپنے وقت میں باطنی تفرفات و کرامات کی مرکزی مہنی حضرت بولنا شاہ فضل الرحن گئے مراد آبادی دحمۃ الشیطیہ کی شہادت جس کے متعلق سے ہو کہ ولا بت کی باطنی تعمیت سے نوجوانی جائی

سرفراز ہو چکے تھے۔اسی سے اس با طمیٰ نعمت کے ثمرات وآثار کا ظافورا فرمح لیجب کیوں ہو ہی جے طور پر تو یاد نہیں رہا کہ براہ راست حضرت شیخ الہندسے فاکسار سے نساتھا ، یا بالواسطہ یہ روایت مجھ تک بہنچی ہے کہ ایک فاص موقعہ پرسیدناالا، م اللبیر کو خدات ناسی کے میلے کی ان بی تقریروں میں سے کسی تقریر میں اپنے قلب کے اس لاہوتی رخ سے کام کینا پڑا تھا۔ بلکہ ان ہی ردوادوں میں

لے جان تک یا دیڑتا ہے مواقعہ کی نوعیت یہ بیان ک*ی گئی تھی کہ ہے بس ہو کہ یا دری نونس نے تقدیر کے م*سئلہ کوچیٹر دیا 'او ہنے ملکے کہ تقدیر کی تعلیم دیننے کی وجہ سے اسلام اپنی افادیت کو کھو چکا ہے، جو کچھ تقدیر میں کھیا جا پچکا ہے۔ بندی اسی ، گرسنے پرحب مجبور میں ، توویرہ کی تبلیغ و تکلیف کا فائدہ ہی کیاباتی رہا^ء پیلے سال کی رٹواد میں ہ^{اس} کا تذکرہ کیا ہی گیا ہی شایکسی موقعہ پرخودیں سے بھی اس کی طرف کہیں اشادہ کیا ہے ، لکھا ہے کہ نوٹس صاحب نے جب " تمہ پر سے مسئلہ کو چیٹرا اتوسبدنااللهم الكبيرنے برفرماتے موسئے كريا درى صاجوں كا دستور بے كرجب كھے من نہيں بُرِق توسل تفدير كونے و<u>طرت</u> ای بداخری چال ادر آخری تدبیران صاحبون کی موتی ہے ، پادری صاحب کی مغلوبیت کی پنشانی ہے واس مسئلہ کی نوبت آئی- اسی کے بعد آب سے کہا کر مگر بنام خدام مھی انشاد انٹر اسکا جاب شافی دیتے ہیں ' علا صاحب رددا دیے آپ کی اس تقر برکونقل بی کیاہے۔حصرت شیخ البند سے جو روایت اس باب میں مچھ مک پہنچی ہے وہ یہی ہے کہ ہم جوا مث فی دیتے ہیں بایہ کہتے ہوئے کرحیب حضرت الاستا ذینے تقریر شروع کی مقرابیا معلم ہوتا تھا کہ ایک ایک گرم سُل کھلتی جاتی ہے ایک لاینحل عقدہ اتنی آسانی سیحل ہوگیا کونواص ہی نہیں ، حبسہ یں عوام کا جو تھے تھا ۔ہرایک مطمئن نظر آتا تھا ۔افقام حلسہ کے بعد میں نے اور مولوی احدث امرو مہوی سے آبس میں کہالد آج حصرت نے عجیب وغریب تقرم ی ہے۔ اس کوفرا تنم بند کرلینا چاہئے، جب ہم دونوں قلم بند کرنے کے لئے بیٹھے اور آلیسس بس گفت کو ہوسے لگی، تربیت حب کماکہ تعین ہیٹ او اس تقریرے بعد بھی ہم لوگوں کی مجھ میں گئے مصرت العثاقا ڈیواس کا ذکریم لوگوں نے کیا اوروض کیا کہ حلسمیں توالیہ اُمعلوم ہونا تھا کہ کسی تسم کی کوئی جیچیدگی اس سٹلہ سے متعلق باتی نہ رہی ، مخریحث کے بعد لعِض الجمنين نطراً تى مين كرم نوزياتى بين-اس پر كيت بين كرمسبدناالام الكيسرسة فرماياتها كونزروي عام طوريريمي كياجا آما بے کرسننے والوں کی تھے پر دہنطیق ہو الکن بصرورت تھی بریمی کر لیاجا آ اسپے کرسننے دالوں کی تھے ہی کونفر بر مے مطابق سن ایا جاناب، أو يااشاره كياكيا، كر حلسين شايدات فيم كتعرف سي كام لياكمياتها الم سلسله بين ول جيب لطيفه ومسيطين کا ای رود ادمین تذکره کیاگیاہے کہ اختیام جلسہ کے بعدا بک صاحب جومر زاموحد کے نام یہ بیٹھور تھے دھیا دی نولس سے خیمہ میں پہنچے شا بدبیلے سے دونوں میں جان بیجان تھی مکو مرزاصاحب ردنصاری کی مہم کے حصدداردو میں تھے -برحال یادی نولس سے مرزاصاصب نےکہاکہ "تغذیرکا ٹبوت تو تومات میں موجود ہے ، پھرآپ نے اسلام ہی کی طرف اس مسئلہ کومنسوب کہے۔ کیسوا حترامن کیا" نونس صاحب سے کہا کہ سامسے پہاں دو فرنے ہیں، براتعلق عیسا کیوں کے اس فرقہ سے ہے تقد در کا متكرسىم ملك عندبارد كسواظام رسيمكراوركياتها اورايك تورات كيا خداكا اعتفادهن مذمب مين بعي (با تي اسكل صفحه ير)

شاہ جہاں پر کے منفیف صاحب کا جو تصد نقل کیا گیا ہے۔ والتّداعلم منصف صاحب سلمان تھے ، یا مہدو - میلے کے سی منفی ضاحب کا جو تصد نقل کیا گیا ہے۔ والتّداعلم منصف صاحب سلمان تھے ، یا مہدو - میلے کے سی حلسمیں وہ جی آگر شرکے ہرئے - اتفاقاً اس وقت گفتگو آخیل کے اسی فقر ہے ۔ بہو متعلق ہور ہی گئی جس بین سلمانوں کے مولوی تو مدعی تھے کہ بیت بیان فقرہ ہے ، بعد کو برخصا دیا گیا ہے ۔ بہو میں وہ خود انجیل کے اس مطبوع نسخہ کو بیش کرر ہے تی ، جس سے کھو دیا گیا تھا کہ کہ ملاق میں کے حاسمت یہیں جیما پنے والے پاور بوں کی طرف سے کھو دیا گیا تھا کہ

"يدالفاظ كسى فديم سنخدمين نهيس بإف جاتے "

خود بإدرى نولس صاحب نے مجى اقرار كرايا تھاك

"بیشک برفقره زائدین اور جو کچه یا دریان مرزا بدر نے حاسشید پر لکھا اصبیح و درست یب ی ملام میاخد شاه جهان پور

اسى مسئله رِيُفتاً وبهور بي تھى اليسا و ثبيقة حس ميں حيلى فقرہ ثابت ہوجائے كہ با ہر سسے ملاديا كيا ہے لبلوا

مثال کے اس کا ذکر کرتے ہوئے سبا ناالامام الکبیر فرماں ہے تھے بکہ تماشا ہے کہ مفدمات دنیا دی ہیں توالیں دستادیزیں قابل اعتبار نہ رہیں ، حالانکہ مثناع دنیا اہل عقل کے نزدیک

"چندان قابل اہمام نہیں ' اور مقدم نہ دینی میں ایسی دست او بر مخدوش لائن اعتسبار ہوچائے " میں

لکھا ہے کہ بیفقرہ زبان مبارک سیے جس وقت نکل رہا تھا ' تو دیکھا گیا کہ سنرارد ں انسانوں کے اس تبعی میں منصف صاحب جو بیٹھے ہوئے تھے یربیناالامام الکبیران تی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے 'یا در فی لس

كوخطاب كرك فرارب بين كر

"اس مقدمیں ہمارے آپ کے حکم منصف صاحب ہی، سب اوروں کے مقدمات اور حیکڑے بھی بیٹی صیل کرتے ہیں ''

صرف یبی نہیں بلکربراہ راست منصف صاحب کی طرف رخ کرے بیجی ادشاد فریا یا جارہا تھا کہ

الدُّنشيشنى) يا ياجانا كسي يسى دنگسي مسلدتغديركا ما شااس كسلخ ناگزيرسي - والتففيسل في المعطولات ١٢

"کیوں منصف صاحب آپ ہی فرائیں۔اگر کوئی دستاد پر جلی آپ کے بہاں آئے ، اور
اس کا حبا کھوں ہونا ٹابست
ہوبائے نو قانون سرکاری اس کی نسبت کیا ہے اور آپ اس مقد مرس کیا نیصا فرا کینگئے ؟ "
عزیب منصف جیران تھا بحراس سارے محبح میں کسی سابقہ معرفت کے بغیر میری کصففی اور میری شخصیت
کا علم ان صاحب کو کیسے ہوگیا ۔ نکھا ہے ، کہ واپسی کے بعد شماہ جہاں پور پہنچ کر منصف معا حب لوگوں
سے کہتے تھے ،کہ

"یں ان کورسید ناالام انگیری نہیں جانتا تھا 'اوروہ مجھ کو نہیں جانتے تھے۔ فدا جانے انہوں نے جھے کو کہ کی کہ نصف انہوں نے جھے کو کہ کے کہ نصف انہوں نے جھے کو کا ہے سے بہچان لیا جو بادبار سری طرف مخاطب ہوکر کہتے تھے کہ نصف صاحب آپ ہمارے حکم رہے 'آپ اوروں کے مقدمے فیصل کرتے ہیں 'ہمارا تقدم کھی آپ بی فیصل کہتے ہے ہیں '

بچھرا بوں وا سے مولئنا محدعلی صا دب سے بھی منصف صاحب کی حبب ملاقات ہوئی ' توان سے بھی اسپنے تعجب کا اظہار ان الفاظ میں کیا تھاکہ

" مجھ کو بڑاتعجب ہو نا ہے کہ مولوی معاحب اور میری ملاقات کیجی نہیں ہوئی ' پھرنہ معسلوم انہوں سے کس طرح مجھ کو بہجان لیا '' مثث مباحثہ شاہجہا نپور

بہرحال نہیں کہا جاسکنا کہ مینصف صاحب ہندوتھے بامسلمان الکین نطق کی کتاب کے صنف پانسورولیے انعام پاسے والے پادری اسکاٹ صاحب توقط ما سلمان نہ تھے میں ائی اورعیسا ئیوں کے پادری تھے ، حضرت والاکی تقریروں سے متاثر ہوکرایک دف نہیں ، بلکہ رودا دسے معاوم ہوتا ہے ، کہ باربارمختلف موقعی پر کہتے پھرتے تھے کہ

"مولوی صاحب دینی سیدناالامام الکبیر) مولوی نهین صوفی مولوی مین " مند

سجھاجائے، توان الفاظ میں گویا حضرت والا کے اسی باطنی پیلوکا عشراف پوشیدہ نظراً تاہے، اور سے آئید ہے کہ مٹاتے ہوئے جس سے اسپنے آپ کواس صد تک مٹادیا ہو، کر نظر پرسے بہلے اسپنے آپ کوان

الفاظ مين روسشناس كرار بإجوكه

"مبرى خسة عالى پرنطر تركيج أس مسيحى كياكم كرمجه كويجى ممنزله ايك عبسنگى سمجيع "

اوركبه ربأ سوكر

"منادی کریے والے کا بھنگی ہونا حکام دنیا سے احکام کے قبول کرنے اور سلیم کرسے میں مان نہیں اس کوکوئی نہیں دیجھنا کرسنانے والا بھنگی ہے ،غرب ہے ، یاامیرعام لرگ ہوں ' یا نواب ، بھنگی کی زبان سے احکام یا دشاہی سن کرسر نیاز خم کرتے ہیں " صنا مباحث

بیان سے فیمعولی طور پرمثنا ثرتھا' مدامے تھا' اس نے جب آپ سے آپ کا نام ونشان دریا فت کیا توکھا ہے کہ اس وقت بھی ہیں بتایا گیا کہ تو پرشیر میں نام سے ضلع سہا د نپورکا رہنے والا ہوں ماہی میلہ فعا شناسی

ہے ہو، ق دِ ت بی ان سے کیا کہتے ؟ لیکن راہ کے چلنے والے تو یہی کہتے چلے آرہے ہیں کہ جو واقعی

عبداللہ "بن جا آ ہے ، دیجا یہ گیا ہے کہ گفت ادگفت الله اس کے سئے اجرفقد بنا ہوا ہے-

میکن ظامرہے کہ بداعتمادی کے اس زمار میں اس کوخواہ مخداہ خوسش اعتقادی قرار دینے براگراصراً

کیا جائے ' تو یوں بھی ایک بات سیجھ میں آتی ہے کہ مہندہ جوگو یا تاریخ میں سلمانوں کے مقابلییں' نہ مہی . یہ نہ کے لئے مہل مذین ایٹ ایس سر میں مراہیں الاکیٹ مرکز سکڑ تھے۔ مہلہ سرنار مانغ من

مباحثہ کے لئے پہلی دفعہ خدار شناسی کے اس میلہ میں لاکر کھڑے گئے تھے۔ پہلے سے فاس اِعزامیٰ اس میسلے کے پیچھے مان مجی لیا جائے کہ پورشیدہ نہ ہوں۔ پھر بھی عام حالات میں مبندو مذمہب ' اور

سندۇدں كے بيشواۇں كے متعلق جن خيالات كے اظهارى توقع مسلمانوں كے عام مولويوں سے باددوں كا طبقه كرسكة تھا، اورواقت رہي ہے، كرسيدنا اللهم الكبير كے روكد ئيے جانے ميں اگرفدانخواسته كاميابى

جدهاتی، اوراس میلیس مولاداد جیسے کا لے پادری و بی میں نے سرور کا ننات صلی الشرعلید و کم کی شان

گرامی میں اپنی یا دہ گوئیوں اور ہرزہ مسرائیوں سے سلمانوں کے فلوب کوخواہ افریت بین پیائی تھی بچھواسی طروع کے ملکے پیلکے ، فام کار ' تاہجر برکار مولوی اوھرادھرسے اکٹھے ہوجاتے توکون کہرسکتا ہے کہ ان

پادروں کوامید بوری موق حصوصالی ایسے زمانے میں جب پندات دیا تندسروتی کے طرزعمل سے

زمین بھی تیار ہو میکی تھی 'اوروض کر بیچا ہوں کہ نئی قائم ہو سے والی حکومت کے بودکتا ہیں بھی مہند و مذہب کی سندید واجتراض کے متعلق شائع ہو جائے تنقید واعتراض کے متعلق شائع ہو جائے تعقید واجتراض کے متعلق شائع ہو جائے والی زبانوں بیرکسی شیخ سلیم تامی صاحب کی 'کتھاسلونی " یعنی ع کمویہ کون دھرم ہے ' ترجیج بندوالی تم اور کئی زبان میں صفر تخلص رکھنے والے کسی گنام شاع والی مسدس جن پی ٹیپ کا شعر ہے اور دکئی زبان میں صفر تخلص رکھنے والے کسی گنام شاع والی مسدس جن پی ٹیپ کا شعر ہے یا وہو وے گرمہیں ہم کوبت او بریمن کی جن تی مرتبی

عام طور پر ملک کے طول وعرض بیں بھیلائی جا چکی تھی ، چا ہے توکید سکتے ہیں ، کرکا فی ہتھیار مسلمانوں میں کو یا تقسیم ہو چکے تھے۔ان حالات بیں کیسے کہا جا سکتا ہے ،ان یا نظے ہوئے ہتھیاروں کے استعمال کی نوبت خلات ناسی کے اس میلے میں نہ آتی ۔ آخر مولا داد چا دری سلمانوں کوجب وہ سب کھے سناسکتا تھا ، جو اس نے سالے میں نہ آتی ۔ آخر مولا داد چا دری سلمانوں کوجب کے سناسکتا تھا ، اگر مہند دوں کو دہی سرب کھے سنانے ملکتے ،جس کے سناسے کی توقع یا دری کرسکتے تھے ۔

اب یہ فدائی طرف سے بات تھی، کرد کنے کی تد ہیروں کے با دجود سیدنا الامام الکیررک نہ سکے، اور
ایک ہی میلے میں نہیں ، بلکہ دو مسر ہے سال کے میلے میں بھی عملاً آپ شریک ہوئے، شریک ہوئے کیا
معنی ؟ بچی بات تو یہ ہے ، کہ اول سے آخر تک لمانوں کی طرف سے پہلا میلہ ہو؛ یا دوسر ا ، گویا بجھنا چاہئے،
دونوں ہی میں آپ ہی آپ تھے، جو کچھ کہا ، آپ ہی سے کہا ، اور چو کچھ کیا، آپ ہی سے کیا ، اس سلسلیں
اور قرچو کھی آپ نے کہا سا ، وہ تو خیر بچائے فود ہے ، فاص کر سندگودں کے دین ، اور دبنی میشواؤں کے
دکر کے جو مواقع پیش آئے ، ان میں خود سوچنا چاہئے ، اپنے اس کی عقید سے کو میش کرتے ہوئے کہ
"ہما راید دعویٰ نہیں ہیں ہے کہ اور اویان و منا مہب اصل سے فلط ہیں ، دین آسانی نہیں ہیں یہ
جو یہ اعلان کر دیا ہو کہ

" دین ہنوداس کی نسبت اگرچہ ہم تقیب نا نہیں کہہ سکتے ،کداصل سے یہ دین بھی آسمانی ہے " کین جیسے تقیناً بہیں کہہ سکتے ، ساتھ ہی آپ نے بیمجی فرمایا ،کہ "مرتقينًا بي نبي نبي كبدكة كريددين اصل صحبى ب - غداكى طرف سي نبين أيا "

اسی کے بعدان قرآنی شوا ہکو پیش کرتے ہوئے ، جن میں اطلاع دی گئی ہے ، کرخدائی نما مُندوں سکے ی

قوم وملّت کوان کے بیداکرینے والے سے محروم نہیں رکھا ' بھرے محبع میں بیکہ رہا ہوکہ

و بعربيكيون كركبديجية كه اس ولايت مندوستان مي جوابك عربين وطويل ولايت بي كوفي

یادی نه بینجا 🛚

اوراس سے بھی ایے بڑھ کر پیاضا فہ

م کیا عجب ہے ،کدشِس کو ہندوصاحب او تار کہتے ہیں [،]اپنے زمانہ کے نبی یا ولی یا نائرب

اور ای کے ساتھ قرآنی آیت جس میں بیان کیا گیا ہے اکہ قرآن پر بیض رسولوں کا ذکر کیا گیا ہے اور ایسے جی

انبيا وورس بين بن كاتذكره نبين كياكياب معيى منهد من قصصنا عليك ونجيمين لعه نقصص عليك وتلادت رے اسلام اورسلمانوں کی نمائندگی کرتے ہوئے یہ فرمارہ ہوکہ

«کیا عجب ہے، کرانبیاد مہندومتان بھی ان ہی نبیوں میں سے ہوں ،جن کا تذکرہ آپ سے

(بنی رسول الله علی الله علیه دسلم سے ، تنبی کیا گیا 4

پھر پہی نہیں ' بلکہ جیسے عیسائیوں کے پنج پر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی تقدیس و تنزیہ کی ذمہ داری سلم ایوں كرسيردكى كُن علامبرائيت باكتيماني كى بدولت ، يا علط يبوديت كى داه سي حضرت سيح علبدالسلام كى

المرف اليي باتين جومنسوب ميوكئ مين بين كانتساب ان كى برگزيده ذات كى طرف كىي طرح يحيح نهين ميوسكذا ان آلودگیوں سے معنرت سیح علیہ السلام کی زندگی کو یاک کرے دنیامیں میش کرنا ، بیسلمانوں کا دینی فرض ہے ،

، اسی طرح م ندوند برب سے جن بیٹیواؤں کی طرف ناسزا یا ہیں منسوب بہوگئی ہیں ' ان سے تزکید دنیل کے

فرض كومبي غوابى اوراستراى جذبات كيساتهوان الفاظ ميس اهاكرر بإبواكه

" بیمیسے مصرت عیسیٰ علیدالسلام کی طرف ویوئی خدائی لفدارسئے سسے منسویب کردیا ہے، اور ولائل عقى وتقى اسكى خالف بن المصيح يواعب ب كرسرى كرش اورسرى دام چندر كى طرف يجى يدديوى

(خدائی وغیره کا)بدروغ منسوب کردیا گیاسو "

اورصیسے بنی اسرائیل کے بعض انبیار حضرت داور و حضرت لوط علیہاالسلام کی طرف یہود نے ناگفتہ بہائیں

خسوب کی ہیں لیکن ان سے ان پزرگوں کا تبرید ' و تنزیپ کمانوں کا دینی عقیدہ ہے 'ای طرح ہندومذمہب

كرى بينوادُ ل كى طرف منسوب كرياع والول الن كي كان تقم كى نكوم يده " تألفت باتيس منسوب كردى بي ان

كا ذكر رتے ہوئے ، بوعبسائی بادر بون كوبيسار ہوك

"كياعجب بكرسرى كرشن ومسرى دام چند كلى ان عيوب مذكوروست مبرّا برون ادرول سن ان كخ ذه يهم ت رزنا وسرق، ككادى بو " على مباحث

آج سننے دا لے سیدنالام الکبیر کی ان تقریروں کے تہیں ہیں اور نہیں کیا جاسکتا کہ جو کچدان مواقع پر آئیے

فرمایاتھا، بجنسداس سے فلم سندکرنے میں روداد سے مرتب کرنے والے کامباب بھی ہوئے ہیں لیکن حب ہم

ت ما نتے ہیں کہ اس باب میں جو کچھ بھی فرمایا جارہاتھا ،کسی وقتی مصلحت کے زیرا ٹر نہیں کہا جارہاتھا ،کیونکہ واقعا

اور ہو کھچے ان میلوں میں گذراان کوایک فاص نقطہ نظر سے مرتب ومر بوط کرسنے کے بعد آج خواہ میں نتیجے مک ہم مینچتے ہوں الیکن عرض کر چکا ہوں کہ الیبی کوئی شہادت میر سے پاس نہیں جس کی غیاد ہے دیوی کیا

ب من ہو سرپر سے مورید ہی من ماہ می صورت کلید ہوگیا تھا، بلکہ جہاں تک قرائن اور حالات کا اقتصاد ہے۔ عقبی محرکات کا جنکامسراغ آج مل رہا ہے اندازہ ہوگیا تھا، بلکہ جہاں تک قرائن اور حالات کا اقتصاد ہے

ان کویش نفرر کھتے ہوئے یہی کہا جاسکتا ہے کہ ان سے آپ قطعاً خالی الذ ہن تنے ، ماسوااس سے کھے۔ اس شیلے کی تقریروں ہی کی حد تک آپ سے مذکورہ بالاخیالات محدود نہیں ہیں۔ آپ کی دوسری کتابوں

ير مجي بي ايس مختلف تعييرون يرسي ملى مين وي كتاب بن كانام جواب تركى برتركى ب مختلف حوالے

اس کاب کے گذرے بھی ہیں -اس کتا ب سے سرودق پر چھپا ہوا تو بہی ہے ، کومنشرت والا کے کمینہ سعید مولننا عبدالعلی صاحب کی تعنیف ہے ، کیکن عموّا مشہور بہی ہرکا ور مصنف امام سے اس کتاب کا

تیکورٹ ہوئے براطلاع بھی دی ہے کہ تذکرہ کرتے ہوئے براطلاع بھی دی ہے کہ

" مولننادسيدناالامام الكبير؛ ف كيه بيان فرمايا 'اوركچة تحرير شروع كى 'جس كومولوى

عبدالعلى صاحب لن بطرز جواب لكها "اورنام" جواب تركى به تركى" ركها ك كلك

مطلب جس کا یہی ہے، کر ترتبیاً نہ سہی الیکن مضمونًا یرکناب در تقیقت نود حضرت والا ہی کی ہے خود اسی کتا

میں بیرعبارت جربانی جاتی ہے ہینی

* مزیرتھین کومکتوب دوم نمبراول قاسم العصلوم پرحوالدکرے بیعرض کرتا ہوں ^{12 موس}ع جوا^ب ترکی به ترکی

جوجا نے ہیں کہ قاسم العلوم "حضرت والا کے چندخاص مکاتیب اور مقالات کے مجود کانام ہے ، وہ اگر سے جیس کہ تا مالیا ہور کرانے کی دہ اگر سے جیس کہ تاہم العلوم ہی کے مصنف کے ملم یازبان سے بناکلا ہوا فقرہ ہے ، توالیا باور کرانے کی ایکانی وجہ ہے ، کچھ بھی ہو' اتنا ہم وال اب بھی کاب کے مسرورت پر چھیا ہوا ہے ،کہ

" بايما وصفرت ججة الاسلام والمسلمين جناب مولننا محد قاسم صاحب باني واوالعلوم ويومب.

لکھے گئے "

نظر بوجوہ بالا آئی بات سلّم ہے کرکتا کیسی نے کھی ہو، لیکن اصل مضامین کی مذکک اس کتا بہیں جو کچھ ہے، وہ سب حضرت والا ہی کے براہ راست معمد قدافکار دُسلمات ہیں - اس کی تعبیر ان الفاظیس فرطتے ہوئے کہ

منت " ہم سے اب یک نہ دید کو براکہا ہے ، شبیٹولیان دین ہنود کو باکہا ہے ، اور براکہیں توکیو لکہیں ہے۔ آ ئے جو براد شاد ہوا ہے ، کہ ہندود حرم سے

"پیشواول کوبراکی تدان کاکسیا تصور "

یکتنی معقول اورانساف کی بات ہے۔ فرض کیجئے کہ موجودہ نسلوں سے ان کی مسلمانوں کو تکلیف واڈیت عمی پینچی اکین اس میں ان سے گذمشتہ پیشواؤں اور بزرگوں کا کیا قصور ہے ، کر موجودہ نسلوں کے اعمال کا بدلگذر سے بورئے بے قصورلوگوں سے لیا جائے یکامش اود سری قومیں بھی انعما ف وعدل کے اس نظریہ کی رعایت کریں اور موجودہ زمانہ کے مسلمانوں سے ان کوکوئی شکا یت پر پیا ہو ، تو وہ بھی اپنی تی مولادی کو بحسوس کریں کرمسلمانوں کے بزرگوں ہوان کی قبروں سے ان کے ما ٹرسے انتقام لینے کا بھلاکیا مطلب ہوسکتا ہے، چوٹ آپ کو پہاڑ سے اگر لگی ہے، تو گھر کی اسی ہوں کا بدادینا خود ہی سو بھے کہاں تک انصا کا ، عقل کا 'انسانیت کا تفاضا ہوسکتا ہے۔ اسی مقام میں نہیں ، بلکہ اسی کتاب کے ابتدائی اوراق میں مجی ہی مسئلہ کی طرف توجد لاتے ہوئے ، منشی اندلال کو جنگے جواب یں یہ تت ابھی گئی ہے، مجھایا گیا ہے کہ "تمہارے بڑوں کو سائیں ' توان بے چاروں کا کیا تصور یا منگ

اورٹھیک جیسے میلہ کے طب ول میں سری کرشن 'اورسری دام چندرجی کے متعلق آپ سے فرمایا تھا'اسی کتاب میں بھی ان ہی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کھا ہے ،کہ

" بھر پھی خیال کیٹ یدا ہے زمانہ کے بزرگ ہوں اور جو کرکات ناشاک تدان کی طرف فیوب ہیں ،عجب نہیں غلطی تاریخ کی ہو!

صرف بیشوا و ن بی کی حد تک نہیں ، بلکہ مبند و د هرم کی اساسی تاب وید کا تذکرہ کرے ای کاب میں لکھا ہے کہ

"فیدوں کو برا کمینے 'توکیا ضرورت 'اور بھریہ احمال کر شایدکوئی مضمون الہامی ہو'اورشرک دغیرہ امور باطلری تعلیم جواس میں درج ہے 'کیا عجب ہے 'از قسم کریف ہو' منہ

بہرطال ہندوں کے دینی بیشواؤں اوران کی دین گاب دید کے متعلق جس کے عام احساسات کی پرکول کی نوعیت یہ ہواست کو جو کم از کم پا در پول کی نوعیت یہ ہواست کو جو کم از کم پا در پول کی توقات کو بھی قطعاً خلاف تھے آخر جس زما نہیں یہ پھیلا یاجا دہا تھا کہ سبتہ دخر سہب ہی نہیں الکرچس زبان میں ہندو دن سبب ہی نہیں الکرچس زبان میں ہندو دن کا مذرب ہے بین سنسکرت اسلانوں کو اس زبان سے ابدی نفرت رہی ہے ایراورای قسم کی غلط فہیدوں سے لب ریزو معود ماحول ہیں اچائک سلمانوں کے ایک سلم الثبوت اعالم باعمل کی زبان مبارک سے مذکورہ نقر نے کا کم کران سے جو سے مقدم تا اللہ وہی کا تو تھی آپ کے خیالات واحد اساست تھے ، قدرتا کب والی کا جورنگ اور بیان میں ذرقوت کی جرکھی ہیں ہیں ہو جاتھ کا جورنگ اور بیان میں ذرقوت کی جرکھی ہیں ہیں ہو جاتھ ہیں ہیں اور جاتھ ہیں ہیں ہو جاتھ ہیں ہو جاتھ ہیں ہیں ہو جاتھ ہیں ہو جاتھ ہیں ہیں ہو جاتھ ہو جاتھ ہیں ہو جاتھ ہیں ہو جاتھ ہیں ہو جاتھ ہیں ہو جاتھ ہو جاتھ ہیں ہو جاتھ ہ

الىي صورت بين نه پادريون كے چېرول كى افسرزگى مؤشكى بى كاتىجب بريكتى بىيد مادر يميل مينا م

"پاددی صاحبوں کے کہنے پر بے سوچے سمجھے ہاتھ اٹھاکٹیلیم کر لیتے ہیں ۔ یہ بات سازش اور اتفاق باہمی پردلالت کرتی ہے " صا

کوئی مشبہ بنہیں کہ تنگ نطر فی اور تنگ نظری چا ہتی تو اسی ترش دوئی کو طرحا تے ہوئے ، نفرت اور جمنی و
عداوت کک بینچا سکتی تھی ، لیکن بہلی بات تو بہتی تی اکر جو کچھ ہو یا تھا ، ہندو فرسیکے نما کندوں کی طرف سے
مہور ہا تھا ، لیکن میلے میں عام ہند وجو شریک تھے ، ان بے جاروں کواس سے دور کا بھی تعلق ندتھا ، پھر
ان پنڈ تو ں بھی ہندو مذہب سے دکالا کی طرف سے کرنے کی صفتک جو کچھے کیا گیا ہو ، لیکن انہوں نے جو بھھ
کہا ، تقریر کی ، یا تحریر پڑھی ، اس بیں ہی بات شاید نہیں کہی گئی ، جس سے سلمانوں کوشکا بہت بیدا ہوتی ، امنے اور اور تحریروں میں آبی کوئی چیزتھی ہی نہیں ، یا سنسکریت آمیز بھا شا
دانی زبان جو دواستعال کر دسہ تھے ، وہ پروہ پوش بنگئی ۔

گر برخلاف اس سے عیسائیوں کی طرف سے ادّل سے آخر تک و ہی کیا گیا 'اور و ہی کہا گیا ، جس سے نفرت و مقارت کی آگ قدر تا مسلمانوں ہی میٹرکتی رہی · ان کی سینہ زوریاں ہر ہرقدم پراپنی برتری کا

اظها رًا پنے قابوچی بننے پراصرار ' اپنی مضه زوریوں میں سلما نوں کے پینمبرختی ماّ ب سٹی دیشہ علیہ کو لم سک كم متعلق حب ان كى طرف مع كُذركيان چهانى جاچكى تهين اتواس كے بعد بات بى كيا باتى روگئى تمى -میں یہ نہیں کہتا کر سوچ وسمجھ کرید کیا گیاتھا ، لیکن حالات کے قدرتی نتائج کا ظہورا گراس شکل میں ہواکہ کو ملمانوں کے تعاملی*ں عیسائیوں* کی طرح مہند دمجی اس میلے میں کھٹرے ہوئے تھے لیکن ہم دیکھتے میں کمسلمانوں کی طرف سے سب کچھ کرنے والے اور سب کچھ کہنے والے سید ٹا الامام الکبیر ایسا معلوم ہوتا ہے ، کرعبیسائیوں ہی کواپنا مدمقابل بنائے ہوئے ہیں۔ اس میں شک نہیں کہ مذہرب کے امائ کلیات کی تشریح کرتے ہوئے جہاں جہاں ضرورت ہوئی ہے، وہاں آپ سے مہند و مذہب کے معض عفائد کا مجتی مشیلاً ذکر کیا ہے۔ لیکن باہی مہددونوں سالوں کے میلوں میں تعیقی نشا مراہ ہے کی تقریروں کا عیسائی ہی نظراً تے ہیں۔ یا دہرگا کہ پہلے سال کے ببیلے کاپہلادن حب حتم ہوا اورمولو ہوں لوآپ نے میلے میں گھوم کر تبلیغ کاحکم دیا تو کھا ہے میں نے شاید پہلے بھی نقل کیا ہے ۔ کہ " چنانچ داعظین (اسلام) نے جاکر علی الا علان منادی اسلام وابطال عیسائیست کومیا كرنانتروعكيا " ملا ابطال کے کام کوعیسائیت ہی کی حد تک کیوں محدودر کھاگیا ۔ اس کامطلب اس کے سواا درکیا ہوسکت ہے، کر سندود دل کی طرف رخ مولو ایول کی تقریروں کا نہ تھا۔ نیز اس قسم کے واقعات بن کا تذکرہ ان رودادوں میں کیا گیا ہے - مثلاً تھی الدین لیٹ اوری نامی ایک کاسے یا دری نےکسی ریاض الدین نا متیخص کی كناب كاحواليبين كرتے بوسئ وعوى كياكر حضرت سيح ميں الومبيت كى شان يا ئى جاتى تھى ميى اسلامى عقیدہ ہے، ریاض الدین رومی سے بہی لکھا ہے، جوسلمانوں کے معتبر میشیواکوں میں تھے ، سبیدنا الامام الكبير سنة اس كے جواب ميں دوسرى باتوں كے ساتھ اسى كالے يا درى كو مخاطب كرتے <u> بوئے</u> يه فرمايا تھاك

"آپ بھی تو تھی الدین لیٹ وری ہیں 'آپ کی شکل وصورت مسلمانوں کی سی ہے 'نیجی ڈراڑھی' کر تہ بہنے ہوئے ہیں ' نام بھبی سلمانوں کا سا ہے ﷺ متاہ میاحثہ عبں سے اس جینجرلا ہے کا اندازہ ہنونا ہے ،جوسید ناالامام الکبیرے قلیب مبارک میں یا دربوں کے اقوال واعمال سے طبعًا بیدا مرکئی تھی اور عبیا کہ کہتے ہیں 'چور کی داڑھی میں شکے کی ملائش کرنا ہے'ہم ان عیسا ٹی یا در یوں ہی کو یا تے ہیں کرسید ناالامام الکبیر کی تقریروں کالٹ نہ وہ بھی اسپنے آپ ہی کو قرار د کیے ہوئے تھے' ایک موقعہ پراس کا تذکرہ فرما نے ہرئے 'کہ خاتی تعالیٰ جل مجدہ کی ذات یاک کو مخلو خات سے ليانسبت ؛ حبب دو مخلوقوں، يلكه دو آدميوں كا حال يہ ہے كہ يا درى صاحب كوكو ئى اگر چاركيه دے، تو یے سے باہر بہوجائیں، خالانکہ یادری صاحب اور چاریں کیا فرق ہے۔ بیجی مخلوق، وہ بھی خلوق، وہ بھی انسان بیھی انسان' ان کے پاس تھی دوآنکھیں ایک ناک اور دو کان 'تواس کے پاس تھی رہی مسر کھ الانکریرایک بالکل برحبته تمثیلی بات تھی، لیکن کھھا ہے کہ بی کا لیے باوری صاحب محی الدین پاوری مرطے میوکر سبد نالامام الکبیر کو براہ راست مخاطب بنا نے میوٹے چلاسے سکے کہ " آپ نے کل بھی تعبض کلمات سخت کھے تھے اورآج بھی اب آپ بے لیعن کلمات سخت بیان کئے '' ملث میا حثہ لینی کل انجیل سے الحاتی فقر*ے کو نجاست سے تشبی*دی اور آج یا دری کوچار سے تشبید دی گئی الکھا۔ لم جین بیمبین ہوکراس نے سید ناالامام الکبیر کوخطاب کرے یہ بھی کہا کہ "سم تمبارے سن وسال کالحاظ کرتے ہں " بهرِسال عبسا ئی عبسی کہتے تھے ان روداد وں سے معلوم ہوتا ہے کرسید ناالامام الکبیر کی طرف سے وببى نہيں ، توکچے مذکچے اس صبيى بات كہمى كہمى ان كونسا بھى دى جاتى تھى ، ليكن اسى مبيدان مہا حشريين سلمانوں کے مقابلہ میں حالانکہ مہند دہمی صف آراء تھے 'اور آپ دیکھ چ*کے کہ کریسنے کی حد تک* کافی اشتعال انگیز اقدالمات ان کی طرف سے پھی سلسل ہوستے دہے' لیکن ان سے ساتھ سپیدناالامام الکیپرکا دویہ اول سے آخر تک دونوں ہی میلوں میں میلوں کے ہراجلاس میں اجلاسوں کی ندر کھی اوران سے باہر بھی کچھ ایسار ہا کر شاید سلح وعفور درگذر سے سیا "ہم آب سے اس دویہ اور روسٹس کو کو یا ادر کچی نہیں کہد سکتے " کہنے والا ہا ہے ، توکہ رسکہ احسبے کران دونوں مدمقابل فرقوں میں سسے دیک سے ساتھ لینی عبسائیوں کساتھ

آپ کا جو طرز کل تھا' جیسے دہ قرآنی حکم

جزاء سئة سئة مشلها برائى كابدائ عيى برائى ب

کیسیسی شکل تھی ' اسی طرح قرآن یں اس کے بعد فافن کے دوسرے پہلو کی طوف

فمن عفا واصلح فلجرا وعلى الله اورجوعفووصلاح كى بات كرية واس كاجرالله يرب-

کے الفاظ سے جواث رہ کیاگیا ہے اس کا عملی بحربہ گویاس سلوک سے کرایا جارہا تھا، جوہند ڈوں کے ساتھ ا کرے دکھایا جارہا تھا، قرآنی قانون کے اسی دوسرے بیلو کا ثمرہ قرآن ہی میں جویہ بنایا گیاہے، یعنی

اسى يىلوكى تعبير

اد فع بالتي هي احسن مس سرياده عط طريقه سيجواب دو

سے فرماتے ہوئے 'اطلاع دی گئی ہے کہ

أ تواچانك ده كرتم مين اداس بين عدادت تقى نفالص دوست سوهك ئے گا۔

فاذاالـنى بينك وبىينه على اولا كانه ولى حسيم

گو یا ذمه داری لی گئی سبے که "مدا نوت بالحسنیٰ " پر بهرسال بی نتیجه مرتب ہوکر د ہے گا ' انسانی نفسیات کو ڈھالنے والے نے اسی سانچیوس ڈھالا ہے۔

بندووں کے ساتھ "مدافعت بالحسنی" کے قرآنی حکم کے بحربر کابدا ٹرتھا 'یا دا متداعلم بالصواب ان کے سواكوئى ادربات بهو، مُكراً تكهول نے جو د مكيما تھا 'اوركانوں نے جو كچھ سناتھا ' ان رودا دوں ميں آپ پر همگر جبرت ہوتی ہے کرایک طرف جیسا کہ گذر بیکا عیسائیوں کے متعلق تو عمومًا یبی لکھا ہے کرمیانیا الامام الكبيركي تقريرون كے بعدس شدر وجيران اسراكيمدو بريشان نظرا تے تھے اكالے يا درى ہوں' یا گورے سب بی پرافسردگی جھا جاتی تھی عمومًا غصہ میں بھرے ہوئے الفاظ ان کی زبانو سے بحلت تھے میں بجیں ہو گرگفتگو کرتے 'کہنا کچھ ما ہتے تھے 'اور منعہ سے کچھ کلتا تھا ' مبض دفعہ تو البي صورتين مجي بيش ائيس، حبيباكه لكهابيج كه كالايادري محى الدين بيثنا ورى جركري دفعه ايني بي محل كفتاكو سے پادریوں کورسواکر بھا تھا ،جب تقریر کرنے کیلئے اٹھا ، تو " ا دریا دری ان کی طرف گھود نے سگئے " هیم مباحثہ اسی سلسلمیں بدلطیفہ بھی میش آیا مکر امام فن مناظرہ مولوی ابوالمنصورسنے باہم پا دریوں کے ا ارتك كو ديجوكركهاكه " دیچهناان کونه کھٹے اکرنا' نہیں تو بھراسی طرح فینیعت کرائیں گے ی^{یں} میاحث مرعو مبیت کا حال یہ تھاکہ کا بے تو کا لے ایک پوریین نژ ادگورے پادری تین کا نام جان ٹامسن ہ تھا الکھاہے کہ بولنے کے لئے کھڑے ہوئے اگر "أيك دولفظ كينے يائے تھے كرجورہ كئے " ما كا مباحثہ اوراً سُکے کچھ بول نہ سبکے 'اپنی منلوبیت کومحسوس کر کے شورادرم بٹکا مہمچانے لگٹے 'اودتوا ورآخرمیں تو يادرى نولس كسيكم منعلق لكمعاب كمدان كآخرى سرط يهجى يبى ده كياتهاكمه " بیلایلاکراینے مذہب کے فغدائل ہے دلیل بیان کرتے رہے ، مکث مباحثہ يدحواسي مين ايني كتابين جلسهين حيولة كرمجا كي مسئلة تقديريا ذات رسالت مآب صلى الشعليد وسلم كي طرف ان کے گستانا نا نہ اشارے اس قسم کی ہاتوں کو مذبوی ٹرکات کے سواا درکیا بچھاجائے میگر آئیے : احدد ينكف بيثدوُون كامال كياتما ؟

ہندو مذہب کے نمائندے بنٹرت دیا نندیا منٹی اندرمن کے ایسے اعترافات مثلاً رسالہ مباحثہ شاہ جہاں بور میں نقل کیا ہے کہ حلسہ برخاست ہونے کے بعد حب سبد ناالام الکبیر اپنی فرودگاہ میں پہنچے ' تودیس حاضر ہوکر

" موتی میان ، مولوی قائم صاحب سے فرانے گئے ،کد پنڈت دیان دیسرسی اور نشی اندرمن آپ کی اور مولوی منصورعلی صاحب کی بہت تعریف کرتے تھے ،اور دونوں صاحبان کی تقریراؤلم کے بہت مداح تھے " منھ

نعریف منھ پر نہمی، بلکہ پیٹھے ہوتی میاں کہ کے گئی تھی اسی طرح ایک موقع پرشب پنڈت جی کے سوال کابوصیح مطلب تھا'یادی اسکاٹ نیمجھ سکے

اور پزڈت جی کے منشا می وصاحت سیدناالا ام الکبیر نے قربائی " تومنٹی پیارے لال کے ہم دم وہم راز لالوکمآ پرشاد کی زبان سے بے ساختہ پیفقرہ کل پڑا کہ

" إن مولوى ماحب يبى مطلب سع جوآب في بيان كيا " ماه

ای طرح مقصد تخلیق پرستید ناالامام الکبیر نے جوتغریر فرمانی تھی، توختم تقریر پر لکھا ہے، کہ یمی لالمکتا پرشا دیکھے : یا منشی بیائے کے لال بانی میلہ 'بہرحال ان دونوں میں سے کوئی ایک ہے اختیا دیموکر بول اٹھا تھا 'کہ

"جواب اس کو کہتے ہیں " ص<u>ال</u>ا مباحث

ياكباكه "بواب تويه بوا"

سے پوچھنے ، تومیر نے تعجب کا تعلق اس قسم کی چیزوں سے نہیں ہے ، جلسوں میں مقرروں اور خطیبوں کے جاسوں میں مقرروں اور خطیبوں کے ساتھ عمومًا ایسے واقعات بیش آتے رہتے ہیں ، بلکہ جیرت میں تجھے جس جیز نے ڈالا ہے ، ووان عام مہندوُدن کا حال ہے ، جودونوں سال کے میلوں میں شریک تھے، اور قرائن کا انتقالہ

یبی ہے کہ ہرمال کے میلے میں اکثریت ان ہی کی تھی ۔

الیی صورت میں مستبدنا الامام الکبیر کی تقریروں کے متعلق جہاں جہاں ہیں خبریں دی گئی بیں ، شلاً بہلے سال کی رو واد کی وہی اطلاع حبس کا ث ید بہلے بھی کہیں ذکرگذرا ہے الینی لکھا ہے کہ " یہی تقریر بہوری تھی ، اور لوگوں پر آیک مفییت تھی ، ہرکوئی ہمدّن گوشس ہو کے مولوی صاحب (سیدنا الامام الکبیر) کی جانب تک رہا تھا ، کسی کی آئے ہوں میں سنتے ہیں آنسو، اوکسی کی آئے ہوں میں حیرت عصورت علی ملے

اسی طرح و وسرے سال کے میلے کی روداد میں بھی آپ کی تقریر کا ذکر کرتے ہوئے بیان کمیٹا ہے ، کھر

"ایسا زوروشورکا وعظیهوا کرتمام جلسه حیران ره گیا ہے اور سر شخص پرسکت کا عالم تھا " مقودات و واقعه شاه جہاں پور

اثر پذیریوں کی پیصویری الفاظ میں پنجی گئی ہے ، ان کا اقتصاء تو یہ ہے کہ حاصر میں حلب کے کسی خاص طبقہ کے ساتھ ان کو مخصوص نہ مجھا جائے ، کوئی وجہ نہیں معلوم ہوتی کہ "ہرکوئی" یا "تمام جلب" جیسے عام الفاظ سے ہندووں کو مستنے کر کے علبہ کے ان ہی شرکاہ کہ ان کو محدود کردیں جو سلمان ہمے ۔ خصوصاً حب تیند کو کی دورکردیں جو سلمان ہمے ۔ خصوصاً حب تیند کی کہ اکثر بیت ان حلبوں میں ہندووں ہی پیش تم تھی ، یوں بھی بیان ضطابت کا جو تعلق عام انسانی احساسات کے ساتھ ہے ، ان احساسات کو کسی خاص خدم ہب کے مانے والیں کی جو تی تعلق عام انسانی احساسات کے ساتھ ہے ، ان احساسات کو کسی خاص خدم ہونے ۔ مگر یہ حال تو اس وقت کا تھا ، حب سید نا العام الکبیر کی تقریر ہوتا ہے ، سیا ان کو بیان جی کسی تعلق وان ہی ہر ہوتا ہے ، سیا ان کو بیان جی کسی کرنے والیں نے دیکھ گئے ۔ اجبنجا تو ان ہی ہر ہوتا ہے ، سیا ان کو بیان جی کسی کرنے والیں نے دیکھ سے ، درا طاحظہ فرما سے ، لکھا ہیں ان کو بیان جی کسی سے ، درطاط حظہ فرما سے ، لکھا ہیں ان کو بیان جی کسی سے ، درطاط حظہ فرما سے ، لکھا ہیں کی کہ جب وقت برخا

"بابرا سقى، مولوى محدة اسم صاحب كردايك بيوم تعائن دركمان سب كهير كمطرة توجيد

ا گے اسی کے بید ہے کہ

" مسلمانوں کی اس وقت جوکیفیت تھی، سوتھی، مگرمنود بھی بہت نوش سے ہے، آلپر ای کہتے تھے کرنیل کنگی والے مولوی لے یاوریوں کوٹوب مات دی " مالا مباحثہ

کیاعجیب بات ہے کہ پا دیوں سے مہند دمذم ہب کے نمائندے بنڈ توں کوطبسہ کی حدثک توہم نوا بنالیا تھا۔لیکن حلسہ سے باہر ہوسے کے بعد ہی الیسا معلوم ہوتا ہے کہ معاملہ الٹ جا تا تھا' میل ہے

عام مہندومسلمانوں کے ساتھ مل کر پاوریوں کی مزربت وشکست کا گویا شادیانہ بجائے تھے۔

یاد ہوگا ' پہلے سال کے میلیں مورت بورپیش آئی تھی ایعنی طبسہ کے برفاست ہونے

کے بعد گھوم گھوم کرسیدناالامام النجیر کے اسٹارہ سے سلمانوں کے مولوی اسلام کی منادی اور عیسائیت کا ابطال کررہے تھے ، تواس موقعہ رہمی نقل کیا ہے ، کہ یادری جب سامنے آجاتے ، تو

ان كوديكوكر

"عوام بھی کہتے تھے کہ با دری صاحب ہم کوہی دھرکا تے تھے، اب تو کچھ بولئے " اوریہ ظا ہرکر سے کے لئے کہ کہنے والے عوام میں سلمان ہی نہیں ، بلکہ مہند دھبی تھے ، اسی سے بعث ر رودا دیں تھر رہے بھی کردی گئی ہے کہ

" اورجلہ مہنو وہی ٹوئشس تھے " ملا میلہ

ادرانی فوشی کا ظہار یادریوں پرفقرے کس کس کرکرتے تھے۔

صرف بیی نہیں کہ طبسہ سے باہر نکلنے کے بعد مبندؤد وں ادر سلمانوں کا مجمع سید ناالامام کئیے کو گھیرلیتا تھا۔ بلکہ دو سرے سال کی روداد کے مرتب کر سے والے مولنا فخر الحس گنگوہی جو اس سال کے میلرمیں خود بھی سنے میک شکھے۔ اپنی پیچٹی دید شہادت بھی مولنا نے درج کی ہے کہ "ماقم الحروف سے دیجھا کہ اس وقت تعف مبندؤوں سے کہا کہ" واہ مولوی صاحب" اور تعف میں مبندوا تے تھے 'اور مولوی صاحب (سستیدنا الامام الکبیر) کوسکلام کریتے تھے یہ میٹ میاحثہ

الغرص طبسہ کے اختتام کے بعد انقیم کے جیرت انگیزنطائے تھے 'جو سیلے میں دیکھے جار ہے تھے 'غریب یا در بوں کے لئے برسمان عجیب ہوگا سوچاکیا گیا تھا 'اور ہوکیار ہا ہے 'گھا ہے 'کرمیلہ ادرمسیلہ کے میدان ہی مک نہیں ' بلکہ نوگ میلہ کے منتشر ہونے سے بعدیھی اپنے اپنے گھروں کی طرف جس وقت لوث رہے تھے توحی استہ سے سیدناالالم الکبیر گذرتے ، " میلہ کے ہندد دغیرہ مناظران اسلام کی طرف اسٹ رہ کرے اوروں کوبتائے کہ" یہ بس" " صليم مسال حس سے معلوم ہوتا ہے کہ عام طور پرملے سے خصمت ہونے والوں کے کلام کا موضوع خاص میدنالا مام الکبیر کی فات مبارک اور آپ کی تقریرین بنی ہوئی تقییں - اسی کا نتیجہ تھا[،] کر حب کسی ٹولی کے سامنے سے گذرتے اول بتائے کہ حبی شخص کا ہم ذکرکردہے تھے اوہ یہی ہیں۔ اورچا ندایود کے صحرائ مب دان سے لوٹ کرشہرینی شاہ جہاں پور پہنچنے کے بید بھی معلوم ہو آ ہے، کر میلریں مشدیک ہونے والوں میں بی چرچا ہوتار بتنا تھا ، لکھا ہے کرشاہ جہاں پورے " بازارون میں مولوی صاحب دسبینا الامام الكبيري اوران كے رفقاً كو تكلف كا تفاق سوا توسېدودكا ندارون كى بى ائتلىيان المىتى تىيى ئىملا ساھ الغرض آپ کی تقریروں کی تاثیری کیفیات ،حلسوں ہی تک محدود مذتھیں ، بلکہ حلسوں کے بعد بھی، میلہ کے اندر سیلے سے ددار ہونے کے بعد راستوں میں اورشہر مینجنے کے بعد کھی معلوم ہوتا ہے مکرسلمانوں كے علاوہ عام مندود وسيس تروتازه تميس، اور پا دريوں كے مفابله ين جوكاميا بيان ہوئى تھيس، وه لمانوں ہی کی نہیں بلک مہندد ان کواپنی کا میا بی معی تقین کرتے تھے اور فخرومبا ہات کے ساتھ دائی ان كاميابيون كاذكركرتي رستي تھے۔

لطف تویہ ہے، کہ شہرلینی شاہ جہاں پور کے سواجو لوگ دوسرے شہروں تک پہنچے، ان این ملمالاً ہی نہیں، بکہ مہندویی، طف جلنے والوں سے استے تا ترات کا اظہار تین الفاظ میں کرتے تھے، وہ بھی سننے کے قابل ہیں، بریلی کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ چند کھتری جو اس میلہ میں شرکیک ہونے

کے بعدیباں پہنچے ، وہ باہم مہند دوں سے سناگیاکہ کہدرہے تھے ،کہ

"مسلمانوں كى طرف سے ايك پتلاسا آدى ، ميلے كبرے ، نيلى سنگى بغل ميں دبى ہوئى ،بيان

كرنے كھڑا بيوا 'اليى تقرير سبان كى كه پا دريوں كو كچھ جوالب سٰآيا !

صرف یہی نہیں' ملکہ یہی صاحب جہٰد ں نے کھتر یوں کی پگفتگوسنچی' دہی کہتے شعص کہ آخریں ان ہی کھتر یوں میں سناکہ کوئی اپنے قلبی تا ترکا اظہاران الفاظ میں کررہا ہے' یعنی سیدناالامام الکبیر کی طرف

اشاره كركاس في كباكه

"كونى افتار بيول، توميول ك مليهم

نقریباً یه اسی قسم کی بات ہے، جو یور پین نژاد پا دری اسکاٹ نے کئی تھی دینی "بیر مولوی نہیں، صوفی مولوی بیں "

اسى طرح سہاد نبور میں کھی حصرت مشیخ الہند رحمۃ الله علیہ کے والد ماجد مولانا ذوالفقار علی صاحب رحمۃ

الله عليہ جوڈ بٹی انسپکٹر تعلیات تھے 'ان سے ایک اچھے صاحب ذوق مہندولیکھ راج نای کی ملاقات ہوئی 'جومیلے کے بانی منٹی پیالے کال کے خاص آشنا دُں میں تھے۔ میلے میں دہ بھی شریک تھے 'بہرہا

ہوں بوجیسے بان ن پیاسے ماں سے ہاتھا کہ لیکھ راج نے مولٹنا ذوالفقار علی صاحب سے کہاتھا کہ

" ایک مولوی صاحب قاسم علی نام اسی طرف کے تھے 'ان کا حال کیا بیان کیجے یہ '' پھرچو کچھ دیجا ادیر ناتھا ' اس کی تعبیراپنی خاص اصطلاح میں کرتے ہوئے کہا تھا کہ

"ان کے دسیدنا الامام الکبیر سے، دل پرتوعلم کی مرستی بول رہی تھی ک ملا

یی سوچنے کی بات ہے، سلمانوں کے مقابلیں میہ کی دفعہ مبندوں کو اس سیلے میں لاکھٹراکیا گیا تھا،

له مولانا استنیاق احدصاحب نے بیان فرایاکی میرے والدصاحب رضیح ظفراح صاحب بوبندی نے بیان فرایاکه ای زمان پر بہب مباحثہ شاہم اپنور ہوا اشا بھرانیور کے کسی مباری کا خطامولی محدث مصاحب نظفر نگری دکیل کے پاس آیا۔ اس میں اس در مربر بر بر مربر

مباحثہ کی کیفیت بیان کرتے ہوئے کھا تھا کہ ایک مولوی من کا صلیہ بیتھا ' دوپلی ٹڑی اِک پٹیا یا جامہ' شکے گز کی چال دمتیا منت کی نقیار) اس سے پاھیوں کو اِ تنارگیدا کہ بیہاں کی (مبند دمستیان کی) سادی قوموں کی اوج دکھی ۔ بیرفسط مولوی محتم منا

كياس س لاياكيا اور پرهاگيا - ١١ محدطيب غفراز

كه اكر نے دالوں كاجومطلب بھى ہو؛ قرائن وفياسات سے اس سلسلميں جن باتوں كا بتر بل سكتاتها تفسیلاً نہیں میش کر دیکا ہوں الیکن کچے بھی ہوا اس کی بھلاکون توفع کرسکتا تھا اکرمسلمانوں کے نمائندے مولوی کواو تاریک کے درجہ تک میہنچا نے والے اس میلدمیں بپیدا ہوجا کیں گے 'اورسرستی بعنی علم كى ديوى ، يا كِين توكهر سكت بين كدروح القدس كا تائيديا فنة وى سندؤون كونظراً ن سكَّ كا ، ای سلسلہ میں ایک ہندوجو گی کی داستان کتنی دلحیب ہے ، پہلے سال کے میلہ کا قصہ ہے مبلہ حب اکھٹریے لگا'اوروالیی کے دقت مسلمانوں کے اصرارسے بجائے پیادہ یا جلینے کے بہلیا جن پرٹاہ جہاں پورسے لوگ آئے تھے ان ہی سے ایک بہلی پرسیدناالا مام النجبیر کو بھی سوار سولئے پرمجبور کیاگیا 'اور قطار با نده کرسلیاں شہر کی طرف جاری تھیں۔ لکھا ہے کہ میلے سے تھوڈی دورہلیوں کی پیرقطار پہنچی تھی ' دیچھا گیا جیسا کہ لکھا ہے " گاٹیوں کی قطارسے میں قدم پرایک جو گی جارہاتھا ' یا دُن میں کھڑاویں 'سر پر لمبے لمبے بال ارمندمس إلى تعديس دست بناه او ووار معتقداس كساته ا اس شان سسيرگى جار يا تعا كر اچانك اس بهلى يراس كى نظر پڑى دهن برسيد تاالام الكيسرة أيمح ميان كيا ہے کہ نظر پڑتے ہی "مولوی محد قاسم مناکی طرف اشارہ کر کے اسپنے ساتھیوں سے کہنے لگا " صاحب روداد نے اس کے بعد جو گی کے تلفظ خاص میں اس کے بیالفا ظفق کئے ہیں بینی اشار كرك كبدريا تعاكه " جَي مُولِي سبے " لینی " پیرمولوی ہے" جوگی کی زبان سے بیرالفاظ مکل ہی رہے تھے ، لکھا ہے ، کہ " اتفاقاً مولوى محمد قاسم صاحب كى نظر أدهر كوبلنى " دونوں کی آ تکھیں چار ہوئیں ، سا منا ہوتے ہی جوگی ہی نے سپیشس قدمی کی ، اورسیدنالا مام الکیدکوسلام کیا ، جو گی کے اس سلام کی نوعبت کیاتھی اس کو توصاحب روداد نے نہیں بیان کیا ہے الیکن مہند جو گی

ے سلام کا جواب دارالعلوم دیوبندکے بانی سیدناالامام الکبیر کی طرف سیجس طریقہ سے دہاگیا تھا' وہ سننے کے قابل ہے ' لکھا ہے ' کہ

" مولوى محدّة اسم صاحب نے التفات كرمائه الله المحاكر واب ديا يا

اس سے پہلے میلے میں بوکچھ کہا اور کیا جار ہاتھا' اگر نجھا جا کے 'کہ ہندو وں نے مقابلہ میں ہدا فعت بالحنیٰ '' دا بے قرآتی قانون کی تعمیل کی وہ اجتماعی شکل تھی ' بینی اس کا برخ ان عام ہددُ وں کی طرف تھا' جواس میلئے میں شریک سے 'توقران کے اسی علم کا ایک شخصی اورجزئی تحب رہ حسنرت والا سے اس طیسے بین جواسی ہندہ جو گی کے ساتھ اس وقت امتیار کیا گیا ' تیجہ بھی اسی وقت اس شکل ہیں ساسے آگیا' کہا ہے 'کہ

كات ولى مديد وركم ياوه ايك كرم جوش دوست ، نتيجه ك ان قرآني الماظ كي كيتن وانع اور

تھی ہوئی تصویر ہے سلمانوں اور مہندؤوں ایں خرمب کے معاملہ میں مقابلہ ہوگا ' آی خبر کوسٹ کڑھا ہر ہے ، کراپنی قوم کی طرف سے گومد تقابل ہی کراس میلہ میں بیرچ گی بہنچا تھا ' معلوم ہوتا ہے ، کٹر سٹلہ

ہے مربی کے اس مرک مسے دروی ہن ہوگا کہ بجلے عام نوگوں کے اسی سنے نیمہ کے انداس سے خاص دل شیبی بھی رکھتا تھا ' آ گے معلوم ہوگا کہ بجلے عام نوگوں کے اسی سنے نیمہ کے انداس

بوگی کوهگددی کئی تھی ا

بہر حال دوڑکر بوگی ہے گاڑی کے ڈٹڈے کو کپڑا'اور تھام دے'' کی اصطلاحی آوازدے کر بہلیوں کی ساری قطار کو رکوا دیا۔ تاعدہ ہے، کہ قطاریں چلنے والی گاڑیوں کے مقدمۃ الجیش کوجیب دیہا۔ والے کہتے ہیں کہ "تمام نے" تو وہ خود بھی تھم جاتا ہے'اور پیچے لگی ہوئی گاڑیوں کو بھی تھم جانے کا حکم دیتا ہے' یہی صورت بیہاں بیش آئی۔اب آگ کیا ہوا' یہ لکھوکرکہ

"القصر كارليا تعم كنين "

صاحب دوداد في بيان كياب، كماس كيدسيدناالامام الكيركومخاطب بناكروكى في كماكم

مصنف امام نے کہاتھاکہ

"وه يرتهاكرتمام مذاسب كم جفي مين اسلام كى ايك منادى بوجا ك اورخداكى تحبت بندون

پر پرری ہوجائے سودہ اس میلہ خدا سشناسی میں ہوجگی ⁴ خدا

اسی روایت کے آخریں یہ مجی ہے کہ

" خِيانچەز يادە عرصەنهيں گذرا كەرفات ہوگئى ــُــ

مطلب مصنف امام کے اس بیان کااگریتیجهاجا ئے کہ اس بلینی نونہ کا فائم کرنا بھی سید ناالامام کمیر کے وجود باجود کا آخری نصب العین ان کے نزدیک تھا توجو کچھا نہوں نے فرمایا ہے ' نودی سوچ'ر ۔ اس سے اورکیا تجھاجا ئے' ادر تجھ سے اگر ہو چھتے ہیں ' توجا ندا پوریس جو کچھ سبدنا الامام الکبیرنے کہا اور

کہ اس سے اور رہا بھاجا سے اور جاسے اربر چاہیے ہیں موجا مدابوری بوچھ سبدہ الامام ، بیرسے ہو اور کیا 'اگرایک طرف دین حق کی تبلیغی ذمہ داریوں میں اس سے جاگ پیدا ہوتی ہے تو دوسری طرف اگر ہم ر

فکر معفول سے کام لیتے ہمو کے آپ سے طریقہ سے چاہیں تو پیجی سمجھ سکتے ہیں کہ بنیرکسی کمنی اور اگواری کے غیر قوموں کے درمیان بو دوباکٹس اختریا رکر کے مبلیغ حق سے اس فرض سے سبکدوشی حاصل کر سے کا

حکیما نه طربقہ کیا ہوسکتا ہے، آپ سے اس حکیما نه طریفیہ کار کی فضیل واقعات وشوا ہدکی روشنی میں پی ہو میکی ہے، اس کوبار بار پڑھنے، اور جو نتیجے اس سے حاصل ہو سکتے ہیں ان کو حاصل کیجئے، حق تو یہ ہے، کہ

مسلمانون کی بادشاہی کے زمانے میں

"مبنددى نىنشمىيراسىلام"

کاتما شااگردی ماگیاتھا، توشاید به اتناتعجب انگیز نه تھا، کین فدانشناسی کے اسی مبله میں حب مسلمانوں کے محبوب بیٹیم برصلی الٹند علیہ دسلم کی شان گرامی میں کا لیے پا دری مولیٰ داد کی افس سر گندگی

ا مجھالی جا رہی تھی اور سید تا الامام الکبیدا سی سی متعا بلہ ایک سلمانوں کی طرف سے عیسائیوں سے میٹی پیرچھٹرت عیسیٰ علیہ السلام سے متعلق بیا علان کررہے تھے۔

مصرت عيسى عليه السلام كى توبين مى بهارے زديك شل تو بين حضرت خاتم النبيين كى الله

عليه ولم موجب كفروازندادسي " مثلا ميله

اسی لئے آ کے مکالمہ یون تم ہوا۔

"مولوى صاحب (مسيدناالامام الكبير) نے فرايا "آپ نے بڑی مہر بانی کی جوآپ آئے "

جواب میں جانکی داس جو گی لے یر عجبیب وغربیب الفاظ کھے۔

" ہم تو تمہارے بیٹا بیٹی ہیں "

په کہا اور

"سلام كريسين ديا"

سے پوچھنے تو" انی لاہ ولی حدید" ہی کا اپنا افاظیس جوگی نے گویا ترجہ کردیا تھا، سبد ناالاماً الکیسر کے برتا واوس سلوک نے جو اتر خودان کے دل پرڈالاتھا، ادر کہا جائے و کہاجا سکتا ہے، کراپی قوا الکیسر کے برتا واوس سلوک نے جم مذہب لوگ جو ضدیک تھے، سب ہی کو" بیٹیا بیٹی، تھیر اتے ہوئے الی اتر کی عمومیت کا گویا جوگی اعتراف وا قراد کر رہا تھا، کیسا عجیب اور طراوت بخش نظارہ ہے کہ وشمن بنا نے کے لئے جولائے گئے تھے، ووست یاجوگی کے الفاظ میں "بٹیا بیٹی" بن کر دہی والیس مور ہے کہ افوا میں بنا نے کے لئے جولائے گئے تھے، ووست یاجوگی کے الفاظ میں "بٹیا بیٹی" بن کر دہی والیس مور ہوگی تھا، اسی روداد میں ایک واقعہ یھی نقل کیا ہے، کرجن پنڈ توں کو مقالم بی کے سے فاص طور پر بلاگیا تھا، ان میں ایک پنڈت صاحب جمنجوں نے علیستا ہے، کرجن پنڈ توں کی تقریر حلیسہ کے عام حاصر بین مذہبے میں ایک نقریر حلیسہ کے عام حاصر بین مذہبے میں کے سے معلوم ہوتا ہے، کر دیا نندی تھر کی ہے۔ سے وہ بھی کا نی متاثر تھے ۔ تاہم تقریر کے وقت بھی

ان کو دیجھاگیا تھاکسی خاص مشلہ کا ذکر کھتے ہوئے سید ناالعام الکببر کی طرف خاص اثنارہ کر دہے ہیں اوراثزارہ کرے کہدرہے ہیں'

"خاص ان مولوى صاحب سے پوچیت اسول "

اسی سے پتہ طبتا ہے کہ حضرت والا کے علم وعمل سے وہ یوں ہی متنا ٹر تھے الیکن طبسہ جب برخاست ہوگیا نو میان کیا ہے ' ک

"وه پندت صاحب بھی اس وقت مولوی صاحب (سبد ناالامام الکبیر) کے پاس آ بیٹے،

جبنوں نے حلسیں یہ کہا تھا کہ یں سب سے بچھتا ہوں ادرمولوی محد فاسم صاحب کی طرف

اشادہ کرکے کہا تھا' فاص کران سے 4 ملک

ببركيف كبنايه ہے، كديبى بندت جى جياكه لكھاہے، حضرت دالاكى خدمت بين حاصر ہوكركہ يہ

" میں سیجے جی سے مزمین محدمیں پوجینا چاہتا ہوں "

اور طبسہ میں معفرت والا کی تقریروں نے جو اثران کے اندرقائم کیا تھا ' اس کا اظہاران الفاظ میں کھنے

" برآدمی اس سے بر حیے جو دوسرے کو بھی سکے "

حبن کا مطلب بہی ہوسکتا ہے کہ جھا سکنے کے اس من سلیقہ کا تجربہ چونکہ سیدناالامام الکبیرس پندا

جی کومحسوس ہواتھا ' اسی مٹنے آپ کے پاس وہ حاضر پروئے تھے ۔ پنڈن جی کے اس معروضے پر حضرت دالا سے جو کچھ فرمایا تھا ' اس سے آپ کی تقریروں کی خصوصیت کا اندازہ ہوتا ہے ' کہا

"جوکچے میم کہیں گے، آپ بھی اس کوصدا قت ہی سدا قت برجمول کریں گے، تعصب اورخن پردری شمجھیں گے "

یمی تعسب اور شخن پروری سیج به چینے تو ندم ہی واعظوں کی تقریروں کوعمو ًا بے جان آبنا وی سیے 'آزانداز کا سب سے بڑا گریمی ہے 'لیکن ظاہر ہے کہ دین کا معاملہ اتنا ہلکا اور آسان تو نہیں ہے ' کرسی علیسہ

نا عب سے برائر ہا ہے۔ اس کام جل جلئے 'اسی سٹے پنڈٹ جی کوآپ نے مشورہ دیا تھا اکر کی چند تقریروں اور زبانی باتوں سے کام جل جلئے 'اسی سٹے پنڈٹ جی کوآپ نے مشورہ دیا تھا اکر

" برب ك باب بس اطمينان ب اس ك ننصونهين كرمييش پندره روز آب اوريم ساقد

رسین اور اہم ذمیب کی باتیں کرتے رہیں ا ماہد

"اكر كفارك ساتھ رفياد كر اول كے ساتھ كرداد كے تجربيكا بھى موقعد ملے - لكھا ہے كر بيعانے

پنڈت جی نے ساتھ در سینے کا اقرار بھی کرلیاتھا ' مھرند معلوم کیا عوائی پمیش آئے 'کرایفار وعد

*ذکر*یکے

بہرحال مندؤوں برعیسائیوں کے بیکس سید نالامام الکبیر کی تقریروں کا اثریژر ہاتھا انگویا

دہی مثبال صادق آرہی تھی 'کرکپٹرے کوسکھا نے کے لیئے دھوپ بیں دھو بی کھٹرا ہوتا ہے'ایک بی آفتاب ہوتا ہے،حبس کی شعاعوں سے دھو بی غریب کا چیرہ تو کالا پُرتاجا تا ہے'اورٹھسیک

ای وقت پر بھی دیجھا جاتا ہے ،کرکیٹرا جے دھوبی سکھار ہاتھا،سفید سے سفید تر نتبا چلا کہا تا

ہے۔ آنار کے اس اختلاف کا جودعویٰ یں سے کیا تھا۔ کیا اب بھی اس میں شک کی گنجائش باقی ہے ؟ حدتویہ ہے کہ جا مذابور' اور سارنگیورنیز ان کے گروونو اح کے دیہاتوں کی طرف سے میل

کے بدیعض اوگ گذرے ، وہی بیان کرتے تھے۔کہ

" راه میں جو ہند دگنوار سلے 'ان کو یہ کہتے ہوئے سٹاکہ پٹھان جیتے "

پٹھان شاہ جہاں پورے علاقہ میں مسلمانوں کی تبیہ ہے ۔ جیسے عام طور پر ترک بھی مسلمانوں کو ہندوستان میں کہتے ہیں مطلب یہی ہے کہ مسلمانوں کے ساٹھ اس علاقہ کے ہندوگنوار بھی

ہندومسان میں ہیں ہے۔ اور عیسائیوں کے مقابلہ میں ان کی جیت کا ذکرکہ کے خومشیاں منارسے مسلمانوں کی کا میابی اور عیسائیوں کے مقابلہ میں ان کی جیت کا ذکرکہ کے خومشیاں منارسیے

شقے، گویاصح انی علاقد کا نتخاب اگرواقعی فاسد افوامن کے تحست کیا گیا تھا، جن کی غمازی قرائن و قیارات کردہے ہیں تو بچھناچا ہئے، کم معالمہ الٹ گیا عسی ان تکوھوا شینٹا وھوخیول کھے کے قرآنی

اصول کی تعنیر پیلے نمی ان بی سکلوں میں ہوتی رہی ہے، اور اُ مندہ نمی ہوگی ۔

میں تو مجتنا ہوں کہ حکم انی اور پادشاہی کواپناموروثی حق یا پیشہ قرار دینے والے مسلمانوں سنے میں تو مجتنا ہوں ک ہندوستان بہنچ کر تبلیغ اسلام کے دینی قرض کے ساتھ جورویہ بھی افتیار کبا ہو اسکی سہندوستان

ہی کیا، شابد بادشا ہی اور ملوکست سے اس ذوق کی تسکیین کی گنجا کُشن دنیا کے کسی گوشرمیں باتی نہیں رہی ہے، مصر پوتقریبًا خالص اسلامی ملک ہے، وہاں کے معزد ل شاہ فاردق نے فواہ مزاحاً ہی کہا ہو

کہ انگلتان کے سواشا کیسی ملک میں بادشا ہت اب باتی نہ رہے گی۔

چا ہا جائے یا ندچا ہا جائے، مگر صالات کا بظام رقدرتی اقتصار میں ہو چکا ہے، السی صورت میں

مسلم وغيرسلم باستندون كى ملى على آباديون كريسف في الصلمانون كيسك، يبلخ نهين تواب حبب بادشا ہى کا فواب صرف فواب بن جیکا ہے اکیا یہ سو چنے کا وقت نہیں آگیا ہے اکر جس دینی فرض سی حکومت کے حمیکر وں میں بتلا م دران کے آگاہ ں نے لاپروائی برتی تھی' اس فرض کی ذمہ داری کورہ محسوس کہ ن اورسومیں - اس بات کو تغیر اسلامی آبا دیوں کے ساتھ مل جل کررسنے کا ایسانسچے راستہ کیا ہوسکتا ہے جس پرھل کردین کا فرض بھی ا دائوٹنار ہے 'اورد نیامیں ووسری قوموں سے ان کے تواهات خوش گوار رہیں۔ ظا ہرہے کہ بیرکو ئی معمولی مسلمانہیں ہے۔ بہرحال اس باب میں سلمانوں کوفیوسلہ ککٹ بہنچنا ہی بڑے *گا میں مین کہنا جا ہتا ہوں ا*کہ دوسری با توں کے ساتھ چاہا جائے تورو^ننی کامینار ۔بدنالامام الکبیرے ان نمونوں کو بھی بنایا جاسکتا ہے، جھیں خداست ناسی کے ان میلوں میں آپ کی ر فماروگفتا رسیرت وکردار نے کھیلی نسلوں کے لئے چھوڑا ہے۔ آپ دیچھ کے کردی میلھب میں اور کھے نہیں تو کم از کم اتنا تو ماننا ہی پڑسے گاکہ اسلام ادرسلمانوں کی دینی تحقیروتو بین کااماده کر کے عیسائی زمہب اور ہندود حرم کے نمائندے شریک ہوئے تھے -لیکن میلیس سنے کے بعدسیدنالام الکبیر نے اسلام کے بیادی تفائق کی بلیے کا ذریعہ ان ہی میلوں کو جو بٹالیا تھا اس اب میں آپ کی سعی وکوسٹسٹ جن حدود مک بہرنجی تھی اس کی واشنان ښا *چکاېون -*بلکدارواح ٹلند میں مولانا طبیب صاحب کے خوالہ سے بدروایت جو درج کی گئی ہے کدان کے والدماجد بولننا حافظ محداحدها حب رحمته الشرعليه فرمات تحصكر "حبب مباحثه شاه جهان يويجيكا اورحصرت مولانا نانو توى منطفر ومنصور ميركروالس شريف لاسئة نيمولانامحدمعيقوب صاحب نے فرايكه اب تحجيم دلناكى وفات قرمېب علوم ہوتى ہے۔ كبوكمرة تعالى كوان سيجوكام ليناتها وو پورا موجيكا " 'مکام بولینا تھا" اپنے ان الفاظ کی ششہ رسے کرتے ہوئے لکھا ہے کہ مولٹنا محد یقیوب چنی ہمارے

"مّ نے بڑاکام کیا ؟

اس سے بیس کر لکھا ہے کہ

"مولوی محمد قاسم صاحب نے کہامیں نے کیا کیا ؟"

نخاطب چزمکهایک سندو جوگی تھا 'اس لئے آگ فرمایا گیا 'کیا فرمایا گیا ؟معلم العلم ارکی زبان مرارک

ك أن فقرب كوسنت "مين في كياكيا" ير كيف ك بعداد شاد مواتها كم

"پرمیشرنے کیا"

" سيح كہتے ہو" ال تصديقي الفاظك بعد بيان كيا ہے كم

" پھر جوگی مذکور نے ہاتھ اٹھاکر جارانگشت سے اٹ ارہ کرے کہاکہ حب تم نے "بولی ماری" (یعنی تقریر کی) توہم نے دیکھاکہ اس کالینی پادری کا اتناسر یرسو کھ گیا تھا، پایوں کا کر گھٹ گیا تھا "

ديكورسيم بين - أب ايك بن نقر يرك ان دو حملف اعترافي أثاركو ، يا درى كاسر ير دهيم ، سوكھ يا

تھنٹ رہانھا' اور جنگ جس کی حیثیت ہندؤوں میں گویا و ہی تھی' جویا دریوں کی عیسائیوں میں ہوتی ہے' اس کے ساک میں میں درین شکھ میں ہے کہ سے تھی ہ

کے دل کی مسرت ان الفاظ کی شکل میں جھلک رہی تھی ' سر سر میں میں میں الفاظ کی شکل میں جھلک رہی تھی '

اس کے بعد کسی" ولی حمیم" سے میل ملاپ جبسی گفتگو ہوتی ۔ ہے' یہی گفتگو دونوں میں نسب طریقہ سے ہوئی' دودادمیں وہ مجی تقال کر دی گئی ہے ملکھا ہے کہ جو گی سے

"مولوی فلتقاسم صاحب نے فرمایا کہ تم کہاں سے نیمہ کے باہر تھے!

جواب میں جرگی سے کہا کہ

"ہم کینی خیمہ کے اندر شکھے

نصرت والا _نے دیا فت *کیاکہ*

"آپکانام کیاہے؟"

چوگی سنے کہا مجا تکی داس ، نشا بدریافتگو دبینک ہوتی الیکن ردادوی میں سصے ابہلیوں کی قطارر کی ہوئی تھی۔

جا نتے ہیں'ا س کا نتیجہ کیا ہوا 'مسلمان تومسلمان 'مکھا ہے 'کیمولاراز پدیخت کو "سېندونهي برا تجلاكب ر _ ي تنصف يا مرف يرى نبين الكرديث مين ديكها كيا اسى روداد مين كلما بي كد "أيك ذيري صاحب مندو ، ترمب، جن كانام غالباً ابو دهيا پرشاد ہے ، كھڑ ہے ہوئے ، اوراس منعمون كوديرتك بيان كرتے رہنے كركسى كے پیشواؤں كوبراء كہناچا ہے يوئاميله جس کا مطلب بهی توبیوا که مسلمانوں *کے بینج* مبلی اوٹرعلیہ رسلم کی حرمت و عزت **کی حفاظت <u>کے لئے ل</u>ک** ہندوڈ پٹی کاکٹر کھڑا ہوگیا 'اور برں ہندوی زنتمشیراسلام کاجاں پرور' روح افزاء فظارہ سلمانوں کے عہیر محکومید سیس اس وقت ساسنے گیا تھا ' حیب چاندا پور کے اس میلے میں عیسا 'یوں اور ہندوُوں کے المالندون كواسلاى دين براعتراض وننتيد ك سك أكمهاكياكياتها استمام روداويس ادفع باللتي ا ﴿ و لِين ما فعت بالحسىٰ كے قرآنی حكم كے قرآنی نتیجه كومشا بدہ بناكراس ميله ميں صرح بن طريقية سيع دكها ياكياتها ويابيت كركا في توجه سے اس كوير اجائے اور أج جي شكلات سے تكلف كى دا بين المان اس كاسين الين اويربندياد سيعين ميزانيال توييي سب كدان شكلات سكمل كي ایک والنج راہ انشاران نی ان کے ساسنے آجائے گی، پیداکرے والی نے بنی آدم کوجن نفسیاتی و انین کایا بندبناکر سیداکیا ہے۔ ان سے اور ان کے افتضارے کوئی جداہونا بھی چاہے توجد انہیں بموسكما - برائي كايد لربملاني كے ساتھ حب دياجا تاہے ، تو يثمن خوا ، كامل دوسست نربن جائين گویاکہ وہ ایک گرم دپرشش دوسست بعبی کانے ولی حصیبے بناہوا ہیے ۔ قرآن کی یہ اطلاع بنظہ ام غير سطقى بى كيون مذ نظراتى بو اليكن كياكيخ اكرتجربه سي بميشه اس كى تصديق بوئى سع ابني ادم ترینی ادم تجربه کرسنے والون نے توحیوانی نفسیات مک سکے ادیراسی قانون کومحیط پایا ہے۔ لكُن م رَجِر ۽ اپنے ساتھ كچھ مشہ الطار كمتا ہے۔ اس قانون كاذكركرتے ہوئے أخرين جوية فرما یا گیا ہے بعنی ۔ كَوِمَا يُلقَّا هَا إِلَّا الَّهَ يَن صِيرِوا فاديد بات ان اي وكون كونفيرب بوتى بيع جورا في منقط

أومايلقاها إكآذوحظ مزاج ہیں 'اوریہ اِت ان ہی کونسیب ہوتی ہےجوبرا صاحب نصیب ہے۔ میرے نزدیک تواس تجربہ کے مملی نتائج کے مشعوائط ہی کی طرف اس میں اشارہ کیاگیا ہے کافی صبر کا ٹر ہے خطرف fوروسیع حوصلہ کی صرورت اسی لئے ہے کہ برائی کر نے والوں کے مقابلہ میں مھیلا ٹی پر ا بینے دل کوآما دہ کر ناہر کس و ناکس کے لئے آسان نہیں ہے' اور اس راہ میں دل ہی کی آباد گی درہاں آمادگی ہے۔ دل میں نفرت و عداوت کی آگ بھری ہو اور زبان یا قلم سیے خوںسورت ' خوش کن الفاظ مکل بھی رہے ہوں 'توحین نتیجہ کا قرآن میں وعدہ کیا گیا ہے ۔ اس سکے ظہور کا نتظار بڑی خطرناک غلطی بوگی -اس طریقه سے و اوکر دسینے والے مکن سے کہ نود وحوکہ کا تمکار بوبائیں 'اس بین شک نہیں کہ بجا کے غیرے اپنے دل پر قابو بظا سراسان معلوم ہوتا ہے ، لیکن تجربہ تباتا ماہے کا کشرو کے سئے یہی آسان بات عموْما دشوار ہوگئی' عملاً اسی سئے نفرت کا جواب نفرت ہی سے لوگ دیتے ر ہتنے ہیں، مشبیطان کایمی وہ جرفہ ہے، حس کا چگر کبھی ختم نہیں ہوسکتا یٹ ید دافعت بالحسنی دالی ایتوں کے بعد اوراگردایسے وقت میں) آپ کوشیطان کی طرف سے کچھ وإماب نزعنه كشس الشيطان نزغ فاستعيل سيا للهانه وسوسه آنے کے تود فورال انشرکی بناه مانگ لیا کیجئے ، اهوالسميح العلدم بلاشبرده خوب سننے والا سے خوب جاننے والاہے۔ پر کلام کوچ^{نون}م کیاگیا ہے' اس سے یہی تحجا نامقصود ہے کہ" مشیطان" "مدافعت بالحسیٰ" والی دا⁶ العنی برائی کا مقت الله بھے لائی سے کرنا) برادم کی داددکو چلنے نہیں دیتا ابرائی کے مقابلہ

میں برائی ہی کے حذبات کو ابھارتا ہے۔ علاج اس کا یہی بنایا گیا ہے کہ سار ہے شیطانی خطابت جو یفلا ہو حقلی مشوروں کے رنگ میں مدا سنے آتے ہیں 'ان سے خداکی بناہ ڈھونڈھی جائے' برائی کے مقابلہ میں دافعی دل سے ہم اگر تعلائی کریں گے ' توخدا جو ہما سے دلوں کے حال سے آگاہ ہے وہ اپنے بنائے ہوئے قانون کے مطابق نتیجہ کو بہر حال ساسنے لائے گا۔

میں اپنے موضوع تجث ہے اس مسئل میں شاید ذرازیادہ دور س سے گیا' زندگی کے ایک ہم قرآنی دستور کا ذکر چے مکد چھڑگیا ' سب کچے کہنا تو دشوار تھا الیکن کچھ بنکہا جائے یہ تھی مناسب ندمعلوم ہوا اور گفتگو توسبه ناالامام الکبیر کے ان قولی ^وعملی نمو نو ں کے متعلق ہور ہی تھی ' جو خداٹ ناسی کے ال*ی*لیوں میں اُپ کی ط نِے سے بیش ہوئے 'جن کے متعلق اپنا ذاتی ا حساس پیش کر جیکا ہوا، 'ا نانمونوں کو آپ کے اصانی حکم وعلم کے اثار میں شارکرتا ہوں -تاریخ کے حس عہدمیں بینو نے مسلمانان مہند کے درمیان میش مہورہے تھے ایہ دہی زمانہ تھا' حبِ سلمانوں کی حالت زار سے مثا ثر ہو ہوکر ملک سے مختلف گوشوں میں کمچین اس لئے کھڑے م در ہے تھے کرچوکچھ موناتھا ، وہ توخیر ہوجکا ، لیکن ان ہی حالات میں اس سم رسیدہ قوم کے جینے کا جوسا مان بھی مکن ہو'ا سے فرائم کرنا چا ہئے۔ ان کی کوشششیں تھی جہاں نک واقعات سے معلوم ہوتا ہے افلاص ادر سی نبی خواسہوں ، دبی بهدرديون بي يرميني تعيين ليكن وه مو كجيد سويية تحص مقل سيرسويية شحص اعقل من مشورول كومين كرتى تمى ان يمل بيرا تصف اوراس كے سوادہ ب جارك أخركرتے كيا احساني علم وحكم كى دولت ہراکی کوارزانی نہیں ہوتی ' سیج پوچھئے، توسید ناالامام الکبیر کی خسد مات کی بیج قدر قیمیت سے اسی لئے مسلمانوں کی محمد جيساكرجا بمئے واقف ند موسكى اس كے متفابله مي عقلى علم وُسكم دالوں ہى كى بانيں ثريا د مشہور اورزيا ده يسند كُنْيُن ان بي كمشوروں كے مطابق پروگرام نيتے رہے اور جو نتيجے ان پرمرتب ہو سكنے تنجے وہ مرتب ہوتے رہے ادراج تک ہورہے ہیں۔ خصوصًا خدات ناسى كے يہ ميلے جو بقول مصنف امام سينه ناالامام الكبير كى بيدائش كے نصب الىيىن كى تكميل و وليوركة نرى جلوه كاه شعص وفات كى بيش كُولُ كه اينية اسى باطنى ممكاشفه كى رثبنى میں انہوں سے کردی تھی الیکن اب اسے کیا کہئے ، پہتہ یہی علِسًا ہے ، کداس ڈما نہ میں بھی حیں میں بہ سیلے منعقد مہوئے اوراس کے بعد مھی یہ میلے ادران میلوں میں جو کچے ہوا اسب ہی کے متعلق زیادہ وزیادہ

عمومیٰ نا ٹریہی ر ہاکدان میلوں میں مسلما نوں 'عیسائیو ں اور مہندووں سسے ہاہم مذہبی مسائل پرکچے پنجا بحثی بوئى ' اوردن كاحال تومعلوم مذبهوسكا الكين سلما نون بيريبي مشهور بهواكه مولسًا محدة فاسم كى بدولت ان ہی کی جبت ہوئی حاشیہ آرا کیوں کے ساتھ چند خاص لطیفوں کا چرچا بھی سبد ناالامام الکبیر کے سعلق مسلمانوں کی مجلسوں میں بہوتا دیا 'جن کی یا داب مجی مجمی بطورگرمی بزم تازہ کرلی جاتی ہے۔ باتی مسلمانوں کے سواعیسائیوں اور مبند وُوں ہیں چا غدانید کے ان میلوں اور ان کے نتا رمج کو کن نظروں سے دیکھاگیا 'اتنانڈ معلوم ہوتا سے مکہ جیسے پہلے سال کے میلہ کی ردواد مطبع ہاشمی کمیتیم مولوی محد ہامشم 'اور مطبع صنبائی کے مہتم مولوی محد حیات صاحبان ' دونوں نے مل کر' اور دوسرے سال کی مولننا فخرالحسن گنگ_و ہی مرحوم نے مرتب کی تھی ۔ کتا ب جواب ترکی یہ ترکی میں اس کاذگر کرتے ہوئے ،کرمسلمانوں کی طرف سے جوروداد چاندا پورے میلوں کی مرتب ہوئی ہے اس کے متعلق یہ لکھتے ہوئے کہ "كينيت ميله جاندايودهمي سن پندت جي (دباند مروتي) بھي رونق افروز تھے ، نه چھنے یائی 4 آگے بیان کیاہے کہ ادریندت می نے کیفیت مذکورہ چیوار ارکی ومیرٹھ دغیرہ مقامات کے تمام داتعات ب دل خواه گھر مرھ کر تھیوادیں " منظ حس سے معلوم ہوتا ہے کر بیٹدت جی کی طرف سے بھی جا ندابور کی مسر گذشت مرتب ہو کرٹ کع ہوئی تھی' نگر مجھے یہ تحریر نہیں مل سکی' اور اس کا نو پتہ بھی مذھلِاکہ عیسائیو ں کی طرف سے بھی کوئی ربو^ط چِھا یں گئی تھی یا نہیں جیبا نی گئی تھی۔ قربینہ کا افتضاء تومیی ہے کھیسائی مشنر یوں کی طرف سے اس زمانہ میں جواخبار اور رسا ہے بحلتے تھے کم از کم ان میں ان میلوں کی کا رردائیوں کا تذکرہ ضرور مہوتا ہوگا الیکن کیا کیجئے کہ اس قسم کی لو ئی چیز مجھے نہ مل سکی " توڑی مروڑی ہی لیکن اس کاتوا ندازہ ہوسکنا تھاکہ مسلمانوں کے سوا دوسر

فرقوں میں خداستنا سی کے ان میلوں ادران کی کارروائیوں کوئ بنگا ہوں سے دیجھاگیا تھا۔ زمار بھی کافی گذر جیکا ہے ، صدی نہیں تو یون صدی میں تو کوئی مشیری نہیں 'اس زمانہ میں ہندوستنان کا اسلامی پریس ہو' یا غیراسلامی' دونوں بالکل ابتدائی منزلوں میں تھے، گنتی کے یند مفته داراخبار بعض مقامات سے بھلتے تھے ہمکن ہے کہ ڈھو نڈھنے دالوں کو مبرے بعد ٹاید کو ٹی چدیدموادیل جائے الیکن عام حال عبیا کہ میں نے عرض کیا ' بظاہر ایک وقتی مجت ومباحثہ سح زیاده ایمیت شاپیسی فرقه بی ان میلوں اور ان کی کارروائیوں کونہیں دی گئی ' بر بات کرآ ئندہ نسلوں کی داہ تمائی کا کام بھی ان عملی نمونوں سے لیاجاسک سے جوربید ناالامام الکبیر کی طرف سے ان میلوں میں بیش ہوئے ، شاید فرط عقیدت بامیری خیال آمائی ، بلکمکن ہے اس بڑنک بندی نک کارٹ پر بہٹ بہ کریسنے والوں کو ہو، لیکن بیرانیا اپنا خیال ہے، میں دوسروں کو ان متبجوں تک سنجنے کے لئے مجروز میں کرسکتا ایک بات میری مجموعی آئی و رویش کردی گئی - اور دنیا خواہ اس روشنی کوقبول کرے یا نذکرے ، مگرمیں بیرکہہ سکتا ہوں کہ جن نفوس قدسیہ نے زندگی کی روسری شاخو رہیں سید ناالامام الکبیر کی فارمات کو اَ کے بڑھا یا اور کے نصب کئے ہوئی لودوں کو پروان چڑھایا 'ان بزرگوں نے ہندوسنانی مسلمانوں کے سامنے اول سے آخر کک اس با میں بھی جوعملی مثالیں سپشیں کیں 'ادرآج کا مک جس راہ پروہ جل رہے ہیں 'اس کو بیش**ی**ں نظر رکھتے ہوئے ، تدیمی کہا جا سکتاہے ، کہ جا ندا پور کے نمونوں سے جوعملی دیس مل سکتا تھا ' اس پر وہ عمل بیرا ہیں ۔ دوسر مے نقطوں میں یوں سمجھئے 'کریا در اول کا طبقہ ہے ان میلوں میں اس غیر ملکی حکومت کی بشت بناہی ماصل تھی' جو مہندوستان پرمسلط ہوگئتھی اور براہ راست منہی 'لیکن بالواسطے' در تقیقت اس حکومت مسلطه کی ان میلوں میں نمائندگی کررے تھے ' اور سیج یو چیشے تو اسی حکومت کے پنچوں کو مفہوط کرنے کی دوسری تدبیروں میں کا کیٹ تدبیروہ بھی تھی ' جیسے یا دری انجام دیتر تھے الغرض اس طبقہ کے ساتھ سبد ناالا، م الکبیر نے جو تعلق قائم کیا تھا' یا آپ کے طرز عمل سے

چی تعلی حکومت کے ان نمائندوں سے چانداپورمیں قائم ہوگیا تھا بجنسداسی تعلق کومسید ناالام النجبیہ کے ان جانشینوں نے اس غیر ملکی اقتدار کے ساتھ مسلسل قائم رکھا 'اور گو سہند دُوں کو بھی ان مسیلوں یں بہلی دفعمسلمانوں کے نفابلہ میں لاکر کھڑا کر دیاگیا تھا، لیکن آپ دیچھ چکے کہ بجائے دو برونے کے ان میلوں میں ہندگروں کی عمومیت مسید نا الامام اہمیر <u>سے حبیہ</u> قرمیب ہی ہوتی حلی گئی ^کیجے۔ بین دنگ آپ کے جانشینوں کا بھی اس ملک کی غیرسلم آبادی خصوص اسندوں کے ساتھ نظر آتا ہے۔ جاندا پر کے ان بیلوں کے بعد تاریخ کاایک طویل سلسلہ سے جس سے ملک گذرتا ہوا موجودہ مالات تک بینیا ہے اس طویل عرصییں ہندوستان کے ہندؤوں اورسلمانوں کے تعلقات نشیب دفراز کی گھاٹیوں سے گذرتے رہے 'ملجھاؤُ کے ساتھ انجھاؤُ 'سیدھ ک ماٹھ ٹیٹرند کی بیسیوٹ شکلیں 'ما منے اُئیں نسیکن سيدناالامام الكبير كيم جانش بيثول نے ان تمام حالات بيں اپني حد تک كوئي اسپي صورت اختيار نہيں کی ' حبس کی بنیا دیر سیمجها جا سئے کہ ان کے کئی خاص طریقہ کارسے ملک کے ان دونوں طبقوں معینی ا مندؤون اورسلانون مين كشيدگى ايامنا فرت بيدا مولى -بلکہ بہلے سال کے میلے میں یا دہرگا، مباحثہ و تقریر دفیرہ کی محلسوں کے افتتام کے بعداً یک پنڈت جی سیدنا الامام الکبیری فدمت میں تحقیق حق کے لئے یہ کہتے ہوئے ما صربو نے کہ " ين سيح جي سے ذرب كے مقدمين يوجينا جا سابون إ ماكم بینڈت جی کی دل دہی کرتے ہوئے منجلہ دوسری باتوں کے سیدناالامام الکبیرنے آخرمیں ان سے فرما ياتحطاكه " مذمب کے یاب میں اطبینان بے اس کے متصور میں کرمہینہ بیندرہ روز آپ اور مہساتھ رس اورندمب كى باتين كرتے رس يوسك ا رئے جزئی واقعہ یا شخصی مکا لمہ سے زیادہ بظاہراس فقرے کا وزن محسوس مذکیا جائے ، مگریں پو جہتا ہموں کرایک انفرادی تحصیت مک دین عن کی تبلیغ کاجوفر من سلمانوں پرعائد ہوتا ہے، جب اس فرمن سے سیکدوشی کے لئے سبیدناالا مام الکبیر سے نزدیک مہینہ بیدرہ روزی رفافت کی صرورت بھی ، تد

بيدناالاه م الكبير <u>كيم جانشينون كاييفب</u>له كمرور لإ ك*كرور انسانون تك حق كي تبليغ كاموقعه قدرت كي* طر سے مسلمانا ن مہند کے لئے جوآسان کر دیاگیا ہے اس میں دشواری ندیبیدائی جائے ، بتایا جائے کہ اس نیصلہ کو بے جا فیصلہ تھہرا نے کی آخر کیا وجہ ہوسکتی ہے، ستید ناالامام الکبیر کے جواب کا پیجز ہ الاسم مذموب كى ياتين كرتے رہيں " یفیناً ملے جلے رہنے ہی کی صورت میں بیزیادہ آسان ہے۔ بہرحال ختم نبوت کے بعاجیبیا کہ معلوم ہے اشاہ ولی اللّٰہ رحمتہ اللّٰہ علیہ لئے لکھا بھی ہے اک " فو دامت سلم معوث کی گئی ہے ، تم منظر بن امت بوجولوگول (کے نفع دہ ایت) کیسلئے كنتوخ يواسة انوينت بيع كنير-کامطلب شا، صاحب کے نزویک یہی ہے الیی صورت میں اگر سیجھاجا کے کرونیا کے جس مصر مین سلمانوں کوخدا نے بہنچایا اور بہنچا کرآباد کردیا ہے موہاں کے غیرسلم باشند دں کی طرف آباد کار فر نا کا اسلامی طبقه مبعوث ہے اور اسی نبیاد پرسلمانان مہندمیں جولوگ اینے تبلیغی فرص کو محسوں کر سے سید الامام الكبير كے جانت بنوں كے مشوك كے مطابق وطنى تبديليوں برراضى من مدرك، بلكرجها ل تھے وہیں پڑے میوے ہیں، تو بتایا جائے کے تبلیغے کے کفائی فرص سے سبکد وش کی آخر دومسری شكل سلمانان سندك كغادركيا بوسكى مى صیح ہے کہ اس کینی فرض کاڈو نیڈوراتو کمبھی نہیں بیٹیا گیا ،لیکن مسید ناالامام الکبیہ کے جانشینو کوہم دیکھتے ہیں کہ عملاً اس سے وہ بھی غافل نہیں رہے ہیں وقتاً فرقتاً ان بزرگوں کے ذریعہ منترف

باسلام ہوسے کی سعادت جن خوش نسیبوں کوحاصل ہوتی رہی ہے، یوں بھی مختلف اسباب دوجوہ کر تحت اس ملک کے غیراسلامی طبقات کے لیڈروں اورزعیموں سے ان کے ایسے خوش گوار تعلقات قائم رہے ،جس محدد مردں کمیسلئے اسلامی تعلیمات سے مانوس ہو نے کی زمین قدر تا ہموار ہوتی رہی ' گویا مذسهب کی باتیں کرنے کی ایک صورت یہ بھی تھی۔ اور گوعام طور پرلوگوں کواس کا شاید علم نہو السیکن جاننے دالے جانتے ہیں کہ" دارالعلوم دبوبند" میں جب کبھی موقعہ سمدست ہوا' ہندو دھرم کی علمی زبان سنسکرت اور بھاشا کے سکھا لے کا نظم بھی مدرستیں کیا گیا' یا دخلیفہ دے کرطلبہ کوان زبانوں کے سکھنی سنسکرت اور بھاشا

سے سے بہت ہے۔ کیکن باایں ہم ریسی عجمیب بات ہے، کہ خود سلمانوں کے مختلف احزاب ادر بھاعتوں کی طرف سے دارالعلوم دبوببند اور دبوببند برست پر میتنی بھی مکت چنیاں کی گئیں ہوں، بسااو قات خود قصبہ دبوبند میں کمیں دارالعلوم کے متعلق مسلمان باشندوں کے اندرکش مکشس کی صورتیں سپیاہوئیں کیکن جہاں تک میں

ا جا نتا ہوں ، قیام دارالعلوم سے اس دقت تک جوزماندگذرا ہے ، قریب قریب صدی ہی بوری ہورہی اسے - اس طویل مدت میں سندوستان کی غیر اسلامی آبادی کومسلما نوں کے اس خالس دینی مرکزسے

کے مدرسہ کی دودادوں کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ کہا اندا درسنسکرت زبانوں کے سکھا ہے ۔ کے سکھ وقتا فو قتا ہو گذا اور کندا نا اور کر کھا ہے اور العلوم نے قال وقتا فو قتا ہو گذا اور کندا نا اور مولئنا غلام محدوث کی تدرسی فدہ ت دارالعلوم نے قال کیں اس طرح مولئنا البورس اس میں میں والمان دے کہ طلبہ دارالعلوم سنسکرت زبان کے سکھنے کے سئے جھنے رودادر سامین ہو یا گذاب فرنگیوں کا جال ہے۔ اور آج بھی ضرورت ہے کہ کچھ نہیں تو کم از کم مہندوستان کے مروجہ خدام ہب وادیان کے متعلق صحیح معلومات اور آج بھی ضرورت ہے کہ کچھ نہیں تو کم از کم مہندوستان کے مروجہ خدام ہب وادیان کے متعلق صحیح معلومات سے دارالعلوم کے طلبہ کوروٹ اس کرنے کی ممکنہ صورتیں اختیار کی جائیں ، بلکہ ہندی زبان ناگری خط کے ساتھ حب اس ملک کی دفت ری زبان مانی جاجی ہے تو قدرتا اس کی وجہ سے اس زبان کی تعلیم کا انتظام زبادہ آسان ہو چکا ہے ۔ میرا تو خیال ہے کہ اسلامیات کا جو ذخیرہ اردوزیان میں پایاجا تا ہے ، اس سے می زبادہ سرمایہ ہو چکا ہے ۔ میرا تو خیال ہے کہ اسلامیات کا جو ذخیرہ اردوزیان میں پایاجا تا ہے ، اس سے می زبادہ درمایہ

از بندہ محدطیب غفر لا موض ہے کہ انقلاب میں گئے ہے بعداسی سال احقر کی طرف سے دار بندہ محدطیب غفر لا موض ہے دی دارالعلوم کے درجہ فارسی میں مہندی اور دومن ناگری جادی کرد سئے جانے کی ہدا بہت بھیج دی گئی ' اور ایک مستقل مدس مہندی کے سئے مامور کیا گیا 'جو آج سک جادی ہے' بعدیں اسے تمام بزرگان دارالعلوم نے لیے ندیدہ محکا ہوں سے دیجا 'اور اب بیم ہندی کی تعلیم ضابطہ سے جزونسان ہو کہ فارسی بنادی گئی ہے۔ محمد طیب غفرلہ

اسلامی تعلیمات کامیسندی زبان میں منتقل کردیا جا سئے ' بھارا پر ایک تبلیغی فرص سبے ' ادر انٹ ، انتازتعا کی پیخوار

يورا بهوكرر سيم كا -

تھا دم و ترزاحم توخیرودرکی بات ہے، شایکسی تسم کی کوئی قابل ذکرٹسکایت بھی نہیں ہیدا ہوئی 'مذہامُرالو کی طرف سے مجھی الیبی کوئی آواز بلند ہوئی اور پہنو دقصبین با وجود کیر سند ووں کی کافی آبادی ہے 'ان ہی تۇسكاىيت كاموقىدىمىرى دانسىت يىرىجى ملاكىپ -بهرطال ين ميں كہنا جا ہنا ہوں كرجا ندا يور كے ميلوں ميں جو كچھ ديكھا گياتھا 'اگرسوچا جائے تو بے نظارہ ان ہی میلوں کے ساتہ ختم نہیں ہوگیا ، بلکہ" دارالعلوم دیو بند" کی پوری تاریخ میں ا**س باغ ک**ے با غبان کی وہ روشس اب یک نظر آتی ہے 'جے دیکھنے دالوں سے صلع شاہ جہاں پورکی مقامی ندی گرانا می کے ساحل پر دیکھاتھا، جہاں مک میراخیال ہے اسلامی سند کی موجودہ مشکلات کے مل میں چایا جائے تواس روشس سے آج بھی استفا دہ کا امکان باتی ہے ، واللّٰہے پھیل ی میں پیشاء الىصاطمستقيم او عمل کے لئے خداشناسی کے ان میلوں سے جہاں یہ روشنی ملتی ہے، وہیں بجیب با ہے ، کہ علم کے دائرہ میں ہم حن تفریات فائقہ "کی تعبیر حکمت قاسمی" سے کریسکتے ہیں ، یا چا ہئے ، کہ كرين كچواببا معلوم بهر ناب كران بي مبلول كى بدولت يبلى دفعه و قلم مبند مبوئ مبراات ره سيدناالامام الكبيري مشهوراتاب" حجة الاسلام "كى طرف ب، اس كتابين كياب، ظا سرب اس پر بجث کا موزوں ترین مقام توسیرت لمیب کی بعد کی جلدی ہوسکتی ہے ، سس میں آپ کے خصوصی نظریات کی ترتیب دنبویب کاکام کیا جائے گا ، مخفر نفطوں میں مسردست اس سلسلومیں اسی بات كا فى سبع كداس كتاب كا خاص ال^وليثن حبب الغ **بوا تمعا ت**وحضرت شيخ الهندوممة السُّدعليد سن كتا م **کاتعادف کراتے ہوئے ا**رقام فرمایا تھاکہ

له بال افرانفری کے ان مهید بائد کاریک فور میں دیا المائی میں عمر کمئی حکومت اجا تک اپنے سیاسی اقتداد سے دار العدلم ایردار ہوکر اس مینگام بیس سب بچھ دیکھا گیا اورالعدلم ایردار ہوکر اس کمائی سب بچھ دیکھا گیا اورالعدلوم کو بھی بیشن تاگوار حالات سے دو عاربونا پڑا المسیکن تحقیق نے اس وقت بھی بین نابت کیا اکر شکا بیت کا منطاقدام دارالعشلام تہیں ، بلکرو ہی لوگ تھے اجہوں سے گھن کے ساتھ گیہوں سے میسیس دسین کا خلطاقدام کی اتھا ہا،

"اس تحریر کی نسبت حضرت مولئنا در سیدناالام الکبیر؛ کی زبان مبارک سے یہ بی ساگیاکہ بومضامین تقریر دل پذریس سیان کرنے کا دادہ ہے ، ودسب اس تحریر میں آ سگنے ، استقد تفصیل سے نہیں ، بالا چال ہی سہی ایستا

جیساکہ معلوم ہے" تقریرول پذیر" نامی کتاب میں اسلام سے علمی وعملی نظام کو تبییرواستدلال کے نئی پہلومیں دھالے کا داوہ سیدناالامام الکھیرنے فرمایا تھا 'کیکن چندابندائی ابواب سے زیاد دید کتاب لکھی نہ جاسکی بمشیخ المبندرحمۃ الشرعلیہ نے اسی واقعہ کی طرف اشادہ کرتے ہو ۔ نے 'آ گئے کھا تھا 'کہ "تعریر دل نہیر کے تمام نہونے کا قلق شاکھان اسرار علمیہ کو ہے 'اس کی مکافات کی صوت بھی اس دسالہ (ججۃ الاسلام) سے بہتر دوسری نہیں ہوسکتی "

بعرائ كمّاب حجة الاسلام كے متعلق اپنے ذاتى اصاس كوظ ہر كريتے ہوئے عضرت شيخ البندر حمة السُّمطيم ين ارقام فرايا تھا ، كہ

" تا تُدا حکام اسلام ' اور معافعت فلسفہ قدیمیہ وجدیدہ کے سئے ہو تدبیریں کی جاتی ہیں '
ان کو بجائے خود رکھ کر جنرت خاتم العلاء (سیدناالامام الکبیر) کے دسائل کے مطالعتیں
کچھ دقت صرورصرف فرمائیں ' اور پورے غورسے کام لیں ' اور انصاف سے دیکھیں ' کہ
صروریات موجودہ زمانہ معال کے لئے دہ سب تدابیر سے فائق اور مختصر اور بہتر دمفی ترم

بنلا ہران الفاظ کا تعلق اگر جیدعام رسائل سید معلوم ہوتا ہے ،لیکن زیادہ تر "مجہۃ الاسلام ' بہی کے افادی پہلوُوں کی طرف مصرت شیخ البند ؓ نے ان جامع دما نع الفاظ میں اشارہ فرمایا ہے ، آپ کے اس دعوے کی توثیق تجربہ سے ہوتی ہے ،

بہرحال ہیں یہ کہنا چاہتا ہوں کہ چا ندا پودے یہ سیلے خوادکسی نیت اور ادادے سے جائے گئی ہوں' کیکن منبلہ دوسرے فواکد کے ایک بڑاعلی وزنی فائدہ ان میلوں کا بیٹبی ہوا' جیساکہ صفرت سے البندر حمتہ السُّرعلیہ سے اسنے اسی دیبا چیس کھھا ہے کہ

"بنده محمود عروصلوة ك بعدطالبان معارف البيداوردل وادَّكان اسرار ملد صفيفي في مُنت مين عرض كرتا يه كرك ملاحمة مين يا درى نولس صاحب اورمنشي بياند الل صاحب الكن موضع في ندايورمتعلقه شاه جهال يوسف حب ريك ميله منام" ميله خدارشناسي مضع جاندا پریں مفردکیا 'ادراطراف وجوانب میں اس صفون کے استتبار بھجوائے کہ ہرمذ میس کے علماءاً ئیں اوران اسنے اسنے نرسب سے دلائل شنائیں اتواس وقت معدن الحقائق انخزان الدُّوانُقُ 'مِحِيِّ المعارف ' مظهر إلا طا كف ' جامع الفيوض والبركات ' قاسم العلوم والخيرات ميدي مولائي صريم لانا محدقاسم متعنا الشريعلومه ومعارفه في ابل اسلام كى طلب يرسيله نه كوركى شركت كالراده اليسے وقت مين مم فرما ياكه تاريخ مباحثه ٤ رمي مسر پراگئي ، چونكه يرامر بالكل معلوم نرتحاكه غدامهب اوربيان دلائل كى كياصورت تجويز كى كنى اعتراضات و جوابات کی فریت آ ئے گئی ایز بانی این این این مذم ب کی متانیت بیان ایا بیانات تحریری سرکسی کوپیش کرنے پڑیں گے ، تواس کئے بدنظرا حتیا ط حضرت مولٹ اقدس اللہ سرو كيفيال مبارك بين بيرآيا ،كرسرايك تحرير جواصول اسلام اورفروع ضروريه الخسوس جواس مقام کے مناسب ہوں اسب کوشامل ہوا حسب قواعد عقلیہ منصبط ہوتی ما سیکے احس کے تسلیم میں عاقل منصف کوکوئی دشواری مزموادرکسی قعم کے انکار کی گنجائش بنسلے 4

ای کے بعد حضرت شیخ البرند شنے یہ اطلاع دی ہے کہ

چونکہ وقت بہت نگ تھا 'اس کے نہا بت عجلت کے ساتھ غالباً ایک مفدکا ال اوری قدُ شب میں بیٹی کرایک تحریر جائے تحریر فرمائی "

لیکن جبیها که گذر حیکا تحریری متحا سے سے ساسے کا موقع سستید نا الامام الکبیر کونہ الا ، بلکہ بقول شیخ المہنّد " حلِسہ مذکور میں تومضامین مندرجہ تحریر مذکور کو ذبانی ہی بیان فرمایا 'اور دربارہ حقانیت اسلاًا جو کچھمی فرمایا ' زبانی ہی بیان فرمایا '' مر مسيلے سے بہانے سے قاسی معارف "کا ایک فیتی مصد اور صدیوں کام آنے والا سرمایہ جو تیار الم مرابیج تیار الم مرابی میں بوگراتھا اس نے تو تحریر کا قالب افتیار کرایا اعضرت شیح الهندر حمة التّد علیات اسی سلسلیس یہ

خبریجی دی سیے 'کہ

"موللنا مولوی فخرالحسن رحمه الله تعالی نے اس کے دبینی تلم بند شدہ تحریر کے مضاین کے لحاظ سے اس کا نام" حجة الاسلام "تجویز فراکراوّل بارشائع فرایاتھا " مسل

نقل کردیا ہے ،کربراہ راست اس میلرمیں اسپے حضرت الاستاذ سیدنا الامام الکبیر کی ہم کا بی میشنے الہند حجمی سنسریک شعے ، اسی سئے جم کچھ آپ نے کھا ہے شنیدہ نہیں دیدہ ہے ، آپ سے ظم مبارک کی کھی ہوئی اجالی دوداد کو مناسب معلوم ہواکہ اس کتاب میں بھی تبرکاً درج کیا جا ہے ۔ اوض مناً بیاشارہ

له تعادف کے اس مضمون میں یہ ارقام فرماتے ہوئے کہ

"صاحبان مطالع اس عجالومتبوله (ججة الاسلام) اورنيز ديگرتصانيف حصرت مولئنا (سيدنا الامام الكيير) دهمة الشرعليه كي اشاعت ديكيكه "صرف بغت وض تجارت معتسعو لي طور پران كو جها بيت رسيم بكسي زائدا بتمام كي حاجت ان كومحسوس نه بهوئي "اس ك فقط كا غذا ودكوسا ئي جهيائي بي مين كوتا بي بنين بهوئي ، بكتفيح عبارت مين نما يان خلل بيدا بو كئ "

تفرت شیخ المبندرجمة الشعلید سے محکمت قاسمیه کی نشروا شاعت کی تجویز کا ذکران الفاظ میں فرمایا ہے۔ "اس حالت کو دیچھ کفش برداران قاسمی ودل دادگان اسرارعلمی کو سب افتیاراس امر پر کرسند بہونا پڑا کرصحت وخوش خطی وغیرہ تمام امور کا اتہام کر سے اس عجا لہ مقدسہ کوچھا پاجلئے اور بغرض توضیح حاست پر ایسے نشانات کردئیے جائیں جن سے تعفیل مطالب ہرکسی کو ب

جلةها نيف محزت مولئنا نفع الشالمسليين لفيوضه

کواسی کوشش اوراتمام کے ساتھ جھا پ کران کی اشاعت میں کوشش کی جائے ، والترولی ، الترولی ، الترولی ، الترولی ، ا

برین میں میں ہے۔ لیکن شاید حجہ الاسلام کے سوا سیدناالا ہام الکبیر کی دوسری کنابوں کے متعلق اس تجویز کے مطابق عمل کلاماتی مکامیم

مجی کرنا جا ہتا ہوں کہ مہبت سے واقعات ناریخ میں ایسے گذرے ہیں ، جن کے دورس نتائج کاانداز ان کے وتوع کے زما ندمین نہیں کیا جا سکتا تھا، جوبعد کولوگوں کے سامنے آئے، یہی حجۃ الامسلام کّا ب ہے، لکھی توگئی ہیے کل ایک دن اور ات کے کچھ حسییں ،لیکن غدا ہی جا نیا ہے کہ اس کے مفامین سے دنہ کریہ کک کن کن حالات میں کس حد تک مستفید ہوتی رسے گی 'اورکتنوں کی دینی را تیں ، س کنا یہ کی روشنی ۔ے ون نبتی جلی جا کیں گی المجھے تو یہی رنگ ا**ن عملی نمونو ں کا ج**ی معسلوم ہوتا ہے 'جوان میلوں 'یں مسید ناالامام الکہیر کی طرف سے خوا ہ جننے مختصر زما ندمیں تھجی پیش ہوئے ہوں انگر فائدہ اٹھا نے کا رادہ کیاجائے اتو ہندوستان کی اسلامی آبادی اپنے بودوباش کے الجھے ہوئے مسائل کوچا ہے توان نمونرں کی مدرسے آج ہمی کچھاسکتی ہے۔ ومایلقا حاالا الذہن صبروا ومايلقاها الاذوحظ عظيمر ببرعال فداستناسي كابدمبله توختم بوكيا معلوم نبين كداس كاسلسله أمنده سالول مين جارى دبإيا ان مي دوميلون كك قصفهم مبوكيا٬ جريفول مبارسيمصنف امام در هيقيقت قائم مي اس كئي بهوا تعها٬ اور فدم کی غرض بی بیرسی که دگذشته صفی سے موقعد من سکا میں نے اس تج بزے الفاظ کو پجیسد اس لئے نقل کردیا سیے محکد دارا لعلوم و لیرین اور اس کے ادباب بسبت وکشا د ملکہ شاید تمام وابستوں پر کمیک قرض ہے، جوچْرها چلاآر ہا ہے، خداہی جا نتا ہے کہ بقرض کب

ادا ہوگا ، در جب بطبقہ بہت کد دبوبند کے اس معنوی سرایہ کوجب اس کے شایان شان باس بہنا سے کاادا ڈا کیا گیا ، توبیج ب اتفاق ہے ہو تر نظر استخاب علیکہ ہم پریٹری ، ادر حجۃ الاسلام کا پیٹھوسی او لیش مطبع احدی علیکہ ہم بیں چیا پاکیا ، اسلام کی معنوی وصوری یا قلب و قالب کی خدمت کے سلسلہ پریشیم ممل کا بیشن اتفاق ، باہمی وفاق کا کتنا بھا اخدارہ ہے ۔ ۲، عداس قرضہ کی ادائی الحدیث سے و مع کردی گئی ہے ، حضرات کادکنان دارالعلوم نے بہار ذاتی طور پراپنے مرسے لیا ہے ، ایک ستقل ادارہ بنام ادارہ فشرواشا عت قائم کرکے اس میں ایک متعل فنڈ اس سائے کھول دیا

سرسالی آیب ایک تفل ادارہ بنام ادارہ نشرواٹ عت قائم کر کے اس میں ایک تعلی دنداسی سے عوں دیا گیا ہے کہ اس میں اسلاف دارالعلوم بالخصوص حضرت بانی دارالعلوم کے علوم اجد تصانیف کو اجھے لبس کے ساتھ متنظر عام پرلا یا جائے ہم شروع کر دیا گیا ہے 'اورا سید ہے کوعنقریب بدیمیات قاسمیداد حکمت قاسمید کے مطلع رتصانیف فاسمید) ساسنے آئی شروع ہوجائیں گا۔ دا مشرد کی التوفیق ۱۲ محدولی بینے فسسلے "ان دوسال کے جلسوں میں عام مخلوق نے جان لیاکر شیخس دمینی سیدناالامام الکبیری کس پاید کا سبے اور فضل الہی کی کیا صورت ہواکرتی سبے۔ "جزبرتائیداً سانی "بیست" کا نقت شد ظا بر ہوگیا " صلی سوانح قدیم

اور گوعام طور پینلمی صلقوں میں سبید ناالامام الکبیر کی علی جملی عظمت کاسکر پہلے ہی سے بلیھا ہوا تھا ہلین سہندوستان کے طول وعرض میں آپ کی شہرت کا ذریعہ نبطا ہران ہی سیلوں کی غیر معمولی کا میا بیاں گئیں

ان يلول سے فارخ بوكر صرت شيخ البندرجمة السُّرعليد ك الفاظ مي حب

" بحمد الترفصرت اسلام كا بهر مراالا تتى بوك مصرت موللنا المعظم والس تشريف لاك " سلة (تعارف حجة الاسلام)

عرض کرچیکاہوں کہ دوسر ہے سال کے میلے کے بعد چند دن آپ کا قیام شہر شاہ جہاں پورد ہا' مہانی آدی

كا فرص مولوى طامرصاحب آنريرى مجسطريث معنى طائدن داك موتى سيان في داكيا ، اسى زماندس جب

موتی میاں کے پہاں دوسر معلما، جو میلے میں شریک ہوئے تے 'ان کے ساتھ مقیم تھے' یہ تحریک کوگئی تھی کہ شتی اندرس اور بنیٹرت دیا نندسرسوتی دونوں صاحبوں کوچا ندا پورسے جہا رضی پیارے لال بانی

علیسہ کے پہاں بیدونوں مہمان تھے اشاہ جہاں پورالا یاجائے فیطلیکر آدی جا نمالورگیا جہا ہوں کہ جواب میں دونوں صاحبوں سنے آئے سے معدّرت کی اور کھماکہ آپ ہی لوگ جا تمالور آئیں اردوادیں

ہے بکراس سے بید

"مولوی محدطا برصاحب (موتی میاں) نے باشارہ مولوی محدقا سم وحسب مسلاح مولوی محدظا برصاحب رمولوی محدظا برصاحب رمولوی محدظی صاحب درمصنف سوط النترائی بجر مکرد کھما کہ جنال میں مودنا با برکس نے دیکھا 'وہا کا دینی چا ندایورکل مجمع برخاست ہوگیا 'اب وہاں کون سے برد مباحث کا لطف انھائیکا " مشک مباحث شاہ جاں ہور

لیکن یا دجود دوبارہ تقاصفے کے مندشی اندران ہی شاہ جہاں پورا نے برراضی ہو ئے اور زینڈت جی ہی آئے ۔ کھے بیجا تھاکہ "آپ کے ربینی موتی میاں کے) مکان پرتہیں آتا ' ہاں او گرفتی گنگا پر شاد مہوتے 'جن کی تبدیلی عہدہ ڈیٹی کلکٹری پرمقام شاہ جہاں پورہوگئ ہے ' تدان کے مکان پرمیں آسکتا تھا ہے مث مباحثہ شاہ جہاں پور

اوراس سے امدارہ ہوتا ہے ، کرسید تا الامام ولکبیر کی بیدکوشش تھی کو منشی امدرس ، یا بینڈت فیا خدم ہوتی جیسے لوگوں سے دین پراعتراض و تنقید کرنے کے جیسے لوگوں سے دین پراعتراض و تنقید کرنے کے

لئے اٹھ کھڑ ہے ہوئے تھے ' براہ راست ملیں ایک حدث دا ہی جانتاہے کربراہ را

ملاقات اورمکالمه سے گریز کی راہ وہ کیوں اختیار کرتے رہے۔

شاہ جہاں پورکا یقعد تو خیرشاہ جہاں پوری پڑتم ہوگیا' اس کے بندر بدنا الامام الکبیرگھروا پس

ہوئے ، چندی میں خینے گذر ہے تھے کہ اچانک تعیسرے جج کے سقر کا ارادہ کرے آپ جازروا نہ ہوگئے

آپ کے اس ج کا جوآپ کی زندگی کا آخری ج تھا' اس کی قصیل تو آگے آدہی ہے 'آمدوفرت میں

تقریبا چھ میں خورف ہوئے ، لینی دوسرامیلہ توسی ہے ، اہ کا رہے میں منعقد ہوا تھا' اسی سال کے

ماہ اکتو برمیں آپ رائی جاز ہوئے ' اور عبیا کہ مصنف الم نے خیردی ہے ' اس حساب سے دوسرے

مال شکہ اعمام مارچ میں سندوستان والی مشرفی لائے ۔ گو یا مجو وزیادت کا پرسفر جھ میں نے میں پورا ہوا تھا۔

میں پورا ہوا تھا۔

مارچ کے بدرصرف اپریل ومئی وجون کے تین ہی میپیزگذر سے تھے، والبی جی استے طول و طویل سفرسے ہوئی تھی، اور جی اگر آئن دہ معلوم ہوگا، کم معظمہ سے واقب ہوشتے ہوئے ، کمہ اور جدّہ کی دیان آپ پراس مرض کا حلہ ہوا، جو آپ کی نامو تی زندگی کی گویا آخری علامت تھی ۔ کسی نہ کسی طسّرے ہند دمت ان آنے والے جہاز پر آپ کو سوار توکر ویا گیا تھا، لیکن جہاز ہی میں مصنف امام سے کھا ہے کم " ایک دن بینویت ہوئی، کہ ہم سنب کم یوس ہوگئے " صلّی

ا کویہ ما یوسی واقعی ما یوسی اس وقت نابت مذہبوئی الکون مرض کا ملسلہ برا میرجا ری رہا۔ وطن پہنچنے کے بعد معجی زیرعلاج رہے کلی صحت تو بھیجھی حاصل نہ ہو پائی تھی الکون بقول مستف امام

"مرض د نع بوا ،گونه طاقت آئی ، مگر کھانسی ٹھیرگئی ، اور بھی کبھی دورہ سالس کا ہوتا۔ زياده بولنا ويرتك كيجه فرمانا شكل موكيا " پيمراس مين يمي كيتخفيف مبويي " مشاج کے تخفیف ہوئی" کے الفاظ ہی بتا رہے ہیں کہ کلیف کا کلی ازالہ نہیں ہواتھا ^ہآ ہے ان ہی والات یں تھے کہ دیمی پنڈت دیا شدسرسوتی جی نے ہندوستان کے طویل وعریفن رقب میں خداہی جانتا ہے کہ کن مصلحتوں کے زیرا ٹرانی کدوکاوش کامرکز ضلع مہار نیورے قصبہ رڈکی کو بنالیا 'سید ناالا ام کیے نے اپنی کتاب قبلہ نما کودیا ہے ہیں خودہی اتقام فرمایا ہے کہ "بعد حمد دصلوة بنده ميحيدان مسراياً كناه محدقاسم ناظر بن ادراق كى خدمت ميس عرض يرداز ے کہ من بارہ سونیجا نوے ہجری رحب دمطابق شکارع ماہ جولائی میں بیٹرت دیا نند صاحب نے روکی میں آکرسر یا زار مجمع عام میں زمب اسلام پردینداعتراض کئے " صل نہیں کہا جاسکناکدرحب کے جس مہینہ کا ذکر کیا گیا ہے 'اس مہینہ کی س تاریخ سے پٹارت جی کی گل افشا نیاں کہئے ، یا شرر باریوں کا یقصد در کی میں مشسر درع ہوا تھا ، بظا ہر قیاس کا قتضا ہے کہ ا خری رصب میں بیندت جی سے روکی مینجکریا در بوں کے طریقہ سے برسرما زاراسلام کوا بنے تیروں کانٹ نہ بنالیا ' روکی کے مسلمان بے چین ہو گئے ' شاہ جہاں یور کے میلوں کی سرگذ شعت عام طور پرمشہور بھی ہو حکی تھی، نیز قرب مکانی کی وہرسے قدرتاً راکی کے مسلمانوں کی نظرمسید ناالا مام الکب ہی پر پڑسکتی تھی، واللہ اعلم آدی روکی سے آئے، یا ڈاک سے اطلاع دی گئی، مصنف المام کے

"اسی سال در هو الماره و مین می از سے والی ہوئی تھی، شعبان میں در کی سے خبر لی کہ پنڈت دیا نند تشریف لائے ہوئے ہیں اور سلمانوں کے مذسبب پر کھیے اعتراض شتہر و کھنے ہیں المیل در کی بجبر ہوئے کر آپ تشریف لائیں "

بیان سے معلوم ہوتا ہے ، کہ اختتام رحب کے بعد شعبان میں پنجرسید ناالا مام الکبیرک بہنچی

مشتېر کرسے کا مطلب وہی ہے تکر پا دریوں کی رہیں ہیں بنڈت جی سنے بھی پرسر با زارا پی گل افشانیا کی گئ

پامشدرباریوں کا سلسلہ شروع کیا تھا ' بیلے بھی ذکر کر بچا ہوں 'پنڈت جی اپنی ذیانت کے زورہ اس رعوے کا اطلان کرتے بھرتے تھے کہ دنیا کی تمام بت پرست قوموں میں سرب سے بڑی بت پرست قوموں میں سرب سے بڑی بت پرست قوم سلما نوں کہ ۔ بظا ہر رزگی میں ٹی اپنی اس اچھوتی اور انو کھی اتھ سے سلما نوں کے دل وماغ کو مجروح کرر ہے تھے ۔ بنڈت جی کے اعتراضوں میں گل سرب کی جینیت اس اعتراض کو ماصل تھی ' اس کا اندازہ اس سے بھی ہوتا ہے ' کہ رڈکی کے ای تھے کے سلسلے میں سے بناالا مام انگبیر نے 'قبلہ ما ' انگبیر نے ' قبلہ ما انگبیر نے کہ واب میں تھی ہے ' بہ موال شدبان میں بنڈت جی کی آند کی خرب رمل کی آنہ کی مسلما نوں نے تو خیر طلب ہی کیا تھا ' لیکن اس بیرونی کشش کے سواسی پوچھے ' توخود میں ارتام فرما نے میں ارتام فرما نے میں ارتام فرما نے میں ارتام فرما نے میں کی

"حسب الطلب يعن احباب (رژكى) اوربتقاضا ئے غيرت اسلام يه ننگ اسلام بمى شروع شعبان ميں وياں (رژكى) مينجا ي صل

اس میں شک نہیں کر رڈک کا فاصلہ زیادہ نہ تھا الیکن ذراسو بیٹے توسی ان ہاتوں کو کہ ججا ذکے طول د طویل سفرسے ابھی آپ والیں ہو ئے ہیں اوروالی بھی الیی شدیدعلا است کے ساتھ ہوئی ہے اگوم ش میں وقتی طور پر گوندا فاقد کی صورت ظاہر ہو چکی تھی الیکن ضعف ہی نہیں ا بلکہ مصنف امام نے واطلاع دی ہے اکر

"مولئنا دسیدناالامام الکیسر، با دجود ضعف اور مرض کے تشدیف نے گئے "
اس سے معلوم ہوتا ہے ، کہ مرض کالگا و بھی باتی تھا۔ مولئنا عکیم مضوقی خال صاحب نے ایک کتاب
فرمہید منصوبیں دڑکی کے اس واقعہ کا تذکرہ کرتے ہوئے ہو گئی اسی حس کا آگے ذکر آ رہا ہے ،
اس سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے ، کہ دڑکی کا یہ سفر بہلی میں کیا گیا تھا۔ بیل کی اس کا ڈی کے ہم کی لول اک
اس سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے ، کہ دڑکی کا یہ سفر بہلی میں کیا گیا تھا۔ بیل کی اس کا ڈی کے ہم کی لول اک
اسے اسے اسے تندرستوں کے بھی انجر پنجر ڈ مصلے پڑھا تے ہیں ، پھرمرض اور مرض کی نقامہت کے
اسا قدید سفر جس صد تک تکلیف دہ ہوسکتا ہے ، خصوصاً داستہ بھی جب ہموار دنہ ہو، قبل نمٹ ا

دبیاجیی "داه کی خرابی گاذکر بھی کیاگیا ہے ، مگر آپ دیکھ رہے ہیں، کہ" غیرت اسلام " کے تقاضے نے سرتقاضے کوسا منے سے ہٹادیا ، محدرسول الله صلی الشرعلیہ وسلم کے دین کی تو ہیں کا خیال ، ہر

خیال پرغائب سیے ، حس مال میں تھے ، کھنچے ہوئے رڈ کی پہنچ گئے ، اور عجیب شان کے ساتھ پہنچے ، مصنف امام نے کھا ہے، کردڑ کی کے اس سفریس میں نمیں کہ

" ببرت سے فادم ساتھ ہو گئے " ملاہ

ملکرٹا ہ جہاں پورے تھے مسلمانوں میں جو تیپیلے ہوئے تھے ابظام ران پی کا اثر تھا اکر لوگوں کو ثب

خبر ہوئی مرسبدناالامام الکبیراور بنیڈت دیا نندجی میں مباحث دمناظرہ به مفام رڈکی ہونے والا -

"اطراف وجوانب سے مبرت می مخلوق مولنا کی تقریر کے امشتیا ق میں جمع ہوگئی ''آگاکا

فلاف دستور کچرا بیامعلوم مہوتا ہے، کررٹر کی کے اس معرکہ میں قصداً اپنے فاص خاص شاگردوں کو جو دوسر بے متعامات میں تھے، آپ نے طلب کرلیا تھا 'مولنا حکیم مفعوظی صاحب جواس زمانہ میں گلود ر

نامی تصبیر میں مدیسہ بیں مدیس تھے جود بویندا وردر کی کے درمیان راستہ میں ملا تھا اسکیم صاحب

لکھا ہے کرسید نا الامام الکبیرنے

"ایک تلمیذرسید در دولنا فخرالحن گنگویی) کومنگلور بھیجا ، کداس کو دینی هیم صاحب کی اسک تلمیذر سند کرد سند بی مونوی فخرالحسن گنگوی سے ہمراہ چلاگیا ، ملنے کے سئے بلالا و سبب بید فردہ سند ہی مونوی فخرالحسن گنگوی سے ہمراہ چلاگیا ، مرک پر بہلی کو تحصیر اکر فرمایا ، تم بھی صرور را کی آجا نا۔ حسب الاد شادد و تین و در بعد میں مجھی را کری بہنجا " صنوا ندم بس منصور

بہر حال خدام خاص (تلاندہ وغیرہ) کے سواعام سلمانوں کا بھی کا فی مجمع معلوم ہوتا ہے کررڈ کی میں اکٹھا موگیا تھا، گویا ایک برات ہی اتر پڑی تھی۔ اسی کے ساتھ حبب ہم مصرت والا ہی کی براہ رات

دی ہوئی اس اطلاع کو پڑھتے ہیں عنی رڈی سنینے کے بعداد قام فرط یا گیا ہے، کہ

"آرزد ك مناظره مين سولر الرود دن ويال (رارى) تميراريا " قبله نما مسل

توبہ کچہ عجیب ی بات معلوم ہوتی ہے ، نفسف اہ سے زیادہ دن تک باہر سے آئے ہوئے اتنے رائے کے استے رائے کا مجمع کے رہنے کھانے مینے کا مجمع کے رہنے کھانے مینے کا اوروہ بھی اس طریقہ سے کہ چڑھس اپنے کھانے پینے کا

خرج خود برواشت کرے ، یہی حکم سیدناالامام الکبیرکا تھا ، جس کی تفصیل آ گے آرہی ہے ، ادر مبینہ بینہ کھی جولائی آغاز موسم بڑسکال کا -

"علاده برين برسات كالوسم "

ان الفاظ سے قبلہ نماکے اسی دیباج میں اس کی طرف اسٹ ارو بھی کیا گیا ہے -

لیکن اپنے ذاتی ضغف مرض اور استے بڑے مجمع کے قیام وطعام کی دشواریوںسے بیروا

ہوکرتین چاردن نبیں کار سولہ سترہ دن تک آپ رٹر کی میں کیون قیم رہے؟ مارکتین چاردن نبیں کار سولہ سترہ دن تک آپ رٹر کی میں کیون قیم رہے؟

بظام رجبياكه خودآب كے ذاتى بيان سے بھى معلوم ہونا ہے، اوردوسروں نے بھى لكھا ہے

لر پنڈت جی سے آپ براہ رامت دوبد و ہو گفتگو کرنا جا ہتے تھے۔ قبلہ نما کے دیباجین آپ

کے الفاظ *یں کہ*

"بروپدها باکه مجمع عام میں پنڈت جی سے اعتراض سنون اود بالمشا فہربعنایت خداوندی اسی وقت ان کے جواب عرض کروں "

لین جیراک مصنف امام نے اجمالاً پرخردی ہے ،کہ

"وه التُد كابنده (بنِدُت دياسندمرسوتي) گفتگو پر بكانه بروا- ايندُّى ببيندُّى مشيطي

كرتاتها كالتا

ان اینڈی بینڈی شرطوں کی تفصیل توآپ خودسید ناالهام الکیبری کے والہ سے آ میسین کے

لیکن ان سے زیادہ دل جیب حصیمصنف امام کی خبر کا یہ ہے اکہ ا

موه الله كابنده گفتگو پريجانه بروا "

آب بھری سے سن چکے ہیں کہ گفتگر بعنی مجت و میاحثہ امناظرہ و مجادلہ کے میدان سے پڑات جی ا اپنے وقت میں دھنی تھے اسے پور پہنچ کیر راجہ رام سکھ والی ہے پور کے دربار کے فاضل پناٹست

دنگا عادیہ کوچیلنج پرچیلنج ، ہے رہے تھے 'آگرہ ' احجیر 'لیٹ کرجہاں پہنچے شیومت کا حس کی میڈٹ جى شەروع مىں پابند تىھے - منڈن تىنى تائىدا وروشنومت كاكمىندان تىنى تردىداى كواينا بېشە بنار کھاتھا۔ بنڈ توں کے قدیم داررے سے با ہر کلنے کے بعد حب عیسائیوں،مسلمانوں غیرہ ۔ ابندستان کے مخلف مذہبی گردہ کے دین بران کے اعتراصات کا سلسلہ شروع ہوا تھا 'سہا زنبور ے۔ سے دانا پور تک پنٹرت جی نے اور جم مچار کھی تھی ' اپنی تقریر و ں اور مباحثوں میں پنڈرت جی جن چھکنڈ و سے کام لیتے تھے ،مدراس کے ڈاکٹر مرڈک ایم - اے ایل ایل ڈی کی شہادت ان کے متعلق گذر بھی کرینڈت جی کے ساتھ ان کی تعریف کر سے والوں کی ایک منڈلی رہتی تھی اور حب بندت جىمباحثهين اپنے مخالف فريق كى ° مہنسی اڈا تے ' قبِعَبہ لکا تے ' تو یہ لوگ (منڈبی والے) اس کام میں ان کاساتھ اور بی گواہی ڈاکٹر فارکو ہار کی بھی فقل کر بھیا ہوں جس میں انہوں سے یہ بھی لکھا ہے کہ بندت جی "مباحثه میں تندو ترکش 'بهت چنجے والے اور مخالف پر ناجا کز دباؤڈ النے والرجمی " سوامی دیا شداوران کی تعلیم" نای کتاب سے ان شہا دتوں کو پہلے اپنے موقعہ پرییش کرکیا ہول لیکن پنجبیب بات ہے ، کرسید ناالامام الکبیر کے مقابلہ میں آیے کے بعد خدا ہی جانتا ہے کہ پٹڑت جی پرکیا مال طاری ہوا ، کرفدامشناس کے سیلے میں سنسکرت آمیز بھا شاہین اسی ذیا ن میں تقریر کی حسن کے سمجھنے والے میلے میں وس یا بیج آ دمی بھی نہ تھے ، نہیں کہا جاسکتا کہ بیڈت کے دل کا جوارمان کی بین تھا دل ہی کے اندرره گیا تھا 'اسی ارمان کو بکا لنے کے لئے رو کی پہنچے تھے اور را کی کے انتخاب کرنے کی وجرمین تھی کرسیدنا الامام الکبیرکا وطن ان کومعلوم ہوگیا تھا مک اسی علاتے میں ہے، مگراب اسے کیا کہئے ، حب حصرت والا باوجود صعف اور مرض کے رفتے کی پہنچے گئے تو وہی بیٹرت جی حنبوں نے رژ کی کے مسلما نوں کو بیٹھے بٹھا ئے بے جین کر دیا تھا' ادر تنہا بیش ِ قاصی روی راضی آئی ، دا بی شال کے مطابق حصرت کی تشریف آوری سے پہلے سب کچ

كبدري تھے، وہى بجائے آگے بڑھنے كے كريزاور فراركى راه ڈھونٹے نے الكے اوران كے مے بنیترے ، داؤی بچ جومباحثوں میں خرج ہوتے تھے ، رڈی میں بالکل اس کے برعکس سباحثہ اورگفتگوے رو کنے میں استعال ہوتے رہے ،کوئی دوسرالکستانوشا پرشک وسنبد کی کچے گنجایش مجی موسكتى نحى الكين اس سيع زيا ده معتبر ذريعه اوركيا موسكتا سيج كدميد ناالامام الكبيركي براه راست يشهادت ہے،قبلہ نما کے دیبا جہیں فرماتے ہیں "گرید ایسے کا ہے کو تھے کرمیدان مناظرہ میں آتے ، جان چرا سے کے لئے دورو داؤ کھیلے کہ کا ہے کوکسی کوسو جھتے ہیں " " داوُ کھیلنا " تو پنیڈت جی کا عام دستوریھا ' فرق بہی تعمالہ بہلے یہ کھیل وہ مباحثہ اورگفتگو کرنے میں کیسلو تھے اوراب اسی داؤکو وہ مباحثہ اور گفتگو کو ملتب ی کرانے کے لئے کھیل رہتے تھے۔ اس طرف پز کمت جی تو ا بنے سارے کرتب اس کوشش میں صرف فرمار ہے شعے کہسی طرح سبید ناالامام الکبیرکا سامنا نہ ہو 'اور دوسری طرف ٹھیک اس کے تولم پرسیدنا الامام الکبیر کود کھھا جاریا تھاکہ سِ طرح بھی ممکن ہو ' ینڈت جی کومیدان میں اترنے پرمجبورکرر ہے ہیں، خود ہی ارقام فرمانے ہیں، کہ برسرعام مباحثہ ہِرا مادہ "منتين كين اغيرتين دلائين المجتين كين اسعنين كرائين الكرديال العنى بنارت جي كيهال) وېي نېي کې نېي*س رېي* ^پ افسوس ہے، کدان منتوں ، غیرتوں ، حجتوں ، سعبوں کی پور تفصیل کاعلم نہوسکا مصنف امام سف يهى حدست زياده اجمال سيحكام لياسيم-"اينشرى بينشرى شيشرين" بس ان ہى الفاظ بين سب كو لپیٹ کرانہوں نے رکھ دیا 'اور دوسرے ذرائع سے بھی ان تعضیلات کاجیسا کہ جا ہے پورا پندنجل سكا ـ چونكرسنولرمنته ون تك رد وبدل سوال وجواب كايسلسله جارى رياسيه ١٠س سائع بظامير يهي خيال گذرنا سيمكرباتين كافي ول حبيب ميرن كي عكيم الامعت تعانوي دم كيرواله سيقسص الككاير میں ایک لطیفی کا ذکر کیا گیا ہے کہ پنڈت جی سے ایک دفعہ بدعذ رمین کیا کہ۔

"میں اس ارادہ (لینی مناظرہ ومباحث کے ادادہ) سے نہیں آیا ہوں "

تومعاً سيدنا الامام الكبيري طرف مسيرواب بين كها كياكه

"اراده توفعل اختیاری ہے اب کر لیجئے '

'' حجتیں کیں'' کے اجال کی یہ ایک مثا تعضیل ہے' اس سے اندازہ ہوتا ہے' کہ تقریبٌ انصف ماہ کے اس طویل عرصے میں کتنے نشا طائگیز' روح پر درلطا گف پیش آئے ہوں گے ، کیکن افسوس کہ

ذكركرنے والوں نے عمومًا خاموشى سے كام ليا، تاہم ادھرادھر سے جن معلومات كك رسائي ہوسكى

ہے' انہیں بیش کردتیا ہوں ندیادہ تربیر معلومات خود حضرت کی کتا ہے قبلہ نماکے دیبا چرہی سے فراہم کی گئی ہیں ۔اسی کتاب میں ہے کہ رڑکی کی عام آبادی سے جہاں آپ تقیم تھے 'ڈیڑرھ میل کے فاصلہ

ی می بین سا می ماب یں ہے کہ رری ماہم آبادی سے بہاں آپ یم سے تریر ہو یں ہے سے پروہ جگہ تھی 'جہاں پنڈت جی فرکٹس تھے۔غالباً پندشت جی کے کسی معتقد کا باغ تھا'میدناالام اکبیہ

نے اطلاع دی ہے کہ

"بهاری فرودگاه سے بلکرشہرے ان کارپنڈت جی کا) مکان ڈیڑھ کیل پرتھا " قبلہ نمامیل

پنڈت جی کی بھی وہ قیام گا ہی ، جہاں ان کے کھا نے کاوہ تماشا دیکھا گیا تھا جس کا ذکر غالباً پہلے بھی کہیں گذرا ہے، امیر شاہ فان صاحب سے حوالہت ارداح نلاثہ میں برردایت نقل گیٹی بو کرسیدناالام کا بسر

اور پنات جی کے درمیان نامه و بیام کے لاسے اور لے جائے کا فرض اس زمانہ میں منتی نہال حدمروم

انجام دیتے تھے، خاںصاحب روایت کرتے تھے کہ

" منٹی نہال احد کوج نہایت ذکی شے او اند کے پاس مشدالط مناظرہ طے کرنے کے کئے بھیجاگیا " منشل ارداح

ایک دفیر بنٹی نہال احدصاحب پنڈت جی کے پاس موجود تھے۔ پنڈت جی کی رسوئی کا وقت آگیا' . سر

بقول فان صاحب مرعوم انبون في ديكماكه

"كى برسى برطى تعاليس پوربوں كى تعيس اورسيروں مٹھائى تھى جس كويد رفتى نهال احدى كى برسى تاكھى جس كويد رفتى نهال احدى كى دەر تھاليس

صاف كردين ي

ای سلسلہ میں وہ لطیفہ پیش آیا تھا' حرب سید ناالا ام الکبیر تک اس کی خبر ﷺ کہ نشی نہال احد بینڈت جی سے مولنا کی اگر میں مقابلہ کی بنڈت جی سے مولنا کی اگر میں مقابلہ کی بنڈت جی سے مولنا کی اگر میں مقابلہ کی بنڈت جی سے مولنا کی اگر میں گئی ، تو سیحہ میں نہیں آتا کہ کیا ہوگا ؟ منٹی نہال احد مرحوم جو خود بی فیرخوری میں کا فی نیک نام تھے ان کو ملاکو حضرت والانے فرمایا تھا کہ اس کے لئے آپ آب ایمارے ساتھ میں ، تم ہی کو بنڈت جی سے معظوادوں گا۔ اس کے ساتھ بھی ارشاد ہوا تھا کہ مقابلہ کمال میں ہوتا ہے ، اورزیا وہ کھا نازیا وہ احتیاج کی دلیل ہی اور احتیاج کی دلیل ہی اور احتیاج کی دلیل ہی اور احتیاج کی دلیل ہی مقابلہ کی تھم ہوائے تو اور احتیاج کی دلیل ہی سے ، کو آب نے سے کہ آب کی مقابلہ کی تھم ہوائے تو

لله اس واقعمین برجر و مجی میں نے اکا برسے سنا ہے کہ صرت والا سے فرمایا کہ مقابلہ کمال میں ہوتا ہے نہ کرنفس میں اور چین بجیس میوکرنشی تہال احد سے فرمایا کتم اسے دنوں صحبت میں کہتے تہا کے ذہن میں (باقی اسکا صفح پا بہر حال پنڈت جی شہر سے ڈیڑھ کیل دوروا لے اسی مکان میں بیٹھے بیٹھے ' سوال دجواہے کا سلسلہ جاری کئے ہوئے تھے چھٹرت والا کی طرف سے مطالبہ کیا گیا تھا کہ جیسے برسر بازارآپ نے اعتراضات کئے ہیں ان کے جواب سننے کیلئے جا ہئے کہ آپ برسر بازار آئیں اپنے اعتراضات بیان کریں 'ادرسب کے سامنے بھے سے ان کے جوابات سنیں۔ لیکن بجائے شہر آ ذکے پیڈت جی کا احدادتھاکدگفتگو کے لئے آپ بی میری قیام گاہ برآئیے۔ صرف یہی نہیں 'بلکہ دوسری شرط پنڈت جی کی طرف سے بیمیش ہوئی 'کرآتا ہو، توجمع عام کے ساتھ نہ کئیے۔ زیادہ سے زیادہ کیاس آدمیوں کے سامنے گفتگر کا موقعہ دباجا سکتا ہے ، وانشاعلم ان بچاس آدمیوں میں بنڈت جی کے طرفداروں کا طبقہ بھی شریک تھا، یا حضرت والا کو یجاس آ دی کی مدتک اپنے ساتھ لا نے کی اجازت دی گئی تھی۔ان ہی باتوں کی طرف ایشارہ کریتے ببوئ يربيد ناالامام الكبير نے قبله نما میں ارقام فرمایا ہے كه " اعترامن توجمع عام میں کئے۔ پر مناظرہ میں اپنی فلعی کھلنے کا وقت آیا تو بےایسنٹر ادمیوں سے زیادہ پرراضی نہ ہوئے ! ککھا ہے کر دجہ آدمیوں کی تحدید کی حبب پڑھی گئی ، تو "اندلیشه فساد زیپ زبان تھا " " اندلیٹ فساد" کی جوا ڈپنڈت جی نے لیتھ ۔ غالباً اس سلسلہ یں حجت کومام کرنے کیسلئے اپنی نطرت بقيه حاشيه صفحه گذشته برسوال بيداكيون بواكه اگريكها نيدس مقابل بوكيا توكيا برگا؟ پيوال كيون نهيدا بواكراگرند كها نيوس مقابل بوگيا توكون چيخ كا یرکم کرفروایا کر بھیں بھی اور میڈنٹ بی کوکسی میٹرکو تھھڑی میں مبدکر دیا جائے اصبھے میٹینے مک بلاخورونوش مبدد کھاجائے ع اوريهماه بودكمولاجائ توج تروتازه شطك اس سيحق وباطل كافيصل كياجائ معمطيب غفرله له" جواب تمكى برتمكى " مين يداكمه كركم" جا زايورس يهلكيمي مولوى محد قاسم صاحب سيدان كوديندت جي لو) پالانرپڑا تھا۔ اس سنے دیاں ندرس آدمیوں کی قیدتھی رجمع عام موانکارسف ادکا اندرنید پنال کا کھٹے کا ^منرتحر *در کی حر*فظ تعی ندگوشه تنهانی کی حاجیت "منسی جس سے معلوم ہوتا ہے کہ شروع میں پنڈت جی نے کل دس آ دمیوں کو ساتھ لا بے کی اجازیت دی تھی ایجاس تک ردوکد کے بعدما منی ہوئے تھے ١٢

عام دوش کے برخلاف مصرت، والااس اقدام پر مجبور یوئے جس کا ذکر تصص الاکارین میکیم الامت تعانوی می محوالہ سے بایں الفاظ کیا گیا ہے

"مولنا محدقاسم صاحب رولی ویا مذہ سے مناظرہ کریے کے لئے سکنے اور بھی چندآدی
ساتھ ہو گئے۔ سنا ہے کہ مولئنا ایک جگر شھیرے اور ساتھ والوں سے کہد یا تھا کہ کھا تا
بازار میں کھا کیں ، مجسٹر سے کہ خبر ہمنچی ، تواول وہ سجھا کہ دعوت خورے آئے ہوں گئے
گر حب واقعی بات کی خبر ہوئی ، کہ ہوا س طرح سے لوگ ہیں ، تواس کے دعمر سیٹ
سکے حل میں بڑی قدر ہوئی ، اور اس نے مولئنا کو بلایا ، اصافستیات ظاہر کیا "

حضرت حکیم الاست نے اس کے بعد بطور جمل معترضد کے بیربیان کریتے ہوئے کہ

"مولناكى عادت مى كه مى برسادى سے نہ لئتے تھے - ايک دندرامبود (رياست) مكے فراب صاحب كو خبر بدوئى، تو مولئناكو بلايا - گرمولئنانهيں كئے، اور يہ حليد كيا كہ مم ويہاتى لوگ آواب شاہى سے واقف نہيں ہيں - خداجا نے كيا بے اوبى ہوجاوے - نواب صاحب سے كہاكر آپ كو آواب وغيرہ سب معاف ہيں - آپ تشريف لائيں - مهيں صاحب سے كہاكر آپ كو آواب وغيرہ سب معاف ہيں - آپ تشريف لائيں - مهيں آپ سے ملئے كا اشتياق ہے مولئنا نيواب ديا كركيا تعجب كى بات ہے كواشتيا تو ب مولئنا خبواب ديا كركيا تعجب كى بات ہے كواشتيا تو آپ كو مو طفے كا ، اور آ وك ميں - غرض نے گئے "

مگر نیڈنٹ جی کوجس طرح بھی ہو' راہ پر لایا جائے محفن اس نصیب العین سنتے ت مجسٹر میٹ کے بلانے پرحفزت نھانوی فرماتے شکھے کہ

" للنے سے ایکار ذکتیا کیو کہ اس سے ملنے میں دین صلحت تھی ؟

مجسٹریٹ سے الآقات ہوئی اوراسی سلسلہ میں پنڈت جی کے طرز عمل کی شکایت کی کراعتراض تو انہوں نے برسریا زادکیا اوراب جواب سننے کے سئے محمع عام میں اس سئے آنا نہیں جا سیتے ، کہ ان کو فساد کا اندلیشہ ہے مجسٹریٹ سے بڑھ کرفساد کے اس بے بنیاد اندلیشہ کے متعلق اورکون اطینا

دلاسكماتحا يحفرت كعانوى كابيان سيحكه

"مجشريث فكباكف دكيم ذمردارس "

اسی پر کہتے ہیں کہ پنڈت جی نے فرمایا تھا کہ میں نے مناظرہ کاارادہ نہیں کیا حضرت والانے جس کے جواز

میں کہاتھاکداب ادادہ کریسجے گراس اختیار فعل پریٹی وہسی طرح آبادہ نہ ہوئے۔

جیساکر قبله نما کے حوالہ سے براہ راست حضرت والا کے الفاظ نقل کرینیکا ہوں کہ " نیڈرت جی سے

ر ركى مين سرباد ارجمع عام مين خدم باسلام بينبداعتراضات كئے " اس كے آپ نے يا ہا كہ مجمع عام مين

پندت جی سے اعتراض سنوں اور بالشا فہر بینایت خداوندی اسی وقت ان کے جواب عرض کروں '' الغرض مجمع عام میں جواعتراضات اسلام پر کئے گئے تھے 'آپ کا مقصد تصاکر جواب بھی ان کالجمع عام

ہی میں دیاجائے 'اسی مبیاد پرسوال ہونا ہے کہ جمع عام یں حب جداب سننے سے بینڈن جی گریز کرتے

رہے اوراس حد تک ابنے گریز بران کااصرار قائم رہا کہ علاقہ کے مجب شریط کی شمانت دیا نی بھی اس اصرا

مسه ان كوستا نه سكى - اليي صورت مين جاسيتُ تو يهي تحاكه قصه كوختم كر دياجا تاكه اصل مقصد يعني محمع عام مين

ر کھاا ورکس حد تک جاری رکھا ' قبلہ نما کے دیبا جری سے معلوم ہوتا ہے کہ مجمع عام میں جراب سننے کے سئے بنا بت جی حب آمادہ مذہبو کے ، ملکہ حندرت والانے ارقام فرمایا ہے ،

" جمع عام كى جابد شوارى دروسو كاب آئ "

ُ تعنی بجائے مجمع عام سے سِنڈے بی نے کہاائم بیا کرزیادہ سے زیادہ دُوسواَ دمیوں کے درمیان آپ سے

جوابوں كوسننے كے سئر بين نيار بيدسكما بون- بظام رس كامطلب يمي معلوم موتا ہے كرمت اظرود مباحثه

کے دونوں فریقوں کے آدمیوں کی نفداد دوسو سے متجا درنہیں میسکتی اور نبینت بی کی صد کہنے ،یام سے وحمی

اسی نقطہ پرختم نہیں ہوگئی ، بلکہ اسی کے ساتھ یہ فرمالیٹ س بھی بیش ہوئی کہ جس حگریں ٹھیرا ہوا ہوں وہی آپ

آئیں، میں کہیں نہیں جا دُن گا۔ آئے حضرت والانے قبلہ نمامیں جو یہ اطلاع دی ہے کہ آ

"مگراہیے مکان تنگ کے سوا ورکبیں راضی مر ہوئے "

اس کا بھی مطلب ہے کہ اپنی فرودگاہ ہی برسید ناالا مام الکبیرکو آنے پر سپنڈت جی نے مجبور کیا 'جیساکیوش

کر حبکا ہوں کہ بنڈت جی کی یہ قیام گاہ اس جگہ سے جہاں حضرت والاٹھیرے ہوئے تبھے، ڈیڑھکیل کے . فاصله رتیمی ، میبی نبین بلکه شهر حربان عام سلما نون کی آبا دی تھی۔اس سے بھی میبی فاصله تھا۔فساد کا اندیشہ جیسے پندن چى كوتها ، يې د دايشد د وسرى طرف مسيم كيا جاسك تهايكن پندت جى كى ير د وسرى طرف مسيم كيا جاسك تهايكن پندت جى كى يرث د طايم مان كى جاتی ہے ، فاصلہ کی دروزی کی وجہ سے وقت بجائے شام سے جا باگیا کر مبیح کو رکھا جائے۔ ناکہ آمدورفت میرکسی قسم کی د شواری مذہبو الیکن میڈرت جی نے اس تجویز کو بھی مسترد کردیا اور بجا کے اس کے اپنی طرف سے شام کا وقت بیش کیا اور شام کو بھی چھ بے کا وقت دیاگیا۔ ظاہر ہے کہ چھ بحے کے بعد دن ہی کتنا باتی رہتاہے۔ دقت کی تنگی کی شکایت کی گئی توکہلا بھیجا کہ چھے بجے سے نوبیجے تک میں وقت مے سکتا ہوں۔ ان بی باتوں کاذکران الفاظ میں کرتے ہوئے کہ "وقت صبح کے بدیے چھ بیجے شام کے تھیبرائی۔ کمی وقت کی شرکایت کی نویجے مک اجازت قیدوبندے ان مادے قصوں سے مطلب کیا تھا 'حضرت والانے اسی کی طرف اسٹارہ کیتے ہوئے ارقام فرما یا ہے کہ " نویجے فارغ ہو کھا اتو ڈیر طومیل کی مسافت کو لے کر کے ، دس بحے رشہر کینیے ، ایک كمنشه مين نماز سے فارغ بروئے -اس وقت مذبازار كھلا مواجو كھانا مول ليحكے ، مذفور كلنے كى تميت جو بوں انتظام كيجئے - علاوہ بريب برسات كا موسم ، مينھ برس كيا ، تواور بھى اللّٰه كى رحمت سوگنی یا

تہ کی بات پیٹی جیسا کرحفرت ہی نے کھا ہے کہ

"ان کی دبنڈت جی کی ، بیفوض تھی کہ بیلوگ دلینی سیدناالا مام الکبیراوران کے رفقا، تنگ چوکر چلے جائیں اور بم تغلیں بجائیں "

پُچَةَ تَعريرى وَتَقريرى مناظر مِعِي بَحِينَ بَعِي معلوم ہوتا ہے بینڈت بی کی طرف سے تَعِیمْ ی کی مِعنرت کے الفاظ " پھراس پہ تحریر دِتقریر کی شاخ ادبر گی ہوئی "

سے ہی تجمع میں آتا ہے۔

بہرحال جہاں تک واقعات کا اقتفاء ہے۔ ان سے یہی معلوم ہوتا ہے کر پنڈت جی سیدنالاماً الکبیرے سامناکرنے کے لئے ویقیقت کسی شرط پر آمادہ نہ تھے لیکن ٹھیک اس کے مقابلہ میں

مسبدنا الامام الكبيركے طرزعمل سے بہي ظاہر ہوتا ہے ، كرض طرح بھى ممكن ہو، آپ جا ہتے تھے ،كہ دو بددگفت كا المام الكبير كے طرزعمل سے بہي ظاہر ہوتا ہے ۔ اسى لئے بورٹ مط اور قيد وبندكى جوصور تيں

بھی ان کی طرف سے پیشیں ہوتی رہیں' سیدناالامام الکبیر سرائیک کوسلیم کرتے چلے جاتے تھے خود ہی لکھا ہے کہ

بنام خداميم في سي بانون كوسر ركها "

گویامان لیاگیا -کدآپ نہیں آتے،ہم ہی آتے ہیں ۔صبح کونہیں شام ہی کوآئیں گے - کھا نے پینے کا افکم ہویا نہ ہو بہرحال برسات کی کالی سپلی را توں میں دس بیجے ہی سہی ہم دائیس ہوں کے لیکن پنڈت جی نے اپنی فرود گاہ والی شرط جو پیش کی تھی 'اسی میں ایک قانونی رازمضم نھا - رڈکی میں فوجی چھا وُنی

اس وتت کک قائم مہو میکی تھی۔ اور باغ جس میں بینڈت جی تھیرے ہوئے تھے ، کنٹونمنط ہی کی . حدود کے اندرواقع تھا۔ فوجی قانون کی روسے کنٹونمنٹ کی حدود میں مذہبی بحث و مباحثہ کے طبوں

کی قانو تاً اجازت نہیں ہوتی کینڈت جی اس قوجی دستورے عالباً دا تف سے کنٹونمز طے دالوں کو حجب اس کا علم ہواکہ چھا دنی کی حدد دہیں اس قسم کا تصریب آنے مالا ہے، توجیباکہ مضرت دالا

"حُكام دقت نے قطعاً ثمانعت كردى كەسرىدىچا دُنى رژكى ميں مناظرہ نہ ہونے يائے اور اس سے فارج ہو، تو كچے ممانعت نہيں " ص

یوں پڑٹ ت جی کی قیام گاہ کا تصدیم ہوگیا ، ادر بھی پنڈت جی کی غرض بھی تھی گراس کے بدر تھی سید نا الامام الکبیرنے چا یاکر تصدیم نہ ہو، کنٹو نمنٹ کی صدود کے با ہر تعیض محفوظ مقامات تھے۔انتہا یہ ہے کہ عبدگاہ جس کی حیثیت گونہ مسجد حبیبی تھی اس کے میدان تک میں مصریت والاراضی ہوگئے ، کر بیٹرت جی

آناها ہیں ، توسم ان کا استقبال کریں گے ، خودان کے الفاظ ہیں کہ "مهم في ميدان عيارًاه وغيره بن بندت جي سالماس قدم رنجه فرما كي كي " مگرغدامی جانتا ہے کہ وہی پنڈت ویا ننڈسرسوتی جودنیا بھر کومناظرہ ا درمباحثہ کاچلینج دیتے پھر تے تھج ان پرکیا حال طاری تھا 'کرکسی طرح وہ رودررد ہونے پرآ مادہ نہ ہوئے اوراس سے بھی حیرت انگیرسے نا ً الامام الكبير كا طرزعمل بيع ، كه روز دوروز نهين منصف ماه -سے زياده مدت تک تمام مشاغل سے الگ ہوکررڈ کی ہی ہیں صرف اس لئے نیمہ زن ہو گئے اکہ جس طرح تھی مکن ہو بنڈت جی سے براہ داست کالرادگِفتگر کا موقعہ بیداکیا جائے۔ پنڈت جی کی طرف سے شدد طرپرشہ وط کے اضافے ہوتے میلے جاتے تھے 'اور آپ ہیں کدان کی ایک ایک شرط *کے سامنے متسلیم خم کئے جلے جاتے ہی*ں گو باسطے کئے ہوئے میں کہ کچھے تھی ہوجا ئے لیکن ایک دفعہ تواپنی بات ان کے کا نول نک مینہچے اک ربوں آخر میں نو حد میو گئی ، بعنی حب آپ کو معلوم ہواکد کسی وجہ سے زبانی مکا لمہ پر مینڈت جی تیار نہ ہوں گے متوآپ کی طرف سے پیڈٹ جی کے پاس بر بیغیام ہینجا کہ "مرصنی ہو' تو آئر' مناظرہ ت*حریری ہی*'' حضرت والانے اپنے اس بیغام کونقل کرنے کے بعدیہ اطلاع دی ہے بکہ * مگر جواب تودیک ار' بینڈت جی نے اپنی راہ بی۔ شکرم میں بلیجھ ' بیرجا وہ جا '' صلا حقیقت تو پیہ ہے مکم پینڈٹ جی کا ناقابل فہم گریز، اور سبدناالا مام الکبیر رحمنہ ایشر علیہ کا اس کے مقابلمیں تعاقب حیرت انگیز ، دونوں ہی کی حقیقت ایک عمد کی سی معلوم ہوتی ہے۔ پیٹرت جی سوبیدنا الامام الکبیر کی ملاقات خداشناسی کے میلے میں ہو حکی تھی ، بیان کردیکا ہوں کر دونوں میں انغرادی طور پر اُِفْتُكُو بِي ہوئی تھی' آ پ نے بینڈت جی کوردک کر کھی کہنا جا ہا تھا الیکن بیٹڈت جی بیر کہتے ہوئے ک "اب بحوض كاوقت أكيا ہے اب ہم سے يكونيس موسكنا يوث مباحثه شاہ جمال بور کچھ بھی ہو ' دونوں میں گو ند ت خانسانی بھی پیدا ہو مکی تھی ' بھر میلے کے جلسوں میں حصرت حالا کی نقر رو بے <u>سننے کا کا نی</u> موقعہ بھی پنڈت جی *کویل چکا تھا '* آپ کی علمی قاملیت کا اعتراف **بھی مبیسا** ک^{رفتس}ل

کردیکا ہوں۔ پنڈت جی کریکے تھے ،آپ کی افتاد طبع ، فطری نرم مزاجی سلے پسندی وغیرہ کے اندازہ کرنے الرکیکا ہوں۔ پنڈت جی بنڈت جی باتوں کی صرورت تھی، جہاں مک میراخیال ہے، ان کا مشاہدہ کہنے ، یا تجربہ بی پنڈت جی کریکے تھے ، با این عمیہ رڈکی میں ساسنے آنے سے پنڈت جی کیوں گرز کرتے دہے، جسے مرے گئے ہوال کھے تھے ، با این عمیہ رڈکی میں ساسنا می ہوتا ہے۔ اسی طرح حضرت والا کے طرزعمل کی صحیح توجیہ سے اپنو آپ کو عاجز باتا ہوں۔ صرف اعتراضوں کا جواب ہی و بناتھا تو اس میں شک نہیں ، بہترصورت تو مینر قریکی کو عاجز باتا ہوں۔ صرف اعتراضوں کا جواب ہی و بناتھا تو اس میں شک نہیں ، بہترصورت تو مینر قریکی کو عام میں پنڈت جی نے اعتراضات کئے تھے ، جوابات بھی ای تھی میں ان کو اور شمع والوں کو رہنا تھا کہ بنڈت جی اس پر داضی نہیں ہور ہے ہیں ، تواعت ران کو رہنا تھا کہ بنڈت جی اس پر داضی نہیں ہور ہے ہیں ، تواعت ران کو رہنا تھا کہ بنڈت جی اس پر داضی نہیں ہور ہے ہیں ، تواعت ران کو رہنا تھی کی بھی گیا ، خود ہی ارفام کے بینی والے میں کہ

حاصل جس کا بہی ہے کہ" بہ جا رہ جا "کا ابوس کن نظارہ بنٹرت جی کی طرف سے حب بیش ہوا' اور ایقین ہوگیا کہ شافہۃ ان سے مکا لمہ کی کوئی صورت باتی نرزمی ، تو تین طبسوں میں رڈ کی دالوں کو تحاط بنگر کی تقویم میں گئیں جن میں بنٹرٹ جی سے اعتراضوں سے جوابات بھی دئیے گئے ،جودوسروں سے حضرت الله تکسیم کی گئیں جن میں بنٹرٹ جی سے اعتراضوں سے جوابات بھی دئیے گئے ،جودوسروں سے حضرت الله تکسیم کی کئیں جن کے بیٹرٹ جی سے ان اعتراضوں کیا جرجا رڈ کی کے سوادوسری میگیوں میں تھی

بھیلا ہوا تھا۔خصوصًا جہاں جہاں بینڈت جی نے تقریریں کی تھیں۔ ان لوگوں تک جو**ابوں کو پنج**انے کے لئے اور شاید اس سئے بھی کرکابی صورت میں مکن ہے کسی ندکسی مسکل میں بیٹات جی تک

بھی ان کے اعتراضو ں کے جوابات بہنے جائیں -آپ سے اپنی کتاب قبلہ نما مرتب فرما ہی جبیسا کہ

دبیاچہ کے آخریں فرانے ہیں۔

"يبان دنانوت آكريه على كرنبام خدادرباره اعتراض يندت جي صاحب اليفياراده مکنون کو بدراکروں بھنی ون سے جدابوں کو کھے کرندراحباب کروں ، تاکہ اس نامرسیاہ کے حق میں دعا کا ایک بہانہ ہاتھ آئے اور خداتعالی کی عنایت اور وحمت ومنفرت کو ا نی کارگزاری کا موقعہ بلے ' الحمد بشر کہ خدا تنا سے نےمیرا ادا دہ پوراکیا ' اوربیری فہم نارسا کے انداز ہے سے موافق اعتراضات مذکورہ کے جوابات بھے کو تھائے ؟ اسی کے بعد پنڈت جی کے اعتراضات میں سے پہلے اعتراض کو بایں الفا خانقل فرما کریینی ' " مسلمان میندوُ دل کومیت پرست کینتے ہیں ، اورخودایک مکان کوسجدہ کریتے میرش پر یں بہت سے تھر ہیں ، جومسلمان جواب دسیتے ہیں ، بعیبنہ بت پرست کرد سکتے ہیں ،

اس کے مسلمان بھی بت پرسنوں سے کم نہیں "

ببه ناالامام الكبيرنو رايئته ظويتا بانوا رعلومه ومعار فدنے جواب میں خفائق وامسراد سے مسرممر کرخیینوں

کودقف عام فرمادیاہے' صرف اسی اعتراض کاجواب'' قبلہ نما'' کے نام سے شاکع ہوا 'حس کے تقامین بریجٹ کرمے کا موقعہ بیانی نہیں ہے، کتاب اردوز بان میں ہے پڑھنے والے جاہی تو

پڑھ سکتے ہیں۔ بینڈت جی کے باتی وعتراضات کیا تھے 'ان اعتراضوں کے جاہوں کو کلم مبند کونے

کامونفہ چھٹرت وولاکو ملایا نہ ملا اس کا ببتہ مناجل سکا تقبلہ نما کیے دبیا جبر کی مذکورہ بالاعبارت خصیصًا یہ ارقام فرماکر" ان کے جو ابول کو لکھ کرندراحاب کروں "آ کے یہ اطلاع بودی گئی ہے اکمہ

"الحديث كمضاتعالى في ميرب الاده كولوداكيا"

بظا ہراس سے تو بہی تھے میں آتا ہے کہ اس اعتراض کے سوا بیڈن جی سے دوسرے اعتراضول

بواب بھی زیر محر برآجیکا تھا ، لیکن کسی دجہ سے وہ شا کُٹے نہ ہو سکا۔ مگرسج به سب کهاسی ایک اعتراض کے جواب میں جو کچھارقام فرمایا گیا ہے۔ دہی مبیدیہ ں اعتراضوں مے جواب کو اسینے اندر سمیلے ہوئے ہے اس اس اندازہ کیجئے کداعتراض جیسا کہ آپ دیکھ دہے ہیں ، کل نین سطروں مین ختم ہوگیا کیکن متوسط تقطیع کے ایک سوسول صفحات صرف اسی ایک اعتراض کے جواب میں اس لئے کافی سو کے ہیں بر مطریں حدسے زیادہ گنجان اور صی بیں، درمذ عام کا بت کے کحاظ سے جہاں تک میرانخمیں ہے کم از کم تین سوسفات سے کم میں بیر کتاب ختم نہیں ہوسکتی تھی۔ بہرِ حال پنڈت جی کامسلمانوں پر کعبہ برِستی اور کعبہ کی ربواروں کے تبھروں کی برِستش وعبادت کا ازام بجائے خود اس کی نوعیت جو کھے بھی ہو'ان کے علم وفضل 'فکرونظر کے متعلق جورا ئے بھی اس اعت راض کے <u>سننے</u> والے قائم کریں ^رلیکن مم تو پھر بھی سیاس گذاری ہیں [،] کہ ان ہی کے بھڑ کائے ہوئے مشہ سے خیر کا در دازہ ہم پڑھل گیا ہے۔ نا الامام البسیر سے ان کی اس کفنحکہ خیز ان کے سے جہ اب میں حف اُق و معارف كيحفى خزانون كوقبله نمامين وقف عام فرماديا الس محرك اورباعث تواس خيرك ينثرت جی بی ہو ئے ' درنہ سیج یہ ہے کہ الکعبہ (یا اوک المساجد) کی طرف رخ کرے خالق کا کنات کی عبادت له میسا کدمدارم بین اکتفاد فات نہیں المکر خان کا کنات کی عبا دت در کیستش کے لئے قرآن نے اطلاع دی ہے اکم سے پہلا گھرو می سے جو مکر لینی وادی مکرمیں تعمیر ہوا اسی لئے الکعب کو ہم اپنی سب سے پرانی مسجد سمجھتے ہیں 'اس نی قدامت می کی طرف اشارہ کرتے ہوئے قرآن میں المبیت المعتبیق (پراناگھر) کے نام سے بھی اس کاوکرکرایگی ہے۔الغرض اپنی سب سے مہلی نارنجی مسجد کو مرکز جاکر دنیا سے جس مصد بیں سلمان پائے جا تے ہیں اس کی طرف دخ لرکے نمازیں ٹیھاکر نے ہیں۔ اسی لئے مدینوں میں آیا ہے کہ جعلت کی الا دخ مساجل ا ذمین کا ساراکرہ ہی میری سجده کاهستِ ، لینی الکعبدکی مرکزی سجد کاصحن لبسیط ادخ کوقراد وسے کرنمازکا جہاں وفت آجا تا سیے یم اپنی اس پرانی مسجد کی طرف دخ کرے نماز پڑھ لیتے ہیں ، یا زمین سے کرے پرجہاں کہیں مقامی سجد بنا نے ہیں اس کو مرکز سے مربوط کرنے سلنے دخ اس مسجد کا الکعبہی کی طرف کرنے ہیں 'اپنی عبادت بین سلمان اسی کیئے مشرق وبمغرب و شمال وجنوب وغیرہ سمت کے یا بند نہیں ہیں۔ سندوستان والے مخرب کی طرف رخ اس سلے کرتے ہیں کہ ان مے صاب سے یہ برانی مسجد مغربی سمت میں واقع میدئی ہے علی ہذاالقیاس جہاں کے مسلمانوں کے لحاظ سے جس سمنت پرچی به برانی مسجدوا نع ہوئی ہے اسی طرف نمازیں ان کارخ ہوتا ہے خودالکسبر کی دا تی اگار صفح میں

چوسلمان کرتے ہیں-اس کو دیج_ار کراگرواقعی بین**ڈت جی اس مغالطہیں مبتلا ہو گئے [،]ک**رمسلمان کعبہ اورکعبہ کی دیواروں کو پیہتے ہیں ، تواس کا مطلب اس کے سوااور کیا ہوسکتا ہے ، کدا سلامی تعلیمات کوابتدا فی اورعام بنیادی معلومات سے واقعیت حاصل کئے بغیراسلام پر مقید کرے سے دہ امادہ ہو گئے تھے، بلکہ میں تو سیحتیا ہوں کرمسجدوں میں سلمانوں کونمازیں پڑھتے ہوئے دیچھ کرآج تک کسی عامی مح عاى اخوانده بند دكويمي اس كاستبه نهي مو تاكرمسوري ديواربا ديواركي اينتون كومسلمان يوجعتي اي کھیتوں' سیدانوں میں ان کی نماز دں کو دیچھ کرآج کے کسی کو پیفلط فہمی نہیں ہوئی کرمیا منے کی ہوا' یا درخت پہاڑوغیرہ چونظرا نے ہیں 'ان کی سلمان عبادت کرتے ہیں، نیرت س^{بر ج}ی، بیٹر ^{سے} جی بیسر آدى كى تجھىں آئى بات بجى نہيں آئى سيدناالامام الكبير نے صيح ارشا دفرايا سے كه " اگرغود پیات جی کو ایسی باتوں میں فرق کرنانہیں آتا "تو بیشہرہ کمال کس خیال یمبی بی سلے حق تویہ ہے کہ اسلامی دین سے اتنی نادا تفیت کا نشاب بھی پیٹرت جی کی طرف مشکل ہے اور من ا تنی سبک مغزی ٬ خوابیده دماغی ٬ کی ان سے توقع ہوسکتی ہے ٬ سیسے ایک جابل اور ناخواندہ آدمی کی طرف منسب كرف كى بى مى جرادت نبين كرسكة -بکہ بنڈت جی کی ذیانت مٹ باشی اور داد کی ستحق ہے کہ جا ہمیت و شرک ، وہت پرستی کے تاریک ایام میں بھی سب کھے یوج ڈا سنے کے باد جود عرب سے جاہلوں سے داول میں بھی کدیدا دران يتعرول كى عبادت كاخطره نه بيدا مواجن سياس عمادت كى تعمير بموفى تفئ - ان اصنام ادربتون یا مورتیوں کو تو وہ صرور پیرجتے تھے ، جنیں جالت کے ان ایام میں کعبہ کے اندرانہوں نے داخل اردیاتھا الیکن حب عمارت میں ان کے بیرت دیکھے ہوئے تھے اس کوقطعاً انہوں سے نرجی پیعا

ر قبسلسد صفی گذشته عمارت کا براه راست ساست بونانجی صروری نہیں سیم ، بلکه تعمیری صرورت یاسی اور وجہ ست کعید کی یہ برانی مسجد شہید بھی ہوجا سے حب بھی نمازوں میں کوئی خلل بیدانہیں ہوزا تفصیل کے لئے قبلہ نما مطالعہ کرنا جا بیٹے۔ ۱۲

اورنہ اپنا معبود مجبا 'ا مدومی کیا 'ونیاکی بت پُرست قرموں نے نشا پیران مندرون اورشوالوں با بتخافول کی

عمارتوں کو مبھی نہیں پوجا اور نہ معبود بنایا 'جن میں اپنے بتوں کو دہ بٹھاتے تھے 'یا آج تک بٹھا ہیں۔ گوباانسانی تا ریخ میں پنڈت جی پہلے آدی ہیں ،جن کے سینے میں کسی معبد کی عمارت کی معبود کا اندکھاخیال جلوہ گر ہوا 'اور اپنے دل کے اسی خود اً فریدہ خیال کوغریب مسلمافوں کے سرانہوں ^{سے} منظره دیا ، جیسے ان کا یہ ذہنی انتفال بے نظیرے اس طرح بلکشابداس کھی کھے زائدہی ان کی یہ دیدہ دلیری اینی آب شال ہے کرمنڈ سفے کے لئے کسی اور تو کم ہم نہیں ، ملکرمسلمانوں ہی کا سران کو موزوں کا آیا کچھ بھی ہو، پنڈین جی کو آنٹا بھولا بھالا ، سبدھاسادھا انجان یا طفل نا دان کیت مان لیا جائے کر وا قعين كعبه كوده سلمانون كامعبود سيحظ تنظي البي سيح بات دبى معلوم موتى بي حسن كى طرف استاره ارت ہو اے سیدنا الا مام الكبير نے اتفام فرما یا ہے كہ "اگردیده ودانت برمال ب انویر کھ اور اخلل ب ایس کیاعض کروں عاقلان نودي دانند " میں توحضرت دالا کے ان الفاظمیں مدسے زیادہ اجال دیکھاتھا کہ وہ ان کل الفاظ میں کھاکہ ناچاہتے تھے' مرمصلحاً قلم دوك لباكيا، تامم آخريي ^ر عا قلان خود می دانند" **کابون**قرہ بے ماختہ کلم مبادک ہے نکل گیاہیے 'مجھے تراس میں کچھ الہام کارنگ نظراً ناہے 'جس **ا خال کی طرف آپ سے افتارہ کیاہے ،** قطعاً اپنے اصلی ڈنگ روپ میں اس وقت تک راہنے نہیں أمكنا ، حب تكفقل انساني امحارے ہوئے جذبات كے بھياروں مے نيچے دبى رہے كى -**ہاں چھے درے چذبات کے بھیاروں کی گندگی سے ملک کے با شندوں کی عقلیت حبب** پاک ہوکرآناد ہوگی' اور کبھی نرمبھی تو بہر طال بہ ہوکرد ہے گا 'آج ہو' یا کل ' تب میجھے تھیں تھ حفرت والا كےالفاظ " عاقلال خودي داست. " کی بیچانی جائے گی ورنداس وقت ہم حب حال میں میں ، ملک سے اچھے اچھوں کوسعدی کے اس

پراغے کہ بیوہ زلنے برفروخت سے بسے دیدہ باشی کہ عالم بسوخت

کا مطلب تجھانا آسان منہیں ہے، مگر تا ریخ گواہ ہے، کیسی ٹبرھی بیوہ عورت کے جلائے ہوئے

له بائے بے جارے برج لال رعن کامیدہ نوصر کھئے یا بین احس میں رونے والے نے برکہد کہد کر خودرویا اور ووسرول كودلا يا سب-ہوئے پنجاب سے مکمڑے ہوئے بنگال کی مکھیے

كرير كرك كركبين ما كركبين اطفال مط بحراب

دلون میں جاگ اتھی نفرت بھی دیر سیدعدادت بھی

ده حشرا تماكه اب ك رصري به آدميت بمي

سحراً في وطن ميں ظلمتيس مے كرسكر آئي

میود ن ہے ہو سے مک شتہ مال کے کراے

ارٹ تہذیب آ دم کے نبرے جال کے مکرٹے يې ده دن سے حب اغياد كى اميد ررآئى

ادراسی کے بعدبے جارے کی بیکراہ

یبی ده دن ہے سب سیماتھ می آئی قیامت بھی مْ كَام آئى برزادون سال كى آليس مين الفت يمى

جالوالول ريتق تع وه ولمكرسوكي ساك

ا جوین الدن جی کی سوا نج عمر یون بلکنو د نوشته تسنیفون میں عمری موئی میں ۱۲

جرابینے وقت کے قاروں تھے بے زربو گؤسلارے سندوستان كى ناريخ كامطالدجب خالص عنى ننتيدكى روشنى مي جائي كا تتب عقل والدجائيس مح الن باتوں کو جفیں آج ہم شایدس بھی نہیں سکتے ایر شکہ کا فی طویل وتفصیل طلب سے۔ مہدوستان کی سیاسی اریخ سے پنڈِت بی کا بھی کچھ تعلق ہے، پہلے تواسی کامسراغ لگانا پڑے گا۔ بھر پنڈت جی کی و دنوشتہ اور دوسمدوں کی تھی میونی انگریزی مبندی اردد زبا نوں کی سوا نے عمریوں سے بنڈے جی کے فطری رجا نا كايت وظانا احب شيومت اوروشنومت كي كوس تصواس وقت جيدي بنجكرادهم ميانا اوشنومت کی توہین و تحقیر میں اتنا غلوکر داجر صاحب جے پورے اسطبل کے معدر وں کے سکے میں بھی شبیرت کی ن في بردداكش كى مالائيس فوات يمرت تعد اسلىلى بندت يكالمكريزون كرايس بالساق عبده داردن مثلًا گورنرا و يكم شنروغيروس ملافات كرسيراس خيال مين المداد طلب كرنا كرهبوطيمتون (بینی و شنوست کے سواسارے منوں اور نیتھوں) کو شانا جائے، بدعال توابنداو میں تھا ، بھر حیب مندوندمب كے مخلف فرقوں ك دائرے سے با ہركل كرميدان ميں آئے اوراس كے بدانبوں نيوكج كا اوكا وسفاس عاصل مین تصاکر مست کو بنافت جی نے آربیماج کے نام سے قائم کیا ہے، اس سے سواکسی من یا اندسب کے ماننے دالے کو چینے کاحق نہیں ہے ، خوارہ وہ سندہ ہورسلمان سوعیسائی سروسکے ہوا یہ اسی عام باتیں میں

مٹی کے دیا سے شہر کا شہر فاک سیاہ ہو کررہ گیا۔

بهرحال حب "اخال" كي مجهن ك ك عاقلون كي ضرورت سبدنا الامام الكبيرة محسوس كي

ہے' برالی صرورت ہے کرحب تک صبح معنوں می عقل اپنی جگدوایس نہیں ہوتی والد مجمانے

م بین میں اس میں ہوئی۔ کی کوششن کی جائے لوگ اسے بھی نہیں سکتے 'اور تواور البیے سنجیدہ دل ودماغ والے لوگ جبیسر

لالهلاجيت دائے تھے ان كك كاخيال يرم وكم

"سودیشی ادرنان کو آپریشن کے اصول مہاتما گاندھی کے میدان کی سے بیت اسے بہت میں آنے سے بہت میں اور نان کو آپریشن کے اصول مہاتما گاندھی میں اور نان کی تعلیم ملسل بحواله اخبار بندے ماترم مورض ۱۹ مرض ۱۹

گو یا گا ندھی جی کی تحریک کا برختہ لالہ جی کے نز دیک پنڈت جی کے دل درماغ سے ملاہواتھا اسی طرح گردکل کا نگڑی کے سابق پڑپل پر دفیسردام دیو بی - اے جن سے ملاقات کا موقعہ

نقیر کوبھی ملاتھا دہ بھی صاف صاف نفظوں میں ککھتے ہوں کہ

" مهاتماً گا ندهی توسوا می جی کی پولشیکل فلاسفی کو صرف عملی صورت دے دسے ہیں یک داخبارجیون تتو مورخہ کر فروری (۱۹۲۲م)

ددرهالیکه گاندهی جی اپنے بعض مصامین میں بیا تھ کر جھاپ چکے ہیں کرستیار تھ پر کاش میں گندگی اچھالنے کے سواکچھ ہے ہی نہیں۔ یہ وہی شل ہوئی کرمد عی سست گواہ جست۔ عمرطیب غفرلہ')

جہاں یہ ادر اسی قسم کی باتیں بھی اور تھیائی جاتی ہوں ، وہاں غریب عقل کے لئے براہ پانے کی امید ریر سر

ہی کیا کی جاسکتی ہے۔

پس مناسب بہی ہے کہ آ سے دالے عاقلوں کا اختطار کرتے ہوئے ہم بھی اس دامستا ہی کو رئمبر چھوڈ کر دوسرے مسئلہ کی طرف متوجہ ہوجائیں ۔

یں یہ کہنا جا ہتا ہوں کہ پناوت جی سے براہ راست مکا کمہ اور مخاطبہ کے مواقع کی تلاش میں ایسان کا شمیں ایسان کو ہے معبدا مرسحب کو رہنا اللامام الکبیر کے مدسے گذر سے موسے امراد کی بیرتوجید کر مسلمان کعبہ کے معبدا مرسحب کو

نہیں پوجتے ، پنڈت جی کے ذہر شین اور مائل کے ساتھ خصوصیت سے اسی مسلم کوکرنا جا ستے تھے اور صرف اتنی سی بات سمجھا لے کے لئے ،مرض وضعف کی حالت میں پندرہ سولہ و ن تک رشکی میں آپ تھیرے رہے 'اس راہ میں نپ^ٹیت جی کی اینڈی مبنی*ڈی سٹ*رطوں کومسلسل سلیم کرتے ہے کھٹے " اَآ نَكُمَ آبِ كَى نَطِرت كے لِحاظ سے آج بھی ہم میں کا تصویبیں کر سکتے۔ بعنی ای سلسلہ میں انگریز حاکم کی کوتھی کک سنیے اور قیام امن کےسلسلہ میں امداد کے طالب ہوئے ، خودسو خیا جاسئے ککس حد ے قریبی قل وقیاس توجیہ برسکتی ہے ، یہی نہیں بلکہ پیڈت جی کی طرف سے پیجا وہ جا "کا تما شا حب بیش آیا ' نین شکرم میں مبطی کر رژ کی سے روانہ ہو گئے۔ ادراس کے بعد آپ کو بھی مجبور " ا رڑی چیوڑنی بڑی ۔ ای کا ذکر فرما تے ہوئے بیجوارقام فرمایا گیا ہے ۔ " بوم، پچوم بارٹس ' وخرا بی ماہ و قرب رمضان شریف زیادہ تھیرسے کی گنجائش نرتھی ''صلا انظا ہران الفاظ سے بہی تجھ میں آتا ہے ، کہ یہ وقتی رکا ڈیمی اگر پیش نہ آجا تیں ، تو آپ کے قیام کی مدت شابدادر کلی زیاده دراز مهوجاتی-قبله نمای کے حواله سیفقل کر چکا ہوں که ابتداء ماه شعب الیں آب رولى يہنيے تھے اس كتاب بيں بدا طلاع آپ سے دى سے كر " لبست دسوم ما هشعبان کوراکی سے دوانہ ہوا " گویا کم وہیش ہی تحجتنا چا سینٹے کرما ہ شعبان کا اکٹر دیشتر حصہ دارگی ہی ہیں گذدا ۲ اورموا نع نہیش آجاتے خصوصًا قیام وسیام کامہیند رمعنان سر پر منہوتا ، تو کون کہسکتا ہے، کہ بینڈت جی کے تعاقب کا بید سلسله كهان تك مينجيًا اورينجيًا كيامعنى ؟ "جواب تركى برتركى" بين عن واقعات كى طرف اجسالى اشارے کئے گئے ہیں افسوس ہے کرتفصیلات کاتوان کے علم نہ ہوسکا الیکن ہم دیکھتے ہیں ک متعدد مقامات میں اس قسم کے فدتروں کے ساتھ مثلاً " پنڈت جی بھا گئتے بھرتے ہیں' اور مولوی صاحب (سید ناالا مام النجیہر) ان سکھ يا دوسر مع موقعه براس مشهد رشعركو درج كرت بوك، يعنى

ہم وہ نہیں کرتم ہو کہیں اور کہیں ہوں میں

مين مون تمها داسايه جبان تم ومين يمون ي

حفزت والاکی طرف سے پنڈت جی کوخطاب کریے لکھاہے کہ

"غرض من چال آب جلتے ہیں ، عم می ساتھ ہی چھیے جلے استے ہیں " وس

اسی تماب سے معلوم ہوتا ہے کہ عام ہے کہ عام ہے کہ خات ازیادہ تر مسلسل تعاقب کے ال مواقع میں بینڈت جی کی طرف سے جوال تعالی ہوتا تھا اور دہنگا کہ کے اندلیشہ کا تھا اور جواب زکی بر

ترکیمیٹس کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ

" فیاد کاوقت تووہ تھاکہ پنڈت جی مجمع عام میں جی کھول کرمسلمانوں پراعتراض کہتے۔ تھ " ہیں "

اورزیاده تریبی صورت بیندت جی نے اختیا رکر رکھتی کی ، لیکن سیدنا الامام الکیسر جب ان سے براہ رائت گفتگو کرنے کی کوشسش کررہے تھے ، رڈکی میں آپ سن چکے کہ علاقہ کا انگریز مجسٹر بیٹ امن وامان کی ضانت دے رہاتھا 'پھررڈکی میں مجی انگریزوں کی فوجی چھا ڈنی تھی ' یہی عال میر ڈھے کا بھی تھا ' ان میں

یاتوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اسی آباب یں لکھاہے کہ

هو توالیان کنسٹیل بحر ت سالہ لیٹن کیجیمنٹ الل کرتی موجود اس پر بھی بینڈت جی کو خوف ہو گ

انگریزوں کے ملال وجروت کی تو تر سے اس زمانہ میں سارا مبندوستان کا نب بہاتھا 'بقول مصنف کتاب کے

" فرمان روائے لا ہور' ادربادث ولکھٹو 'راجائے بڑودہ ' اورکا بل توسرکار دائگریزی)

سے مغدملاہی نرسکیں "

آگے اسی کے بعدان ہی کے الفاظ میں "فنا دکریننگے توکون ؟ مولوی محمد قاسم صاحب پومطبعوں کی مزددریاں کرکراینا ہیٹ یالیں ہے

اسی کے ساتھ ان ہی کی یہ بات کتنی سے مک

"علاوه برین اگرفساد سرد تا تواول مولوی محدقاسم اوران کے بواخوا مگرفتار مرد نے اپنڈت جی کو

اتنا ہی کانی تھاکہ ہم تو پہلے کہیں تھے!

حقيقت يد بهكدان باتول كوعب بم سر جتي بين ، توقسمت كيسوا كچه مجوس نهين آناكه بيندت جي

سیدناالامام الکبیرسے ل کرگفتگواور بات چیت کرنے سے کیوں کنراتے رہے ؟ کون کہرسکتا ہے کہ اللہ میں اللہ کے اسی بیت کے بعددونوں کے درمیان کن کن مسائل کا ذکر آسکیا تھا۔ آخر درکی ہی میں دیکھنے والول سے اسی

زما مذمیں حیب دیجھا تھا ^مفکیم الامت تھا نوی قدس الله مسرہ اس ردایت کے راوی ہیں کررٹر کی کاوہی

انگریز مجیٹریٹے جس سفیصنرت والاکو بلاکر ملاقات کی تھی اور امن وا مان کی ضمانت تی تھی 'انیسویں صدی گرامی اگرینے نے اس قت جوانگریزی قیم نے الحادادر سبے دینی کاگویا عہد شباب تھا'اس سفے باتوں باتوں

میں سیدناالامام الکبیرسے

" بارش کی کمی کی وجہ یو جھی 4

معزت تحابؤ جح فراتے تھے كہ جواب مين

" مولنانے دلائل عقلیہ سے نابت کردیا ، کہ گناہ سبب میں کی بارش کے "

یہاں مک توخیر کوئی ایسی بات نہیں ہیے ،حیں پرمجیب ہو' لیکن آ گے صرت تھا نوی نے جویہ اطلاع میں سے ک

" ده دبینی انگریز محبشریش ، سبت بی محظوظ بهدا اور مولننا کے علم کا قائل بوگیا اور بهبت

الحجى طرح بيش آيا يتضمس الأكابرالهادى منهير ماه جادى الاولى

ہم جب اس خرکو پڑستے ہیں ، توخیال گذر ناہے ، کرانیسویں صدی میں حب ایک انگروز کوسیدنا الا مام الكيرريہ مجھا سکتے تھے ، کر بارٹ کی قلت اور تحطافداکی نا فرمانیوں کا نتیجہ ہے۔ آپ سے علمی

الانام البيرية عباسے سے سربار من سب الرحق مدد من عبر سب راہد ہے۔ ا احترام کی دجر آپ کی بھی تقریر بن مکتی تھی ، ترب کیسے کہا جا سکتا ہے کہ بنڈ ت جی سے براہ راسگفتا کو۔

مجی متنا ترینه میرد نے 'اور جورنگ ان پرچڑھا ہواتھا 'یا چڑھا یا گیا تھا 'ازالدند مہی ' ث تت اور نیزی میں اس کے کچھ کمی نہ ہوجاتی '

کیکن جو دا قعد پیش ہی نہ آیا 'اب اس کے نمرات دنتا بُح کے متعلق کیا سوچا جائے۔ بنظا ہر تو ممر سن سریون

یمی کچھیں آتا ہے کہ آئندہ ہندومسنانی تاریخ میں ٹریا تک جودیواراس کئے کج ہوتی چلی گئی کرمیٹی اینٹ ہی اس کی کچ رکھی گئی 'شایداس کی کچی اس مدتک نہیزچتی ' کہ بالآخر اسپنے او پروہ خود گریڑی

گھرے چراغ ہی سے گھریں آگ لگ گئی 'پراناقدیم تجربہ ہے کدسلائی سے حبس حجریے کے منحد کو مبدکرتا مکن تھا ' حب جاری رہنے کیلئے وی کھلاچھوڑ دیا گیا تی

"چوپیٹ د نشائدگڈشتن برپیل "

ہا تھیوں سے مجی دیجھاگیا ہے کہ اس کی روکوروکنا نامکن نطرآ رہاہے۔

۔ آخریہی انگریزمحبشریٹ توتھا' عرض کر پیکا ہوں 'کرحضرت والااور آپ کے رفقاد کی طرف سے ابتدائی احساس اس کے دل میں بقول حضرت تھانویؓ یہ پیدا ہواتھاکہ

لے بہلے بھی پچھ اشارے کر بھیا ہوں کہ ایک طبقہ کاحیں میں ہندوستان کے اچھے ملکھے بڑے تعلیم بیا فتہ لوگ مت ریک ہیں ۔ خیال تھاکہ ہندوستان میں سیاس جد دجہد کی ابتداء بینڈرت دیا سند سرسوتی جی نے کی

کوک سنت کیک ہیں ۔ عبال محالہ شدومسان میں سیا می جدوجہدی ابتدائی رہنا دیا سد سر سراتی دیا سد سر سوی بی سے می پر دفیسر رام دیو بی -1 سے تو مہند دمستان کی پولٹیکل سیداری کا جنم داتا 'اور بانی مبانی پنڈت جی کو کہا کرتے ۔ ستھے ' د دیکھوا خبار جیون شنو مورخہ بر فروری سر 1917ء) ڈاکٹر مستیہ یال کی تقریر لا ہور کے انگر بندی اخبار

ستنے ' رویھوا جار بیون مو تورند ہے رسروری سب ہے) دائیر ستیہ پان میں طریق کا مورث اس بھی سیدا ہوئے۔ گرمیدیوں میں چھپی تھی ۔ اس میں انہوں سنے دعویٰ کیا تھا کہ جو محبان دطن اس سے زمین دجند میں تہمی سیدا ہوئے۔ ماں مورسد ریسسر شرح سرمح ۔ . . طن رشن دون ' تھھ داخسا ، یک مورف بھوٹو و و دی پڑھ آئے ؟ یا ایسس

ان میں سب سے بڑے محب وطن رشی دیا نند تھے (اخبار مذکورمورف ۴ بافیرفروری ۱۹۳۶ء) اسسے کلن ڈربھی شا بعے ہوتے دہے جن میں ہندوستان کی سیاسی مِدوجہد کے بانی اول کی حیثیت سے پنڈت میں میں میں ایک اور کی حیثیت میں ہندوستان کی سیاسی مِدوجہد کے بانی اول کی حیثیت سے پنڈت

جی ہی کی تھو پر کوسب سے اونجی جگہ دی گئی ہے۔مکن ہے کہ اس میں کچھ فرط عقیدت کو بھی دخل ہو۔ لیکن بعض وجوہ سے کلیے یہ اس قیم سے دعوُوں کو بے سنیاد تھیرا نابھی شاید درست ہوگا۔ حیں کی تفسیس کا موقف میری اس کتاب میں نہیں ہے۔مناسب ہوگا کہ اس سے سئے دہی کتاب سوامی دیا شداور ان کی

نعلیم کامطالو کی اور کے مندرجہ بالا اقتباسات اس کتاب سے نقل کئے گئے ہیں۔ ۱۲ خشت اول جون نبد معاریج

تا تریا می دد دیوار کج

"دعوت فورك آئے ہول سكے"

لیکن سلنے اور باہم بات چیت کرنے سے بعد ان ہی سے آپ س حکے کہ

"مولننا كعلم كا قائل ببوا اوربب احيمى طرح بيش آيا "

حب ایک انگریز جوغیر ملک عفیر قوم کارینے دالاتھا سندوستان کی زبان مبی پوری طرح مجھنیں کتا

جب اس میں اس انقلاب کا مشاہدہ کیا گیا تھا تو پیڈت جی مہر **ما**ل اینے گھر کے آدمی تھے یہ سیدنا

الامام الكبير بن ملاقات اورگفتگو كے بعدان كے احساسات بيركسى تىبىر بلى كى توقع 'بىر مىنى توقع كيوں قرار دى جاسكتى بے ولكن ما قل والله فسوف يكون

ں فرار دی جا مسی ہے ولکن ما فال والله فسوف **یکو**ن سیج تو یہ ہے ،کراپی حد *تک س*ید ناالامام الکبیر *تو کھ کر مسکتے شکتے ،کوشش کاکو*ئی دقیقہ آپ

سی ویہ ہے دربی صدیف صیده ادا ہا ہے۔ نے اٹھانہیں رکھا ابلکہ کہنے والا جا ہے تو یہ کہرسکتا ہے کہ آپ کی زندگی کا آخری صد شابیاسی کوشش میں صرف سوا ا

ا منرت ہو! وراسوچئے تو ہی، رشک کا واقعہ توخیرو فات سے تقریبًا دوسال بیلے کا ہے ، کیکن رشک کے

ون و چے و ای دری کا دری کا داختہ موسیرون کے سے سریا دروی جب مسب یا دروی سے معب یا دروی سے معب ایک دروی سے معبد مبد بنیڈت جی کے تعاقب کے سلسلہ میں میرٹھے کی صب سرگذشت کی طرف کتاب جواب ترکی بہ ترکی میں بایں الفاظ اشارہ کیا گیا ہے کہ

> "مولوی محد قاسم صاحب سے بینڈت جی کو میر ٹھسے بھگا کرکییں کاکہیں بینجایا " فیس

> > اس كى اطلاع ان الفاطيس ديتم يوك كر

" پھرسنیڈت دیا نند کمیں پھر پھر اکرمب رٹھ بہنچے ؛ اور وہاں بھی ان کے دمی دعوے تھے "

مصنف امام نے آگے یہ جردی ہے ، کہ

" ہر جید مرحل کے بقیہ اور ضعف کے سیب توت نہ تھی ، مگر مہت کرے دمیں۔ رمیدر ٹھی) مگر مہت کرے دمیں۔ رمیدر ٹھی) پہنچے "

اور حسب دستور براہ راست مکالمہ اورگفت گوے لئے آپ جو کچھ کرسکتے تھے کرتے ہے۔ لیکن بقول مصنف امام

"وه دیندت جی ، بها مذرحسی المرکے دیاں سے کا فور ہوگیا ؛

اگرچه سیح طور پُرٹ رٹھ کے اس واقعہ کی تاریخ سما علم مذہبوسکا 'لیکن مصنف امام سے اسی کے بعد بیان کیا ہے کہ اسی زمانہ میں کت اب "جواب ترکی بہ ترکی" خاص لب دلہجہ ہیں اس لئے لکھی گئی 'کہ

> " پنڈت کے بعض معتقدوں نے کچھ تحریر بجواب مولنا (نانو توی) بے سکروپالکی تھی 'اور کچھ اوت پٹانگ کمانوں کے ندیب پراعت راض کئے تھے ' یہ رسالداسی کے مجواب میں ہے "

پہلے بھی نقل کر حیکا ہوں ، کدسید ناالامام الکبیر کے کمٹ ذسعید مولک ناعب دالعلی صاحب مرحوم کی طرف کت اب کی نالیف نسوب ہے۔ اگر چینلی افادات اس کے خود حضرت والا کے ہیں۔

مبیت رمال اس سے معلوم ہواکہ یہ کتاب 'جواب ترکی بہ ترکی '' تقریباً اسی زمانہ میں لکھی گئی کر جب میٹ رشی بیٹا سے معلوم ہواکہ یہ کتاب 'جواب ترکی کوشش سیدنا الامام التحبیر ککھی گئی کر جب میٹ میں اب ہم ویکھتے ہیں جبیا کہ اسی کت ب کے آخر میں کھیا ہے۔
''فویں رمضان شریف کو کالے کا کہ کو کھنا سند وع کی نھا اور
بحمد التّٰد ۲۱ رماہ مذکور بروز سے سنے نیم کیا '' صف

حین کا مطلب مہی ہواکہ سیدنا الامام الکبیر کی دفات کی تاریخ ہم رحمادی الادلے می اللہ سے کہ وجمادی الادلے میں الد سے کم وبیش چھرسات مہینے پہلے یکت ب ختم ہوئی، گویا اس بنیا د پر بمحصنا چا سیئے کہ میٹ مرشد علم میں پیٹرت جی سے تعاقب میں آپ کی شہریف آوری بحالت مرض دتھا ہمت تفریباً

اسی زمان میں ہوئی۔ پھر اسی کتاب میں پنڈت جی کے نام چیلنج بھی ہمیں ملت ہے ، لیسنی لالہ انندلال جن کے مضمون کے جواب میں یہ کتا ب تھی گئی ہے -ان ہی کو مخاطب کرکے لتكأكيا تفاكه "آپ پنڈت جی سے کہدد مجھے ' ہزار منتیں کرو کے ' تب بھی مباحث کی طرح مباحث پرمونوی محدقاسم صاحب کے مقابلہ میں آمادہ ہوجا نیں ترہم جھو شے تم سیح ^{یا} صس جیساکہ معلوم ہے ' پہلے بھی ذکر کر حیکا ہو ں کتاب" جواب تر کی ہ تر کی "لفظی حیثیت سے سبیہ ناالا مام الکبیر کی تصنیف مزہو ، لیکن معنّا آپ ہی کی تصنیفات میں ہو کتا[۔] شعارہوتی ہے، کم اذکم آئی بات تو ہر حال مسلم ہے ، خود لوح کت اب پر بھی لکھکا ہوا ہے ، ستید نا الا مام الکبیر کے ایما، سے پرکت اب کھی گئی ، ایسی صورت میں مذکورہ بالاجیا لئج کے متعلق اگر میں تھے ا جائے کہ بنیڈت جی کے نام سبّد ناالامام الکبیر ہی کی طرف سح ے۔ یہ یا بنج تھا تواس کے سوا آخرا در کیا تمجھائے ۔ ادر میں میں کہنا چاہتا ہوں کرمیڑھ کے تعاقب کا قصہ اگر ذفات سے چوسات مہینے پہلے بیش آیا تھا، توای پر هنم کهان بواتها، بلکه اسکے بدیمبی پنڈت جی سے بلاد اسطہ بر**اہ** رامیت مباحثہ دیکا کمہ کی کوششوں کا سلسلیجار بی رہا، تا انیکہ دل کی حسرت سیدنا الله ام الکبیرنورالله مرقدہ کے ساتھ ہی دفن مہوکئی۔ حق تو یہ ہے کہ عاقلان می داننہ کے الفاظ سے پندت جی کے طرزعمل کے جس پہلو کی طرف حضرت الل نے اشارہ کیا ہے اور سی کی تجدیس آیا ہو، یا نہ آیا ہو، لیکن خوران کی عقل ودانش سے بنڈت جی کے طریقہ کار کا بریبلو کیسیخفی رہ سکتا تھا' اور اس سے داقف ہونے کے بدر شیاس دلوں میں قلق اور سیصیٰی' اصطرار بركلي كى جكيفيت بمي سيدا بور تواسع سيدا بى بونا چاھيئے۔ ۵ اور تو اورلاله لاجیت را بے جیسے لوگوں نے کھا سے کہ لاہویں دیا تندائینگلو دیک کے نام سے ہو کا لیج فائم کیا گیا تھا اگر دیک كالقلاس كآخرين برهاد ياكيا تفايس سينظام رمام بربه اثر والاجا فاتعاكد ديرك وحرم كي تعليم كاخاص ابتهام اس كالج بن کیا گیاسے مسکن یہ بیان کرتے ہوئے کرکر بیالدہی امیزینی دفیرہ یورپ کے مشہورسیاسی خطیبوں کی (باتی استطے صفحہ پر >

کہنے دالوں سے بیں سے جو بیر شناہیے ، کہ بالاً خریبی قصت عالم اسباب میں میدنا الا مام الکسیٹر کے گئے جان لیو اثنا بست ہوا ، نواس برکم از کم مجھے تو تعجب مذہوا۔ بہرحال ہم تومو من ہیں۔ ظاہراسباب خواہ کھے ہی ہوالیٹکن ہم سے منوایا گیا ہے ، ادر اس کو ہم مانتے ہیں کہ

نہیں میکسی جیتی جان کیلئے کر دہ مرے مگراللہ ہی کے حکم اللہ ہی کے حکم سے لکھے ہوئے مقررہ وقت کے مطابق -

ماكان لنفس ان سوت الاباذن الله كت آبٌ مؤجلا

ا کی کم بچاس نعنی (۹ م) سال کی نوشتہ عمر کے ساتھ زمین کے اس خاکی میے بوری ناالا ام الجبر کھیجے گئی تھے امراسی کنا بربول سے حرالی کا بربول سے الکے تھے اس کے اذن سے الحیوۃ الدنیا "بست ندگی امراسی کنا بربول بھی دائی سے مطابق حس سے حکم سے آئے تھے اس کے اذن سے الحیوۃ الدنیا "بست ندگی کے حقید کر کو خدید وابقی دائی زندگی سے مرفر از جو ئے ملک امراس سے الکی میں ایس کا علم نہ ہوسکا اور شرکی کی نمیادت ہی کا علم نہ ہوسکا اور شرکی کی نمیادت ہی کا علم نہ ہوسکا اور شرکی کی نمیادت ہی کا علم نہ ہوسکا اور شرکی کی نمیادت ہی اس کا ذکر کرے نے دالے جونکہ مجمی اس کا ذکر کرے تیں اس کا ذکر کرے تے ہیں ا

(گذشته صفرت) سوانح عربون ادرکارناسون مسطلبین سیاسی دسیت کوابهاماجا تا تفالد الدجی ملکت بین که و یا شد دیدک کا می کے حسابات کی جانئ بط تال اگر کی جائے تو بدبات معلوم موگی کداش مسکل اخراجات کاسوال حسد بھی غربی تعلیم یاد بدک تعلیم کی اشاعت کے سئے مشرح نہیں میزنا۔ (اخبار بندے باترم مورخ ، اجرج فردی الم 194ء)

حبن کامطلب یہ ہے، کرسیاس کامیا بیوں کے لئے ذمہب سے نام کواستعال کیا جا تا تھا اورجب تھم کی سیاست بیڈٹ ہی ہے۔ کرکے اس کا تما اورجب تھم کی سیاست بیڈٹ ہی ہے۔ کاروں کی شہت و توں سے اس کا تماش متھرا میں خوداس ملک کے ان مبند دوں سے کیا ، جو آدیسا جی خیب الات نہیں رکھتے ہے۔ مشتا بدی کے نام سے پنڈت جی کی صد سالہ پر متھے۔ را میں ہی ہوا کا جا تھے۔ اخب اروں میں سٹ کو جو اتھا کہ پنڈت جی کے ماننے والے متھرا پہنچ کربگل بجاتے تھے۔ لاٹھی اس کی کورتی پرائ رکھا ہوا تھا کہ مندوں میں زم رکستی گھستے ہے ورا دوں پرویا نندجی کی جے کھنے تھے ، کرش کی مورتی پرائ رکھا ہوا تھا کہ مسلومی سے ڈھکیل دیا گئے۔ (تفصیل کے لئے دیکھئے سوای دیا نندجی کے جو باشندے ہیں ملک کے اور ان کی تعلیم ملک کے اور ان کی تواس ملک کے جو باشندے ہیں بیں ان بیچا روں کی خود ہی سوچ نے اس تو می کی گئے اور ان کی خود ہیں بیں ان بیچا روں کی خود ہی سوچ بی اس تو می کی گئے اور ان کی خود ہی سوچ کی باشندے ہیں۔ ۱۲

اس كفّاجالى اشاره اس كتاب ين بعى اس كى طرف مناسب معلوم مهوا-

كياكيا تعا.

اب بم اس قسته کوخم کرتے بین اودھ اُدھر سے معلومات جو کچھ ما سلسلہ بین فرامم بہیکیں وہ پیش کردی گئیں ، کچھ طول بیانی سے کام صرولینا پڑا ، جس کی صرورت اس نے بھی ، کہ عام طور پر اس قصد کوسید ناالامام الکبیر کی زندگی ، اور زندگی کے کارناموں میں وہ انجیب نہیں دی گئی ، حب کاوہ واقعی ستی

تفائيس خيال كرتابهون كه ندكوره بالاشهاد تون كي روشني مين انشاء المتدوا قعد كي اصل حقيقت ساين آ جائيگي

اور میں کہ عزش کر دیکا ہوں آپ کی حیات طیب کی آخری منزل سے پو چھنے تو اسی قصہ پڑتم ہوئی اور میں ان سمی د لوں میں حب اس راہ میں آپ کی جدوج بد کا سلسلہ جاری تھا ایک تاب موجل "کی روسنے آپ کا وقت ہو جو

آگیا اوراب دروی ای داستان میں مم مشفول ہوتے میں جس کے ذکر کا وعدہ ذاتی جلات کو تھے کہتے ہوئے

ربيحالان سوانح قامى جلد ثانى تمام بهونى بيسيسة

له براہ راست صنون والا کے فیصیم فرز ندسید مولمن عافظ محدا حد صاحب مرحم سے فاکساد سے یہ دوایت نی ہے ، کم مرض الموت علی بیاری سے متنا تر ہو سے متنا تر ہو سے محا مرض الموت علی بیاری سے متنا تر ہو سے محا مرض الموت والی بیاری سے متنا تر ہو سے محا می استر علیہ وسلم کم سے متنا تر ہو سے محا می استر علیہ وسلم کم سے متنا تر ہو ہو ہو ہو اس کا ذکر کیا گیا ہے ، بعد کومی بڑے بڑے کا براولیا والتہ خصوصاً بندوستان سے خواجگان جہت بیں صفرت بیل الم فرید اور سلط ان جی نظام المدین اولی المار ولیا والتہ علیا کے متعلق مسئند کرکھا ہو ہو سے محا فی شکید ما سے محا فی شکید ما فی کی سے الاولیاء بیں مجمد دو نوں بزدگوں برحمد مرکیا گیا ۔ جس سے کا فی شکید ما فی برخی کرما فی کی سیر الاولیاء بین میں ان تقسیل آپ پڑھ سکتے ہیں ، فاکس در نیوں سے کا فی شکید ہو ہو گئی ہو